



Kwestionariusz ankiety dla studentów – praktykantów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – po odbyciu praktyki zawodowej (wakacyjnej) po III roku studiów na kierunku analityka medyczna w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym (Pracownia biochemiczna z immunochemią; Pracownia analityki ogólnej z parazytologią).

Szanowni Państwo,

Wydział Farmaceutyczny Uniwersytetu Medycznego w Łodzi prowadzi badanie opinii studentów kierunku analityka medyczna na temat praktyki zawodowej po III roku studiów.

Celem badania jest monitorowanie i ocena realizacji tego modułu kształcenia.

Państwa opinia pozwoli na weryfikację i doskonalenie jakości kształcenia w zakresie teoretycznym i praktycznym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.

Udział w badaniu jest anonimowy i dobrowolny a wszystkie zebrane dane mają charakter poufny.

I. Informacje ogólne

1. Medyczne Laboratorium Diagnostyczne (MLD), w którym odbywaliście Państwo praktyki znajduje się w: *(odpowiedź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):*

Polska	
Za granicą	

2. Jeśli MDL, w którym odbywaliście Państwo praktyki znajduje się za granicą, proszę wpisać KRAJ, w którym się ono znajdowało:

.....

3. Medyczne Laboratorium Diagnostyczne (MLD), w którym odbywaliście Państwo praktyki znajduje się w miejscowości *(odpowiedź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):*

wieś	
miasto poniżej 50 tys. mieszkańców	
miasto 50-500 tys. mieszkańców	
miasto powyżej 500 tys. mieszkańców	

4. Orientacyjna liczba osób zatrudnionych w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym, w którym odbywaliście Państwo praktyki:

.....

5. Pytania ogólne (odpowieź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):

	TAK	NIE	NIE DOTYCZY
Czy w dniu rozpoczęcia praktyki wakacyjnej został(a) Pani/Pan zapoznana(y) z zasadami BHP oraz regulaminem obowiązującym w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym?			
Czy Medyczne Laboratorium Diagnostyczne było wyposażone w aparaturę, narzędzia oraz materiały konieczne do realizacji praktyki wakacyjnej?			
Czy Pani/Pana zdaniem praktyka wakacyjna była dobrze zorganizowana, a czas przeznaczony na nią optymalnie wykorzystany?			
Czy podczas trwania praktyki wakacyjnej w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym został Pani/Panu przydzielony opiekun ?			
Czy Pani/Pana opiekun w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym służył pomocą merytoryczną oraz praktyczną?			
Czy opiekun praktyk przekazywał wiedzę, demonstrował czynności, angażował do wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej pod nadzorem diagnosty laboratoryjnego?			
Czy zdobyta na zajęciach wiedza teoretyczna została przez Panią/Pana wykorzystana podczas praktyki wakacyjnej?			

II. Realizacja programu praktyk wakacyjnych

1. Proszę zaznaczyć procedury (wykonane samodzielnie i/lub pod nadzorem opiekuna praktyk wakacyjnych), w których uczestniczyliście Państwo podczas praktyk wakacyjnych (odpowieź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):

		TAK	NIE	NIE DOTYCZY
1	Przygotowanie pacjenta do badania laboratoryjnego			
2	Transport, przyjmowanie i przechowywanie materiału do badań laboratoryjnych			
3	Przygotowanie i obieg dokumentacji zgodnie z obowiązującymi w laboratorium procedurami			
4	Zapobieganie i monitorowanie błędów przedlaboratoryjnych			
5	Obsługa laboratoryjnych systemów informatycznych			



6	Przygotowanie aparatury badawczo-pomiarowej i pomocniczej do rutynowych oznaczeń			
7	Kontrola wewnątrz/zewnątrz -laboratoryjna			
8	Badania laboratoryjne z zakresu analityki ogólnej oraz parazytologii			
9	Badania laboratoryjne z zakresu biochemii i immunochemii			
10	Interpretacja i autoryzacja uzyskanego wyniku badania laboratoryjnego oraz ich dokumentacja			
11	Postępowanie w przypadku otrzymania wyniku alarmowego			

2. Czy opiekun i pozostały personel Medycznego Laboratorium Diagnostycznego służył Państwu pomocą merytoryczną/praktyczną? (odpowiedź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):

Personel Medycznego Laboratorium Diagnostycznego	nie	raczej nie	raczej tak	tak
Opiekun				
Pozostali pracownicy				

3. Czy uważa Pani/Pan, że praktyki wakacyjne umożliwiły osiągnięcie, przewidzianych programem kształcenia, **efektów uczenia się** w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (odpowiedź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X):

Efekty uczenia się:	tak	w niewielkim stopniu
- wiedza:		
zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a także regulamin pracy w medycznym laboratorium diagnostycznym		
zna strukturę organizacyjną medycznego laboratorium diagnostycznego		
zna zasady współpracy medycznego laboratorium diagnostycznego z oddziałami szpitalnymi, poradniami i jednostkami pozaszpitalnymi		
zna zasady prowadzenia wewnątrzlaboratoryjnej i zewnątrzlaboratoryjnej kontroli jakości		
zna metody oznaczania laboratoryjnych parametrów diagnostycznych		
rozumie fizyczne podstawy procesów biologicznych oraz metod pomiarowych stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej		
zna kliniczne aspekty zaburzeń metabolicznych oraz metody laboratoryjnej oceny procesów metabolicznych w aspekcie mechanizmów rozwoju i przebiegu choroby		
zna teoretyczne i praktyczne aspekty prób czynnościowych i metod oznaczeń biochemicznych oraz ich znaczenie dla rozpoznawania,		



diagnostyki różnicowej, monitorowania przebiegu choroby i oceny efektów leczenia w różnych stanach klinicznych		
- umiejętności:		
potrafi wyjaśnić pacjentowi lub zleceniodawcy wpływ czynników przedlaboratoryjnych na jakość wyników (w tym, konieczność powtórzenia badania)		
potrafi przeszkolić pacjenta przed pobraniem materiału do badania		
potrafi interpretować zakresy wartości referencyjnych (z uwzględnieniem wieku, stylu życia, wartości decyzyjnych) oraz ocenić dynamikę zmian parametrów laboratoryjnych		
potrafi posługiwać się zautomatyzowaną aparaturą pomiarową (i pomocniczym sprzętem laboratoryjnym), stosowaną we współczesnej laboratoryjnej diagnostyce medycznej		
potrafi uzyskiwać wiarygodne wyniki laboratoryjnych badań biochemicznych oraz z zakresu analityki ogólnej		
potrafi ocenić wyniki badań biochemicznych oraz z zakresu analityki ogólnej w odniesieniu do patologii lub jednostki chorobowej		
- kompetencje społeczne:		
potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		
potrafi przestrzegać tajemnicy zawodowej i praw pacjenta		
potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania		
rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się		
wykazują umiejętność i nawyk samokształcenia		

III. Ocena przygotowania studenta do praktyki zawodowej po III roku studiów

1. Proszę ocenić, własny poziom przygotowania do podjęcia realizacji programu praktyki wakacyjnej *odpowiedź należy zaznaczyć poprzez postawienie znaku X*):

Zakres	bardzo dobry	dobry	słaby	niewystarczający
Wiedza ogólna				
Wiedza specjalistyczna				
Umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce				
Umiejętność samokształcenia				
Umiejętność samodzielnej pracy				
Obsługa komputera				
Poczucie odpowiedzialności zawodowej				
Zdolność pracy w zespole				
Komunikacja z pacjentem				
Komunikacja z pozostałym personelem medycznym				

2. W zakresie których **przedmiotów kształcenia**, na kierunku analityka medyczna zauważył/a Pan/Pani niewystarczające przygotowanie do podjęcia praktyki zawodowej?

.....
.....

.....
.....

3. Czy miejsce odbywania praktyki jest godne polecenia?

.....
.....
.....
.....

4. UWAGI

.....
.....
.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza

Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi