

**Kwestionariusz samooceny dla studentów kierunku farmacja
Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi po odbyciu praktyki
wakacyjnej w aptece szpitalnej na IV roku studiów**

Imię i nazwisko:

I. Realizacja programu praktyki zawodowej

1. Czy w dniu rozpoczęcia praktyki zostali Państwo zapoznani z zasadami BHP oraz regulaminem obowiązującym w aptece?

☐

tak

☐

nie

2. Proszę wskazać zadania (wykonywane samodzielnie i/lub pod nadzorem opiekuna praktyk wakacyjnych), w których uczestniczyliście Państwo podczas praktyk wakacyjnych.

	Tak	Nie	Nie dotyczy
czytanie zapotrzebowań na leki gotowe i recepturowe			
przygotowywanie pomieszczeń do pracy w warunkach aseptycznych			
wykonywanie produktów leczniczych			
klasyfikowanie produktów leczniczych w lecznictwie zamkniętym			
rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów wynikających ze składu leku recepturowego			
kontrola dawek leku recepturowego			
weryfikacja składu leku recepturowego			
wykonywanie preparatów w warunkach aseptycznych			
wybieranie metod wyjaławiania preparatów			
przygotowywanie procedur operacyjnych			
wykonywanie mieszanin do żywienia pozajelitowego			
przygotowywanie leków cytostatycznych			
planowanie cyklu wytwarzania podstawowych stałych postaci leku			
planowanie cyklu wytwarzania pozajelitowych postaci leku			
planowanie badania trwałości produktu leczniczego			
wykonywanie badania w zakresie oceny jakości postaci leku			
obsługiwanie odpowiedniej aparatury kontrolno-pomiarowej			
interpretowanie wyników badań jakości produktu leczniczego			
analizowanie zagrożeń podczas produkcji produktów leczniczych			
posługiwanie się normami i wymogami farmakopealnymi			

II. Osiągnięte efekty uczenia się

Czy uważa Pani/Pan, że praktyki wakacyjne umożliwiły osiągnięcie, przewidzianych programem kształcenia, **efektów uczenia się** w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych?

1. Efekty uczenia się: wiedza – **zna i rozumie**:

	Tak	W niewielkim stopniu	Nie
zasady funkcjonowania aptek szpitalnych oraz funkcjonowania hurtowni i zaopatrywania aptek			
układ szpitala i pomieszczeń oraz wyposażenia apteki szpitalnej			
obieg leków w szpitalu			
czynności związane z administracją, nadzorem apteki nad lekami w szpitalu			
zasady przygotowania pomieszczenia do pracy w warunkach aseptycznych oraz wykonywania aseptycznych postaci leku			
dyspensowanie leków infuzyjnych przez aptekę na oddziały szpitalne			
czynności prowadzone w związku z administracją (m.in. książka kontroli, przychód – rozchód surowców farmaceutycznych)			
zasady przechowywania i transportowania produktów leczniczych			

2. Efekty uczenia się: umiejętności – **potrafi**:

	Tak	W niewielkim stopniu	Nie
czytać zapotrzebowania na leki gotowe i recepturowe			
przygotowywać pomieszczenia do pracy w warunkach aseptycznych oraz prawidłowo wykonywać produkty lecznicze			
klasyfikować produkty lecznicze w lecznictwie zamkniętym			
rozpoznać i rozwiązać problemy wynikające ze składu leku recepturowego przepisane na receptę, dokonywać weryfikacji jego składu, w celu prawidłowego jego sporządzenia oraz dokonywać kontroli dawek;			
wykonać preparaty w warunkach aseptycznych i wybierać metodę wyjaławiania			
wykonać mieszaninę do żywienia pozajelitowego i przygotowywać lek cytostatyczny			
planować cykl wytwarzania podstawowych stałych postaci leku oraz pozajelitowych postaci leku, z uwzględnieniem warunków wytwarzania oraz rodzaju aparatury			

	Tak	W niewielkim stopniu	Nie
planować badania trwałości produktu leczniczego			
wykonywać badania w zakresie oceny jakości postaci leku i obsługiwać odpowiednią aparaturę kontrolno-pomiarową oraz interpretować wyniki badań jakości produktu leczniczego			
analizować zagrożenia podczas produkcji produktów leczniczych			
posługiwać się normami i wymogami farmakopealnymi			

3. Efekty uczenia się: kompetencje społeczne – **jest gotów do:**

	Tak	W niewielkim stopniu	Nie
brania odpowiedzialności za prawidłowy przebieg wytwarzania produktów leczniczych			
określania priorytetów służących realizacji zadań			
wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole			
podjęcia pracy zespołowej			
stałego pogłębiania wiedzy z dziedziny farmacji			

III. Ocena przygotowania studenta do praktyki zawodowej na IV roku studiów

1. Proszę ocenić własny poziom przygotowania do podjęcia realizacji programu praktyki zawodowej.

	Bardzo dobry	Dobry	Słaby
wiedza ogólna			
wiedza specjalistyczna			
umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce			
umiejętność samokształcenia			
umiejętność samodzielnej pracy			
obsługa komputera			
poczucie odpowiedzialności zawodowej			
zdolność pracy w zespole			
komunikacja z pacjentem			
komunikacja z pozostałym personelem medycznym			

IV. Informacje dotyczące Jednostki praktyk

1. Czy Państwa zdaniem praktyka wakacyjna była dobrze zorganizowana, a czas przeznaczony na nią optymalnie wykorzystany?

☐ tak

☐ nie

2. Czy Państwa opiekun w aptece służył pomocą merytoryczną oraz praktyczną?

☐ tak

☐ nie

3. Czy opiekun praktyk przekazywał wiedzę, demonstrował czynności, angażował do wykonywania czynności farmaceuty pod nadzorem magistra farmacji?

☐ tak

☐ nie

4. W jakim stopniu miejsce odbywania praktyki jest godne polecenia?

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

V. Dodatkowe uwagi

Poniżej możecie Państwo wpisać dodatkowe uwagi lub komentarze.

.....

.....

.....

.....