

WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY

Rok akademicki: 2021/2022

Dotyczy kierunków: **farmacja, analityka medyczna, kosmetologia**

Kontrola siatek zajęć z planem studiów	Zgodność	Niezgodność
Na wszystkich kierunkach	X	
<p><u>Wnioski z badania:</u> na kierunkach farmacja i analityka medyczna (jednolite studia magisterskie) oraz kosmetologia (studia I i II stopnia) systematycznie wprowadzane są poprawki w siatkach zajęć, aby wypełnić założone podstawy zgodne z programem studiów oraz Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia. Zmiany zostały wprowadzone na podstawie odpowiednich Uchwał Senatu UM (47/2021, 48/2021, 50/2021, 27/2022, 28/2022). Po wprowadzeniu tych zmian wymagane efekty uczenia się, a także treści programowe na wszystkich powyższych kierunkach nie budzą zastrzeżeń. Jednakże tak częste zmiany w przepisach kształtujących zasady i wymagania w zakresie kształcenia nie sprzyjają utrzymaniu ładu i zrozumieniu priorytetów. Każdorazowo WZZJK sprawdza zgodność siatek zajęć z planem studiów. Wiarygodność aktualnego stanu tych elementów realizacji kształcenia potwierdzana jest przez nauczycieli akademickich w głosowaniu projektów zmian.</p>		
Projektowanie kierunków zmian w planie studiów, programie nauczania i sposobie prowadzenia zajęć, w celu podnoszenia jakości kształcenia		
Zmiany wprowadzone w roku akademickim w:	Tak	Nie
- planie studiów	X (I-V OML) X (I-V F) X (I-III 1st i I-II 2st K)	
- programie nauczania	X (III 1st i I-II 2st K)	X (I-V AM) X (I-V F)
- sposobie prowadzenia zajęć	X	
<p><u>Podsumowanie i wnioski:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analityka medyczna – dalsze przystosowanie programu do zatwierdzonego, praktycznego profilu kształcenia. Ta zmiana programu kształcenia wynikała z Rozporządzenia MNiSW z dnia 24 sierpnia 2016 r., poz. 1434, określającego standardy kształcenia na kierunku analityka medyczna i Rozporządzenia z dnia 25 lipca 2019 r. Zmiany wprowadzane są sukcesywnie. Projektowanie sposobu prowadzenia zajęć zakłada zwiększenie liczby zajęć praktycznych i prowadzenie ich przez nauczycieli posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie diagnostyki laboratoryjnej. Ponadto włączone zostały techniki i metody zajęć w formie e-learningu. 		

2. Farmacja – Uchwała Senatu UM 63/2017– zatwierdzenie ogólnoakademickiego profilu kształcenia. Program studiów zatwierdzony Uchwałą Senatu 47/2021. Projektowanie sposobu prowadzenia zajęć zakłada poszerzenie zakresu kształcenia w kierunku przygotowania studentów do prowadzenia badań naukowych. Proponowane zajęcia praktyczne (laboratoryjne) uczą użycia narzędzi i wykonywania czynności badawczych. Nauka planowania doświadczeń i oceny wyników analiz, została wprowadzona już wcześniej, zgodnie ze standardowymi efektami kształcenia (Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r.). Nauka prowadzenia badań naukowych przez studentów odbywa się przede wszystkim w przebiegu pracy magisterskiej, o czym świadczą publikacje wyników badań z autorskim udziałem studentów. Nowy program wprowadzono od IV roku studiów. Projektowanie zmian dotyczy głównie zajęć na V roku studiów obejmujących praktyczne aspekty pracy farmaceuty, tj. opiekę farmaceutyczną oraz współpracę z innymi zawodami medycznymi w ochronie zdrowia. Obecnie zajęcia z Opieki farmaceutycznej realizowane są w wymiarze 30 godzin/studenta, w tym w ramach udoskonalania metod nauczania od tego roku planowany jest pilotaż zajęć w Centrum Symulacji Medycznych. Od przyszłego roku akademickiego zajęcia z Opieki farmaceutycznej będą realizowane w wymiarze 95 godzin/studenta. Ponadto włączone zostały techniki i metody zajęć w formie e-learningu.
3. Kosmetologia - Dostosowanie programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018r. –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Uchwała Senatu UM 50/2021). Program na kolejny rok akademicki (2022/2023) dla studiów pierwszego stopnia - Uchwała Senatu 27/2022; drugiego stopnia – Uchwała Senatu 28/2022. Dla kierunku Kosmetologia zostały wprowadzone zmiany w planie studiów mające na celu udoskonalenie procesu kształcenia i dostosowanie czasu realizacji wybranych przedmiotów do potrzeb studentów, zwłaszcza pod kątem przygotowywania prac dyplomowych. Ogólna liczba punktów ECTS w żadnym z przypadków nie uległa zmianie.
4. Zmiany są zgodne z obowiązującym Rozporządzeniem w tej sprawie (Rozporządzenia z dnia 25 lipca 2019 r.). Wszystkie zmiany, już wprowadzone w programie i sposobie nauczania odpowiadają wymaganiom założonego profilu. Były one planowane od pewnego czasu i podlegały ogólnym procedurom wprowadzania zmian.

W zakresie podnoszenia jakości kształcenia:

1. **WZZJK zaleca** wprowadzenie weryfikacji i zaliczania wszystkich efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu kształcenia. Jest to zgodne z PRK a dawniej KRK od wielu lat i zapewnia efektywność nauczania. Stanowi też możliwość potwierdzenia realizacji, przypisanych przedmiotowi, w przewodniku dydaktycznym, efektów uczenia się zgodnie z Procedurami WZZJK WF.
2. Aktualnie obowiązuje oznaczenie efektów uczenia się (w sylabusach) symbolami z grupy W, U i K, odpowiadającymi oznaczeniom w Rozporządzeniu dla kierunków farmacja, analityka medyczna i kosmetologia.

<p>3. WZZJK podkreśla konieczność utrzymania kontaktu z interesariuszami zewnętrznymi, poprzez zarówno ich obecność w poszczególnych Radach Dydaktycznych jak i regularne prowadzenie konsultacji umożliwiających wprowadzanie sugestii dotyczących zmian programowych przez potencjalnych pracodawców.</p>		
<p>Analiza porównawcza programów kształcenia z efektami standardowymi na odpowiednich kierunkach UM w Łodzi oraz innych polskich uczelniach publicznych o tym samym profilu (analiza może uwzględniać uczelnie zagraniczne)</p>		
Porównanie dotyczące:	Zgodność z UM	Niezgodność z UM
- programów nauczania w innych uczelniach	X	
- programy kształcenia zatwierdzone przez Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi	X	
<p><u>Wnioski z obserwacji:</u> Efekty uczenia się na kierunkach analityka medyczna i farmacja wyszczególnione w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia są jednolite w całym kraju.. W całej Uczelni obowiązuje wpisywanie odpowiednich efektów w sylabusie przedmiotu. Oznaczanie ich symbolami W, U i K z odpowiedniego Rozporządzenia znacznie ułatwia i przyspiesza tę kontrolę. Jeśli nawet występują różnice w programie kształcenia, w różnych uczelniach naszego kraju, nie mogą one powodować odstępstwa od standardowego programu kształcenia. Są zwykle nieznaczne i pozwalają na osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Efekty uczenia się, na kierunku kosmetologia, zgodne są z programem uchwalonym przez Senat UM.</p>		
<p>Analiza czy przyjęte na Wydziale: koncepcja kształcenia, sylwetka absolwenta, plany studiów i programy kształcenia są zgodne z PRK, a metody kształcenia tworzą spójną całość, uwzględniając tożsamość danego kierunku</p>		
	Zgodność	Niezgodność
- nawiązanie do misji i strategii Uczelni poprzez koncepcje kształcenia	X	
- realizacja poszczególnych przedmiotów zgodna z zakładanymi efektami uczenia się	X	
- uwzględnienie form zajęć z potrzebami rynku pracy	X	
<p><u>Opis:</u> osiągnięcie realizacji sylwetki absolwenta potwierdzają np. wyniki ewaluacji nauczania w ankietach stażowych (farmacja, analityka medyczna i kosmetologia) oraz wysoki poziom uzyskiwania zatrudnienia absolwentów (badane przez Akademickie Biuro Karier na wszystkich kierunkach).</p> <p>W ubiegłym roku akademickim podjęliśmy nową inicjatywę. Na wzór ankiet stażowych (farmacja) przygotowano ankiety praktyk wakacyjnych, dla wszystkich kierunków kształcenia. Ankiety umieszczono na stronie Wydziału, do pobrania (oraz link do wypełnienia w formie elektronicznej). Ankietowaniem objęto również opiekunów praktyk, potencjalnych pracodawców, ich opiekunów. Wyniki i wnioski z analizy ankiet przekazywane są Dziekanom do spraw Dydaktyki i stanowią podstawę do wprowadzenia, w kolejnych latach, ewentualnych zmian w zasadach organizacji i realizacji praktyk zawodowych oraz modyfikacji ramowych</p>		

programów praktyk, tak aby jak najwydajniej dostosować je do aktualnych potrzeb rynku zachowując osiągnięcie wymaganych efektów kształcenia.		
Ocena prawidłowości stosowania punktów ECTS (w tym w rozliczaniu wymiany studenckiej z uczelniami w kraju i za granicą)		
Analizowanie przyznawanych punktów ECTS dotyczących:	Problematyczne	Bezproblemowe
- nazwy przedmiotów	X	
- treści nauczanych przedmiotów	X	
- sposobu zaliczenia przedmiotu	X	
<p>Opis:</p> <ol style="list-style-type: none"> Oceniany zakres kształcenia może być problematyczny tylko w rozliczeniu wymiany studenckiej z uczelniami za granicą. Przyznawanie punktacji ECTS wymaga prześledzenia treści nauczanych w miejscu zaliczenia i przypisania ich do treści przedmiotu nauczanego w UM. Może to spowodować konieczność uzupełnienia przez studenta materiału lub niektórych zajęć W kraju wszystkie uczelnie realizują program, zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia. Najczęściej stosują przy tym tradycyjne nazwy przedmiotów uwzględnione w rozporządzeniu i obowiązujące limity punktów ECTS, przypisane do semestru i roku oraz całych studiów, każdego stopnia. 		
Kontrola obowiązujących na Wydziale procedur wprowadzania zmian w programach kształcenia i organizacji studiów		
Obowiązujące procedury na Wydziale: http://farmacja.umed.pl/		
Analiza sposobu wprowadzania zmian w oparciu o procedury uaktualnione w latach 2021 i 2022, w związku z uchwaleniem nowych przepisów wykonawczych do Ustawy Prawo o szkolnictwie Wyższym (2018 r.) Materiały link do strony Wydziału http://farmacja.umed.pl/	Zgodność X	Niezgodność
<p>Opis: Nie stwierdzono niezgodności. Wszystkie zmiany wprowadzane w organizacji studiów i programie studiów są wprowadzane zgodnie z procedurami wewnętrznymi Wydziału, opracowanymi na bazie aktualnych wewnętrznych i zewnętrznych aktów prawnych. Zmiany w programach kształcenia muszą być zgodne Rozporządzeniem z dnia 25 lipca 2019 r.</p>		

Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminów dyplomowych (materiały pomocnicze: Regulamin studiów)	Zgodność X	Nie zgodność
<p><u>Opis:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i przebieg sesji egzaminacyjnych są zgodne z Regulaminem studiów. Studenci wszystkich badanych kierunków kształcenia i lat studiów nie zgłaszają niezgodności w tym zakresie. Najczęściej samodzielnie ustalają terminarz sesji egzaminacyjnej lub akceptują propozycje Rad Dydaktycznych Kierunku, do których zawsze delegują swojego przedstawiciela. 2. Posiedzenie Rad Dydaktycznych Kierunku odbywa się zawsze w obowiązującym terminie. W roku akademickim 2021/2022 Rady Dydaktyczne Kierunków odbywały się w trybie mieszanym, stacjonarnie lub w trybie zdalnym, co nie wpłynęło na organizację sesji egzaminacyjnych. 3. Forma egzaminu i składy Komisji są zgodne ze wskazaniami Regulaminu studiów. Egzaminy w roku akademickim 2021/2022 odbywały się jedynie w siedzibie Wydziału, zgodnie z ustaleniem Władz Wydziału i Uczelni. 4. Przyjęto próbnie, przeprowadzenie sondażu wśród starostów poszczególnych lat studiów na wszystkich kierunkach. Pytano o organizację sesji egzaminacyjnej i korzystanie przez studentów ze swobodnego jej organizowania. Starości nie zgłosili uwag w tej kwestii. 5. Przebieg egzaminów dyplomowych na Wydziale jest zawsze zgodny z aktualnym Zarządzeniem Rektora Uczelni. W bieżącym roku akademickim, studenci przystąpili do egzaminów dyplomowych w siedzibie Wydziału, z udziałem Komisji egzaminacyjnej, przy zachowaniu zasad sanitarnych. 		
Ocena prawidłowości stosowania zasad oceniania prac dyplomowych zgodnie z Zarządzeniem nr 3/2022 z dnia 14 stycznia 2022 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi	Zgodność X	Nie zgodność
<p><u>Opis:</u></p> <p>Na Wydziale obowiązują szczegółowe wymagania dotyczące sposobu pisania i oceny prac dyplomowych, dla wszystkich kierunków kształcenia, oparte na aktualnym Zarządzeniu Rektora Uczelni. Od czterech lat, do wszystkich przepisów, strzegących jakości i samodzielności prac dyplomowych, dołączono również konieczność uzyskania pozytywnego wyniku badania tekstów pod kątem antyplagiatowym (Jednolity System Antyplagiatowy). Promotor pracy zobowiązany jest przesłać potwierdzony wynik badania.</p>		
Kontrola obowiązujących na Wydziale procedur zatwierdzania tematów prac dyplomowych (materiały pomocnicze: Regulamin studiów)	Zgodność X	Nie zgodność
<p><u>Opis:</u></p> <p>Tematy prac dyplomowych są zatwierdzane przez Rady Dydaktyczne odpowiednio dla danego kierunku na rok przed ukończeniem studiów przez dyplomatów, zgodnie z Regulaminem</p>		

studiów UM w Łodzi oraz Zarządzeniem nr 3/2022 z dnia 14 stycznia 2022 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Przegląd tematyki i jakości prac dyplomowych	Problematiczne	Bezproblemowe X
---	----------------	--------------------

Opis:

1. Każdy temat przyszłej pracy dyplomowej jest zatwierdzany przez studenta oraz promotora (potwierdzone podpisami).
2. Każda praca poddana jest kontroli antyplagiatowej (JSA).
3. Każde zgłoszenie tematu zawiera krótki opis pracy wraz z celem pracy i wymaganiami wobec studenta. Nie ma konieczności dodatkowej kontroli tego obszaru.
4. Od tego roku akademickiego (2022/2023) przed przedłożeniem Radzie, tematy prac dyplomowych zostaną przedstawione do oceny i zatwierdzenia WZZJK, która potwierdzi ich zgodność z efektami kształcenia.

Doskonalenie jakości procesu kształcenia poprzez:	Tak	Nie
- wnioski indywidualne nauczycieli oraz studentów składane do skrzynki wrzutowej dostępnej na Wydziale/Oddziale	X	
- ankiety ewaluacyjne	X	
- ankiety oceniające grupę zajęciową przez nauczycieli	X	
- ankieta oceniająca warunki kształcenia	X	
- ankiety wewnętrzne o osiągnięciu efektów uczenia się	X	
- hospitacje	X	
- ocenę akredytacyjną (np. PKA)	X	

Wnioski:

1. Zdaniem Zespołu na Wydziale Farmaceutycznym, ocena grupy zajęciowej przez nauczycieli powinna być bardziej upowszechniona i stać się normą. Jej waga wydaje się aktualnie niewielka i ankiety te nie są wypełniane. Tym samym nie spełniają oczekiwań USZJK. WZZJK wnioskuję w tej sprawie od kilku lat, niestety bezskutecznie.
2. WZZJK dodatkowo prowadzi ankietę wśród stażystów na kierunku farmacja oraz praktykantów na wszystkich kierunkach jak i wśród opiekunów stażystów i praktykantów. Ankieta ta jest źródłem informacji szczególnie cennych dla procesu kształcenia. Szczególnie istotne są wszelkie uwagi dotyczące nauczania przedmiotów kierunkowych.
3. Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów i opiekunów praktyk/stażu kierunków farmacja, analityka medyczna i kosmetologia wskazują na:

kierunek farmacja:

- wdrożenie praktycznej nauki zawodu z zakresu administrowania programem aptecznym, realizacji recept, opieki farmaceutycznej oraz komunikacji z pacjentem (przekazywania mu w prosty sposób informacji) –zwłaszcza przed rozpoczęciem stażu,
- konieczność większej kontroli nad przebiegiem praktyk i stażu – częstsze spotkania z praktykantami i stażystami,
- wprowadzenie systematycznej ewaluacji osiągania efektów kształcenia w trakcie trwania stażu,
- potrzebę jasnego przedstawienia studentom programu praktyk/stażu, celów praktyk/stażu i osiąganych efektów kształcenia.

kierunek analityka medyczna:

- przeniesienie przedmiotu Analityka Ogólna na II rok studiów tak aby studenci mogli nabyć wiedzę teoretyczną w tym zakresie przed odbywaniem praktyk wakacyjnych w Pracowni analityki Ogólnej,
- konieczność, aby przedmiot zawodowy jakim jest Analityka Ogólna w roku akademickim 2022/2023 odbywał się w trybie stacjonarnym tak aby studenci mogli nabyć umiejętności praktyczne niezbędne do wykonywania czynności diagnostycznych w obszarze analityki ogólnej w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym.

kierunek kosmetologia:

- umożliwienie zaliczenia praktyk na podstawie zatrudnienia w gabinecie kosmetycznym/kosmetologicznym, co zostało zgłoszone przez studentów

Wyniki i wnioski z analizy ankiet przekazywane są Dziekanom do spraw Dydaktyki.

Hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich zgodnie z Zarządzeniem nr 60/2019 z dnia 25 lipca 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Liczba hospitacji zaplanowanych:	31
Liczba hospitacji zrealizowanych:	29
Liczba hospitacji niezrealizowanych:	2

***Przyczyny niewykonania zaleconych hospitacji:**

1. Niezrealizowane hospitacje obowiązkowe w roku akademickim 2021/2022 wynikały z nieobecności usprawiedliwionej nauczycieli, którzy zostali wyznaczeni do przeglądu (ciąża, urlop macierzyński lub wychowawczy).
2. Nie wszyscy pracownicy samodzielni Wydziału przeprowadzili wymagane hospitacje (1).
3. Wszystkie arkusze zrealizowanych hospitacji są przekazywane przez WZZJK do UZZJK

Jednolite studia magisterskie na kierunku **farmacja**

Ocena efektywności kończenia studiów	Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów		
	Stan na dzień 01.12.2021 r.	Stan na dzień 01.10.2022 r.	Liczba ubytku liczebnego studentów
Rok akademicki 2021/2022			
I rok	155	121	-34
II rok	110	110	-
III rok	110	109	-1
IV rok	118	115	-3
V rok	103	102	-1
VI rok (staż)	96	0	
Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków): - brak zaliczenia semestru przez studenta -29 - rezygnacja ze studiów -6 - zmiana kierunku studiów/uczelni - urlop dziekański -3 - urlop zdrowotny - inne 2022/2023 – 257 osób przyjęto na I rok			

Jednolite studia magisterskie na kierunku **analitka medyczna**

Ocena efektywności kończenia studiów	Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów		
	Stan na dzień 01.12.2021 r.	Stan na dzień 01.10.2022 r.	Liczba ubytku liczebnego studentów
Rok akademicki 2021/2022			
I rok	63	45	18
II rok	50	48	2
III rok	29	27	2
IV rok	50	51	+1
V rok	27	2	
Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków): - brak zaliczenia semestru przez studenta -12 - rezygnacja ze studiów -7 - zmiana kierunku studiów/uczelni - 1 - urlop dziekański -2 2022/2023 – 86 osób przyjęto na I rok			

Studia I stopnia na kierunku kosmetologia

Ocena efektywności kończenia studiów	Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów			
	Rok akademicki 2021/2022	Stan na dzień 01.12.2021 r.	Stan na dzień 01.10.2022 r.	Liczba ubytku liczebnego studentów
I rok	51	39	-11	
II rok	60	57	-3	
III rok	43	2	-	
Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków): - brak zaliczenia semestru przez studenta -12 - rezygnacja ze studiów -2 - zmiana kierunku studiów/uczelni - - urlop dziekański -2 - urlop zdrowotny – 2022/2023 I rok- 69 osób przyjęto na I rok				

Studia II stopnia na kierunku kosmetologia

Ocena efektywności kończenia studiów	Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów			
	Rok akademicki 2021/2022	Stan na dzień 01.12.2021 r.	Stan na dzień 01.10.2022 r.	Liczba ubytku liczebnego studentów
I rok	47	45	-2	
II rok	30	8	-	
Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków): - brak zaliczenia semestru przez studenta - - rezygnacja ze studiów - 1 - zmiana kierunku studiów/uczelni - - urlop dziekański -1 - urlop zdrowotny – 2022/2023 I rok - 30 osób przyjęto na I rok				

Na kierunkach kosmetologia i analityka medyczna prace dyplomowe mogą być zaliczane do końca września.

Efektywność zaleceń projakościowych WZZJK z roku/lat poprzednich		
Wnioski projakościowe Zespołu ze wskazaniem obszaru badanego	Zastosowane	Nie realizowane
1. W ubiegłym roku akademickim WZZJK zakończyła opracowanie nowych procedur postępowania, w związku ze zmianą Ustawy Prawa o szkolnictwie wyższym (2018 r.). Prace rozpoczęto z wyraźnym opóźnieniem, spowodowanym oczekiwaniem na przepisy wykonawcze. Powodem opóźnienia były również kolejne zmiany, związane z tymczasową sytuacją.	X	
2. Poszerzenie hospitacji o zajęcia fakultatywne ze względu na wnioski studentów dotyczące jakości proponowanych zajęć	w bardzo niewielkim stopniu	
3. Zmniejszenie liczebności grupy studentów koniecznej do przeprowadzenia zajęć fakultatywnych,		X
4. Hospitacje organizowane przez kierowników jednostek, (jako statutowy obowiązek ich stanowiska) z obowiązkowym udziałem członka WZZJK	X	
5. Korzystanie z konsultacji interesariuszy zewnętrznych, zapraszanych dla rozwiązania doraźnie badanych przez WZZJK obszarów.	X	
6. Regularne przesyłanie raportów badań Akademickiego Biura Karier z wyników ankiet absolwentów kierunków farmacja, analityka medyczna i kosmetologia WZZJK bezskutecznie wnioskuje o powyższe od kilku lat.		X
7. Regularne przesyłanie raportów z Działu Współpracy z Zagranicą dotyczących wyjazdów studentów w czasie studiów, praktyk i stażu za granicę i przyjazdów studentów z innych krajów na naszą uczelnię w celu oceny warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach. WZZJK bezskutecznie wnioskuje o powyższe od kilku lat.		X
Skutki zastosowania: Znaczne usprawnienie pracy		
Powody odrzucenia nieznane. Wszyscy oczekują realizacji.		
Wnioski: 1. Badanie przebiegu i hospitacje zajęć fakultatywnych może podnieść ich poziom merytoryczny.		

2. Zmniejszenie liczebności grup w zajęciach fakultatywnych jest naturalną konsekwencją ich wyboru (szczególne zainteresowanie).
3. Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych nie zwiększyło prawa do wprowadzenia niewielkich odstępstw tytułu pracy od zatwierdzonego tematu. Nie zniesiono obowiązku zwracania się do Dziekana o zgodę na zmianę.
4. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi w ramach współpracy społeczno-gospodarczej zaowocowały rozszerzeniem oferty warsztatów i dodatkowych szkoleń dla studentów kierunku kosmetologia z zakresu m.in. nowoczesnej aparatury dermatologicznej, laseroterapii oraz kosmetologii klinicznej i zabiegowej. Udostępniony WZZJK raport z działalności Rady Biznesu kierunku Kosmetologia wskazuje na rozszerzoną chęć współpracy.
5. Przy braku informacji uzyskiwanych od Działu Współpracy z Zagranicą WZZJK nie jest w stanie w pełni odnieść się do faktycznego stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Wydziale.

13.10.2022

Grzegorz Ciołkiewicz