**Kwestionariusz ankiety dla studentów – praktykantów** **Uniwersytetu Medycznego w Łodzi** – po odbyciu praktyki zawodowej (wakacyjnej) **po III roku** studiów na kierunku analityka medyczna w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym (Pracownia biochemiczna z immunochemią; Pracownia analityki ogólnej z parazytologią).

**Szanowni Państwo**,

Wydział Farmaceutyczny Uniwersytetu Medycznego w Łodzi prowadzi badanie opinii studentów kierunku analityka medyczna na temat praktyki zawodowej po III roku studiów.

Celem badania jest monitorowanie i ocena realizacji tego modułu kształcenia.

Państwa opinia pozwoli na weryfikację i doskonalenie jakości kształcenia w zakresie teoretycznym i praktycznym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.

**Udział w badaniu jest anonimowy i dobrowolny a wszystkie zebrane dane mają charakter poufny.**

1. **Informacje ogólne**
2. Medyczne Laboratorium Diagnostyczne (MLD), w którym odbywaliście Państwo praktyki znajduje się w miejscowości *(odpowiedź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):*

|  |  |
| --- | --- |
| wieś |  |
| miasto poniżej 50 tys. mieszkańców |  |
| miasto 50-500 tys. mieszkańców |  |
| miasto powyżej 500 tys. mieszkańców |  |

1. Orientacyjna liczba osób zatrudnionych w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym, w którym odbywaliście Państwo praktyki:

|  |
| --- |
|  |

1. Pytania ogólne *(odpowiedź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY |
| Czy w dniu rozpoczęcia praktyki wakacyjnej został(a) Pani/Pan zapoznana(y) z zasadami BHP oraz regulaminem obowiązującym w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym? |  |  |  |
| Czy Medyczne Laboratorium Diagnostyczne było wyposażone w aparaturę, narzędzia oraz materiały konieczne do realizacji praktyki wakacyjnej? |  |  |  |
| Czy Pani/Pana zdaniem praktyka wakacyjna była dobrze zorganizowana, a czas przeznaczony na nią optymalnie wykorzystany? |  |  |  |
| Czy podczas trwania praktyki wakacyjnej w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym został Pani/Panu przydzielony opiekun ? |  |  |  |
| Czy Pani/Pana opiekun w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym służył pomocą merytoryczną oraz praktyczną? |  |  |  |
| Czy zdobyta na zajęciach wiedza teoretyczna została przez Panią/Pana wykorzystana podczas praktyki wakacyjnej?  |  |  |  |

1. **Realizacja programu praktyk wakacyjnych**
2. Proszę zaznaczyć procedury (wykonane samodzielnie i/lub pod nadzorem opiekuna praktyk wakacyjnych), w których uczestniczyliście Państwo podczas praktyk wakacyjnych (*odpowiedź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY |
| 1 | Przygotowanie pacjenta do badania laboratoryjnego |  |  |  |
| 2 | Transport, przyjmowanie i przechowywanie materiału do badań laboratoryjnych |  |  |  |
| 3 | Przygotowanie i obieg dokumentacji zgodnie z obowiązującymi w laboratorium procedurami |  |  |  |
| 4 | Zapobieganie i monitorowanie błędów przedlaboratoryjnych  |  |  |  |
| 5 | Obsługa laboratoryjnych systemów informatycznych |  |  |  |
| 6 | Przygotowanie aparatury badawczo-pomiarowej i pomocniczej do rutynowych oznaczeń |  |  |  |
| 7 | Kontrola wewnątrz/zewnątrz -laboratoryjna |  |  |  |
| 8 | Badania laboratoryjne z zakresu analityki ogólnej oraz parazytologii |  |  |  |
| 9 | Badania laboratoryjne z zakresu biochemii i immunochemii |  |  |  |
| 10 | Interpretacja i autoryzacja uzyskanego wyniku badania laboratoryjnego oraz ich dokumentacja |  |  |  |
| 11 | Postepowanie w przypadku otrzymania wyniku alarmowego |  |  |  |

1. Czy opiekun i pozostały personel Medycznego Laboratorium Diagnostycznego służył Państwu pomocą merytoryczną/praktyczną? (*odpowiedź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personel Medycznego Laboratorium Diagnostycznego** | **nie** | **raczej nie** | **raczej tak** | **tak** |
| Opiekun |  |  |  |  |
| Pozostali pracownicy |  |  |  |  |

1. Czy uważa Pani/Pan, że praktyki wakacyjne umożliwiły osiągnięcie, przewidzianych programem kształcenia, **efektów uczenia się** w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (*odpowiedź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się:** | **tak** | **w niewielkim stopniu** | **nie** |
| **- wiedza:** |  |  |  |
| zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a także regulamin pracy w medycznym laboratorium diagnostycznym |  |  |  |
| zna strukturę organizacyjną medycznego laboratorium diagnostycznego |  |  |  |
| zna zasady współpracy medycznego laboratorium diagnostycznego z oddziałami szpitalnymi, poradniami i jednostkami pozaszpitalnymi |  |  |  |
| zna zasady prowadzenia wewnątrzlaboratoryjnej i zewnątrzlaboratoryjnej kontroli jakości |  |  |  |
| zna metody oznaczania laboratoryjnych parametrów diagnostycznych |  |  |  |
| rozumie fizyczne podstawy procesów biologicznych oraz metod pomiarowych stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej |  |  |  |
| zna kliniczne aspekty zaburzeń metabolicznych oraz metody laboratoryjnej oceny procesów metabolicznych w aspekcie mechanizmów rozwoju i przebiegu choroby |  |  |  |
| zna teoretyczne i praktyczne aspekty prób czynnościowych i metod oznaczeń biochemicznych oraz ich znaczenie dla rozpoznawania, diagnostyki różnicowej, monitorowania przebiegu choroby i oceny efektów leczenia w różnych stanach klinicznych |  |  |  |
| **- umiejętności:** |  |  |  |
| potrafi wyjaśnić pacjentowi lub zleceniodawcy wpływ czynników przedlaboratoryjnych na jakość wyników (w tym, konieczność powtórzenia badania) |  |  |  |
| potrafi przeszkolić pacjenta przed pobraniem materiału do badania |  |  |  |
| potrafi interpretować zakresy wartości referencyjnych (z uwzględnieniem wieku, stylu życia, wartości decyzyjnych) oraz ocenić dynamikę zmian parametrów laboratoryjnych |  |  |  |
| potrafi posługiwać się zautomatyzowaną aparatura pomiarową (i pomocniczym sprzętem laboratoryjnym), stosowaną we współczesnej laboratoryjnej diagnostyce medycznej |  |  |  |
| potrafi uzyskiwać wiarygodne wyniki laboratoryjnych badań biochemicznych oraz z zakresu analityki ogólnej |  |  |  |
| potrafi ocenić wyniki badań biochemicznych oraz z zakresu analityki ogólnej w odniesieniu do patologii lub jednostki chorobowej |  |  |  |
| **- kompetencje społeczne:** |  |  |  |
| potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role |  |  |  |
| potrafi przestrzegać tajemnicy zawodowej i praw pacjenta |  |  |  |
| potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania |  |  |  |
| rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się  |  |  |  |
| wykazuję umiejętność i nawyk samokształcenia |  |  |  |

1. **Ocena przygotowania studenta do praktyki zawodowej po III roku studiów**
2. Proszę ocenić, własny poziom przygotowania do podjęcia realizacji programu praktyki wakacyjnej *odpowiedź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres**  | **bardzo dobry** | **dobry** | **słaby** | **niewystarczający** |
| Wiedza ogólna |  |  |  |  |
| Wiedza specjalistyczna |  |  |  |  |
| Umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce |  |  |  |  |
| Umiejętność samokształcenia |  |  |  |  |
| Umiejętność samodzielnej pracy |  |  |  |  |
| Obsługa komputera |  |  |  |  |
| Poczucie odpowiedzialności zawodowej |  |  |  |  |
| Zdolność pracy w zespole |  |  |  |  |
| Komunikacja z pacjentem  |  |  |  |  |
| Komunikacja z pozostałym personelem medycznym |  |  |  |  |

1. W zakresie których **przedmiotów kształcenia**, na kierunku analityka medyczna zauważył/a Pan/Pani niewystarczające przygotowanie do podjęcia praktyki zawodowej?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. UWAGI:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza**

Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

Wydziału Farmaceutycznego

Uniwersytetu Medycznego w Łodzi