

WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY

Rok akademicki: 2022/2023

Dotyczy kierunków: **farmacja, analityka medyczna, kosmetologia**

| Kontrola/Ocena realizacji planu studiów | Zgodność | Niezgodność |
|--|---|----------------------------|
| Na wszystkich kierunkach | X | |
| <p><u>Wnioski z badania:</u> na kierunkach farmacja i analityka medyczna (jednolite studia magisterskie) oraz kosmetologia (studia I i II stopnia) systematycznie wprowadzane są korekty w planie studiów, aby wypełnić założone podstawy zgodne z programem studiów oraz Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia. Zmiany zostały wprowadzone na podstawie odpowiednich Uchwał Senatu UM (47/2021, 48/2021, 50/2021, 27/2022, 28/2022, 32/2023). Po wprowadzeniu tych zmian wymagane efekty uczenia się, a także treści programowe na wszystkich powyższych kierunkach nie budzą zastrzeżeń i nie uległy zmianom. Każdorazowo WZZJK sprawdza zgodność planu studiów z programem studiów. Wiarygodność aktualnego stanu tych elementów realizacji kształcenia potwierdzana jest przez Rady Dydaktyczne Kierunków oraz Wydziałową Radę ds. Kształcenia w głosowaniu projektów zmian. Uchwałami Senatu UM nr-30/2023; 23/2023 oraz 33/2023 zostały ustalone programy studiów dla kierunku farmacja, analityka medyczna oraz kierunku kosmetologia (studia I stopnia) realizowanych od cyklu kształcenia 2023/2024.</p> | | |
| Projektowanie kierunków zmian w planie studiów, programie nauczania i sposobie prowadzenia zajęć, w celu podnoszenia jakości kształcenia | | |
| Zmiany wprowadzone w roku akademickim 2022/2023 w: | Tak | Nie |
| - planie studiów | X (I-V AM) X (I-V F) X (I-II 2st K) | |
| - programie nauczania | X (III 1st K) X (II F) X (IV-V F) | X (I-V AM) X (I i IIIF) |
| - sposobie prowadzenia zajęć | X (I-V F) | |
| <p><u>Podsumowanie i wnioski:</u></p> <p>1. Analityka medyczna – dalsze przystosowanie programu do zatwierdzonego, praktycznego profilu kształcenia. Ta zmiana programu kształcenia wynikała z Rozporządzenia MNiSW z dnia 24 sierpnia 2016 r. określającego standardy kształcenia na kierunku analityka medyczna i Rozporządzenia z dnia 26 lipca 2019 r. Projektowanie sposobu prowadzenia zajęć zakłada zwiększenie liczby zajęć praktycznych i prowadzenie ich przez nauczycieli posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie medycyny laboratoryjnej. Ponadto włączone zostały techniki i metody zajęć w formie e-learningu.</p> | | |

2. Farmacja – Uchwała Senatu UM 63/2017– zatwierdzenie ogólnoakademickiego profilu kształcenia. Program studiów zatwierdzony Uchwałą Senatu 47/2021 oraz 48/2021. Projektowanie sposobu prowadzenia zajęć zakłada poszerzenie zakresu kształcenia w kierunku przygotowania studentów do prowadzenia badań naukowych. Proponowane zajęcia praktyczne (laboratoryjne) uczą użycia narzędzi i wykonywania czynności badawczych. Nauka planowania doświadczeń i oceny wyników analiz-została wprowadzona już wcześniej, zgodnie ze standardowymi efektami kształcenia (Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r.). Nauka prowadzenia badań naukowych przez studentów odbywa się w przebiegu pracy magisterskiej oraz uczestnictwie w Studenckich Kołach Naukowych, o czym świadczą publikacje wyników badań z autorskim udziałem studentów. W roku akademickim 2022/2023 zostały wprowadzone zmiany dotyczące głównie zajęć na IV i V roku studiów obejmujących praktyczne aspekty pracy farmaceuty, tj. opiekę farmaceutyczną oraz współpracę z innymi zawodami medycznymi w ochronie zdrowia. Obecnie zajęcia z Opieki farmaceutycznej realizowane są w wymiarze 30 godzin, w tym w ramach udoskonalania metod nauczania odbył się pilotaż zajęć w Centrum Symulacji Medycznych w wymiarze 5 godzin oraz po raz pierwszy wprowadzono metodę symulowanych scenariuszy do apteki szkoleniowej na Wydziale Farmaceutycznym. W ramach zajęć studenci nabywali umiejętności identyfikacji potencjalnych/rzeczywistych problemów lekowych, w tym interakcji lek-lek, interakcji lek-choroba, działań niepożądanych leków, oraz przygotowywania planu opieki farmaceutycznej – podczas symulacji sytuacji w aptece ogólnodostępnej (gabinet opieki farmaceutycznej). Od przyszłego roku akademickiego zajęcia z Opieki farmaceutycznej będą realizowane w wymiarze 95 godzin. W większym wymiarze godzin/studenta będą kontynuowane zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych. W ramach przedmiotu Farmakologia wprowadzono zajęcia w salach wysokiej wierności w Centrum Symulacji Medycznych umożliwiające obserwację oraz identyfikację działań niepożądanych wybranych leków. W roku akademickim 2022/23 zapoczątkowano zajęcia interprofesjonalne ze studentami kierunku lekarskiego prowadzone przez nauczycieli obu kierunków pt. „Jak skutecznie zapobiegać błędom lekowym – czas na rewizję modelu współpracy lekarz-farmaceuta”. Ich celem było wypracowanie modelu współpracy lekarz-farmaceuta w procesie opieki nad pacjentem poprzez: zapoznanie się z aktualnie wdrażanymi do aptek ogólnodostępnych serwisami farmaceutycznymi, wzajemne poznanie swoich kompetencji oraz oczekiwań, nabycie umiejętności pracy w interdyscyplinarnym zespole i efektywnego komunikowania się, zapoznanie się z nowoczesnymi narzędziami służącymi m in. cyfryzacji dokumentacji medycznej w procesie przepływu informacji o pacjencie (lekarz-farmaceuta), wspólną analizę przypadków klinicznych – praca w zespołach mieszanych (przyszły farmaceuta-lekarz) pozwalająca na dzielenie się wiedzą z zakresu farmakologii i farmakoterapii pacjenta z wielolekowością i wielochorobowością, wspólne opracowanie propozycji raportu(ów) dla lekarza wraz z rekomendacjami farmaceutycznymi na bazie prowadzonych w aptece serwisów.

Ponadto włączone zostały techniki i metody zajęć w formie e-learningu.

3. Kosmetologia - Dostosowanie planów i programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca

2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Uchwała Senatu UM 50/2021). Program na kolejny rok akademicki (2022/2023) dla studiów pierwszego stopnia - Uchwała Senatu 27/2022 i 32/2023; drugiego stopnia – Uchwała Senatu 28/2022. Dla kierunku Kosmetologia zostały wprowadzone zmiany w programie studiów mające na celu udoskonalenie procesu kształcenia i dostosowanie czasu realizacji wybranych przedmiotów do potrzeb studentów, zwłaszcza pod kątem przygotowywania prac dyplomowych. Ogólna liczba punktów ECTS w żadnym z przypadków nie uległa zmianie.

Powyższe zmiany są zgodne z obowiązującym Rozporządzeniem w tej sprawie (Rozporządzenia z dnia 26 lipca 2019 r.). Wszystkie zmiany, już wprowadzone w programie i sposobie nauczania odpowiadają wymaganiom założonego profilu. Były one planowane od pewnego czasu i podlegały ogólnym procedurom wprowadzania zmian.

W zakresie podnoszenia jakości kształcenia:

1. **WZZJK zaleca** wprowadzenie weryfikacji zaliczania wszystkich efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu kształcenia. Jest to zgodne z PRK a dawniej KRK i od wielu lat zapewnia efektywność nauczania. Stanowi też możliwość potwierdzenia realizacji przypisanych przedmiotowi w przewodniku dydaktycznym efektów uczenia się zgodnie z Procedurami WZZJK WF.
2. Aktualnie obowiązuje oznaczenie efektów uczenia się (w sylabusach) symbolami z grupy W, U i K, odpowiadającymi oznaczeniom w Rozporządzeniu dla kierunków farmacja, analityka medyczna i kosmetologia.
3. **WZZJK podkreśla** konieczność utrzymania kontaktu z interesariuszami zewnętrznymi, poprzez zarówno ich obecność w poszczególnych Radach Dydaktycznych jak i regularne prowadzenie konsultacji umożliwiających wprowadzanie sugestii dotyczących zmian programowych przez potencjalnych pracodawców.

Analiza porównawcza programów kształcenia z efektami standardowymi na odpowiednich kierunkach UM w Łodzi oraz innych polskich uczelniach publicznych o tym samym profilu (analiza może uwzględniać uczelnie zagraniczne)

| Porównanie dotyczące: | Zgodność z UM | Niezgodność z UM |
|---|---------------|------------------|
| - programów nauczania w innych uczelniach | X | |
| - programy kształcenia zatwierdzone przez Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi | X | |

Wnioski z obserwacji: Efekty uczenia się na kierunkach analityka medyczna i farmacja wyszczególnione w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia są jednolite w całym kraju. W całej Uczelni obowiązuje wpisywanie odpowiednich efektów w sylabusie przedmiotu. Oznaczanie ich symbolami W, U i K z odpowiedniego Rozporządzenia znacznie ułatwia i przyspiesza tę kontrolę. Jeśli nawet występują różnice w programie kształcenia, w różnych uczelniach naszego kraju, nie mogą one powodować odstępstwa od standardowego programu studiów. Są zwykle nieznaczne i pozwalają na osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Efekty uczenia się, na kierunku kosmetologia, zgodne są z programem uchwalonym przez Senat UM.

| Analiza czy przyjęte na Wydziale: koncepcja kształcenia, sylwetka absolwenta, plany studiów i programy studiów są zgodne z PRK, a metody kształcenia tworzą spójną całość, uwzględniającą tożsamość danego kierunku | | |
|--|----------------|---------------|
| | Zgodność | Niezgodność |
| - nawiązanie do misji i strategii Uczelni poprzez koncepcje kształcenia | X | |
| - realizacja poszczególnych przedmiotów zgodna z zakładanymi efektami uczenia się | X | |
| - uwzględnienie form zajęć z potrzebami rynku pracy | X | |
| <p><u>Opis:</u> osiągnięcie realizacji sylwetki absolwenta potwierdzają np. wyniki ewaluacji nauczania w ankietach stażowych oraz praktyk (farmacja, analityka medyczna i kosmetologia) oraz wysoki poziom uzyskiwania zatrudnienia absolwentów (badane przez Akademickie Biuro Karier na wszystkich kierunkach).</p> <p>W roku akademickim 2021/2022 WZZJK podjął nową inicjatywę, która była kontynuowana w kolejnym roku akademickim 2022/2023. Na wzór ankiet stażowych (kierunek farmacja) przygotowano ankiety praktyk wakacyjnych, dla wszystkich kierunków studiów. Ankiety umieszczone są na stronie Wydziału, do pobrania (ponadto corocznie wysyłany jest link do wypełnienia ankiety w formie elektronicznej). Ankietowaniem objęto również opiekunów praktyk, potencjalnych pracodawców. Wyniki i wnioski z analizy ankiet przekazywane są Dziekanom do spraw Dydaktyki i stanowią podstawę do wprowadzenia w kolejnych latach ewentualnych zmian w zasadach organizacji i realizacji praktyk zawodowych oraz modyfikacji ramowych programów praktyk, tak aby dostosowywać je do aktualnych potrzeb rynku, zachowując osiągnięcie wymaganych efektów uczenia.</p> <p><u>Efekty:</u> Kierunek analityka medyczna: Po analizie ankiet studenckich przez WZZJK i Prodziekana ds. Oddziału Medycyny Laboratoryjnej od roku akademickiego 2022/2023 na kierunku Analityka Medyczna został zmieniony program praktyk wakacyjnych odbywających się po II i III roku studiów. Zmiany dotyczyły przeniesienia zagadnień z zakresu analityki ogólnej z programu praktyk po II roku do programu praktyk po III roku. Efekty uczenia się przypisane praktykom nie uległy zmianie. Ponadto zostały zmienione zasady przeprowadzania Kontroli udziału studenta analityki medycznej w praktyce wakacyjnej.</p> | | |
| Ocena prawidłowości stosowania punktów ECTS (w tym w rozliczaniu wymiany studenckiej z uczelniami w kraju i za granicą) | | |
| Analizowanie przyznawanych punktów ECTS dotyczących: | Problematyczne | Bezproblemowe |
| - nazwy przedmiotów | X | |
| - treści nauczanych przedmiotów | X | |
| - sposobu zaliczenia przedmiotu | X | |
| <u>Opis:</u> | | |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| <ol style="list-style-type: none"> Oceniany zakres kształcenia może być problematyczny tylko w rozliczeniu wymiany studenckiej z uczelniami za granicą. Przyznawanie punktacji ECTS wymaga przesłania treści nauczanych w miejscu zaliczenia i przypisania ich do treści przedmiotu nauczanego w UM. Może to spowodować konieczność uzupełnienia przez studenta materiału lub niektórych zajęć i w przypadku takiej potrzeby ma to miejsce pod nadzorem kierownika przedmiotu. W kraju wszystkie uczelnie realizują program, zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia. Najczęściej stosują przy tym tradycyjne nazwy przedmiotów uwzględnione w rozporządzeniu i obowiązujące limity punktów ECTS, przypisane do semestru i roku oraz całych studiów, każdego stopnia. | | |
| Kontrola obowiązujących na Wydziale procedur wprowadzania zmian w programach studiów i organizacji studiów | | |
| Obowiązujące procedury na Wydziale: http://farmacja.umed.pl/ | | |
| Analiza sposobu wprowadzania zmian w oparciu o procedury uaktualnione w latach 2021 i 2022, w związku z uchwaleniem nowych przepisów wykonawczych do Ustawy Prawo o szkolnictwie Wyższym (2018 r.) Materiały link do strony Wydziału http://farmacja.umed.pl/ | Zgodność X | Niezgodność |
| <u>Opis:</u> Nie stwierdzono niezgodności. Wszystkie zmiany wprowadzane w organizacji studiów i programie studiów są wprowadzane zgodnie z procedurami wewnętrznymi Wydziału/Uczelni, opracowanymi na bazie aktualnych wewnętrznych i zewnętrznych aktów prawnych. Zmiany w programach kształcenia muszą być zgodne Rozporządzeniem z dnia 26 lipca 2019 r. | | |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminów dyplomowych (materiały pomocnicze: Regulamin studiów) | Zgodność X | Niezgodność |
| <u>Opis:</u> <ol style="list-style-type: none"> Organizacja i przebieg sesji egzaminacyjnych są zgodne z Regulaminem studiów. Studenci wszystkich badanych kierunków i lat studiów nie zgłaszają niezgodności w tym zakresie. Najczęściej samodzielnie ustalają terminarz sesji egzaminacyjnej lub akceptują propozycje Rad Dydaktycznych Kierunku, do których zawsze delegują swojego przedstawiciela. Posiedzenie Rad Dydaktycznych Kierunku odbywa się zawsze w obowiązującym terminie. W roku akademickim 2022/2023 Rady Dydaktyczne Kierunków odbywały się | | |

| | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|
| <p>w trybie mieszanym, stacjonarnie lub w trybie zdalnym, co nie wpłynęło na organizację sesji egzaminacyjnych.</p> <p>3. Forma egzaminu i składy Komisji są zgodne ze wskazaniem Regulaminu studiów. Egzamin w roku akademickim 2022/2023 odbywał się głównie w siedzibie Wydziału/Uczelni, zgodnie z ustaleniem Władz Wydziału i Uczelni.</p> <p>4. Przeprowadzono sondaż wśród starostów poszczególnych lat studiów na wszystkich kierunkach. Pytano o organizację sesji egzaminacyjnej i korzystanie przez studentów ze swobodnego jej organizowania. Starości nie zgłosili uwag w tej kwestii.</p> <p>5. Przebieg egzaminów dyplomowych na Wydziale jest zgodny z aktualnym Regulaminem Studiów w UM. W bieżącym roku akademickim, studenci przystąpili do egzaminów dyplomowych w siedzibie Wydziału/Uczelni, z udziałem Komisji egzaminacyjnej.</p> | | |
| <p>Ocena prawidłowości stosowania zasad oceniania prac dyplomowych zgodnie z Zarządzeniami nr 3/2022 z dnia 14 stycznia 2022 r. oraz 23/2022 z dnia 15 marca 2022 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi</p> | <p>Zgodność</p> <p>X</p> | <p>Niezgodność</p> |
| <p><u>Opis:</u></p> <p>Na Wydziale obowiązują szczegółowe wymagania dotyczące sposobu pisania i oceny prac dyplomowych, dla wszystkich kierunków studiów, oparte na aktualnym Zarządzeniu Rektora Uczelni. Do wszystkich przepisów strzegących jakości i samodzielności prac dyplomowych dołączono konieczność uzyskania pozytywnego wyniku badania tekstów pod kątem antyplagiatowym (Jednolity System Antyplagiatowy). Promotor pracy zobowiązany jest przekazać potwierdzony wynik badania wraz z oceną pracy dyplomowej.</p> | | |
| <p>Kontrola obowiązujących na Wydziale procedur zatwierdzania tematów prac dyplomowych (materiały pomocnicze: Regulamin studiów, Zarządzeniami nr 3/2022 z dnia 14 stycznia 2022 r. oraz 23/2022 z dnia 15 marca 2022 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi)</p> | <p>Zgodność</p> <p>X</p> | <p>Niezgodność</p> |
| <p><u>Opis:</u></p> <p>Tematy prac dyplomowych są zatwierdzane przez Rady Dydaktyczne odpowiednie dla danego kierunku na rok przed ukończeniem studiów przez dyplomatów, zgodnie z Regulaminem studiów UM w Łodzi oraz Zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi nr 3/2022 z dnia 14 stycznia 2022 r. i 23/2022 z dnia 15 marca 2022 r.</p> | | |
| <p>Przegląd tematyki i jakości prac dyplomowych</p> | <p>Problematyczne</p> | <p>Bezproblemowe</p> <p>X</p> |
| <p><u>Opis:</u></p> <p>1. Każdy temat pracy dyplomowej jest zatwierdzany przez studenta oraz promotora (potwierdzone podpisami).</p> <p>2. Każde zgłoszenie tematu zawiera krótki opis pracy wraz z celem pracy i wymaganiami wobec studenta. Nie ma konieczności dodatkowej kontroli tego obszaru.</p> <p>3. Tematy prac dyplomowych są przedstawione do oceny i zatwierdzenia WZZJK, która potwierdza ich zgodność z efektami kształcenia.</p> <p>4. Każda praca poddana jest kontroli antyplagiatowej (JSA).</p> | | |

Zalecenia dla kierunku kosmetologia I st.

W związku z profilem kształcenia na pierwszym stopniu studiów (praktyczny), zgodnie z Regulaminem przygotowywania prac dyplomowych na kierunku kosmetologia, prace licencjackie powinny być realizowane jako prace doświadczalne we wszystkich jednostkach organizacyjnych Wydziału. W roku akademickim 2022/2023 ok 25% stanowiły prace badawcze (ankietowe). W związku z powyższym **WZZJK podkreśla** konieczność takiego planowania tematów prac licencjackich, aby umożliwić studentom wykonywanie prac praktycznych i **zaleca kontrolę** tego obszaru wszystkim kierownikom jednostek, w których realizowane są prace dyplomowe.

| Doskonalenie jakości procesu kształcenia poprzez: | Tak | Nie |
|---|-----|-----|
| - wnioski indywidualne nauczycieli oraz studentów składane do skrzynki wrzutowej dostępnej na Wydziale/Oddziale | X | |
| - ankiety ewaluacyjne | X | |
| - ankiety oceniające grupę zajęciową przez nauczycieli | X | |
| - ankieta oceniająca warunki kształcenia | X | |
| - ankiety wewnętrzne o osiągnięciu efektów uczenia się | X | |
| - hospitacje | X | |
| - ocenę akredytacyjną (np. PKA) | X | |

Wnioski:

1. Zdaniem Zespołu na Wydziale Farmaceutycznym, ocena grupy zajęciowej przez nauczycieli powinna być bardziej upowszechniona i stać się normą. Jej waga wydaje się aktualnie niewielka i ankiety te nie są wypełniane. WZZJK wnioskuje w tej sprawie od kilku lat, niestety bezskutecznie.
2. WZZJK prowadzi ankiety wśród stażystów na kierunku farmacja oraz praktykantów na wszystkich kierunkach jak i wśród opiekunów stażystów i praktykantów. Ankieta ta jest źródłem informacji cennych dla procesu kształcenia. Szczególnie istotne są wszelkie uwagi dotyczące realizacji efektów uczenia się przypisanych praktykom wakacyjnym oraz sześciomiesięcznej praktyce zawodowej oraz nauczania przedmiotów kierunkowych.
3. Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów i opiekunów praktyk/stażu kierunków farmacja, analityka medyczna i kosmetologia wskazują na:

kierunek farmacja:

Praktyka wakacyjna w aptece ogólnodostępnej po III roku studiów

- studenci głównie wykonywali leki recepturowe, przyjmowali towar, rozdysponowywali go po aptecę, co pozwoliło osiągnąć efekty praktyk w aptecę ogólnodostępnej po III roku studiów.

- ponad 80% respondentów tylko obserwowała czynności z zakresu realizacji recept, komunikacji z pacjentami, używania programów aptecznych; co jest zgodne z programem praktyk w aptece

Praktyka wakacyjna w aptece szpitalnej po IV roku studiów

- studenci wyrażają opinię, że na realizację zadań związanych z praktykami w aptece szpitalnej wystarczyłoby połowę przeznaczonych na to czasu.

6-miesięczny staż:

- studenci zgłosili brak znajomości realizacji recept, a już zwłaszcza w zakresie leków psychotropowych, brak umiejętności w zakresie obsługi programu aptecznego i prac administracyjnych w aptece oraz brak przygotowania do opieki farmaceutycznej.

Wstępne zalecenia:

- wdrożenie praktycznej nauki zawodu z zakresu administrowania programem aptecznym, realizacji recept, opieki farmaceutycznej oraz komunikacji z pacjentem (przekazywania mu w prosty sposób informacji).

W odpowiedzi na analogiczne uwagi i zalecenia w poprzednim roku akademickim; wprowadzono już zmiany w programie i formach nauczania na kierunku farmacja, co powinno się przyczynić do stopniowego wyeliminowania zgłaszanych przez studentów sugestii.

kierunek analityka medyczna:

- studenci wskazali niewystarczające przygotowanie do praktyk z przedmiotu Analityka Ogólna.

Wstępne zalecenia:

WZZJK po zapoznaniu się z ankietami praktyk wakacyjnych dla studentów kierunku Analityka Medyczna oraz opiekunów sugeruje, aby przyjrzeć się kwestionariuszom ankiet z przedmiotu Analityka Ogólna (przedmiot zawodowy) ponieważ studenci w ankietach, w przeważającej większości, wskazują na niewystarczające przygotowanie do praktyk z tego przedmiotu.

kierunek kosmetologia:

- umożliwienie zaliczenia praktyk na podstawie zatrudnienia w gabinecie kosmetycznym/kosmetologicznym, i wpisanie do regulaminu praktyk takiej opcji, co zostało ponownie zgłoszone przez studentów.

Wyniki i wnioski z analizy ankiet przekazywane są Dziekanom ds. Dydaktyki.

4. W roku akademicki 2022/2023 WZZJK po raz pierwszy przeprowadził w formie elektronicznej ankiety wśród studentów kierunków:

- farmacja - ankieta dotyczyła oceny warunków sal, w których przeprowadzone były zajęcia laboratoryjne i praktyczne. Ankieta ta jest źródłem cennych informacji dla procesu kształcenia. Szczególnie istotne są wszelkie uwagi, które wskazują na najpilniejsze potrzeby zmian czy ingerencji.

- analityka medyczna – ankieta dotyczyła opinii studentów na temat prowadzenia zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne). Celem badania było monitorowanie i ocena realizacji tej formy zajęć co pozwoli na weryfikację i doskonalenie jakości kształcenia w zakresie praktycznym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb dalszego kształcenia.

- kosmetologia – ankieta dotyczyła oceny dydaktyki i warunków kształcenia. Ankieta ta jest źródłem informacji szczególnie cennych dla procesu kształcenia. Istotne są wszelkie uwagi, które wskazują najpilniejsze potrzeby.

5. Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów **kierunku farmacja** wskazują na:
 - wiele problemów związanych w szczególności z brakiem sprawnej wentylacji w laboratoriach, złego stanu podłóg i ścian oraz wyposażenia laboratoriów jak i sal komputerowych.
6. Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów **kierunku analityka medyczna** wskazują na:
 - przypadki prowadzenia ćwiczeń o charakterze praktycznym w formie teoretycznej (wykładów czy prezentacji)
7. Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów **kierunku kosmetologia** wskazują na:
 - w obszarze zajęć i sposobu ich prowadzenia – pomijanie zagadnień wymienionych w sylabusach, powtarzalność poszczególnych tematów oraz potrzebę częstszych odniesień do tematyki kosmetycznej w przedmiotach ogólnych.
 - w obszarze infrastruktury, charakteru praktycznego zajęć i odpowiedniej wielkości grup – braki w wyposażeniu niektórych pracowni oraz zbyt dużą liczebność grup.

WZZJK Wydziału Farmaceutycznego przekonany jest o silnym wpływie przedstawionych obserwacji na odczuwaną jakość kształcenia studentów.

Wyniki i wnioski z analizy ankiet zostały przekazane Dziekanowi, Prodziekanom oraz Kierownikom poszczególnych jednostek w nadziei wypracowania skutecznej metody i programu poprawy sytuacji. Pełne opracowanie wyników i zakres zadawanych pytań ankiety znajduje się w załącznikach 1-3.

Hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich zgodnie z Zarządzeniem nr 60/2019 z dnia 25 lipca 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

| | |
|--------------------------------------|----|
| Liczba hospitacji zaplanowanych: | 33 |
| Liczba hospitacji zrealizowanych: | 31 |
| Liczba hospitacji niezrealizowanych: | 2 |

*Przyczyny niewykonania zaleconych hospitacji:

1. Niezrealizowane hospitacje obowiązkowe w roku akademickim 2022/2023 wynikały z nieobecności usprawiedliwionej (długotrwałe zwolnienie lekarskie; 1 osoba), osoba wyznaczona do hospitacji zatrudniona jest na etacie naukowym w związku z powyższym nie prowadzi zajęć dydaktycznych (1 osoba).
2. Arkusze zrealizowanych hospitacji wypełniane są i przekazywane przez WZZJK do UZZJK za pośrednictwem elektronicznego systemu uczelnianego (Process Portal).

Jednolite studia magisterskie na kierunku **farmacja**

| Ocena efektywności kończenia studiów | Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów | | |
|--|--|--------------------------------|---|
| Rok akademicki 2022/2023 | Stan na dzień 01.12.2022 r. | Stan na dzień 01.10.2023 r. | Liczba ubytku liczebno studentów |
| I rok | 165 | 120 | 10 WPA, 12 rezygnacji 23 niezaliczenie semestru |
| II rok | 116 | 113 | 1 niezaliczenie, 2 rezygnacje |
| III rok | 112 | 108 | 2 rezygnacje, 2 powtarzają III rok |
| IV rok | 106 | 105 | 1 rezygnacja |
| V rok | 114 | 115 | + 1 po reaktywacji |
| VI rok (staż) | 102 | 2 | |
| Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków): - brak zaliczenia semestru przez studenta -24 - rezygnacja ze studiów -17 - zmiana kierunku studiów/uczelni - urlop dziekański - urlop zdrowotny - inne 2023/2024 – 154 osoby rozpoczęły studia na I roku | | | |

Jednolite studia magisterskie na kierunku **analitka medyczna**

| Ocena efektywności kończenia studiów | Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów | | |
|---|--|--------------------------------|------------------------------------|
| Rok akademicki 2023/2023 | Stan na dzień 01.12.2022 r. | Stan na dzień 01.10.2023 r. | Liczba ubytku liczebno studentów |
| I rok | 63 | 46 | -17 (12 skreśleń, 5 rezygnacji) |
| II rok | 43 | 42 | -1 rezygnacja |
| III rok | 47 | 46 | -1 rezygnacja |
| IV rok | 27 | 27 | |
| V rok | 51 | 4 | 47 ukończenie studiów |

Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków):

- brak zaliczenia semestru przez studenta -12
- rezygnacja ze studiów -7
- zmiana kierunku studiów/uczelni -
- urlop dziekański -

2023/2024 – 70 osób rozpoczęło studia na I roku

Studia I stopnia na kierunku **kosmetologia**

| Ocena efektywności kończenia studiów | Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów | | |
|---|--|--------------------------------|---|
| | Rok akademicki 2022/2023 | Stan na dzień 01.12.2022 r. | Stan na dzień 01.10.2023 r. |
| I rok | 57 | 47 | 1 rezygnacja, 9 brak udziału w zajęciach |
| II rok | 39 | 37 | 2 brak udziału w zajęciach |
| III rok | 56 | 3 | 1x Urlop od zajęć |

Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków):

- brak zaliczenia semestru przez studenta -11
- rezygnacja ze studiów -1
- zmiana kierunku studiów/uczelni
- urlop dziekański
- urlop zdrowotny -1

2023/2024 – 62 osoby rozpoczęły studia na I roku

Studia II stopnia na kierunku **kosmetologia**

| Ocena efektywności kończenia studiów | Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|
| | Rok akademicki 2022/2023 | Stan na dzień 01.12.2022 r. | Stan na dzień 01.10.2023 r. |
| I rok | 29 | 28 | -1 (rezygnacja) |
| II rok | 46 | 10 | 36 ukończenie studiów |

Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków):

- brak zaliczenia semestru przez studenta
- rezygnacja ze studiów - 1

| |
|---|
| - zmiana kierunku studiów/uczelni - urlop dziekański - urlop zdrowotny 2023/2024 – 39 osób rozpoczęło studia na I roku |
|---|

Na kierunkach kosmetologia i analityka medyczna prace dyplomowe mogą być zaliczane do końca września.

| Efektywność zaleceń jakościowych WZZJK z roku/lat poprzednich | | |
|--|---|-----------------|
| Wnioski jakościowe Zespołu ze wskazaniem obszaru badanego | Zastosowane | Nie realizowane |
| 1. wprowadzenie weryfikacji i zaliczania wszystkich efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu kształcenia | X | |
| 2. konieczność utrzymania kontaktu z interesariuszami zewnętrznymi, poprzez zarówno ich obecność w poszczególnych Radach Dydaktycznych jak i regularne prowadzenie konsultacji umożliwiających wprowadzanie sugestii dotyczących zmian programowych przez potencjalnych pracodawców. | W umiarkowanym stopniu | |
| 3. <u>kierunek farmacja:</u> wdrożenie praktycznej nauki zawodu z zakresu administrowania programem aptecznym, realizacji recept, opieki farmaceutycznej oraz komunikacji z pacjentem | W umiarkowanym stopniu | |
| większa kontrola nad przebiegiem praktyk i stażu – częstsze spotkania z praktykantami i stażystami, | W umiarkowanym stopniu | |
| wprowadzenie ewaluacji osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie stażu | W umiarkowanym stopniu | |
| jasne przedstawianie studentom programu praktyk/stażu, celów praktyk/stażu i osiągniętych efektów kształcenia. | X | |
| 4. <u>kierunek analityka medyczna:</u> przeniesienie przedmiotu Analityka Ogólna na II rok studiów tak aby studenci mogli nabyć wiedzę teoretyczną w tym zakresie przed odbywaniem praktyk wakacyjnych w Pracowni analityki Ogólnej. | X Zmieniony został plan praktyk wakacyjnych po II i III roku studiów. Przeniesiono zagadnienia z zakresu analityki | |

| | ogólnej z programu praktyk po II roku do programu praktyk po III roku. | |
|--|--|---|
| 6. Regularne przesyłanie raportów badań Akademickiego Biura Karier z wyników ankiet absolwentów kierunków farmacja, analityka medyczna i kosmetologia. | | X |
| 7. Regularne przesyłanie raportów z Działu Współpracy z Zagranicą dotyczących wyjazdów studentów w czasie studiów, praktyk i stażu za granicę i przyjazdów studentów z innych krajów na naszą uczelnię w celu oceny warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach. | | X |
| <p>Wnioski:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WZZJK bezskutecznie od lat wnioskuje o dane z Akademickiego Biura Karier oraz z Działu Współpracy z Zagranicą. Przy braku informacji uzyskiwanych od Działu Współpracy z Zagranicą WZZJK nie jest w stanie w pełni odnieść się do faktycznego stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Wydziale. 2. Rola interesariuszy zewnętrznych w ramach współpracy społeczno-gospodarczej powinna w przyszłości wpłynąć nie tylko na rozszerzenie oferty warsztatów i dodatkowych szkoleń ale również zwiększenie możliwości zatrudnienia. 3. Wprowadzenie zmian w planie praktyk wakacyjnych na kierunku analityka medyczna było możliwe po przeprowadzeniu i analizie uwag zawartych w ankietach studenckich przez WZZJK, co dowodzi realnego wpływu studentów na jakość kształcenia. | | |