**ANKIETA OCENIAJĄCA JAKOŚĆ DYDAKTYKI PROWADZONEJ   
PRZEZ NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO**

*Drogi Studencie, Droga Studentko*

*jeśli chcesz mieć wpływ na jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych na naszej Uczelni, wypełnij poniższą ankietę w sposób rzetelny i szczery. Jej wypełnienie zajmie Ci tylko kilka minut. Ankieta jest anonimowa. Dziękujemy!*

Korzystając z poniższej tabeli proszę wyrazić swoją opinię na temat zajęć w skali od 1 do 5, gdzie, w przypadku pytań 1 – 7:

**1 oznacza ocenę bardzo niską, 2 – niską, 3 – przeciętną, 4 – dobrą, 5 – bardzo dobrą.**

**Jeśli nie jest Pan/Pani w stanie wyrazić swojego zdania w zakresach podlegających ocenie, określonych w poniższej tabeli, proszę zaznaczyć odpowiedź „nie dotyczy”.**

Czy wskazany nauczyciel akademicki jest osobą prowadzącą oceniane zajęcia?

1. Tak
2. Nie – zakończenie ankiety.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Zajęcia dydaktyczne rozpoczynały się i kończyły punktualnie. | Nie dotyczy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Nauczyciel akademicki był dostępny dla studentów podczas dyżuru lub konsultacji (jeśli nie korzystałeś zaznacz „nie dotyczy”). | Nie dotyczy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Nauczyciel akademicki był przygotowany do prowadzenia zajęć. | Nie dotyczy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczyciela akademickiego umożliwiły zdobycie nowej wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych. | Nie dotyczy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Nauczyciel akademicki był komunikatywny, tzn. przekazywał treści w sposób zrozumiały i jasny, dzielił się swoją wiedzą, odpowiadał na zadawane pytania. | Nie dotyczy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Nauczyciel akademicki aktywizował studentów podczas zajęć, tzn. zadawał pytania, inicjował dyskusję. | Nie dotyczy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Nauczyciel akademicki był otwarty na kontakt ze studentem, wykazywał się wysoką kulturą osobistą i szacunkiem do studenta. | Nie dotyczy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Uwagi dotyczące zajęć dydaktycznych i sposobu ich prowadzenia. |  | | | | | |