UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

Wzór

RAPORT SAMOOCENY[1]

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Medyczny w Łodzi

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Kosmetologia

Studia II stopnia

1. Poziom/y studiów: ogólnoakademicki
2. Forma/studiów: stacjonarne/niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[2,3]: Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedzina: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	**Punkty ECTS**	
	liczba	**%**
Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	122	100

[1] Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

[2]Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

[3] W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku dodyscyplinnaukowychlubartystycznychokreślonychwprzepisachwydanychnapodstawieart.5ust.3ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz zokreśleniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów (uchwała nr 215/2018 z dnia 28.06.2018 Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie utworzenia profilu ogólnoakademickiego na kierunku: kosmetologia, drugiego stopnia, oraz zatwierdzenia efektów kształcenia dla tego kierunku i profilu studiów)

Symbole

K – kierunkowe efekty kształcenia
P7S –obszarowe efekty kształcenia
2 – studia II stopnia

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Nazwa Wydziału: **Wydział Farmaceutyczny**
Nazwa kierunku studiów: **Kosmetologia**
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia oraz dziedziny/dziedzin naukowych z których został wyodrębniony kierunek studiów: **obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej,**
dziedzina: **nauki farmaceutyczne;**
Poziom kształcenia: **studia II stopnia**
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2017.986 t.j.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6-7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. 2016.1594).

Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów	Absolwent studiów II stopnia	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze

		fizycznej P7S
WIEDZA		
K2-W01	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu kosmetologii.	P7S_WG
K2-W02	Zna mechanizmy i diagnostykę reakcji alergicznych i choroby dróg oddechowych i skóry o podłożu alergicznym. Rozumie czynniki cywilizacyjne wpływające na rozwój alergii.	P7S_WG, P7S_WK
K2-W03	Zna wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków.	P7S_WG,
K2-W04	Zna i rozumie problemy związane z otyłością i anoreksją. Rozumie wpływ jednostek chorobowych na zmiany sylwetki i jakość tkanki skórnej.	P7S_WG, P7S_WK
K2-W05	Zna i rozumie genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry. Zna zmiany skórne, które wskazują na stan przednowotworowych skóry. Rozumie wpływ starzenia się skóry a rozwój nowotworów.	P7S_WG,
K2-W06	Zna i rozumie rolę i zadania współczesnej toksykologii oraz definicje podstawowych pojęć: trucizny, dawki śmiertelnej, toksyczności, rozwoju zatrucia i stopnia toksyczności.	P7S_WG,
K2-W07	Zna i rozumie mechanizm działania toksycznego, przyczyny zatruć ostrych i przewlekłych oraz przyczyny uzależnień. Zna i rozumie zatrucia lekami i kosmetykami.	P7S_WG,
K2-W08	Zna i rozumie ocenę narażenia zawodowego kosmetologa.	P7S_WK
K2-W09	Zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na skórę	P7S_WG,
K2-W10	Zna i rozumie cele i mechanizmy zabiegów chirurgii estetycznej oraz zna podstawowe zadania chirurgii plastycznej oraz opisuje podstawowe zabiegi chirurgii estetycznej – liposukcja, korekta zmarszczek, korekta powiek, korekta nosa, korekta i lifting piersi.	P7S_WG, P7S_WK
K2-W11	Zna metody stosowane w celu korekty niedoskonałości skóry i jej wytworów między innymi zabiegi lecznicze wspomagające leczenie skóry atroficznej, trądzikowej oraz z atopowym zapalenie skóry.	P7S_WG,

K2-W12	Zna rodzaje technik rehabilitacyjnych, masażu leczniczego i kinezyterapii wykorzystanych w wybranych jednostkach chorobowych w szczególności w bólach kręgosłupa, wad postawy oraz u osób starszych. Zna wskazania i przeciwwskazania do jego ich wykonania.	P7S_WG, P7S_WK
K2-W13	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z działaniem kosmeceutyków, ich wpływ na mechanizmy modyfikacji procesów fizjologicznych oraz metod badań ich jakości.	P7S_WG,
K2-W14	Zna grupy najważniejszych surowców i substancji kosmetycznych. Posiada wiedzę o ich bezpieczeństwie stosowania w kierunku działań: toksycznych, niepożądanych, interakcji z lekami oraz innymi składnikami kosmetyku.	P7S_WG,
K2-W15	Rozumie przemiany chemiczne i fizykochemiczne zachodzące podczas procesu produkcji kosmetyków oraz analityczne aspekty technologii/biotechnologii	P7S_WG, P7S_WK
K2-W16	Zna podstawową aparaturę stosowaną w przemyśle kosmetycznym, wybrane technologię wytwarzania preparatów kosmetycznych i podstawowe techniki ich produkcji oraz analizy ich jakości	P7S_WK
K2-W17	Ma wiedzę w zakresie hodowli drobnoustrojów oraz komórek zwierzęcych i roślinnych	P7S_WG,
K2-W18	Zna i rozumie definicje z zakresu ekonomii i prawa pracy, gospodarczego, finansowego i cywilnego oraz rozumie hierarchię aktów prawnych oraz zasady tworzenia polskiego prawa.	P7S_WK
K2-W19	Zna rodzaje, poziomy i style komunikacji interpersonalnej, charakteryzuje proces efektywnej komunikacji w sytuacjach zawodowych oraz rozumie rolę asertywności w relacji kosmetolog – pacjent/klient gabinetu	P7S_WK
K2-W20	Zna zasady tworzenia gabinetów kosmetycznych, w tym zasady bezpieczeństwa i higieny w miejscu pracy, a także zasady dobrej praktyki przemysłowej i laboratoryjnej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K2 - U01	Potrafi rozpoznać zmiany o podłożu alergologicznym: dobrać metodę i test do oceny reakcji alergicznych. Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy rozpoznać zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób ze skłonnością do alergii.	P7S_WG

K2 - U02	Potrafi ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i przydatków. Potrafi wykorzystać wiedzę na temat chorób endokrynologicznych	P7S_WG
K2 - U03	Potrafi wykorzystać wiedzę oraz przeprowadzić wywiad dermatologiczno-kosmetologiczny oraz rozpoznać zmiany w stanach przednowotworowych	P7S_WG
K2 - U04	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii. Rozumie mechanizmy toksycznego działania substancji znajdujących się w kosmetykach.	P7S_WG
K2 - U05	Potrafi dokonać oceny toksyczności kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji. Potrafi ocenić narażenie zawodowe na substancje chemiczne znajdujące się w kosmetykach.	P7S_UW
K2 - U06	Potrafi zastosować kamuflaż defektów skóry. Posługuje się wiedzą o chirurgicznych metodach usuwania defektów skórnych.	P7S_WG
K2 - U07	Potrafi podjąć działania w zakresie profilaktyki zdrowia i łagodzenia dolegliwości u osób otyłych i w podeszłym wieku. Potrafi postępować w przypadku bólów kręgosłupa i wad postawy ciała.	P7S_UW
K2 - U08	Potrafi dobrać odpowiedni olejek eteryczny do zabiegu aromaterapii. Potrafi rozpoznać substancje zapachowe	P7S_WG
K2 - U09	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy i właściwości chemicznych i zastosowania związków chemicznych pochodzenia naturalnego i syntetycznego w kosmetyce.	P7S_UW
K2 – U10	Potrafi przygotować wyciąg roślinny oraz ocenić jakość surowca kosmetycznego. Zna aparaturę podstawową stosowaną w analizie kosmetyku i potrafi zastosować ją do oceny jakości surowców kosmetycznych.	P7S_UW
K2 – U11	Zna i rozumie proces przemysłowego wytwarzania form kosmetycznych. Potrafi zastosować innowacyjne rozwiązanie receptury kosmetyku. Dobrać odpowiednie podłoże, substancje pomocnicze i uzupełniające.	P7S_WG
K2 – U12	Potrafi zaplanować badania i kontrolę jakości surowców w preparacie kosmetycznym	P7S_WK
K2 – U13	Potrafi przewidzieć interakcje składników kosmetyku	P7S_UW
K2 – U14	Potrafi zinterpretować akta prawne. Zna i rozumie stosowanie aktów prawnych w działalności usługowej	P7S_WK
K2 – U15	Potrafi posługiwać się podstawowymi instrumentami ekonomii, zarządzania i marketingu.	P7S_WK
K2 – U16	Potrafi organizować pracę na stanowisku kosmetologa zgodnie z przepisami sanitarno-epidemiologicznymi	P7S_KO

K2 – U17	Posiada umiejętność wykorzystania technologii informacyjnych do samodzielnego i twórczego rozwiązywania problemów i przedstawiania ich w formie opracowań statystycznych i graficznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2-K01	Jest dobrze przygotowany do podjęcia pracy zawodowej.	P7S_WG
K2-K02	Jest świadomy potrzeby ustawicznego kształcenia i zdobywania wiedzy potrzebnej w zawodzie.	P7S_UW
K2-K03	Jest przygotowany i świadomy korzystania ze współpracy i konsultacji z lekarzem w sytuacjach budzących wątpliwości.	P7S_UK
K2-K04	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się osób pracujących w zespole.	P7S_UK
K2-K05	Jest przygotowany do pracy w zespole i umie dobrać odpowiedni zespół interdyscyplinarny.	P7S_UK
K2-K06	Rozumie potrzeby pacjenta, potrafi dbać o bezpieczeństwo pacjenta, pracowników, otoczenia oraz własne. Jest świadomy konieczności przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz poszanowania praw pacjenta.	P7S_KR
K2-K07	Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować gabinet kosmetologiczny lub gabinet spa.	P7S_UK
K2-K08	Jest przygotowany do komunikowania się z pacjentem/klientem oraz innymi pracownikami służby zdrowia w celu współdziałania dla dobra i zdrowia pacjenta	P7S_UK
K2-K09	Potrafi wykazać się kreatywnością w proponowaniu zabiegów specjalistycznych poprawiających parametry skóry.	P7S_WG
K2-K10	Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia	P7S_KK

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Daria Orszulak-Michalak	**Prof. dr hab. n farm - Dziekan Wydziału**
Elżbieta Budzisz	**Prof. dr hab. n farm - Prodziekan Wydziału ds. Kosmetologii**
Elżbieta Brzezińska	**Prof. dr hab. n farm - Pełnomocnik Dziekana Wydziału Farmaceutycznego ds. Jakości Kształcenia**

Spis treści

Efekty uczenia się ocenianego kierunku dla każdego poziomu i profilu studiów 2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny 7
Wskazówki ogólne do raportu samooceny 9
Prezentacja uczelni 10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim 12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się 18
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie 32
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry 36
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie 43
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku 49
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku 54
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 57
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach 60
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów 71
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów 73
Część III. Załączniki 73
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów 73
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających 77

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej KomisjiAkredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespól oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonaleniа jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie ze statutem PKA, Uczelnia powinna upublicznić raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Historia Uczelni

Uniwersytet Medyczny w Łodzi został powołany mocą ustawy Sejmu Rzeczpospolitej Polskiej z 27 lipca 2002 roku, łącząc cywilną Akademię Medyczną w Łodzi i Wojskową Akademię Medyczną. W ten sposób utworzono największą szkołę wyższą w Polsce kształcącą kadry medyczne zarówno dla potrzeb społeczeństwa, jak i wojska. Uniwersytet Medyczny w Łodzi rozpoczął swą misję 1 października 2002 roku. Pierwszym rektorem nowopowstałej uczelni został prof. dr hab. med. Andrzej Lewiński. Obecnie na pięciu wydziałach i 15 kierunkach studiów kształci się ponad 9500 studentów. Uczelnia prowadzi również studia w języku angielskim, które realizuje obecnie ponad 800 obcokrajowców oraz studia doktoranckie.

Wydział Farmaceutyczny został powołany 27 sierpnia 1945 roku, kiedy powołano Wydziały Medyczne na Uniwersytecie Łódzkim. 23 maja 1996 roku przewodniczący Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego powołał 3-letnie wieczorowe Studium Kosmetyczne (przekształcone w 2004 na Oddział Kosmetologii) przy Wydziale Farmaceutycznym ówczesnej Akademii Medycznej w Łodzi. Uniwersytet Medyczny w Łodzi był pierwszą państwową uczelnią, która rozpoczęła kształcenie kosmetologów zarówno na studiach licencjackich, a uchwałą nr 179/2005 z dnia 27 stycznia 2005 wprowadzono uzupełniające studia magisterskie na Oddziale Kosmetologii Wydziału Farmaceutycznego w Łodzi.

Misja Uczelni

Podstawową misją Uczelni jest zapewnienie możliwie najlepszych warunków dla studentów w procesie ich edukacji. Tworzy on unikalną jakość prowadzonych badań naukowych i wspiera rozwój pracowników. Uczelnia aktualizuje swoja ofertę edukacyjną i naukową w oparciu o potrzeby.

Wizja Uczelni

Uniwersytet Medyczny w Łodzi ma na celu stać się rozpoznawalnym i atrakcyjnym ośrodkiem naukowo-dydaktycznym w europejskiej przestrzeni badawczej, ukierunkowanym na wspieranie badań naukowych i rozwój innowacyjnych rozwiązań prozdrowotnych. Absolwenci będą poszukiwanymi i cenionymi na rynku pracy profesjonalistami o wysokich

kwalifikacjach. Wizja rozwoju Uczelni jest realizowana w oparciu o Strategię Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na lata 2015–2020.

Wartości Uczelni

We wszystkich obszarach działalności Uniwersytet Medyczny w Łodzi realizuje swoje zadania w oparciu o tradycyjne wartości akademickie, etyczne i kulturowe. Uczelnia dąży do uzyskania wysokiej jakości kształcenia i badań naukowych z poszanowaniem zasady wolności oraz praw chroniących własność intelektualną. Pracownicy i studenci w swoim postępowaniu stosują się do norm etyki zawodowej i ludzkiej. Kluczowe wartości Uniwersytetu Medycznego to otwartość, jakość i efektywność.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Koncepcja kształcenia

Jednostka działa w oparciu o Strategię Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na lata 2011-2020, przyjętą uchwałą Senatu nr 258/10 z dnia 27 maja 2010 roku.

Studia II stopnia (magisterskie) na kierunku Kosmetologia, prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym, **w pełni wpisują się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Medycznego,** która została zawarta w dokumencie „Strategia Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na lata 2015-2020" (*załącznik 1.1.1*.). Dokument ten został opracowany w odpowiedzi na wyzwania, jakie stoją przed uczelniami wyższymi, a które opisane zostały w dokumencie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku". **Wszystkie działania podejmowane przez jednostkę, wspierają cele strategiczne określone w przedmiotowym dokumencie oraz służą ich efektywnej realizacji,** zwłaszcza w obszarach: kształcenie, nauka i działalność B+R; współpraca na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia, zarządzanie i rozwój organizacyjny.

Wydział Farmaceutyczny w swoich założeniach ma również wpisaną Misję Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Należą do nich m.in. kształcenie studentów na poziomie I i II stopnia na kierunku Kosmetologia. Celem działania Uczelni jest stałe podnoszenie jakości kształcenia poprzez ustawiczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich, uzyskania wysokiego poziomu badań naukowych, dopasowania prowadzonych badań do wymagań branżowych i rynku pracy oraz poprzez działanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (*załącznik 1.1.2 Misja i strategia Wydziału Farmaceutycznego*). Istotą tego podejścia jest zrównoważenie celów strategicznych i działań w kluczowych dla jednostki, z perspektywy klienta, procesów wewnętrznych, rozwoju i finansów. Perspektywa klienta, czyli studentów, naukowców oraz pacjentów jest najważniejsza, a cele w niej ujęte silnie determinują cele w pozostałych perspektywach oraz zależności między nimi.

- **Główny cel strategiczny dotyczący poprawy procesów i efektów kształcenia** na kierunku kosmetologia II stopnia jest realizowany przez szereg działań, prowadzonych zarówno na

poziomie Wydziału, jak i uczelni. Wśród najważniejszych działań operacyjnych, prowadzących do realizacji głównego celu strategicznego, można wskazać:

- **Opracowanie i wdrożenie nowego programu kształcenia dla kierunku kosmetologia II stopnia**, opracowanego w oparciu o Uchwałę Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi nr 115/2017 w sprawie ustalenia wytycznych dla Rad Wydziałów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi do opracowania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów podyplomowych i kursów dokształcających
  - Rozszerzenie oferty edukacyjnej o nowe oferty przedmiotów fakultatywnych oraz prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.

  Co roku w celu poszerzenia oferty edukacyjnej w oparciu o Komisję Dydaktyczno-Programową wprowadzane są nowe tematy zajęć fakultatywnych, te, które nie zostały wybrane przez studentów w ciągu dwóch lat zostają zastąpione innymi często bardziej nowoczesnymi od poprzednich.
  - Oferta nowych projektów dedykowanych studentom kierunku kosmetologia oraz nauczycielom akademickim:

Uczelnia w celu poprawy jakości kształcenia jak również poprawy kompetencji studentów i pracowników bierze udział w projektach:

- **Projekt FARM@BIO**, którego celem głównym jest podniesienie kompetencji studentów , w tym kompetencji miękkich, Wydziałów: Farmaceutycznego kierunków FARMACJA, ANLITYKA MEDYCZNA, **KOSMETOLOGIA** oraz Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego kierunku BIOTECHNOLOGIA poprzez stworzenie zintegrowanych systemów rozwoju kompetencji na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Dzięki możliwości wprowadzenia nowych technik dydaktycznych tj. zajęcia projektowe, warsztaty istnieje dodatkowa możliwość dostosowania procesu dydaktycznego do potrzeb rynku pracy oraz zwiększenia u studentów kluczowych kompetencji wskazanych przez konkretnych przedstawicieli rynku pracy. Powyższe umiejętności pozwalają na zwiększenie liczby potencjalnych pracodawców także, oprócz gabinetów kosmetologicznych, jednostek naukowo-badawczych. *http://farmacja.umed.pl/farmbio/*
- **Projekt EMPLOYFARM**, którego celem głównym jest podniesienie kompetencji studentów kierunków farmacja, **kosmetologia**, analityka medyczna na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, poprzez realizację we współpracy z szerokim wachlarzem pracodawców wysokiej jakości programów staży krajowych w wysokospecjalistycznych firmach, w tym jednostek naukowo-badawczych,

przygotowujących do pracy badawczej (m.in. Dr Koziej Sp. z o.o., GREHEN Sp. z o.o., PHARMA C FOOD SP. Z o.o.) w okresie 01.03.2018-31.12.2019. Projekt **EMPLOYFARM** poszerza wzmocnienie kompetencji zawodowych, miękkich uczestników oraz ułatwia studentom wejście na rynek pracy. (*http://farmacja.umed.pl/employfarm/*)

o**Projekt Ready to Teach! -** Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Cel główny projektu to podniesienie kompetencji pracowników dydaktycznych poprzez stworzenie ogólnouczelnianego, zintegrowanego systemu rozwoju kompetencji dydaktycznych kadry Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w okresie do 30.06.2019r. Projekt jest wsparciem dla pracowników dydaktycznych pozwalający dostosować formy prowadzenia zajęć do współczesnego studenta, pokazanie pracownikom dydaktycznym nowości poprawiających efekty kształcenia, a tym samym podnoszenie poziomu nauczania na kierunku.

Udział w projektach badawczych pracowników Katedry Kosmetologii (mgr Ewelina Namiecińska i mgr Angelika Adamus-Grabicka – obecnie Zakład Bromatologii) biorą udział w programie „Inkubator innowacyjności" projektu „**Biżuteria ze środkiem przeciw owadom**". Projekt ten uzyskał rekomendację Komisji Inwestycyjnej i otrzymał dofinansowanie na kwotę **94.728,80** PLN netto.

Głównym celem kształcenia na kierunku kosmetologia II stopnia jest wykształcenie bardzo dobrze przygotowanego pracownika potrafiącego prowadzić badania naukowe związane z kierunkiem studiów. Absolwent kierunku kosmetologia II stopnia potrafi zidentyfikować substancje o aktywności biologicznej, wybrać metodę analityczną potrzebną do określenia składu i czystości preparatu kosmetycznego, zaplanować najlepszą formę badania jakości skóry klienta gabinetu. Zależy nam również aby absolwent kierunku kosmetologia II stopnia potrafił opracować statystycznie wyniki uzyskane podczas przeprowadzania eksperymentów. Należy zaznaczyć, że absolwent powinien współpracować z lekarzem dermatologiem w celu podjęcia fachowej pomocy klientowi z problemami skórnymi. Studia na kierunku kosmetologia II stopnia są studiami interdyscyplinarnymi, a studenci uczestniczą w zajęciach z receptury kosmetyku, procesów technologicznych wytwarzania kosmetyku oraz analizy jakości kosmetyku i toksykologii kosmetyku, dlatego nasi absolwenci mają dobre przygotowanie do pracy w laboratoriach analizy kosmetyku, potrafią ocenić skład kosmetyku oraz wytypować substancje o potencjalnym działaniu niepożądanym. Absolwent kierunku kosmetologia powinien posiadać szeroką wiedzę z zakresu dermatologii i medycyny estetycznej, fizjologii, toksykologii, podstaw fizjoterapii, receptury kosmetyku ich składu,

działania i biotechnologicznych metod produkcji. Powinien rozpoznawać schorzenia będące przeciwwskazaniem do zabiegów kosmetycznych oraz wykazywać się znajomością obsługi nowoczesnej aparatury wykorzystywanej zarówno do zabiegów kosmetologicznych jak i do diagnostyki skóry. Powinien posiadać wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw. Kosmetolodzy muszą dysponować wiedzą z zakresu fizjologii skóry, posiadać kwalifikacje do planowania i przeprowadzania zabiegów, których celem jest poprawa stanu fizjologicznego organizmu, opóźnienie procesów starzenia i pielęgnacja urody, jak również kwalifikacje do edukacji i promowania zdrowego stylu życia. Absolwenci powinni poszerzać swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach, konferencjach naukowych. Studia na kierunku kosmetologia przygotowują do pracy w: w laboratoriach jakości kosmetyku, instytutach badawczych, gabinetach, salonach, instytutach kosmetycznych, gabinetach medycyny estetycznej, gabinetach masażu, specjalistycznych gabinetach podologicznych, gabinetach fizjoterapeutycznych, ośrodkach badań aplikacyjnych produktów kosmetycznych.

Absolwent kierunku kosmetologia II stopnia potrafi również podjąć wyzwania naukowe, gdyż w trakcie całego procesu edukacji wskazuje się zdobycze naukowe z zakresu przedmiotów prowadzonych na kierunku. Absolwent doskonale przygotowany do pracy naukowej może również kontynuować studia III stopnia. Należy zauważyć, że absolwent kierunku jest przygotowany do pracy naukowej również ze względu na znajomość języka obcego. W ramach zajęć studenci poszerzają swoją wiedzę z języka angielskiego w obszarze słownictwa niezbędnego do opisu zabiegów i procedur kosmetycznych i medycznych, a także zasad gramatycznych pozwalających na swobodne zapoznawanie się z anglojęzycznymi publikacjami naukowymi i analizę literatury fachowej oraz pisania prac naukowych w języku angielskim. Studenci na zajęciach analizują publikacje i materiały językowe z zakresu medycyny i kosmetologii, które służą do interpretacji wyników badań, dają możliwość konfrontacji wiedzy z badaniami prowadzonymi w innych ośrodkach badawczych.

Zaobserwowaliśmy w ostatnich latach wzrost zainteresowania kontynuacją studiów na studiach doktoranckich, jednakże ze względu na konieczność wypracowywania przez doktorantów godzin dydaktycznych, liczba doktorantów jest ograniczona. Nie mniej jednak wszelkie działania Wydziału Farmaceutycznego w zakresie kształcenia na kierunku kosmetologia II stopnia oparte są na zasadach nieustannego dążenia do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.

Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK), złożony z przedstawicieli wszystkich interesariuszy wewnętrznych na Wydziale, działa na podstawie Regulaminu i w porozumieniu z Dziekanem. Prowadzone przez ten zespół systematyczne badanie wszystkich obszarów kształcenia stanowi źródło dalszych działań projakościowych.

Zgodnie ze strategią działania na Wydziale Farmaceutycznym, **bardzo istotnym elementem kształcenia studentów na kierunku kosmetologia są prace dyplomowe**. Zakładamy, że najlepszy efekt zapewnia wykonanie pracy magisterskiej eksperymentalnej. Z tego powodu Dziekan Wydziału wspiera finansowanie tematów prac magisterskich realizowanych na kierunku kosmetologia, opartych na badaniach doświadczalnych. Szczególnie istotne jest, że studenci II stopnia często kontynuują tematykę prac licencjackich wykonując eksperymentalną część na podstawie zgromadzonej wiedzy, literatury zebranej podczas przygotowania pracy licencjackiej.

Z uwagi na to, że studenci kierunku kosmetologia potrzebują konfrontacji wiedzy teoretycznej zdobytej na kierunku z praktyką w zawodzie, mają okazję uczestniczyć w dwutygodniowych praktykach wakacyjnych. Aby umożliwić studentom rozwijanie własnych zainteresowań, praktyki te mogą być zrealizowane według dwóch sposobów: w gabinetach kosmetycznych, kosmetyczno-dermatologicznych, medycyny estetycznej lub w dowolnym przedsiębiorstwie kosmetycznym, farmaceutycznym oraz kosmetyczno-farmaceutycznym.

Wszelkie działania Wydziału Farmaceutycznego w zakresie kształcenia na kierunku Kosmetologia II stopnia oparte są na zasadach nieustannego dążenia do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, zgodnej z zasadami Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2016, 1594). Strategia realizacji tego założenia oparta jest na stałym badaniu i doskonaleniu wszystkich obszarów kształcenia przy współudziale zarówno interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych**.** Rada Wydziału powołuje, na czas trwania kadencji, Komisję Dydaktyczno-Programową, która jest organem doradczym i opiniodawczym Dziekana. W skład Komisji wchodzą nauczyciele akademiccy prowadzący na kierunku kosmetologia zajęcia, student oraz interesariusz zewnętrzny reprezentujący przedstawiciela pracodawców.

Zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (*załącznik 1.1.3. Uchwała Senatu 187/2018*) do zadań Komisji Dydaktyczno-Programowej należy w szczególności: analiza programu kształcenia, nadzór nad opracowaniem programu studiów, w tym planu studiów, nadzór nad właściwą organizacją studiów oraz ocena bazy dydaktycznej, niezbędnej do realizacji programu kształcenia. Kolejne programy kształcenia dla kierunku kosmetologia oraz wprowadzane zmiany poddawane są konsultacji Komisji Programowo-

Dydaktycznej i zatwierdzane przez Radę Wydziału (*załącznik 1.1.4. Protokoły z posiedzeń Komisji dydaktyczno-programowej*).

Uczelnia stara się nie tracić kontaktu ze swoimi absolwentami, którzy są cennym źródłem informacji pomagającym zweryfikować zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy. Dlatego Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Medycznego w Łodzi od wielu lat prowadzi badania losów absolwentów Oddziału Kosmetologii Wydziału Farmaceutycznego. Publikowane cyklicznie raporty pt *„Losy Absolwentów UM w Łodzi*" (załącznik 1.1.5) dostarczają informacji mających istotny wpływ na dostosowanie oferty edukacyjnej, a także uzyskiwanych przez absolwentów kosmetologii efektów kształcenia (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Pewnym problemem jest, że absolwenci po ukończeniu studiów nie zawsze chętnie odpowiadają na wysyłane do nich ankiety, które są cennym źródłem informacji o kierunku. Zaobserwowano jednakże, że w ostatnich latach wzrasta liczba odpowiedzi na ankiety co wskazuje na rosnącą dojrzałość społeczną absolwentów.

Publikowane i opracowane raporty są cennym źródłem informacji o poziomie kształcenia i efektywności z perspektywy absolwenta kierunku. Warto również podkreślić, że kierunek Kosmetologia został zapoczątkowany po raz pierwszy w Polsce na Wydziale Farmaceutycznym Akademii Medycznej (obecnego Uniwersytetu Medycznego) w Łodzi w 1997 roku, a od 2005 roku studenci mogli uzupełnić studia I stopnia na studiach II stopnia uzyskując tytuł magistra kosmetologii. Program kształcenia opiera się na podstawie programów opracowanych przez specjalistów w zawodzie i naukowców zajmujących się tematyką związaną z kierunkiem i jest odpowiedzią na potrzeby rosnącego rynku i zapotrzebowania na absolwentów kierunku kosmetologia. Odpowiedzi udzielane przez absolwentów kierunku kosmetologia II stopnia są bezcennym źródłem pozwalającym na weryfikację procesu nauczania z oczekiwaniami kandydatów.

Ważnym elementem kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym są prowadzone studia kształcenia podyplomowego wychodzące naprzeciw środowisku zawodowemu kosmetologów lub osób związanych z branżą kosmetyczną. Przy Wydziale Farmaceutycznym działa Centrum Kształcenia Podyplomowego. Jest to jednostka prowadząca specjalizacje zawodowe, studia podyplomowe i szkolenia doskonalące. Dotychczas przeprowadziliśmy jako kierunek pierwszą edycję studiów podyplomowych **"Nowe kierunki we współczesnej kosmetologii"**. Są to studia kierowane są do szerokiego grona absolwentów uczelni wyższych, a także osób mających kontakt z przemysłem farmaceutyczno-kosmetycznym. Celem studiów jest

doskonalenie umiejętności oraz poszerzenie wiedzy z zakresu kosmetologii. Program studiów znacznie wychodzi poza ramy treści realizowanych w trakcie studiów magisterskich. Adresaci studiów to osoby które ukończyły studia wyższe na kierunkach: kosmetologia, farmacja, lekarski, lekarsko-dentystyczny, zdrowie publiczne, analityka medyczna, fizjoterapia, pielęgniarstwo, biotechnologia, biologia oraz na kierunkach pokrewnych i posiadają tytuł lekarza, magistra lub licencjata. Łączna liczba punktów ECTS = 60.
Czas trwania - 12 miesięcy, realizacja I edycji: październik 2017 - wrzesień 2018

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:
Należy podkreślić, że kierunek kosmetologia II stopnia cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem absolwentów I stopnia, nie mniej jednak dużo absolwentów chciałoby łączyć studia z możliwością pracy w zawodzie, co może stanowić, że oczekują również studiów w trybie niestacjonarnym. Absolwenci po ukończeniu studiów II stopnia są przygotowani do pracy w laboratoriach kosmetycznych badających jakość kosmetyku, ustaleniem stabilności czy badania związane z analizą sensoryczną, która odgrywa ważną rolę w badaniach konsumenckich, które są istotne dla rozwoju branży kosmetycznej w jednostkach badawczo-rozwojowych, jednostkach promujących kosmetyki z uwzględnieniem ich składu a także podjąć pracę naukową. Absolwenci kierunku Kosmetologia decydują się na kontynuowanie nauki na III stopniu studiów w ramach studiów doktoranckich, planując i prowadząc własne badania naukowe, podejmują pracę na macierzystej uczelni oraz znajdują zatrudnienie w jednostkach naukowo-badawczych m.in. w następujących jednostkach: dr Koziej Instytu Badań Kosmetyków, Aflofarm, dr Grehen sp. z o.o.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. doboru kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których jest przyporządkowani kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany,

Kierunek Kosmetologia II stopnia, podobnie jak i studia I stopnia należy do kierunków interdyscyplinarnych. Został przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Zgodnie z załącznikiem 1.1.6. z dnia 28.06.2018 r.

Uniwersytetu Medycznego w Łodzi studia II stopnia trwają nie krócej niż 4 semestry i obejmują łącznie minimum 120 punktów ECTS realizowane w trzech modułach. Ramowe treści kształcenia zakładają następujące moduły kształcenia: grupę treści podstawowych (I), grupę treści kierunkowych (II), ofertę uczelni łącznie z zajęciami fakultatywnymi (III).

Na przebieg studiów składa się:

Liczba semestrów: 4

Liczba punktów ECTS wynosi 122.
Liczba godzin zajęć kontaktowych wynosi 1870
Liczba godzin zajęć samokształcenia wynosi 1180
Liczba godzin zajęć całkowita wynosi 3050

I. Ogólna charakterystyka programu studiów:

	Forma studiów:	Studia II stopnia stacjonarne
1.	Liczba semestrów:	4
2.	Liczba godzin zajęć:	3050
3.	Liczba godzin praktyk:	80
4.	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia:	122
5.	Łączna liczba ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów:	75
6.	Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów:	1870
7.	Łączna liczba ECTS o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych: (ćwiczenia praktyczne, seminarium)	57
8.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki): (praktyki/staże)	4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych (nie mniejsza niż 5 punktów ECTS):	7

10	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z przedmiotów obieralnych i zajęć fakultatywnych:	33
11.	Liczba studentów:	36

Minimalne wymogi niezbędne dla osiągnięcia efektów kształcenia dla kierunku studiów II stopnia Kosmetologia

I. Wymagania ogólne

✓kształcenie w obszarze nauk podstawowych obejmuje nie mniej niż 30 punktów ECTS w tym: w zakresie nauk medycznych nie mniej niż 20 punktów ECTS, w zakresie aspektów statystyki nie mniej niż 3 punktów ECTS, w zakresie nauk behawioralnych i społecznych nie mniej niż 7 punktów ECTS.

✓ kształcenie w obszarze nauk kierunkowych obejmuje nie mniej niż 58 punktów ECTS w tym: w zakresie prawnych i organizacyjnych aspektów kosmetologii nie mniej niż 4 punktów ECTS, w zakresie naukowych i praktycznych aspektów wytwarzania kosmetyków nie mniej niż 29 punktów ECTS, w zakresie naukowych i praktycznych aspektów zastosowań w kosmetologii nie mniej niż 25 punktów ECTS.

II Wymagania szczegółowe

I.	**Grupa treści podstawowych**		**Godzin nie mniej niż**	**ECTS**	**Efekty**
	A	**Nauki medyczne:**	**270**	**21**	P7S_WG P7S_WK P7S_UW P7S_KO P7S_UK, P7S_KK i P7S_KR
	A01	Alergologia	30	3	
	A02	Mikrobiologia kliniczna	40	3	
	A03	Neurochemia	15	2	
	A04	Patomorfologia ogólna	20	1	
	A05	Podstawy endokrynologii	45	3	
	A06	Podstawy onkologii skóry	30	3	
	A07	Rehabilitacja	30	2	
	A08	Toksykologia kosmetyku	60	4	
	B	**Aspekty statystyki:**	**55**	**3**	
	B01	Podstawy Statystki	55	3	
	C	**Nauki behawioralne i społeczne:**	**90**	**7**	
	C01	Filozofia	30	2	
	C02	Podstawy psychologii	30	3	
	C03	Podstawy socjologii	30	2	
II.	**Grupa treści kierunkowych**	**Godzin nie mniej niż**	**ECTS**		
	D	**Prawne i organizacyjne aspekty kosmetologii**	**85**	**4**	
	D01	Prawo i ekonomia	45	2	
	D02	Marketing dla kosmetologów	40	2	

	E	**Naukowe i praktyczne aspekty wytwarzania kosmetyków:**	**400**	**29**	
	E01	Metodologia badań analitycznych kosmetyków	45	3	
	E02	Perfumeria	45	3	
	E03	Przemysłowa produkcja kosmetyków	45	4	
	E04	Receptura preparatów kosmetycznych	45	4	
	E05	Sensoryka	30	3	
	E06	Surowce kosmetyczne	50	5	
	E07	Ziołolecznictwo i aromaterapia	30	2	
	E08	Środki Zapachowe	40	2	
	E09	Biotechnologia w kosmetologii	70	3	
	F	**Naukowe i praktyczne aspekty zastosowań w kosmetologii:**	**365**	**25**	
	F01	Dietetyka	65	5	
	F02	Dermatologia estetyczna	15	2	
	F03	Grafika komputerowa	15	2	
	F04	Kosmetologia lecznicza	150	8	
	F05	Kosmetologia zabiegi łączone	40	2	
	F06	Nowoczesna aparatura w dermatologii	30	2	
	F07	Podstawy chirurgii plastycznej	50	4	
III.	**G**	**Oferta Uczelni łącznie z fakultetami**	**600**	**33**	
	G01	Fakultety	105	7	
	G02	Język obcy	30	2	
	G03	Praktyki w laboratoriach badawczych/Gabinetach kosmetycznych i kosmetyczno-dermatologicznych lub medycyny estetycznej	80	4	
	G04	Ćwiczenia specjalistyczne z elementami badań naukowych, praca magisterska	385	20	

II. Treści programowe

Kierunek Kosmetologia II stopnia jest jednym z dynamicznie rozwijających się kierunków studiów. Celem kształcenia na kierunku jest wykształcenie i przygotowanie absolwenta gotowego do podjęcia badań naukowych i praktycznych, rozumiejącego konieczność ustawicznego kształcenia. Chcemy aby absolwent dysponował interdyscyplinarną wiedzą oraz posiadał intelektualne i praktyczne umiejętności wykorzystania nabytych efektów kształcenia pracy w laboratoriach badawczych, badawczo-rozwojowych, gabinetach kosmetologicznych oraz był przygotowany do pracy naukowej. Zgodnie z regulaminem studiów w UM w Łodzi, treści programowe są udostępniane do wiadomości studentów przez

kierownika przedmiotu nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem semestru w ESOS (elektroniczny system obsługi studenta, w którym umieszczane są informacje związane z działalnością Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz informacje dotyczące toku studiów) w sylabusie przedmiotu (przewodniku dydaktycznym przedmiotu). Treści programowe dla poszczególnych przedmiotów i modułów umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla kierunku kosmetologia oraz są na bieżąco aktualizowane zgodnie ze zmieniającą się wiedzą dotyczącą nauczanych przedmiotów.

2.2. doboru metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,

Od roku akademickiego 2018/2019 kierunek kosmetologii II stopnia jest kierunkiem o profilu ogólnoakademickim. Poszczególne moduły kształcenia podzielone są na przedmioty w których student ma okazję uczestniczyć w pracach naukowo-badawczych, zapoznać się z najnowszymi tendencjami zgodnymi z dyscypliną przypisana do kierunku. W poniższej tabeli przedstawiono przedmioty dzięki, którym student uczestniczy w zajęciach pozwalających na naukę aspektu naukowego badań.

W tabelach 1-2 przedstawiono plan studiów na dwóch latach kształcenia na kierunku kosmetologia II stopnia, z zaznaczeniem stosowanych form dydaktycznych (ćwiczenia, wykłady, seminaria, ćwiczenia kliniczne) oraz liczby godzin przypisanych poszczególnym formom kształcenia, jak również liczby godzin, którą student musi poświęcić na samokształcenie w celu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia oraz założonych dla danego przedmiotu punktów ECTS. Na końcu znajduje się posumowanie z uwzględnieniem ilości godzin z poszczególnych form kształcenia.

Wykaz przedmiotów, które służą do osiągnięcia efektu założonych na danym profilu

Lp.	Przedmiot	Liczba ECTS
1	Mikrobiologia Kliniczna	**3**
2	Neurochemia	**2**
3	Toksykologia kosmetyku	**4**
4	Podstawy statystyki	**3**
5	Perfumeria	**3**

6	Receptura preparatów Kosmetycznych	**4**
7	Nowoczesna aparatura w kosmetologii	**2**
8	Biotechnologia w kosmetologii	**3**
9	Kosmetologia lecznicza	**8**
10	Sensoryka	**3**
11	Środki zapachowe	**2**
12	Metodologia badań analitycznych kosmetyków	**3**
13	Ćwiczenia specjalistyczne i przygotowanie do pracy magisterskiej	**20**
14	Język angielski	**2**
Razem		**62**

Przykładowo na zajęciach „Nowoczesna aparatura w dermatologii" omawiane są nowe technologie i aparaty wykorzystywane do zabiegów w kosmetologii i dermatologii przez pryzmat osiągnięć naukowych oraz urządzenia pomiarowe do obiektywizacji wyników - MPA-Multiprobe Adapter firmy Courage-Khazaka z sondami kutometr do pomiaru elastyczności skóry, corneometr - pomiaru nawilżenia, tewametr - pomiaru przeznaskórkowej utraty wody; mexametr -pomiaru wskaźnika melaniny i rumienia, pHmetr- pomiaru pH, sebumetr - pomiaru ilości łoju na skórze; ponadto urządzenia do dokumetacji fotograficznej Fotomedicus, które pozwala na ocenę długości i pola powierzchni zmian, oraz Primos pozwalające na ocenę głębokości i objętości zmarszczek. Studenci wykonują ćwiczenia na w/w urządzeniach. Dokumentują wyniki badań i maja okazję opracować wyniki statystycznie. Na każdym etapie kształcenia student znajduje odwołanie do najnowszej literatury podawane są najnowsze osiągnięcia z tego zakresu.

Przedmiot biotechnologia w kosmetologii przedstawia tradycyjne i nowe rozwiązania z zakresu biotechnologii i biologii molekularnej prowadzące do otrzymywania nowych produktów i usług stosowanych w kosmetologii. Prezentowane są uwarunkowania genetyczne, biochemiczne jak również techniczne przebiegu procesów biosyntezy substancji kosmetycznych. Podczas zajęć laboratoryjnych studenci zapoznają się z naukowymi aspektami procesów biosyntezy różnych substancji stosowanych w kosmetologii. Podawane są odwołania do fachowej literatury z tego zakresu.

W ramach zajęć i prac dyplomowych prowadzonych w Zakładzie Toksykologii studenci *kosmetologii* zapoznają się z rolą i zadaniami współczesnej toksykologii, problemami oceny toksyczności i efektów działania toksycznego, ze szczególnym uwzględnieniem substancji obecnych w kosmetykach. Poznają problemy związane z oceną bezpieczeństwa kosmetyków, higieny pracy oraz narażenia zawodowego i ryzyka stwarzanego przez składniki kosmetyków

dla zdrowia pracowników. Oceniają zagrożenia wynikające z działania składników kosmetyków, m.in. związków nieorganicznych, alifatycznych, rozpuszczalników organicznych oraz tworzyw sztucznych. Poznają i oceniają (różnymi metodami analitycznymi) toksyczność alkoholi, środków konserwujących, substancji lotnych i zanieczyszczeń organicznych (m.in. metodami UPLC i GC/MS), wybranych metali w kosmetykach kolorowych (metodą ASA), wykrywają obecność endotoksyn (z wykorzystaniem czytnika ELISA).
Kolejnym przedmiotem, który umożliwia studentom kształcenie o profilu ogólnoakademickim jest język obcy. Bez dobrej znajomości języka obcego nie ma możliwości śledzenia światowej literatury, która pozwala na konfrontację z wiedzą otrzymywaną na uczelni. W ramach zajęć studenci poszerzają swoją wiedzę z języka angielskiego w obszarze słownictwa niezbędnego do opisu zabiegów i procedur kosmetycznych i medycznych, a także zasad gramatycznych pozwalających na swobodne zapoznawanie się z anglojęzycznymi publikacjami naukowymi i analizę literatury fachowej oraz pisania prac naukowych w języku angielskim. Studenci na zajęciach analizują autentyczne materiały językowe z zakresu medycyny i kosmetologii.

Po osiągnięciu odpowiednich efektów kształcenia, umiejętności i kompetencji studenci przystępują do ćwiczeń specjalistycznych i metodologii badań. Jest to odpowiednik pracy dyplomowej, w której bezpośrednio sprawdzane są nabyte umiejętności i zdobytą wiedzę. Student w pracach eksperymentalnych planuje eksperyment i omawia jego cel oraz spodziewane wyniki, przeprowadza badania oraz uczy się interpretować dane doświadczalne i odnosić je do aktualnego stanu wiedzy w danej dziedzinie naukowej. Uczy się korzystać z literatury naukowej krajowej i zagranicznej. Finalnie student przygotowuje w ciągu czwartego semestru pracę magisterską, gdzie w większości przypadków są to mini prace naukowe, student uczy się stawiania celów i założeń badawczych, przygotowywania - zbierania literatury, praktycznego wykonywania badań. Ustalenia populacji probantów, która jest niezbędna do tego żeby wyniki były wiarygodne i powtarzalne. Końcowym etapem prac jest opracowanie statystyczne, prowadzenia dyskusji, przygotowywania bibliografii; z niektórych prac magisterskich przygotowywane są publikacje.

Weryfikacją wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie wszystkich semestrów jest tzw. obrona pracy magisterskiej. Zagadnienia dotyczące procesu dyplomowania i egzaminu magisterskiego reguluje w Uczelni Zarządzenie Rektora UM nr 58/2017. Odbywa się on przed komisją powoływana przez Dziekana. W jej skład wchodzą Dziekan lub jeden z

Prodziekanów, Recenzent pracy, Promotor oraz opiekun. Obrona pracy odbywa się w zakładzie w której wykonywana jest praca, promotor w porozumieniu ze studentem ustala datę i godzinę egzaminu magisterskiego w czasie nie krótszym niż 7 dni roboczych. W trakcie obrony sporządzany jest protokół egzaminu, a komisja sprawdza efekty kształcenia z całego okresu studiów. Studentowi zadaje się pytania zarówno w formie ustnej jak i w formie pisemnej – nie mniej niż pięć pytań z całego okresu studiów.

Każdy przedmiot ma Kierownika i to on jest odpowiedzialny zarówno za proces kształcenia jak i weryfikację efektów kształcenia. Studenci podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu są informowani o zasadach weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz o formie zaliczenia poszczególnego przedmiotu w module. Ponadto na 7 dni przed rozpoczęciem każdego semestru w systemie UXP (zintegrowany system obsługi studenta) pojawia się sylabus w którym umieszczone są dokładne dane dotyczące wymagań stawianych studentom, efektów, celów, umiejętności oraz kompetencji jakich nabywa student oraz formy ich weryfikacji.

2.3. zakresu korzystania z metod i technik kształcenia na odległość,

Studia na kierunku kosmetologia II stopnia z uwagi na swój interdyscyplinarny charakter jak również, że wiele zajęć prowadzony jest w formie ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć w klinikach lub odbycia praktyk w laboratoriach związanych z branżą kosmetyczną, nie ma możliwości prowadzenia tych zajęć metodą technik kształcenia na odległość. Laboratoria muszą spełniać normy związane z bezpieczeństwem pracy w laboratoriach. Na kierunku kosmetologii II stopnia jedynie zajęcia z nauk humanistycznych mogą być prowadzone w tej formie e-learningu. Przedmiot filozofia został zaproponowany jako 6 godzin metodą kształcenia na odległość. Należy zaznaczyć, że ta forma zajęć wymaga bardzo wnikliwego przygotowania materiałów i metod weryfikacji wiedzy.

2.4. dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia,

Uczelnia zapewnia kompleksowe wsparcie osobom niepełnosprawnym poprzez działanie specjalistów ds. osób niepełnosprawnych, którzy na etapie rekrutacji, przed rozpoczęciem cyklu edukacyjnego, badają indywidualne potrzeby studentów niepełnosprawnych. Na podstawie zebranych informacji podejmowane są działania takie jak organizowanie egzaminów uwzględniających ograniczenia osób niepełnosprawnych. W nowo wybudowanych budynkach znajdują się specjalne podjazdy umożliwiające studentom

niepełnosprawnym poruszanie się po obiektach. W wielu miejscach zamontowano specjalne windy umożliwiające dostanie się osobom na wózkach. Na uczelni promowane są zasady elastycznego podejścia do nieobecności wynikających z choroby, dostosowania zajęć tak, żeby realizowane były w salach najlepiej dostosowanych do potrzeb studenta niepełnosprawnego. Do zadań specjalistów ds. osób niepełnosprawnych należy także organizowanie szkoleń i warsztatów psychoedukacyjnych dla studentów niepełnosprawnych oraz systemu pomocy dla pracowników dydaktycznych, prowadzących grupy, w których pojawiły się osoby niepełnosprawne (*http://www.niepelnosprawni.umed.pl*)

Dla studentów, dla których kierunek kosmetologia II stopnia jest kolejnym kierunkiem studiów, korzystają z możliwości indywidualnej ścieżki studiów. W uniwersytecie Medycznym w Łodzi istnieje możliwość indywidualnej organizacji studiów tj. tryb odbywania studiów według indywidualnie ustalonych terminów zajęć, zaliczeń i egzaminów;

Zgodnie z postanowieniami Regulaminu studiów Dziekan, na wniosek studenta, może udzielić zgody na odbywanie studiów w trybie IOS w danym roku akademickim, jeśli student:

- ✓ uczęszcza na zajęcia z wybranych przedmiotów na innych kierunkach studiów bądź innych specjalnościach lub studiuje na dwóch lub więcej kierunkach;
- ✓ aktywnie uczestniczy w działalności naukowo-badawczej
- ✓ sprawuje opiekę nad dzieckiem;
- ✓ posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności;
- ✓ część toku studiów odbywa w innych uczelniach, w tym także zagranicznych;
- ✓ jest przedstawicielem studentów w organach kolegialnych;
- ✓ jest członkiem sportowej kadry narodowej, rezerwy kadry narodowej lub kadry uniwersyteckiej (uniwersjadowej) – bez względu na przynależność klubową;
- ✓ został przyjęty na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się;
- ✓ w innych uzasadnionych przypadkach.

Przed wydaniem decyzji Dziekan kieruje studenta do kierowników przedmiotów w celu uzyskania ich opinii. Po uzyskaniu pozytywnej opinii kierowników przedmiotów, wyrażonej w formie pisemnej, Dziekan udziela zgody na odbywanie studiów w trybie IOS. Decyzja ta nie może wpłynąć na przedłużenie okresu trwania studiów przewidzianego w planie studiów.

Dziekan na wniosek studenta może udzielić zgody na odbywanie części zajęć objętych planem studiów kolejnych semestrów w ramach semestru, na którym student odbywa kształcenie.

Rozwiązanie to ma szczególnie na uwadze pomoc studentom w studiowaniu równolegle na kilku kierunkach. Studenci Naszego kierunku rok rocznie z tego uprawnienia korzystają. W roku akademickim 2017/2018 jak i w roku akademickim 2018/2019 odnotowaliśmy po 3 takie wnioski, które zostały rozpatrzone pozytywnie.

2.5. harmonogramu realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru,

Plan studiów na wszystkie lata kształcenia (tabela 1 i 2 oraz podsumowanie), z zaznaczeniem stosowanych form dydaktycznych oraz liczby godzin przypisanych poszczególnym formom kształcenia, jak również liczby godzin, którą student musi poświęcić na samokształcenie w celu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia oraz założonych dla danego przedmiotu punktów ECTS jest rokrocznie opiniowany zarówno przez Komisję Dydaktyczno-Programową dla kierunku Kosmetologia jak i Radę Wydziału Farmaceutycznego. www – Siatka godzin dla kierunku Kosmetologia 2018/2019).

UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

Tabela 1. I rok II stopień na kierunku kosmetologia

Lp.	Przedmiot	Kierownik przedmiotu	Liczba godzin																										
			Semestr 1 - zimowy												Semestr 2 - letni													Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS
			w	sem	ćw	k	zp	pz	E-l	sam.	liczba godzin w semstrze	KONTAKTOWE	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z	w	sem	ćw	k	zp	pz	E-l	sam .	liczba godzin w semestrze	KONTAKTOWE	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z		
1	**Alergologia**	**prof. dr hab. Anna Zalewska-Janowska**									0	0			26			4				45	75	30	**3**	**E**	**75**	**3**
2	**Rehabilitacja**	**prof. dr hab. Jolanta Kujawa**									0	0			10	20						20	50	30	**2**	**ZzO**	**50**	**2**
3	**Mikrobiologia kliniczna**	**dr Paweł Lisiecki**	20		20					35	75	40	**3**	**E**									0	0			**75**	**3**
4	**Biotechnologia w kosmetologii**	**dr Piotr Szymczyk**									0	0			20	20	30					5	75	70	**3**	**ZzO**	**75**	**3**
5	**Filozofia**	**dr Joanna Turek**	10	14					6	20	50	30	**2**	**ZzO**									0	0			**50**	**2**
6	**Podstawy socjologii**	**dr Magdalena Wieczorkowska**	10	20						20	50	30	**2**	**ZzO**									0	0			**50**	**2**
7	**Podstawy psychologii**	**dr Paweł Rasmus**	10	20						45	75	30	**3**	**ZzO**									0	0			**75**	**3**
8	**Prawo i ekonomia**	**prod dr hab. Daria Orszulak-Michalak**									0	0				45						5	50	45	**2**	**E**	**50**	**2**
9	**Metodologia badań analitycznych kosmetyków**	**prof. dr hab. Elżbieta Brzezińska**									0	0				5	40					30	75	45	**3**	**E**	**75**	**3**
10	**Sensoryka**	**prof. dr hab. Elżbieta Budzisz**									0	0			10				20			45	75	30	**3**	**E**	**75**	**3**
11	**Surowce kosmetyczne**	**prof. dr hab. Elżbieta Budzisz**	15	15	20					75	125	50	**5**	**E**									0	0			**125**	**5**
12	**Ziołolecznictwo i aromaterapia**	**prof. dr hab. Elżbieta Budzisz**									0	0			10	20						20	50	30	**2**	**E**	**50**	**2**
13	**Dietetyka**	**dr hab. prof. nadzw. Bolesław Karwowski**	25	20	20					60	125	65	**5**	**E**									0	0			**125**	**5**
14	**Dermatologia estetyczna**	**prof. dr hab. Helena Rosztejn**									0	0			5		10					35	50	15	**2**	**ZzO**	**50**	**2**
15	**Grafika komputerowa**	**dr Janusz Skubalski**			15					35	50	15	**2**	**ZzO**									0	0			**50**	**2**
16	**Marketing dla kosmetologa**	**dr Aneta Mamos**	20	20						10	50	40	**2**	**ZzO**									0	0			**50**	**2**
17	**Język obcy**	**dr Kinga Studzińska-Pasieka**			35					15	50	35	**2**														**50**	**2**
18	**Praktyki dwutygodniowe w laboratorium badawczym, przemyśle, gabinecie**	**mgr Ewelina Namiecińska**									0	0								80		20	100	80	**4**	**ZzO**	**100**	**4**
19	**Kosmetologia lecznicza**	**prof. dr hab. Helena Rosztejn**	15		60					25	100	75	**4**	**ZzO**	15		60					25	100	75	**4**	**E**	**200**	**8**
20	**Przedmioty fakultatywne***			30						20	50	30	**2**	**ZzO**		30						20	50	30	**2**	**ZzO**	**100**	**4**
	Razem		**125**	**139**	**170**	**0**	**0**	**0**	**6**	**360**	**800**	**440**	**32**		**96**	**140**	**140**	**4**	**20**	**80**	**0**	**270**	**750**	**480**	**30**		**1550**	**62**
	Liczba godzin		**800**												**750**												**1550**	
	Liczba godzin bez samokształcenia		**440**												**480**												**920**	
	Liczba godzin samokształcenia		**360**												**270**												**630**	

* minimum cztery do wyboru w ciągu całego roku akademickiego (koniecznie dwa w semetrze I i dwa w semestrze II)

w - wykłady; **sem** - seminarium; **ćw** - ćwiczenia; **k** - zajęcia klinicnze; **zp** - zajęcia praktyczne; **pz** - praktyki zawodowe; **E-l** - e-learning; **sam** - samokształcenie; **E** - egzamin; **ZzO** - zaliczenie z oceną; **Z** - zaliczenie

Tabela 2. II rok II stopień na kierunku kosmetologia

Lp.	Przedmiot	Kierownik przedmiotu	Liczba godzin																							Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS
			Semestr 3 - zimowy											Semestr 4 - letni													
			w	sem	ćw	k	zp	pz	E-l	sam.	liczba godzin w semstrze	KONTAKTOWE	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z	w	sem	ćw	k	zp	pz	E-l	sam .	liczba godzin w semestrze	KONTAKTOWE	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z		
1	**Neurochemia**	**prof. dr hab. Agnieszka Fogel**									0	0					15					35	50	15	2	ZzO	50	2
2	**Patomorfologia ogólna**	**prof. dr hab. Marian Danilewicz**	5	15						5	25	20	1	ZzO									0	0			25	1
3	**Podstawy endokrynologii**	**prof. dr hab. Andrzej Lewiński**	15	15		15				30	75	45	3	E									0	0			75	3
4	**Podstawy onkologii skóry**	**prof. dr hab. Radzisław Kordek**		30						45	75	30	3	ZzO									0	0			75	3
5	**Toksykologia kosmetyku**	**dr hab. Elżbieta Bruchajzer**	20				40			40	100	60	4	E									0	0			100	4
6	**Kosmetologia zabiegi łączone**	**Prof.. Helena Rotsztejn**	20				20			10	50	40	2	ZzO									0	0			50	2
6	**Podstaawy statystyki**	**dr Janusz Skubalski**	15		40					20	75	55	3	ZzO									0	0			75	3
7	**Perfumeria**	**prof. dr hab. Elżbieta Budzisz**									0	0			15	10			20			30	75	45	3	E	75	3
8	**Przemysłowa produkcja kosmetyków**	**prof. dr hab. Krzysztof Walczyński**									0	0			15				30			55	100	45	4	E	100	4
9	**Receptura preparatów kosmetycznych**	**prof. dr hab. Elżbieta Budzisz**	15		30					55	100	45	4	E									0	0			100	4
10	**Środki zapachowe**	**prof. dr hab. Elżbieta Budzisz**	10				30			10	50	40	2	ZzO									0	0			50	2
11	**Nowowczesna aparatura w dermatologii**	**prof. dr hab. Helena Rotsztejn**	10	20						*20*	50	30	2	ZzO									0	0			50	2
12	**Podstawy chirurgii plastycznej**	**dr hab. prof. nadzw. Bogusław Antoszewski**	10	10		30				50	100	50	4	E									0	0			100	4
13	**Przedmioty fakultatywne***			30						20	50	30	2	*ZzO*		15						10	25	15	1	ZzO	75	3
	Ćwiczenia specjalistyczne z elementami badań naukowych, przygotowanie pracy magisterskiej															10	375					115	500	385	20	E	500	20
	Razem		**120**	**120**	**70**	**45**	**90**	**0**	**0**	**305**	**750**	**445**	**30**		**30**	**35**	**390**	**0**	**50**	**0**	**0**	**245**	**750**	**505**	**30**		**1500**	**60**
	Liczba godzin		**750**												**750**												**1500**	
	Liczba godzin bez samokształcenia		**445**												**505**												**950**	
	Liczba godzin samokształcenia		**305**												**245**												**550**	

* minimum trzy do wyboru w ciągu całego roku akademickiego (koniecznie dwa w semetrze I i jeden w semestrze II)

w - wykłady; **sem** - seminarium; **ćw** - ćwiczenia; **k** - zajęcia klinicnze; **zp** - zajęcia praktyczne; **pz** - praktyki zawodowe; **E-l** - e-learning; **sam** - samokształcenie; **E** - egzamin; **ZzO** - zaliczenie z oceną; **Z** - zaliczenie

Podsumowanie

Liczba godzin											
Wyk	Sem.	Cw.	k	zp	pz	e-learn.	SELF	KONTAKT	tok studiów	ECTS	
371	434	770	49	160	80	6	1180	1870	3050	122	122
							1180	1870	3050		

w - wykłady; **sem** - seminarium; **ćw** - ćwiczenia; **k** - zajęcia klinicnze; **zp** - zajęcia praktyczne; **pz** - praktyki zawodowe; **E-l** - e-learning; **sam** - samokształcenie; **E** - egzamin; **ZzO** - zaliczenie z oceną; **Z** - zaliczenie

2.6.doboru form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych),

Zajęcia na kierunku Kosmetologia II stopnia prowadzone są w formie wykładów (371 godzin), seminariów (434 godzin) i ćwiczeń praktycznych (770 godzin), klinicznych (49 godzin), zajęć praktycznych (160 godzin), praktyk zawodowych (80) oraz 6 godzin e-learningu z przedmiotu filozofia. (Liczba godzin zajęć poszczególnych form zgodnie z Tabelami 1 i 2 i podsumowaniem zamieszczonymi powyżej). Łącznie studenci wypracowują 3050 godzin w tym godzin bezpośredniego kontaktu ze studentem jest 1870 i 1180 godzin samokształcenia. Zajęcia są tak dobierane, żeby student miał możliwość zrealizować wszystkie założenia kształcenia na kierunku studiów. Liczba godzin poszczególnych form prowadzenia zajęć jest rozłożona równomiernie w każdym semestrze. Seminaria, na których rozszerzane są wiadomości teoretyczne z danego przedmiotu (realizacja efektów kształcenia głównie z zakresu wiedza) z wysokim aktywnym udziałem studentów (dodatkowo realizacja efektów kształcenia z zakresu umiejętności wyszukiwania/gromadzenia informacji na zadany temat i właściwego interpretowania danych literaturowych) prowadzone są grupach seminaryjnych (maksymalnie 25 osób). Ćwiczenia praktyczne rozwijające umiejętności praktyczne studentów, w zależności od przedmiotu, z uwzględnieniem konieczności realizacji przypisanych efektów kształcenia, rodzaju i tematyki przeprowadzanych ćwiczeń oraz możliwości infrastrukturalnych, prowadzone są w grupach dziekańskich (maksymalnie 13 osób), laboratoryjnych (maksymalnie 8-10 osób) lub klinicznych (maksymalnie 6 osób),

2.7. programu i organizacji praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe,

Studenci kosmetologii studiów II stopnia mają możliwość odbycia praktyki zawodowej w ilości 80 godzin dydaktycznych 4 punkty ECTS. Praktyki są realizowane w przerwie wakacyjnej po I roku studiów. Aby umożliwić wszystkim studentom wybranie najbardziej interesującej ich ścieżki zawodowej, program praktyk dla studentów kierunku kosmetologia II

stopnia został podzielony na dwa moduły: I w gabinetach kosmetycznych, kosmetyczno-dermatologicznych lub medycyny estetycznej oraz II w firmach kosmetycznych, farmaceutycznych, kosmetyczno-farmaceutycznych gdzie mogą się zapoznać z badaniami naukowymi dotyczącymi kosmetyków oceny jakości kosmetyku lub metod badawczych pozwalających na wprowadzenie kosmetyku do obrotu.
Oprócz praktyk zawodowych studenci II stopnia kierunku Kosmetologia (II rok, IV semestr) brali udział w projekcie EmployFarm dającym możliwość odbycia wysokojakościowych staży w gabinetach kosmetycznych i jednostkach naukowo-badawczych w wymiarze 360 godzin. Oferty stażowe dedykowane były wszystkim zainteresowanym studentom, z czego 35% studentów kierunku Kosmetologia skorzystało z tej oferty.
Uzyskanie przez studentów odpowiednich umiejętności praktycznych i naukowo-badawczych odbywa się także podczas wykonywania i przygotowywania prac magisterskich w jednostkach zewnętrznych tj Centrum Naukowo – Badawcze Dr Irena Eris, Aflofarm czy dr Koziej Sp. z o.o. oraz podczas realizowania projektów i zajęć w ramach Studenckiego Koła Naukowego.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:
Do najważniejszych przedmiotów dzięki którym student przygotowany jest do podjęcia badań naukowych należą: nowoczesna aparatura w kosmetologii, metodologia badań analitycznych kosmetyków, sensoryka, podstawy statystyki, neurochemia, język obcy oraz ćwiczenia specjalistyczne i przygotowanie do pracy magisterskiej

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Zasady i tryb rekrutacji

Zasady i tryb rekrutacji w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi określa Uchwała Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na kierunki studiów prowadzonych w języku polskim w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi w danym roku akademickim.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na **studia stacjonarne drugiego stopnia na** kierunku **kosmetologia** zobowiązany jest**:**

a. studia stacjonarne drugiego stopnia – zobowiązany jest posiadać dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia; na podstawie ww. dyplomów złożonych przez kandydatów przeprowadzany jest konkurs średniej ocen z ukończonych studiów pierwszego stopnia, wyliczonej z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku, ze wszystkich przedmiotów kończących się egzaminem (bez oceny z egzaminu dyplomowego);

b. studia niestacjonarne drugiego stopnia – zobowiązany jest posiadać dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia; na podstawie ww. dyplomów złożonych przez kandydatów przeprowadzany jest konkurs średniej ocen z ukończonych studiów pierwszego stopnia, wyliczonej z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku, ze wszystkich przedmiotów kończących się egzaminem (bez oceny z egzaminu dyplomowego).

3.2. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta

Metody oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz przeprowadzenia zaliczenia lub egzaminu określa kierownik przedmiotu w porozumieniu z kierownikiem jednostki dydaktycznej prowadzącej zajęcia dydaktyczne. Zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, szczegółowe informacje dotyczące metod oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia, w tym forma i warunki zaliczenia danego przedmiotu dostępne są dla studenta w „Przewodniku dydaktycznym przedmiotu" na 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć.

Na pierwszych zajęciach z przedmiotu studenci są informowani (zapoznawani z Regulaminem zaliczenia przedmiotu) o wymaganiach jakie należy spełnić aby zaliczyć dany przedmiot oraz o sposobach weryfikacji wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie zajęć, a także systemie oceniania. Studenci podpisują oświadczenie o zapoznaniu się z Regulaminem zaliczenia przedmiotu oraz są informowani o dostępie do powyższego regulaminu.

Sposoby weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymagają zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do efektów w zakresie umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy najczęściej sprawdzane za pomocą kolokwiów, a także egzaminów ustnych lub pisemnych.

Jako formy egzaminów pisemnych są stosowane: krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, *Multiple choice questions*), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, *Multiple response questions*), wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy ustne są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Na każdym etapie weryfikacji studentowi przysługuje termin podstawowy oraz dwa terminy poprawkowe, które odbywają się w przedziale czasowym powyżej 7 dni. Jeśli zaliczenie jest zaliczeniem semestralnym lub jest to egzamin kończący i student nie zalicza ostatniego terminu to zgodnie z regulaminem studiów ma prawo do warunkowego wpisu na następny semestr, pod warunkiem że z innych przedmiotów osiągnął ponad 70% punktów ECTS.

Kolokwia i egzaminy pisemne odbywają się w odpowiednio dostosowanych wielkością salach wykładowych. Sprawą indywidualną kierownika przedmiotu jest sposób przeprowadzania danego zaliczenia, z reguły przygotowywane są co najmniej dwa zestawy pytań, a studenci otrzymują je naprzemiennie co ogranicza możliwość wspólnego rozwiązywania problemów a sprawdza indywidualne umiejętności studenta. Kolokwia i egzaminy pisemne są przechowywane u osoby odpowiedzialnej w Zakładzie, w którym prowadzony był przedmiot.

Egzaminy ustne są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów) i są doskonała formą pozwalającą na indywidualną dyskusję z egzaminowanym studentem. Natomiast do egzaminu magisterskiego jest przygotowywany protokół, który jest archiwizowany w teczce osobowej studenta.

Oceny z zaliczeń i egzaminów końcowych powinny być umieszczone w indeksie elektronicznym w przeciągu 7 dni roboczych.

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności, w tym prowadzenia badań naukowych, właściwego komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), prowadzona jest głównie w oparciu o bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego daną umiejętność w trakcie wykonywania ćwiczeń praktycznych. Oceniana jest poprawność wykonywania zadań, zachowanie zgodności z opisanymi procedurami, jakość stawianych przez studenta problemów badawczych, umiejętność zachowania poprawnego toku prowadzenia badań, a także wyciągania i opracowywania wniosków. Ocena prowadzona jest w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen, adekwatnie do rodzaju stawianego przed studentem problemu.

W trakcie całego cyklu nauczania czy to semestralnego czy rocznego na bieżąco monitorowane są efekty kształcenia i wdrażane procedury mogące poprawić osiągane przez

studentów efekty. Wprowadzone są stałe konsultacje dla studentów u asystentów prowadzących zajęcia. Informacje o tym wywieszane są na tablicach ogłoszeń przy poszczególnych Zakładach. Każdy student w wyznaczonych godzinach ma prawo przyjść i poprosić o wytłumaczenie problemów i zagadnień związanych z efektami kształcenia. Często i poza tymi wyznaczonymi godzina studenci przychodzą jeśli chcą rozwiązać jakiś problem, który wymaga pilnego kontaktu z prowadzącym.

3.3. Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów

Prace pisemne (testy, prace opisowe) studentów przechowywane są przez kierowników przedmiotów zgodnie z regulaminem studiów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Dzienniki praktyk, prace dyplomowe oraz protokoły egzaminów dyplomowych archiwizuje dziekanat Wydziału Farmaceutycznego.

3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Studenci mają prawo do wyboru miejsc wykonywania prac licencjackich i magisterskich na kierunku Kosmetologia Wydziału Farmaceutycznego zgodnie z przyjęta procedurą (załącznik 3.4.1).

1. Studenci kierunku Kosmetologia wykonują prace licencjackie/magisterskie w zakładach/klinikach, które złożyły pisemne zgłoszenie przyjęcia studentów.
2. Ilość prac licencjackich/magisterskich wykonywanych w zakładzie/klinice jest proporcjonalna do liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich (należy uwzględnić prace magisterskie i licencjackie studentów innych kierunków).
3. Po otrzymaniu informacji od kierowników zakładów/klinik o ilości prac licencjackich/magisterskich dla kierunku Kosmetologia, które mogą być zrealizowane w danym roku, Komisja powołana na Radzie Wydziału ustala listę zakładów/klinik i ilość prac magisterskich, które będą w nich wykonane.
4. Lista zostaje przedstawiona do wglądu studentom II roku I^0 /I roku II^0 poprzez stronę http://zapisy.cit.umed.pl/.
5. Po zapoznaniu się z listą zakładów/klinik i proponowanych miejsc, każdy student dokonuje zapisu na ww. stronie wybierając tylko **jedno miejsce** w którym chciałby wykonywać prace zgodnie z dostępnością miejsc.
6. W przypadku, gdy student nie dokona zapisu we wskazanym terminie, decyzję o przydziale miejsca podejmuje Prodziekan w oparciu o listę miejsc nieobsadzonych.

Tematyka prac dyplomowych jest ściśle związana z kierunkiem studiów dlatego w większości przypadków studenci dostają się do interesujących ich Katedr. W przypadkach

indywidualnych decyzję o miejscu wykonywania pracy magisterskie wskazuje Prodziekan ds. kierunku.

Elementem strategii jest również podjęcie działań mających na celu wykonywanie prac dyplomowych o tematyce sugerowanej przez interesariuszy zewnętrznych. Katedra Kosmetologii ściśle współpracuje z zewnętrznymi interesariuszami, którzy często zwracają uwagę na wysoki poziom wykształcenia studentów kosmetologii.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Uczelnia prezentuje informacje na temat rekrutacji w środkach masowego przekazu, w tym na stronach facebooka: https://pl-pl.facebook.com/rekrutacjaumedlodz/. Kandydaci na studia mają jednocześnie pokazane w prosty sposób na diagramie jak przebiega krok po kroku etap rekrutacji. Materiały znajdują się również na stronach ogólnouczelnianych.

Prodziekan kierunku od wielu lat zachęca studentów do wykonywania prac magisterskich o charakterze naukowym (badawczo-rozwojowe) w przedsiębiorstwach związanych z przemysłem kosmetycznym. Mamy dobre kontakty z firmą Dr Irena Eris, Ziaja, czy ostatnio Aflofarm, z którymi mamy podpisane odpowiednie umowy. Co roku widzimy również większe zainteresowanie innych firm, które są zaskoczone umiejętnościami naszych absolwentów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kierunek II stopnia zaliczony jest do dziedziny nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, dlatego osoby prowadzące zajęcia ze studentami kierunku reprezentują tę właśnie dziedzinę.

4.1. Liczba, dorobek naukowy oraz kompetencje dydaktyczne kadry

Na kierunku kosmetologia zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez pracowników alokowanych na Wydziałach Farmaceutycznym (9), Lekarskim (7), Nauk o Zdrowiu (1) oraz Jednostkach Międzywydziałowych (3). Na Wydziale Farmaceutycznym, który zatrudnia 217 osób (stan na 10.03.2019 r.)

Tytuł profesora posiada – 16

Stopień doktora habilitowanego – 17

Stopień doktora – 76

Tytuł magistra – 14

Pozostali pracownicy Wydziału Farmaceutycznego (obsługa nauki i dydaktyki, naukowo-techniczni, administracja, obsługa) – 92.

Łącznie dla kierunku kosmetologia II stopnia zajęcia prowadzi 11 osób z tytułem profesora, 7 ze stopniem dr habilitowanego i 23 osoby z stopniem doktora i 8 z tytułem magistra.

Charakterystyka kadry dydaktycznej prowadząca zajęcia na kierunku kosmetologia II stopnia znajduje się w załączniku 4.

W związku z interdyscyplinarnym charakterem kierunku Kosmetologia, w celu pełnej realizacji wyznaczonych treści programowych, zajęcia prowadzone są także przez pracowników innych wydziałów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi specjalizujących się w danej dziedzinie:

Tabela 3. Zakłady prowadzące zajęcia dla studentów kosmetologii II stopnia

Lp	Wydział	Zakład/Klinika	Przedmiot prowadzony	Kierownicy
1	Nauki o Zdrowiu	Zakład Bioetyki	Etyka zawodowa	Dr Anna Alichniewicz
2	Lekarski	Klinika Rehabilitacji Medycznej	Fizykoterapia, masaż	Prof. dr hab. Jolanta Kujawa
3	Lekarski	Klinika Chirurgii Plastycznej i Estetycznej	Podstawy Chirurgii Plastycznej	dr hab. prof. UM Bogusław Antoszewski
4	Lekarski	Klinika Endokrynologii i Chorób Metabolicznych	Podstawy endokrynologii	Prof. dr hab. Andrzej Lewiński
5	Międzywydziałowa	Z. Biochemii Hormonów	Neurochemia	Prof. dr hab. Agnieszka Fogel
6	Farmaceutyczny	Zakład Biofarmacji	Prawo i ekonomia, Marketing dla kosmetologa	Prof. dr hab. Daria Orszulak-Michalak
7	Farmaceutyczny	Z. Biotechnologii Farmaceutycznej	Biotechnologia w kosmetologii	Dr Piotr Szymczyk
8	Farmaceutyczny	Zakład Bromatologii	Dietetyka	Dr hab. prof. nadzw. Bolesław Karwowski
9	Międzywydziałowa	Centrum Nauczania Języków Obcych	Język obcy	Dr Kinga Studzińska-Pasieka
10	Farmaceutyczny	Z. Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej	Dermatologia estetyczna, Kosmetologia lecznicza, Kosmetologia zabiegi Łączone, Nowoczesna aparatura w Kosmetologii	Prof. dr hab. Helena Rotsztejn
11	Farmaceutyczny	Z. Chemii Analitycznej	Metodologia badań analitycznych kosmetyków	Prof. dr hab. Elżbieta Brzezińska
12	Farmaceutyczny	Z. Chemii Surowców Kosmetycznych	Sensoryka, Surowce kosmetyczne,	Prof. dr hab. Elżbieta Budzisz

			Ziołolecznictwo i Aromaterapia, Perfumeria, Receptura preparatów kosmetycznych	
13	Farmaceutyczny	Z. Mikrobiologii Farmaceutycznej i Diagnostyki	Mikrobiologia Medyczna	Prof. Eligia Szewczyk
14	Lekarski	Z. Patologii	Podstawy Onkologii Skóry	Prof. dr hab. Radzisław Kordek
15	Lekarski	Z. Patomorfologii	Patomorfologia Ogólna	Prof. dr hab. M. Danilewicz
16	Lekarski	Z. Psychodermatologii	Alergologia	Prof. dr hab. Anna Zalewska-Janowskai
17	Lekarski	Z. Psychologii Lekarskiej	Podstawy Psychologii intelektualnej	Dr Paweł Ramus
18	Międzywydziałowa	Z. Socjologii	Podstawy Socjologii	Dr Magdalena Wieczorkowska
19	Farmaceutyczny	Z. Syntezy i Technologii Środków Leczniczych	Grafika komputerowa, Podstawy statystyki, Przemysłowa Produkcja Kosmetyków	Prof. dr hab. Krzysztof Walczyński
20	Farmaceutyczny	Z. Toksykologii	Toksykologia Kosmetyku	Dr hab. Prof. UM Anna Kilanowicz-Sapota

Wykłady i seminaria prowadzą dydaktycy z dużym doświadczeniem zawodowym. Ich zainteresowania dydaktyczne dotyczą nie tylko prowadzenia zajęć, ale również uczestniczą w różnych projektach związanych z kierunkiem. W ramach pracy dydaktycznej pracownicy Wydziału wykazali się dużą aktywnością i podnoszeniem kwalifikacji między innymi poprzez:

1. Zorganizowanie Konferencji „Kosmetologia – nauka i przyszłość", organizowanej przez Katedrę Kosmetologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, 12 marca 2016 roku
2. Zorganizowanie cyklicznej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej Studentów Wydziału Farmaceutycznego odbywającej się corocznie (obecnie odbyły się trzy edycje 2017, 2018 i 2019 rok)
3. Projekt NCBiR „Employ-Farm. Wysokiej jakości programy stażowe dla studentów kierunków: Farmacja, **Kosmetologia**, Analityka Medyczna na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi." POWR.03.01.00-00-S060/171 993 920,54 PLN.
4. Projekt FARM@BIO, celem głównym jest podniesienie kompetencji studentów Wydziałów: Farmaceutycznego kierunków FARMACJA, ANLITYKA MEDYCZNA, **KOSMETOLOGIA** oraz Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego kierunku

BIOTECHNOLOGIA poprzez stworzenie zintegrowanych systemów rozwoju kompetencji na Uniwersytecie Medycznym

5. Udział w projekcie „**Mali odkrywcy**” współfinansowanego w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, skierowanego do dzieci w wieku 7-10 lat, mieszkających na terenie Łodzi oraz ich rodziców i opiekunów, którego głównym celem jest stworzenie dzieciom możliwości zdobywania wiedzy, poszerzania horyzontów intelektualnych, rozwijania pasji, w tym chęci do nauki.
6. Opieka nad Studenckim Kołem Naukowym Kosmetologii, działającym na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi od 2011 roku, którego głównym przedmiotem działalności jest poszerzane wiedzy na tematy z zakresu kosmetologii, dermatologii, chirurgii plastycznej, zabiegów medycyny estetycznej oraz chemii. Studenckie Koło Naukowe Kosmetologii bierze m.in. udział w szkoleniach dotyczących branży kosmetologicznej, w wyjazdach do firm kosmetycznych oraz promuje kierunek poprzez organizowanie Festiwalu Nauki, Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego, **Senioraliów** i wielu innych. Opiekunem Koła jest dr n.med. Anna Erkiert-Polguj.
7. Udział w projekcie „**Ready to Teach**! Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.” (POWR.03.04.00-00-D039/16) współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

4.2. Obsada zajęć dydaktycznych

Na kierunku Kosmetologia kierownicy poszczególnych przedmiotów dobierają tak obsadę personalną, aby poszczególne zajęcia prowadzili specjaliści z danej dziedziny, mający wieloletnie doświadczenie lub prowadzili badania naukowe z obszaru prowadzonych ze studentami zajęć. Obsadę pracowników dydaktycznych prowadzących zajęcia dla studentów kierunku kosmetologii II stopnia stanowi załącznik (2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena). Z uwagi na to, że kierunek kosmetologia II stopnia zaliczany jest do profilu ogólnoakademickiego zajęcia prowadzą pracownicy naukowi w dziedzinie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Część zajęć, szczególnie w module przedmioty kierunkowe, prowadzona jest przez kosmetologów.

W ramach kierunku kosmetologia ćwiczenia specjalistyczne oraz prace dyplomowe powiązane są przez nauczycieli akademickich ściśle związanych z dziedziną przypisaną do kierunku.

4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Uniwersytet Medyczny w Łodzi prowadzi przejrzystą politykę kadrową, zarówno w odniesieniu do nauczycieli akademickich, jak i pracowników zatrudnionych w jednostkach wsparcia, tj. administracji i obsłudze nauki. Uczelnia dysponuje nową platformą informacyjną http://kariera.umed.pl/index.php/kariera/, na której znajdują się aktualne oferty pracy i konkursy. Jest ona także cennym źródłem informacji o sposobie i etapach rekrutacji, jak również o samej Uczelni i warunkach pracy. Zgodnie z Ustawą o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późń. zm.) oraz na podstawie Statutu Uniwersytetu Medycznego stanowiska nauczycieli akademickich w Uczelni obsadzane są w drodze konkursu, który podawany jest do publicznej wiadomości z Biuletynie Informacji Publicznej.

Polityka kadrowa wydziału ma na celu pozyskać wybitnych specjalistów z danej dziedziny. W Uniwersytecie Medycznym istnieją dwie ścieżki kariery dydaktycznej: naukowo-dydaktyczna (asystenci, adiunkci, profesorowie) oraz dydaktyczna (wykładowcy, starsi wykładowcy). Prowadzona w Uczelni polityka kadrowa dotycząca różnych obciążeń dydaktycznych tych dwóch grup nauczycieli, pozwala osobom realizującym „ścieżkę naukowo-dydaktyczną", dzięki mniejszemu wymiarowi zajęć, realizować własne projekty badawcze. Łączenie działalności dydaktycznej z badawczą, nie tylko owocuje awansami naukowymi kadry, ale także korzystnie wpływa na proces kształcenia, w tym na projektowanie programów nauczania.

Dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny jest weryfikowany co 4 lata lub na wniosek kierownika zakładu. Oceny dokonuje powołana w tym celu komisja wydziałowa. W trakcie oceny nauczyciela akademickiego brane są również oceny studentów, które są zbierane poprzez internetowy system z zachowaniem anonimowości. Oceniając nauczyciela akademickiego zadaniem komisji jest również wspieranie pracownika, wysłuchanie jego potrzeb i jego motywowanie do dalszej pracy naukowej i dydaktycznej.

W okresie 01.09.2017 r. – 30.06.2019 r realizowany jest projekt „**Ready to Teach**! Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.", którego celem jest podniesienie kompetencji pracowników dydaktycznych poprzez stworzenie ogólnouczelnianego, zintegrowanego systemu rozwoju kompetencji dydaktycznych kadry Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, wzmocnienie kompetencji w obszarze innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, prowadzenia dydaktyki w języku angielskim, umiejętności informatycznych, zarządzania informacją oraz intensyfikacja współpracy i wymiany doświadczeń między kadrą dydaktyczną.

Nauczyciele akademiccy biorący udział w projekcie wykorzystują zdobytą wiedzę podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych wykorzystując innowacyjne metody dydaktyczne oraz narzędzia informatycznych baz danych. Konsekwencją jest wzrost jakości kształcenia studentów i programu studiów, transfer zdobytej wiedzy na innych pracowników dydaktycznych. Projekt „**Ready to teach**!" jest kompleksowy i obejmuje większość kadry naukowej prowadzącej zajęcia dydaktyczne na kierunku Kosmetologia.

4.4. Zarówno pracownicy naukowo-dydaktyczni jak i dydaktyczni w wyniku wytężonej pracy mogą starać się o kolejne stopnie naukowe jak również stanowiska pracy w obrębie Uniwersytetu Medycznego. Polityka dotycząca awansów jest jasna i klarowna i jest przedstawiona w Statucie Uniwersytetu Medycznego oraz w uchwale Senatu nr 49/2017 w sprawie warunków ubiegania się o nadanie stopni naukowych lub tytułu naukowego w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

Badania naukowe stanowią jeden z filarów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Potwierdzeniem tego jest przyznanie przez MNiSW, w ostatnio przeprowadzonej ocenie parametrycznej jednostek naukowych, kategorii A+ dla Wydziału Lekarskiego i kategorii A dla wszystkich pozostałych jednostek Uczelni. Uniwersytet posiada także prawo do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego z różnych dziedzin i dyscyplin obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (*załącznik 4.4.1. Wykaz uprawnień UM do nadawania stopni naukowych wg. systemu POLON*). Wszystko to jest formalnym potwierdzeniem jakości badań naukowych prowadzonych w Uczelni. Zajęcia na kierunku Kosmetologia prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną. Pracownicy prowadzą badania naukowe z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Wyniki prac naukowych zostają opublikowane w renomowanych czasopismach często o dużym indeksie oddziaływań (IF).

Co roku Uczelnia przeprowadza ranking efektywności Zakładów na Wydziale. Poniżej przedstawiony jest ranking za 2018.

Efektywność jednostek Uniwersytetu Medycznego w Łodzi za 2017 rok. Stan na 09-05-2018r

Lp.	Pozycja w rankingu ogólnym	Wydział	nr jedn.	Nazwa jednostki	Kierownik	liczba punktów	Średnioroczna Liczba N	Średnioroczna liczba etatów	Efektywność
1	43	WFAR	199	Zakład Chemii Surowców Kosmetycznych	prof. dr hab. n.farm. Elżbieta Budzisz	294,00	4,04	5,04	72,74
2	63	WFAR	72	Zakład Chemii Farmaceutycznej, Analizy Leków i Radiofarmacji	prof. dr hab. n.farm. Elżbieta Mikiciuk-Olasik	371,00	6,00	11,00	61,83
3	78	WFAR	195	Zakład Farmakogenetyki	dr hab. n.farm. Jacek Owczarek	79,00	1,50	3,50	52,67
4	84	WFAR	88	Zakład Farmakognozji	dr hab. n.farm.prof. nadzw. Monika Olszewska	191,00	4,00	12,00	47,75
5	86	WFAR	60	Zakład Biofarmacji	prof. dr hab. n.farm. Daria Orszulak-Michalak	153,00	3,25	8,38	47,08
6	105	WFAR	62	Zakład Biologii i Botaniki Farmaceutycznej	prof. dr hab. n.farm. Halina Wysokińska	267,50	7,08	11,00	37,76
7	107	WFAR	166	Zakład Farmacji Szpitalnej	prof. dr hab. n.farm. Andrzej Stańczak	73,00	2,00	3,67	36,50
8	115	WFAR	86	Zakład Farmacji Aptecznej	dr hab. n.farm.prof. nadzw. Kazimiera Bodek	103,00	3,00	8,00	34,33
9	117	WFAR	249	Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej	prof. dr hab. n.med. Helena Rotsztejn	163,00	4,79	6,79	34,02

Należy zwrócić uwagę, że Zakłady przypisane do kierunku Kosmetologia na Wydziale Farmaceutycznym zajmują 1 i 9 miejsce na 23 zakłady klasyfikowane na Wydziale.
Pracownicy kierunku kosmetologia w ostatnich latach uczestniczyli jako autorzy lub współautorzy podręczników dla studentów kosmetologii. Są to między innymi:

Autorstwo podręczników dla studentów kosmetologii

1. Leon V. Berhardt „Advances in medicine and biology" vol 122, Rozdział 7 (str 195 – 212) "Retinol as an active molecule" M. Zasada, A. Markiewicz, A. Erkiert-Polguj, **E. Budzisz**; **2017** ISBN 978-1-53612-088-2.
2. A. Przylipiak "Medycyna estetyczna" podręcznik dla studentów Kosmetologii. Rozdział 8 (str 376-392) „Redukcja i leczenie cellulitu" A. Erkiert-Polguj, J. Artkop, **E. Budzisz** Wydawnictwo PZWL, **2017** ISBN 978-83-200-5383-8.
3. Współautorstwo dwutomowej publikacji pt. *Wielka kosmetologia* (tytuł roboczy), włączonej do planu wydawniczego na rok 2019. T.1 ISBN 978-83-200-5746-1, T.2 ISBN 978-83-200-5747-8. Rozdział 9 P. Mucha, **E. Budzisz**, Chemia kosmetyczna.
4. W pracy tej poszczególne rozdziały zostały napisane miedzy innymi przez pracowników Zakładu Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej **Prof. Helenę Rotsztejn**, **dr Annę Erkiert-Polguj, mgr Barbarę Algiert-Zielińską**, **dr Annę Kołodziejczak**, **dr Mirellę Batory.**

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Należy podkreślić, że dzięki współpracy pracowników naukowo-dydaktycznych ze studentami, ukazują się publikacje w renomowanych czasopismach naukowych o międzynarodowym zasięgu:

1. **A. Jaros**, M. Zasada, E. Budzisz, R. Debowska, M. Gebczynska-Rzepka, H. Rotsztejn „Evaluation of elected skin parameters after application of 5% Vitamin C concentrate" *Journal of Cosmetic Dermatology* – (**2019**) 18 236-241. DOI:10.1111/jocd.12562 **IF = 1.529 20 pkt MNiSW**
2. M. Zasada, A. Markiewicz, **Z. Drożdż**, P. Mosińska, A. Erkiert-Polguj, E. Budzisz "Preliminary randomized controlled trial of antiaging effects of L-ascorbic acid applied in combination with no-needle and microneedle mesotherapy" *J. Cosmet. Dermatol*. 2018 DOI: 10.1111/jocd.12727. [Epub ahead of print] **IF = 1.529 20 pkt MNiSW**
3. **A. Markiewicz**, B. Tyszczuk, M. Pasikowska-Piwko, K. Zieliński, A. Erkiert-Polguj and E. Budzisz „The Evaluation of the Efficacy of Derivatives of Vitamin K" J. C. Exp. Derm. Res. DOI: 10.4172/2155-9570.1000455, 2018, 9(4).

Pani Anna Jaros była studentką kierunku kosmetologia II stopnia kiedy wykonywała pracę magisterską wyniki, której ukazały się w tym roku (1).Wyniki badań znajdujących się w 2 pracy są wynikiem eksperymentu wykonanego przez panią Zuzannę Drożdż, która jest obecnie studentką studiów II stopnia na kierunku kosmetologia. Natomiast wyniki pracy 3 zostały wykonane w ramach pracy magisterskiej przez panią Agatę Markiewicz, która w chwili obecnej jest doktorantką studiów doktoranckich przy naszym Wydziale.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

Wydział Farmaceutyczny dysponuje szeroką bazą sprzętu do analizy postaci kosmetyku lub leku zapewniającą prawidłową realizację założonych efektów kształcenia dla większości przedmiotów. Znaczna część zajęć odbywa się w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach wydziałowych. Część przedmiotów są realizowane z wykorzystaniem infrastruktury innych jednostek organizacyjnych oraz bazy klinicznej Uniwersytetu Medycznego, a także jednostek międzywydziałowych i ogólnouczelnianych (załącznik 6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych). Zapewnia to studentom pełną realizację zakładanych efektów kształcenia zarówno z zakresu nauk

podstawowych, jak i klinicznych i praktycznych. Bazę kliniczną Uniwersytetu Medycznego stanowią szpitale kliniczne, dla których Uczelnia pełni funkcję organu założycielskiego. Wykaz jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Medycznego oraz szpitali klinicznych zawiera dokument pod nazwą „Wykaz jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi", dostępny na stronie internetowej http://umed.pl/

Dla studentów kierunku Kosmetologia udostępnione są sale ćwiczeniowe przystosowane i wyposażone w sprzęt, urządzenia, surowce kosmetyczne, odczynniki chemiczne, preparaty kosmetyczne umożliwiające przeprowadzenie zajęć i przygotowujące studentów do dalszej pracy w zawodzie.

Pracownie w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej wyposażone są w nowoczesny sprzęt do zabiegów z wykorzystaniem:

- Różnych źródeł światła (m.in.: IPL, LED)
- Radiofrekwencji (RF)
- Ultradźwięków, w tym także wysoce skoncentrowanej wiązki
- Różnego rodzaju prądów
- Dwutlenku węgla
- Tlenu
- Mezoterapii bezigłowej i mikroigłowej
- Mikrodermabrazji
- Presoterapii
- Masażu podciśnieniowego
- Podwyższonej temperatury i krioterapii.

Ponadto posiadamy sprzęt badawczy do oceny różnych parametrów skóry oraz system fotograficzny wraz z analizą i planowaniem zabiegów.

Pracownia laboratoryjna w Zakładzie Chemii Surowców Kosmetycznych wyposażona jest w :

- Mikser recepturowy Unguator
- Łaźnie wodne
- Mikroskopy optyczne
- Wirówki laboratoryjne
- Suszarkę do suszenia szkła laboratoryjnego
- Destylarkę
- Myjkę ultradźwiękową
- Wagi analityczne

- Wyparki rotacyjne
- Spektrofotometr UV-Vis
- Lampę UV
- Aparat do pomiaru temperatury topnienia
- Nowoczesne chłodnice zwrotne oraz łaźnie olejowe
- Linię próżniową

Każde pomieszczenie wyposażone jest w dygestoria podłączone do wentylacji i innych niezbędnych mediów.

5.2. „Centrum Informacyjno-Biblioteczne Uniwersytetu Medycznego w Łodzi „

Centrum w swojej strukturze zawiera nie tylko dostęp do zasobów bibliotecznych, ale również są pokoje do „cichej" nauki, dostęp do komputerów, miejsce spotkań. Znajduje się też dostęp do aktualnej literatury światowej z zakresu medycyny i farmacji zarówno w wersjach elektronicznych jak i cyfrowych. W samym budynku znajduje się miejsce dla dzieci, które przychodzą z rodzicami, jak również budynek ma pełen dostęp dla osób niepełnosprawnych. Ponadto w budynku mieści się Centrum Transferu Technologii i Innowacji oraz Inkubator Przedsiębiorczości gdzie studenci mogą zakładać swoje „start-upy".

Zbiory biblioteki (stan na 31 grudnia 2017 roku): 375 753 vol./jedn, w tym:.
Książki 225 811 vol.
Czasopisma 91 528 vol.
Zbiory specjalne 58 414 jedn.

Prenumerata czasopism bieżących – 301 tytułów (270 polskich i 31 zagranicznych, w tym 20 tytułów zagranicznych również w wersji elektronicznej)

Wolny dostęp do ok. 38 tys. vol. książek (układ wg klasyfikacji NLM) i bieżących czasopism polskich i zagranicznych oraz numerów archiwalnych czasopism z 3 lat ubiegłych.

Zakres tematyczny zbiorów: zgodny z prowadzoną w Uczelni działalnością dydaktyczną i kliniczną oraz pracą naukowo-badawczą: medycyna, farmacja, stomatologia oraz nauki pokrewne: pielęgniarstwo, nauki o zdrowiu, medycyna wojskowa, fizjoterapia, rehabilitacja,

biologia, chemia, fizyka, biotechnologia, genetyka, higiena, psychologia kliniczna, socjologia i filozofia medyczna, etyka.

Charakterystyka zbiorów: księgozbiór specjalistyczny z zakresu dyscyplin reprezentowanych w Uczelni - wydawnictwa zwarte (książki) polskie i zagraniczne, w tym podręczniki studenckie, wydawnictwa ciągłe (czasopisma i serie wydawnicze) polskie i zagraniczne drukowane oraz w wersji elektronicznej, zbiory specjalne m. in. rozprawy doktorskie i habilitacyjne AM, WAM, UM w Łodzi.

Prace biblioteczne prowadzone w elektronicznym zintegrowanym systemie komputerowym Symphony z modułami gromadzenia, katalogowania i udostępniania oraz prowadzenia inwentarza, dokonywania rezerwacji i zamówień

Katalogi elektroniczne: OPAC (Symphony), Komputerowy Katalog Kartkowy (Katalog alfabetyczny książek, Katalog czasopism), Katalogi ŁASB (Łódzkiej Akademickiej Sieci Bibliotecznej), KaRo – katalog rozproszony bibliotek polskich, Katalog Biblioteki Narodowej

Biblioteka cyfrowa: Łódzka Regionalna Biblioteka Cyfrowa CYBRA (http://cybra.lodz.pl/dlibra) - udostępniane wydawnictwa Uczelni, w tym *Forum Bibliotek Medycznych* – półrocznik współredagowany przez biblioteki uczelni medycznych. W katalogu UM jest 2 117 obiektów cyfrowych.

Kontakty wymienne z 8 instytucjami zagranicznymi i 13 krajowymi.

Wypożyczalnia międzybiblioteczna: udostępnianie skanów (pdf) artykułów z czasopism pocztą elektroniczną

Liczba miejsc dla użytkowników: 190

Liczba komputerów: 102 z dostępem do Internetu, w tym 53 dla użytkowników, w tym z dostępem do Internetu 47 (6 komputerów tylko do przeglądania katalogów).

Usługi biblioteczne oferowane przez Bibliotekę:

- katalog online
- możliwość zdalnego składania zamówień na materiały biblioteczne
- możliwość zdalnej rezerwacji materiałów bibliotecznych do wypożyczenia
- możliwość zdalnego przedłużania terminów zwrotów materiałów bibliotecznych
- elektroniczne (e-mail/sms) powiadamianie o terminach zwrotu materiałów bibliotecznych
- zdalny dostęp do licencjonowanych zasobów elektronicznych, spoza sieci uczelnianej
- elektroniczne kursy, szkolenia biblioteczne (e-learning)

- Blogi biblioteczne, kanał RSS (wiadomości, ogłoszenia, wydarzenia w bibliotece)
- formularz zapytań do bibliotekarza
- forum dyskusyjne, księga gości

Zarówno dla studentów jak pracowników jest dostęp online, również spoza sieci uczelnianej, do pełnotekstowych czasopism zagranicznych w ramach prenumeraty i uczestniczenia w konsorcjach, w tym dostępnych w licencji krajowej dofinansowanej przez MNiSzW - Wirtualna Biblioteka Nauki oraz do książek elektronicznych i sieciowych baz danych. Na własność Biblioteka posiadała 73 e-booki.

Bazy bibliograficzno-abstraktowe i pełnotekstowe:

- Academic Search Complete (Ebsco)
- ACS All Current Publications
- ACS Legacy Archives
- BMJ Journals
- Dentistry & Oral Science Source
- Dynamed
- Embase (1988-2016)
- Embase (1996-2016)
- Health Source: Nursing/Academic Edition (EBSCO)
- Informa Healthcare
- Karger
- Legalis
- LWW 2015
- MedicinesComplete
- Medline (EBSCO)
- Medline Complete
- Micromedex
- Nursing & Allied Health Database (ProQuest)
- Ovid MEDLINE (1946-2016)
- Oxford Journals
- Pharmaceutical News Index
- Polska Bibliografia Lekarska (PBL 1979-1990)
- Polska Bibliografia Lekarska (PBL 1991-)

- ProQuest Dissertations & Theses A&I: Health & Medicine
- ProQuest Family Health Journals
- ProQuest Health & Medical Complete
- ProQuest Health Management
- PubMed
- Reaxys
- RSC
- SciFinder – Chemical Abstracts
- Scopus(SciVerse)
- Springer/ICM
- SpringerLink/online
- Web of Science
- Wiley Online Library

Bazy książek elektronicznych:

- ProQuest Ebook Central
- Ibuk Libra
- Elibrary (Edra U&P)
- Elsevier eLibrary
- LWW Health Library
- ScienceDirect
- Wolters Kluwer/Ovid
- Wiley Online Library
- SpringerLink
- FreeBooks4Doctors!
- E- skrypty uczelniane

Szkolenia biblioteczne

Dla studentów:

- Przysposobienie biblioteczne - (online), dla studentów I roku wszystkich kierunków studiów, zaliczenie

Dla doktorantów:

- Informacja naukowa – dla słuchaczy I roku stacjonarnych studiów doktoranckich, 25 godz., z zaliczeniem na ocenę

Dla środowiska akademickiego:

- Kursy online na stronie http://cib.umed.lodz.pl/ z korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki
- Oferta szkoleń CIB skierowana zarówno do studentów jak i kadry dydaktycznej na stronie http://cib.umed.lodz.pl/oferta-szkolen-cib/
- Oferta webinariów prezentowanych przez wydawców dotyczących obsługi baz danych na stronie http://cib.umed.lodz.pl/oferta-webinariow/

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:
Należy podkreślić, że w ostatnich latach Uniwersytet Medyczny w Łodzi znacznie usprawnił możliwość łatwego korzystania z zasobów bibliotecznych, dzięki tzw. e-usługom, dzięki czemu studenci mają dostęp do potrzebnych materiałów o każdej porze i z każdego miejsca. Znacznie przyczyniły się do tego rozwój e-biblioteki oraz cyfryzacja całej jednostki.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Farmaceutyczny posiada w swej strukturze Komisję Dydaktyczno-Programową, której celem jest kontrolowanie i modyfikowanie programu nauczania na kierunku Kosmetologia. W jej skład wchodzi przedstawiciel przemysłu kosmetycznego. Ponadto Katedra Kosmetologii od wielu lat prowadzi współpracę z ośrodkami naukowo-badawczymi przemysłem kosmetycznym, gdzie studenci kierunku kosmetologia mogą odbywać praktyki lub przygotowywać prace dyplomowe (Tabela 4). Większość prac została wykonana w Laboratorium Badawczym dr Irena Eris, co pozwoliło studentom zapoznanie się z metodami naukowymi dotyczącymi oceny produktów przeznaczonych na rynek konsumenta. Ma to jednocześnie wpływ na informacje o oczekiwaniach przyszłych pracodawców co do wykształcenia studentów kierunku. Pani dr Renata Dębowska, kierownik Laboratorium badawczego dr Ireny Eris, podkreśla doskonałe przygotowanie merytoryczne naszych studentów do podjęcia badań w tej jednostce.
Pracownicy kierunku współpracują z firmami kosmetycznymi (np. Ziaja – przedstawicielem dr Mirella Batory), które podkreślają doskonałe przygotowanie merytoryczne absolwentów kierunku Kosmetologii.

Tabela 4. Wykaz prac magisterskich wykonanych na kierunku Kosmetologia we współpracy z przemysłem w ich laboratoriach badawczych

Lp	Firma współpracująca	Rok	Temat pracy	Nazwisko studenta	Promotor
1	**Dr IRENA ERIS**	**2014/2015**	„Ocena działania produktu rozjaśniającego skórę u osób z przebarwieniami o różnej etiologii”	**Malwina Zasada**	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
2	**„**	„	Wpływ działania produktu kosmetycznego na kondycję skóry u osób ze skórą suchą, wiotką, z obniżoną elastycznością oraz widocznymi zmarszczkami”	**Katarzyna Jaszczuk**	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
3	**„**	„	„Ocena parametrów biochemicznych skóry po zastosowaniu koncentratu witaminy C”	**Anna Jaros**	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
4	**„**	**2016/2017**	„Nowatorskie substancje czynne w kosmetologii – aplikacyjne badania porównawcze”	**Magdalena Karpińska**	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
5			„Substancje fotouczulające w leczeniu wybranych jednostek chorobowych”	**Karolina Zieja**	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
6			Analiza parametrów skóry po zastosowaniu produktów kosmetycznych zawierających ekstrakty perłowe”	**Magdalena Łepecka**	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
7			„Ocena parametrów biochemicznych skóry po zastosowaniu kremu liftingującego serii Telomesic”	**Agata Markiewicz**	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
8	**Aflofarm**	**2017/2018**	„Antyoksydanty w formulacjach kosmetycznych”	**Elżbieta Świątczak**	Prof. Elżbieta Budzisz/ mgr Marcin Ochocki
9	**Dr IRENA ERIS**	**2018/2019**	„Zbadanie parametrów skóry po zastosowaniu kosmetyków z kwasem poliglutaminowym”	**Aleksander Śpiewak**	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
10	**„**	**„**	„Badanie właściwości aplikacyjnych oraz wpływu na skórę podkładów do makijażu”	**Milena Marczak**	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska
11	**„**	**„**	„Badanie wpływu kompleksu białkowo-peptydowego z czynnikiem wzrostu fibroblastów w kosmetykach”	**Marta Adamczyk**	Prof. Elżbieta Budzisz/ Dr Renata Dębowska

Część wyników uzyskanych podczas wykonywania badań związanych z pracą dyplomową jest przedmiotem publikacji naukowych przedstawionych w niniejszym raporcie.

W ramach projektu FARM&BIO organizowane były wyjazdy do potencjalnych pracodawców, a w ramach spotkań Koła Kosmetologii zapraszani są przedstawiciele firm związanych z branżą kosmetyczną, aby studenci mogli poznać na czym polega ich praca, a także ocenić oczekiwania potencjalnych pracodawców.

W ramach projektu Employ-Farm. skierowanego do wszystkich zainteresowanych studentów kierunku Farmacja, Analityka Medyczna i Kosmetologia dotyczącego programu wysokiej jakości staży, studenci kierunku kosmetologia mogli uczestniczyć w poniżej podanych jednostkach. Podstawowym celem projektu była:

-wzmocnienie kompetencji zawodowych, miękkich uczestników,

-wzrost liczby zajęć praktycznych 360h/staż,

-ułatwienie studentom wejścia na rynek pracy,

-intensyfikacja współpracy z biznesem i otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Na uczestnictwo w projekcie zdecydowało się 35% wszystkich studentów kierunku Kosmetologia.

OFERTA MIEJSC STAŻOWYCH

Kierunek: **Kosmetologia**

.	**Firmy branży kosmetologicznej**
1	**Dr Koziej Sp. z o.o., Sp. k.** ul. Rumiana 1, 02-956 Warszawa
2.	**GREHEN Sp. z o.o.** Dyzin 21b, 05-430 Celestynów
3	**JARS Sp. z o.o.** Łajski ul. Kościelna 2a, 05-119 Legionowo
4.	**Mydlarnia Inspiracja Agnieszka Mich** Berkanowo 7, 78-300 Berkanowo (woj. zachodniopomorskie)
5	**PHARMA C FOOD SP. Z O.O.** ul. Mokra 7, 32-005 Niepołomice
	Gabinety kosmetologiczne
1	**COŚ PIĘKNEGO** gabinet kosmetyczny Nina Fortecka-Mikuła ul. Jaspisowa 33, 91-360 Łódź
2	**Joanna Górska CONSULT** al. T. Kościuszki 106/116, 90-442 Łódź
3	**Klinika Piękna Estelle** ul. Łagiewnicka 59, 91-839 Łódź
4	**Vivіean Anna Bronis** (Gabinet dermokosmetyki i depilacji laserowej) al. T. Kościuszki 101, 90-441 Łódź
5	**LASER COSMETIC Katarzyna Efiszow** Łódź ul. Inflancka 26

We współpracy z pracodawcami z branży kosmetycznej studenci realizowali staże w wybranych przez siebie przedsiębiorstwach, co przyczyniło się do skonfrontowania wiedzy zdobytej podczas studiów z oczekiwaniem pracodawców. W następnym roku studenci mieli możliwość odbycia staży

OFERTA MIEJSC STAŻOWYCH (lista w porządku alfabetycznym)

Kierunek: **Kosmetologia**

.	**Firmy branży kosmetologicznej**
1	**Dr Koziej Sp. z o.o., Sp. k.** ul. Rumiana 1, 02-956 Warszawa
2.	**GREHEN Sp. z o.o.** Dyzin 21b, 05-430 Celestynów
3	**PHARMA C FOOD SP. Z O.O.** ul. Mokra 7, 32-005 Niepołomice (woj. Małopolskie)
	Gabinety kosmetologiczne
1	**Anna Retkowska** ul. Kilińskiego 170, 90-354 Łódź
2	**Centrum Szkoleniowe Bio-Mas, Akademia SPA, Masażu i Kosmetyki,** **Gabinet Odnowy Biologicznej Anna Głuszek** ul. Duża 20, 25-304 Kielce
3	**COŚ PIĘKNEGO** gabinet kosmetyczny Nina Fortecka-Mikuła ul. Jaspisowa 33, 91-360 Łódź
4	**HOLISTIC CLINIC SP. Z O.O.** ul. Racławicka 98, 02-634 Warszawa
5	**Klinika Piękna Estelle Monika Konecka** ul. Łagiewnicka 59, 91-839 Łódź
6	**Laser Cosmetic Katarzyna Efiszow** ul. Inflancka 26, 91-857 Łódź
7	**Rur-tech Bartłomiej Piera** **Blins Gabinet Kosmetologii** ul. Narutowicza 126a, 90-145 Łódź
8	**Viviean Anna Bronis-Baranowska** (Gabinet dermokosmetyki i depilacji laserowej) al. T. Kościuszki 101, 90-441 Łódź
	Laboratoria
1	**INSTYTUT MEDYCYNY PRACY IMIENIA PROF. DRA MED JERZEGO NOFERA W ŁODZI** ul. Św. Teresy Od Dzieciatka Jezus; 91-348 Łódź

W 2016 roku Katedra Kosmetologii zorganizowała konferencję pt. „Kosmetologia-nauka i przyszłość", która skierowana była nie tylko do studentów kierunku Kosmetologia z różnych ośrodków akademickich, ale również dla osób związanych zawodowo z kosmetologią.

Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

Dziekan kierunku Kosmetologia od dawna nawiązuje współpracę z przedstawicielami przemysłu kosmetycznego. W ostatnich miesiącach prowadzone są intensywne rozmowy z

firmą Rossmann, która zaproponowała przyjęcie studentów na praktyki. Prowadzone rozmowy wskazują jakie aspekty w programie kształcenia są ważne z punktu widzenia przyszłego pracodawcy.

Ponadto przy kierunku Kosmetologia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi działa Studenckie Koło Naukowe Kosmetologii od 2011 roku. Głównym przedmiotem działalności Koła jest poszerzanie wiedzy na tematy z zakresu kosmetologii, dermatologii, chirurgii plastycznej, zabiegów medycyny estetycznej oraz chemii. Studenckie Koło Naukowe Kosmetologii bierze m.in. udział w szkoleniach dotyczących branży kosmetologicznej, w wyjazdach do firm kosmetycznych oraz promuje kierunek poprzez organizowanie Festiwalu Nauki, Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego, Senioraliów i wielu innych. Opiekunem Koła jest dr n.med. Anna Erkiert-Polguj.

Tabela 7. Udział studenckiego Koła Naukowego Kosmetologii

L.p.	Rok akademicki	Udział Studenckiego Koła Naukowego Kosmetologii
1	2015/2016	•25-26.04.2015- piknik Festiwal Nauki- promowanie kierunku na Festiwalu Nauki na Rynku Manufaktury w Łodzi –stoisko dotyczące produkcji domowej kosmetyków •Promowanie kierunku wraz z Kołem Kosmetologii i Fundacją Mamy Serce Dnia Matki dla kobiet przebywających z dziećmi w szpitalu im. Matki Polki na oddziale kardiologicznym •promowanie kierunku na Drzwiach Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi •12.03.2016- pomoc w organizacji konferencji pt. „Kosmetologia-nauka i przyszłość”
2	2016/2017	•23-24.04.2016- promowanie kierunku na pikniku Festiwalu Nauki- zorganizowanie w ramach Festiwalu Nauki wykładów popularnonaukowych i zajęć/pokazu produkcji kosmetyków •01.06.2016- przeprowadzenie wykładów dla licealistów w Liceum w Pabianicach dotyczącego prawidłowej pielęgnacji skóry trądzikowej w ramach projektu „Dzień Dziecka ze Zdrowiem” •22.04.2016-zorganizowanie wykładów oraz pokazów produkcji kosmetyków na Wydziale Farmaceutycznym w ramach Festiwalu Nauki •22.04.2017 r- udział w komitecie organizacyjnym I edycji Konferencji Studentów Wydz. Farmacji, kierunków: Farmacja, Analityka medyczna i Kosmetologia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z okazji 150 rocznicy urodzin Marii Skłodowskiej-Curie
3	2017/2018	•współorganizowanie wraz z Kołem Kosmetologii zajęć z produkcji domowej kosmetyków w ramach Medycznego Uniwersytetu Dziecięcego •07.03.2018- promowanie kierunku wraz z Kołem Kosmetologii Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi •udział w zajęciach w ramach Uniwersytetu Dziecięcego „W świecie receptur” oraz programu „Mali Odkrywcy” •13-14.04.2018r -udział w komitecie organizacyjnym II Konferencji Studentów Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w

		Łodzi
4	2019	•13.03.2019- promowanie kierunku wraz z Kołem Kosmetologii Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi •udział w zajęciach w ramach programu „Mali Odkrywcy" •12-13.04.2019- udział w organizacji III Konferencji Naukowo-Szkoleniowej Studentów Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Odpowiedzią na wymogi, jakie nowoczesnym uczelniom stawia współczesna gospodarka, warunkowana skalą współpracy nauki i biznesu, jest szereg inicjatyw uczelnianych, które służą budowie ekosystemu innowacji wokół Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Centrum Innowacji i Transferu Technologii – utworzone w celu lepszego wykorzystania potencjału uczelni, zarówno pod względem kreowania i promowania innowacyjnych projektów badawczych, jak również współpracy przemysłu i nauki.

W ramach tej współpracy pracownicy kierunku kosmetologia (mgr Ewelina Namiecińska i mgr Angelika Adamus-Grabicka) biorą udział w programie „Inkubator innowacyjności" projektu „**Biżuteria ze środkiem przeciw owadom**". Projekt ten uzyskał rekomendację Komisji Inwestycyjnej i otrzymał dofinansowanie na kwotę **94.728,80** PLN netto.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uniwersytet Medyczny w Łodzi wspiera mobilność międzynarodową zarówno studentów jak i nauczycieli akademickich. W latach 2015-2019 pracownicy jak również studenci odbyli staże naukowe w ośrodkach zagranicznych. Przykładowe wyjazdy zagraniczne: pięciodniowe szkolenie w ramach Programu Erasmus + Monachium Ludwig Maximilians University (Pharmacy) oraz mgr Malwina Zasada po zakończeniu studiów odbyła staż naukowy na Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho, Araraquara w Brazylii, 02.08.-30.09.2015 rok. Staż dotyczył pracy w laboratorium nad tworzeniem nowych produktów kosmetycznych ochrony przeciwsłonecznej z zastosowaniem naturalnych filtrów ochrony przeciwsłonecznej. Staż obejmował opracowanie i weryfikację dotyczącą skuteczności kremów BB w połączeniu z olejami pochodzących z Amazonii jako ochrony przed promieniowaniem UV. Preparaty tworzone na bazie autorskich formuł i badanie przy użyciu specjalistycznej aparatury. Pobyt zaowocował dalszą współpracą z Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho w São Carlos, dotyczące hydrolizy poli(sukcynimidu). Wynikiem współpracy z ośrodkiem w Brazylii były w następnych latach wystąpienia na konferencjach międzynarodowych.

1. V. Isaac, A. C. Zerezuela Castro, **M. Zasada** „Blemish Balm Cream development starting from vegetable raw material" 3rd Annual International Conference on Pharmaceutical Sciences, Ateny, Grecja, 2-5 Maj, 2016. Komunikat – prezentowała V. Isaac
2. **M. Zasada**, A. C. Zerezuela Castro, **E. Budzisz**, V. Isaac „BB creams with a high rate of effectiveness of UV sunscreen enriched of oils presented in the Brazilian biodiversity" 4 Cosminnov Cosmetic Innovation Days Francja, Orlean 24-25 Maj, 2016.Poster – prezentowała M. Zasada
3. **M. Zasada**, A. C. Zerezuela Castro, **E. Budzisz**, V. Isaac „Effectiveness BB creams in combination of oils derived from Amazonia as protection against UV radiation" III International Conference of Cosmetology Faculdade de Ciencias Farmaceuticas, UNESP Araraquara Sao Paulo, Brazylia, 8 Grudzień, 2016. Poster – prezentowała M. Zasada

Inne

4. **A. Markiewicz**, **M. Zasada**, B. Tyszczuk, M. Pasikowska, **E. Budzisz** „The effectiveness of vitamin K derivatives in vascular skin therapy" III International Conference of Cosmetology Faculdade de Ciencias Farmaceuticas, UNESP AraraquaraSao Paulo, Brazylia, 8 Grudzień, 2016.
5. **M. Zasada**, **A. Markiewicz,** A. Erkiert-Polguj, E. Budzisz „A Preliminary Randomized Controlled Trial of Pure L-Ascorbic Acid with Use a Needle-Free and Micro-Needle Mesotherapy in Treatment Anti-Aging Procedure" 19 International Conference on Skin Cancer and Dermatology Zurich, Switzerland, 27-28 Lipiec, 2017.
   Komunikat – prezentowała M. Zasada

Od czerwca 2019 kierunek Kosmetologia przyjmie czwórkę studentów z Ekwadoru, Turcji, Japonii i Iranu na sześciotygodniowe praktyki studenckie w ramach programu IAESTE działającym przy Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Tabela 8). Studenci Ci wyrazili zainteresowanie zajęciami właśnie na kierunku Kosmetologia (zarówno w Zakładzie Chemii Surowców Kosmetycznych jak i w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej) co może zaowocować dalszą współpracą z ich macierzystymi ośrodkami.

Tabela 8. Studenci wymiany studenckiej

Lp.	Kraj pochodzenia	Zakład przyjmujący	Nazwisko i Imię	Termin

1	Iran	Z. Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej	Heidari Erfan	02.06– 22.09.2019
2	Japonia	Z. Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej	Inoue Yuka	02.06– 22.09.2019
3	Turcja	Z. Chemii Surowców Kosmetycznych	Selen Ege Kirbas	02.06– 22.09.2019
4	Ekwador	Z. Chemii Surowców Kosmetycznych	Alvarez Narvaez Katherina Melissa	02.06– 22.09.2019

W tabeli poniżej przedstawiono mobilność naukową pracowników Wydziałów, na których prowadzone są zajęcia dla studentów kosmetologii II stopnia.

Tabela. 9. Mobilność kadry dydaktycznej w latach 2015-2018

Wydział UM, na którym prowadzone są zajęcia z kierunkiem Kosmetologia	**Mobilność międzynarodowa nauczycieli akademickich w ramach Programu Erasmus +**		
	2015/2016	**2016/2017**	**2017/2018**
Wydział Farmaceutyczny	**8**	**1**	**1**
Wydział Lekarski	**11**	**9**	**3**
Wydział Nauk o Zdrowiu	**1**	**0**	**3**

W ramach projektu Farma@bio odbywały się wykłady i seminaria gości zaproszonych z zagranicy m.in. wykład „Novel Dopamine D3 Receptor Agonist with High In Vivo Activity" i seminarium „Histamine H3 Receptor Antagonists – Specific vs. Multiple Targeting" prowadzone przez Holger STARK, PhD Univ.Prof. Dr. Dr. h. c. Pharmaceutical and Medicinal Chemistry czy wykład "Wstęp do monitorowania bezpieczeństwa farmakoterapii" - mgr Małgorzata Sierżęga z firmy Roche z Zurichu.

Kierunek Kosmetologia należy do młodych kierunków i zapewne nie ma jeszcze takiej współpracy jak pozostałe kierunki na Wydziale Farmaceutycznym jednakże pracownicy starają się rozszerzyć obecną współpracę i zachęcać studentów do doskonalenia znajomości języka obcego.

Nauka języka obcego przyczynia się do możliwości rozwijania współpracy międzynarodowej. Zajęcia z języka obcego prowadzone w Uczelni pozwalają na doskonalenie komunikacji naszych studentów w krajach Unii i poza nią. Ćwiczenia z języka obcego ukierunkowane są również na słownictwo specjalistyczne zarówno z nauk medycznych jak i kosmetologii. Uczelnia proponuje również zajęcia fakultatywne z języków obcych w celu lepszego odnalezienia się na rynku pracy. Pracodawcy niejednokrotnie wymagają dodatkowych umiejętności z języka charakterystycznego dla danego kraju.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. W trakcie procesu kształcenia studenci w każdym momencie mają pełne wsparcie w postaci konsultacji w Zakładach prowadzących poszczególne przedmioty. Godziny konsultacji są wywieszane na tablicy ogłoszeń każdego z zakładów lub informacja ta jest podawana na stronach internetowych zakładów. Pod względem działań administracyjnych studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z dziekanatem w każdym dniu tygodnia z wyłączeniem środy co jest podane do wiadomości przy wejściu do dziekanatu lub na stronie internetowej dziekanatu. W sprawach bieżących i problemach studenckich, każdy student w zależności na którym roku studiuje ma możliwość prosić o kontakt z opiekunem roku czy opiekunem praktyk (powoływani na okres kadencji przez Dziekana Wydziału). Student ma możliwość konsultacji z Prodziekanem poza godzinami kontaktowymi w każdej sytuacji wymagających takiej konsultacji.

Studenci kierunku kosmetologia II stopnia mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań naukowych w postaci wykonania, a następnie prezentacji wyników swoich badań na konferencjach naukowych. Przykładem takiej działalności są:

Udział w I edycji Konferencji Studentów Wydziału Farmacji, kierunków: Farmacja, Analityka Medyczna i Kosmetologia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi organizowanej w dniu 22.04.2017r z okazji 150 rocznicy urodzin Marii Skłodowskiej-Curie studentów kosmetologii z komunikatami pt.:

- „Kosmetologia- studia przyszłości”- Małgorzata Tomsia
- „Udział glikacji w procesach starzenia się skóry”- Joanna Zieńczuk
- „Substancje naturalne w kosmetykach”- Aleksander Śpiewak

Udział w III Konferencji Naukowo-Szkoleniowej Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w dniach 12-13.04.2019 r magistrantki Aleksandry Strzyż z plakatem pt. ”Zastosowanie analizy sensorycznej do oceny wybranych preparatów kosmetycznych do pielęgnacji włosów zawierających d-pantenol” pod opieką mgr Eweliny Namiecińskiej oraz promotora pracy Elżbiety Budzisz.

Na Wydziale Farmaceutycznym istnieje funkcja opiekuna roku. Opiekunem roku na kierunku kosmetologia jest:

Studia II stopnia:

I rok – dr n. med. Anna Erkiert-Polguj

Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej e-mail: anna.erkiert-polguj@umed.lodz.pl

II rok – dr n. med. Anna Erkiert-Polguj

Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej e-mail: anna.erkiert-polguj@umed.lodz.pl

W większości przypadków opiekun roku jest ich pierwszym kontaktem w przypadku zaistnienia jakichkolwiek problemów w toku studiów. Zgodnie z rozdziałem III. pkt. 10. Regulaminu studiów (*załącznik 1.1.3. Uchwała_2018_187-Regulamin studiów w UM*) do obowiązków opiekuna roku należy między innymi: kształtowanie postawy studentów zgodnej ze złożonym ślubowaniem oraz kodeksem etyki studenta; pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów związanych z procesem kształcenia i sytuacją socjalno-bytową studentów; współdziałanie z organami samorządu studenckiego w sprawach związanych z procesem kształcenia i sytuacją socjalno-bytową studentów; przekazywanie organom Uniwersytetu opinii i wniosków studentów, dotyczących procesu kształcenia i spraw socjalno-bytowych; zwoływanie posiedzeń rady pedagogicznej; przedkładanie opinii i wniosków uchwalanych podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej. Pady Pedagogiczne odbywają się regularnie na sześć tygodni przed sesją egzaminacyjną. Opiekunowie poszczególnych lat studiów w porozumieniu ze studentami jak również prowadzącymi zajęcia, proponują terminy egzaminów. Ustalają również terminy egzaminów poprawkowych do których student ma prawo. Podczas trwania rad prowadzone są rozmowy dotyczące problemów wynikłym w procesie kształcenia.

Newralgicznym momentem w procesie edukacji studentów jest pierwszy rok studiów niezależnie czy jest to kształcenie na I czy II stopniu studiów. Przejście do nowego środowiska i systemu nauki jest stresujące i wywiera negatywny wpływ na psychikę młodych osób czego dowodem są liczne rezygnacje ze studiów. Studenci II stopnia na kierunku kosmetologia kształcenie na studiach I stopnia odbywali często na uczelniach prywatnych, gdzie brak było laboratoriów badawczych. Stanowi to dla nich bardzo poważny problem i jest często związane z dużym wysiłkiem, żeby sprostać wymogom studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Pewnym problem jest również, że często studenci II stopnia kosmetologii chcą pracować w czasie studiów i nadmiar emocji powoduje pojawienie się stresu.

W sprawach związanych z organizacją i tokiem studiów studentów kierunku Kosmetologia wspiera Dziekan oraz Prodziekani a także obsługa administracyjna dziekanatu.

Ponadto od kilku lat działa strona internetowa www.kosmetologia.umed.pl, która stanowi również formę przekazywania aktualnym i przyszłym studentom informacji odnośnie kierunku kosmetologia.

W Uniwersytecie istnieje także **system wsparcia finansowego studentów, którzy mogą się ubiegać o stypendium Rektora**: naukowe (w oparciu o średnią ocen lub średnią ocen oraz dodatkowe osiągnięcia), socjalne oraz dla niepełnosprawnych. (szczegóły *http://umed.pl/student/stypendia-i-akademiki/*).

Uniwersytet Medyczny w Łodzi wpiera mobilność międzynarodową studentów poprzez pracę Działu Współpracy Zagranicznej, który został powołany z myślą o realizacji strategicznych celów Uczelni w zakresie zwiększania poziomu mobilności i zagranicznej studentów. Działalność jednostki została szerzej opisana w rozdziale 6. Umiędzynarodowienie.

W Uczelni działa system **Wirtualnej Uczelni/ESOS, dzięki której studenci mają dostęp do wszystkich informacji związanych ze studiami**, takich jak: aktualny plan zajęć, sylabusy, informacje o prowadzących, materiały z danego przedmiotu takie (prezentacje z omawianymi zagadnieniami). Kilka lat temu rozpoczęto przebudowę stron internetowych uczelni oraz wydziałów w celu ich unowocześnienia i dostosowania do potrzeb m.in. studentów i kandytatów na studia. Uruchomiona została także platforma Kandydat *http://rekrutacja.umed.lodz.pl/*, umożliwiająca rekrutację online na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi.

Niestety problemem kierunku kosmetologia, że z programu Erasmus korzysta niewielu studentów kierunku. Są oni zainteresowani przede wszystkim pracą zawodową, choć należy podkreślić, że w większości znają bardzo dobrze język obcy.

8.2. Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów

System opieki, wsparcia i motywowania studentów kierunku kosmetologia II stopnia podlega rozwojowi i doskonaleniu poprzez wykorzystanie informacji zawartych w ankietach ewaluacyjnych, pozyskanych od studentów czy wnioskach sformułowanych przez samorząd studentów – członków Rad pedagogicznych, Komisji Dydaktyczno-Programowych czy Rady Wydziału Farmaceutycznego. Wynikiem tych działań jest m.in. rozszerzenie oferty edukacyjnej o nowe przedmioty fakultatywne. Jednym z elementów jest także badanie satysfakcji studentów z pracy dziekanatów. Przed dziekanatem zawieszona jest skrzynka, do której student może anonimowo wrzucić swoją opinię zarówno o pracy dziekanatu, jak i nauczycieli akademickich.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

W ramach Ogólnopolskiej Konferencji w Krakowie studentka kierunku kosmetologia **Zuzanna Drożdż** wraz z doktorantką mgr kosm. Malwiną Zasada uczestniczyła w

konferencji przygotowując i opracowując wyniki badań, wykonanych pod opieką Prodziekana kierunku kosmetologia. ,

- ✓M. Zasada, A. Markiewicz, Z. Drożdż, E. Budzisz "Subiektywna ocena skuteczności kwasu L-askorbowego aplikowanego przy pomocy mezoterapii bezigłowej w terapii skóry dojrzałej" Ogólnopolska Konferencja w Krakowie „Nowe wyzwania w fizjoterapii, terapii zajęciowej i kosmetologii" 20-22 Kwiecień, 2017.

Prodziekan kierunku od wielu lat zachęca studentów do wykonywania prac magisterskich w przedsiębiorstwach związanych z przemysłem kosmetycznym. Mamy dobre kontakty z firmą Dr Irena Eris, Ziaja, czy ostatnio Aflofarm, z którymi mamy podpisane odpowiednie umowy. Co roku widzimy również większe zainteresowanie innych firm, które są zaskoczone umiejętnościami naszych absolwentów.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

W ostatnich latach znacznie poszerzył się zakres publicznego dostępu do informacji. Pełny zakres elementów Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonującego w Uczelni i na Wydziale, jak również narzędzi i wyników działania tych systemów, jest jawny, aktualny i łatwo dostępny na bogatych w informacje stronach *http://umed.lodz.pl/* oraz *http://farmacja.umed.pl*, w zakładkach Jakość Kształcenia. Dostęp ten nie jest ograniczony względem rodzaju interesariuszy, a dane są stale uzupełniane. Znajdują się tu wszystkie informacje o rekrutacji na każdy poziom i kierunek studiów, dostępne są programy kształcenia, plany studiów, plany zajęć i przewodniki dydaktyczne. Wirtualna Uczelnia, dziekanat XP i strona wydziałowa oferują też bardzo szeroką ofertę materiałów dydaktycznych. Wydział Farmaceutyczny upowszechnia też dostęp do regulaminów i procedur wewnętrznych, druków ankiet i miejsca zamieszczania komentarzy.

Ponadto na stronach *http://kosmetologia.umed.pl/ oraz http://farmacja.umed.pl* istnieje dostęp do:

- szerokiej informacji dla studentów na stronie UM w Łodzi – zakładka *http://farmacja.umed.pl/regulaminy-farmacja* wśród nich: Zasady wyboru prac dyplomowych, Zasady przygotowywania i oceny prac dyplomowych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi z oraz wytycznych dla rad wydziałów, dotyczących ustalenia szczegółowych zasad przygotowywania i oceny prac dyplomowych, Regulamin praktyk, Regulamin wyboru przedmiotów fakultatywnych,

- w zakładce Informacje dla studentów *http://farmacja.umed.pl* dostępne są komunikaty dotyczące projektu FARM@BIO, który min. posiada bogatą ofertę szkoleń dla studentów kierunku kosmetologia. Znajdują się również informacje o naborze do programu stażowego Employ-Farm dla wszystkich kierunków kształcenia na Wydziale, jak również oferta kształcenia podyplomowego,
- studenci prowadzą, wraz z WZZJK, ankietę wśród nauczycieli akademickich na temat możliwości poprawy warunków studiowania. Ankieta do pobrania i wyniki na stronie *http://farmacja.umed.pl/jakość-kształcenia*,
- nauczyciele akademiccy mogą oceniać studentów w grupach ćwiczeniowych w ankiecie do pobrania ze strony głównej *http://umed.pl/ksztalcenie/jakosci-ksztalcenia/* ,
- anonimowych ankiet dla studentów (prowadzą i analizują zakłady odpowiedzialne za przedmiot) – które badają znajomość efektów kształcenia przedmiotu i możliwość ich osiągnięcia w czasie zajęć (*http://farmacja.umed.pl*).

Uruchomiona została także platforma Kandydat *http://rekrutacja.umed.lodz.pl/*, umożliwiająca rekrutację online na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Na stronie znajdują się wszystkie niezbędne informacje na temat procesu rejestracji i rekrutacji na studia, ponadto kandydat może na bieżąco monitorować swój status i zmiany progów punktowych, poprzez indywidualne konto. Na platformie zamieszczone są liczne informacje promocyjne dotyczące poszczególnych kierunków studiów, opinie studentów oraz wszystkie niezbędne informacje formalne. Strona dostosowana jest do potrzeb odbiorcy, poprzez swoją nowoczesną formę. Uniwersytet Medyczny jest także bardzo aktywny w przestrzeni mediów społecznościowych, w których posiada oficjalne konta (facebook, youtube, instagram, flickr).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem kosmetologia sprawuje Dziekan Wydziału, wraz z Prodziekanem ds. Oddziału Kosmetologii. Prace, związane z realizacją polityki jakości, wykonywane są z udziałem odpowiedzialnych ciał kolegialnych: Rady Programowej kierunku kosmetologia, Rady Wydziału, rad pedagogicznych oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wyniki

ewaluacji przekazuje Biuro Obsługi Studiów. Losy absolwentów bada Akademickie Biuro Karier. Wszystkie uczestniczące w pracach grupy związane są z udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, w tym studentów kierunku. Kompetencje i odpowiedzialność określają procedury wewnętrzne postępowania na Wydziale, które są zbiorem przepisów oparte na aktualnych aktach prawnych zewnętrznych i wewnętrznych (załącznik 10.1)

Polityka jakości realizowana jest na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi przez Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Jakość kształcenia jest narzędziem realizacji jednego z podstawowych założeń STRATEGII ROZWOJU WYDZIAŁU – dążenia do efektywnego funkcjonowania i osiągnięcia najwyższego poziomu kształcenia (http://farmacja.umed.pl/misja-i-strategia-rozwoju).
Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia funkcjonuje w obszarze Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i oparty jest na ustalonych procedurach uczelnianych lub wydziałowych, co wraz z rzetelnym wykonaniem zadań, jest gwarancją skuteczności działania.
Uniwersytet Medyczny w Łodzi utworzył i rozwija od 2012 r. Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (Uchwała nr 431/2015 z dnia 24 września 2015 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie funkcjonowania uczelnianego systemu zapewnienia polityki jakości w UM w Łodzi). W celu realizacji założeń, w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi powołuje się każdorazowo, na okres trwania kadencji Rektora, Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UZZJK) (Zarządzenie Rektora UM nr 16/2018 z 9 marca 2018r.) i Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK) Uchwała RW 2016, 2017. korygowane w koniecznych zmianach składu. WZZJK jest podstawowym koordynatorem i wykonawcą procedur wewnętrznych (załącznik 10.1) związanych z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na wydziałach Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (WSZJK).

Nadzór nad funkcjonowaniem WSZJK sprawuje Dziekan Wydziału.
Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia działa przez Władze Wydziału, WZZJK, komisje dydaktyczno-programowe, we współpracy z przedstawicielem wydziału w Radzie Naukowej Studiów Doktoranckich UM w Łodzi, przedstawicielami organizacji studenckich i doktorantów. Narzędziem realizacji zadań WSZJK jest system kompleksowej analizy i oceny wszystkich obszarów kształcenia na Wydziale (załącznik 10.1 – procedury).

Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UM w Łodzi są powoływane przez Dziekana i działają na podstawie: Regulaminu pracy, obowiązującego w UM (załącznik

do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi nr 431/2015 z dnia 24 września 2015 r. harmonogramu działania ustalonego przez UZZJK (na stronie http://umed.pl/ksztalcenie/jakosci-ksztalcenia), harmonogramu wewnętrznego (składanego w każdym roku akademickim na stronie http://farmacja.umed.pl/) oraz upoważnienia udzielonego przez Radę Wydziału (RW).

Sposób realizacji zadań wynika z przyjętych procedur wewnętrznych (załącznik 10.1), opartych na przepisach obowiązujących w UM w Łodzi lub wewnętrznych ustaleń Zespołu.

Prace podzielono zgodnie z reprezentowaną specjalnością członków WZZJK na: studia na kierunku farmacja, analityka medyczna, studia I i II stopnia kosmetologii oraz studia doktoranckie.

Zespół prowadzi wiele analiz i obserwacji w porozumieniu z prodziekanami ds. dydaktyki i komisjami dydaktyczno-programowymi, ze studentami i doktorantami oraz przy wydatnej pomocy pracowników Dziekanatu. WSZJK współpracuje również z Sekcją Studencką Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego – Młoda Farmacja.

Wyniki badania jakości kształcenia omawiane są na spotkaniach Zespołu lub konsultowane pomiędzy członkami drogą poczty elektronicznej.

Wszystkie obserwacje, wnioski i działania projakościowe zatwierdzane są przez cały Zespół, a następnie przedstawiane kolejno Dziekanowi, UZZJK i RW.

Wprowadzenie nowych procedur i działań projakościowych, wskazanych przez WZZJK, odbywa się decyzją Dziekana, po akceptacji lub na podstawie uchwały RW.

Wyniki prac WZZJK i podstawy działania systemów, uczelnianego i wydziałowego są jawne, zgodnie z §10 Uchwały nr 431/2015 z dnia 24 września 2015 r. Senatu UM w Łodzi i dostępne na stronie internetowej Uczelni (http://umed.pl/ksztalcenie/jakosci-ksztalcenia/ i Wydziału w zakładce informacyjnej – http://farmacja.umed.pl/.

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu kształcenia.

Program kształcenia na kierunku kosmetologia jest narzędziem realizacji jednego z podstawowych założeń STRATEGII ROZWOJU WYDZIAŁU – dążenia do efektywnego funkcjonowania i osiągnięcia najwyższego poziomu kształcenia (http://farmacja.umed.pl/misja-i-strategia-rozwoju). We wszystkich obszarach strategicznych rozwoju, Wydział nawiązuje do dążeń ogólnouczelnianych. Wydział realizuje cele szczegółowe we wszystkich obszarach, zgodnie ze specyfiką reprezentowanych dyscyplin naukowych i kierunków kształcenia.

Projektowanie i wprowadzanie zmian w programach kształcenia są obszarem działania, którego jakość zasadniczo wpływa na poziom realizowanego nauczania wyższych uczelni. WZZJK traktuje badanie tego obszaru priorytetowo. Każdego roku prowadzona jest kontrola, zgodnie z procedurą wewnętrzną (załącznik 10.1 – procedury pkt 3 ze wskazanymi aktami prawnymi).

Program kształcenia na studiach I stopnia kierunku kosmetologia na Wydziale Farmaceutycznym UM w Łodzi został zatwierdzony Uchwałą 478/2012 z dnia 31 maja 2012 r. Treść Uchwały porządkuje projektowany i obowiązujący zakres wykładanych treści i rodzaju zajęć, opisuje sylwetkę absolwenta, siatki zajęć, plan zajęć i wymagania dodatkowe. Projektowanie programu kształcenia oparte jest na określonych przez Uczelnię zasadach (Uchwała 115/2017 Senatu UM w Łodzi w sprawie ustalenia wytycznych dla rad wydziałów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi do opracowania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów podyplomowych i kursów dokształcających). Wprowadzenie obowiązującego programu kształcenia na kierunku kosmetologia odbyło się, po zatwierdzeniu projektu przez wszystkie grupy interesariuszy (studentów, nauczycieli akademickich, rady programowo-dydaktyczne, RW i przedstawicieli pracodawców). Projekt ostatecznie zatwierdzany jest przez Senat UM w Łodzi.

Wszystkie zmiany wprowadzane w zatwierdzonych programach kształcenia dążą do uaktualnienia treści programowych, zmiany organizacji nauczania (np. poszerzenia zakresu zajęć praktycznych), zmiany oferty zajęć do wyboru. Zawsze wynikają one z wniosków i potrzeb zgłaszanych przez wszystkie grupy zainteresowanych, reprezentowane w odpowiednich radach programowych, lub napływające z zewnątrz w postaci gromadzonych opinii. Opinie takie gromadzone są przez Akademickie Biuro Karier i WZZJK w postaci badań ankietowych (badanie losów absolwentów, ankiety dla pracowników, doktorantów i studentów dostępne na stronie internetowej Uczelni http://farmacja.umed.pl/ i http://umed.pl/jakość-ksztalcenia). Wprowadzanie i termin realizacji zmian oparte są na zasadach zgodnych ze Statutem UM w Łodzi, Regulaminem studiów UM w Łodzi oraz szczegółowym zapisem działań opisanym w załączniku 10.1 – procedury wewnętrzne WF).

Skuteczność polityki jakości w tym zakresie badane są w każdym roku przez WZZJK i podawana do publicznej wiadomości zainteresowanych, na stronie internetowej w sprawozdaniu rocznym http://farmacja.umed.pl/. Przedstawiciele Zespołu są pełnoprawnymi członkami rad programowych dla wszystkich kierunków kształcenia, co znacznie ułatwia obserwację i ocenę tego obszaru. W okresie ostatnich lat nie stwierdzono odstępstw od obowiązujących przepisów we wprowadzaniu zmian (w latach 2012 i 2018).

Nie stwierdzono też braków ani odstępstw w realizacji założonych efektów kształcenia (Uchwała 215/2018 Senatu UM w Łodzi).

10.3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu kształcenia na kierunku kosmetologia.

Wśród sposobów bieżącego monitorowania i przeglądu programu kształcenia na kierunku kosmetologia odbywają się corocznie przeglądy i kontrola siatek zajęć z planem studiów. Służy to ocenie równomiernego obciążenia studentów godzinami zajęć w kontakcie z nauczycielem, na kolejnych latach studiów. Analizowany jest stopień realizacji efektów uczenia się oraz porównanie (jeśli dostępne) z innymi uczelniami w kraju. W tym zakresie analizowane są również: koncepcja kształcenia, sylwetka absolwenta oraz zgodność zasad z wytycznymi PRK. Badane jest również odpowiednie naliczenie punktacji ECTS z rozkładem na lata i semestry (sylabusy przedmiotowe). Kontrola realizacji praktyk wakacyjnych. Zespół bada też treści programowe przedmiotów nauczania pod kątem ewentualnych powtórzeń. W przypadku ujawnienia, uzgadnia się potrzebę takiego nauczania. Zwykle przyczyną jest odmienne podejście do takich treści. Nie jest to widoczne w dokumentacji. Tematyka i sposób realizacji prac dyplomowych jest ściśle związany z programem kształcenia na danym kierunku. WZZJK bada ten obszar w każdym roku akademickim. Ocena pracy licencjackiej wyrażona jest punktowanymi, pisemnymi recenzjami promotora i recenzenta pracy, które są ściśle powiązane z efektami uczenia się. Tematy prac dyplomowych zatwierdzane są przez RW (załącznik 10.2 - Uchwała RW, załącznik 10.1 – procedury). Podstawę ich akceptacji stanowi ścisłe powiązanie z programem kształcenia.

Wszystkie obszary monitorowania bieżącego i okresowej obserwacji programu kształcenia zostały umieszczone w skróconej formie raportów rocznych z prac statutowych WZZJK. Uczelniany Zespół zaproponował tę formę dodatkową, która zapewnia wypełnienie wszystkich zadań (wskazano każdy element badania) oraz łatwy dostęp do najważniejszych informacji i wniosków. Szczegółowe dane znajdują się w pełnej wersji opisowej, których wymiar sięga kilkunastu do kilkudziesięciu stron tekstu. Wyniki wszystkich badań są jawne na stronie http://farmacja.umed.pl/.

10.4. Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku kosmetologia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy

lub w dalszym kształceniu, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu kształcenia.

Monitorowanie efektów uczenia się przewidziane jest harmonogramem prac WZZJK – raz na 5 lat. Na WF UM w Łodzi liczne elementy tej oceny realizowane są z większą częstotliwością, nawet corocznie. Zespół opracował szczegółową procedurę postępowania wewnętrznego (załącznik 10.1 – pkt 12 procedury). Procedura jest bardzo obszerna i jej opis pozostaje dostępny tylko w załączniku oraz na stronie Wydziału http://farmacja.umed.pl/.

Monitorowanie efektów kształcenia, w postaci anonimowej ankiety dla absolwentów, realizuje Akademickie Biuro Karier. WZZJK otrzymuje raport z badania losów absolwentów Wydziału Farmaceutycznego UM w Łodzi przeprowadzonego w roku 2014/2015 (dokument wewnętrzny UM). Poprzednio dostępny był raport z roku 2011/2012. Badaniu podlegali absolwenci wszystkich kierunków kształcenia WF. Z przedstawionego raportu wynikają wnioski dotyczące:

- ogólnej oceny warunków studiowania: motywy podjęcia studiów w UM, ocena obsługi administracyjnej, zakwaterowania, wyposażenia sal, jakość kształcenia, realizacja programu nauczania i przygotowanie kadry dydaktycznej, ocena zmiany poziomu kwalifikacji i kompetencji pod wpływem kształcenia, ponowny wybór Uczelni i kierunku studiów;
- kariery zawodowej i dalszego kształcenia po ukończeniu studiów: rodzaj pracy poszukiwanej po zakończeniu studiów, kanały poszukiwania pracy, kompetencje i kwalifikacje pomocnicze w znalezieniu pracy, kompetencje i kwalifikacje wykorzystywane w miejscu pracy, elementy determinujące podjęcie pracy, poziom zadowolenia z sytuacji w pracy.

Badani absolwenci wypowiadają się również, wskazując powstałe braki w zakresie wiedzy, kompetencji i umiejętności społecznych, które powinni nabyć na studiach. Wymieniane są również komentarze pozytywne. Wyniki tego badania są szczególnie ważne dla proponowania konkretnych zmian w programie kształcenia i organizacji zajęć. Uzyskujemy też informacje o zatrudnieniu absolwentów. Jest to informacja o spełnieniu wymagań rynku pracy. Zdecydowanym mankamentem skuteczności tej ewaluacji jest bardzo mała grupa ankietowanych. Nawet jeśli kilkudziesięciu absolwentów wyraża zgodę na udział w badaniu, ostatecznie na wysłaną ankietę odpowiada kilkanaście osób lub mniej.

Elementem kontroli osiągania efektów kształcenia, w zakresie każdego przedmiotu nauczania, jest forma przewodnika dydaktycznego obowiązująca w Uczelni. Zawiera on wyszczególnione efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które

powinien wprowadzać przedmiot. Student kontroluje bieżący zakres zdobywanych kompetencji. Dodatkowo, WZZJK zaproponowało wewnętrzną ankietę zakładową. Student informuje w niej, czy w trakcie zajęć z przedmiotu odnalazł treści prowadzące do uzyskania tego efektu. Ta ankieta (wzór za stronie http://farmacja.umed.pl/) daje możliwość szybkiej i skutecznej interwencji naprawczej w obrębie zespołu prowadzącego przedmiot, bez konieczności uruchamiania innych procedur.

Możliwość zdobycia efektów kształcenia jest również badana poprzez prowadzone hospitacje zajęć dydaktycznych, których liczba została znacznie zwiększona w ostatnich latach. Hospitacje organizuje WZZJK, zapraszając do udziału wszystkich samodzielnych pracowników Wydziału (załącznik 10.1 – procedury). Sprawozdanie z przebiegu oceny jest przesyłane do UZZJK, po zakończeniu zajęć ze studentami w danym roku. Ocena przebiegu zajęć jest uwzględniona w okresowym przeglądzie kadrowym nauczyciela.

10.5. Zakres, formy udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu kształcenia na kierunku kosmetologia.

W zakresie potrzeb rynku pracy, wszystkie trzy rady programowe dla kierunków kształcenia uwzględniły w swoim składzie ewentualnych pracodawców dla przyszłych absolwentów (załączniki 10.3 – Uchwała RW). Ich udział w pracach nad doskonaleniem programu nauczania może przyczynić się do lepszego spełnienia oczekiwań rynku pracy. Przystosowanie programu do oczekiwań pracodawców może doprowadzić w rezultacie do modyfikacji opisu sylwetki absolwenta. Z inicjatywy Wydziału powstała akcja współpracy z regionem łódzkim. Odbywają się również spotkania przedstawicieli pracodawców i przedstawicieli Wydziału ze studentami, w celu opracowania strategii wspólnego działania projakościowego.

Bardzo istotny problem stanowią przedmioty do wyboru. Raporty studentów przesyłane do WZZJK, najczęściej zawierają postulat możliwości udziału w tych zajęciach, w mniejszych grupach i realizacji zajęć w formie ćwiczeń praktycznych. Napotykamy tu jednak trudności organizacyjne, spowodowane bardzo szeroką ofertą zajęć i różnorodnością tematów.

Procedura wspomagania procesu kształcenia opiera się na opinii i propozycjach działania w zakresie poprawy jakości kształcenia na kolejny rok akademicki składanych do UZZJK przez:

a) Przewodniczącego Samorządu Studentów;
b) Studenckie Towarzystwo Naukowe (wraz ze sprawozdaniem z działalności studenckich kół naukowych);
c) Przewodniczących organizacji studenckich niezrzeszonych w STN, Młoda Farmacja.
d) Biuro obsługi Studiów (przygotowuje raport oceny wyposażenia wspomagającego kształcenie);
e) Prodziekanów ds. Dydaktyki (przygotowują wykaz obowiązujących podręczników skryptów i pomocy dydaktycznych);
f) Dyrektora Biblioteki (przygotowuje raport oceny zasobów bibliotecznych wspomagających proces kształcenia)

WSZJK **działa w oparciu o opinię interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych i we współpracy z nimi**. Wszystkie informacje związane z tym działaniem są publikowane na stronie Wydziału http://farmacja.umed.pl/.

Studenci i doktoranci są członkami WZZJK, RW i komisji dydaktyczno-programowych. Ponadto, WZZJK i Władze Wydziału prowadzą, wspólny ze studentami, front pracy nad doskonaleniem polityki jakości i dopasowaniem programu kształcenia do wymagań pracodawców, w celu poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

a)Studenci, we współpracy z WZZJK prowadzą badanie możliwości dydaktycznych na Wydziale Farmaceutycznym (inicjatywa członków Sekcji Studenckiej Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego – Młoda Farmacja). Badanie dotyczy nauczycieli akademickich.

b)WZZJK pomaga studentom we wprowadzaniu ewentualnych zmian i upowszechnianiu wniosków studenckich na Wydziale. Wyniki i najciekawsze opinie przedstawiane są na informacyjnej stronie Wydziału Farmaceutycznego w zakładce Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości pod adresem http://farmacja.umed.pl/. Studenci i doktoranci mają tu swoje własne miejsca.

c)Przedstawiciele pracodawców i studentów zostali wprowadzeni do składu wszystkich funkcjonujących na Wydziale rad programowych. Jako ich pełnoprawni członkowie, przedstawiają opinie reprezentowanych grup i bezpośrednio wpływają na budowanie koncepcji kształcenia.

d)Przedstawiciele pracodawców bezpośrednio uczestniczą w procesie nauczania (opiekunowie zawodowych praktyk wakacyjnych na wszystkich kierunkach studiów, wykładowcy przedmiotów zawodowych).

e)WZZJK uczestniczy w pracach rad programowych wszystkich kierunków kształcenia na Wydziale, w charakterze pełnoprawnych członków.

Wszystkie grupy interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych uczestniczą w funkcjonowaniu WSZJK, poprzez opiniowanie jakości i warunków kształcenia, za pośrednictwem systemu ankietowania. W tym zakresie WSZJK podjął następujące działania:

1.Wprowadzenie i zastosowanie **narzędzi do badania efektów kształcenia** w postaci:

a) Anonimowych ankiet dla absolwentów (prowadzi Akademickie Biuro Karier, analizuje WZZJK) – bada losy absolwentów i ich opinię na temat kształcenia na wszystkich wydziałach i kierunkach kształcenia w UM w Łodzi, w tym na Wydziale Farmaceutycznym (wynikami dysponuje BOS);
b) Anonimowych ankiet dla stażystów na kierunku farmacja i ich opiekunów (prowadzi i analizuje WZZJK) – bada przygotowanie stażysty do podjęcia pracy w zawodzie farmaceuty (http://farmacja.umed.pl/);
c) Anonimowych ankiet dla pracodawców – opiekunów stażystów (prowadzi i analizuje WZZJK). Opracowany przez WZZJK kwestionariusz (http://farmacja.umed.pl/, dołączany jest do skierowań studentów na staż – bada skuteczność programu stażu i przygotowania studentów do jego realizacji. Założono komplementarność tych dwóch ocen.
d) Anonimowych ankiet dla studentów (prowadzą i analizują zakłady odpowiedzialne za przedmiot) – bada znajomość efektów uczenia się przedmiotu i możliwość ich osiągnięcia w czasie zajęć (http://farmacja.umed.pl/).
e) Wprowadzenia „*Zasad przygotowania i obrony prac magisterskich na Wydziale Farmaceutycznym*" (http://farmacja.umed.pl/.).

2.Wprowadzenie i zastosowanie **narzędzi do badania jakości kształcenia** w postaci anonimowej oceny:

a)WZZJK zasięga opinii stażystów na kierunku farmacja UM w Łodzi corocznie – badanie warunków i jakości kształcenia w aptekach stażowych.

Wyniki dotyczące oceny jakości kształcenia w aptekach stażowych kierowane są do Dziekana oraz do Wojewódzkiego Inspektoratu Farmaceutycznego, uczestniczącego w organizowaniu stażu i do Okręgowej Izby Aptekarskiej, wydającej prawo wykonywania zawodu farmaceuty.

b) Studenci biorą udział w ocenie nauczycieli akademickich po każdych odbytych zajęciach. Studenci uzyskują automatyczny dostęp do arkusza oceny po zalogowaniu

się na stronie http://umed.lodz.pl/ (przez: Uczelnia XP/Wirtualna Uczelnia). Ankietowaniu podlegają również jednostki prowadzące zajęcia dydaktyczne. Wyniki prezentowane są publicznie, pod wymienionym wyżej adresem. Wyniki oceny nauczycieli są wykorzystywane w okresowej ocenie nauczycieli akademickich na Wydziale. Obowiązek prowadzenia tych badań ankietowych wprowadzono dla studentów i doktorantów Zarządzeniem nr 92/2012 z dnia 29 października 2012 r. Rektora UM ze zm. Prowadzenie oceny przez studentów jest bardzo ważne dla Uczelni, która przy udziale UZZJK prowadzi akcje zachęcające studentów do wypełniania ankiet. Uczelnia organizuje też coroczny konkurs na najlepiej ocenianych nauczycieli akademickich.

c) Nauczyciele akademiccy uczestniczą w ocenie grup zajęciowych, poprzez ankietę, do pobrania ze strony http://umed.lodz.pl/

3.Wprowadzenie i zastosowanie **narzędzi do badania warunków kształcenia** w postaci anonimowej oceny:

Wszystkie grupy interesariuszy wewnętrznych Wydziału – pracownicy, studenci i doktoranci – uczestniczą w **ocenie infrastruktury** oraz warunków pracy i studiowania w jednostce (prowadzi i analizuje WZZJK). Badanie ma charakter dobrowolny i odbywa się przy pomocy arkusza oceny warunków kształcenia, wyłożonych w dostępnym na Wydziale miejscu lub do pobrania ze strony http://farmacja.umed.pl. Wypełnione arkusze umieszczane są w pojemniku wrzutowym, służącym zbieraniu wniosków i opinii przez WZZJK.

10.6. Sposób wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na kierunku kosmetologia.

WZZJK WF prowadzi planowe działanie w dążeniu do doskonalenia jakości kształcenia. Wiele z nich opartych jest na wynikach zewnętrznej oceny jakości kształcenia z założeniem doskonalenia programu. Wszystkie elementy są opisane szczegółowo w załączniku 10.1 – procedury pkt 13).

W planach doskonalenia kształcenia na Wydziale jest umocnienie unikalnej jakości prowadzonych prac naukowych z udziałem studentów – Koła naukowe, publikacje z udziałem studentów. Wspieranie realizacji eksperymentalnych prac dyplomowych. Pragniemy, aby Absolwenci Wydziału byli poszukiwanymi i cenionymi na rynku pracy profesjonalistami o wysokich kwalifikacjach w obszarze nowoczesnej kosmetologii. Poszerzenie oferty edukacyjnej, w zakresie kształcenia ponadstandardowego. Przygotowanie studentów do

wyboru kierunku rozwoju zawodowego przez wprowadzenie przedmiotów fakultatywnych o tematyce specjalistycznej. Zwiększenie zainteresowania studentów zróżnicowanym wyborem stanowisk pracy dla absolwentów kierunku kosmetologia.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji,z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	**NEGATYWNE**
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** **1.** Zajęcia ze studentami prowadzą doświadczeni pracownicy dydaktyczno-naukowi **2.** Studenci korzystają podczas zajęć w klinikach, laboratoriach analitycznych **3.**Studenci II stopnia są przygotowani do pracy naukowej, jak również w przemyśle kosmetycznym **4.** Studenci mogą korzystać z bogatej oferty stażowej oferowanej przez Uczelnię **5.** W klinikach czy laboratoriach mogą wykorzystywać nowoczesną aparaturę	**Słabe strony** 1.Studenci kierunku kosmetologia II stopnia chcą w czasie studiów pracować zawodowo, żeby jak najszybciej wejść na rynek pracy 2. Zajęcia odbywają się w wielu miejscach poza macierzystą jednostką co stanowi ograniczenia czasowe. 3.Brak kontaktu z pacjentem dermatologicznym. Tylko zajęcia teoretyczne mimo prowadzenia w klinice. 4.Niskie zainteresowanie absolwentów kształtowaniem programu na kierunku (11% odsetek zwrotu ankiet ABK) 5. Brak zainteresowania wykorzystaniem staży krajowych i zagranicznych
Czynniki zewnętrzne	**Szanse** 1. Ciągłe zapotrzebowanie rynku pracy wykształconymi kosmetologami 2. Miasto przyjazne studentom – niskie koszty utrzymania, dobra infrastruktura 3. Dobre połączenia z innymi miastami, autostrady, lotnisko, kolej.	**Zagrożenia** 1. Mimo, że kierunek ma już dwadzieścia lat nie doczekał się zwiększonych uprawnień absolwentów kierunku. 2. Większość absolwentów musi korzystać z samozatrudnienia 3.Niska świadomość społeczna roli kosmetologa 4.Brak zrozumienia różnic między kosmetologiem i kosmetyczką.

(Pieczęć uczelni)

…… ……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki) (podpis Rektora)

……..……., dnia …….

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku[4]

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki stan na 31.12.2018	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	**43**	**64**	**3**	**-**
	II	**40**	**37**	**-**	**1**
	III	**30**	**32**	**-**	**2**
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	43	35	-	-
	II	50	35	-	-
jednolite studia magisterskie	I				
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
Razem:		206	203	3	3

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	**2015/2016**	33	27	-	-
	2016/2017	45	34	-	-
	2017/2018	43	25	2	2
II stopnia	**2015/2016**	51	28	-	-
	2016/2017	43	48	-	-
	2017/2018	36	38	-	-
jednolite studia magisterskie	**...**				
	...				
	...				
Razem:		251	201	2	2

[4] Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)[5].

Nazwa wskaźnika	**Liczba punktów ECTS/Liczba godzin**
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/ 122 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	3050
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	74
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	64
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych−w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	30
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	80
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęćokreślona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łącznaliczba godzin zajęć na studiach stacjonarnychprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łącznaliczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 2./

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów[6]

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Grupa treści podstawowych •Mikrobiologia kliniczna •Neurochemia •Toksykologia kosmetyków	Wykłady, seminaria, zajęcia praktyczne, ćwiczenia zajęcia kliniczne	170	12

[5] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

[6]Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

•Podstawy statystyki			
Grupa treści kierunkowych Perfumeria Receptura produkcji kosmetyków Nowoczesna aparatura w kosmetologii Biotechnologia w kosmetologii Kosmetologia lecznicza Sensoryka Środki zapachowe Metodologia badań analitycznych kosmetyków	Wykłady, seminaria, ćwiczenia praktyczne, zajęcia kliniczne	455	28
Oferta Uczelni łącznie z fakultetami •Ćwiczenia specjalistyczne i przygotowanie do pracy magisterskiej Język angielski	Seminaria, wykłady, ćwiczenia kliniczne, zajęcia praktyczne	510	22
Razem:		1135	62

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela[7]

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Razem:			

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych[8]

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)

[7] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

[8] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1.Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

2.Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

3.Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.

4.Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeślidotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku),a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę wroku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztukioraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat,wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5.Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celuusunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, którapoprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.

6.Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku,a takżeinformacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

7.Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować wg. przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)[9]							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

[9] Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowaneprzez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych(z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatoramisą studenci ocenianego kierunku, a takżezestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowychz ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zaleceniatych instytucji (w formie elektronicznej).

Załącznik nr
do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil ogólnoakademicki

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych

w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także

infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademiccy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.