

RAPORT SAMOOCENY¹

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL PRAKTYCZNY)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Medyczny w Łodzi

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Kosmetologia

Poziom/y studiów: I stopnia

Forma/y studiów: stacjonarne

1. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{2,3}

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	180	100

¹ Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

³ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy, podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz zokreśleniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów (Uchwała nr 30/2018 Rady Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia wraz z efektami kształcenia i planem studiów na kierunku Kosmetologia- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym – załącznik nr 1)

Symbole

K – kierunkowe efekty kształcenia

P6S –obszarowe efekty kształcenia

1 – studia I stopnia

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów	Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej P6S
WIEDZA		
K1-W01	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w organizmie oraz posiada wiedzę niezbędną dla kosmetologii w zakresie podstaw chemicznych, biologicznych, biochemicznych i biofizycznych.	P6S_WG
K1-W02	Zna i rozumie elementy parazytologii, cytofizjologii komórki, elementy genetyki klasycznej, populacyjnej i molekularnej.	P6S_WG
K1-W03	Zna i rozumie podstawy procesów fizjologicznych – krążenia, przewodnictwa nerwowego, wymiany gazowej, ruchu, wpływu czynników fizycznych środowiska na organizmy żywe. Zna metodykę pomiaru wielkości fizycznych.	P6S_WG
K1-W04	Zna i rozumie elementy anatomii prawidłowej organizmu ludzkiego, elementy anatomii funkcjonalnej i rozwojowej.	P6S_WG

	Zna i rozumie współzależność między budową i funkcją organizmu w warunkach prawidłowego funkcjonowania organizmu (zdrowia) i choroby	
K1-W05	Zna i rozumie budowę mikroskopową powłok ciała – naskórka, skóry właściwej, tkanki podskórnej. Zna w stopniu zaawansowanym budowę, czynność i funkcję włosów, paznokci, gruczołów łojowych i potowych.	P6S_WG
K1-W06	Zna i rozumie definicję i rodzaje leków ze względu na pochodzenie, formy farmaceutyczne, drogi podania. Zna i rozumie losy leku w organizmie – wchłanianie, dystrybucję, drogi wydalania, metabolizm.	P6S_WG, P6S_WK
K1-W07	Zna i rozumie molekularne i komórkowe mechanizmy działania leków, działanie farmakologiczne, niepożądane, interakcje leków i interakcje między lakiem a składnikami pokarmowymi.	P6S_WG, P6S_WK
K1-W08	Zna i rozumie bezpośrednie przyczyny zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	P6S_WG, P6S_WK
K1-W09	Posiada zaawansowaną wiedzę rozpoznawania rodzajów skóry. Zna i rozumie zasady pielęgnacji dłoni, szyi, dekoltu. Zna i rozumie zasady wykonania masażu klasycznego twarzy, szyi i dekoltu. Rozumie zasady stosowania zabiegów przeznaczonych dla skóry łojotokowej i wrażliwej.	P6S_WG
K1-W10	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady stosowania makijażu, makijażu korekcyjnego stosowanego w przypadku defektów skóry, blizn potrądzikowych, teleangiektazji, przebarwień, asymetrii.	P6S_WG, P6S_WK
K1-W11	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę oraz rozumie najważniejsze zagadnienia związane z kosmetykami, ich składem, formami kosmetycznymi, sposobami aplikacji i technologii wytwarzania.	P6S_WG
K1-W12	Zna i rozumie działanie substancji czynnej w recepturze kosmetycznej – działanie, zastosowanie interakcje z innymi składnikami receptury. Zna substancje pomocnicze i konserwujące w recepturze preparatów kosmetycznych.	P6S_WG, P6S_WK
K1-W13	Zna podstawowe pojęcia z fizjologii ogólnej. Elementy cytofizjologii oraz mechanizmy regulacji nerwowej i hormonalnej.	P6S_WG
K1-W14	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje biologiczne białek, enzymów. Rozumie funkcje amin biogennych oraz molekularny mechanizm biosyntezy białek, DNA, RNA.	P6S_WG,
K1-W15	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, jak również zasady bezpieczeństwa, higieny, BHP i ergonomii pracy w laboratorium i gabinecie kosmetycznym.	P6S_WG,
K1-W16	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu profilaktykę uzależnień. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody stosowane w badaniach epidemiologicznych.	P6S_WK
K1-W17	Ma wiedzę w zakresie bakteriologii, wirusologii, i mikologii.	P6S_WG

	Zna i rozumie podstawy mikrobiologii kosmetycznej oraz mikrobiologicznej kontroli w produkcji kosmetyków.	
K1-W18	Zna i rozumie budowę i funkcje układu odpornościowego, mechanizm odpowiedzi immunologicznej oraz immunoprofilaktykę i immunoterapię.	P6S_WG
K1-W19	W zaawansowanym stopniu ma wiedzę i rozumie terminologię właściwą dla kosmetologa również w językach obcych.	P6S_WG,
K1-W20	Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów i zagadnień związanych z kosmologią, zna i rozumie ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi oraz ma wiedzę w zakresie metodologii badań naukowych.	P6S_WG,
	Rozumie mechanizm działania i zna w stopniu zaawansowanym skutki uboczne zabiegów wykonywanych w gabinecie kosmetycznym.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K1 - U01	Potrafi i rozumie fenomen funkcjonowania żywych organizmów na poszczególnych poziomach ich organizacji.	P6S_UW
K1 - U02	Potrafi wykorzystać wiedzę do wykonania pomiarów lub wyznaczenia wielkości fizycznych dotyczących organizmów żywych. Potrafi prawidłowo posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną w praktyce kosmetologa.	P6S_UW
K1 - U03	Potrafi wykorzystać wiedzę do rozpoznania zasadniczych struktur ludzkiego ciała oraz ich lokalizacji. Rozumie zależność między budową a czynnością ciała.	P6S_UW
K1 - U04	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów.	P6S_WG
K1 - U05	Potrafi ocenić funkcje organizmu ludzkiego jako powiązanych elementów zintegrowanej całości. Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.	P6S_UW
K1 - U06	Na podstawie zdobytej wiedzy potrafi zrozumieć budowę i funkcje biologiczne białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów oraz hormonów i witamin.	P6S_WG
K1 - U07	Potrafi propagować i kierować działaniami profilaktycznymi. Posiada zdolność oceny jakości zdrowotnej w relacji do stanu środowiska.	P6S_UW
K1 - U08	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu mikrobiologii szczegółowej, zastosować wybrane metody kontroli mikrobiologicznej kosmetyków. Potrafi ocenić skuteczność zastosowanej dezynfekcji i sterylizacji.	P6S_WG
K1 - U09	Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.	P6S_UW
K1 - U10	Potrafi planować rodzaj zabiegu kosmetycznego, stosować kosmetyk zgodnie z rozpoznaniem oraz poprawnie wykonać zabieg kosmetyczny i pielęgnacyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	P6S_UW
K1 - U11	Potrafi przeprowadzić analizę kolorystyczną planować rodzaj zabiegu upiększającego. Potrafi stosować kosmetyk zgodnie z rozpoznaniem poprawnego wykonania zabiegu	P6S_WG

	upiększającego.	
K1 – U12	Potrafi poprawnie odczytać skład receptury i ustalić zakres funkcji jej składników. Potrafi poprawnie rozpoznać podstawowe elementy receptury. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania niektórych składników pomocniczych w recepturze kosmetyku.	P6S_WK
K1 – U13	Potrafi opisać poszczególne funkcje organizmu i opisać mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych. Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.	P6S_UW
K1 – U14	Potrafi w sposób komunikatywny porozumieć się z klientem na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_WK
K2 – U15	Na podstawie zdobytej wiedzy potrafi poprawnie identyfikować błędy i zaniedbania w pracy z klientem.	P6S_WK
K1 – U16	Potrafi korzystać z wybranych technik badawczych w zakresie nauk podstawowych oraz trafnie interpretować uzyskane wyniki badań.	P6S_UW
K1 – U17	Potrafi umiejętnie określać priorytety w pracy kosmetologa	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1-K01	Jest dobrze przygotowany i potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podjęcia zawodu kosmetologa.	P6S_KK
K1-K02	Jest świadomy dynamicznego rozwoju współczesnej kosmologii i rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się i zdobywania wiedzy potrzebnej w zawodzie kosmetologa.	P6S_KK
K1-K03	Na podstawie zdobytej wiedzy i umiejętności jest przygotowany i świadomy korzystania ze współpracy i konsultacji ze specjalistą w sytuacjach budzących wątpliwości.	P6S_KK
K1-K04	Ma świadomość konieczności wdrażania zasad etyki zawodowej i gotów do podejmowania działań w tym zakresie.	P6S_KR
K1-K05	Jest gotów do podejmowania rozwiązywania, samodzielnie lub po konsultacjach ze specjalistą, problemów związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa.	P6S_KK
K1-K06	Rozumie potrzeby pacjenta, potrafi dbać o bezpieczeństwo pacjenta, pracowników, otoczenia oraz własne. Jest świadomy konieczności przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz poszanowania praw pacjenta.	P6S_KR
K1-K07	Jest gotów do stosowania właściwej ochrony klienta i własnej. Ma świadomość pomocy pierwszej przedmedycznej w gabinecie.	P6S_KR
K1-K08	Jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia	P6S_KK

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Daria Orszulak-Michalak	Prof. dr hab. n farm - Dziekan Wydziału
Elżbieta Budzisz	Prof. dr hab. n farm - Prodziekan Wydziału ds. Kosmetologii
Elżbieta Brzezińska	Prof. dr hab. n farm - Pełnomocnik Dziekana Wydziału Farmaceutycznego ds. Jakości Kształcenia

Spis treści

Efekty uczenia się dla każdego poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	6
Prezentacja uczelni	8
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	10
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	31
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	34
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	40
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	47
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	52
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	54
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	59
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	68
Część III. Załączniki	70
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	70
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	73

Prezentacja uczelni

Historia Uczelni

Uniwersytet Medyczny w Łodzi został powołany mocą ustawy Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z 27 lipca 2002 roku, łącząc cywilną Akademię Medyczną w Łodzi i Wojskową Akademię Medyczną. W ten sposób utworzono największą szkołę wyższą w Polsce kształcącą kadry medyczne zarówno dla potrzeb społeczeństwa, jak i wojska. Uniwersytet Medyczny w Łodzi rozpoczął swą misję 1 października 2002 roku. Pierwszym rektorem nowopowstałej uczelni został prof. dr hab. med. Andrzej Lewiński. Obecnie na pięciu wydziałach i 15 kierunkach studiów kształci się ponad 9500 studentów. Uczelnia prowadzi również studia w języku angielskim, które realizuje obecnie ponad 800 obcokrajowców oraz studia doktoranckie.

Wydział Farmaceutyczny został powołany 27 sierpnia 1945 roku, kiedy powołano Wydziały Medyczne na Uniwersytecie Łódzkim. 23 maja 1996 roku przewodniczący Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego powołał 3-letnie wieczorowe Studium Kosmetyczne (przekształcone w 2004 na Oddział Kosmetykologii) przy Wydziale Farmaceutycznym ówczesnej Akademii Medycznej w Łodzi. Uniwersytet Medyczny w Łodzi był pierwszą państwową uczelnią, która rozpoczęła kształcenie kosmetologów zarówno na studiach licencjackich, jak również magisterskich od 2005.

Misja Uczelni

Podstawową misją Uczelni jest zapewnienie możliwie najlepszych warunków dla studentów w procesie ich edukacji. Tworzy on unikalną jakość prowadzonych badań naukowych i wspiera rozwój pracowników. Uczelnia aktualizuje swoją ofertę edukacyjną i naukową w oparciu o potrzeby. Otwierając i rozwijając nowe kierunki studiów, Uczelnia dostosowuje się do potrzeb społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy. Priorytetem jest poprawa efektów kształcenia, poprzez ciągły wzrost poziomu zajęć i ich atrakcyjności, ale także poprawę warunków studiowania oraz szeroko pojętą internacjonalizacja.

Wizja Uczelni

Uniwersytet Medyczny w Łodzi ma na celu stać się rozpoznawalnym i atrakcyjnym ośrodkiem naukowo-dydaktycznym w europejskiej przestrzeni badawczej, ukierunkowanym na wspieranie badań naukowych i rozwój innowacyjnych rozwiązań prozdrowotnych. Absolwenci będą poszukiwanymi i cenionymi na rynku pracy profesjonalistami o wysokich kwalifikacjach. Wizja rozwoju Uczelni jest realizowana w oparciu o Strategię Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na lata 2015–2020.

Wartości Uczelni

We wszystkich obszarach działalności Uniwersytet Medyczny w Łodzi realizuje swoje zadania w oparciu o tradycyjne wartości akademickie, etyczne i kulturowe. Uczelnia dąży do uzyskania wysokiej jakości kształcenia i badań naukowych z poszanowaniem zasady wolności oraz praw chroniących własność intelektualną. Pracownicy i studenci w swoim postępowaniu stosują się do norm etyki zawodowej i ludzkiej. Kluczowe wartości Uniwersytetu Medycznego to otwartość, jakość i efektywność.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Studia na kierunku Kosmetologia na Wydziale Farmaceutycznym należą, jako jedyne, do studiów dwustopniowych. Misją kierunku Kosmetologia jest przygotowanie przyszłych pracowników do wykonywania poszukiwanego obecnie zawodu kosmetologa. Z uwagi na ogromny popyt na produkty i zabiegi kosmetyczne oraz że rynek kosmetyczny należy do jednej z prężniej rozwijających się branż mających poważny udział w przychodzie narodowym, chcemy wykształcić absolwenta potrafiącego odnaleźć się na tym rynku. Absolwent kierunku jest przygotowany do podjęcia pracy w gabinetach kosmetologicznych, dokonującego szkolenia dla pracowników gabinetów, salonach spa, gabinetach odnowy biologicznej, a także zakładach szeroko rozumianego przemysłu kosmetycznego i jako przedstawiciela firm dystrybuujących kosmetyki, leki do gabinetów medycyny estetycznej czy urządzenia wykorzystywane w/w miejscach. Absolwent kierunku Kosmetologia zdobywa szeroką wiedzę ogólną z zakresu nauk chemicznych, medycznych, biologicznych i społecznych, w związku z czym karierę zawodową może rozwijać w przemyśle produkującym kosmetyki, a ze względu na znajomość aktywności biologicznej substancji znajdujących się kosmetyku, czy substancji pomocniczych również w szeroko rozumianej promocji zdrowia.

Studia I stopnia na kierunku kosmetologia, prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym, **w pełni wpisują się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Medycznego**, która została zawarta w dokumencie „Strategia Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na lata 2015-2020” (*załącznik 1.1.1.*). Dokument ten został opracowany w odpowiedzi na wyzwania, jakie stoją przed uczelniami wyższymi, a które opisane zostały w dokumencie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku”. **Wszystkie działania podejmowane przez jednostkę, wspierają cele strategiczne określone w przedmiotowym dokumencie oraz służą ich efektywnej realizacji**, zwłaszcza w obszarach: kształcenie, nauka i działalność B+R; współpraca na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia, zarządzanie i rozwój organizacyjny. Kierunek Kosmetologia dzięki dużemu zainteresowaniu ze strony absolwentów postawił sobie za cel kształcenie fachowego pracownika w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku. Cel ten jest wspomagany dodatkowo za pomocą nowych projektów dedykowanych kierunkom prowadzonym na Wydziale Farmaceutycznym oraz ich nauczycielom.

- Oferta nowych projektów dedykowanych studentom kierunku Kosmetologia oraz nauczycielom akademickim:
 - **Projekt FARM@BIO**, którego celem głównym jest podniesienie kompetencji studentów Wydziałów: Farmaceutycznego kierunków FARMACJA, ANALITYKA MEDYCZNA, **KOSMETOLOGIA** oraz Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego kierunku BIOTECHNOLOGIA poprzez stworzenie zintegrowanych systemów rozwoju kompetencji na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.
<http://farmacja.umed.pl/farmbio/>
 - **Projekt EMPLOYFARM**, którego celem głównym jest podniesienie kompetencji studentów kierunków farmacja, **kosmetologia**, analityka medyczna na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, poprzez realizację we współpracy z pracodawcami wysokiej jakości programów staży krajowych w okresie 01.03.2018-31.12.2019.
[\(http://farmacja.umed.pl/employfarm/\)](http://farmacja.umed.pl/employfarm/)
 - **Projekt Ready to Teach!** - Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Cel główny projektu to podniesienie kompetencji pracowników dydaktycznych poprzez stworzenie ogólnouczelnianego, zintegrowanego systemu rozwoju kompetencji dydaktycznych kadry Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w okresie do 30.06.2019r.

W ramach dwóch pierwszych projektów studenci mogli uczestniczyć w zajęciach dedykowanych podnoszeniu ich kompetencji, umiejętności znalezienia się na rynku pracy czy pogłębienia wiedzy z wybranych przez siebie przedmiotów. Projekty te przygotowywały studentów kierunku kosmetologia I stopnia do szerokiej grupy pracodawców i podnosiły tzw. kompetencje miękkie. Na uwagę zasługuje program Employfarm, który pozwolił odnaleźć się studentowi na rynku pracy, a 9-tygodniowe staże pozwoliły na wykorzystanie umiejętności nabytych na uczelni. W ramach tych projektów studenci mogli również uczestniczyć w wykładach prowadzonych zarówno w języku polskim jak i angielskim, konfrontując w ten sposób swoje umiejętności językowe. Ponadto w ramach projektu FarmBio, zarówno pracownicy jak i studenci mieli okazję wysłuchać interesujących wykładów lub wziąć udział w warsztatach np. pisania publikacji naukowych czy pisania artykułów do czasopism branżowych co pomoże im podczas gromadzenia literatury fachowej do przygotowania w przyszłości pracy dyplomowej.

W ramach projektu na zaproszenie Prodziekana dla kierunku kosmetologia wykłady wygłosili goście ze Szwajcarii oraz Niemiec.

Ważnym projektem z punktu widzenia podnoszenia kwalifikacji pracowników dydaktycznych jest projekt trzeci **Ready to Teach!** (jeszcze trwa). Szczególnie młodzi pracownicy dydaktyczni – naukowcy chętnie brali udział w tym programie, którego nadrzędnym celem było podnoszenie poziomu nauczania w uczelni.

1.4. Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Podstawowym celem kształcenia na kierunku Kosmetologia I stopnia jest przygotowanie absolwenta do merytorycznej pracy w branży kosmetycznej, nauka studenta umiejętności komunikowania się z klientem, często bardzo wymagającym, który potrzebuje fachowego wyjaśnienia interesujących go zagadnień. Absolwent powinien wiedzieć jakie procedury podjąć w celu ustalenia problemów klienta gabinetu, zaproponować zabiegi zgodnie ze swoją najlepszą wiedzą, ponadto powinien potrafić współpracować z lekarzem dermatologiem i zastosować zaproponowane przez lekarza metody pielęgnacyjne. Należy podkreślić, że student kierunku Kosmetologia I stopnia posiada wiedzę interdyscyplinarną, która pozwala mu również na podjęcie, po ukończeniu studiów, pracy w laboratoriach analitycznych, zajmujących się opracowaniem nowoczesnych receptur preparatów kosmetycznych jak również pracy w laboratoriach analizy jakości preparatów kosmetycznych. Szczegółowo można to ująć w następujący sposób: Absolwent kierunku kosmetologia powinien posiadać szeroką wiedzę z zakresu kosmetologii, dermatologii i medycyny estetycznej, anatomii, fizjologii, toksykologii, podstaw fizjoterapii, chemii ogólnej, organicznej, biochemii, chemii kosmetycznej w tym wyrobów kosmetycznych, ich składu, działania i metod produkcji. Powinien rozpoznawać schorzenia będące przeciwwskazaniem do zabiegów kosmetycznych oraz wykazywać się znajomością obsługi aparatury wykorzystywanej zarówno do zabiegów kosmologicznych jak i do diagnostyki skóry. Powinien posiadać wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw. Kosmetolodzy muszą dysponować wiedzą z zakresu fizjologii skóry, posiadać kwalifikacje do planowania i przeprowadzania zabiegów, których celem jest poprawa stanu fizjologicznego organizmu, opóźnienie procesów starzenia i pielęgnacja urody, jak również kwalifikacje do edukacji i promowania zdrowego stylu życia. Absolwenci powinni poszerzać swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach, konferencjach naukowych. Studia na kierunku kosmetologia przygotowują do pracy w:

- ✓ gabinetach, salonach, instytutach kosmetycznych / kosmologicznych
- ✓ gabinetach medycyny estetycznej przy ścisłej współpracy z lekarzem
- ✓ klinikach przy współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo

- ✓ klinikach zdrowia i urody
- ✓ centrach Spa Wellness
- ✓ salonach odnowy biologicznej
- ✓ gabinetach masażu
- ✓ specjalistycznych gabinetach podologicznych
- ✓ szpitalach uzdrowiskowych
- ✓ gabinetach fizjoterapeutycznych
- ✓ uzdrowiskach i sanatoriach
- ✓ laboratoriach firm farmaceutycznych i kosmetycznych
- ✓ działach kosmetycznych aptek ogólnodostępnych
- ✓ ośrodkach badań aplikacyjnych produktów kosmetycznych
- ✓ kosmetologicznych firmach doradczych jako konsultanci
- ✓ firmach zajmujących się surowcami i półproduktami używanymi do wytwarzania kosmetyków
- ✓ opracowywaniem receptur preparatów kosmetycznych
- ✓ działach kontroli jakości oraz marketingu
- ✓ sieciach dystrybucji kosmetyków jako sprzedawcy, konsultanci lub doradcy klienta
- ✓ organizacjach zajmujących się promocją zdrowia i urody
- ✓ szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej
- ✓ redakcjach profesjonalnych pism, podejmujących problematykę kosmetologii i kosmetyki.

Oprócz aktualizowanego programu nauczania, kierunek praktyczny wymaga od studentów odbycia praktyk wakacyjnych (po pierwszym i drugim roku studiów) – łącznie trzymiesięczne praktyki wymagają 480 godzin, w czasie których studenci zapoznają się w praktyce z codzienną pracą w gabinetach kosmetologicznych, gabinetach spa itd. i mają możliwość zweryfikować nabyte umiejętności. Wszelkie działania Wydziału Farmaceutycznego w zakresie kształcenia na kierunku Kosmetologia I stopnia oparte są na zasadach nieustannego dążenia do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, zgodnej z zasadami Polskiej Rady Kwalifikacji (Dz.U.2016, 1594). Strategia realizacji tego założenia oparta jest na stałym badaniu i doskonaleniu wszystkich obszarów kształcenia przy współudziale zarówno interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Rada Wydziału powołuje, na czas trwania kadencji, Komisję Dydaktyczno-Programową, która jest organem doradczym i opiniodawczym Dziekana. W skład Komisji

wchodzą nauczyciele akademicki prowadzący na kierunku kosmetologia zajęcia, student kierunku kosmetologia oraz interesariusz zewnętrzny reprezentujący przedstawiciela pracodawców.

Zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (*załącznik 1.1.52. Uchwała Senatu 187/2018*) do zadań Komisji Dydaktyczno-Programowej należy w szczególności: analiza programu kształcenia, nadzór nad opracowaniem programu studiów, w tym planu studiów, nadzór nad właściwą organizacją studiów oraz ocena bazy dydaktycznej, niezbędnej do realizacji programu kształcenia. Kolejne programy kształcenia dla kierunku kosmetologia oraz wprowadzane zmiany poddawane są konsultacji Komisji Programowo-Dydaktycznej i zatwierdzane przez Radę Wydziału (*załącznik 1.1.3. Protokoły z posiedzeń Komisji dydaktyczno-programowej*).

Rolą uczelni jest również analiza losów absolwentów kierunku. Cennym źródłem informacji pomagającym zweryfikować zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy. Dlatego Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Medycznego w Łodzi od wielu lat prowadzi badania losów absolwentów Oddziału Kosmetologii Wydziału Farmaceutycznego. Publikowane cyklicznie raporty pt „*Losy Absolwentów UM w Łodzi*” (*załącznik 1.1.4*) dostarczają informacji mających istotny wpływ na dostosowanie oferty edukacyjnej, a także uzyskiwanych przez absolwentów kosmetologii efektów kształcenia (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Publikowane i opracowane raporty są cennym źródłem informacji o poziomie kształcenia i efektywności z perspektywy absolwenta kierunku. Warto również podkreślić, że kierunek Kosmetologia został zapoczątkowany po raz pierwszy w Polsce na Wydziale Farmaceutycznym Akademii Medycznej (obecnego Uniwersytetu Medycznego) w Łodzi w 1997 roku. Program kształcenia opiera się na podstawie programów opracowanych przez specjalistów w zawodzie i jest odpowiedzią na potrzeby rosnącego rynku i zapotrzebowania na absolwentów kierunku kosmetologia. Kierunek ten cieszy się również zainteresowaniem studentów z Białorusi i Ukrainy, których studenci znający język polski od wielu lat studiują na tym właśnie kierunku.

Należy podkreślić, że absolwenci studiów I stopnia są dobrze przygotowani do kontynuowania studiów na studiach drugiego stopnia w zakresie kosmetologii, ale często wybierają również studia na innych uczelniach, jeśli są zainteresowani zagadnieniami dotyczącymi technologii produkcji kosmetyków, a ta branża jest jedną z najlepiej rozwijających się branż w kraju. Część studentów podejmuje również studia menadżerskie.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Należy podkreślić, że studenci kierunku kosmetologia I stopnia są dobrze przygotowani nie tylko do zawodu kosmetyka ale również potrafiącego podjąć wyzwanie jako przedstawiciel firm z branży kosmetycznej, czy pracownik przemysłu wytwarzającego kosmetyki.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, normami i zasadami, a także aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia**

Kierunek Kosmetologia I stopnia należy do kierunków interdyscyplinarnych. Zgodnie z załącznikiem nr 58 Rozporządzenia ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 16 października 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (załącznik 2.1).

Uniwersytetu Medycznego w Łodzi studia I stopnia trwają nie krócej niż 6 semestrów i obejmują nie mniej niż 180 punktów ECTS realizowane w trzech modułach. Łącznie kierunek ten obejmuje 4671 godzin dydaktycznych z czego 2668 to godziny kontaktowe a 2003 godziny to godziny samokształcenia. Ramowe treści kształcenia zakładają następujące moduły kształcenia: grupę treści podstawowych (I), grupę treści kierunkowych (II), ofertę uczelni łącznie z zajęciami fakultatywnymi (III).

Tabela. Ogólna charakterystyka programu studiów na kierunku kosmetologia I stopnia

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180 ECTS

Łączna liczba ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	107 ECTS
Łączna liczba ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	minimum 50% ECTS określonych dla kierunku
Łączna liczba ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć służących zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zorganizowanych w formie seminariów, ćwiczeń audytoryjnych lub laboratoryjnych	minimum 60% ECTS określonych dla kierunku
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	20 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych (nie mniejsza niż 5 punktów ECTS)	5 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	6 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego	0 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	10 ECTS
Język	polski

Minimalne wymagania, niezbędne dla osiągnięcia efektów kształcenia dla kierunku studiów I stopnia Kosmetologia

I. Wymagania ogólne

1. Studia I stopnia, trwające nie krócej niż 6 semestrów.
2. Liczba godzin zajęć kontaktowych nie powinna być mniejsza niż 2668.
3. Liczba punktów ECTS powinna wynosić 180
4. Łączna liczba godzin 4671

II. Wymagania szczegółowe

		Godzin nie mniej niż	ECTS
I	Grupa treści podstawowych	751	66

II.	Grupa treści kierunkowych	836	68
III.	Oferta Uczelni łącznie z fakultetami	960	46
	Razem		180

I	Grupa treści podstawowych		Godzin nie mniej niż	ECTS	Efekty kształcenia
	A	Grupa Treści podstawowych	510	49	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK P6S_KR
	A01	Anatomia prawidłowa	30	4	
	A02	Biochemia	60	6	
	A03	Biofizyka	30	2	
	A04	Biologia i Genetyka	45	4	
	A05	Farmakologia	60	6	
	A06	Fizjologia	45	3	
	A07	Fizykoterapia	15	3	
	A08	Histologia	30	2	
	A09	Immunologia	60	7	
	A10	Masaż	30	2	
	A11	Mikrobiologia	60	7	
	A12	Patofizjologia	45	3	
	B	Chemia i aspekty technologii informacyjnej:	76	6	
	B01	Chemia ogólna	46	4	
	B02	Technologia informacyjna	30	2	
	C	Nauki behawioralne i społeczne:	165	11	
	C01	Doraźna pomoc przedmedyczna	15	2	
	C02	Higiena	30	3	
	C03	Język angielski	120	6	
II	Grupa treści kierunkowych		Godzin nie mniej niż	ECTS	
	D.	Prawne i organizacyjne aspekty kosmetologii	120	12	
	D01	Ekonomika przedsiębiorstw-marketing	30	3	
	D02	Etyka zawodowa	30	3	
	D03	Ochrona własności intelektualnej	15	3	
	D04	GMPC	45	3	
	E	Naukowe i praktyczne aspekty wytwarzania kosmetyków:	255	16	
	E01	Chemia Kosmetyczna	90	5	
	E02	Receptura	75	6	
	E03	Technologia form kosmetyku	90	5	
	F	Naukowe i praktyczne aspekty zastosowań w kosmetologii :	596	44	
	F01	Dermatologia	45	6	
	F02	Dermatologia kliniczna i zabiegowa	45	6	
	F03	Estetyka	30	3	
	F04	Kosmetologia pielęgnacyjna	176	10	
	F05	Kosmetologia upiększająca	180	10	

	F06	Kosmetologia kliniczna i zabiegowa	120	9	
III	G00 1	Oferta uczelni łącznie z fakultetami	240	16	
	G00 2	Praktyki zawodowe	480	20	
	G00 3	Egzamin dyplomowy	180	10	

Kierunek kosmetologia I stopnia jest kierunkiem o profilu praktycznym stąd uwaga skupiona jest na osiąganiu przez studentów umiejętności praktycznych zarówno z obszaru przedmiotów kierunkowych jak i podstawowych. W Tabeli poniżej znajduje się wykaz przedmiotów, które pozwalają studentom na uzyskanie umiejętności praktycznych

Tabela. Przedmioty i zajęcia, w ramach których studenci uzyskują umiejętności praktyczne:

Lp	Przedmiot	Liczba punktów ECTS
1	Kosmetologia kliniczna i zabiegowa	9
2	Kosmetologia pielęgnacyjna	10
3	Kosmetologia upiększająca	10
4	Dermatologia	6
5	Dermatologia kliniczna i zabiegowa	6
6	Masaż	2
7	GMPC	3
8	Doraźna pomoc medyczna	2
9	Receptura	6
10	Chemia kosmetyczna	5
11	Technologia form kosmetyku	5
12	Mikrobiologia	7
13	Język angielski	6
14	Praktyki	20
15	Razem	97

Na następujących przedmiotach studenci nabywają umiejętności praktycznych:

Chemia kosmetyczna (5 ECTS) – w ramach zajęć z Chemii Kosmetycznej studenci zyskują umiejętność rozpoznawania i posługiwania się odpowiednim szkłem i sprzętem laboratoryjnym,

sprawnego posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi (ekstrakcja, ekstrakcja ciągła, destylacja prosta, destylacja z parą wodną, destylacja pod zmniejszonym ciśnieniem, krystalizacja) i metodami analitycznymi (miareczkowanie, pomiar temperatury topnienia, reakcje charakterystyczne, chromatografia TLC), pozyskiwania różnego rodzaju substancji chemicznych i kosmetycznych z surowców pochodzenia naturalnego.

Receptura (6 ECTS) – w ramach przedmiotu Receptura studenci zyskują umiejętność przygotowywania podstawowych form kosmetycznych (kosmetyki bezwodne, roztwory, żele, emulsje, piany, kosmetyki kolorowe, mydła), właściwego doboru substancji kosmetycznych do sporządzania odpowiedniej formy kosmetycznej z zachowaniem określonych właściwości pielęgnacyjnych kosmetyku, prawidłowego recepturowania kosmetyku (ze szczególnym uwzględnieniem emulsji i mydeł) a także doboru odpowiedniego układu emulgatorów do danego rodzaju emulsji kosmetycznej.

Język angielski (6 ECTS) – zajęcia z języka angielskiego uczą przede wszystkim komunikacji z klientem anglojęzycznym. Obejmują opanowanie w mowie i piśmie słownictwa specjalistycznego z zakresu medycyny dla potrzeb zawodu kosmetologa, opanowanie podstawowego nazewnictwa z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka, jak również rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych umożliwiających komunikację z pacjentem/klientem oraz personelem medycznym/pracownikami instytucji paramedycznych. Dodatkowo studenci nabierają umiejętności zbierania danych i prowadzenia wywiadu z pacjentem/klientem w języku angielskim oraz poprawnego stosowania struktury gramatycznej we właściwej funkcji językowej (rada, sugestia, rekomendacja, nakaz, impresja).

Przedmioty **kosmetologia** prowadzone przez Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej mają na celu praktyczne przygotowanie studentów do wykonywania zabiegów w gabinecie kosmetologa. W związku z tym sale ćwiczeniowe wyposażone są w liczne urządzenia służące bezpośrednio do wykonywania działalności usługowej. W czasie zajęć kładziony jest nacisk na praktyczne aspekty wykonywanych zabiegów, kształtowanie nawyków i postaw związanych z kontaktem z klientem. Zajęcia z kosmetologii pielęgnacyjnej (10 ECTS) wprowadzają studenta w prostsze i najczęściej wykonywane zabiegi w kosmetologii o charakterze pielęgnacyjnym. W trakcie zajęć z kosmetologii upiększającej (10 ECTS) poszerzany jest zakres wykonywanych zabiegów oraz wprowadzane elementy korekty wyglądu. W trakcie zajęć z kosmetologii klinicznej i zabiegowej (9 ECTS) student ma możliwość wykonania bardziej zaawansowanych zabiegów, co pozwala na dobre przygotowanie do zawodu kosmetologa.

Dermatologia (6 ECTS) - Przedmiot dermatologia zapoznaje studentów z często spotykanymi zmianami skórными, aby w przyszłości, w praktyce kosmetologa, posiadali umiejętność odróżniania chorób skóry od innych zmian o charakterze estetycznym. Ponadto dzięki zajęciom

prowadzonym przez lekarzy, studenci nabierają umiejętności posługiwania się językiem medycznym i w razie potrzeby ułatwia to komunikację z lekarzami.

Dermatologia kliniczna i zabiegowa (6 ECTS) – przedmiot zapoznaje studentów z różnego typu zabiegami wykonywanymi przez lekarzy, a służącymi poprawie wyglądu. Zdobyta wiedza pozwala na odpowiednie doradzanie klientom gabinetów w temacie wyboru zabiegów zabiegów korygujących defekty skóry. Ponadto nabywają umiejętności patrzenia przez pryzmat kosmetologii, ale także zabiegów dermatologii estetycznej. Ponadto nabierają umiejętności prawidłowego łączenia z zabiegów z zakresu kosmetologii i dermatologii estetycznej.

Mikrobiologia (7 ECTS) - W trakcie zajęć z mikrobiologii student nabywa umiejętności wykorzystywania podstawowych technik mikrobiologicznych (posiewy, prowadzenie hodowli, wykonywanie i barwienie preparatów, mikroskopowanie) do poszukiwania i identyfikacji drobnoustrojów w kosmetykach, potrafi wykonać sterylizację i dezynfekcję w gabinecie kosmetycznym oraz skontrolować skuteczność procesu sterylizacji, a także potrafi dobierać odpowiednie metody badania czystości mikrobiologicznej kosmetyków oraz potrafi prawidłowo zinterpretować otrzymane wyniki.

Technologia form kosmetyku (6 ECTS) - Celem przedmiotu technologia form kosmetyku jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi podstawowych zasad technologicznych wytwarzania różnych form kosmetyków w stopniu pozwalającym na zrozumienie przebiegu procesów technologicznych oraz umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów związanych z najczęściej występującym procesami i operacjami jednostkowymi przy wytwarzaniu kosmetyków. Ponadto dzięki zajęciom z **GMPC** student nabywa umiejętności posługiwania się terminologią związaną z GMP, GLP i normami ISO, ale także zna podstawowe wymagania GMP, GLP i norm ISO.

Doraźna pomoc przedmedyczna (2 ECTS) - Przedmiot dostarcza podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania doraźnej pomocy przedmedycznej w najczęstszych stanach zagrożenia zdrowia i życia. Student zobowiązany jest nabyć w trakcie zajęć konkretne umiejętności: wdrożyć schemat postępowania ratowniczego BLS wg. ERC 2015, wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku ran i krwotoków, wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku złamań, wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku oparzeń i odmrożeń, oraz hipotermii i udaru cieplnego, wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku porażenia prądem elektrycznym i utonięcia, wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku zawału mięśnia sercowego, wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku podejrzenia chorób zakaźnych i sepsy, prowadzić komunikację i współpracę z Medycznymi Służbami Ratowniczymi.

Praktyki (20 ECTS) - W trakcie praktyk studenci mają możliwość wykorzystać zdobytą wiedzę w trakcie zajęć na Uczelni w gabinetach, w kontakcie z klientami. Praktycznie ćwiczą nabyte wczesnej umiejętności, ale również rozwijają swoje umiejętności w kontaktach interpersonalnych, niekiedy z trudnym klientem. Ponadto rozwijają umiejętności społeczne współpracy w grupie.

Zajęcia z **masażu (2 ECTS)** przygotowują studentów do pracy manualnej z klientami. Po zajęciach z **masażu** student potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu masażu z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań zleconych przez lekarza i umie prowadzić w tym zakresie dokumentację. Ponadto potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań zleconych przez lekarza, posiada wiedzę i umiejętność w zakresie kontroli jakości i sprawności aparatury wystarczające dla zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta i umie prowadzić w tym zakresie dokumentację.

W trakcie zajęć student uczy się stosować metody kosmetyczne odnowy ciała. Umiejętności praktyczne zdobywa student również w trakcie zajęć z **Doraźnej Pomocy Przedmedycznej (2 ECTS)**. Przedmiot dostarcza podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania doraźnej pomocy przedmedycznej w najczęstszych stanach zagrożenia zdrowia i życia. Student zobowiązany jest nabyć w trakcie zajęć konkretne umiejętności.

- (1) Student umie wdrożyć schemat postępowania ratowniczego BLS wg. ERC 2015.
- (2) Student umie wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku ran i krwotoków.
- (3) Student umie wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku złamań.
- (4) Student umie wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku oparzeń i odmrożeń, oraz hipotermii i udaru cieplnego.
- (5) Student umie wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku porażenia prądem elektrycznym i utonięcia.
- (6) Student umie wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku zawału mięśnia sercowego.
- (7) Student umie wdrożyć zasady postępowania ratowniczego w przypadku podejrzenia chorób zakaźnych i sepsy.
- (8) Student umie prowadzić komunikację i współpracę z Medycznymi Służbami Ratowniczymi.

Treści programowe

Zgodnie z regulaminem studiów w UM w Łodzi, treści programowe są udostępniane do wiadomości studentów przez kierownika przedmiotu nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem semestru w ESOS (elektroniczny system obsługi studenta, w którym umieszczane są informacje związane z działalnością Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz informacje dotyczące toku studiów) w sylabusie przedmiotu (przewodniku dydaktycznym

przedmiotu). Treści programowe dla poszczególnych przedmiotów i modułów umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Kosmetologia oraz są na bieżąco aktualizowane zgodnie ze zmieniającą się wiedzą dotyczącą nauczanych przedmiotów.

W tabelach 1-3 przedstawiono plan studiów na trzech latach kształcenia na kierunku Kosmetologia I stopnia, z zaznaczeniem stosowanych form dydaktycznych (ćwiczenia, wykłady, seminaria, ćwiczenia kliniczne) oraz liczby godzin przypisanych poszczególnym formom kształcenia, jak również liczby godzin, którą student musi poświęcić na samokształcenie w celu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia oraz założonych dla danego przedmiotu punktów ECTS. Na końcu znajduje się posumowanie z uwzględnieniem ilości godzin z poszczególnych form kształcenia.

2.2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych, w tym posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego

Na kierunku kosmetologia I stopnia zajęcia prowadzone są w formie wykładów, seminariów, ćwiczeń, ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć klinicznych, czy zajęć na odległość. Plan studiów jest tak skonstruowany, żeby student miał możliwość zrealizowania wszystkich założeń kształcenia na kierunku studiów. Liczba godzin poszczególnych form prowadzenia zajęć jest rozłożona równomiernie w każdym semestrze. Celem seminariów jest rozszerzenie wiedzy teoretycznej studentów, a także nauka przygotowania w oparciu o literaturę prezentacji multimedialnej z wybranych przez prowadzącego zagadnień. Seminaria, mają zachęcać studenta do aktywnego udziału i właściwego interpretowania danych literaturowych. Uczelnia dba również, żeby zajęcia prowadzone były w grupach odpowiedniej liczebności. Dla grup seminaryjnych jest to maksymalnie 25 osób. Ćwiczenia praktyczne rozwijające umiejętności praktyczne studentów, w zależności od przedmiotu, z uwzględnieniem konieczności realizacji przypisanych efektów kształcenia, rodzaju i tematyki przeprowadzanych ćwiczeń oraz możliwości infrastrukturalnych, prowadzone są w grupach dziekańskich (maksymalnie 13 osób), laboratoryjnych (maksymalnie 8-10 osób) lub klinicznych (maksymalnie 6 osób),

Ćwiczenia z języka obcego są dobrane tak, aby absolwent kierunku kosmetologia I stopnia bez problemu porozumiał się z klientem obcojęzycznym, przeprowadził z nim wywiad w celu zrozumienia problemów z jakimi zgłosił się klient do gabinetu. W ramach zajęć studenci poszerzają swoją wiedzę z języka angielskiego w obszarze słownictwa niezbędnego do opisu

zabiegów i procedur kosmetycznych i medycznych a także zasad gramatycznych pozwalających na swobodne zapoznawanie się z literaturą fachową, która w większości jest w języku angielskim. Przyswojenie fachowego słownictwa pozwala na śledzenie nowinek wprowadzanych na rynki kosmetyczne. Należy podkreślić, że kierunek ten należy do jednej z najszybciej rozwijających się branż zarówno w Polsce jak i na świecie i bez dobrej znajomości języka angielskiego trudno dbać o swój rozwój, a na tym powinno zależeć absolwentowi kończącemu studia. Znajomość języka obcego pozwala ponadto na przygotowanie pracy dyplomowej i zebranie odpowiedniej literatury do niej.

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Studia na kierunku kosmetologia I stopnia to zajęcia w laboratoriach chemicznych, biochemicznych, biologicznych czy gabinetach masażu. Dla tego typu zajęć nie przewidziano zajęć na odległość nie ma możliwości prowadzenia tych zajęć metodą technik kształcenia na odległość. Laboratoria muszą spełniać normy związane z bezpieczeństwem pracy w laboratoriach. Na kierunku kosmetologii I stopnia jedynie zajęcia z nauk humanistycznych mogą być prowadzone w tej formie e-learningu. Przedmiot etyka zawodowa została zaproponowana jako 6 godzin metodą kształcenia na odległość. Należy zaznaczyć, że ta forma zajęć wymaga bardzo wnikliwego przygotowania materiałów i metod weryfikacji wiedzy.

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia,

Dla studentów, dla których kierunek kosmetologia I stopnia jest kolejnym kierunkiem studiów, korzystają z możliwości indywidualnej ścieżki studiów. W uniwersytecie Medycznym w Łodzi istnieje możliwość indywidualnej organizacji studiów tj. tryb odbywania studiów według indywidualnie ustalonych terminów zajęć, zaliczeń i egzaminów;

Zgodnie z postanowieniami Regulaminu studiów Dziekan, na wniosek studenta, może udzielić zgody na odbywanie studiów w trybie IOS w danym roku akademickim, jeśli student:

- ✓ uczęszcza na zajęcia z wybranych przedmiotów na innych kierunkach studiów bądź innych specjalnościach lub studiuje na dwóch lub więcej kierunkach;
- ✓ aktywnie uczestniczy w działalności naukowo-badawczej
- ✓ sprawuje opiekę nad dzieckiem;

- ✓ posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności;
- ✓ część toku studiów odbywa w innych uczelniach, w tym także zagranicznych;
- ✓ jest przedstawicielem studentów w organach kolegialnych;
- ✓ jest członkiem sportowej kadry narodowej, rezerwy kadry narodowej lub kadry uniwersyteckiej (uniwersjadowej) – bez względu na przynależność klubową;
- ✓ został przyjęty na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się;
- ✓ w innych uzasadnionych przypadkach.

Przed wydaniem decyzji Dziekan kieruje studenta do kierowników przedmiotów w celu uzyskania ich opinii. Po uzyskaniu pozytywnej opinii kierowników przedmiotów, wyrażonej w formie pisemnej, Dziekan udziela zgody na odbywanie studiów w trybie IOS. Decyzja ta nie może wpłynąć na przedłużenie okresu trwania studiów przewidzianego w planie studiów. Dziekan na wniosek studenta może udzielić zgody na odbywanie części zajęć objętych planem studiów kolejnych semestrów w ramach semestru, na którym student odbywa kształcenie.

Rozwiązanie to ma szczególnie na uwadze pomoc studentom w studiowaniu równolegle na kilku kierunkach. Studenci Naszego kierunku rok rocznie z tego uprawnienia korzystają. W roku akademickim 2017/2018 jak i w roku akademickim 2018/2019 odnotowaliśmy po 3 takie wnioski, które zostały rozpatrzone pozytywnie.

Uczelnia zapewnia kompleksowe wsparcie osobom niepełnosprawnym poprzez działanie specjalistów ds. osób niepełnosprawnych, którzy na etapie rekrutacji, przed rozpoczęciem cyklu edukacyjnego, badają indywidualne potrzeby studentów niepełnosprawnych. Na podstawie zebranych informacji podejmowane są działania takie jak organizowanie egzaminów uwzględniających ograniczenia osób niepełnosprawnych. W nowo wybudowanych budynkach znajdują się specjalne podjazdy umożliwiające studentom niepełnosprawnym poruszanie się po obiektach. W wielu miejscach zamontowano specjalne windy umożliwiające dostanie się osobom na wózkach. Na uczelni promowane są zasady elastycznego podejścia do nieobecności wynikających z choroby, dostosowania zajęć tak, żeby realizowane były w salach najlepiej dostosowanych do potrzeb studenta niepełnosprawnego. Do zadań specjalistów ds. osób niepełnosprawnych należy także organizowanie szkoleń i warsztatów psychoedukacyjnych dla studentów niepełnosprawnych oraz systemu pomocy dla pracowników dydaktycznych, prowadzących grupy, w których pojawiły się osoby niepełnosprawne (<http://www.niepelnosprawni.umed.pl>)

2.5. Harmonogram realizacji programu studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru

W tabelach I-III przedstawiono plan studiów na trzech latach kształcenia, z zaznaczeniem stosowanych form dydaktycznych oraz godzin przypisanych poszczególnym formom kształcenia, jak również liczby godzin, którą student musi poświęcić na samokształcenie w celu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia oraz założonych dla danego przedmiotu punktów ECTS. Ostatnia tabela podsumowuje ilość godzin całkowitą realizowaną przez studentów kosmetologii I stopnia, ilość godzin kontaktowych, ilość wykładów, seminariów, zajęć praktycznych, zajęć klinicznych czy metody e-learningu.

2.6. Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych)

Na kierunku kosmetologia I stopnia stosowane są różnorodne formy prowadzenia zajęć dydaktycznych jak: wykłady (19%), seminaria , ćwiczenia, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne (62%), praktyki zawodowe po I i II roku studiów łącznie 480 godzin). W planie studiów wprowadzono sześć godzin metodą kształcenia na odległość (E-l, e-learning). Liczebność grup studenckich na poszczególnych formach zajęć w Uniwersytecie Medycznym reguluje Uchwała Senatu UM w Łodzi nr. 214/2018 (*załącznik 2.1.3. Uchwała_2018_214 w sprawie. rocznego wymiaru zajęć oraz rodzajów zajęć*). Ze względu na specyficzny rodzaj zajęć Dziekan Wydziału korzysta z możliwości jaką daje Uchwała 214/2017 i ustala liczebność grup z uwzględnieniem potrzeb nauczania danego przedmiotu.

2.7. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiar i termin realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczba miejsc praktyk

Istotnym elementem studiów o profilu praktycznym są praktyki zawodowe. W ramach studiów I stopnia studenci mają obowiązek odbycia praktyk zawodowych, których celem jest praktyczna nauka zawodu oraz pogłębienie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności

praktycznych w zakresie kosmologii pielęgnacyjnej, zdobytej na pierwszym stopniu studiów oraz kosmologii upiększającej na drugim roku. Zajęcia praktyczne realizowane są w wybranych gabinetach kosmetycznych/kosmologicznych. Czas trwania praktyk wakacyjnych to **3 miesiące w wymiarze 2 x 240 godzin dydaktycznych w okresie od 1 lipca do 31 sierpnia (łącznie 480 godzin)**. Dobowy wymiar czasu pracy, odbywania praktyki, to 10 godzin dydaktycznych (8h), z wyłączeniem niedziel i świąt. Całkowity czas pracy w tygodniu od poniedziałku do piątku to 50 godzin dydaktycznych (40 h). Praktyki mogą odbywać się także w gabinetach kosmetyczno–dermatologicznych lub medycyny estetycznej, pod warunkiem możliwości zrealizowania programu praktyk. Opiekunem praktyk powinna być osoba posiadająca wykształcenie: technik usług kosmetycznych, licencjonowany kosmolog lub magister z zakresu kosmologii. Z ramienia uczelni opiekunem praktyk jest dr Mirella Batory (po I roku) i mgr Barbara Algiert-Zielińska (po II roku), które są same z wykształcenia kosmologami i rozumieją jakie umiejętności powinny zdobyć studenci podczas praktyk. W czasie ich trwania wykorzystuje się bezpośredni kontakt słowny z opiekunem praktyk, prezentację multimedialną i dyskusję pozwalającą rozwiązać bieżące przypadki w gabinecie kosmetycznym. Szczegółowe wymagania, które musi zrealizować student podczas odbywania praktyk znajdują się w przewodnikach dydaktycznych dla przedmiotu.

Tabela 1. I rok I stopień na kierunku kosmetologia

Lp.	Przedmiot	Kierownik przedmiotu	Liczba godzin																				Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS				
			Semestr I - zimowy											Semestr II - letni														
			w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam.	liczba godzin w KONTAKCIE	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia	w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam .			liczba godzin w KONTAKCIE	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	Anatomia	prof. dr hab. Mirosław Topol	10		20					70	30	100	4	E									0	0			100	4
2	Biofizyka	Kufelnicki	10	20						20	30	50	2	ZzO									0	0			50	2
3	Biologia i genetyka	dr hab. Ewelina Piątczak	15							35	15	50	2	ZzO		30						20	30	50	2	E	100	4
4	Fizjologia	dr hab. prof. nadzw. Ewa Bojanowska	15		30					30	45	75	3	ZzO									0	0			75	3
5	Histologia	dr Piotr Brzeziński									0	0			10		20					20	30	50	2	ZzO	50	2
6	Patofizjologia	dr Jolanta Janus									0	0			15		30					30	45	75	3	E	75	3
7	Chemia ogólna	prof. dr hab. Elżbieta Budzisz	16				30			54	46	100	4	ZzO									0	0			100	4
8	Higiena	dr hab. prof. nadzw. Bolesław Karwowski	10	20						45	30	75	3	ZzO									0	0			75	3
9	Język obcy	dr Kinga Studzińska-Pasieka			30					0	30	30	1	ZzO			30					20	30	50	2	ZzO	80	3
10	Chemia kosmetyczna	prof. dr hab. Elżbieta Budzisz									0	0			35				55			35	90	125	5	E	125	5
11	Estetyka	dr Ewa Gałązka	10	20						45	30	75	3	ZzO									0	0			75	3
12	Kosmetologia pielęgnacyjna	prof. dr hab. Helena Rotsztein	20		60					45	80	125	5	ZzO	26		70					29	96	125	5	E	250	10
13	BHP	mgr Julian Wójtowicz		4							4	4	0	Z									0	0			4	0
14	Przysposobienie biblioteczne	mgr inż. Witold Kozakiewicz		2							2	2	0	Z									0	0			2	0
15	Praktyki	dr Mirella Batory									0	0								240		10	240	250	10		250	10
16	Wychowanie fizyczne	dr Krzysztof Bortnik			30						30	30	0	ZzO			30						30	30	0	ZzO	60	0
17	Przedmioty fakultatywne*			45						30	45	75	3	ZzO		15						10	15	25	1	ZzO	100	4
	Razem		106	111	170	0	30	0	0	374	417	791	30		86	45	180	0	55	240	0	174	606	780	30		1571	60
	Liczba godzin		791												780												1571	
	Liczba godzin bez		417												606												1023	
w - wykłady; sem - seminarium; ćw - ćwiczenia; k - zajęcia kliniczne; zp - zajęcia praktyczne; pz - praktyki zawodowe; E-I - e-learning; sam - samokształcenie; E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie																												
* minimum cztery do wyboru w ciągu roku akademickiego (do uzyskania 60 godz. 4 punkty ECTS)																												
samokształcenie																											548	

Tabela 2. II rok I stopień na kierunku kosmetologia

Lp.	Przedmiot	Kierownik przedmiotu	Liczba godzin																				Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS				
			Semestr III - zimowy										Semestr IV - letni															
			w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam.	liczba godzin w KONTAKCIE	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z	w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam .			liczba godzin w KONTAKCIE	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z
1	Biochemia	prof. dr hab. Wojciech Mielicki	20							80	20	100	4	ZzO		25	15					10	40	50	2	E	150	6
2	Fizykoterapia	prof. dr hab. Jolanta Kujawa	15							60	15	75	3	E									0	0			75	3
3	Masaż	prof. dr hab. Jolanta Kujawa									0	0					30					20	30	50	2	ZzO	50	2
4	Doraźna pomoc przedmedyczna	prof. dr hab. Tomasz Gaszyński									0	0					15					35	15	50	2	ZzO	50	2
5	Język obcy	dr Kinga Studzińska-Pasieka			30						30	30	1	ZzO			30					20	30	50	2	E	80	3
6	Ekonomika przedsiębiorstw-marketing	prof. dr hab. Daria Orszulak-Michalak									0	0				30						45	30	75	3	ZzO	75	3
7	Etyka zawodowa	dr hab.. Monika Michalowska	10	14					6	45	30	75	3	ZzO									0	0			75	3
8	GMPC	prof. dr hab. Krzysztof Walczyński	15	30						30	45	75	3	E									0	0			75	3
9	Technologia form kosmetyku	prof. dr hab. Krzysztof Walczyński	15	30						5	45	50	2	ZzO	15	30						30	45	75	3	E	125	5
10	Dermatologia	prof. dr hab.Helena Rotsztejn	35	10						105	45	150	6	E									0	0			150	6
11	Kosmetologia upiększająca	prof. dr hab. Helena Rotsztejn	20			60				70	80	150	6		20			60				45	80	125	4	E	275	10
12	Praktyka	mgr Barbara Algiert-Zielińska									0	0							240		10	240	250	10	ZzO	250	10	
13	Wychowanie fizyczne	dr Mkrzysztof Bortnik			30						30	30	0	ZzO			30					20	30	50	0	ZzO	80	0
14	Przedmioty fakultatywne*			30						20	30	50	2	ZzO		30						20	30	50	2	ZzO	100	4
	Razem		130	114	60	60	0	0	6	415	370	785	30		35	115	120	60	0	240	0	255	570	825	30	0	1610	60
	Liczba godzin		785												825												1610	
	Liczba godzin bez samokształcenia		370												570												940	
w - wykłady; sem - seminarium; ćw - ćwiczenia; k - zajęcia kliniczne; zp - zajęcia praktyczne; pz - praktyki zawodowe; E-I - e-learning; sam - samokształcenie; E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie																												
* minimum cztery do wyboru w ciągu całego roku akademickiego (do uzyskania 60 godz. 4 pkt ECTS - w każdym semestrze trzeba wybrać dwa fakultety)																												

Tabela 3. III rok I stopień na kierunku kosmetologia

Lp.	Przedmiot	Kierownik przedmiotu	Liczba godzin																					Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS						
			Semestr V - zimowy										Forma zaliczenia	Semestr VI - letni																	
			w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam.	liczba godzin	łączna liczba		ECTS	w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam.	liczba godzin			łączna liczba	ECTS				
1	Farmakologia	dr hab. prof. nadzw. Bogusława Pietrzak	20	30	10					90	60	150	6	E									0	0			150	6			
2	Immunologia	dr hab. Dorota Pastuszek-Lewandowska									0	0			30	20	10					115	60	175	7	E	175	7			
3	Mikrobiologia	dr Paweł Lisiecki	20							80	20	100	4	ZzO		10	30					30	40	70	3	E	170	7			
4	Technologia informacyjna	dr Janusz Skubalski			30					20	30	50	2	ZzO									0	0			50	2			
5	Ochrona własności intelektualnej	dr Jan Krakowiak	5	10						60	15	75	3	ZzO									0	0			75	3			
6	Receptura	prof. dr hab. Elżbieta Budzisz	25		50					75	75	150	6	E									0	0			150	6			
7	Dermatologia kliniczna i zabiegowa	prof. dr hab. Andrzej Kaszuba	20	5						50	25	75	3	ZzO	15	5						50	20	70	3	E	145	6			
8	Kosmetologia kliniczna i zabiegowa	prof. dr hab. Helena Rotsztejn	10			50				40	60	100	4	ZzO	10			50				65	60	125	5	E	225	9			
9	Metodologia badań naukowych (ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań oraz przygotowanie pracy dyplomowej i										0	0				5	175					70	180	250	10	ZzO	250	10			
10	Przedmioty fakultatywne*			30						20	30	50	2	ZzO		30						20	30	50	2	ZzO	100	4			
	Razem		100	75	90	50	0	0	0	435	315	750	30		55	70	215	50	0	0	0	350	390	740	30		1490	60			
	Liczba godzin		750														740													1490	
	Liczba godzin bez samokształcenia		315														390													705	
w - wykłady; sem - seminarium; ćw - ćwiczenia; k - zajęcia kliniczne; zp - zajęcia praktyczne; pz - praktyki zawodowe; E-I - e-learning; sam - samokształcenie; E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie																															
* minimum cztery do wyboru w ciągu całego roku akademickiego (do uzyskania 60 godz, 4 pkt ECTS - w każdym semestrze trzeba wybrać dwa fakultety																															

PODSUMOWANIE

Liczba godzin										
Wyk	Sem.	Cw.	k	zp	pz	e-learn.	SELF	KONTAKT	tok studiów	ECTS
512	530	835	220	85	480	6	2003	2668	4671	180

4500

w - wykłady; **sem** - seminarium; **ćw** - ćwiczenia; **k** - zajęcia kliniczne; **zp** - zajęcia praktyczne; **pz** - praktyki zawodowe; **E-l** - e-learning; **sam** - samokształcenie; **E** - egzamin; **ZzO** - zaliczenie z oceną; **Z** - zaliczenie

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Wśród studentów kierunku kosmetologia znajdują się osoby kształcące się również na innych kierunkach i wspomagając ich w rozwijaniu zainteresowań w oddziale Kosmetologii jest możliwość uzyskania Indywidualnej Organizacji Studiów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady i tryb rekrutacji w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi określa Uchwała Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na kierunki studiów prowadzonych w języku polskim w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi w danym roku akademickim.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na **studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunku Kosmetologia** zobowiązany jest:

- 1) **studia stacjonarne pierwszego stopnia** – zobowiązany jest posiadać wynik z przedmiotu matematyka na poziomie co najmniej podstawowym oraz z jednego przedmiotu z dwóch do wyboru na poziomie co najmniej podstawowym: biologii lub chemii, na jednym z dokumentów, o których mowa w § 2 pkt 4-6 uchwały;
- 2) **studia niestacjonarne pierwszego stopnia** (realizowane w trybie zajęć wieczorowych) – zobowiązany jest posiadać wynik z przedmiotu matematyka na poziomie co najmniej podstawowym oraz z jednego przedmiotu z dwóch do wyboru na poziomie co najmniej podstawowym: biologii lub chemii, na jednym z dokumentów, o których mowa w § 2 pkt 4-6 uchwały;

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta

Metody oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz przeprowadzenia zaliczenia lub egzaminu określa kierownik przedmiotu w porozumieniu z kierownikiem jednostki dydaktycznej prowadzącej zajęcia dydaktyczne. Zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, szczegółowe informacje dotyczące metod oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia, w tym forma i warunki zaliczenia danego przedmiotu dostępne są dla studenta w „Przewodniku dydaktycznym przedmiotu” na 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć.

Sposoby weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymagają zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do efektów w zakresie umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Na pierwszych zajęciach z przedmiotu studenci są informowani (zapoznawani z Regulaminem zaliczenia przedmiotu) o wymaganiach jakie należy spełnić, aby zaliczyć dany przedmiot oraz o sposobach weryfikacji wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie zajęć, a także systemie oceniania. Studenci podpisują oświadczenie o zapoznaniu się z Regulaminem zaliczenia przedmiotu oraz są informowani o dostępie do powyższego regulaminu.

Sposoby weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymagają zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do efektów w zakresie umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy mogą być sprawdzane za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych.

Jako formy egzaminów pisemnych mogą być stosowane: krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple choice questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple response questions), wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi.

Na każdym etapie weryfikacji studentowi przysługuje termin podstawowy oraz dwa terminy poprawkowe, które odbywają się w przedziale czasowym powyżej 7 dni. Jeśli zaliczenie jest zaliczeniem semestralnym lub jest to egzamin kończący i student nie zalicza ostatniego terminu to zgodnie z regulaminem studiów ma prawo do warunkowego wpisu na następny semestr, pod warunkiem, że z innych przedmiotów osiągnął ponad 70% punktów ECTS.

Kolokwia i egzaminy pisemne odbywają się w odpowiednio dostosowanych wielkością salach wykładowych. Sprawą indywidualną kierownika przedmiotu jest sposób przeprowadzania danego zaliczenia, z reguły przygotowywane są co najmniej dwa zestawy pytań, a studenci otrzymują je naprzemiennie co ogranicza możliwość wspólnego rozwiązywania problemów a sprawdza indywidualne umiejętności studenta. Kolokwia i egzaminy pisemne są przechowywane u osoby odpowiedzialnej w Zakładzie, w którym prowadzony był przedmiot.

Celem egzaminów ustnych jest sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Student powinien w takim egzaminie wykazać się operatywnością wiedzy z dotychczasowego toku kształcenia.

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), prowadzona jest w oparciu o bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego daną umiejętność. Ocena

przewodzona jest w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.

W trakcie całego cyklu nauczania czy to semestralnego czy rocznego na bieżąco monitorowane są efekty kształcenia i wdrażane procedury mogące poprawić osiągnięte przez studentów efekty. Wprowadzone są stałe konsultacje dla studentów u asystentów prowadzących zajęcia. Informacje o tym wywieszane są na tablicach ogłoszeń przy poszczególnych Zakładach. Każdy student w wyznaczonych godzinach ma prawo przyjść i poprosić o wytłumaczenie problemów i zagadnień związanych z efektami kształcenia.

Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów

Prace pisemne (testy, prace opisowe) studentów przechowywane są przez kierowników przedmiotów zgodnie z regulaminem studiów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Dzienniki praktyk, prace dyplomowe oraz protokoły egzaminów dyplomowych archiwizuje dziekanat Wydziału Farmaceutycznego.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Studenci mają prawo do wyboru miejsc wykonywania prac licencjackich na kierunku Kosmetologia Wydziału Farmaceutycznego zgodnie z przyjętą procedurą (załącznik 3.1).

1. Studenci kierunku Kosmetologia wykonują prace licencjackie/magisterskie w zakładach/klinikach, które złożyły pisemne zgłoszenie przyjęcia studentów.
2. Ilość prac licencjackich/magisterskich wykonywanych w zakładzie/klinice jest proporcjonalna do liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich (należy uwzględnić prace magisterskie i licencjackie studentów innych kierunków).
3. Po otrzymaniu informacji od kierowników zakładów/klinik o ilości prac licencjackich/magisterskich dla kierunku Kosmetologia, które mogą być zrealizowane w danym roku, Komisja powołana na Radzie Wydziału ustala listę zakładów/klinik i ilość prac magisterskich, które będą w nich wykonane.
4. Lista zostaje przedstawiona do wglądu studentom II roku I⁰ /I roku II⁰ poprzez stronę <http://zapisy.cit.umed.pl/>.
5. Po zapoznaniu się z listą zakładów/klinik i proponowanych miejsc, każdy student dokonuje zapisu na ww. stronie wybierając tylko **jedno miejsce** w którym chciałby wykonywać prace zgodnie z dostępnością miejsc.
6. W przypadku, gdy student nie dokona zapisu we wskazanym terminie, decyzje o przydziale miejsca podejmuje Prodziekan w oparciu o listę miejsc nieobsadzonych.

Tematyka prac dyplomowych jest ściśle związana z kierunkiem studiów. Ze względu na doświadczenie zawodowe często są to prace teoretyczne, pozwalające jednak na

zgromadzenie materiału i potrzebnej literatury, żeby na studiach II stopnia przeprowadzić pracę polegającą na wykonaniu eksperymentu. Ten sposób wykonywania prac cieszy się ogromnym zainteresowaniem studentów I stopnia kierunku kosmetologia.

Student po złożeniu pracy dyplomowej przystępuje do egzaminu dyplomowego. Prodziekan do spraw kierunku wyznacza skład komisji egzaminacyjnej w którą wchodzi: opiekun pracy, recenzent i egzaminator. Student otrzymuje pięć pytań dotyczących zarówno pracy, ale również całego materiału studiów. Elementem strategii jest również podjęcie działań mających na celu wykonywanie prac dyplomowych o tematyce sugerowanej przez interesariuszy zewnętrznych. Katedra Kosmetologii ściśle współpracuje z zewnętrznymi interesariuszami, którzy często zwracają uwagę na wysoki poziom wykształcenia studentów kosmetologii.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Z uwagi na to, że prace dyplomowe na kierunku kosmetologia I stopnia są pracami w większości teoretycznymi, Prodziekan kierunku rozpoczął dyskusję z pracownikami naukowo-dydaktycznymi nad możliwością promowania prac eksperymentalnych, gdyż byłaby to świetna metoda weryfikacji zdobytych umiejętności.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami

Kierunek kosmetologia z uwagi na swój interdyscyplinarny charakter zatrudnia pracowników dydaktycznych, dydaktyczno-naukowych i specjalistów w zawodzie. Pracownicy zatrudnieni do prowadzenia zajęć w większości reprezentują nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu i nauki medyczne. Najliczniej reprezentowany jest Wydział Farmaceutyczny, który zatrudnia 217 osób (stan na 10.09.2018r.) w tym z tytułem profesora – 16, ze stopniem doktora hab. – 17, ze stopniem doktora – 76, z tytułem magistra – 14. Pozostali pracownicy Wydziału Farmaceutycznego (obsługa nauki i dydaktyki, naukowo-techniczni, administracja, obsługa) to 92 osoby. Ogólnie na kierunku kosmetologia I stopnia pracuje:

13 osób z tytułem profesor

6 osoby z tytułem dr hab. habilitowanego

34 osoby z tytułem doktora

17 osób z tytułem magistra

Poza tym część przedmiotów medycznych prowadzona jest przez pracowników z tytułem profesora Wydziału Lekarskiego (4), Wydziału Nauk o Zdrowiu (3), Wydział Wojskowo-Lekarski (3) czy katedr Międzywydziałowych (3), Wydziału Farmaceutycznego (10) w celu jak najlepszego przekazania studentom wiedzy dotyczących danego kierunku.

W tabeli poniżej przedstawiono wykaz zakładów Uczelni gdzie prowadzone są zajęcia dla kierunku Kosmetologia I stopnia

Zakłady prowadzące zajęcia dla studentów kosmetologii I stopnia

Lp	Wydział	Zakład/Klinika	Przedmiot prowadzony	Kierownicy
1	Lekarski	Z. Anatomii Prawidłowej i Klinicznej	Anatomia	Prof. dr hab. Mirosław Topol
2	Lekarski	Klinika Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Leczenia Bólu	Doraźna przemoc przedmedyczna	Prof. dr hab. Tomasz Gaszyński
3	Farmaceutyczny	Z. Biochemii Farmaceutycznej i Diagnostyki Molekularnej	Biochemia	Prof. dr hab. Marek Mirowski
4	Nauki o zdrowiu	Zakład Bioetyki	Etyka zawodowa	Dr Anna Alichniewicz
5	Farmaceutyczny	Zakład Biofarmacji	Ekonomika przedsiębiorstw - marketing	Prof. dr hab. Daria Orszulak-Michalak
6	Farmaceutyczny	Z. Biologii i Botaniki Farmaceutycznej	Biologia i genetyka	Dr hab. Łukasz Kuźma
7	Farmaceutyczny	Zakład Bromatologii	Higiena	Dr hab. prof. nadzw. Bolesław Karwowski
8	Farmaceutyczny	Z. Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej	Kosmetologia pielęgnacyjna, Dermatologia, Kosmetologia upiększająca, Kosmetologia Kliniczna i zabiegowa, praktyki	Prof. dr hab. Helena Rotsztejn
9	Farmaceutyczny	Z. Chemii Fizycznej i Biokoordynacyjnej	Biofizyka	Prof. dr hab. Aleksander Kufelnicki
10	Wojskowo-Lekarski	K. Dermatologii, Dermatologii Dziecięcej i Onkologicznej	Dermatologia Kliniczna i Zabiegowa	Prof. Joanna Narbutt
11	Farmaceutyczny	Z. Farmakodynamiki	Farmakologia	Prof. dr hab. Jolanta Zawilska
12	Farmaceutyczny	Z. Chemii Surowców Kosmetycznych	Chemia ogólna, Chemia kosmetyczna, Receptura	Prof. dr hab. Elżbieta Budzisz
13	Wojskowo-Lekarski	Z. Histologii i Embriologii	Histologia	Dr Piotr Brzeziński
14	Nauk o Zdrowiu	Z. Medycyny Społecznej	Ochrona własności intelektualnej	Dr hab. prof. nadzw. Włodzimierz Stelmach
15	Farmaceutyczny	Z. Mikrobiologii Farmaceutycznej i Diagnostyki Mikrobiologicznej	Mikrobiologia	Prof. dr hab. Eligia Szewczyk
16	Farmaceutyczny	Z. Syntezy i Technologii	GMPC, Technologia	Prof. dr hab. Krzysztof

		Środków Lecznicych	Form Kosmetyku, Technologia Farmaceutyczna	Walczyński
17	Lekarski	Klinika Rehabilitacji Medycznej	Fizykoterapia, Masaż	Prof. dr hab. Jolanta Kujawa
18	Lekarski	Z. Mikrobiologii i Laboratoryjnej Immunologii Medycznej	Immunologia	Dr hab. Dorota Pastuszek- Lewandowska
19	Nauk o zdrowiu	Z. Patologii Behawioralnej	Fizjologia, Patofizjologia	Prof. dr hab. Ewa Bojanowska
20	Międzywydziałowa	Z. Prawa Medycznego	BHP	Mgr Julian Wójtowicz
21			Estetyka	Dr Ewa Gałązka
22	Międzywydziałowa	Centrum Sportu UM	W-F	Dr Krzysztof Bortnik
23	Międzywydziałowa	Centrum Nauczania Języków Obcych	Język obcy	Dr Kinga Studzińska- Pasieka

4.2. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową lub zawodową

Należy podkreślić, że zajęcia praktyczne z przedmiotów kosmetyki (upiększająca, pielęgnacyjna, kliniczna i zabiegowa, lecznicza) prowadzą osoby, które łączą działalność dydaktyczną na Uczelni z aktualną pracą lub wcześniejszym doświadczeniem zawodowym w gabinecie lekarza dermatologa lub kosmetologa.

4.3. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Badania naukowe stanowią jeden z filarów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Potwierdzeniem tego jest przyznanie przez MNiSW, w ostatnio przeprowadzonej ocenie parametrycznej jednostek naukowych, kategorii A+ dla Wydziału Lekarskiego i kategorii A dla wszystkich pozostałych jednostek Uczelni. Uniwersytet posiada także prawo do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego z różnych dziedzin i dyscyplin obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (załącznik 4.3.1. Wykaz uprawnień UM do nadawania stopni naukowych wg. systemu POLON). Wszystko to jest formalnym potwierdzeniem jakości badań naukowych prowadzonych w Uczelni. Zajęcia na kierunku Kosmetyka prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną. Pracownicy prowadzą badania naukowe z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Wyniki prac naukowych zostają opublikowane w renomowanych czasopismach często o dużym indeksie oddziaływań (IF). Władze Uczelni wspierają pracowników naukowo-dydaktycznych stosując jasne i przejrzyste kryteria relokacji funduszy przychodzących na Uczelnię. Jest to system motywujący pracowników do wytrwałej i intensywnej pracy naukowej.

Co roku Uczelnia przeprowadza ranking efektywności Zakładów na Wydziale. Poniżej przedstawiony jest ranking za 2018.

Efektywność jednostek Uniwersytetu Medycznego w Łodzi za 2017 rok. Stan na 09-05-2018r

Lp.	Pozycja w rankingu ogólnym	Wydział	nr jedn.	Nazwa jednostki	Kierownik	liczba punktów	Średnioroczna Liczba II	Średnioroczna liczba etatów	Efektywność
1	43	WFAR	199	Zakład Chemii Surowców Kosmetycznych	prof. dr hab. n.farm. Elżbieta Budzisz	294,00	4,04	5,04	72,74
2	63	WFAR	72	Zakład Chemii Farmaceutycznej, Analizy Leków i Radiofarmacji	prof. dr hab. n.farm. Elżbieta Mikiciuk-Olasik	371,00	6,00	11,00	61,83
3	78	WFAR	195	Zakład Farmakogenetyki	dr hab. n.farm. Jacek Owczarek	79,00	1,50	3,50	52,67
4	84	WFAR	88	Zakład Farmakognozji	dr hab. n.farm.prof. nadzw. Monika Olszewska	191,00	4,00	12,00	47,75
5	86	WFAR	60	Zakład Biofarmacji	prof. dr hab. n.farm. Daria Orszulak-Michalak	153,00	3,25	8,38	47,08
6	105	WFAR	62	Zakład Biologii i Botaniki Farmaceutycznej	prof. dr hab. n.farm. Halina Wysokińska	267,50	7,08	11,00	37,76
7	107	WFAR	166	Zakład Farmacji Szpitalnej	prof. dr hab. n.farm. Andrzej Stańczak	73,00	2,00	3,67	36,50
8	115	WFAR	86	Zakład Farmacji Aptecznej	dr hab. n.farm.prof. nadzw. Kazimiera Bodek	103,00	3,00	8,00	34,33
9	117	WFAR	249	Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej	prof. dr hab. n.med. Helena Rotsztejn	163,00	4,79	6,79	34,02

Zakłady Katedry Kosmetologii zajmują 1 i 9 miejsce na 23 zakłady klasyfikowane na wydziale Farmaceutycznym.

Prace publikowane przez pracowników Wydziału i kierunku dotyczą przede wszystkim obszaru nauk medycznych lub farmaceutycznych.

Pracownicy kierunku Kosmetologia brali udział w pisaniu podręczników dla kierunku Kosmetologia. W ostatnich latach są to:

- Leon V. Berhardt „Advances in medicine and biology” vol 122, Rozdział 7 (str 195 – 212) “Retinol as an active molecule” **Malwina Zasada, Agata Markiewicz, Anna Erkiert-Polguj, Elżbieta Budzisz; 2017** ISBN 978-1-53612-088-2.
- Andrzej Przyłipiak “Medycyna estetyczna” podręcznik dla studentów Kosmetologii. Rozdział 8 (str 376-392) „Redukcja i leczenie cellulitu” **Anna Erkiert-Polguj, Joanna Artkop, Elżbieta Budzisz** Wydawnictwo PZWL, **2017** ISBN 978-83-200-5383-8.
- Współautorstwo dwutomowej publikacji pt. *Wielka kosmetologia* (tytuł roboczy), włączonej do planu wydawniczego na rok 2019. T.1 ISBN 978-83-200-5746-1, T.2 ISBN 978-83-200-5747-8. (**prof. Helena Rotsztejn, dr Anna Erkiert-Polguj, dr Anna Kołodziejczak, mgr Barbara Algiert-Zielińska, mgr Ewelina Namiecińska, dr P. Mucha, prof. E. Budzisz**)

Ostatni podręcznik jest pomysłem i realizowany przez absolwentkę i pracownika kierunku Kosmetologia dr Annę Kołodziejczak.

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny

jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry

W Uniwersytecie Medycznym istnieją dwie ścieżki kariery dydaktycznej: naukowo-dydaktyczna (asystenci, adiunkci, profesorowie) oraz dydaktyczna (wykładowcy, starsi wykładowcy). Prowadzona w Uczelni polityka kadrowa dotycząca różnych obciążeń dydaktycznych tych dwóch grup nauczycieli, pozwala osobom realizującym „ścieżkę naukowo-dydaktyczną”, dzięki mniejszemu wymiarowi zajęć, realizować własne projekty badawcze. Łączenie działalności dydaktycznej z badawczą, nie tylko owocuje awansami naukowymi kadry, ale także korzystnie wpływa na proces kształcenia, w tym na projektowanie programów nauczania.

Na kierunku Kosmetologia kierownicy przedmiotów dobierają tak obsadę personalną aby zajęcia prowadziły osoby o jak najwyższych umiejętnościach dydaktycznych. Ponadto osoby prowadzące ćwiczenia z kosmetologii poza działalnością dydaktyczną nabyły również doświadczenia zawodowego pracując aktualnie lub w przeszłości poza Uczelnią, jako lekarze lub kosmetolodzy. W trakcie zajęć ze studentami dzielą się również własnym doświadczeniem zawodowym.

Sprawne zarządzanie jednostkami naukowymi oraz motywowanie kadry do ustawicznego kształcenia i zdobywania doświadczenia poza Uczelnią, zaowocowało udziałem nauczycieli w szkoleniach specjalizacyjnych, kursach oraz innego typu szkoleniach, a także wyjazdami zagranicznymi. Szczegółowe informacje zamieścili sami zainteresowani w załączniku do niniejszego raportu (*folder „Charakterystyka kadry dydaktycznej”*).

4.5. Systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (*załącznik 4.3*), wszyscy nauczyciele akademicki podlegają okresowej ocenie, w szczególności w zakresie należytego wykonywania obowiązków wynikających z Ustawy o szkolnictwie Wyższym. Podstawę oceny nauczyciela akademickiego stanowią jego osiągnięcia naukowe oraz dydaktyczne i organizacyjne, w szczególności: przy ocenie uwzględnia się:

- 1) publikacje naukowe z uwzględnieniem udziału ocenianego, rangi wydawnictw lub czasopism, w których się ukazały;
- 2) udział w kolegiach redakcyjnych czasopism naukowych oraz recenzowanie prac naukowych;

3) aktywność zawodową, uczestnictwo w konferencjach naukowych, z uwzględnieniem prestiżu konferencji i charakteru uczestnictwa, autorstwo podręczników, skryptów akademickich i innych pomocy dydaktycznych, udział w postępowaniach o nadanie stopni i tytułów naukowych, funkcje pełnione w krajowych i międzynarodowych organizacjach i towarzystwach naukowych oraz w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, aktywność w pozyskiwaniu środków na badania ze źródeł zewnętrznych, nagrody i wyróżnienia instytucji i towarzystw naukowych.

Dla dokonania okresowej oceny nauczycieli akademickich powołuje się:

- 1) wydziałowe komisje oceniające - dla oceny nauczycieli akademickich, zatrudnionych w odpowiednich wydziałach, nieposiadających stopnia naukowego doktora habilitowanego lub tytułu naukowego profesora;
 - 2) Komisję Oceniającą Uczelni - dla oceny nauczycieli akademickich niewchodzących w skład wydziałów oraz dla oceny nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub tytuł naukowy profesora;
- Odwoławczą Komisję Oceniającą - powoływana jest przez Senat, przewodniczy jej Rektor. Nauczyciele akademicy uczestniczą w ocenie grup zajęciowych, poprzez ankietę, do pobrania ze strony <http://umed.lodz.pl/>
 - W związku z funkcjonowaniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia w 2017 roku Zarządzeniem Rektora nr 5/2017 wprowadzony został Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Medycznym, który reguluje zasady i tryb oceny zajęć dydaktycznych (*załącznik 4.4 Zarządzenia nr 5/2017-Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych*).

Oceny nauczyciela akademickiego dokonuje się nie rzadziej niż raz na cztery lata lub na wniosek kierownika jednostki organizacyjnej, w której nauczyciel akademicki jest zatrudniony.

Istotnym elementem tej oceny są anonimowe oceny studentów oraz hospitacje zajęć prowadzone przez wydziałowe zespoły.

W Uniwersytecie Medycznym w Łodzi został uruchomiony projekt finansowany z Unii Europejskiej mający na celu podniesienie kompetencji kadry nauczającej, pt. „**Ready to Teach!** - Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi” Zgodnie z tym projektem do 30.06.2019 r. około 70% nauczycieli akademickich zostanie jego beneficjentami.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Uniwersytet Medyczny w Łodzi prowadzi przejrzystą politykę kadrową, zarówno w odniesieniu do nauczycieli akademickich, jak i pracowników zatrudnionych w jednostkach wsparcia, tj. administracji i obsłudze nauki. Uczelnia dysponuje nową platformą informacyjną <http://kariera.umed.pl/index.php/kariera/>, na której znajdują się aktualne oferty pracy i konkursy. Jest ona także cennym źródłem informacji o sposobie i etapach rekrutacji, jak również o samej Uczelni i warunkach pracy. Zgodnie z Ustawą o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz na podstawie Statutu Uniwersytetu Medycznego stanowiska nauczycieli akademickich w Uczelni obsadzane są w drodze konkursu, który podawany jest do publicznej wiadomości w Biuletynie Informacji Publicznej.

Polityka kadrowa wydziału ma na celu pozyskać wybitnych specjalistów z danej dziedziny ze szczególnym uwzględnieniem absolwentów kierunku kosmetologia do prowadzenia zajęć na tym kierunku. Łączenie działalności dydaktycznej z badawczą, nie tylko owocuje awansami naukowymi kadry ale także korzystnie wpływa na proces kształcenia, w tym na projektowanie programów nauczania.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**5. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia****5.1. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa**

Wydział Farmaceutyczny dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację założonych efektów kształcenia. Dla kierunku Kosmetologia część zajęć prowadzona jest w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach wydziałowych umiejscowionych w budynku Wydziału Farmaceutycznego mieszczącego się przy ulicy Muszyńskiego 1 w Łodzi. Katedra Kosmetologii dysponuje nowoczesnym sprzętem pozwalającym na pokazanie i wykorzystanie aparatury w zabiegach kosmetycznych. Od bieżącego roku akademickiego, zajęcia praktyczne z przedmiotów kosmetologia prowadzone są w nowo wyremontowanych specjalnie w tym celu pomieszczeniach, wyposażonych w klimatyzację, toaletę dla osób niepełnosprawnych, pełne zaplecze sanitarne położone tuż przy salach. Ponadto cały budynek Wydziału przechodzi stopniową modernizację.

Zajęcia z przedmiotów medycznych odbywają się w klinikach Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Zajęcia z mikrobiologii, języków obcych i wychowania fizycznego odbywają się również poza budynkiem. Zapewnia to studentom pełną realizację zakładanych efektów

kształcenia zarówno z zakresu nauk podstawowych, jak i praktycznych. Konieczność przemieszczania się na zajęcia poza Wydział Farmaceutyczny stanowi być może o pewnym dyskomforcie, jednakże jest konieczna do uzyskania wiedzy i umiejętności dla kierunku. W bezpośrednim sąsiedztwie gmachu Wydziału Farmaceutycznego mieści się również centrum biblioteczno-informatyczne jak i akademiki. Bazę kliniczną Uniwersytetu Medycznego stanowią szpitale kliniczne, dla których Uczelnia pełni funkcję organu założycielskiego. Wykaz jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Medycznego oraz szpitali klinicznych zawiera dokument pod nazwą „Wykaz jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi”, dostępny na stronie internetowej <http://umed.pl/>

Dla studentów kierunku Kosmetologia ważną rolę odgrywają zajęcia, które prowadzi się w Zakładach wiodących dla kierunku. Są one dobrze wyposażone i ciągle modyfikowane.

Dla studentów kierunku Kosmetologia udostępnione są sale ćwiczeniowe przystosowane i wyposażone w sprzęt, urządzenia, surowce kosmetyczne, odczynniki chemiczne, preparaty kosmetyczne umożliwiające przeprowadzenie zajęć i przygotowujące studentów do dalszej pracy w zawodzie.

Pracownie w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej wyposażone są w nowoczesny sprzęt do zabiegów z wykorzystaniem:

- Różnych źródeł światła (m.in.: IPL, LED)
- Radiofrekwencji (RF)
- Ultradźwięków, w tym także wysoce skoncentrowanej wiązki
- Różnego rodzaju prądów
- Dwutlenku węgla
- Tlenu
- Mezoterapii bezigłowej i mikroigłowej
- Mikrodermabrazji
- Presoterapii
- Masażu podciśnieniowego
- Podwyższonej temperatury i krioterapii.

Ponadto posiada sprzęt badawczy do oceny różnych parametrów skóry oraz system fotograficzny wraz z analizą i planowaniem zabiegów.

Pracownia laboratoryjna w Zakładzie Chemii Surowców Kosmetycznych wyposażona jest w :

- Mikser recepturowy Unguator
- Łaźnie wodne
- Mikroskopy optyczne

- Wirówki laboratoryjne
- Suszarkę do suszenia szkła laboratoryjnego
- Destylarkę
- Myjkę ultradźwiękową
- Wagi analityczne
- Wyparki rotacyjne
- Spektrofotometr UV-Vis
- Lampę UV
- Aparat do pomiaru temperatury topnienia
- Nowoczesne chłodnice zwrotne oraz łaźnie olejowe
- Linie próżniową

Każde pomieszczenie wyposażone jest w dygestoria podłączone do wentylacji.

5.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

Ok. 50 metrów od głównego budynku Wydziału Farmaceutycznego mieści się „**Centrum Informacyjno-Biblioteczne Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**”, 90-151 Łódź, ul. Jana Muszyńskiego 2, Sekretariat tel. 42 272 54 02, e-mail: bg.sekretariat@umed.lodz.pl

Informatorium tel. 42 272 54 27 <http://cib.umed.lodz.pl/>

Centrum w swojej strukturze zawiera nie tylko dostęp do zasobów bibliotecznych ale również są pokoje do „cichej” nauki, dostęp do komputerów, miejsce spotkań. Znajduje się też dostęp do aktualnej literatury światowej z zakresu kosmetologii, medycyny i farmacji zarówno w wersjach elektronicznych jak i cyfrowych. W samym budynku znajduje się miejsce dla dzieci które przychodzą z rodzicami jak również budynek ma pełen dostęp dla osób niepełnosprawnych. Ponadto w budynku mieści się Centrum Transferu Technologii i Innowacji oraz Inkubator Przedsiębiorczości gdzie studenci mogą zakładać swoje „start-upy”. Zbiory biblioteki (stan na 31 grudnia 2017 roku): 375 753 vol./jedn, w tym:.

Książki 225 811 vol.

Czasopisma 91 528 vol.

Zbiory specjalne 58 414 jedn.

Prenumerata czasopism bieżących – 301 tytułów (270 polskich i 31 zagranicznych, w tym 20 tytułów zagranicznych również w wersji elektronicznej)

Wolny dostęp do ok. 38 tys. vol. książek (układ wg klasyfikacji NLM) i bieżących czasopism polskich i zagranicznych oraz numerów archiwalnych czasopism z 3 lat ubiegłych.

Zakres tematyczny zbiorów: zgodny z prowadzoną w Uczelni działalnością dydaktyczną i kliniczną oraz pracą naukowo-badawczą: medycyna, farmacja, stomatologia oraz nauki

pokrewne: pielęgniarstwo, nauki o zdrowiu, medycyna wojskowa, fizjoterapia, rehabilitacja, biologia, chemia, fizyka, biotechnologia, genetyka, higiena, psychologia kliniczna, socjologia i filozofia medyczna, etyka.

Charakterystyka zbiorów: księgozbiór specjalistyczny z zakresu dyscyplin reprezentowanych w Uczelni - wydawnictwa zwarte (książki) polskie i zagraniczne, w tym podręczniki studenckie, wydawnictwa ciągłe (czasopisma i serie wydawnicze) polskie i zagraniczne drukowane oraz w wersji elektronicznej, zbiory specjalne m. in. rozprawy doktorskie i habilitacyjne AM, WAM, UM w Łodzi.

Prace biblioteczne prowadzone w elektronicznym zintegrowanym systemie komputerowym Symphony z modułami gromadzenia, katalogowania i udostępniania oraz prowadzenia inwentarza, dokonywania rezerwacji i zamówień

Katalogi elektroniczne: OPAC (Symphony), Komputerowy Katalog Kartkowy (Katalog alfabetyczny książek, Katalog czasopism), Katalogi ŁASB (Łódzkiej Akademickiej Sieci Bibliotecznej), KaRo – katalog rozproszony bibliotek polskich, Katalog Biblioteki Narodowej

Biblioteka cyfrowa: Łódzka Regionalna Biblioteka Cyfrowa CYBRA (<http://cybra.lodz.pl/dlibra>) - udostępniane wydawnictwa Uczelni, w tym *Forum Bibliotek Medycznych* – półrocznik współredagowany przez biblioteki uczelni medycznych. W katalogu UM jest 2 117 obiektów cyfrowych.

Kontakty wymienne z 8 instytucjami zagranicznymi i 13 krajowymi.

Wypożyczalnia międzybiblioteczna: udostępnianie skanów (pdf) artykułów z czasopism pocztą elektroniczną

Liczba miejsc dla użytkowników: 190

Liczba komputerów: 102 z dostępem do Internetu, w tym 53 dla użytkowników, w tym z dostępem do Internetu 47 (6 komputerów tylko do przeglądania katalogów).

Usługi biblioteczne oferowane przez Bibliotekę:

- katalog online
- możliwość zdalnego składania zamówień na materiały biblioteczne
- możliwość zdalnej rezerwacji materiałów bibliotecznych do wypożyczenia
- możliwość zdalnego przedłużania terminów zwrotów materiałów bibliotecznych
- elektroniczne (e-mail/sms) powiadamianie o terminach zwrotu materiałów bibliotecznych

- zdalny dostęp do licencjonowanych zasobów elektronicznych, spoza sieci uczelnianej
- elektroniczne kursy, szkolenia biblioteczne (e-learning)
- blogi biblioteczne, kanał RSS (wiadomości, ogłoszenia, wydarzenia w bibliotece)
- formularz zapytań do bibliotekarza
- forum dyskusyjne, księga gości

Zarówno dla studentów jak pracowników jest dostęp online, również spoza sieci uczelnianej, do pełnotekstowych czasopism zagranicznych w ramach prenumeraty i uczestniczenia w konsorcjach, w tym dostępnych w licencji krajowej dofinansowanej przez MNiSzW - Wirtualna Biblioteka Nauki oraz do książek elektronicznych i sieciowych baz danych. Na własność Biblioteka posiadała 73 e-booki.

Bazy bibliograficzno-abstraktowe i pełnotekstowe:

- Academic Search Complete (Ebsco)
- ACS All Current Publications
- ACS Legacy Archives
- BMJ Journals
- Dentistry & Oral Science Source
- Dynamed
- Embase (1988-2016)
- Embase (1996-2016)
- Health Source: Nursing/Academic Edition (EBSCO)
- Informa Healthcare
- Karger
- Legalis
- LWW 2015
- MedicinesComplete
- Medline (EBSCO)
- Medline Complete
- Micromedex
- Nursing & Allied Health Database (ProQuest)
- Ovid MEDLINE (1946-2016)
- Oxford Journals
- Pharmaceutical News Index
- Polska Bibliografia Lekarska (PBL 1979-1990)

- Polska Bibliografia Lekarska (PBL 1991-)
- ProQuest Dissertations & Theses A&I: Health & Medicine
- ProQuest Family Health Journals
- ProQuest Health & Medical Complete
- ProQuest Health Management
- PubMed
- Reaxys
- RSC
- SciFinder – Chemical Abstracts
- Scopus(SciVerse)
- Springer/ICM
- SpringerLink/online
- Web of Science
- Wiley Online Library

Bazy książek elektronicznych:

- ProQuest Ebook Central
- Ibuk Libra
- Elibrary (Edra U&P)
- Elsevier eLibrary
- LWW Health Library
- ScienceDirect
- Wolters Kluwer/Ovid
- Wiley Online Library
- SpringerLink
- FreeBooks4Doctors!
- E- skrypty uczelniane

Szkolenia biblioteczne

Dla studentów:

- Przysposobienie biblioteczne - (online), dla studentów I roku wszystkich kierunków studiów, na zaliczenie

Dla doktorantów:

- Informacja naukowa – dla słuchaczy I roku stacjonarnych studiów doktoranckich, 25 godz., z zaliczeniem na ocenę

Dla środowiska akademickiego:

- Kursy online na stronie <http://cib.umed.lodz.pl/> z korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki
- Oferta szkoleń CIB skierowana zarówno do studentów jak i kadry dydaktycznej na stronie <http://cib.umed.lodz.pl/oferta-szkolen-cib/>
- Oferta webinarów prezentowanych przez wydawców dotyczących obsługi baz danych na stronie <http://cib.umed.lodz.pl/oferta-webinariow/>

5.3. Rozwój i doskonalenie infrastruktury

W celu lepszego nadzoru nad bazą dydaktyczną na Wydziale Farmaceutycznym poza administratorem z rąk Uniwersytetu Medycznego powołany został Kurator Gmachu w osobie dr hab. prof. nadzw. Bolesława Karwowskiego, który odpowiada za infrastrukturę budynku, monitorowanie stanu podstawowych mediów i urządzeń. W jego zakresie obowiązków są również działania inwestycyjne – polegające na nadzorze prac rozwojowych z zakresu modernizacji Wydziału Farmaceutycznego.

W ostatnich latach zagospodarowane została tzw. sala marmurowa i powstały dwie sale wykładowe po 150 miejsc z nagłośnieniem. W 2018 została oddana do użytku sala komputerowa do zajęć z opieki farmaceutycznej i przeniesiona została apteka szkoleniowa do nowych pomieszczeń przy ul. Muszyńskiego 1 co wiąże się z koncentracją zajęć dla studentów w jednym budynku. Stanowi to znaczące ułatwienie dla studentów i komfort studiowania bez konieczności poruszania się po różnych lokalizacjach w mieście. Wyremontowana jest również przestrzeń dla Zakładu Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej wraz z zapleczem sanitarnym dostosowanym dla osób niepełnosprawnych. Przeniesienie Zakładu Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej z ulicy Lindleya do budynku głównego Wydziału Farmaceutycznego ograniczyło studentom konieczność przemieszczania się studentów na zajęcia.

Na wyraźne życzenie studentów część miejsc ogólnodostępnych została wyposażona w darmową sieć wi-fi w celu polepszenia dostępu do materiałów dydaktycznych, które w znacznej części są w formie elektronicznej. Studenci na bieżąco mają dostęp do czasopism w wersji elektronicznej co w decydującym stopniu umożliwia rozwój kierunku.

W ostatnich dwóch latach uruchomiono ponownie zmodernizowane centrum biblioteczno-informatyczne (<http://cib.umed.lodz.pl/>), które mieści się w bezpośrednim sąsiedztwie Wydziału Farmaceutycznego.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Należy podkreślić, że dzięki wprowadzeniu elektronicznego dostępu do różnego typu baz czasopism, książek czy skryptów nastąpiła zdecydowana poprawa w pisaniu prac dyplomowych jak również przygotowania przez studentów prezentacji multimedialnych na zadany temat.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych

Wydział Farmaceutyczny posiada w swej strukturze Komisję Dydaktyczno-Programową, której celem jest kontrolowanie i modyfikowanie programu nauczania na kierunku Kosmetologia. W jej skład wchodzi przedstawiciel przemysłu kosmetycznego. Ponadto Katedra Kosmetologii od wielu lat prowadzi współpracę z przemysłem kosmetycznym, gdzie studenci kierunku Kosmetologia mogą odbywać praktyki lub przygotowywać prace dyplomowe. Ma to jednocześnie wpływ na informacje o oczekiwaniach przyszłych pracodawców co do wykształcenia studentów kierunku. Ponadto studenci mieli zorganizowane wyjazdy do firm kosmetycznych jako potencjalnych pracodawców, aby wstępnie zapoznać się z warunkami pracy, ale również oczekiwaniami pracodawców. Również w ramach Koła Kosmetologii zapraszane były osoby pracujące w branżach związanych z kosmetologią (np. dziennikarka publikująca w czasopiśmie branżowym dla kosmetologów, przedstawiciele czy szkoleniowcy firm dystrybuujących sprzęt do gabinetów kosmetycznych), aby studenci porozmawiali o różnych możliwościach rozwoju zawodowego.

Pracownicy kierunku współpracują z firmami kosmetycznymi (np. Ziaja – przedstawicielem dr Mirella Batory), które podkreślają doskonałe przygotowanie merytoryczne absolwentów kierunku Kosmetologii.

Wykaz prac magisterskich wykonanych na kierunku Kosmetologia we współpracy z przemysłem

Lp	Firma współpracująca	Rok	Temat pracy	Nazwisko studenta	Promotor
1	Dr IRENA ERIS	2014/2015	„Ocena działania produktu rozjaśniającego skórę u osób z przebarwieniami o różnej etiologii”	Malwina Zasada	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
2	„	„	Wpływ działania produktu kosmetycznego na kondycję skóry u osób ze skórą suchą, wiotką, z obniżoną elastycznością oraz widocznymi zmarszczkami”	Katarzyna Jaszczuk	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
3	„	„	„Ocena parametrów biochemicznych skóry po zastosowaniu koncentratu witaminy C”	Anna Jaros	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
4	„	2016/2017	„Nowatorskie substancje czynne w kosmetologii – aplikacyjne badania porównawcze”	Magdalena Karpińska	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
5			„Substancje fotouczulające w leczeniu wybranych jednostek chorobowych”	Karolina Zieja	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
6			Analiza parametrów skóry po zastosowaniu produktów kosmetycznych zawierających ekstrakty perłowe”	Magdalena Łepecka	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
7			„Ocena parametrów biochemicznych skóry po zastosowaniu kremu liftingującego serii Telomesic”	Agata Markiewicz	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
8	Aflofarm	2017/2018	„Antyoksydanty w formulacjach kosmetycznych”	Elżbieta Świątczak	Prof. Elżbieta Budzisz/ mgr Marcin Ochocki
9	Dr IRENA ERIS	2018/2019	„Zbadanie parametrów skóry po zastosowaniu kosmetyków z kwasem poliglutaminowym”	Aleksander Śpiewak	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
10	„	„	„Badanie właściwości aplikacyjnych oraz wpływu na skórę podkładów do makijażu”	Milena Marczak	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
11	„	„	„Badanie wpływu kompleksu białkowo-peptydowego z czynnikiem wzrostu fibroblastów w kosmetykach”	Marta Adamczyk	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska

Ponadto w ramach projektu FARM&BIO organizowane były wyjazdy do potencjalnych pracodawców, a w ramach spotkań Koła Kosmetologii zapraszani są przedstawiciele firm związanych z branżą kosmetyczną, aby studenci mogli poznać na czym polega ich praca, a także dopytać się o oczekiwania potencjalnych pracodawców.

W ramach projektu Employ-Farm. skierowanego do studentów Farmacja, Analityka Medyczna i Kosmetologia dotyczącego programu wysokiej jakości staży, studenci kierunku kosmetologia mogli uczestniczyć w poniżej podanych jednostkach. Podstawowym celem projektu była:

- wzmocnienie kompetencji zawodowych, miękkich uczestników,
- wzrost liczby zajęć praktycznych 360h/staż,
- ułatwienie studentom wejścia na rynek pracy,
- intensyfikacja współpracy z biznesem i otoczeniem społeczno-gospodarczym.

OFERTA MIEJSC STAŻOWYCH

Kierunek: **Kosmetologia**

.	Firmy branży kosmetycznej
1	Dr Koziej Sp. z o.o., Sp. k. ul. Rumiana 1, 02-956 Warszawa
2.	GREHEN Sp. z o.o. Dyzin 21b, 05-430 Celestynów
3	JARS Sp. z o.o. Łajski ul. Kościelna 2a, 05-119 Legionowo
4.	Mydlarnia Inspiracja Agnieszka Mich Berkanowo 7, 78-300 Berkanowo (woj. zachodniopomorskie)
5	PHARMA C FOOD SP. Z O.O. ul. Mokra 7, 32-005 Niepołomice
.	Gabinety kosmetyczne
1	COŚ PIĘKNEGO gabinet kosmetyczny Nina Fortecką-Mikuła ul. Jaspisowa 33, 91-360 Łódź
2	Joanna Górską CONSULT al. T. Kościuszki 106/116, 90-442 Łódź
3	Klinika Piękna Estelle ul. Łagiewnicka 59, 91-839 Łódź
4	Viviean Anna Bronis (Gabinet dermokosmetyki i depilacji laserowej) al. T. Kościuszki 101, 90-441 Łódź
5	LASER COSMETIC Katarzyna Efiszow Łódź ul. Inflancka 26

We współpracy z pracodawcami z branży kosmetycznej studenci realizowali staże w wybranych przez siebie przedsiębiorstwach, co przyczyniło się do skonfrontowania wiedzy zdobytej podczas studiów z oczekiwaniem pracodawców. W następnym roku studenci mieli możliwość odbycia staży.

OFERTA MIEJSC STAŻOWYCH (lista w porządku alfabetycznym)

Kierunek: **Kosmetologia**

.	Firmy branży kosmetycznej
1	Dr Koziej Sp. z o.o., Sp. k.

	ul. Rumiana 1, 02-956 Warszawa
2.	GREHEN Sp. z o.o. Dyzin 21b, 05-430 Celestynów
3	PHARMA C FOOD SP. Z O.O. ul. Mokra 7, 32-005 Niepołomice (woj. Małopolskie)
	Gabinety kosmetyczne
1	Anna Retkowska ul. Kilińskiego 170, 90-354 Łódź
2	Centrum Szkoleniowe Bio-Mas, Akademia SPA, Masażu i Kosmetyki, Gabinet Odnowy Biologicznej Anna Gluszek ul. Duża 20, 25-304 Kielce
3	COŚ PIĘKNEGO gabinet kosmetyczny Nina Fortecką-Mikuła ul. Jaspisowa 33, 91-360 Łódź
4	HOLISTIC CLINIC SP. Z O.O. ul. Raławicka 98, 02-634 Warszawa
5	Klinika Piękna Estelle Monika Konecka ul. Łagiewnicka 59, 91-839 Łódź
6	Laser Cosmetic Katarzyna Efiszow ul. Inflancka 26, 91-857 Łódź
7	Rur-tech Bartłomiej Piera Blins Gabinet Kosmetologii ul. Narutowicza 126a, 90-145 Łódź
8	Viviean Anna Bronis-Baranowska (Gabinet dermokosmetyki i depilacji laserowej) al. T. Kościuszki 101, 90-441 Łódź
	Laboratoria
1	INSTYTUT MEDYCYNY PRACY IMIENIA PROF. DRA MED JERZEGO NOFERA W ŁODZI ul. Św. Teresy Od Dzieciatka Jezus; 91-348 Łódź

W 2016 roku Katedra Kosmetologii zorganizowała konferencję pt. „Kosmetologia-nauka i przyszłość”, która skierowana była nie tylko do studentów kierunku Kosmetologia z różnych ośrodków akademickich, ale również dla osób związanych zawodowo z kosmetologią.

6.2. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji

Dziekan kierunku Kosmetologia od dawna nawiązuje współpracę z przedstawicielami przemysłu kosmetycznego. W ostatnich miesiącach prowadzone są intensywne rozmowy z firmą Rossmann, która zaproponowała przyjęcie studentów na praktyki. Prowadzone rozmowy wskazują jakie aspekty w programie kształcenia są ważne z punktu widzenia przyszłego pracodawcy.

Ponadto przy kierunku Kosmetologia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi działa Studenckie Koło Naukowe Kosmetologii od 2011 roku. Głównym przedmiotem działalności Koła jest poszerzanie wiedzy na tematy z zakresu kosmetologii, dermatologii, chirurgii plastycznej, zabiegów medycyny estetycznej oraz chemii. Studenckie Koło Naukowe Kosmetologii bierze m.in. udział w szkoleniach dotyczących branży kosmetycznej, w wyjazdach do firm kosmetycznych oraz promuje kierunek poprzez organizowanie Festiwalu Nauki, Drzwi

Otwartych Uniwersytetu Medycznego, Senioraliów i wielu innych. Opiekunem Koła jest dr n.med. Anna Erkiert-Polguj.

L.p.	Rok akademicki	Udział Studenckiego Koła Naukowego Kosmetologii
1	2015/2016	• 25-26.04.2015- piknik Festiwal Nauki- promowanie kierunku na Festiwalu Nauki na Rynku Manufaktury w Łodzi –stoisko dotyczące produkcji domowej kosmetyków • Promowanie kierunku wraz z Kołem Kosmetologii i Fundacją Mamy Serce Dnia Matki dla kobiet przebywających z dziećmi w szpitalu im. Matki Polki na oddziale kardiologicznym • promowanie kierunku na Drzwiach Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi • 12.03.2016- pomoc w organizacji konferencji pt. „Kosmetologia-nauka i przyszłość”
2	2016/2017	• 23-24.04.2016- promowanie kierunku na pikniku Festiwalu Nauki- zorganizowanie w ramach Festiwalu Nauki wykładów popularnonaukowych i zajęć/pokazu produkcji kosmetyków • 01.06.2016- przeprowadzenie wykładów dla licealistów w Liceum w Pabianicach dotyczącego prawidłowej pielęgnacji skóry trądzikowej w ramach projektu „Dzień Dziecka ze Zdrowiem” • 22.04.2016-zorganizowanie wykładów oraz pokazów produkcji kosmetyków na Wydziale Farmaceutycznym w ramach Festiwalu Nauki • 22.04.2017 r- udział w Komitecie organizacyjnym I edycji Konferencji Studentów Wydz. Farmacji, kierunków: Farmacja, Analityka medyczna i Kosmetologia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z okazji 150 rocznicy urodzin Marii Skłodowskiej-Curie
3	2017/2018	• współorganizowanie wraz z Kołem Kosmetologii zajęć z produkcji domowej kosmetyków w ramach Medycznego Uniwersytetu Dziecięcego • 07.03.2018- promowanie kierunku wraz z Kołem Kosmetologii Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi • udział w zajęciach w ramach Uniwersytetu Dziecięcego „W świecie receptur” oraz programu „Mali Odkrywcy” • 13-14.04.2018r -udział w Komitecie organizacyjnym II Konferencji Studentów Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi
4	2019	• 13.03.2019- promowanie kierunku wraz z Kołem Kosmetologii Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi • udział w zajęciach w ramach programu „Mali Odkrywcy” • 12-13.04.2019- udział w organizacji III Konferencji Naukowo-Szkoleniowej Studentów Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Odpowiedzią na wymogi, jakie nowoczesnym uczelniom stawia współczesna gospodarka, warunkowana skalą współpracy nauki i biznesu, jest szereg inicjatyw uczelnianych, które służą budowie ekosystemu innowacji wokół Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Centrum Innowacji i Transferu Technologii – utworzone w celu lepszego wykorzystania potencjału uczelni, zarówno pod względem kreowania i promowania innowacyjnych projektów badawczych, jak również współpracy przemysłu i nauki.

W ramach tej współpracy pracownicy kierunku kosmetologia (mgr Ewelina Namiecińska i mgr Angelika Adamus-Grabicka) biorą udział w programie „Inkubator innowacyjności” projektu „Bizuteria ze środkiem przeciw owadom”. Projekt ten uzyskał rekomendację Komisji Inwestycyjnej i otrzymał dofinansowanie na kwotę 94.728,80 PLN netto.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uniwersytet Medyczny w Łodzi wspiera mobilność międzynarodową zarówno studentów jak i nauczycieli akademickich. W latach 2015-2019 pracownicy jak również studenci odbyli staże naukowe w ośrodkach zagranicznych. Przykładowe wyjazdy zagraniczne: pięciodniowe szkolenie w ramach Programu Erasmus + Monachium Ludwig Maximilians University (Pharmacy) oraz mgr Malwina Zasada po zakończeniu studiów odbyła staż naukowy na Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho, Araraquara w Brazylii, 02.08.-30.09.2015 rok. Staż dotyczył pracy w laboratorium nad tworzeniem nowych produktów kosmetycznych ochrony przeciwsłonecznej z zastosowaniem naturalnych filtrów ochrony przeciwsłonecznej. Staż obejmował opracowanie i weryfikację dotyczącą skuteczności kremów BB w połączeniu z olejami pochodzących z Amazonii jako ochrony przed promieniowaniem UV. Preparaty tworzone na bazie autorskich formuł i badanie przy użyciu specjalistycznej aparatury. Pobyt zaowocował dalszą współpracą z Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho w São Carlos, dotyczące hydrolizy poli(sukcynimidu). Wynikiem współpracy z ośrodkiem w Brazylii były w następnych latach wystąpienia na konferencjach międzynarodowych.

1. V. Isaac, A. C. Zerezuella Castro, **M. Zasada** „Blemish Balm Cream development starting from vegetable raw material” 3rd Annual International Conference on Pharmaceutical Sciences, Ateny, Grecja, 2-5 Maj, 2016. Komunikat – prezentowała V. Isaac
2. **M. Zasada**, A. C. Zerezuella Castro, **E. Budzisz**, V. Isaac „BB creams with a high rate of effectiveness of UV sunscreen enriched of oils presented in the Brazilian

biodiversity” 4 Cosminnov Cosmetic Innovation Days Francja, Orlean 24-25 Maj, 2016. Poster – prezentowała M. Zasada

3. **M. Zasada**, A. C. Zerezuela Castro, **E. Budzisz**, V. Isaac „Effectiveness BB creams in combination of oils derived from Amazonia as protection against UV radiation” III International Conference of Cosmetology Faculdade de Ciencias Farmaceuticas, UNESP Araraquara Sao Paulo, Brazylia, 8 Grudzień, 2016. Poster – prezentowała M. Zasada

INNE

4. **A. Markiewicz**, **M. Zasada**, B. Tyszczyk, M. Pasikowska, **E. Budzisz** „The effectiveness of vitamin K derivatives in vascular skin therapy” III International Conference of Cosmetology Faculdade de Ciencias Farmaceuticas, UNESP Araraquara Sao Paulo, Brazylia, 8 Grudzień, 2016.

5. **M. Zasada**, A. Markiewicz, A. Erkiert-Polguj, E. Budzisz „A Preliminary Randomized Controlled Trial of Pure L-Ascorbic Acid with Use a Needle-Free and Micro-Needle Mesotherapy in Treatment Anti-Aging Procedure” 19 International Conference on Skin Cancer and Dermatology Zurich, Switzerland, 27-28 Lipiec, 2017.

Komunikat – prezentowała M. Zasada

Od czerwca 2019 kierunek Kosmetologia przyjmie czwórkę studentów z Ekwadoru, Turcji, Japonii i Iranu na sześciotygodniowe praktyki studenckie w ramach programu IAESTE działającym przy Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Tabela 8). Studenci Ci wyrazili zainteresowanie zajęciami właśnie na kierunku Kosmetologia (zarówno w Zakładzie Chemii Surowców Kosmetycznych jak i w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej) co może zaowocować dalszą współpracą z ich macierzystymi ośrodkami.

Tabela 8. Studenci wymiany studenckiej

Lp.	Kraj pochodzenia	Zakład przyjmujący	Nazwisko i Imię	Termin
1	Iran	Z. Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej	Heidari Erfan	02.06– 22.09.2019
2	Japonia	Z. Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej	Inoue Yuka	02.06– 22.09.2019
3	Turcja	Z. Chemii Surowców Kosmetycznych	Selen Ege Kirbas	02.06– 22.09.2019
4	Ekwador	Z. Chemii Surowców Kosmetycznych	Alvarez Narvaez Katherina Melissa	02.06– 22.09.2019

Kierunek Kosmetologia należy do młodych kierunków i zapewne nie ma jeszcze takiej współpracy jak pozostałe kierunki na Wydziale Farmaceutycznym jednakże pracownicy starają się rozszerzyć obecną współpracę.

Nauka języka obcego przyczynia się do możliwości rozwijania współpracy międzynarodowej. Zajęcia z języka obcego prowadzone w Uczelni pozwalają na doskonałą komunikację naszych studentów w krajach Unii i poza nią. Ćwiczenia z języka obcego ukierunkowane są również na słownictwo specjalistyczne zarówno z nauk medycznych jak i kosmetologii.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Studenci kierunku Kosmetologia mają możliwość współpracy naukowej w osobami prowadzącymi zajęcia. Wynikiem zaangażowania w te prace są prace naukowe w międzynarodowych czasopismach (M. Zasada, A. Markiewicz, Z. Drożdż, P. Mosińska, A. Erkiert-Polguj, E. Budzisz "Preliminary randomized controlled trial of antiaging effects of L-ascorbic acid applied in combination with no-needle and microneedle mesotherapy" *J. Cosmet. Dermatol.* 2018 DOI: 10.1111/jocd.12727. [Epub ahead of print] IF = **1.529 20 pkt MNiSW**). Pani Zuzanna Drożdż w chwili wykonywania powyższej pracy była studentką kosmetologii I stopnia w chwili obecnej jest studentką studiów II stopnia.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Studenci kierunku Kosmetologia mogą liczyć na pomoc ze strony kadry naukowo-dydaktycznej, poprzez bezpośredni kontakt w trakcie zajęć, na konsultacjach, poprzez kontakt zdalny (pocztą elektroniczną). Kluczową rolę w procesie wspierania studentów pełnią opiekunowie poszczególnych lat studiów, którzy pomagają studentom w kwestiach związanych z tokiem studiów, a ponadto ze wszystkimi sprawami, z którymi studenci zwracają się do nich. W większości przypadków opiekun roku jest ich pierwszym kontaktem w przypadku zaistnienia jakichkolwiek problemów w toku studiów. Zgodnie z rozdziałem III. pkt. 10. Regulaminu studiów (*załącznik 1.1.2. Uchwała_2018_187 -Regulamin studiów w UM*) do obowiązków opiekuna roku należy między innymi: kształtowanie postawy studentów zgodnej ze złożonym ślubowaniem oraz kodeksem etyki studenta; pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów związanych z procesem kształcenia i sytuacją socjalno-bytową studentów; współdziałanie z organami samorządu studenckiego w sprawach związanych z procesem kształcenia i sytuacją socjalno-bytową studentów; przekazywanie organom Uniwersytetu opinii i wniosków studentów, dotyczących procesu kształcenia i spraw socjalno-bytowych; zwoływanie posiedzeń rady pedagogicznej; przedkładanie opinii i wniosków uchwalanych podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Newralgicznym momentem w procesie edukacji studentów jest pierwszy rok studiów. Przejście do nowego środowiska i systemu nauki jest stresujące i wywiera negatywny wpływ na psychikę młodych osób czego dowodem są rezygnacje ze studiów. W celu wspierania studentów w adaptacji do nowego środowiska Prodziekan ds. Studentów organizuje są spotkania w pierwszym semestrze studiów, na których przybliżane są zasady studiowania, życia studenckiego, przedstawiany jest opiekun roku, nakreślane są również możliwości rozwoju swoich zainteresowań i jak radzić sobie z przyswajaniem wiedzy.

W sprawach związanych z organizacją i tokiem studiów studentów kierunku Kosmetologia wspiera Dziekan oraz Prodziekani a także obsługa administracyjna dziekanatu.

Ponadto od kilku lat działa strona internetowa www.kosmetologia.umed.pl, która stanowi również formę przekazywania aktualnym i przyszłym studentom informacji odnośnie kierunku kosmetologia.

Wynikiem zaangażowania się studentów w życie Wydziału Farmaceutycznego jest współorganizacja przez część studentów już trzeciej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej Studentów Wydziału Farmaceutycznego UM w Łodzi. Ponadto w Radzie Wydziału są przedstawiciele studentów kierunku Kosmetologia.

Uczelnia oferuje także studentom i doktorantom wsparcie i konsultacje psychologiczne. Każda osoba potrzebująca tej formy pomocy może zgłosić się do terapeuty. Porady te udzielane są bezpłatnie i objęte są gwarancją anonimowości. Do dyspozycji studentów są: Punkt Informacyjno – Konsultacyjny przy ul. **Pomorskiej 137**; Poradnia Zdrowia Psychicznego w CSK przy ul. Czechosłowackiej 8/10; **Miejskie Centrum Terapii i Profilaktyki Zdrowotnej im. Bł. Rafała Chylińskiego w Łodzi, w którym działa: Ośrodek Interwencji Kryzysowej; Telefon Nadziei** (tel. 800 112 800); **Telefon Zaufania** (tel. 19 288) (szczegółowe informacje: <http://www.niepelnosprawni.umed.pl/pomoc-psychologiczna>).

W Uniwersytecie istnieje także system wsparcia finansowego studentów, którzy mogą się ubiegać o stypendium Rektora: naukowe (w oparciu o średnią ocen lub średnią ocen oraz dodatkowe osiągnięcia), socjalne oraz dla osób niepełnosprawnych. (szczegóły <http://umed.pl/student/stypendia-i-akademiki/>), które są rekomendowane zarówno przez wybranych studentów jak również prodziekana do kierunku studiów.

W Uniwersytecie Medycznym działa Akademickie Biuro Karier (ABK), które wspiera studentów zarówno w poszukiwaniu miejsc obowiązkowych praktyk, a także pomaga studentom w znalezieniu praktyk dodatkowych, płatnych staży, a także prowadzi działania mające na celu ułatwienie wejścia studentów na rynek pracy. Podejmowanych jest szereg działań takich jak: targi pracy, doradztwo zawodowe, testy predyspozycji zawodowych,

symulacje rozmowy kwalifikacyjnej oraz wsparcie w przygotowaniu CV i listu motywacyjnego pod konkretną ofertę pracy. ABK prowadzi system, w którym gromadzone są oferty pracy dla studentów uczelni (<http://abk.umed.pl/symulacja-rozmowy-kwalifikacyjnej/>).

Uniwersytet Medyczny w Łodzi wspiera mobilność międzynarodową studentów poprzez pracę Działu Współpracy Zagranicznej, który został powołany z myślą o realizacji strategicznych celów Uczelni w zakresie zwiększania poziomu mobilności i zagranicznej studentów. Działalność jednostki została szerzej opisana w rozdziale 6. Umiędzynarodowienie.

W Uczelni działa system Wirtualnej Uczelni/ESOS, dzięki której studenci mają dostęp do wszystkich informacji związanych ze studiami, takich jak: aktualny plan zajęć, sylabusy, informacje o prowadzących, materiały z danego przedmiotu takie (prezentacje z omawianymi zagadnieniami). Kilka lat temu rozpoczęto przebudowę stron internetowych uczelni oraz wydziałów w celu ich unowocześnienia i dostosowania do potrzeb m.in. studentów i kandydatów na studia. Uruchomiona została także platforma Kandydat <http://rekrutacja.umed.lodz.pl/>, umożliwiająca rekrutację online na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

Uczelnia zapewnia kompleksowe wsparcie osobom niepełnosprawnym poprzez działanie specjalistów ds. osób niepełnosprawnych, którzy na etapie rekrutacji, przed rozpoczęciem cyklu edukacyjnego, badają indywidualne potrzeby studentów niepełnosprawnych. Na podstawie zebranych informacji podejmowane są działania takie jak organizowanie egzaminów uwzględniających ograniczenia osób niepełnosprawnych. W nowo wybudowanych budynkach znajdują się specjalne podjazdy umożliwiające studentom niepełnosprawnym umożliwienie poruszania się po obiektach. W wielu miejscach zamontowano specjalne windy umożliwiające dostanie się osobom na wózkach. Na uczelni promowane są zasady elastycznego podejścia do nieobecności wynikających z choroby, dostosowania zajęć tak, żeby realizowane były w salach najlepiej dostosowanych do potrzeb studenta niepełnosprawnego. Do zadań specjalistów ds. osób niepełnosprawnych należy także organizowanie szkoleń i warsztatów psychoedukacyjnych dla studentów niepełnosprawnych oraz systemu pomocy dla pracowników dydaktycznych, prowadzących grupy, w których pojawiły się osoby niepełnosprawne (<http://www.niepelnosprawni.umed.pl>).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Zgodnie z regulaminem Uniwersytetu Medycznego w Łodzi formą wsparcia dla studentów, ale również promowania studentów uzdolnionych jest Indywidualna Organizacja Studiów i Indywidualny Tok Studiów.

Uczelnia wspiera studentów i zachęca ich do rozwijania swoich umiejętności. Efektem tego jest uczestnictwo w konferencjach. Przykład:

Pani **Agnieszki Goldyn** (studentka studiów kosmetologia) w Konferencji „Kosmetologia - nauka i przyszłość”, która odbyła się 12 marca 2016 roku, prezentowała pracę pt. „Opracowanie i walidacja metody oznaczania kofeiny w kosmetykach przy użyciu HPLC z detekcją DAD”.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

W ostatnich latach znacznie poszerzył się zakres publicznego dostępu do informacji. Pełny zakres elementów Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonującego w Uczelni i na Wydziale, jak również narzędzi i wyników działania tych systemów, jest jawny, aktualny i łatwo dostępny na bogatych w informacje stronach <http://umed.lodz.pl/> oraz <http://farmacja.umed.pl>, w zakładkach Jakość Kształcenia. Dostęp ten nie jest ograniczony względem rodzaju interesariuszy, a dane są stale uzupełniane. Znajdują się tu wszystkie informacje o rekrutacji na każdy poziom i kierunek studiów, dostępne są programy kształcenia, plany studiów, plany zajęć i przewodniki dydaktyczne. Wirtualna Uczelnia, dziekanat XP i strona wydziałowa oferują też bardzo szeroką ofertę materiałów dydaktycznych. Wydział Farmaceutyczny upowszechnia też dostęp do regulaminów i procedur wewnętrznych, druków ankiet i miejsca zamieszczania komentarzy.

Ponadto na stronach <http://kosmetologia.umed.pl/> oraz <http://farmacja.umed.pl> istnieje dostęp do:

- szerokiej informacji dla studentów na stronie UM w Łodzi – zakładka <http://farmacja.umed.pl/regulaminy-farmacja> wśród nich: Zasady wyboru prac dyplomowych, Zasady przygotowywania i oceny prac dyplomowych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi z oraz wytycznych dla rad wydziałów, dotyczących ustalenia szczegółowych zasad przygotowywania i oceny prac

dypłomowych, Regulamin praktyk, Regulamin wyboru przedmiotów fakultatywnych,

- w zakładce Informacje dla studentów <http://farmacja.umed.pl> dostępne są komunikaty dotyczące projektu FARM@BIO, który min. posiada bogatą ofertę szkoleń dla studentów kierunku kosmetologia. Znajdują się również informacje o naborze do programu stażowego Employ-Farm dla wszystkich kierunków kształcenia na Wydziale, jak również oferta kształcenia podyplomowego,
- studenci prowadzą, wraz z WZZJK, ankietę wśród nauczycieli akademickich na temat możliwości poprawy warunków studiowania. Ankieta do pobrania i wyniki na stronie <http://farmacja.umed.pl/jakość-kształcenia>,
- nauczyciele akademicy mogą oceniać studentów w grupach ćwiczeniowych w ankiecie do pobrania ze strony głównej <http://umed.pl/ksztalcenie/jakosci-ksztalcenia/>,
- anonimowych ankiet dla studentów (prowadzą i analizują zakłady odpowiedzialne za przedmiot) – które badają znajomość efektów kształcenia przedmiotu i możliwość ich osiągnięcia w czasie zajęć (<http://farmacja.umed.pl>).

Uruchomiona została także platforma Kandydat <http://rekrutacja.umed.lodz.pl/>, umożliwiająca rekrutację online na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Na stronie znajdują się wszystkie niezbędne informacje na temat procesu rejestracji i rekrutacji na studia, ponadto kandydat może na bieżąco monitorować swój status i zmiany progów punktowych, poprzez indywidualne konto. Na platformie zamieszczone są liczne informacje promocyjne dotyczące poszczególnych kierunków studiów, opinie studentów oraz wszystkie niezbędne informacje formalne. Strona dostosowana jest do potrzeb odbiorcy, poprzez swoją nowoczesną formę. Uniwersytet Medyczny jest także bardzo aktywny w przestrzeni mediów społecznościowych, w których posiada oficjalne konta (facebook, youtube, instagram, flickr).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Znacznym ułatwieniem kontaktu pomiędzy studentami a prowadzącymi zajęcia wydaje się być również e-mailowa skrzynka pocztowa, którą ma zakładaną na domenie Umedu każdy z nowo przyjętych studentów i na którą kierowana jest korespondencja uczelniana.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem Kosmetologia sprawuje Dziekan Wydziału, wraz z Prodziekanem ds. Oddziału Kosmetologii. Prace, związane z realizacją polityki jakości, wykonywane są z udziałem odpowiedzialnych ciał kolegialnych: Rady Programowej kierunku Kosmetologia, Rady Wydziału, rad pedagogicznych oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wyniki ewaluacji przekazuje Biuro Obsługi Studiów. Losy absolwentów bada Akademickie Biuro Karier. Wszystkie uczestniczące w pracach grupy związane są z udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, w tym studentów kierunku. Kompetencje i odpowiedzialność określają procedury wewnętrzne postępowania na Wydziale, które są zbiorem przepisów oparte na aktualnych aktach prawnych zewnętrznych i wewnętrznych (załącznik 10.1)

Polityka jakości realizowana jest na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi przez Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Jakość kształcenia jest narzędziem realizacji jednego z podstawowych założeń STRATEGII ROZWOJU WYDZIAŁU – dążenia do efektywnego funkcjonowania i osiągnięcia najwyższego poziomu kształcenia (<http://farmacja.umed.pl/misja-i-strategia-rozwoju>).

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia funkcjonuje w obszarze Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i oparty jest na ustalonych procedurach uczelnianych lub wydziałowych, co wraz z rzetelnym wykonaniem zadań, jest gwarancją skuteczności działania.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi utworzył i rozwija od 2012 r. Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (Uchwała nr 431/2015 z dnia 24 września 2015 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie funkcjonowania uczelnianego systemu zapewnienia polityki jakości w UM w Łodzi). W celu realizacji założeń, w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi powołuje się każdorazowo, na okres trwania kadencji Rektora, Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UZZJK) (Zarządzenie Rektora UM nr 16/2018 z 9 marca 2018r.) i Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK) Uchwała RW 2016, 2017. korygowane w koniecznych zmianach składu. WZZJK jest podstawowym koordynatorem i wykonawcą procedur wewnętrznych (załącznik 10.1) związanych z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na wydziałach Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (WSZJK).

Nadzór nad funkcjonowaniem WSZJK sprawuje Dziekan Wydziału.

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia działa przez Władze Wydziału, WZZJK, komisje dydaktyczno-programowe, we współpracy z przedstawicielem wydziału w

Radzie Naukowej Studiów Doktoranckich UM w Łodzi, przedstawicielami organizacji studenckich i doktorantów. Narzędziem realizacji zadań WSZJK jest system kompleksowej analizy i oceny wszystkich obszarów kształcenia na Wydziale (załącznik 10.1 – procedury).

Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UM w Łodzi są powoływane przez Dziekana i działają na podstawie: Regulaminu pracy, obowiązującego w UM (załącznik do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi nr 431/2015 z dnia 24 września 2015 r. harmonogramu działania ustalonego przez UZZJK (na stronie <http://umed.pl/ksztalcenie/jakosci-ksztalcenia>), harmonogramu wewnętrznego (składanego w każdym roku akademickim na stronie <http://farmacja.umed.pl/>) oraz upoważnienia udzielonego przez Radę Wydziału (RW).

Sposób realizacji zadań wynika z przyjętych procedur wewnętrznych (załącznik 10.1), opartych na przepisach obowiązujących w UM w Łodzi lub wewnętrznych ustaleń Zespołu.

Prace podzielono zgodnie z reprezentowaną specjalnością członków WZZJK na: studia na kierunku farmacja, analityka medyczna, studia I i II stopnia Kosmetologii oraz studia doktoranckie.

Zespół prowadzi wiele analiz i obserwacji w porozumieniu z prodziekanami ds. dydaktyki i komisjami dydaktyczno-programowymi, ze studentami i doktorantami oraz przy wydatnej pomocy pracowników Dziekanatu. WSZJK współpracuje również z Sekcją Studencką Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego – Młoda Farmacja.

Wyniki badania jakości kształcenia omawiane są na spotkaniach Zespołu lub konsultowane pomiędzy członkami drogą poczty elektronicznej.

Wszystkie obserwacje, wnioski i działania projakościowe zatwierdzane są przez cały Zespół, a następnie przedstawiane kolejno Dziekanowi, UZZJK i RW.

Wprowadzenie nowych procedur i działań projakościowych, wskazanych przez WZZJK, odbywa się decyzją Dziekana, po akceptacji lub na podstawie uchwały RW.

Wyniki prac WZZJK i podstawy działania systemów, uczelnianego i wydziałowego są jawne, zgodnie z §10 Uchwały nr 431/2015 z dnia 24 września 2015 r. Senatu UM w Łodzi i dostępne na stronie internetowej Uczelni (<http://umed.pl/ksztalcenie/jakosci-ksztalcenia/> i Wydziału w zakładce informacyjnej – <http://farmacja.umed.pl/>).

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu kształcenia.

Program kształcenia na kierunku Kosmetologia jest narzędziem realizacji jednego z podstawowych założeń STRATEGII ROZWOJU WYDZIAŁU – dążenia do efektywnego funkcjonowania i osiągnięcia najwyższego poziomu kształcenia

(<http://farmacja.umed.pl/misja-i-strategia-rozwojuK>). We wszystkich obszarach strategicznych rozwoju, Wydział nawiązuje do dążeń ogólnouczelnianych. Wydział realizuje cele szczegółowe we wszystkich obszarach, zgodnie ze specyfiką reprezentowanych dyscyplin naukowych i kierunków kształcenia.

Projektowanie i wprowadzanie zmian w programach kształcenia są obszarem działania, którego jakość zasadniczo wpływa na poziom realizowanego nauczania wyższych uczelni. WZZJK traktuje badanie tego obszaru priorytetowo. Każdego roku prowadzona jest kontrola, zgodnie z procedurą wewnętrzną (załącznik 10.1 – procedury pkt 3 ze wskazanymi aktami prawnymi).

Program kształcenia na studiach I stopnia kierunku kosmetologia na Wydziale Farmaceutycznym UM w Łodzi został zatwierdzony Uchwałą 478/2012 z dnia 31 maja 2012 r. Treść Uchwały porządkuje projektowany i obowiązujący zakres wykładanych treści i rodzaju zajęć, opisuje sylwetkę absolwenta, siatki zajęć, plan zajęć i wymagania dodatkowe. Projektowanie programu kształcenia oparte jest na określonych przez Uczelnię zasadach (Uchwała 115/2017 Senatu UM w Łodzi w sprawie ustalenia wytycznych dla rad wydziałów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi do opracowania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów podyplomowych i kursów dokształcających). Wprowadzenie obowiązującego programu kształcenia na kierunku kosmetologia odbyło się, po zatwierdzeniu projektu przez wszystkie grupy interesariuszy (studentów, nauczycieli akademickich, rady programowo-dydaktyczne, RW i przedstawicieli pracodawców). Projekt ostatecznie zatwierdzany jest przez Senat UM w Łodzi.

Wszystkie zmiany wprowadzane w zatwierdzonych programach kształcenia dążą do uaktualnienia treści programowych, zmiany organizacji nauczania (np. poszerzenia zakresu zajęć praktycznych), zmiany oferty zajęć do wyboru. Zawsze wynikają one z wniosków i potrzeb zgłaszanych przez wszystkie grupy zainteresowanych, reprezentowane w odpowiednich radach programowych, lub napływające z zewnątrz w postaci gromadzonych opinii. Opinie takie gromadzone są przez Akademickie Biuro Karier i WZZJK w postaci badań ankietowych (badanie losów absolwentów, ankiety dla pracowników, doktorantów i studentów dostępne na stronie internetowej Uczelni <http://farmacja.umed.pl/> i <http://umed.pl/jakość-ksztalcenia>). Wprowadzanie i termin realizacji zmian oparte są na zasadach zgodnych ze Statutem UM w Łodzi, Regulaminem studiów UM w Łodzi oraz szczegółowym zapisem działań opisanym w załączniku 10.1 – procedury wewnętrzne WF).

Skuteczność polityki jakości w tym zakresie badane są w każdym roku przez WZZJK i podawana do publicznej wiadomości zainteresowanych, na stronie internetowej w sprawozdaniu rocznym <http://farmacja.umed.pl/>. Przedstawiciele Zespołu są

pełnoprawnymi członkami rad programowych dla wszystkich kierunków kształcenia, co znacznie ułatwia obserwację i ocenę tego obszaru. W okresie ostatnich lat nie stwierdzono odstępstw od obowiązujących przepisów we wprowadzaniu zmian (w latach 2012 i 2018). Nie stwierdzono też braków ani odstępstw w realizacji założonych efektów kształcenia (Uchwała 215/2018 Senatu UM w Łodzi).

10.3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu kształcenia na kierunku Kosmetologia

Wśród sposobów bieżącego monitorowania i przeglądu programu kształcenia na kierunku Kosmetologia odbywają się corocznie przeglądy i kontrola siatek zajęć z planem studiów. Służy to ocenie równomiernego obciążenia studentów godzinami zajęć w kontakcie z nauczycielem, na kolejnych latach studiów. Analizowany jest stopień realizacji efektów uczenia się oraz porównanie (jeśli dostępne) z innymi uczelniami w kraju. W tym zakresie analizowane są również: koncepcja kształcenia, sylwetka absolwenta oraz zgodność zasad z wytycznymi PRK. Badane jest również odpowiednie naliczenie punktacji ECTS z rozkładem na lata i semestry (sylabusy przedmiotowe). Kontrola realizacji praktyk wakacyjnych. Zespół bada też treści programowe przedmiotów nauczania pod kątem ewentualnych powtórzeń. W przypadku ujawnienia, uzgadnia się potrzebę takiego nauczania. Zwykle przyczyną jest odmienne podejście do takich treści. Nie jest to widoczne w dokumentacji. Tematyka i sposób realizacji prac dyplomowych jest ściśle związany z programem kształcenia na danym kierunku. WZZJK bada ten obszar w każdym roku akademickim. Ocena pracy licencjackiej wyrażona jest punktowanymi, pisemnymi recenzjami promotora i recenzenta pracy, które są ściśle powiązane z efektami uczenia się. Tematy prac dyplomowych zatwierdzane są przez RW (załącznik 10.2 - Uchwała RW, załącznik 10.1 – procedury). Podstawę ich akceptacji stanowi ściśle powiązanie z programem kształcenia.

Wszystkie obszary monitorowania bieżącego i okresowej obserwacji programu kształcenia zostały umieszczone w skróconej formie raportów rocznych z prac statutowych WZZJK. Uczelniany Zespół zaproponował tę formę dodatkową, która zapewnia wypełnienie wszystkich zadań (wskazano każdy element badania) oraz łatwy dostęp do najważniejszych informacji i wniosków. Szczegółowe dane znajdują się w pełnej wersji opisowej, których wymiar sięga kilkunastu do kilkudziesięciu stron tekstu. Wyniki wszystkich badań są jawne na stronie <http://farmacja.umed.pl/>.

10.4. Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku Kosmetologia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszym kształceniu, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu kształcenia

Monitorowanie efektów uczenia się przewidziane jest harmonogramem prac WZZJK – raz na 5 lat. Na WF UM w Łodzi liczne elementy tej oceny realizowane są z większą częstotliwością, nawet corocznie. Zespół opracował szczegółową procedurę postępowania wewnętrznego (załącznik 10.1 – pkt 12 procedury). Procedura jest bardzo obszerna i jej opis pozostaje dostępny tylko w załączniku oraz na stronie Wydziału <http://farmacja.umed.pl/>.

Monitorowanie efektów kształcenia, w postaci anonimowej ankiety dla absolwentów, realizuje Akademickie Biuro Karier. WZZJK otrzymuje raport z badania losów absolwentów Wydziału Farmaceutycznego UM w Łodzi przeprowadzonego w roku 2014/2015 (dokument wewnętrzny UM). Poprzednio dostępny był raport z roku 2011/2012. Badaniu podlegali absolwenci wszystkich kierunków kształcenia WF. Z przedstawionego raportu wynikają wnioski dotyczące:

- ogólnej oceny warunków studiowania: motywy podjęcia studiów w UM, ocena obsługi administracyjnej, zakwaterowania, wyposażenia sal, jakość kształcenia, realizacja programu nauczania i przygotowanie kadry dydaktycznej, ocena zmiany poziomu kwalifikacji i kompetencji pod wpływem kształcenia, ponowny wybór Uczelni i kierunku studiów;
- kariery zawodowej i dalszego kształcenia po ukończeniu studiów: rodzaj pracy poszukiwanej po zakończeniu studiów, kanały poszukiwania pracy, kompetencje i kwalifikacje pomocnicze w znalezieniu pracy, kompetencje i kwalifikacje wykorzystywane w miejscu pracy, elementy determinujące podjęcie pracy, poziom zadowolenia z sytuacji w pracy.

Badani absolwenci wypowiadają się również, wskazując powstałe braki w zakresie wiedzy, kompetencji i umiejętności społecznych, które powinni nabyć na studiach. Wymieniane są również komentarze pozytywne. Wyniki tego badania są szczególnie ważne dla proponowania konkretnych zmian w programie kształcenia i organizacji zajęć. Uzyskujemy też informacje o zatrudnieniu absolwentów. Jest to informacja o spełnieniu wymagań rynku pracy. Zdecydowanym mankamentem skuteczności tej ewaluacji jest bardzo mała grupa ankietowanych. Nawet jeśli kilkudziesięciu absolwentów wyraża zgodę na udział w badaniu, ostatecznie na wysłaną ankietę odpowiada kilkanaście osób lub mniej.

Elementem kontroli osiągania efektów kształcenia, w zakresie każdego przedmiotu nauczania, jest forma przewodnika dydaktycznego obowiązująca w Uczelni. Zawiera on wyszczególnione efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które

powinien wprowadzać przedmiot. Student kontroluje bieżący zakres zdobywanych kompetencji. Dodatkowo, WZZJK zaproponowało wewnętrzną ankietę zakładową. Student informuje w niej, czy w trakcie zajęć z przedmiotu odnalazł treści prowadzące do uzyskania tego efektu. Ta ankieta (wzór za stronie <http://farmacja.umed.pl/>) daje możliwość szybkiej i skutecznej interwencji naprawczej w obrębie zespołu prowadzącego przedmiot, bez konieczności uruchamiania innych procedur.

Możliwość zdobycia efektów kształcenia jest również badana poprzez prowadzone hospitacje zajęć dydaktycznych, których liczba została znacznie zwiększona w ostatnich latach. Hospitacje organizuje WZZJK, zapraszając do udziału wszystkich samodzielnych pracowników Wydziału (załącznik 10.1 – procedury). Sprawozdanie z przebiegu oceny jest przesyłane do UZZJK, po zakończeniu zajęć ze studentami w danym roku. Ocena przebiegu zajęć jest uwzględniona w okresowym przeglądzie kadrowym nauczyciela.

10.5. Zakres, formy udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu kształcenia na kierunku Kosmetologia.

W zakresie potrzeb rynku pracy, wszystkie trzy rady programowe dla kierunków kształcenia uwzględniły w swoim składzie ewentualnych pracodawców dla przyszłych absolwentów (załączniki 10.3 – Uchwała RW). Ich udział w pracach nad doskonaleniem programu nauczania może przyczynić się do lepszego spełnienia oczekiwań rynku pracy. Przystosowanie programu do oczekiwań pracodawców może doprowadzić w rezultacie do modyfikacji opisu sylwetki absolwenta. Z inicjatywy Wydziału powstała akcja współpracy z regionem łódzkim. Odbywają się również spotkania przedstawicieli pracodawców i przedstawicieli Wydziału ze studentami, w celu opracowania strategii wspólnego działania projakościowego.

Bardzo istotny problem stanowią przedmioty do wyboru. Raporty studentów przesyłane do WZZJK, najczęściej zawierają postulat możliwości udziału w tych zajęciach, w mniejszych grupach i realizacji zajęć w formie ćwiczeń praktycznych. Napotykamy tu jednak trudności organizacyjne, spowodowane bardzo szeroką ofertą zajęć i różnorodnością tematów.

Procedura wspomagania procesu kształcenia opiera się na opinii i propozycjach działania w zakresie poprawy jakości kształcenia na kolejny rok akademicki składanych do UZZJK przez:

- a) Przewodniczącego Samorządu Studentów;

- b) Studenckie Towarzystwo Naukowe (wraz ze sprawozdaniem z działalności studenckich kół naukowych);
- c) Przewodniczących organizacji studenckich niezrzeszonych w STN, Młoda Farmacja.
- d) Biuro obsługi Studiów (przygotowuje raport oceny wyposażenia wspomagającego kształcenie);
- e) Prodziekanów ds. Dydaktyki (przygotowują wykaz obowiązujących podręczników skryptów i pomocy dydaktycznych);
- f) Dyrektora Biblioteki (przygotowuje raport oceny zasobów bibliotecznych wspomagających proces kształcenia)

WSZJK działa w oparciu o opinię interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych i we współpracy z nimi. Wszystkie informacje związane z tym działaniem są publikowane na stronie Wydziału <http://farmacja.umed.pl/>.

Studenci i doktoranci są członkami WZZJK, RW i komisji dydaktyczno-programowych. Ponadto, WZZJK i Władze Wydziału prowadzą, wspólny ze studentami, front pracy nad doskonaleniem polityki jakości i dopasowaniem programu kształcenia do wymagań pracodawców, w celu poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

- a) Studenci, we współpracy z WZZJK prowadzą badanie możliwości dydaktycznych na Wydziale Farmaceutycznym (inicjatywa członków Sekcji Studenckiej Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego – Młoda Farmacja). Badanie dotyczy nauczycieli akademickich.
- b) WZZJK pomaga studentom we wprowadzaniu ewentualnych zmian i upowszechnianiu wniosków studenckich na Wydziale. Wyniki i najciekawsze opinie przedstawiane są na informacyjnej stronie Wydziału Farmaceutycznego w zakładce Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości pod adresem <http://farmacja.umed.pl/>. Studenci i doktoranci mają tu swoje własne miejsca.
- c) Przedstawiciele pracodawców i studentów zostali wprowadzeni do składu wszystkich funkcjonujących na Wydziale rad programowych. Jako ich pełnoprawni członkowie, przedstawiają opinie reprezentowanych grup i bezpośrednio wpływają na budowanie koncepcji kształcenia.
- d) Przedstawiciele pracodawców bezpośrednio uczestniczą w procesie nauczania (opiekunowie zawodowych praktyk wakacyjnych na wszystkich kierunkach studiów, wykładowcy przedmiotów zawodowych).
- e) WZZJK uczestniczy w pracach rad programowych wszystkich kierunków kształcenia na Wydziale, w charakterze pełnoprawnych członków.

Wszystkie grupy interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych uczestniczą w funkcjonowaniu WSZJK, poprzez opiniowanie jakości i warunków kształcenia, za pośrednictwem systemu ankietowania. W tym zakresie WSZJK podjął następujące działania:

1. Wprowadzenie i zastosowanie **narzędzi do badania efektów kształcenia** w postaci:
 - a) Anonimowych ankiet dla absolwentów (prowadzi Akademickie Biuro Karier, analizuje WZZJK) – bada losy absolwentów i ich opinię na temat kształcenia na wszystkich wydziałach i kierunkach kształcenia w UM w Łodzi, w tym na Wydziale Farmaceutycznym (wynikami dysponuje BOS);
 - b) Anonimowych ankiet dla stażystów na kierunku farmacja i ich opiekunów (prowadzi i analizuje WZZJK) – bada przygotowanie stażysty do podjęcia pracy w zawodzie farmaceuty (<http://farmacja.umed.pl/>);
 - c) Anonimowych ankiet dla pracodawców – opiekunów stażystów (prowadzi i analizuje WZZJK). Opracowany przez WZZJK kwestionariusz (<http://farmacja.umed.pl/>), dołączany jest do skierowań studentów na staż – bada skuteczność programu stażu i przygotowania studentów do jego realizacji. Założono komplementarność tych dwóch ocen.
 - d) Anonimowych ankiet dla studentów (prowadzą i analizują zakłady odpowiedzialne za przedmiot) – bada znajomość efektów uczenia się przedmiotu i możliwość ich osiągnięcia w czasie zajęć (<http://farmacja.umed.pl/>).
 - e) Wprowadzenia „Zasad przygotowania i obrony prac magisterskich na Wydziale Farmaceutycznym” (<http://farmacja.umed.pl/>).
2. Wprowadzenie i zastosowanie **narzędzi do badania jakości kształcenia** w postaci anonimowej oceny:
 - a) WZZJK zasięga opinii stażystów na kierunku farmacja UM w Łodzi corocznie – badanie warunków i jakości kształcenia w aptekach stażowych.
Wyniki dotyczące oceny jakości kształcenia w aptekach stażowych kierowane są do Dziekana oraz do Wojewódzkiego Inspektoratu Farmaceutycznego, uczestniczącego w organizowaniu stażu i do Okręgowej Izby Aptekarskiej, wydającej prawo wykonywania zawodu farmaceuty.
 - b) Studenci biorą udział w ocenie nauczycieli akademickich po każdym odbytych zajęciach. Studenci uzyskują automatyczny dostęp do arkusza oceny po zalogowaniu się na stronie <http://umed.lodz.pl/> (przez: Uczelnia XP/Wirtualna Uczelnia). Ankietowaniu podlegają również jednostki prowadzące zajęcia dydaktyczne. Wyniki prezentowane są publicznie, pod wymienionym wyżej adresem. Wyniki oceny nauczycieli są wykorzystywane w okresowej ocenie nauczycieli akademickich na

Wydziale. Obowiązek prowadzenia tych badań ankietowych wprowadzono dla studentów i doktorantów Zarządzeniem nr 92/2012 z dnia 29 października 2012 r. Rektora UM ze zm. Prowadzenie oceny przez studentów jest bardzo ważne dla Uczelni, która przy udziale UZZJK prowadzi akcje zachęcające studentów do wypełniania ankiet. Uczelnia organizuje też coroczny konkurs na najlepiej ocenianych nauczycieli akademickich.

- c) Nauczyciele akademicy uczestniczą w ocenie grup zajęciowych, poprzez ankietę, do pobrania ze strony <http://umed.lodz.pl/>

3. Wprowadzenie i zastosowanie **narzędzi do badania warunków kształcenia** w postaci anonimowej oceny:

Wszystkie grupy interesariuszy wewnętrznych Wydziału – pracownicy, studenci i doktoranci – uczestniczą w **ocenie infrastruktury** oraz warunków pracy i studiowania w jednostce (prowadzi i analizuje WZZJK). Badanie ma charakter dobrowolny i odbywa się przy pomocy arkusza oceny warunków kształcenia, wyłożonych w dostępnym na Wydziale miejscu lub do pobrania ze strony <http://farmacja.umed.pl> . Wypełnione arkusze umieszczane są w pojemniku wrzutowym, służącym zbieraniu wniosków i opinii przez WZZJK.

10.6. Sposób wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na kierunku kosmetologia

WZZJK WF prowadzi planowe działanie w dążeniu do doskonalenia jakości kształcenia. Wiele z nich opartych jest na wynikach zewnętrznej oceny jakości kształcenia z założeniem doskonalenia programu. Wszystkie elementy są opisane szczegółowo w załączniku 10.1 – procedury pkt 13).

W planach doskonalenia kształcenia na Wydziale jest umocnienie unikalnej jakości prowadzonych prac naukowych z udziałem studentów – Koła naukowe, publikacje z udziałem studentów. Wspieranie realizacji eksperymentalnych prac dyplomowych. Pragniemy, aby Absolwenci Wydziału byli poszukiwanymi i cenionymi na rynku pracy profesjonalistami o wysokich kwalifikacjach w obszarze nowoczesnej kosmetologii. Poszerzenie oferty edukacyjnej, w zakresie kształcenia ponadstandardowego. Przygotowanie studentów do wyboru kierunku rozwoju zawodowego przez wprowadzenie przedmiotów fakultatywnych o tematyce specjalistycznej. Zwiększenie zainteresowania studentów zróżnicowanym wyborem stanowisk pracy dla absolwentów kierunku Kosmetologia.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	1. Merytorycznie przygotowana kadra nauczająca uwzględniająca osoby, które pracują we własnych gabinetach kosmetologicznych 2. Stale rozwijająca się infrastruktura Uniwersytetu Medycznego – nowoczesna biblioteka, centrum informatyczne, Centrum Dydaktyczno-Kliniczne, hale sportowe itp. 3. Możliwość uczestnictwa w programach stażowych w ramach projektów prowadzonych na Wydziale Farmaceutycznym. 4. Możliwość rozwijania swoich zainteresowań w kołach naukowych dla kierunku Kosmetologia. 5. Możliwość uczestniczenia studentów w certyfikowanych szkoleniach w ramach projektów unijnych.	1. Brak dostępu do najnowszej aparatury pomiarowo badawczej ze względu na ograniczenia finansowe ocenianego kierunku 2. Konieczność przemieszczania się studentów na zajęcia ze względu na specyfikę kierunku. 3. Trudności w dostępie do nowoczesnych sal dydaktycznych (wykładowych i ćwiczeniowych) 4. Nieefektywny system oceny nauczycieli akademickich w postaci ankiet studenckich.
Czynniki zewnętrzne	1. Stale rosnące potrzeby społeczne dotyczące zdrowia i urody czy zapobieganiu starzeniu i niwelowaniu defektów skórnych 2. Bogacenie się społeczeństwa 3. Szybki rozwój branży kosmetycznej	1. Ogromna konkurencja szkół prywatnych, kształcących na poziomie licencjatów 2. Ograniczona możliwość na przyjmowanie studentów na krótkie staże w firmach kosmetycznych 3. Brak uwarunkowań prawnych dotyczących zawodu kosmetologa

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁴

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki stan na 31.12.2018	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	43	64	3	-
	II	40	37	-	1
	III	30	32	-	2
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	43	35	-	-
	II	50	35	-	-
jednolite studia magisterskie	I				
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
Razem:		206	203	3	3

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2015/2016	33	27	-	-
	2016/2017	45	34	-	-
	2017/2018	43	25	2	2
II stopnia	2015/2016	51	28	-	-
	2016/2017	43	48	-	-
	2017/2018	36	38	-	-
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
Razem:		251	201	2	2

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)⁵.

⁴ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć	4500
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	107
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	55
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTSprzyporządkowana zajęciom do wyboru	12
Łączna liczba punktów ECTSprzyporządkowana praktykom zawodowym	20
Wymiar praktyk zawodowych	480
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	120 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęćokreślona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łącznaliczba godzin zajęć na studiach stacjonarnychprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./6
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łącznaliczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./-

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Grupa treści podstawowych • Mikrobiologia • Doraźna pomoc przedmedyczna • Język angielski • Masaż	Wykłady, seminaria, zajęcia praktyczne, ćwiczenia zajęcia kliniczne	120	17
Grupa treści kierunkowych • GMPC • Receptura • Chemia kosmetyczna • Technologia form kosmetyku	Wykłady, seminaria, ćwiczenia praktyczne, zajęcia kliniczne	546	60

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁶Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

• Dermatologia • Dermatologia kliniczna i zabiegowa • Kosmetologia pielęgnacyjna • Kosmetologia upiększająca • Kosmetologia kliniczna i zabiegowa			
Praktyki zawodowe	Zajęcia praktyczne w gabinetach kosmologicznych – praca indywidualna pod opieką opiekuna praktyk	480	20
Razem:		1146	97

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁷

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Razem:			

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁸

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów;

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych

w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez

studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i

osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.