

**Kwestionariusz samooceny dla studentów kierunku farmacja
Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi po odbyciu praktyk
wakacyjnych w aptecę ogólnodostępną na III roku studiów**

Imię i nazwisko:

I. Realizacja programu praktyki wakacyjnej

1. Czy w dniu rozpoczęcia praktyk zostali Państwo zapoznani z zasadami BHP oraz regulaminem obowiązującym w aptece ?

☐ tak

☐ nie

2. Proszę wskazać zadania (wykonywane samodzielnie i/lub pod nadzorem opiekuna praktyk wakacyjnych), w których uczestniczyliście Państwo podczas praktyk wakacyjnych.

	Tak	Nie
Zapoznanie z rozmieszczeniem i przeznaczeniem poszczególnych pomieszczeń w aptecę ogólnodostępną		
Zapoznanie z rozmieszczeniem i zasadami przechowywania produktów leczniczych, suplementów diety, wyrobów medycznych i surowców farmaceutycznych z uwzględnieniem wykazów A, B i N		
Zapoznanie z ewidencją obrotu środkami psychotropowymi		
Zapoznanie z ewidencją obrotu środkami odurzającymi		
Zapoznanie z ewidencją leków recepturowych		
Zapoznanie z procedurami wstrzymania i wycofywania z obrotu produktów leczniczych i surowców farmaceutycznych		
Zapoznanie z zasadami posługiwania się systemami informatycznymi apteki		
Zapoznanie z zasadami weryfikacji autentyczności leków		
Zapoznanie z zasadami odpłatności za leki, limitami refundacji cen leków, wyceny leków robionych		
Zapoznanie z zasadami wystawiania i realizacji recept		

3. Proszę wskazać liczbę wykonanych leków recepturowych niejałowych:

.....

4. Jakie postaci leków zostały wykonane?

	Tak	Nie
roztwory		
krople		
mieszanki		
proszki		
maści		
czopki		
globulki		
pudry płynne i mazidła		

5. Czy apteka wykonywała leki recepturowe jałowe?

☐ tak

☐ nie (Przejdź do sekcji II)

6. Proszę wskazać liczbę wykonanych leków recepturowych jałowych:

.....

7. Jakie postaci leków jałowych zostały wykonane?

	Tak	Nie
krople do oczu		
maści do oczu		
płynne postacie leku z antybiotykami		
maści z antybiotykami		
globulki z antybiotykami		

II. Osiągnięte efekty uczenia się

Czy praktyki wakacyjne umożliwiły osiągnięcie, przewidzianych programem kształcenia, **efektów uczenia się** w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych?

1. Efekty uczenia się: wiedza – **zna i rozumie**:

	Tak	W niewielkim stopniu	Nie
strukturę farmakopei oraz jej znaczenie dla jakości substancji i produktów leczniczych			
nazewnictwo, skład, strukturę i właściwości poszczególnych postaci leku			
wymagania stawiane różnym postaciom leku oraz zasady doboru postaci leku w zależności od właściwości substancji leczniczej i przeznaczenia produktu leczniczego			
zasady sporządzania i kontroli leków recepturowych oraz warunki ich przechowywania			
rodzaje niezgodności fizykochemicznych pomiędzy składnikami preparatów farmaceutycznych			
podstawowe procesy technologiczne oraz urządzenia stosowane w technologii postaci leku			
metody postępowania aseptycznego oraz uzyskiwania jałowości produktów leczniczych, substancji i materiałów			
grupy związków chemicznych decydujących o właściwościach leczniczych substancji i przetworów roślinnych			
zasady wystawiania, ewidencjonowania i realizacji recept oraz zasady wydawania leków z apteki			

2. Efekty uczenia się: umiejętności – **potrafi**:

	Tak	W niewielkim stopniu	Nie
korzystać z farmakopei, receptariuszy i przepisów technologicznych, wytycznych oraz literatury dotyczącej technologii postaci leku, w szczególności w odniesieniu do leków recepturowych			
wykonywać leki recepturowe, dobierać opakowania oraz określać okres przydatności leku do użycia i sposób jego przechowywania			
rozpoznawać i rozwiązywać problemy wynikające ze składu leku recepturowego, dokonywać kontroli dawek tego leku i weryfikować jego skład			
wykonywać preparaty w warunkach aseptycznych i wybierać metodę wyjaławiania			
przygotowywać procedury operacyjne i sporządzać protokoły czynności prowadzonych w czasie sporządzania leku recepturowego i aptecznego			
wyszukiwać informacje naukowe dotyczące substancji i produktów leczniczych			

3. Efekty uczenia się: kompetencje społeczne – **jest gotów do**:

	Tak	W niewielkim stopniu	Nie
nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu			
dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			
wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole			
przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej			
korzystania z obiektywnych źródeł informacji			
formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji			

III. Ocena przygotowania do praktyk wakacyjnych na III roku studiów

1. Proszę ocenić własny poziom przygotowania do podjęcia realizacji programu praktyki zawodowej .

	Bardzo dobry	Dobry	Słaby
wiedza ogólna			
wiedza specjalistyczna			
umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce			
umiejętność samokształcenia			
umiejętność samodzielnej pracy			
obsługa komputera			
poczucie odpowiedzialności zawodowej			
zdolność pracy w zespole			
komunikacja z pacjentem			
komunikacja z pozostałym personelem medycznym			

IV. Informacje dotyczące Jednostki praktyk

1. Czy praktyka wakacyjna była dobrze zorganizowana, a czas przeznaczony na nią optymalnie wykorzystany?

☐ tak

☐ nie

2. Czy Państwa opiekun w aptece służył pomocą merytoryczną oraz praktyczną?

☐ tak

☐ nie

3. Czy opiekun praktyk przekazywał wiedzę, demonstrował czynności, angażował do wykonywania czynności farmaceuty pod nadzorem magistra farmacji?

☐ tak

☐ nie

4. Czy miejsce odbywania praktyk jest godne polecenia?

☐ tak (przejdź do sekcji V)

☐ nie

5. Dlaczego?

.....
.....

V. Dodatkowe uwagi

Poniżej możecie Państwo wpisać dodatkowe uwagi lub komentarze.

.....
.....
.....