

**UNIwersYTET MEDYCZNY W ŁODZI  
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY  
ODDZIAŁ MEDYCYNy LABORATORYJNEJ**

**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU  
ANALITYKA MEDYCZNA – JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE  
PROFIL PRAKTYCZNY**

**Opracowała dr hab. n. med. Joanna Sikora**

## PROGRAM STUDIÓW

| OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                     | <b>ANALITYKA MEDYCZNA</b>                                                                                                                                                          |
| Poziom studiów                                                                                                                                                             | <b>jednolite studia magisterskie</b>                                                                                                                                               |
| Profil studiów                                                                                                                                                             | <b>Profil praktyczny</b>                                                                                                                                                           |
| Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej                                                           | <b>dyscyplina wiodąca - nauki medyczne - 80 %</b><br>nauki farmaceutyczne – 14%<br>nauki chemiczne – 3%<br>językoznawstwo – 1%<br>nauki socjologiczne – 1,5%<br>psychologia – 0,5% |
| Język, w którym są prowadzone studia                                                                                                                                       | <b>polski</b>                                                                                                                                                                      |
| Efekty uczenia się                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                              | <i>załącznik nr 1 do Programu studiów.</i>                                                                                                                                         |
| Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz punkty ECTS                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
| Forma studiów                                                                                                                                                              | <b>Studia stacjonarne .</b>                                                                                                                                                        |
| Liczba semestrów                                                                                                                                                           | <b>10 semestrów</b>                                                                                                                                                                |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie                                                                                                      | <b>300 ECTS</b>                                                                                                                                                                    |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta                                                                                                                                 | <b>magister</b>                                                                                                                                                                    |
| Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów | <i>załącznik nr 2 do Programu studiów.</i>                                                                                                                                         |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                 | <b>7961 godzin</b>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia</p> | <p>Metody oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz przeprowadzenia zaliczenia lub egzaminu określa kierownik przedmiotu w porozumieniu z kierownikiem jednostki dydaktycznej prowadzącej zajęcia dydaktyczne. Zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, szczegółowe informacje dotyczące metod oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia, w tym forma i warunki zaliczenia danego przedmiotu dostępne są dla studenta w „Przewodniku dydaktycznym przedmiotu” na 7 dni przed rozpoczęciem zajęć.</p> <p><b>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się</b> wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych.</li> <li>- Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie strukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple choice questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple response questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</li> <li>- Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</li> <li>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.</li> </ul> <p>Terminy oraz forma zaliczeń etapowych podawana jest studentom przed rozpoczęciem zajęć z danego przedmiotu, natomiast terminy egzaminów końcowych i zaliczeń danego semestru ustalane są wspólnie z przedstawicielami studentów na semestralnych Radach Pedagogicznych. Czas trwania egzaminu ustala kierownik przedmiotu w zależności od potrzeb wynikających ze stosowanej formy potwierdzania efektów kształcenia.</p> <p>Ocena bieżących wyników w nauce dokonywana jest w oparciu o prace etapowe. Ostateczna, kompleksowa ocena realizacji efektów kształcenia związanych z danym przedmiotem oparta jest na pracach zaliczeniowych i egzaminacyjnych.</p> <p>Student, z orzeczoną niepełnosprawnością lub przewlekłe chory, może wystąpić z prośbą o dostosowanie warunków odbywania studiów i egzaminów do swoich potrzeb i możliwości.</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> - weryfikacji efektów kształcenia zdefiniowanych dla praktyk wakacyjnych dokonuje wyznaczony przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich Opiekun praktyk. Efekty kształcenia osiągnięte podczas odbywania studenckiej praktyki zawodowej dokumentowane są w Dzienniku praktyk), w którym student ewidencjonuje godziny pracy i wykonywane czynności.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Weryfikacji efektów kształcenia, jakie osiągnął student podczas odbywania praktyk dokonuje Opiekun praktyk wyznaczony przez kierownika Jednostki, w której odbywają się praktyki oraz Opiekun praktyk z ramienia Wydziału Farmaceutycznego. Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie przez studenta zadań określonych w programie praktyki i uzyskanie zakładanych efektów realizacji praktyk studenckich.

**Proces dyplomowania** pozwala na weryfikację realizacji efektów kształcenia w odniesieniu do całego programu studiów. Od absolwenta kierunku analityka medyczna wymaga się sprawnego poruszania wśród zagadnień dotyczących pracy laboratoryjnej oraz konkretnych umiejętności praktycznych. Dlatego wszystkie prace dyplomowe wykonywane na kierunku analityka medyczna mają charakter praktyczny. Student przygotowuje pracę magisterską pod kierunkiem promotora, którym jest nauczyciel akademicki posiadający tytuł lub stopień naukowy. Praca magisterska jest pracą indywidualną studenta. Temat pracy musi być zgodny z kierunkiem studiów oraz powinien uwzględniać zainteresowania studenta. Szczegółowy proces realizacji prac dyplomowych określa w UM odrębne.

**Egzamin dyplomowy** odbywa się po zakończeniu ćwiczeń specjalistycznych (10 semestr) i zaliczeniu wszystkich przedmiotów przewidzianych w toku studiów, w tym praktyk zawodowych oraz przyjęciu pracy magisterskiej przez promotora i uzyskaniu pozytywnej oceny ze strony recenzenta. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest pozytywna weryfikacja pracy magisterskiej przez uczelniany system antyplagiatowy. Egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej i składa się z prezentacji przez studenta pracy dyplomowej oraz udzielenia odpowiedzi na minimum trzy pytania, zadane przez komisję egzaminacyjną. Zagadnienia dotyczące procesu dyplomowania i egzaminu magisterskiego regulują w Uczelni odrębne przepisy.

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | <b>4800 godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych                                              | <b>15 ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych                                                                               | <b>Nie mniej niż 15 ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych                                                                                                               | <p>Praktyki zawodowe na kierunku analytika medyczna odbywają się po II, III i IV roku studiów, stanowią one integralny element programu studiów i są realizowane przez studenta w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych, zgodnie z właściwym dla danego roku programem praktyk.</p> <p>Praktyki prowadzone są na podstawie porozumienia zawartego między Jednostką przyjmującą a Uczelnią. Celem praktyk jest nabycie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności praktycznych oraz realizacja efektów kształcenia w naturalnych warunkach pracy diagnostów laboratoryjnych. Zakres przedmiotowy praktyk na poszczególne lata reguluje właściwy program praktyk.</p> <p>Miejszem odbywania praktyk jest wybrana przez studenta Jednostka spełniająca określone w programie praktyk kryteria oraz umożliwiającą realizację właściwego zakresu przedmiotowego. Ostatecznej weryfikacji wskazanych przez studentów miejsc odbywania praktyk w danym roku, dokonuje Prodziekan. Wykaz placówek zaakceptowanych jako miejsca odbywania praktyk wakacyjnych w danym roku akademickim, pozostaje do wglądu studenta w dziekanacie.</p> <p>Student może odbywać praktyki poza województwem lub granicą kraju, pod warunkiem wypełnienia postanowień programu praktyk oraz po uzyskaniu zgody Prodziekana.</p> <p>Jednostka przyjmująca studenta na praktykę zobowiązana jest do zapewnienia warunków niezbędnych do przeprowadzenia praktyki zgodnie z ustaleniami porozumienia zawartego z Uczelnią. Opiekunem studenta w trakcie realizacji praktyk jest diagnosta laboratoryjny wskazany przez kierownika Jednostki, który ustala szczegółowy harmonogram praktyk i sprawuje pieczę nad jego realizacją. Student zobowiązany jest do prowadzenia Dziennika praktyk zawodowych.</p> <p>Prodziekan ds. Oddziału Medycyny Laboratoryjnej powołuje spośród nauczycieli akademickich Opiekuna praktyk z ramienia Uczelni. Opiekun praktyk jako przedstawiciel Uczelni jest przełożonym studentów odbywających praktykę, a w szczególności: sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad studentami oraz prowadzi kontrolę i ocenę przebiegu praktyki zawodowej, rozstrzyga wspólnie z Jednostką przyjmującą studenta na praktyki sprawy związane z przebiegiem praktyki, ponosi odpowiedzialność za realizację praktyk, zgodnie z ich celami i ustalonym programem.</p> |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych                                                                                       | <b>20 ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin praktyk zawodowych                                                                                                                  | <b>600 godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego                                                                                                       | <b>60 godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów | <p>Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Medycznego w Łodzi prowadzi badania losów absolwentów Oddziału Medycyny Laboratoryjnej Wydziału Farmaceutycznego. Publikowane cyklicznie raporty pt „<i>Losy Absolwentów UM w Łodzi</i>” dostarczają informacji mających istotny wpływ na dostosowanie oferty edukacyjnej, a także uzyskiwanych przez absolwentów analityki medycznej efektów kształcenia (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.</p> <p>Problematyka prowadzonych analiz obejmuje proces poszukiwania pierwszej pracy oraz uwarunkowania podjęcia lub niepodjęcia pracy zawodowej (lub innej) przez absolwentów kierunku analityka medyczna. Ponadto zawierają ocenę poziomu zdobytych podczas kształcenia na Oddziale Analityki Medycznej kwalifikacji i umiejętności oraz stopnia satysfakcji absolwentów z decyzji o podjęciu nauki w UM. Badania te podejmują również problematykę jakości kształcenia i organizacji studiów. Wyniki badań pozwalają na określenie zatrudnialności absolwentów kierunku analityka medyczna, tj. sprecyzowanie cech i umiejętności dających zdolność do otrzymania i utrzymania satysfakcjonującej pracy, a także predyspozycji do samodzielnego poruszania się na rynku pracy. <b>Publikowane raporty są cennym źródłem informacji o poziomie kształcenia zawodowego i jego efektywności z perspektywy absolwenta analityki medycznej.</b></p> <p>Z przygotowanych dotychczas raportów wynikają wnioski dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólnej oceny warunków studiowania: motywy podjęcia studiów w UM, ocena obsługi administracyjnej, zakwaterowania, wyposażenia sal, jakości kształcenia, realizacja programu nauczania i przygotowanie kadry dydaktycznej, ocena zmiany poziomu kwalifikacji i kompetencji pod wpływem kształcenia, ponowny wybór Uczelni i kierunku studiów;</li> <li>- kariery zawodowej i dalszego kształcenia po ukończeniu studiów: rodzaj pracy poszukiwanej po zakończeniu studiów, kanały poszukiwania pracy, kompetencje i kwalifikacje pomocnicze w znalezieniu pracy, kompetencje i kwalifikacje wykorzystywane w miejscu pracy, elementy determinujące podjęcie pracy, poziom zadowolenia z sytuacji w pracy.</li> </ul> <p>Badani absolwenci wypowiadają się również, wskazując powstałe braki w zakresie wiedzy, kompetencji i umiejętności społecznych, które powinni nabyć na studiach. Wymieniane są również komentarze pozytywne. Wyniki tego badania są szczególnie ważne dla proponowania konkretnych zmian w programie kształcenia i organizacji zajęć. Uzyskujemy też informacje o zatrudnieniu absolwentów. Jest to informacja o spełnieniu wymagań rynku pracy. Zdecydowanym mankamentem skuteczności tej ewaluacji jest bardzo mała grupa ankietowanych. Nawet jeśli kilkudziesięciu absolwentów wyraża zgodę na udział w badaniu, ostatecznie na wysłaną ankietę odpowiada kilkanaście osób lub mniej.</p> |

| PLAN STUDIÓW                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan studiów                                 | <i>załącznik nr 3 do Programu studiów</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| SYLABUSY                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sylabusy (przewodnik dydaktyczny przedmiotu) | <p>W przewodniku dydaktycznym przedmiotu (sylabusie przedmiotu) ujęte są treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów. Treści programowe podane są w syntetycznej formie zagadnień realizowanych w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem stosowanych form kształcenia. W sylabusie określone są również wykorzystywane metody dydaktyczne oraz przedmiotowe efekty uczenia się. Umieszczenie tych informacji w jednym dokumencie pozwala studentowi stwierdzić spójność tych elementów oraz monitorować stopień realizacji programu kształcenia.</p> <p>Zgodnie z Regulaminem studiów w UM w Łodzi, treści programowe są udostępniane do wiadomości studentów przez kierownika przedmiotu nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem semestru w ESOS (elektroniczny system obsługi studenta)</p> <p>Treści programowe dla poszczególnych przedmiotów i grup zajęć umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia zgodnych ze standardem dla kierunku analityka medyczna oraz są na bieżąco aktualizowane zgodnie ze zmieniającą się wiedzą dotyczącą nauczanych przedmiotów.</p> |