



UNIWERSYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY

KIERUNEK KOSMETOLOGIA

Al. T. Kościuszki 4

90-419 Łódź

Link do strony WF UM Łódź: <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2>

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **kosmetologia**

1. Poziom/y studiów: drugiego stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki farmaceutyczne	66	55%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki medyczne	54	45%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:	Kosmetologia II stopnia	
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)		
SYMBOL KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się
WIEDZA		
KK2_PO_W01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu głównych nurtów psychologii, koncepcje socjologiczne i filozoficzne dotyczące cielesności i tożsamości cielesnej człowieka oraz wyjaśniające rolę ciała jako instrumentu we współczesnych procesach społeczno ekonomicznych. Charakteryzuje efekty przewlekłego stresu na stan ogólny i funkcjonowanie skóry.	P7S_WK
KK2_PO_W02	Zna w stopniu pogłębionym aktualne trendy na rynku pracy jego wymagania i możliwości. Zna podstawowe pojęcia marketingowe oraz zasady zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej i zarządzania przedsiębiorstwem.	P7S_WK
KK2_PO_W03	Zna możliwości zastosowania technik informatycznych w różnych aspektach oraz zasady analizy statystycznej danych biomedycznych, wykorzystywanych w badaniach naukowych.	P7S_WG
KK2_PO_W04	Zna w stopniu pogłębionym etiopatogenezę, obraz kliniczny oraz ewolucję i następstwa zmian patologicznych. Opisuje przebieg kliniczny chorób związanych z obecnością zmian patologicznych.	P7S_WG
KK2_PO_W05	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii i alergologii. Posiada wiedzę o mechanizmie działania toksycznego i bezpieczeństwie stosowania	P7S_WG

	kosmetyków w kierunku działań: toksycznych, niepożądanych, interakcji z lekami oraz innymi składnikami kosmetyku. Wymienia i opisuje objawy alergiczne wywoływane przez czynniki środowiskowe.	
KK2_PO_W06	Zna w stopniu pogłębionym podstawowe pojęcia stosowane w endokrynologii. Rozumie fizjologiczne działanie hormonów przysadki i zna objawy kliniczne zaburzeń czynności narządów wydzielania wewnętrznego, w tym ich wpływu na skórę i jej przydatki.	P7S_WG
KK2_PO_W07	Zna objawy kliniczne i czynniki etiologiczne najczęstszych chorób infekcyjnych poszczególnych układów człowieka, sposoby ich leczenia i zapobiegania im.	P7S_WG
KK2_PO_W08	Zna i rozumie nowoczesne technologie stosowane do otrzymywania i oczyszczania wybranych form preparatów kosmetycznych oraz podstawy wytwarzania różnych form kosmetyków kolorowych. Wymienia i opisuje zasady recepturowania preparatów kosmetycznych dotyczących danego problemu skórniego. W sposób pogłębiony dysponuje wiedzą z zakresu właściwości i mechanizmów działania substancji kosmetycznych.	P7S_WG
KK2_PO_W09	Klasyfikuje i charakteryzuje surowce kosmetyczne różnego pochodzenia. Opisuje techniki i procedury badań laboratoryjnych w zakresie izolowania, badania składu oraz jakości kosmetyków i surowców kosmetycznych. Zna podstawy oceny wiarygodności badań laboratoryjnych i pochodzenie błędów oraz zasady opisywania metodologii badań w publikacjach naukowych.	P7S_WG
KK2_PO_W10	Zna i opisuje w stopniu pogłębionym zabiegi, w tym łączone, trychologiczne, podologiczne stosowane w pielęgnacji skóry i jej przydatków.	P7S_WG
KK2_PO_W11	Wymienia i opisuje źródło pochodzenia oraz zastosowanie najważniejszych olejków eterycznych, metody oraz zasady tworzenia kompozycji zapachowych, wyrobów perfumeryjnych, mających szerokie zastosowanie w przemyśle produkcyjnym. Opisuje zależność pomiędzy budową związku chemicznego, a identyfikowanym zapachem.	P7S_WG
KK2_PO_W12	W pogłębionym stopniu zna cechy zmian dermatologicznych i dermatologiczno-estetycznych. Opisuje możliwość zastosowania aparatury w dermatologii, a także zabiegach z zakresu dermatologii estetycznej i chirurgii plastycznej. Zna możliwe występujące powikłania po zabiegach estetycznych.	P7S_WG

KK2_PO_W13	Opisuje poszczególne problemy kosmetyczno-dermatologiczne oraz wymienia metody mające zastosowanie w diagnostyce dermatologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w kosmetologii. Wymienia i opisuje zasady postępowania dotyczące danego problemu skórnoego.	P7S_WG
KK2_PO_W14	Zna podstawowe zmysły człowieka i funkcjonowania poszczególnych ich układów oraz wymienia metody mające zastosowanie w analizie sensorycznej i terapii medycznej, ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w kosmetologii. Zna mechanizmy działania neurokosmetyków.	P7S_WG
KK2_PO_W15	Zna w stopniu zaawansowanym słownictwo potrzebne do opisu zabiegów i procedur kosmetycznych w różnych językach obcych.	P7S_WG
KK2_PO_W16	Posiada wiedzę o podstawowych zespołach bólowych kręgosłupa w stopniu umożliwiającym wdrażanie profilaktyki w życiu codziennym i pracy zawodowej. Posiada wiedzę dotyczącą ergonomii pracy w kontekście zespołów bólowych kręgosłupa. Zna i potrafi opisać działy medycyny w których stosowana jest rehabilitacja.	P7S_WG
KK2_PO_W17	Zna zasady prawidłowego żywienia, rodzaje diet oraz zaburzenia odżywiania i ich negatywny wpływ na funkcjonowanie różnych układów organizmu. Opisuje metody laboratoryjne zapewniające jakość żywności.	P7S_WG
KK2_PO_W18	Zna podstawowe zasady organizacji pracy na danym stanowisku oraz samodzielnie dobiera odpowiednią procedury badawcze stosowane w ramach realizowanego projektu i stanowiące rzetelne przygotowanie do pracy naukowej.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
KK2_PO_U01	Posiada umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu filozofii i dyscyplin pokrewnych, omawia tematykę doświadczenia ciała, praktyk społeczno-kulturowych dotyczących postrzegania ciała i nadawania mu różnych znaczeń, odczytywania kulturowych przekonań dotyczących ciała, wiązania teorii z praktyką zawodową i krytycznej oceny własnych poglądów.	P7S_UK
KK2_PO_U02	Posiada umiejętności przygotowania dokumentów aplikacyjnych. Potrafi pozytywnie zaprezentować się na rozmowie kwalifikacyjnej i w innych kontaktach interpersonalnych.	P7S_UW, P7S_UK
KK2_PO_U03	Potrafi analizować i interpretować podstawowe przepisy prawne dotyczące zawodu kosmetologa i	P7S_UW

	produktów kosmetycznych. Potrafi posługiwać się podstawowymi instrumentami ekonomii i marketingu.	
KK2_PO_U04	Dobiera i stosuje metody analizy statystycznej do badań biomedycznych i ocenia wiarygodność uzyskanych wyników przeprowadzonej analizy. Potrafi wykorzystywać nowoczesne techniki komputerowe w aspekcie przetwarzania obrazów.	P7S_UW
KK2_PO_U05	Przeprowadza odpowiedni wywiad z klientem/pacjentem. Potrafi wytłumaczyć zagrożenia i ewentualne powikłania po wykonywaniu zabiegów kosmetycznych także przy określonych chorobach oraz przekazać wiedzę dotyczącą objawów działań niepożądanych kosmetyków.	P7S_UK
KK2_PO_U06	Potrafi ocenić narażenie środowiskowe i zawodowe na substancje chemiczne i fizyczne. Rozpoznaje zmiany patologiczne, a także interpretuje relacje pomiędzy obrazem zmiany patologicznej a zaburzeniem funkcji. Potrafi przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej z lekarzem.	P7S_UW
KK2_PO_U07	Potrafi dokonać oceny toksyczności kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji oraz dobrać metodę i test do oceny reakcji alergicznych.	P7S_UW
KK2_PO_U08	Ocenia podstawowe symptomy chorób układu wydzielania wewnętrznego ze szczególnym uwzględnieniem zmian skórnych.	P7S_UW
KK2_PO_U09	Potrafi określić i analizować zachowania żywieniowe i mechanizmy metaboliczne warunkujące przemianę materii. Analizuje skład podstawowych produktów, stosuje metody analizy produktów spożywczych.	P7S_UW
KK2_PO_U10	Potrafi wykonać podstawowe testy identyfikacji drobnoustrojów, w kontekście prowadzenia przyszłej pracy naukowej.	P7S_UW
KK2_PO_U11	Potrafi planować zastosowanie nowoczesnych technologii i procesów biotechnologicznych do wytwarzania kosmetyków oraz substancji stosowanych w kosmetologii. Analizuje i interpretuje przebieg tych procesów. Wykonuje preparat kosmetyczny o określonym przeznaczeniu zgodnie z wytycznymi recepturowania, który można zastosować do dalszych prac naukowych.	P7S_UW
KK2_PO_U12	Izoluje i otrzymuje drogą syntetyczną, oznacza ilościowo i potrafi ocenić jakość surowców kosmetycznych a także preparatów kosmetycznych metodami analitycznymi. Przygotowuje dokumentację wykonanej analizy w kontekście prowadzenia przyszłej pracy naukowej.	P7S_UW

KK2_PO_U13	Stosuje poznane zabiegi z wykorzystaniem aparatury do pielęgnacji skóry i w celu niwelowania defektów skórnych.	P7S_UW
KK2_PO_U14	Wykonuje podstawowe kompozycje zapachowe i stosuje je do sporządzenia danego wyrobu perfumeryjnego oraz dokonuje analizy jego właściwości fizykochemicznych, w kontekście prowadzenia prac rozwojowo-badawczych.	P7S_UW
KK2_PO_U15	Potrafi zastosować wiedzę diagnostyczną na temat problemów skórnych o podłożu chorobowym oraz możliwości zabiegowych z zakresu procedur kosmetycznych lub leczenia dermatologicznego i chirurgicznego do prac badawczych. Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu działań kosmetyologii leczniczej.	P7S_UW
KK2_PO_U16	Operuje podstawowymi pojęciami z zakresu układu nerwowego i narządów zmysłów. Stosuje metody analizy sensorycznej do oceny preparatów kosmetycznych i surowców w celu ich wykorzystania do prac badawczych.	P7S_UW
KK2_PO_U17	Potrafi dobrać właściwe słownictwo z zakresu kosmetyczno-dermatologicznego w kontakcie z klientem obcojęzycznym. Korzysta z tematycznej literatury obcojęzycznej.	P7S_UW, P7S_UK
KK2_PO_U18	Potrafi wykorzystać różne formy aktywności fizycznej i zmiany stylu życia zalecanych w różnych dolegliwościach bólowych. Stosuje procedury zmniejszające dolegliwości bólowe.	P7S_UW
KK2_PO_U19	Potrafi zaplanować eksperyment i omawia jego cel oraz spodziewane wyniki, interpretuje dane doświadczalne i odnosi je do aktualnego stanu wiedzy w danej dziedzinie nauki. Samodzielnie przeprowadza eksperyment, interpretuje i dokumentuje wyniki badań, przygotowuje pracę magisterską, zgodnie z regułami redagowania prac naukowych.	P7S_UW
KK2_PO_U20	Jest przygotowany do efektywnej pracy w zespole w branżach związanych z kosmetologią, w tym do prowadzenia bezpiecznej pracy w przemyśle kosmetycznym lub do dalszej pracy naukowej w instytutach badawczych i badawczo-wdrożeniowych.	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KK2_PO_K01	Jest gotowy sprostać oczekiwaniom rynku pracy, mając świadomość swoich mocnych stron oraz własnych słabości. Jest świadomy potrzeby ustawicznego kształcenia i zdobywania wiedzy potrzebnej w zawodzie.	P7S_KK

KK2_PO_K02	Student ma świadomość znaczenia uwarunkowań jakości życia pacjentów dermatologicznych i kosmetologicznych. Odpowiedzialnie kreuje relacje zawodowe z klientem	P7S_KR
KK2_PO_K03	Student jest świadomy własnych ograniczeń medycznych i gotowy do współpracy przy terapiach specjalistycznych oraz, w razie potrzeby, zasięgania opinii innych ekspertów w tej dziedzinie.	P7S_KK
KK2_PO_K04	Potrafi dbać o bezpieczeństwo pacjenta, pracowników, otoczenia oraz własne.	P7S_KR
KK2_PO_K05	Przestrzega zasad etycznych w interakcjach z klientami oraz zasad bioetycznych w badaniach naukowych. Jest świadomy konieczności przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz poszanowania praw pacjenta.	P7S_KR
KK2_PO_K06	Potrafi samodzielnie podejmować decyzje zawodowe i personalne z pełną świadomością odpowiedzialności za ich konsekwencje. Podejmuje korzystne działania dla wizerunku firmy.	P7S_KK, P7S_KO

* Symbol efektu tworzą:

- 1) litera K – efekty kierunkowe, można zastąpić dowolną literą charakteryzującą dany kierunek;
- 2) cyfra 1 lub 2 – oznaczenie poziomu studiów pierwszego i drugiego stopnia; w przypadku jednolitych studiów magisterskich – cyfry nie wpisuje się;
- 3) znak „_” (podkreślnik);
- 4) litery PO lub PP – profil;
- 5) jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
- 6) numer efektu kierunkowego w obrębie danej kategorii, zapisany za pomocą dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0);
- 7) w kolumnie „Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 6/poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się” należy wskazać właściwy poziom (tj. 6 dla studiów I stopnia lub 7 dla studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich), do którego odnosi się cała tabela; wskazać symbole opisu charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Anna Kilanowicz-Sapota	Prof. dr hab./profesor/ Dziekan Wydziału Farmaceutycznego
Anna Erkiert-Polguj	Dr n. med./ prof. uczelni /Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii
Iwona Głowacka	Dr hab. n. farm./prof. uczelni /Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
Paulina Mucha	Dr n. chem./adiunkt/Członek Wydziałowego Zespołu d.s. Zapewnienia Jakości Kształcenia, vice-przewodnicząca ds. kierunku kosmetologia
Urszula Kalinowska-Lis	Dr hab. n. farm./prof. uczelni/ Członek Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
Anna Kołodziejczak	Dr n. farm./adiunkt/Przewodnicząca Rady Biznesu kierunku Kosmetologia
Mirella Batory	Dr n. tech./adiunkt/Kierownik praktyk kierunku Kosmetologia, członek Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
Aleksandra Jóźwiak	Mgr/Kierownik Dziekanatu Wydziału Farmaceutycznego

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	9
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	23
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	35
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	42
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	54
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	61
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	77
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	81
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	90
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	93
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	106
Część III. Załączniki	108
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	108
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Medyczny (UM) w Łodzi (<https://umed.pl/>) to jedna z największych uczelni medycznych w Polsce, której tradycja sięga lat 40. ubiegłego wieku. Obecnie na 3 wydziałach i 15 kierunkach studiów kształci się ponad 9600 studentów, z czego prawie 3000 stanowią studenci pierwszego roku. Uczelnia prowadzi również studia w języku angielskim, które realizuje około 700 obcokrajowców.

W UM kształci się również 790 podchorążych – przyszłych lekarzy, których naukę finansuje Ministerstwo Obrony Narodowej.

Od roku akademickiego 2024/25 w Uczelni funkcjonują dwie szkoły doktorskie: Międzynarodowa Szkoła Doktorska oraz Szkoła Doktorska Medycyny Molekularnej, których program, prowadzony we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, realizuje 200 osób. Centrum Kształcenia Podyplomowego UM oferuje studia podyplomowe, kursy specjalizacyjne czy szkolenia w ramach ustawicznego rozwoju zawodowego. Oferta edukacyjna UM sukcesywnie zmienia się i rozszerza, uwzględniając przede wszystkim potrzeby rynku pracy, jak również zmieniającą się sytuację geopolityczną Europy. UM intensywnie poszukuje i rozwija nowe modele współpracy z otoczeniem zewnętrznym m.in. opracowując i testując rozwiązania, które mogą znaleźć zastosowania w medycynie, farmacji czy systemie ochrony zdrowia. UM w Łodzi posiada m.in. bogate doświadczenie w realizacji licznych projektów w oparciu o metodykę zarządzania projektami PRINCE2.

Misją Uczelni jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu o czym świadczą czołowe pozycje w rankingach, obejmujących zarówno działalność dydaktyczną, publikacyjną, jak i cytowalność. Ponadto, społeczność akademicka UM wnosi znaczący wkład w rozwój systemu opieki zdrowotnej, przede wszystkim dzięki sprawnemu zarządzaniu uczelnią, której fundamentem są ludzie – zdolni studenci, znakomici dydaktycy, naukowcy z pasją, profesjonalni menedżerowie.

W Uczelni działa ponad 130 kół naukowych, 14 organizacji studenckich, 1 Stowarzyszenie Absolwentów Akademii Medycznej i Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W chwili obecnej zatrudnionych jest ponad 2700 osób, z czego ponad połowę stanowią nauczyciele akademicy (175 profesorów tytularnych i 214 doktorów habilitowanych).

Wydział Farmaceutyczny (WF) jest jednym z trzech wydziałów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z ponad 70. letnią tradycją. Kształci magistrów farmacji, analityki medycznej oraz licencjatów i magistrów kosmetologii. Siedziba Wydziału znajduje się przy ul. Jana Muszyńskiego 1, 90-151 Łódź (<https://farmacja.umed.pl/>)

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

1.1. Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia II stopnia obejmuje wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z jednoczesnym uwzględnieniem postępu w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk farmaceutycznych i nauk medycznych oraz oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Rosnące potrzeby społeczeństwa powodują, że nowoczesna kosmetologia jest dynamicznie rozwijającą się dziedziną, która wywiera bezpośredni wpływ na jakość życia i bezpieczeństwo zdrowotne społeczeństwa. Kosmetologia zajmuje się badaniem, opisywaniem, przywracaniem oraz zwiększaniem atrakcyjności fizycznej ludzkiego ciała. To interdyscyplinarna dziedzina łącząca w sobie zakres wiedzy z nauk medycznych, farmaceutycznych, chemicznych i biologicznych oraz nauk o zdrowiu. Kosmetologia ukierunkowana jest na poprawę estetyki twarzy i ciała, stanowi metodę pomocniczą w zmniejszaniu objawów niektórych chorób i defektów skóry oraz jej przydatków. Zajmuje się również profilaktyką chorób i zmian skórnych, przedwczesnego pojawiania się zewnętrznych oznak starzenia oraz redukcją widocznych już objawów. Ponadto jest związana z recepturowaniem, oceną i produkcją preparatów kosmetycznych, ich składem i właściwościami. Stąd celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do efektywnego działania w przyszłym środowisku zawodowym, opartego z jednej strony na umiejętności korzystania z dostępnych i zweryfikowanych informacji w celu rozwijania i doskonalenia kosmetologii, a z drugiej na wykształceniu krytycznego i innowacyjnego podejścia do dziedziny, co w przyszłości powinno umożliwić aktywny rozwój i doskonalenie kompetencji zawodowych. Ponadto działania kosmetyczne w pełni wpisują się w założenia profilaktyki zdrowotnej, zgodne z kanonami zdrowia. Według definicji podanej przez Ministerstwo Zdrowia profilaktyka to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Jako przykład obszarów współczesnej kosmetologii realizujących założenia profilaktyki zdrowotnej można wymienić psychokosmetologię (nowa dyscyplina w dziedzinie kosmetologii, która dotyczy holistycznej opieki nad organizmem człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem stresu, chorób psychosomatycznych oraz naturalnych terapii anti-aging), kosmetologię onkologiczną (to gałąź kosmetologii skupiająca czynności dotyczące

profilaktyki oraz pomocy w zakresie opieki kosmetycznej nad osobami znajdującymi się na różnych etapach choroby nowotworowej), popularną kosmologię profilaktyczną (edukacja zdrowotna w kierunku profilaktyki starzenia, chorób skórnych i utrzymania zdrowia skóry oraz stosowanie zabiegów mających na celu wzmacnianie funkcji obronnych skóry), kosmologię holistyczną (to dziedzina związana z szerokim podejściem do stanu skóry, z uwzględnieniem właściwego stylu życia, diety, badań laboratoryjnych w kierunku niedoborów żywieniowych i następnej suplementacji we współpracy z lekarzem lub dietetykiem). Ponadto coraz częściej mówi się o kosmologii geriatrycznej/senioralnej ukierunkowanej na osoby w wieku podeszłym, u których dobór kosmetyków jest istotny w aspekcie wielochorobowości i wielolekowości, zapobiegania zmianom troficznym skóry oraz podnosi jakość życia. Proces kształcenia na kierunku realizowany jest z uwzględnieniem wymienionych obszarów rozwoju współczesnej kosmologii.

Z racji interdyscyplinarności kosmologii prowadzenie takiego kierunku na uniwersytecie medycznym, który prowadzi dydaktykę m.in. na kierunkach: lekarskim, farmacji czy fizjoterapii, pozwala na przedstawienie studentowi różnych aspektów ww. dyscyplin, zapewniając szerokie spojrzenie na problemy zdrowia i choroby, a także kształtowanie postawy współpracy pomiędzy różnymi profesjonalistami. Umożliwia to również studentom kontakt z pacjentami, uwrażliwiając ich na potrzeby chorego człowieka.

Studia II stopnia na kierunku kosmologia, który jest integralną częścią działalności dydaktycznej uczelni, w pełni wpisują się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Medycznego (UM) w Łodzi przyjętą na lata 2021-2025 (Załącznik 1.1.), strategię na lata 2026-2030 (Załącznik 1.2.) oraz misję i strategię Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego (Załącznik 1.3., <https://umed.pl/uczelnia/strategia/>). Celem kształcenia jest wyposażenie absolwentów kierunku kosmologia w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na swobodne poruszanie się po rynku pracy, podejmowanie działań badawczych oraz kształtowanie w nich potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego, a także przygotowanie ich do dalszego rozwoju na studiach doktoranckich. Aktualnie dwie absolwentki kierunku kosmologia kontynuują ją kształcenie w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Kierunek studiów II stopnia kosmologia jest przyporządkowany do dwóch dyscyplin naukowych – nauki farmaceutyczne i nauki medyczne.

Kierunek kosmologia studiów drugiego stopnia realizowany jest jako program dwuletni - 4 semestry, zakończony pracą dyplomową i uzyskaniem tytułu magistra.

Przy formułowaniu koncepcji kształcenia na kierunku kosmologia II stopnia uwzględniono:

- misję i strategię Uczelni i Wydziału,
- zasoby i możliwości jej realizacji,
- potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, a także wyniki monitorowania karier absolwentów,
- obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe,
- opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Strategia i polityka jakości Uczelni

Misją Uniwersytetu Medycznego w Łodzi jest zapewnienie możliwie najlepszych warunków dla studentów w procesie ich kształcenia oraz pełne wsparcie dla rozwoju zawodowego pracowników. Uczelnia aktualizuje swoją ofertę edukacyjną i naukową biorąc pod uwagę potrzeby otoczenia

społeczno-gospodarczego, a w szczególności potrzeby pacjentów i podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne. UM wnosi znaczący wkład w rozwój systemu ochrony zdrowia poprzez propagowanie nowoczesnych standardów profilaktyki i leczenia oraz budowanie trwałych relacji współpracy z instytucjami realizującymi zadania zdrowia publicznego na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym. We wszystkich obszarach działalności UM w Łodzi realizuje swoje zadania z uwzględnieniem tradycyjnych wartości akademickich i kulturowych.

Strategia Rozwoju UM w Łodzi została opracowana w odpowiedzi na wyzwania, jakie stoją przed uczelniami wyższymi. Misją i celem strategicznym UM jest umocnienie pozycji instytucji nowoczesnej, otwartej na potrzeby studentów, naukowców, pracodawców i pacjentów. Strategia Rozwoju UM oraz WF zostały stworzone na podstawie analizy SWOT i są sukcesywnie realizowane w czterech obszarach: (1) Kształcenie, (2) Nauka i działalność B+R, (3) Zarządzanie i rozwój organizacyjny, (4) Współpraca na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia. Strategia UM na lata 2026-2030 jest realizowana w pięciu obszarach: (1) Kształcenie, (2) Nauka i działalność B+R, (3) Zarządzanie i rozwój organizacyjny, (4) Współpraca na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia, (5) Usługi. Każdy z tych obszarów dzieli się na cele strategiczne (długookresowe), służące realizacji założeń wizji, misji oraz cele operacyjne (krótkookresowe), które są realizowane poprzez działania wyodrębnione w odpowiedzi na potrzeby Uczelni. Realizacja strategii UM i WF we wszystkich czterech obszarach podlega regularnej, okresowej (dwa razy do roku) ocenie wydajności, aby w sposób mierzalny monitorować realizację założonych celów. Kierunek kosmetologia wpisuje się we wszystkie obszary strategii UM, czego przykładem jest stałe doskonalenie kształcenia - aktualnie poprzez realizowany projekt Operacja-Integracja 3.0!, a także stale rozszerzanie współpracy międzynarodowej (dodatkowe umowy w ramach projektu Erasmus czy udział w projektach Erasmus BIP). Pracownicy kształcący przyszłych kosmetologów włączają się aktywnie w działalność naukową UM, czego wynikiem są liczne publikacje. Prestiż kierunku kosmetologia UM został potwierdzony poprzez przyznanie po raz czwarty z rzędu pierwszego miejsca w prestiżowym rankingu kierunków studiów Perspektywy. Studenci studiów II stopnia nabywają wiedzę i umiejętności m.in. poprzez zajęcia z lekarzami, którzy uwrażliwiają studentów nie tylko na walor estetyczny przyszłej pracy kosmetologa, ale również wymiar profilaktyczny/prozdrowotny, co wpisuje się w cel Współpraca na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia. Kierunek kosmetologia rozwija się również w obszarze usług, poprzez wykonywanie badań dla firm produkujących kosmetyki. Ponadto na ostatnim etapie przygotowań jest oferta studiów podyplomowych dla kosmetologów.

Przyporządkowanie koncepcji i celów kształcenia do dyscypliny naukowej

Kierunek kosmetologia studiów II stopnia jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki farmaceutyczne i nauki medyczne. To studia interdyscyplinarne, umożliwiające zdobycie wiedzy zarówno z zakresu nauk farmaceutycznych (recepturowanie, produkcja, badania analityczne i toksykologiczne kosmetyków), jak i z zakresu nauk medycznych (podstawy dermatologii, endokrynologii, chirurgii plastycznej).

Aktualnie realizowany program studiów został przyjęty w 2019 r. Uchwałą Senatu UM w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku kosmetologia (Załącznik 1.4) wraz z uchwałami zmieniającymi program studiów dla kierunku kosmetologia - stacjonarnych studiów drugiego stopnia, tj. 395/2020, 50/2021, 28/2022 (odpowiednio Załącznik 1.5., Załącznik 1.6., Załącznik 1.7.).

Cel kształcenia na kierunku kosmetologia zostanie osiągnięty poprzez takie wykształcenie absolwenta, które pozwoli nie tylko na podjęcie pracy w zawodzie kosmetologa, a także przygotuje do

podjęcia dalszego kształcenia w Szkole Doktorskiej lub na studiach podyplomowych. Wyznaczanie celu kształcenia jest zarówno odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy oraz zmiany zachodzące w branży kosmetycznej, jak również doskonale wpisuje się w cele strategiczne Uczelni z obszaru (1) Kształcenia oraz (4) Współpracy na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia.

Związek koncepcji i celów kształcenia z prowadzoną w Uczelni działalnością w dyscyplinie naukowej

Koncepcja i cele kształcenia związane są z badaniami w obszarze dyscypliny nauk farmaceutycznych i nauk medycznych. W obszarze nauk farmaceutycznych szczególnie ważne są badania nad pozyskiwaniem nowych składników aktywnych do zastosowań kosmetycznych, które koncentrują się na syntezie nowych substancji lub ekstrakcji składników pochodzenia naturalnego, ich oczyszczaniu, charakterystyce fizyko-chemicznej, ocenie właściwości biologicznych, oraz opracowywaniu nowych receptur kosmetycznych, które realizuje Zakład Chemii Surowców Kosmetycznych. Badania z obszaru biotechnologii realizuje Zakład Biotechnologii Farmaceutycznej, a badania toksykologiczne prowadzi Zakład Toksykologii. W dyscyplinę nauki medyczne wpisują się badania fizjologii i patofizjologii skóry czy badania efektywności zabiegów prowadzone przez Zakład Kosmetykologii i Dermatologii Estetycznej, a także badania nad chorobami skóry prowadzone w Klinice Dermatologii, Dermatologii Dziecięcej i Onkologicznej, czy badania dotyczące nowotworów prowadzone przez Zakład Patomorfologii czy Zakład Patologii.

Prowadzenie kierunku kosmetologia II stopnia na Uniwersytecie Medycznym, gdzie przyszły magister zdobywa wiedzę od kosmetologów, lekarzy, farmaceutów, fizjoterapeutów, chemików pozwala na interdyscyplinarne podejście do kształcenia. W trakcie realizowanych przez poszczególne jednostki zajęć dydaktycznych pracownicy UM dzielą się ze studentami wiedzą i doświadczeniem nabytym m.in. podczas realizacji badań naukowych obejmujących ważne dla kosmetologów zagadnienia. Prowadzenie zajęć w klinikach UM czy oddziałach szpitalnych uwrażliwia studentów na potrzeby ludzi cierpiących.

Realizację koncepcji kształcenia zapewnia odpowiedni dobór kadry akademickiej o wysokich kwalifikacjach i znaczącym dorobku naukowym oraz kompetencjach dydaktycznych i zawodowych.

Studenci kierunku kosmetologia biorą udział w badaniach w ramach realizowanych prac dyplomowych oraz działalności prowadzonej przez studenckie koła naukowe, a absolwenci kontynuujący naukę w szkole doktorskiej w ramach projektów doktorskich.

Badania prowadzone na UM potwierdzają zasadę, że kształcenie i badania naukowe muszą stanowić nierozłączną całość, ponieważ tylko w ten sposób nauczanie może nadążać za zmieniającymi się potrzebami i wymaganiami społeczeństwa oraz postępem nauki. Dowodem na to są m.in. publikacje powstałe przy udziale studentów (załącznik 1.8.), aktywność naukowa prowadzona w ramach Studenckich Kół Naukowych, zaangażowanie w projekty naukowo-badawcze oraz uczestnictwo w różnych konferencjach naukowych (załącznik 1.9.). Szersze informacje na ten temat są zawarte w opisie Kryterium 4.

Potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy; współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi

Wszelkie działania Wydziału w zakresie kształcenia na kierunku kosmetologia oparte są na zasadach nieustannego dążenia do zapewnienia wysokiej jakości, zgodnej z zasadami Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 7 (Dz.U. 2018 poz. 2218). Strategia realizacji tego założenia oparta jest na systematycznym badaniu i doskonaleniu wszystkich obszarów kształcenia przy współudziale zarówno interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Realizowana na Wydziale koncepcja kształcenia uwzględnia ich oczekiwania i rekomendacje, które są szczególnie wykorzystywane na etapie projektowania oraz doskonalenia programu studiów.

W efekcie szeroko zakrojonej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (przedstawicielami pracodawców z branży kosmetycznej - firmami produkującymi kosmetyki, przedstawicielami gabinetów kosmetycznych, absolwentami kierunku kosmetologia UM), którzy są członkami takich gremiów jak Rada Dydaktyczna Kierunku Kosmetologia (Załącznik 1.10.), Rada Biznesu (Załącznik 1.11., 1.11a) czy Rada Programowa kierunku (powołana w ramach realizowanego od 2024 r. projektu OPERACJA-INTEGRACJA 3.0!), który bezpośrednio dotyczyć będzie studentów II stopnia od roku akademickiego 2028/2029) (Załącznik 1.12.), otoczenie społeczno-gospodarcze ma realny wpływ na założenia koncepcji kształcenia oraz wprowadzanie nowych programów studiów dla kierunku kosmetologia. Udział interesariuszy zewnętrznych pozwala uwzględnić obecne potrzeby zawodowej branży kosmetycznej i dostosować program studiów do zmieniających się wymagań rynku pracy. W 2020 roku powołano Radę Biznesu Kierunku Kosmetologia, której członkowie aktywnie uczestniczą w procesie uczenia organizując pokazy urządzeń kosmetycznych czy wykłady dla studentów. 9 marca br. w ramach inicjatywy Beauty Day członkowie Rady Biznesu organizują spotkanie dla studentów, aby umożliwić im osobiste zadawanie pytań potencjalnym przyszłym pracodawcom. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym umożliwia studentom zapoznanie się z dodatkowymi rozwiązaniami technologicznymi oraz aktualnymi markami i produktami obecnymi na rynku kosmetycznym. Wpływ otoczenia społeczno - gospodarczego na proces uczenia szerzej opisany jest w kryterium 6.

Obok interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia na kierunku kosmetologia uczestniczą interesariusze wewnętrzni: kadra badawczo-dydaktyczna UM, studenci kierunku kosmetologia, doktoranci, studenci zaangażowani w działalność Samorządu Studenckiego czy, studenci-członkowie Koła Kosmetologii. Dziekan Wydziału Farmaceutycznego powołuje na czas trwania kadencji Radę Dydaktyczną Kierunku Kosmetologia. Rada jest organem doradczym i opiniotwórczym w zakresie spraw związanych z programem studiów oraz poprawą jakości procesu kształcenia. W jej skład na kadencję 2025-2026 powołani zostali przedstawiciele studentów (3 osoby), interesariuszy wewnętrznych (nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia ze studentami kierunku kosmetologia) oraz wspomniani wyżej interesariusze zewnętrzni (Załącznik 1.10.). Zgodnie ze Statutem UM (Załącznik 1.13.) do zadań Rady należy w szczególności: ustalanie strategii rozwoju kierunku; opracowanie projektu programu studiów; opracowanie projektu przepisów określających warunki i tryb rekrutacji oraz limit przyjęć na studia; organizacja kształcenia na kierunku; potwierdzanie efektów uczenia się. Ponadto corocznie jest aktualizowana i oceniana przez członków Rady Dydaktycznej Kierunku oferta przedmiotów fakultatywnych. Również kolejne programy studiów dla kierunku kosmetologia II stopnia oraz wprowadzane zmiany poddawane są konsultacji Rady Dydaktycznej i zatwierdzane przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia. Projekt programu studiów jest przekazywany do Działu Kształcenia i Rekrutacji UM w celu kontroli dokumentów pod względem formalno-prawnym, a

następnie do zaopiniowania przez Uczelnianą Komisję ds. Kształcenia, która przekazuje dokument do dalszego procedowania przez Senat UM. Potrzeby poruszenia nowych tematów, czy poszerzenia już omawianych pojawiają się również w trakcie zajęć ze studentami, i tak w trakcie zajęć z przedmiotu "Podstawy Chirurgii Plastycznej" studenci zaakcentowali większą potrzebę poszerzenia tematyki blizn, możliwościach ich redukcji ze strony chirurgii plastycznej i zabiegów fizjoterapeutycznych, co zaowocowało wprowadzeniem fakultetu pt. "Manualna terapia blizn". W trakcie zajęć z "Kosmetologii leczniczej" studenci zasugerowali, że zbyt mało jest informacji o pielęgnacji i zabiegach u osób z chorobami nowotworowymi, w związku z czym Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej zaproponował fakultet pt. "Zabiegi kosmetyczne dla pacjentów onkologicznych", a Katedra Onkologii fakultet pt. "Pacjent w trakcie i po leczeniu onkologicznym w gabinecie kosmetyka", co pozwala studentowi zapoznać się z problem zarówno od strony pracy w gabinecie kosmetycznym, jak i od strony lekarza prowadzącego leczenie onkologiczne. Wprowadzone zostały, ze względu na potrzebę rozwijania umiejętności miękkich, fakultety: "Komunikacja z trudnym klientem w gabinecie kosmetycznym" oraz "Asertywność i pewność siebie w zawodzie kosmetyka".

W dobie zmieniających się okoliczności związanych z warunkami epidemicznymi, przede wszystkim wynikających z pandemii COVID-19, istotne stało się dopasowanie oferty zajęć wykorzystujących metody i techniki kształcenia na odległość. Od 2020 r. zorganizowanych zostało wiele szkoleń dotyczących korzystania z e-learningu zarówno dla nauczycieli, jak i studentów. Uczelnia sukcesywnie rozszerza wachlarz dostępnych narzędzi wykorzystywanych do zdalnej nauki. Udostępniane materiały e-learningowe umożliwiają studentom naukę we własnym tempie, niezależnie od czasu i miejsca. Obecnie w tym celu wykorzystywane są: platforma Wirtualna Uczelnia – na której umieszczane są materiały dydaktyczne, plany zajęć, informacje dla studentów (karty przedmiotów, dawniej sylabusy), umożliwiające także szybką łączność mailową z określonymi grupami studentów; platforma e-learningowa Moodle, na której realizowane są kursy w ramach przedmiotów wraz z materiałami interaktywnymi do samodzielnej pracy. Platforma aplikacja Microsoft Teams pozwalają realizować wykłady on-line w czasie rzeczywistym z różnymi formami aktywizacji studentów.

Od roku akademickiego 2022/2023 w UM został udostępniony studentom System e-Usług, który pozwala na zdalne załatwienie ponad 20 różnych typów spraw z zakresu szeroko rozumianej dydaktyki. W 2023 r. uruchomiane zostały dwie nowe aplikacje mobilne mStudia przeznaczone dla studentów i nauczycieli. Dzięki aplikacji studenci mają możliwość łatwego sprawdzenia najważniejszych informacji związanych z tokiem studiów, w tym dostęp do kart przedmiotów (sylabusów) czy możliwość wypełnienia ankiet ewaluacyjnych. Studenci mogą również zgłaszać swoje bieżące sugestie i oczekiwania podczas bezpośrednich regularnych spotkań z Prodziekanem ds. Oddziału Kosmetologii, bądź w ankietach przeprowadzanych przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Na prośbę studentów przeniesiono część zajęć z przedmiotu "Ćwiczenia i SeminaRIA dyplomowe z elementami badań naukowych, przygotowanie pracy dyplomowej" z IV na III semestr studiów, aby mogli szybciej rozpocząć badania do pracy dyplomowej i lepiej je zaplanować.

Mając na uwadze ogólnoakademicki profil studiów, jednym z głównych celów kształcenia na kierunku kosmetologia II stopnia jest kształtowanie umiejętności pracy naukowo – badawczej, wykształcenie i przygotowanie absolwenta gotowego do podjęcia badań naukowych i praktycznych, rozumiejącego konieczność ustawicznego kształcenia. Naszym celem jest aby absolwent dysponował interdyscyplinarną wiedzą oraz posiadał merytoryczne i praktyczne umiejętności wykorzystania nabytych efektów uczenia się podczas pracy w laboratoriach badawczych, badawczo-rozwojowych,

gabinetach kosmetycznych oraz był przygotowany do pracy naukowej. Studenci zdobywają powyższe umiejętności podczas ćwiczeń laboratoryjnych, warsztatów naukowych oraz realizacji doświadczalnej pracy dyplomowej (np. "Analiza fitochemiczna ekstraktów z chabra bławatka (*Centaurea cyanus* L.)", "Wpływ czasu trwania hodowli na produkcję werbaskozydu w kulturach dwóch gatunków szczęślińców", "Zastosowanie ekstraktu z pitai w preparatach kosmetycznych do pielęgnacji męskiego zarostu i brody", "Charakterystyka wybranych substancji aktywnych oraz ocena skuteczności działania produktów dermokosmetycznych stosowanych w pielęgnacji skór naczyńniowych"), z użyciem najnowszych metod analitycznych, mając dostęp do aparatury będącej na wyposażeniu Uczelni. Dziekan WF wspiera finansowanie tematów prac dyplomowych realizowanych na kierunku kosmetyologia, opartych na badaniach doświadczalnych.

Elementem strategii jest również podjęcie działań mających na celu wykonywanie prac we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w ostatnich latach wykonano 2 takie prace (Załącznik 1.14.).

Wydział współpracuje z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, towarzystwami naukowymi i społecznymi, m.in. ze szkołami średnimi w pozyskiwaniu kandydatów na studia wśród najlepszych maturzystów. Wydział uczestniczy w życiu regionu i kraju szerząc oświatę prozdrowotną i proekologiczną, oferując np. warsztaty i wykłady dla Seniorów (Senioralia w czasie których udzielali wskazówek dotyczących pielęgnacji skóry, prowadzili zajęcia z automasażu, czy lekarz dermatolog prowadził badania dermoskopowe (2023, 2024); akcje Skonsultuj z farmaceutą, kiedy udzielane były porady pielęgnacyjne, wykłady w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku Politechniki Łódzkiej czy Akademii Zdrowego Starzenia UM, rozwijając w społeczeństwie potrzebę samokształcenia. Na 9 marca 2026 r. zaplanowano na Wydziale wydarzenie edukacyjno-rozwojowe Beauty Day, realizowane we współpracy z interesariuszami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Wydarzenie ma na celu ukazanie kosmetyologii jako dziedziny interdyscyplinarnej, zwłaszcza w kontekście metod spowalniania procesów starzenia (Załącznik 1.15.)

Analiza potencjału wymiany międzynarodowej w programie Erasmus+ dla nauczycieli akademickich i studentów wskazuje, że kształcenie kosmetologów w Polsce, obejmujące studia I i II stopnia, charakteryzuje się wysokim poziomem merytorycznym na tle wielu krajów europejskich, w których funkcjonują głównie programy policealne lub zawodowe. Nie ma więc możliwości bezpośredniego korzystania ze wzorców międzynarodowych w budowaniu koncepcji kształcenia na kierunku kosmetyologia, korzystamy zatem z doświadczeń wymiany międzynarodowej, a także osiągnięć krajowych.

Kierunki działalności naukowej

Zgodnie ze strategią działania na WF, bardzo istotnym elementem kształcenia studentów na kierunku kosmetyologia jest ich rozwój naukowy poprzez pracę w kołach naukowych, realizację naukowych „Grantów UMEDu”, Indywidualny Tok Studiów (ITS) oraz realizację prac dyplomowych. Przykładowe publikacje ze studentami z ostatnich lat zawarte są w załączniku (Załącznik 1.8.). Dziekan WF wspiera finansowanie prac dyplomowych realizowanych na kierunku kosmetyologia, opartych na kosztochłonnych badaniach doświadczalnych. Elementem strategii jest również podejmowanie działań mających na celu wykonywanie prac dyplomowych o tematyce sugerowanej przez interesariuszy zewnętrznych. Corocznie realizowane są prace dyplomowe o charakterze aplikacyjnym. Priorytetowe działania obejmują także uczenie studentów zasad naukowego, krytycznego myślenia oraz obiektywnej analizy wyników prac badawczych na potrzeby dalszej pracy zawodowej lub badawczej.

Wielu nauczycieli akademickich, jest czynnymi zawodowo naukowcami zaangażowanymi w realizację różnych projektów naukowych i grantów, efektem czego, jest upowszechnianie wiedzy tematycznej podczas konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych oraz publikacja artykułów w prestiżowych czasopismach naukowych o zasięgu międzynarodowym czy popularnonaukowych, w dyscyplinie nauk farmaceutycznych i nauk medycznych. Szczegółowa charakterystyka kadry wraz z dorobkiem naukowym została opisana w Kryterium 4.

Istotnym celem kształcenia na kierunku kosmetologia jest, aby absolwent dysponował umiejętnościami i wiedzą interdyscyplinarną. Student poza zajęciami z kosmetologii leczniczej zobowiązany jest do udziału w zajęciach z chirurgii plastycznej, endokrynologii czy dermatologii, aby poznać szerszy kontekst problemów zdrowotnych oraz zależności między stanem ogólnym pacjenta a kondycją skóry. Równocześnie zajęcia z surowców kosmetycznych, recepturowania, produkcji kosmetyków rozwijają kompetencje technologiczne, umożliwiające świadomy dobór oraz projektowanie preparatów kosmetycznych. Przebywanie w środowisku akademickim, a także udział w zajęciach laboratoryjnych oraz seminaryjnych, mają na celu pobudzenie ciekawości i zainteresowanie badaniami naukowymi.

1.2. Efekty uczenia się

Główne założenia i cele polityki jakości kształcenia na kierunku kosmetologia II stopnia oraz procedury doskonalenia koncepcji kształcenia są zgodne z „Uczelnianym Systemem ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia”. Zakładane efekty uczenia się na kierunku kosmetologia II stopnia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte są w uchwałach Senatu UM.

Zgodnie z założeniami program studiów na kierunku kosmetologia obejmuje 2995 godzin, którym przypisano 120 punktów ECTS. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano 36 punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Za kluczowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy na studiach II stopnia uznaje się:

- znajomość technologii otrzymywania surowców kosmetycznych i recepturowania kosmetyków, w tym olejków eterycznych i wyrobów perfumeryjnych
- znajomość technik i procedur badań laboratoryjnych w zakresie izolowania, badania składu i jakości surowców kosmetycznych i gotowych kosmetyków
- wiedzę o mechanizmie działania toksycznego kosmetyków i bezpiecznego ich stosowania
- znajomość zmian dermatologicznych, dermatologiczno-estetycznych, podstawowa znajomość zabiegów z zakresu dermatologii estetycznej i chirurgii plastycznej
- znajomość zasad postępowania w różnych problemach skórnych
- wiedza o zabiegach z zakresu zaawansowanej kosmetologii, wskazaniach i przeciwwskazaniach do zabiegów, a także możliwych powikłaniach
- znajomość procedur badawczych stosowanych w kosmetologii

W zakresie umiejętności:

- wykonuje zabiegi aparaturowe do pielęgnacji skóry i w celu niwelowania jej defektów

- izoluje i otrzymuje drogą syntetyczną, oznacza ilościowo i potrafi ocenić jakość surowców kosmetycznych
- wykonuje preparat kosmetyczny o określonym przeznaczeniu
- ocenia toksyczność kosmetyku
- wykorzystuje analizy statystycznej w badaniach biomedycznych

W zakresie kompetencji społecznych:

- dba o bezpieczeństwo klienta i własne
- jest gotów do współpracy z innymi specjalistami.

Zgodność efektów uczenia się z koncepcją i celami kształcenia, z profilem ogólnoakademickim

Efekty uczenia się są zestawione w matrycach (Załącznik 1.4.) pokrycia efektów uczenia się i w kartach przedmiotów (sylabusach) odpowiednich zajęć. Zgodnie z matrycą na poszczególnych zajęciach realizowane są wszystkie zaplanowane efekty uczenia się prowadzące do uzyskania właściwej, opisanej poniżej sylwetki absolwenta. W wykazie efektów uczenia się oznaczono ponadto zajęcia mające charakter ogólnoakademicki i prowadzące do uzyskania wiedzy, umiejętności bądź kompetencji umożliwiających prowadzenie prac badawczych w dyscyplinach powiązanych z kierunkiem kosmetologia, tj. nauki farmaceutyczne i nauki medyczne. Są one specyficzne dla ocenianego kierunku, a ich realizacja odnosi się do aktualnego stanu wiedzy w tych dyscyplinach.

Specyficzność efektów uczenia się, zgodność z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, oraz z zakresem działalności naukowej Uczelni w tej dyscyplinie

Efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy z zakresu dyscypliny nauki farmaceutyczne i nauki medyczne. Zakres prac badawczych pracowników, którzy realizują zajęcia dydaktyczne na kierunku kosmetologia oraz ich kompetencje badawcze i zawodowe są zgodne z obszarem tych dyscyplin.

Ważną część działalności dydaktycznej i naukowej Wydziału stanowi zaangażowanie kadry i studentów w działalność Studenckich Kół Naukowych oraz realizacja przedmiotu "Ćwiczenia i SeminaRIA dyplomowe z elementami badań naukowych, przygotowanie pracy dyplomowej", których zakres jest zgodny z obszarami naukowymi kluczowymi dla Wydziału. Szczegółowe informacje dotyczące mobilności studentów i pracowników zostały zawarte w opisie kryterium 7. Podsumowując należy podkreślić, że wyniki badań naukowych prowadzonych na Wydziale oraz współpraca Wydziału z zewnętrznymi podmiotami gospodarczymi i naukowymi stanowią ważny obszar doświadczeń, które wykorzystuje się przy opracowywaniu zmian i doskonaleniu programu studiów studentów kosmetologii.

Uwzględnienie w efektach kompetencji badawczych, komunikacji w języku obcym, kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowej

Absolwent studiów II stopnia kierunku kosmetologia jest przygotowany zarówno do podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej jak i pracy zawodowej, a także jest przygotowany do współpracy z innymi pracownikami systemu ochrony zdrowia i posiada kompetencje społeczne, w tym umiejętności komunikacji, przewidziane programem studiów. Zgodnie ze standardami absolwent potrafi porozumiewać się z w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ponadto jest przygotowany do korzystania z piśmiennictwa naukowego i baz naukowych w języku angielskim dla realizacji badań naukowych oraz doskonalenia zawodowego i uczenia się przez całe życie.

Efekty możliwe do osiągnięcia i sformułowanie ich w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji

Zgodnie z zapisami standardów w celu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się stosuje się zróżnicowane formy sprawdzania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikuje się za pomocą krótkich sprawdzianów i kolokwii (w trakcie zajęć) oraz egzaminów (pisemnych lub ustnych), przy czym jako formy egzaminów pisemnych stosowane są pytania opisowe, eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień, tj. na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów, np. poprzez zadania obliczeniowe. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych i manualnych, jest prowadzona za pomocą bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen, np. w czasie ćwiczeń laboratoryjnych czy ćwiczeń w pracowniach kosmetycznych, które zawarte są w kartach przedmiotów. Dodatkową formą weryfikacji są sprawozdania lub raporty z przeprowadzonych badań/analiz.

Zgodność efektów uczenia się z właściwym poziomem PRK

Efekty uczenia się są zgodne z właściwym dla studiów II stopnia poziomem PRK, tj. z poziomem siódmym. Nad prawidłowością procesu konstruowania i realizowania programów studiów prowadzonych przez WF, czuwa Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK), poprzez regularne monitorowanie i ocenę zmian wprowadzanych w procesie kształcenia oraz prowadzenie hospitacji zajęć czy też ankiet przeprowadzanych wśród studentów, nauczycieli akademickich i opiekunów praktyk. Szczegółowy opis działalności WZZJK został przedstawiony w Kryterium 10.

Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku kosmetologia II stopnia nabył w trakcie studiów szeroką wiedzę i umiejętności, które pozwalają mu na pracę zarówno w charakterze kosmetologa w bezpośrednim kontakcie z klientem, technologa kosmetyków czy osoby oceniającej ich jakość oraz bezpieczeństwo. Dodatkowo nabyta wiedza pozwala prowadzić akcje edukacyjne dotyczące pielęgnacji skóry, włosów i paznokci. Po zakończeniu studiów absolwent kierunku kosmetologia jest przygotowany do samodzielnej i zespołowej działalności badawczo-rozwojowej w jednostkach przemysłu kosmetycznego, ośrodkach badań aplikacyjnych produktów kosmetycznych czy działalności badawczo-dydaktycznej w instytutach badawczych czy uczelniach.

Absolwent kierunku kosmetologia II stopnia posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę i umiejętności w stopniu wyższym niż absolwent studiów I stopnia, rozumie złożone zależności i uwarunkowania dotyczące wpływu zabiegów kosmetycznych i kosmetyków na organizm człowieka:

- posiada umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk farmaceutycznych oraz nauk medycznych oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetykologii w tym kosmetykologii klinicznej i diagnostyki skóry;
- posiada pogłębioną wiedzę szczegółową o surowcach i preparatach kosmetycznych, metabolizmie kosmetyków, skutkach ich działania oraz sposobach stosowania, a także o

technologii produktów kosmetycznych i kontroli ich jakości pod względem bezpieczeństwa chemicznego i toksykologicznego, w związku z powyższym jest przygotowany do pracy w laboratoriach badawczo-rozwojowych, firmach kosmetycznych, farmaceutycznych czy prowadzących badania aplikacyjne kosmetyków, przygotowujących dokumentację dla wprowadzanych na rynek kosmetyków;

- potrafi dokonać diagnozy stanu skóry klienta i jego potrzeb, z wykorzystaniem metod oceny i obrazowania skóry stosowanych we współczesnej kosmetologii;
- potrafi odpowiednio dobrać i wykonać zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem przeciwwskazań;
- potrafi identyfikować skład i odpowiednio zastosować profesjonalne kosmetyki;
- w razie potrzeby współpracuje z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo, lekarzem medycyny estetycznej czy chirurgiem plastycznym przy planowaniu zabiegów; potrafi współpracować również z farmaceutą, fizjoterapeutą czy chemikiem;
- udziela porad w zakresie pielęgnacji skóry w warunkach domowych oraz zdrowego stylu życia, w tym zasad żywienia;
- posiada umiejętność komunikacji z klientem, z poszanowaniem jego prywatności i zachowaniem zasad etyki zawodowej;
- jest przygotowany do pracy w gabinetach kosmetycznych o różnych profilach działalności, gabinetach odnowy biologicznej, salonach i studiach urody o pełnym zakresie świadczonych usług, podjęcia pracy w charakterze nauczyciela zawodu w szkołach pomaturalnych, prowadzenia szkoleń i prezentacji profesjonalnych firm kosmetycznych;
- posiada odpowiednie kompetencje językowe i jest przygotowany do pracy w zawodzie kosmetologa poza granicami kraju;
- jest przygotowany do prowadzenia działalności naukowo-badawczej oraz podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej (studiów III stopnia).

Uczelnia stara się nie tracić kontaktu ze swoimi absolwentami, którzy są cennym źródłem informacji pomagających zweryfikować zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy. Dlatego Akademickie Biuro Karier UM w Łodzi (ABK) od wielu lat prowadzi badania losów absolwentów kierunku kosmetologia. Publikowane cyklicznie raporty pt. „Losy Absolwentów UM w Łodzi” dostarczają informacji mających istotny wpływ na dostosowanie oferty edukacyjnej, a także uzyskiwanie przez absolwentów kosmetologii efektów uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Problematyka prowadzonych analiz obejmuje proces poszukiwania pierwszej pracy oraz uwarunkowania podjęcia lub niepodjęcia pracy zawodowej (lub innej) przez absolwentów kierunku kosmetologia. Ponadto zawiera ocenę poziomu zdobytych podczas kształcenia kwalifikacji i umiejętności oraz stopnia satysfakcji absolwentów z decyzji o podjęciu nauki w UM. Badania te podejmują również problematykę jakości kształcenia i organizacji studiów. Wyniki badań pozwalają na określenie zatrudnialności absolwentów, tj. sprecyzowanie cech i umiejętności dających zdolność do otrzymania i utrzymania satysfakcjonującej pracy, a także predyspozycji do samodzielnego poruszania się na rynku pracy. Publikowane raporty są cennym źródłem informacji o poziomie kształcenia zawodowego i jego efektywności z perspektywy absolwenta (Załącznik 1.16.).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Kierunek Kosmetologia UM został wybrany jako najlepszy w prestiżowym Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy kolejno w latach 2022, 2023, 2024, 2025.

W rankingu Perspektywy stosowane są szerokie kryteria oceny kierunków studiów. Obejmują one zarówno ewaluację działalności naukowej (m.in. publikacje, patenty i granty), jak i potencjał dydaktyczny rozumiany jako posiadane akredytacje czy warunki kształcenia. Pod uwagę brane są także wyniki maturalne kandydatów przyjmowanych na dany kierunek oraz zatrudnialność i poziom wynagrodzeń absolwentów.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

Nazwa kierunku studiów	Kosmetologia
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych	Nauki farmaceutyczne 55% Nauki medyczne 45%
Forma studiów	Studia stacjonarne
Czas trwania studiów/liczba semestrów	4 semestry (2 lata)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 ECTS
Całkowita liczba godzin	2995
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	76 ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	8 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych	33 ECTS

Aktualnie obowiązujący program oraz plan studiów na kierunku kosmetologia II stopnia został przyjęty w 2019 r. Uchwałą Senatu UM w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku kosmetologia – stacjonarnych studiów magisterskich uzupełniających, z późniejszymi zmianami (Załącznik 2.1., 2.2, ze zmianami 2.3.i 2.4.).

Kierunek kosmetologia II stopnia, to studia interdyscyplinarne w zakresie dyscyplin nauki farmaceutyczne i nauki medyczne. Prowadzenie takiego kierunku na Uniwersytecie Medycznym, który prowadzi dydaktykę m.in. na kierunku lekarskim, farmacji czy fizjoterapii, pozwala na przedstawienie studentowi różnych aspektów ww. dyscyplin, zapewniając szerokie spojrzenie na problemy zdrowia i choroby, a także na kształtowanie postawy współpracy pomiędzy różnymi profesjonalistami.

Kształcenie na studiach II stopnia trwa 4 semestry i umożliwia realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych w programie studiów. Treści kształcenia są realizowane podczas zajęć z udziałem nauczyciela i w ramach indywidualnej pracy każdego studenta, w liczbie godzin odpowiedniej do przypisanych punktów ECTS. Nakład pracy studenta uwzględnia liczbę godzin kontaktowych, godzin samokształcenia potrzebnych na wykonanie prac etapowych, w tym przygotowania do zaliczeń i egzaminu oraz do samodzielnego uzupełniania i utrwalania wiedzy, studiowania literatury przedmiotu czy przygotowania zadań projektowych. Godziny kontaktowe są realizowane poprzez udział studentów w wykładach, seminariach, ćwiczeniach, zajęciach laboratoryjnych oraz w klinikach Uniwersytetu Medycznego.

Obecnie trwają prace nad dalszym dostosowaniem programu studiów na kierunku kosmetologia studia II stopnia dla studentów rozpoczynających studia w cyklu kształcenia 2028/2029-2029/2030 w ramach kolejnego etapu wdrażania Zintegrowanego Programu Uczelni „Operacja — Integracja 3.0!”, na który UM otrzymał dofinansowanie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w naborze nr FERS.01.05-IP.08–006/23 „Kształcenie na potrzeby gospodarki” (<https://umed.pl/projekt-operacja-integracja-3-0-iii-etap-wdrazania/>). Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji/kompetencji studentów kierunków studiów objętych wsparciem, które będą dostosowane do potrzeb gospodarki i rynku pracy oraz rozwój kwalifikacji/kompetencji kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia na kierunkach objętych wsparciem, w tym kierunku kosmetologia.

W programie studiów dla cyklu kształcenia 2024/2025 – 2025/2026:

- liczba godzin kontaktowych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynosi ogółem 1826 godzin, co stanowi 72 punkty ECTS (61% ogółu punktów ECTS). Natomiast 1169 godzin (48 punkty ECTS) stanowi własną pracę studenta.
- uwzględniono zajęcia z obszaru nauk humanistycznych i społecznych takie jak: Socjologia ciała, Filozofia piękna, Psychologiczne aspekty funkcjonowania na rynku pracy, Marketing i prawo dla kosmetologa, Podstawy prawa i zarządzania marketingowego (łącznie liczba ECTS to 8 punktów i obejmuje 88 godzin kontaktowych).

- język obcy (poziom B2+) realizowany jest łącznie przez 35 godzin (2 ECTS) w trakcie pierwszego semestru, co ma na celu nie tylko doskonalenie umiejętności komunikowania się w tematyce zawodowej, ale także poszerza słownictwo dotyczące przeprowadzania różnych typów badań i procedur, które będą wykorzystywane przez studenta podczas realizacji pracy dyplomowej.
- istotna część godzin (1474; 81%) z udziałem nauczycieli realizowana jest w oparciu o zajęcia w formie seminariów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz klinicznych, w ramach których wykorzystywane są różne metody aktywizujące studentów.
- 33 punktów ECTS student realizuje w ramach zajęć, które wybiera uwzględniając swoje zainteresowania i planując przyszłą karierę zawodową. Wybór dotyczy przedmiotów oraz wybór obszarów naukowych, w których realizowane będą badania stanowiące podstawę pracy dyplomowej.
- plan studiów zakłada realizację przez studenta ogółem 29 przedmiotów obowiązkowych obejmujących 1159 godzin kontaktowych i 5 przedmiotów do wyboru obejmujących ogółem 667 godzin kontaktowych.

Dobór treści kształcenia ma na celu zapewnienie realizacji wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów dla kierunku kosmetologia, które znajdują odzwierciedlenie w treściach przedmiotów obowiązkowych i przedmiotów do wyboru. Ponadto seminaria monograficzne i przedmioty do wyboru poszerzają i uszczegóławiają efekty uczenia studentów, co pozwala im poszerzać wiedzę i rozwijać zainteresowania. Zajęcia te są również powiązane z działalnością naukową prowadzoną w odpowiednich jednostkach Uniwersytetu Medycznego, prowadzących zajęcia na kierunku kosmetologia II stopnia. Umożliwia to studentom zapoznanie się z aktualnymi kierunkami badań oraz metodami analizy problemów naukowych w obszarze kosmetologii i nauk pokrewnych. Studenci mają możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych od I roku studiów. W roku akademickim 2024/2025 studenci kierunku kosmetologia wybierali 10 spośród 26 zaproponowanych przedmiotów (Załącznik 2.5.).

W przewodniku dydaktycznym przedmiotu (sylabusie przedmiotu, od roku akademickiego 2025/2026 karta przedmiotu) ujęte są szczegółowe treści programowe dla poszczególnych przedmiotów. Podane są one w syntetycznej formie zagadnień realizowanych w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem stosowanych form kształcenia (wykłady, seminaria, ćwiczenia, praca własna). W karcie przedmiotu (dawniej sylabusie) określone są również wykorzystywane metody dydaktyczne oraz ogólne i szczegółowe efekty uczenia się, a w niektórych przypadkach podane są przedmiotowe efekty uczenia się. Umieszczenie tych informacji w jednym dokumencie pozwala studentowi stwierdzić spójność tych elementów oraz monitorować stopień realizacji programu studiów. W kartach przedmiotów opisane są również metody weryfikacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu, wraz z punktacją i skalą ocen. Zgodnie z Regulaminem studiów w UM w Łodzi, karty przedmiotów są udostępniane do wiadomości studentów przez kierownika przedmiotu nie później niż na 14 dni przed rozpoczęciem semestru w ESOS (Elektroniczny System Obsługi Studenta).

Treści programowe dla poszczególnych przedmiotów i grup zajęć objętych programem studiów, umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz są na bieżąco aktualizowane zgodnie ze zmieniającą się wiedzą dotyczącą nauk farmaceutycznych i medycznych.

W tabeli poniżej przedstawiono ogólne treści programowe przypisane poszczególnym grupom przedmiotów.

Przedmioty ogólnoakademickie	Socjologia ciała /Filozofia piękna	Funkcjonowanie kosmetologa na rynku pracy pod względem psychologicznym, prawnym, z elementami marketingu. Podstawowe pojęcia grafiki komputerowej i narzędziami programów do tworzenia grafiki dostępnymi w wolnej licencji. Wybrane zagadnienia statystyczne z wykorzystaniem programów wspomagających analizę danych. Postrzeganie ciała, kanony piękna.
	Psychologiczne aspekty funkcjonowania na rynku pracy	
	Marketing dla kosmetologa /Prawo w kosmetologii	
	Przetwarzanie obrazów biomedycznych	
	Zastosowanie statystyki w badaniach naukowych	
Przedmioty podstawowe	Alergologia	Podstawy patogenezy i obrazów klinicznych chorób alergicznych. Podstawy onkologii skóry, czujność onkologiczna. Podstawy wiedzy o chorobach endokrynologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu na skórę i możliwości wykonywania zabiegów. Ocena i prowadzenie badań żywności. Podstawy pozyskiwania i działania olejków eterycznych. Chemiczna analiza jakościowa i ilościowa. Biotechnologiczne metody wytwarzania surowców. Ocena toksyczności, ze szczególnym uwzględnieniem toksykologii kosmetyku.
	Patomorfologia ogólna	
	Podstawy onkologii skóry	
	Toksykologia kosmetyku	
	Podstawy endokrynologii	
	Dietetyka	
	Mikrobiologia kliniczna	
	Biotechnologia dla kosmetologów	
	Metodologia badań analitycznych kosmetyków	
	Aromaterapia	
Przedmioty kierunkowe	Kosmetologia zabiegi łączone	Zabiegi kosmetyczne na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów u osób z różnymi chorobami, w szczególności chorób skóry. Zabiegi z wykorzystaniem światła. Podstawy zabiegów trychologicznych. Wiedza dotycząca zabiegów dermatologii estetycznej i chirurgii plastycznej; nowoczesna aparatura zabiegowa. Podstawy diagnostyki dermatologicznej. Biomechanika stopy. Kierunki działania rehabilitacji i możliwości współpracy rehabilitacja-kosmetologia. Podział surowców kosmetycznych, w tym substancji zapachowych, ze względu na ich budowę i właściwości biologiczne pod kątem zastosowań w kosmetykach.
	Trychologia dla kosmetologa	
	Perfumeria	
	Receptura preparatów kosmetycznych	
	Podstawy chirurgii plastycznej	
	Środki zapachowe	
	Kosmetologia lecznicza	
	Przemysłowa produkcja kosmetyków	
	Nowoczesna aparatura w dermatologii	
	Dermatologia estetyczna	
	Diagnostyka dermatologiczna w kosmetologii	
	Sensoryka	
	Rehabilitacja	

	Surowce kosmetyczne	Sposoby i etapy recepturowania różnych form kosmetycznych do określonych potrzeb/problemów skórnych, zgodnie z zasadami bezpiecznego doboru składników. Podstawowe zasady wytwarzania produktów kosmetycznych Metody analizy sensorycznej oraz organoleptycznej przygotowanych preparatów kosmetycznych.
	Lasery i laseroterapia	
	Elementy podologii	
Przedmioty do wyboru	Język obcy (angielski/niemiecki)	Profilaktyka i edukacja zdrowotna, związana z funkcjonowaniem układu nerwowego i jego wpływem na funkcjonowanie skóry, otyłość. Edukacja zachowań i nawyków ruchowych. Oddziaływanie kinesiotapingu. Słownictwo z zakresu kosmetologii, dermatologii.
	Seminaria monograficzne (fakultety)	
	Zespoły bólowe kręgosłupa/Elementy kinezyjotaipingu	
	Biochemiczne aspekty zaburzeń odżywiania/ Układ nerwowy a neuroaktywne narzędzia kosmetolog	
	Ćwiczenia i Seminairy dyplomowe z elementami badań naukowych, przygotowanie pracy dyplomowej	Zaplanowanie i przeprowadzenie badania naukowego będącego podstawą pracy dyplomowej oraz opracowanie treści tej pracy

Poszczególne moduły kształcenia podzielone są na przedmioty, w których student ma okazję uczestniczyć w pracach naukowo-badawczych, zapoznać się z najnowszymi tendencjami zgodnymi z dyscypliną przypisaną do kierunku. W poniższej tabeli przedstawiono przedmioty, dzięki którym student uczestniczy w zajęciach pozwalających na naukę aspektu naukowego badań.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Alergologia	Wykład, Zajęcia praktyczne	26	2
Biochemiczne aspekty zaburzeń odżywiania/ Układ nerwowy a neuroaktywne narzędzia kosmetologa**	Seminarium	15	1
Mikrobiologia kliniczna	Wykład, ćwiczenia	40	3
Biotechnologia w kosmetologii	Wykład, seminarium, ćwiczenia	50	4
Kosmetologia lecznicza	Wykład, Ćwiczenia	150	8

Metodologia badań analitycznych kosmetyków	Seminarium, Ćwiczenia	45	3
Sensoryka	Wykład, Zajęcia praktyczne	40	3
Surowce kosmetyczne	Wykład, Seminarium, Ćwiczenia	66	5
Przetwarzanie obrazów biomedycznych	Ćwiczenia	15	1
Diagnostyka dermatologiczna w kosmetologii	Wykład, Zajęcia praktyczne	25	2
Aromaterapia	Wykład, Seminarium	26	2
Seminaria monograficzne*	Seminarium	150	10
Podstawy endokrynologii	Wykład, Seminarium, Grupy kliniczne	45	3
Toksykologia kosmetyku	Wykład, Zajęcia praktyczne	60	4
Kosmetologia zabiegi łączone	Wykład, Seminarium, Zajęcia praktyczne	38	3
Zastosowanie statystyki w badaniach naukowych	Wykład, Ćwiczenia	55	3
Perfumeria	Wykład, Zajęcia praktyczne	44	3
Receptura preparatów kosmetycznych	Wykład, Ćwiczenia	50	4
Środki zapachowe	Wykład, Zajęcia praktyczne	40	3
Nowoczesna aparatura w dermatologii	Wykład, Seminarium	26	2

kosmetologiczne, chemiczne, analityczne, aparatura badawcza, w tym aparatura wykorzystywana do nieinwazyjnej oceny i obrazowania skóry.

Podczas seminariów i ćwiczeń stosuje się metody problemowe - analizy przypadków, dyskusje, debaty, symulacje oraz przeprowadza doświadczenia laboratoryjne odwołujące się do aktualnego stanu wiedzy w obszarze kosmetologii oraz wyników badań naukowych prowadzonych w dyscyplinach nauk farmaceutycznych i medycznych. Natomiast podstawą realizacji przedmiotach zawodowych jest manualne wykonywanie zabiegów z zastosowaniem aparatury i sprzętu znajdującego się na wyposażeniu pracowni i gabinetów kosmetycznych. Kształcenie obejmuje pracę w grupach oraz przygotowywanie prezentacji, co stymuluje współpracę i samodzielne poszukiwanie wiedzy. Ukierunkowanie na samodzielną naukę odbywa się poprzez analizę literatury naukowej oraz wyników badań w obszarze kosmetologii i nauk pokrewnych instruktaż, kontakt z nowoczesnymi technologiami i aparaturą specjalistyczną, a także poprzez realizację zlecenia przygotowania i przedstawienia referatu lub prezentacji multimedialnej na wyznaczony przez nauczyciela akademickiego temat, dyskutowane później przez kolegów i/lub nauczyciela w roli doradcy. Metodą motywowania studentów do pracy własnej są też sprawdziany ustne lub pisemne z materiału obowiązującego na zajęciach dydaktycznych (tzw. „wejściówki”).

Program studiów zakłada również osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, definiujących autonomię i odpowiedzialność w myśleniu i działaniu oraz przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, a także gotowości do działania na rzecz interesu publicznego. Nabywanie efektów z kategorii kompetencji po części odbywa się w trakcie realizacji i zaliczania konkretnych przedmiotów, ale również jest efektem przebywania w środowisku akademickim i uczestniczenia w życiu Uczelni, w tym udziału w konferencjach wydziałowych oraz inicjatywach i wydarzeniach realizowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Potrzeby poruszenia/przedstawienia nowych tematów, czy poszerzenia już omawianych pojawiają się również w trakcie zajęć ze studentami. W ramach przedmiotu "Podstawy Chirurgii Plastycznej" studenci zaakcentowali potrzebę poszerzenia tematyki blizn, możliwościach ich redukcji ze strony chirurgii plastycznej i zabiegów fizjoterapeutycznych, co zaowocowało wprowadzeniem fakultetu pt. „Manualna terapia blizn”. W trakcie zajęć z "Kosmetologii leczniczej" studenci zasugerowali, że zbyt mało jest informacji o pielęgnacji i zabiegach u osób z chorobami nowotworowymi, w związku z czym Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej zaproponował fakultet pt. „Zabiegi kosmetologiczne dla pacjentów onkologicznych”, a Katedra Onkologii fakultet pt. „Pacjent w trakcie i po leczeniu onkologicznym w gabinecie kosmetologa”, co pozwala studentowi zobaczyć problem zarówno od strony pracy w gabinecie kosmetologicznym, jak i od strony lekarza prowadzącego leczenie onkologiczne. Ze względu na potrzebę rozwijania umiejętności miękkich, wprowadzono fakultety „Komunikacja z trudnym klientem w gabinecie kosmetologicznym” oraz „Asertywność i pewność siebie w zawodzie kosmetologa”.

Formą motywującą do pracy w czasie trwania całego kursu przedmiotu jest uwzględnianie w końcowej ocenie z całorocznej pracy studenta, a więc oceny z aktywności i sprawdzianów z seminariów i ćwiczeń oraz oceny z egzaminu. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uczęszczanie na zajęcia oraz potwierdzone oceną końcową osiągnięcie założonych dla danego przedmiotu efektów uczenia się.

Mając na uwadze ogólnoakademicki profil studiów, jednym z głównych celów kształcenia na kierunku kosmetologia II stopnia jest rozwijanie umiejętności pracy naukowo – badawczej. Studenci zdobywają powyższe umiejętności podczas ćwiczeń laboratoryjnych, warsztatów naukowych oraz

realizacji doświadczalnej pracy dyplomowej, z wykorzystaniem najnowszych metod analitycznych, mając dostęp do aparatury będącej na wyposażeniu jednostek naukowo-dydaktycznych UM, a także we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W trakcie zajęć dydaktycznych studenci są włączani w realizację wybranych elementów badań prowadzonych w jednostkach Uniwersytetu Medycznego, m.in. poprzez interpretację wyników badań oraz dyskusję ich znaczenia w kontekście aktualnego stanu wiedzy naukowej. Wykorzystywane są metody kształcenia oparte na badaniach, np. badania aplikacyjne i aparaturowe kosmetyków, interpretacja zjawisk w skórze zachodząca pod wpływem kosmetyków czy zabiegów aparaturowych czy analiza fizykochemiczna produktów kosmetycznych. Wyniki badań naukowych prowadzonych przez pracowników UM w dyscyplinie nauk farmaceutycznych i nauk medycznych są również wykorzystywane w trakcie zajęć dydaktycznych, szczególnie w przedmiotach związanych z diagnostyką skóry, oceną skuteczności kosmetyków oraz planowaniem terapii kosmetycznych. Ponadto studenci przygotowują własne opracowania/referaty dotyczące nowych zagadnień z kosmetologii, a na zajęciach odbywa się ich prezentacja oraz dyskusja. Realizacja pracy dyplomowej jest bezpośrednim przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej, obejmującym przegląd literatury, metodologię i dyskusję wyników.

Prace dyplomowe mają charakter badawczy i wymagają zastosowania metod analizy naukowej oraz interpretacji wyników w odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy. Wsparciem dla studenta w realizacji badań naukowych będących ich podstawą jest przedmiot „Zastosowanie statystyki w badaniach naukowych”, realizowany w trzecim semestrze, a także „Przetwarzanie obrazów biomedycznych” i język obcy w semestrze pierwszym, umożliwiające przygotowanie do prowadzenia analiz naukowych oraz opracowywania wyników badań zgodnie z zasadami metodologii badań naukowych.

Student w pracach eksperymentalnych planuje eksperyment i omawia jego cel oraz spodziewane wyniki, przeprowadza badania oraz uczy się interpretować dane doświadczalne i odnosić je do aktualnego stanu wiedzy w danej dziedzinie naukowej. Uczy się korzystać z literatury naukowej krajowej i zagranicznej. Finalnie student przygotowuje w ciągu czwartego semestru pracę dyplomową, która w większości przypadków ma charakter badawczej pracy naukowej. W tym czasie student uczy się stawiania celów i założeń badawczych, prawidłowego dobierania literatury oraz samodzielnego planowania i wykonywania badań. Istotnym elementem jest prawidłowe określenie populacji probantów, która jest niezbędna do zapewnienia wiarygodności i powtarzalności wyników. Końcowym etapem prac jest opracowanie statystyczne, przeprowadzenie dyskusji oraz przygotowywania bibliografii; z niektórych prac dyplomowych przygotowywane są publikacje. Weryfikacją wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie wszystkich semestrów jest egzamin dyplomowy.

Kształcenie na kierunku kosmetologia ma profil ogólnoakademicki, w związku z tym w procesie obsady zajęć dydaktycznych uwzględnia się zarówno dorobek naukowy, jak i zawodowy nauczycieli akademickich. Nauczyciele prowadzący zajęcia realizują działalność badawczą w obszarze kosmetologii oraz w dyscyplinach nauk farmaceutycznych i medycznych, a wyniki prowadzonych badań są wykorzystywane w procesie dydaktycznym, w szczególności w ramach zajęć dotyczących diagnostyki skóry, oceny skuteczności kosmetyków oraz mechanizmów działania składników kosmetycznych. Znaczącą liczbę godzin modułów nauczania zawodowego prowadzą kosmetolodzy. Prowadzą oni jednocześnie działalność naukową, której wyniki stanowią podstawę aktualizacji treści programowych oraz są omawiane i analizowane w trakcie zajęć dydaktycznych. Część z tych nauczycieli pracuje zawodowo również w gabinetach kosmetycznych, co stanowi ważny aspekt zapewnienia jakości

kształcenia oraz umożliwia konfrontowanie wyników badań naukowych z obserwacjami wynikającymi z praktyki zawodowej.

W ramach zajęć z kosmetologii czy nowoczesnej aparatury zapraszane są firmy produkujące czy dystrybuujące urządzenia kosmetyczne i aparaturę badawczą, co umożliwia zapoznanie studentów z technologiami, które nie są dostępne na wyposażeniu jednostek uczelni (Załącznik 2.7.).

Plan studiów II stopnia na kierunku kosmetologia o profilu ogólnoakademickim nie przewiduje praktyk zawodowych.

2.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej

Każdy Student UM posiada swoje konto w Wirtualnej Uczelni (WU) – jest to portal komunikacyjny, zapewniający stały dostęp do konta pocztowego Office365 oraz do bieżących informacji związanych z tokiem studiów m.in. ankiet ewaluacyjnych, planów zajęć, elektronicznego indeksu, kart przedmiotów (sylabusów) i materiałów dydaktycznych, przykładowych zadań, testów formujących i sprawdzających, filmów instruktażowych. Platforma stanowi też narzędzie wykorzystywane do bezpośredniej komunikacji ze studentami, przekazywania informacji dotyczących zajęć, informacji o uzyskanych ocenach formujących i etapowych w ramach przedmiotów. Po zalogowaniu do WU Studenci otrzymują dostęp do zasobów w postaci bogatej bazy materiałów dydaktycznych. W ramach WU planowane jest również uruchomienie systemu umożliwiającego Studentom rezerwację konkretnych sal i pomieszczeń. Na stronie Uczelni funkcjonuje też Wirtualny Asystent. Miś UM to Wirtualny Asystent Studenta na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, dostępny na stronie <https://rekrutacja.umed.lodz.pl/mis-um-czyli-wirtualny-asystent-studenta/>, który pomaga w sprawach administracyjnych, stypendiach, akademikach oraz kwestiach z Wirtualnej Uczelni. Funkcjonuje jako chatbot, oferując natychmiastowe odpowiedzi i live chat. Ponadto na terenie Uczelni Studenci mają dostęp do sieci bezprzewodowej, oprogramowania Statistica oraz pakietu Office w ramach usługi Office365.

Od roku akademickiego 2022/2023 funkcjonuje aplikacja mobilna mStudia, zapewniająca studentom łatwy dostęp do kluczowych informacji dotyczących toku studiów. Umożliwia ona m.in. wypełnianie ankiet, przeglądanie kart przedmiotów (sylabusów) oraz bieżące monitorowanie ocen dzięki funkcji powiadomień. Aplikacja zawiera również tzw. Bezpiecznik, czyli zestaw najważniejszych wskazówek dotyczących postępowania w sytuacjach naruszenia praw studenta.

2.4. Plan zajęć i grupy studenckie dostosowane do formy zajęć

Plan zajęć został ujęty w harmonogramie obejmującym podział na grupy studenckie, w zależności od formy przedmiotowych zajęć. Są one planowane w godzinach od 8:15 – 20:15 od poniedziałku do piątku. Harmonogram jest przygotowywany w sposób, który zapewnia każdemu ze studentów możliwość uczestniczenia we wszystkich zajęciach obowiązkowych i wybranych zajęciach fakultatywnych z zachowaniem higieny nauczania. Szczegółowy plan zajęć na rok akademicki 2024/2025 przedstawiono w Załączniku 2.6., a aktualne dostępne są na stronie WF.

Wykłady i seminaria z poszczególnych przedmiotów realizowane są najczęściej w formie 2-3 godzinnych zajęć (1 godzina dydaktyczna to 45 minut), a ćwiczenia i zajęcia laboratoryjne trwają od 3 do 5 godzin. Przeciętnie student spędza w ramach zajęć kontaktowych 23-32 godziny tygodniowo, co stanowi od 4-8 godzin dydaktycznych dziennie, pojedyncze dni w ciągu roku do 10 godzin

dydaktycznych dziennie. Plan zajęć podawany jest do wiadomości studentów najpóźniej 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 19/2022 (Załącznik 2.8.) wykłady są realizowane dla całego rocznika studentów, zajęcia seminaryjne w grupach nie mniejszych niż 24 osobowe, ćwiczenia w grupach 8-12 osobowych, grupy kliniczne są 6-osobowe. W danym roku akademickim studenci są przypisywani do określonej grupy ćwiczeniowej dziekańskiej (min. 12 osób), w ramach której realizują większość zajęć. Jedynie w przypadku zajęć do wyboru stosowane są odrębne podziały na grupy. W uzasadnionych sytuacjach, na wniosek studenta możliwa jest zmiana grupy.

2.5. Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

W UM student z niepełnosprawnością lub przewlekle chory może uzyskać pomoc poprzez działania Pełnomocnika i specjalistów ds. osób niepełnosprawnych, którzy już na etapie rekrutacji badają indywidualne potrzeby studentów. Do zadań specjalistów ds. osób niepełnosprawnych należy także organizowanie szkoleń i warsztatów psychoedukacyjnych dla studentów oraz systemu pomocy dla pracowników dydaktycznych, prowadzących zajęcia z osobami z niepełnosprawnością (<http://www.niepelnosprawni.umed.pl>).

Zasady wsparcia dla osób z niepełnosprawnością w UM określają odpowiednie regulaminy tj.: 1) Regulamin wydatkowania środków; 2) ubiegania się o udzielenie wsparcia (formy wsparcia, proces wnioskowania); 3) ubiegania się o wsparcie w postaci pomocy Asystenta dydaktycznego; 4) ubiegania się o wsparcie w postaci dodatkowych godzin zajęć z lektoratu języka obcego; 5) ubiegania się o wsparcie w postaci zakupu przez Uczelnię specjalistycznego sprzętu lub oprogramowania wspierającego proces kształcenia osób z niepełnosprawnością (Załącznik 2.9.). Na kierunku kosmetologia w roku akademickim 2024/2025 studiowały 2 osoby z orzeczoną niepełnosprawnością.

Ponadto, w UM funkcjonuje Regulamin dostosowania warunków odbywania studiów do potrzeb studentów będących osobami z niepełnosprawnością lub przewlekle chorymi (stanowiący załącznik do Regulaminu Studiów w UM (Załącznik 2.10.), który umożliwia studentom uzyskanie następującego wsparcia: (1) zmianę trybu odbywania studiów (IOS); (2) zmianę formy uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych (zajęcia relaksacyjne dla osób niemogących uprawiać sportu, asystent wspomagający wykonywanie ćwiczeń laboratoryjnych dla studentów z niedowładem rąk); (3) zmianę formy zapisu materiałów dydaktycznych i sporządzania notatek (powiększona czcionka, dokument elektroniczny, używanie podczas zajęć urządzeń rejestrujących dźwięk i obraz); (4) zmianę trybu uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów (zmiana formy egzaminu lub zaliczenia, używanie podczas egzaminów urządzeń wspomagających, przedłużenie czasu trwania zaliczenia lub egzaminu); (5) zmianę organizacji sesji egzaminacyjnej (zmiana terminów, przedłużenie terminu sesji).

Szczegółowe informacje dotyczące wsparcia studentów z niepełnosprawnością i przewlekle chorych zawarte są w opisie kryterium 8.

W sytuacji, gdy przyczyny losowe lub inne istotne okoliczności uniemożliwiają realizację standardowego planu studiów (w tym kształcenie na dwóch kierunkach), student może wnioskować do Dziekana o indywidualną organizację studiów (IOS). Przed wydaniem decyzji Dziekan kieruje studenta do kierowników przedmiotów w celu uzyskania ich opinii. W roku 2024/2025 4 osoby korzystały z tej formy wsparcia.

W przypadku studentów wyróżniających się bardzo dobrymi wynikami w nauce oraz osiągnięciami naukowymi, UM oferuje indywidualny tok studiów (ITS), jest to tryb odbywania studiów według indywidualnie ustalonego programu studiów, w tym planu studiów. Umożliwia on pogłębianie wiedzy w wybranej specjalności oraz przygotowanie się do pracy naukowo-dydaktycznej. W ramach ITS studenci mogą ubiegać się o dofinansowanie badań czy szkoleń. W roku akademickim 2024/2025 na kierunku kosmetologia studia II stopnia jedna osoba korzystała z możliwości studiowania w ramach ITS. <https://umed.pl/student/indywidualny-tok-studiow/>.

Studenci zainteresowani rozwojem naukowym w kosmetologii mogą dołączyć do Koła Naukowego działającego przy Katedrze Kosmetologii.

informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

3.1. Przyjęcia na studia

Zasady i tryb rekrutacji w UM w Łodzi określają Uchwały Senatu UM, przyjmowane minimum z rocznym wyprzedzeniem procesu rekrutacji na dany rok i są udostępniane do wiadomości Kandydatów na podstronie Uczelni (<https://rekrutacja.umed.lodz.pl/>) oraz w Informatorze rekrutacyjnym (Załącznik 3.1.). Uchwały te regulują:

- warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia prowadzone w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi w języku polskim (Załącznik 3.2., Załącznik 3.3.); w tym dla cudzoziemców (Załącznik 3.4.; Załącznik 3.5.);
- zasady przyjmowania na studia w UM w Łodzi laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, w tym organizowanych przez UM (Załącznik 3.6.);
- zasady poświadczania znajomości języka polskiego dla cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia prowadzone w języku polskim w UM w Łodzi (Załącznik 3.5., Załącznik 3.7.);
- wysokości opłat za przeprowadzenie rekrutacji na studia w UM (Załącznik 3.8.).

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunek kosmetologia, stacjonarne studia II stopnia w roku akademickim 2024/2025, zobowiązany był posiadać dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia.

Kandydat powinien posiadać kompetencje cyfrowe na poziomie szkoły średniej, natomiast UM nie precyzuje wymagań sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jednak w Uczelni znajduje się ogólnodostępne dla studentów odpowiednie wyposażenie komputerowe. Ponadto studenci w trudnej sytuacji finansowej mogą skorzystać ze wsparcia stypendialnego <https://pomocmaterialna.umed.pl/>.

Prowadząc postępowanie kwalifikacyjne, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna (WKR) tworzy tzw. listę rankingową. O kolejności umieszczania nazwisk kandydatów na listach rankingowych decyduje; na podstawie dyplomów złożonych przez kandydatów przeprowadzany jest konkurs średniej ocen z toku studiów pierwszego stopnia wyliczoną z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów (bez oceny z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego). Absolwenci studiów pierwszego stopnia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi na kierunku kosmetologia, ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, którzy z egzaminu dyplomowego uzyskali co najmniej ocenę dobrą, uzyskują maksymalną liczbę punktów przewidzianą w postępowaniu rekrutacyjnym.

Na podstawie listy rankingowej i przyznanego limitu miejsc dla kierunku kosmetologia, WKR określa próg punktowy, pozwalający ustalić liczbę kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia na pierwszy rok studiów. Propozycja progu punktowego i liczba zakwalifikowanych do przyjęcia osób jest weryfikowana i zatwierdzana przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną (UKR). Informację o przyjętym progu punktowym i statusie kandydata umieszcza się na indywidualnym koncie Kandydata. Jeżeli przy ustalonym progu punktowym nie zostanie wypełniony limit przyjęć określony dla kierunku, WKR po zatwierdzeniu przez UKR może podjąć decyzję o obniżeniu progu punktowego lub przeprowadzeniu dodatkowego postępowania kwalifikacyjnego.

Na stronie UM w zakładce Kandydat (<https://rekrutacja.umed.lodz.pl/>) znajduje się pełna oferta edukacyjna Uczelni oraz wszystkie niezbędne w procesie rekrutacji informacje, tj. jak przebiegają studia na kierunku kosmetologia w UM, jaki jest profil absolwenta kierunku, jakie są możliwości ścieżek kariery po zakończeniu kształcenia. Ponadto na stronie znajduje się także wiele funkcjonalnych narzędzi internetowych, ułatwiających Kandydatowi decyzję o wyborze kierunku studiów oraz przejście wszystkich formalności związanych z procesem rekrutacji, takich jak kalkulator prognozujący, na którym kierunku Kandydat będzie mógł rozpocząć studia w nowym roku akademickim; niezbędnik kandydata zawierający informacje o harmonogramie rekrutacji, badaniach lekarskich, opłatach rekrutacyjnych, aktach prawnych i wiele innych cennych informacji. Dla Kandydatów dostępny jest także „Wirtualny Asystent Studenta” – chat bot, który w trudnych sprawach może zostać przełączony na live chat.

Dla Kandydatów Uczelnia przygotowała filmy promocyjno-informacyjne dotyczące studiowania na WF: <https://drzwiotwarte.umed.lodz.pl/filmy>;

https://www.facebook.com/rekrutacjaumedlodz/videos/612495706954158/?locale=pl_PL.

Proces rekrutacji na kierunek kosmetologia studia II stopnia został zakończony na początku września, limit miejsc na rok 2024/2025 wynosił 50, pod koniec września 27 kandydatów złożyło dokumenty, a studia rozpoczęło, po złożeniu ślubowania, 26 osób.

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 322/2019 (Załącznik 3.9.), w sprawie wprowadzenia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, za potwierdzanie efektów uczenia odpowiada komisja powołana doraźnie przez Rektora. Potwierdzenia warunków uczenia dokonuje się w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Komisja dokonuje weryfikacji zadeklarowanych przez kandydata efektów uczenia się w oparciu o jego

wniosek i dokumentację w ciągu 30 dni od złożenia dokumentów. Komisja może powołać ekspertów w celu zasięgnięcia opinii i może zarządzić przeprowadzenie dodatkowych czynności dowodowych, mających na celu potwierdzenie faktu posiadania deklarowanych efektów uczenia się lub posiadania ich na odpowiednim poziomie.

Za zgodą Prodziekana ds. Oddziału Kosmetologii student może przenieść się na kierunek kosmetologia prowadzony na Wydziale Farmaceutycznym w Łodzi z innej uczelni, pod warunkiem stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się, uzyskanych przez studenta w uczelni, którą opuszcza, z efektami uczenia się określonymi w aktualnym programie studiów w UM. Warunki uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkole wyższej lub innym kierunku Uniwersytetu Medycznego zostały szczegółowo opisane w Dziale VI (zmiana kierunku lub formy studiów) i VII (przenoszenie i uznawanie punktów ECTS) Regulaminu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Załącznik 3.10.) oraz w Uchwale 323/2019 w sprawie przyjęcia na studia w UM w Łodzi przez przeniesienie (Załącznik 3.11.).

3.2. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów

Zasady zaliczenia przedmiotu i semestru określa Dział IV Regulaminu Studiów w UM w Łodzi (Załącznik 3.10.). Student jest informowany o sposobie zaliczenia przedmiotu przed rozpoczęciem danego semestru. Zaliczenie może mieć formę zaliczenia bez oceny, zaliczenia z oceną lub egzaminu z oceną. Za przeprowadzenie zaliczenia lub egzaminu odpowiada Kierownik przedmiotu, który nie później niż 14 dni przed rozpoczęciem semestru, umieszcza w systemie Wirtualna Uczelnia (w sylabusie, w bieżącym roku akademickim w kartach przedmiotu) szczegółowe informacje dotyczące warunków, jakie muszą być spełnione, aby uzyskać zaliczenie z danego przedmiotu, w tym punktację wymaganą do uzyskania poszczególnych ocen. Zapewnia to rzetelność i przejrzystość weryfikacji poziomu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez studenta oraz porównywalność ocen.

Studentowi przysługuje prawo przystąpienia do zaliczenia lub egzaminu w trzech terminach, przy czym terminy drugi i trzeci są terminami zaliczeń lub egzaminów poprawkowych. Regulamin studiów (Załącznik 3.10.) określa także zasady zaliczeń i egzaminów komisyjnych, warunkowego wpisu na kolejny semestr oraz powtarzania semestru. Terminy egzaminów końcowych i zaliczeń danego semestru ustalane są wspólnie z przedstawicielami samorządu studentów na semestralnych Radach Pedagogicznych, nie później niż 4 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.

Czas trwania egzaminu i jego formę ustala kierownik przedmiotu w zależności od potrzeb wynikających ze stosowanej formy potwierdzania efektów uczenia się, a studentom z orzeczoną niepełnosprawnością przysługuje prawo do wydłużenia czasu trwania zaliczenia/egzaminu.

Studenci uzyskują informację zwrotną dotyczącą otrzymanych ocen/punktów oraz osiągniętych efektów uczenia się na każdym etapie ich weryfikacji; informacja bieżąca – ocena opisowa i punktowa pisemnych raportów/sprawozdań z badań lub dzienników laboratoryjnych oraz częściowych sprawdzianów pisemnych na zajęciach, informacja mailowa w przypadku prac etapowych lub wpis do indeksu w Wirtualnej Uczelni. Student ma także prawo wglądu do swoich prac pisemnych, w tym do pytań i klucza odpowiedzi, zaś szczegółowe zasady wglądu w prace pisemne określa regulamin danego przedmiotu. Zgodnie z Regulaminem Studiów w UM, prace pisemne studentów, utrwalone w wersji papierowej lub elektronicznej, w tym prace egzaminacyjne i sprawdziany, przechowywane są przez kierownika przedmiotu co najmniej do końca semestru następującego po semestrze, w którym zakończyły się zajęcia z przedmiotu. Po zakończeniu semestru kierownik przedmiotu ma obowiązek przekazania do dziekanatu podpisanych protokołów zaliczenia przedmiotu.

Regulamin Studiów w UM w Łodzi definiuje stosowaną w Uczelni skalę ocen oraz określa zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. W przypadku stwierdzenia u studenta podczas zaliczenia lub egzaminu: (1) niesamodzielnej pracy, w tym konsultacji z osobami postronnymi lub innymi zdającymi, (2) niedozwolonego korzystania z pomocy naukowych, (3) uporczywego lub rażącego zakłócania porządku, (4) wniesienia urządzenia elektronicznego – przerywa się zaliczenie lub egzamin, nakazując studentowi opuszczenie sali oraz wystawia się ocenę niedostateczną ze wszystkich terminów zaliczenia lub egzaminu, co odnotowuje się w protokole. W przypadku wystąpienia powyższych okoliczności student ma prawo złożyć odwołanie do Rektora, w terminie 5 dni roboczych od dnia wystąpienia tych okoliczności.

W UM w Łodzi okresem zaliczeniowym zajęć dydaktycznych jest semestr, z wyłączeniem zajęć dydaktycznych realizowanych w trybie Indywidualnego Toku Studiów (ITS), a w uzasadnionych przypadkach również w trybie Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Okres zaliczeniowy zajęć dydaktycznych obowiązujący w przypadku ITS określa Zarządzenie Rektora nr 86/2023 (Załącznik 3.12.). Po zakończeniu sesji egzaminacyjnej Prodziekan dokonuje zaliczenia semestru na podstawie kart okresowych osiągnięć studenta, sporządzanych w postaci wydruków danych elektronicznych, które włącza się do teczki akt osobowych studenta. Zaliczenie semestru jest podstawą wpisu studenta na kolejny semestr. Student może uzyskać zaliczenie semestru, jeśli w danym semestrze uzyskał zaliczenie z przedmiotów przewidzianych w planie studiów, uzyskał liczbę punktów ECTS wymaganych do zaliczenia semestru oraz złożył wszystkie wymagane egzaminy.

Zgodnie z przyjętym na UM modelem kształcenia kosmetologa, weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie strukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Natomiast weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności (w tym w zakresie komunikowania się), również w warunkach symulowanych z pacjentem oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen. Ze względu na zróżnicowaną specyfikę zajęć i różne formy kształcenia indywidualne dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia zostały opisane w kartach przedmiotów.

Najczęściej weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych składa się z kilku wybranych powyżej opisanych metod. Przykładowo ocena wiedzy w trakcie przedmiotów Kosmetologia lecznicza, Kosmetologia zabiegi łączone odbywa się poprzez zaliczenia etapowe (wejściówki, kolokwia cząstkowe ustne lub pisemne zarówno w formie opisowej jak i testowej) oraz egzaminy końcowe, przeprowadzane w formie pisemnej (testowe). Ocena umiejętności praktycznych przeprowadzana jest poprzez bezpośrednią obserwację pracy studenta zarówno samodzielnej, jak i w grupie. Weryfikacja nabycia efektów uczenia się z przedmiotów z "Surowce kosmetyczne", "Receptura preparatów kosmetycznych", dla których przypisane są zajęcia w formie wykładów stacjonarnych i/lub on-line, zajęć praktycznych laboratoryjnych oraz seminariów problemowych (tylko na Surowcach kosmetycznych), odbywa się poprzez zaliczenia etapowe (kolokwia

częstkowe ustne lub pisemne zarówno w formie opisowej jak i testowej) oraz zaliczenia i egzaminy końcowe, głównie przeprowadzane w formie pisemnej (testowe, opisowe, sprawdzające umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych). Ponieważ w tych przedmiotach przewidziano w programie studiów zajęcia praktyczne laboratoryjne (prowadzone w grupach dziekańskich) weryfikacja nabytych w trakcie zajęć umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych odbywa się poprzez bezpośrednią obserwację i ocenę (najczęściej punktową) pracy studenta zarówno samodzielnej, jak i w grupie. Prowadzona jest także ocena poprawności wykonania zadania i stopnia jego realizacji, co w ramach przedmiotu "Surowce kosmetyczne" student dokumentuje pisemnie odpowiednim sprawozdaniem. Z kolei nabycie wiedzy i umiejętności z przedmiotu Przetwarzanie obrazów biomedycznych oceniane jest poprzez wykonanie zadań w trakcie zajęć, a następnie testowe i opisowe zaliczenie końcowe. Weryfikacja efektów uczenia się z przedmiotu "Metodologia badań analitycznych kosmetyków" opiera się na ocenie wykonywania czynności laboratoryjnych przez studentów w trakcie zajęć, a wiedza i umiejętność rozwiązywania zadań w zakresie analizy laboratoryjnej oceniana jest w trakcie egzaminu końcowego pisemnego. Dla przedmiotu Przemysłowa produkcja kosmetyków ocenia się umiejętności i kompetencje społeczne w trakcie prowadzonych ćwiczeń, a wiedzę w trakcie egzaminu pisemnego złożonego z 45 pytań testowych jednokrotnego wyboru oraz 15 pytań opisowych.

Stopień opanowania nowożytnego języka obcego na poziomie minimum B2+, po cyklu zajęć weryfikowany jest egzaminem pisemnym (test obejmuje różne ćwiczenia językowe) oraz poprzez obserwację studenta w trakcie zajęć.

3.3. Dyplomowanie

Istotną rolę w przygotowaniu studentów kosmetologii do oczekiwań rynku pracy odgrywa proces dyplomowania, który pozwala na weryfikację realizacji efektów uczenia się w odniesieniu do całego programu studiów. W Załączniku 3.13. przedstawiono tematy prac dyplomowych zrealizowanych w roku akademickim 2023/2024 i 2024/2025. W latach 2021-2025 2 prace dyplomowe (Załącznik 3.14.) zostały zrealizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (firmy produkujące kosmetyki).

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora 84/2024 (Załącznik 3.15.) w sprawie ogólnych zasad przygotowywania, oceny i utajniania prac dyplomowych – praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego lub praktycznego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku, poziomie i profilu oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Ponadto, w pracy dyplomowej student zobowiązany jest wykazać się znajomością literatury przedmiotu oraz umiejętnością stosowania naukowych metod pracy. Pracę dyplomową student przygotowuje osobiście pod kierunkiem promotora (warunki pełnienia funkcji promotora oraz zmiany promotora określa Regulamin studiów). Zasady przygotowania i realizacji prac dyplomowych na kierunku kosmetologia określa regulamin zatwierdzony przez właściwe Rady (Załącznik 3.16., a od roku akademickiego 2025/2026 3.17.).

Temat pracy dyplomowej student uzgadnia z promotorem w terminie do dnia 31 października roku akademickiego, w którym zgodnie z planem studiów przewidziany jest egzamin dyplomowy. Wybór tematu pracy dyplomowej student i promotor potwierdzają złożeniem podpisów na formularzu deklaracji wyboru tematu pracy dyplomowej (Załącznik 3.18.), który zostaje złożony w dziekanacie i jest przechowywany w teczce studenta. Lista zgłoszonych na dany rok akademicki tematów prac dyplomowych przesyłana jest do oceny członkom WZZJK oraz Rady Dydaktycznej Kierunku Kosmetologia. Po uwzględnieniu zgłaszanych uwag i akceptacji ich przez Promotora, lista tematów

rekomendowana jest przez Radę Dydaktyczną do ostatecznego zatwierdzenia (w elektronicznym, tajnym głosowaniu) przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia.

Student zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową oraz komplet wymaganych Regulaminem dokumentów w dziekanacie do dnia 31 sierpnia. W uzasadnionych przypadkach Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii, na wniosek studenta zaopiniowany przez promotora, może wyrazić zgodę na przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej, na okres nie dłuższy niż 3 miesiące.

Złożenie pracy w dziekanacie (w formie drukowanej i elektronicznej) jest możliwe po zaliczeniu wszystkich przedmiotów przewidzianych w toku studiów oraz po przyjęciu pracy dyplomowej przez promotora i uzyskaniu pozytywnej oceny ze strony recenzenta. Warunkiem przyjęcia pracy i dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest pozytywna weryfikacja pracy dyplomowej przez Jednolity System Antyplagiacyjny (JSA; <https://jsa-cp.opi.org.pl/>). Egzamin dyplomowy odbywa się nie później niż w terminie 30 dni od złożenia w dziekanacie pracy dyplomowej.

Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu dyplomowego, w tym skład Komisji Egzaminacyjnej, określa Regulamin Studiów w UM. W trakcie egzaminu student odpowiada na pytania, z których jedno dotyczy prezentacji założeń i celu pracy, zastosowanych metod badawczych oraz wniosków z uzyskanych wyników. Pozostałe pytania dotyczą zakresu pracy oraz wiedzy i umiejętności nabytych podczas studiów. Odpowiedź na każde pytanie oceniana jest oddzielnie, a ocena z egzaminu jest średnią uzyskanych ocen. Komisja wystawia ocenę z egzaminu dyplomowego zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów, a następnie ogłasza jego wynik.

Absolwenci kierunku kosmetologia II stopnia mogą wziąć udział w Wydziałowym Konkursie Prac Magisterskich. W roku akademickim 2024/2025 wyróżniono prace pani mgr Martyny Szyszko (praca pt. "Redukcja blizn i przebarwień potrądzikowych poprzez zastosowanie zabiegów łączonych mezoterapii mikroigłowej z retinolem i witaminą C") i pani mgr Aleksandry Wolskiej (praca pt. "Sproszkowane liście zielonej herbaty (matcha) w kosmetologii"), w roku 2023/2024 wyróżnienie otrzymała Pani mgr Patrycja Poddębniak za pracę pt. "Przegląd konserwantów w preparatach kosmetycznych". W roku 2022/2023 przydzielono osobne nagrody wg kierunku studiów. Pierwsze miejsce zdobyły panie mgr Magdalena Luzińska (praca pt. "Opracowanie kosmetyku dla kobiet z cerą naczyniową z wykorzystaniem ekstraktu z krwawnika pospolitego") i Magdalena Warszawska (praca pt. "Lasery epilacyjne-aktualny stan wiedzy i przegląd urządzeń na rynku polskim"), miejsce drugie pani mgr Joanna Mielczarek (praca pt. "Opis produkcji i wdrażania kosmetyku na rynek z uwzględnieniem testów sensorycznych na probantach"), a trzecie ex aequo mgr Natalia Jończyk i mgr Julia Winiarczyk (praca pt. "Przegląd zabiegów i produktów do skóry atopowej dla gabinetów kosmetycznych" oraz "Ocena świadomości studentów kosmetologii na temat azs").

3.4. Ocena efektywności kończenia studiów

Dziekan WF oraz WZZJK corocznie monitoruje liczbę i powody skreśleń z listy studentów oraz rezygnacji ze studiów. Najwięcej takich zdarzeń obserwuje się na pierwszym roku, sporadycznie na drugim roku. Przykładowe dane dla kierunku kosmetologia za rok akademicki 2024/2025 zamieszczono w tabeli poniżej.

	Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów		
Rok akademicki 2024/2025	Stan na dzień 01.12.2024 r.	Stan na dzień 01.10.2025 r.	Liczba ubytku liczebnego studentów
I rok	27	25	2

II rok	35	12	23 ukończyły studia
Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano: brak zaliczenia semestru przez studenta – 0 rezygnacja ze studiów – 0 urlop dziekański – 0 - urlop zdrowotny – 0 - inne – 2 Liczba przyjętych studentów w roku akad. 2024/2025 – 27 Liczba studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akad. 2024/2025 – 26 Liczba przyjętych studentów w roku akad. 2025/2026 – 34 Liczba studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akad. 2025/2026 – 34			

Rezygnacje związane są przede wszystkim z równoległym studiowaniem drugiego kierunku studiów, a także dotyczą studentów, którzy ukończyli studia I stopnia w innych uczelniach lub w trybie zaocznym. Studentom, którzy mają trudności, oferowane jest wsparcie i konsultacje psychologiczne. Każda osoba potrzebująca tej formy pomocy może zgłosić się do psychologa. Porady te udzielane są bezpłatnie i objęte są gwarancją anonimowości. Szczegóły dotyczące wsparcia studentów w uczeniu się zostały zamieszczone w Kryterium 8.

Analiza losów absolwentów kierunku kosmetologia wskazuje, że istotna część absolwentów studiów pierwszego stopnia podejmuje aktywność zawodową bezpośrednio po ich ukończeniu, co jest zgodne ze specyfiką rynku usług kosmetycznych, opartego w dużej mierze na samozatrudnieniu oraz działalności gabinetowej, stąd obserwujemy znaczną dysproporcję pomiędzy liczbą osób na pierwszym i drugim stopniu studiów kierunku kosmetologia

Brak formalnego rozróżnienia kompetencji zawodowych pomiędzy absolwentami studiów pierwszego i drugiego stopnia sprawia, że kontynuacja kształcenia na studiach drugiego stopnia ma charakter rozwojowy, a nie kwalifikacyjny. W związku z tym absolwenci kierunku podejmują studia drugiego stopnia w sposób selektywny, często łącząc je z aktywnością zawodową lub decydując się na równoległe kształcenie w obszarach wspierających rozwój kompetencji klinicznych, diagnostycznych i interdyscyplinarnych, takich jak pielęgniarstwo, fizjoterapia, dietetyka, analityka medyczna czy farmacja. Ponadto uzupełniając w kierunku prowadzenia działalności gospodarczej, takich jak zarządzanie czy marketing usług.

Wnioski te są uwzględniane w doskonaleniu programu studiów, w szczególności poprzez wzmacnianie kompetencji przedsiębiorczych i organizacyjnych absolwentów już na etapie studiów pierwszego stopnia.

Absolwent kierunku kosmetologia po zakończeniu studiów II stopnia ma możliwość kontynuacji nauki na studiach doktoranckich. Od roku akademickiego 2024/2025 w Uczelni funkcjonują dwie szkoły doktorskie: Międzynarodowa Szkoła Doktorska oraz Szkoła Doktorska Medycyny Molekularnej. Aktualnie dwie absolwentki kierunku kosmetologia są słuchaczkami Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej.

Absolwenci UM mają możliwość korzystania z oferty Centrum Kształcenia Podyplomowego (CKP) Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, które prowadzi studia podyplomowe. Aktualnie program nowych studiów podyplomowych dla kosmetologów został przekazany do konsultacji w Centrum Kształcenia Podyplomowego.

Dzięki działalności ABK i prowadzeniu monitoringu losów absolwentów, jak również poprzez udział absolwentów (z różnym stażem zawodowym od roku do kilku/kilkunastu lat), w powołanej w 2024 roku Radzie Programowej kierunku w ramach projektu „Operacja -integracja 3.0!”, możliwa jest weryfikacja przydatności na rynku pracy osiągniętych w trakcie studiów efektów uczenia się oraz identyfikacja luk kompetencyjnych naszych absolwentów. Studia II stopnia wg zmian opracowanych w projekcie "Operacja-integracja 3.0.!" rozpoczną się od roku akademickiego 2028/2029.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

Na studiach II stopnia kierunku kosmetologia o profilu ogólnoakademickim zajęcia dydaktyczne prowadzone są łącznie przez 78 osoby, w większości są to pracownicy zatrudnieni w Uniwersytecie Medycznym, spośród nich:

- 9 osób posiada tytuł profesora,
- 17 osób posiada stopień doktora habilitowanego,
- 35 osób posiada stopień doktora,
- 24 osoby posiadają tytuł zawodowy magistra

Spśród wyżej wymienionych osób:

- 6 osób jest kosmetologami (magistrami lub doktorami)
- 22 osoby posiadają tytuł zawodowy lekarza (głównie specjaliści dermatologii, chirurgii plastycznej i endokrynologii)
- 1 osoba posiada tytuł zawodowy fizjoterapeuty
- 5 osób posiada tytuł zawodowy farmaceuty
- 2 osoby posiadają tytuł zawodowy diagnosty laboratoryjnego
- w powyższej liście uwzględniono jednego lektora języka.

Powyższa lista wskazuje na interdyscyplinarność kierunku kosmetologia, którą staramy się przekazać naszym studentom. Nauczyciele wykorzystują przykłady ze swojej praktyki zawodowej i doświadczenia badawczego, aby lepiej zobrazować omawiane kwestie, czy prowadzone zajęcia praktyczne.

Lista osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku kosmetologia II stopnia w roku akademickim 2024/2025 znajduje się w Załączniku 4.1. (wraz ze stopniami i tytułami, PWZ oraz specjalizacjami). W roku akademickim 2025/2026 obsada zajęć dydaktycznych nie ulega większym zmianom. Niewielkie różnice mogą wynikać z różnej liczebności studentów na poszczególnych latach oraz pojedynczych urlopów (m.in. macierzyńskich), przejść na emeryturę, długoterminowych zwolnień lekarskich czy zmiany pracy. Kierownicy przedmiotów oraz nauczyciele akademicy, którzy prowadzili zajęcia na kierunku kosmetologia w roku akademickim 2024/2025 przygotowali ankiety ze szczegółową charakterystyką dorobku naukowego i zawodowego (Materiały uzupełniające).

Obciążenie godzinowe (PENSUM) nauczycieli akademickich jest uzależnione od grupy zatrudnienia pracownika oraz wynika z art. 127 ust. 2 pkt 1-4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018, poz. 1668 z późn.zm.).

Kształcenie na studiach II stopnia kierunku kosmetologia ma profil ogólnoakademicki, w związku z tym w procesie obsady zajęć dydaktycznych uwzględnia się zarówno dorobek naukowy, jak i zawodowy nauczycieli akademickich. Zajęcia prowadzą czynnikami zawodowo lekarze, pracujący w oddziałach szpitalnych lub poradniach, a także kosmetolodzy posiadający praktykę zawodową poza uczelnią.

4.1. Kompetencje i kwalifikacje naukowo-badawcze kadry

Badania naukowe stanowią jeden z filarów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Potwierdzeniem tego jest przyznanie przez MNiSW, w ostatnio przeprowadzonej ocenie ewaluacji jakości działalności naukowej, kategorii A dla nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu i kategorii B+ dla nauk farmaceutycznych. Uniwersytet posiada także prawo do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego z 3 dyscyplin z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Pracownicy prowadzący zajęcia na studiach II stopnia są autorami licznych publikacji z dziedziny nauk medycznych (głównie dyscypliny nauki farmaceutyczne oraz nauki medyczne), z których znacząca część publikowana jest w czasopismach naukowych znajdujących się w bazie *Journal Citation Reports* (JCR) i posiada współczynnik wpływu *Impact factor* (IF). W tabelach poniżej przedstawiono liczbę publikacji i liczbę punktów MNiSW wypracowanych przez pracowników UM w latach 2023-2024.

2023	NAUKI FARMACEUTYCZNE	NAUKI MEDYCZNE	NAUKI O ZDROWIU
Artykuły w czasopiśmie <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	158 – 16530 pkt.	1265 – 122770 pkt.	301 – 27610 pkt.
Książki <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	8 – 300 pkt.	34 – 725 pkt.	9 – 585 pkt.
Rozdziały w monografii/książce <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	4 – 80 pkt.	138 – 2520 pkt.	46 – 965 pkt.
Materiały konferencyjne <i>Liczba</i>	34	156	36
2024	NAUKI FARMACEUTYCZNE	NAUKI MEDYCZNE	NAUKI O ZDROWIU

Artykuły w czasopiśmie Liczba – punkty MNiSW	134 – 14320 pkt.	1170 – 104025 pkt.	289 – 25230 pkt.
Książki Liczba – punkty MNiSW	4 – 260 pkt.	40 – 850 pkt.	5 – 180 pkt.
Rozdziały w monografii/książce Liczba – punkty MNiSW	4 – 80 pkt.	263 – 4940 pkt.	24 – 525 pkt.
Materiały konferencyjne Liczba	49	182	45
2025	NAUKI FARMACEUTYCZNE	NAUKI MEDYCZNE	NAUKI O ZDROWIU
Artykuły w czasopiśmie Liczba – punkty MNiSW	130 – 13710 pkt.	1224 – 111555 pkt.	253 – 24150 pkt.
Książki Liczba – punkty MNiSW	18 – 120 pkt.	36 – 975 pkt.	11 – 340 pkt.
Rozdziały w monografii/książce Liczba – punkty MNiSW	-	127 – 2365 pkt.	17 – 245 pkt.
Materiały konferencyjne Liczba	60	127	51

Pełne dane o dorobku naukowym pracowników Uczelni, ich aktywnościach i osiągnięciach można znaleźć na platformie PublicUM (<https://publicum.umed.lodz.pl/>), która jest systemem informacji o działalności naukowej pracowników UM w Łodzi.

Najważniejsze publikacje nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na II stopniu kierunku kosmetologia przedstawia Załącznik 4.2. Ze względu na interdyscyplinarność kierunku, publikację te dotyczą nauk farmaceutycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Poniżej przedstawiono wybrane przykłady prac naukowych nauczycieli akademickich bezpośrednio związanych z kosmetologią, które ukazały się w latach 2021-2025:

1. Kołodziejczak A, Adamiak J, Rotsztein H. Endermologie as a Complementary Therapy in Medicine and Surgery and an Effective Aesthetic Procedure: A Literature Review. Applied Sciences. 2025;15(8):4313. doi:10.3390/app15084313
2. Kołodziejczak A, Rybak A, Rotsztein H. The Impact of Carboxytherapy in Monotherapy and in Combination with Lactobionic or Ferulic Acid and Ascorbic Acid on the Hydration and Viscoelasticity of the Skin Around the Eyes. Applied Sciences. 2025;15(4):1876. doi:10.3390/app15041876

3. Kołodziejczak A, Dziedzic M, Algiert-Zielińska B, Mucha P, Rotsztein H. A Novel Look at Mechanisms and Applications of Xanthohumol (XN) in Dermatology and Cosmetology. *International Journal of Molecular Sciences*. 2024;25(22):11938. doi:10.3390/ijms252211938
4. Kołodziejczak A, Rotsztein H. The assessment of the impact of carboxytherapy and selected chemical peels on cosmetic defects and signs of aging of skin around eyes. *Journal of Cosmetic and Laser Therapy*. 2024;26(5-8):94-102. doi:10.1080/14764172.2024.2390584
5. Kołodziejczak A, Rotsztein H. The Impact of Carboxytherapy and Treatments Combining Carboxytherapy and Selected Chemical Peels on Vascular and Pigmentary Components of the Dark Circles. *Clinical, Cosmetic and Investigational Dermatology*. 2024;17:1875-1885. doi:10.2147/CCID.S469708
6. Jarząbek-Perz S, Dziedzic M, Rotsztein H, Kołodziejczak A. Evaluation of the effects of 10% and 30% gluconolactone chemical peel on sebum, pH, and TEWL. *Journal of Cosmetic Dermatology*. 2023;22(12):3305-3312. doi:10.1111/jocd.15864
7. Jarząbek-Perz S, Dziedzic M, Kołodziejczak A, Rotsztein H. Split-face evaluation: Gluconolactone plus oxyabrasion versus gluconolactone plus microneedling. The effects on skin parameters. *Skin Research and Technology*. 2023;29(6):e13353. doi:10.1111/srt.13353
8. Kołodziejczak A, Rotsztein H. Objective, measurable assessment of the elasticity of the skin around the eyes following the carboxytherapy treatment. *Journal of Cosmetic Dermatology*. 2023;22(5):1560-1564. doi:10.1111/jocd.15599
9. Kołodziejczak A, Rotsztein H. Efficacy of fractional laser, radiofrequency and IPL rejuvenation of periorbital region. *Lasers in Medical Science*. 2022;37(2):895-903. doi:10.1007/s10103-021-03329-7
10. Kołodziejczak A, Jatczak A, Rotsztein H. The correlation between the severity of symptoms and the thickness of the fat fold in cellulite-affected areas – A pilot study. *Journal of Cosmetic Dermatology*. 2022;21(11):5852-5858. doi:10.1111/jocd.15129
11. Słodka A. Aspekty neuroimmunopsychologiczne chorób zapalnych skóry. *Wiadomości Dermatologiczne*. 2025;36(2):43-48.
12. Słodka A. Wspieranie i rola mikrobiomu człowieka w praktyce dermatologicznej. *Wiadomości Dermatologiczne*. 2025;38(4):34-39.
13. Kaźmierczak-Barańska J, Karwowski BT. The Protective Role of Vitamin K in Aging and Age-Related Disease. *Nutrients*. 2024;16(24):4341. doi:10.3390/nu16244341
14. Kaźmierczak-Barańska J, Boguszevska K, Karwowski BT. Nutrition can help DNA repair in the case of aging. *Nutrients*. 2020;12:3364. doi:10.3390/nu12113364
15. Kaźmierczak-Barańska J, Boguszevska K, Adamus-Grabicka A, et al. Two Faces of Vitamin C – Antioxidative and Pro-Oxidative Agent. *Nutrients*. 2020;12(5):1501. doi:10.3390/nu12051501
16. Turko P, Dąbrowska P, Fijałkowska M. Analiza skuteczności i ocena bezpieczeństwa zabiegu mezobotoksu w redukcji problemów skórnych. *Polish Journal of Cosmetology*. 2024;27(4):207-211.
17. Fijałkowska M, Kowalczyk K, Turko P, Antoszewski B. Ocena wyników leczenia blizn potrądzikowych twarzy metodą dermabrazji. *Polish Journal of Cosmetology*. 2024;27(1):37-40.
18. Szejda J, Turko P, Antoszewski B, Fijałkowska M. Ochrona przeciwsłoneczna – rodzaje filtrów w kremach SPF. *Polish Journal of Cosmetology*. 2023;26(4):182-186.

19. Fijałkowska M, Zabielska Z, Antoszewski B. Związek między wskaźnikiem masy ciała (BMI) a procentową zawartością tkanki tłuszczowej. *Polish Journal of Cosmetology*. 2023;26(2):112-115.
20. Fijałkowska M, Klimkiewicz O, Antoszewski B. Ocena skuteczności endermologii. *Polish Journal of Cosmetology*. 2023;26(1):55-57.
21. Rykała J, Palusik G, Fijałkowska M. Leczenie trądziku pospolitego. *Polish Journal of Cosmetology*. 2023;26(1):1-4.
22. Waciewicz-Muczyńska M, Chojnacka D, Redlarska B, Kołodziejczak A. Evaluating Effects of Skin Needling Treatment on Visible Changes and Elasticity of Scars Using High-Frequency Ultrasound, Cutometer®, and Standardized Questionnaire – Six Case Studies. *Journal of Clinical Medicine*. 2025;14(15):5553.
23. Maciejczyk E, Wajs-Bonikowska A, Batory M, et al. Tomato Pomace: Underestimated Sustainable Cosmetic/Pharmaceutical Raw Source. *Molecules*. 2026;31(1):53. doi:10.3390/molecules31010053
24. Batory M, Rotsztein H. Shikimic acid in the light of current knowledge. *Journal of Cosmetic Dermatology*. 2022;21(2):501-505. doi:10.1111/jocd.14136
25. Cieplucha J, Mamos AR. Analiza zależności wpływu reklamy na wybór suplementów diety poprawiających wygląd skóry w różnych grupach wiekowych i poziomu wykształcenia konsumentów. *Polish Journal of Cosmetology*. 2024;27(4):175-183.
26. Mamos AR, Forton N. Ocena klientów dotycząca skuteczności zabiegów przy użyciu peelingu chemicznego i terapii laserowej w walce z trądzikiem pospolitym. *Polish Journal of Cosmetology*. 2024;27(1):25-30.
27. Zasada M, Budzisz E. Randomized parallel control trial checking the efficacy and impact of two concentrations of retinol in the original formula on the aging skin condition: Pilot study. *Journal of Cosmetic Dermatology*. 2020;19(2):437-443. doi:10.1111/jocd.13040
28. Zasada Z, Drożdż Z, Erkiert-Polguj A, Budzisz E. A blinded study assessment of the efficacy of an original formula with retinol in combination with sonophoresis. *Dermatologic Therapy*. 2020;33(1):e13163. doi:10.1111/dth.13163
29. Zasada M, Budzisz E, Erkiert-Polguj A. Topical retinol causes comparable improvement of photoaging but its concentration affects the degree of irritation. A comparison of 0.3% and 0.5% retinol serums by randomized, blinded, clinically-controlled trial. *Skin Pharmacology and Physiology*. 2020;33(2):102-116. doi:10.1159/000508168
30. Zasada M, Erkiert-Polguj A, Markowicz-Piasecka M, Bąkiewicz A, Budzisz E. The influence of retinol concentration in liquid crystal formula (0.15%, 0.3% and 0.5%) on EGF, IL-6 and TGM1 mRNA expression in the epidermis. *Journal of Physiology and Pharmacology*. 2020;71(1):79-87. doi:10.26402/jpp.2020.1.06
31. Szymańska A, Budzisz E, Erkiert-Polguj A. Efficacy of 30% azelaic acid peel in the nonpharmacological treatment of facial acne. *Journal of Dermatological Treatment*. 2021;32(3):291-296.
32. Szymańska A, Budzisz E, Erkiert-Polguj A. The Anti-Acne Effect of Near-Infrared Low-Level Laser Therapy. *Clinical, Cosmetic and Investigational Dermatology*. 2021;14:1045-1051. doi:10.2147/CCID.S323132
33. Szymańska A, Budzisz E, Erkiert-Polguj A. Long-term effect of azelaic acid peel on sebum production in acne. *Dermatologic Therapy*. 2021:e15186. doi:10.1111/dth.15186

34. Markiewicz-Tomczyk A, Budzisz E, Erkiert-Polgaj A. Clinical evaluation of anti-aging effects of combined therapy – azelaic acid, phytic acid and vitamin C. *Journal of Cosmetic Dermatology*. 2022;21(12):6830-6839.
35. Markiewicz-Tomczyk A, Budzisz E, Erkiert-Polgaj A. A Subjective and Objective Assessment of Combined Methods of Applying Chemical Peels and Microneedling in Antiaging Treatments. *Journal of Clinical Medicine*. 2023;12:1869. doi:10.3390/jcm12051869
36. Jaros-Sajda A, Budzisz E, Erkiert-Polgaj A. Ascorbic Acid Treatments as Effective and Safe Anti-Aging Therapies for Sensitive Skin. *Antioxidants*. 2024;13:174. doi:10.3390/antiox13020174
37. Jaros-Sajda A, Budzisz E, Erkiert-Polgaj A. Effectiveness of a Complex Antioxidant Product Applied by Sonophoresis and Micro-Needle Mesotherapy. *Cosmetics*. 2024;11:87. doi:10.3390/cosmetics11030087
38. Mucha P, Borkowski B, Erkiert-Polgaj A, Budzisz E. Ciclopirox and Ciclopirox Olamine: Antifungal Agents in Dermatology with Expanding Therapeutic Potential. *Applied Sciences*. 2024;14:11859.
39. Werner A, Erkiert-Polgaj A, Budzisz E. The two faces of blue light: from treating inflammation to causing oxidative stress in the skin. *Biomedicine & Pharmacotherapy*. 2025;191:118442. doi:10.1016/j.biopha.2025.118442
40. Alfertshofer M, Cotofana S, Green JB, Knoedler L, Rohrich RJ, Davidovic K, Shridharani SM, Bravo C, Knoedler S, Antoszewski B, Kempa J, Kasielska-Trojan A. The Influence of Image Exposure Duration on Facial Perception – Why It Matters. *Journal of Cosmetic Dermatology*. 2025;24(9):e70457. doi:10.1111/jocd.70457
41. Pióro W, Antoszewski B, Kasielska-Trojan A. Impact of Removal of Unsatisfactory Eyebrow Permanent Cosmetic Pigmentation on the Quality of Life – WHOQOL-BREF-Based Study. *Journal of Cosmetic Dermatology*. 2025;24(5):e70233. doi:10.1111/jocd.70233
42. Pióro W, Antoszewski B, Kasielska-Trojan A. Permanent Makeup Removal Severe Complication – Case Report and Proposal of the Protocol for Its Management. *Journal of Clinical Medicine*. 2024;13(18):5613. doi:10.3390/jcm13185613
43. Rynkowska A, Stępnik J, Karbownik-Lewińska M. Melatonin and Indole-3-Propionic Acid Reduce Oxidative Damage to Membrane Lipids Induced by High Iron Concentrations in Porcine Skin. *Membranes*. 2021;11(8):571. doi:10.3390/membranes11080571
44. Kalinowska-Lis U. Overview of Active Ingredients Used in Deodorants and Antiperspirants Available on EU Market. *Applied Sciences*. 2025;15:5068. doi:10.3390/app15095068
45. Pniewska A, Kalinowska-Lis U. A Survey of UV Filters Used in Sunscreen Cosmetics. *Applied Sciences*. 2024;14:3302. doi:10.3390/app14083302
46. Kazimierska K, Erkiert-Polgaj A, Kalinowska-Lis U. The Efficacy of a Cosmetic Preparation Containing Sheep Colostrum on Mature Skin: A Randomized Placebo-Controlled Double-Blind Study. *Applied Sciences*. 2024;14:2862. doi:10.3390/app14072862
47. Poddębniak P, Kalinowska-Lis U. A Survey of Preservatives Used in Cosmetic Products. *Applied Sciences*. 2024;14:1581. doi:10.3390/app14041581
48. Piątczak E, Kolniak-Ostek J, Gonciarz W, Lisiecki P, Kalinowska-Lis U, Szemraj M, Chmiela M, Zielińska S. The Effect of *Salvia tomentosa* Miller Extracts, Rich in Rosmarinic, Salvianolic and Lithospermic Acids, on Bacteria Causing Opportunistic Infections. *Molecules*. 2024;29:590. doi:10.3390/molecules29030590
49. Kazimierska K, Kalinowska-Lis U. Milk Proteins – Their Biological Activities and Use in Cosmetics and Dermatology. *Molecules*. 2021;26:3253. doi:10.3390/molecules26113253

50. Piątczak E, Dybowska M, Płuciennik E, Kośla K, Kolniak-Ostek J, Kalinowska-Lis U. Identification and Accumulation of Phenolic Compounds in the Leaves and Bark of *Salix alba* (L.) and Their Biological Potential. *Biomolecules*. 2020;10:1391. doi:10.3390/biom10101391
51. Bruchajzer E. Zawodowe narażenie na związki chemiczne w salonach kosmetycznych i kosmetycznych. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Łodzi; 2022. ISBN:978-83-67198-10-3.
52. Szymańska J, Frydrych B, Bruchajzer E. N-Nitrozodietylamina. Dokumentacja proponowanych wartości dopuszczalnych wielkości narażenia zawodowego. *Podstawy i Metody Oceny Środowiska Pracy*. 2024;3(121):5-51. doi:10.54215/PiMOSP/1.121.2024
53. Gruba Z, Mucha P, Namiecińska E, Sosnowski J, Erkiert-Polguj A. Development of formulations and evaluation of the effectiveness of moisturizing cosmetics in the form of oil and water essence creating an emulsion – comparative studies. *Polish Journal of Cosmetology*. 2025;28(1):28-39.

Wynikiem pracy badawczej nauczycieli jest również współautorstwo w patentach:

- Zgłoszenie patentu na wynalazek pt.: „**Kompozycja kosmetyczna, sposób jej wytwarzania i zastosowanie**”, Status: postępowanie w toku; Numer zgłoszenia: 446801, Data zgłoszenia: 22.11.2023r. Data publikacji o zgłoszeniu: 26.05.2025r. BUP 21/2025. Twórcy: **Urszula Kalinowska-Lis**, Kinga Kazimierska
- Zgłoszenie patentowe pt.: Sposób wykrywania transformacji nowotworowej oraz identyfikacji biomarkerów nowotworowych przy użyciu izotopowego spektrometru mas - P.412179

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na studiach II stopnia kierunku kosmetologia angażują też w swoją pracę naukową studentów, poprzez udział w prowadzeniu badań naukowych, przygotowywanie publikacji (zarówno oryginalnych, jak i przeglądowych) oraz doniesień konferencyjnych. W Załącznikach 4.3 i 4.4 przedstawiono wybrane przykłady publikacji oraz doniesień zjazdowych, które zostały przygotowane we współpracy ze studentami. Pracownicy WF są także edytorami w czasopiśmie naukowym, np: *Polish Journal of Cosmetology*, czy wydania specjalne: *International Journal of Molecular Sciences*. "Synthesis and Molecular Research of Drugs for Skin Diseases and Cosmetic Ingredients; *Applied Sciences* "Cosmetics and Advanced Equipment Applied in Cosmetology and Aesthetic Medicine". Ponadto niektórzy pracownicy naukowcy WF pełnili funkcję redaktora naczelnego serii monografii naukowych UMedical Reports w ramach Wydawnictwa UMed – opracowanie koncepcji działalności, regulaminów, szaty graficznej, koordynowanie prac Redakcji i pełnienie funkcji redaktora prowadzącego dla prac z dyscypliny nauki farmaceutycznej.

W ramach pracy naukowej pracownicy WF aplikują z sukcesem o granty na projekty badawcze NCN, np. "Potencjał prozdrowotny owoców śliwy tarniny (*Prunus spinosa* L.) w stanach zapalnych przewodu pokarmowego - badania in vitro"; "Optymalizacja strukturalna nowych naftalenowych pochodnych ligandów receptora histaminowego H3 o potencjalnym zastosowaniu w zaburzeniach funkcji poznawczych"; "Ocena długoterminowych efektów semaglutyny podawanego w powtarzanych krótkich cyklach u otyłych myszy". Zestawienie projektów realizowanych w latach 2020-2025 znajduje się w Załączniku 4.5. W poprzednim roku akademickim pracownicy Katedry Kosmetologii z Panią profesorem Beatą Sadowską z Katedry Immunologii i Biologii Infekcyjnej Uniwersytetu Łódzkiego oraz

firmą kosmetyczną Mokosh złożyli projekt grantu pt. "Egzosomy roślinne jako innowacyjne składniki: badania in vitro i in vivo", który niestety nie zdobył finansowania w ramach projektu OPUS NCN.

Ponadto nauczyciele akademicy kształcący na kierunku kosmetologia brali udział w przygotowywaniu wniosku oraz koordynacji i realizacji poszczególnych działań III etapu wdrażania Zintegrowanego Programu Uczelni współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej (nabór nr FERS.01.05-IP.08-006/23 „Kształcenie na potrzeby gospodarki” ogłoszonego w ramach Działania 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027). We wrześniu 2024 roku rozpoczęto realizację tego programu pt. „Operacja – Integracja 3.0!”, który dotyczy 5 kierunków studiów w UM, w tym trzy kierunki prowadzone są przez WF (analityka medyczna, farmacja i kosmetologia). W ramach prowadzonego projektu powołano Radę Programową ds. projektu „Operacja – Integracja 3.0!”, którą stanowiło 11 osób, w tym 8 nauczycieli akademickich, 1 interesariusz zewnętrzny, 2 studentów. Członkowie Rady Programowej opracowali nowy program studiów na kierunku kosmetologia (od naboru 2025/2026).

4.2. Kompetencje i kwalifikacje dydaktyczne

Kadra dydaktyczna kierunku kosmetologia legitymuje się wysokimi kompetencjami zawodowymi i pedagogicznymi. Jej kwalifikacje są stale podnoszone poprzez uczestnictwo w licznych szkoleniach, czynne wystąpienia na konferencjach naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym oraz realizację staży i mobilności zagranicznych. Przykłady miejsc stażowych nauczycieli akademickich: Harvard Medical School, Boston; University of Ljubljana, Faculty of Medicine; Karolinska University, Stokholm; Uniwersytet w Salonikach; Uniwersytet Unicompania, Neapol; University of Cyprus, Nikozja; Justus-Liebig Universität Gießen, Hesse; Ludwig Maximilians University, Monachium. Zebrane dane zawiera Załącznik 4.6.

Ponadto, nauczyciele akademicy bardzo chętnie biorą udział w licznych szkoleniach i kursach z zakresu dydaktyki, wśród których można wymienić: szkolenia z metodyki nauczania, Kreatywne metody przekazywania wiedzy, Aplikacje do planowania i zarządzania czasem dla dydaktyków, Edukacja interprofesjonalna, Kurs e-learningowy OSCE (z zakresu egzaminowania w naukach biomedycznych), Edukacja inkluzyjna ze szczególnym uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych; szkolenia e-learningowe dotyczące Podstaw nauczania i uczenia się osób dorosłych przeprowadzone przez Centrum Edukacji Medycznej; Nowoczesne metody i narzędzia dydaktyki cyfrowej; „Interprofessional education and assessment in health professions education” oraz „Student engagement: What might work in your context?”. Kilko pracowników ukończyło kilkutygodniowe szkolenie oraz uzyskało certyfikat ESME Certificate in Medical Education on completion of the ESME Course and Report, University of Dundee, UK. Nauczyciele akademicy korzystają również z programów prowadzonych przez Agencję Badań Medycznych - dr n. med. Anna Erkiert-Polguj ukończyła Harvard Medical School’s Polish Clinical Scholars Research Training Program.

Duże grono nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na studiach II stopnia kierunku kosmetologia deklaruje realizowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem kompetencji nabytych w latach 2019-2024, w ramach projektów:

1. „Operacja – integracja!” Zintegrowany Program Uniwersytetu Medycznego w Łodzi POWR.03.05.00-00-Z065/17 współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego

Funduszu Społecznego Priorytet III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych

2. „Operacja – Integracja 2.0! – II etap wdrażania Zintegrowanego Programu Uczelni” POWR.03.05.00-00-Z031/18) współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Priorytet III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych (Aplikacje do aktywizacji studentów: Genially; Aplikacje do planowania i zarządzania czasem dla dydaktyków; Aplikacje do aktywizacji studentów podczas zajęć – Padlet; Aplikacje do aktywizacji studentów podczas zajęć – Mentimeter; Praca z tekstem (nie tylko) naukowym; Prawo autorskie w działalności dydaktycznej i naukowo-dydaktycznej).
 3. „Doskonałość dydaktyczna uczelni” POWR.03.04.00-00-P023/21 współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Priorytet III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.4. Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego (Nowoczesne metody i narzędzia dydaktyki cyfrowej; Edukacja inkluzyjna). Celem projektu była integracja i utrwalenie działań na rzecz podnoszenia kompetencji kadry dydaktycznej, co przełożyło się na wzrost jakości kształcenia studentów, tj. przyszłych kadr medycznych wyposażonych w kompetencje zapewniające optymalną opiekę i bezpieczeństwo pacjentów.
 4. „UMED łączy – program zwiększenia dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi” POWR.03.05.00-00-A041/19 współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Priorytet III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych (Szkolenie podnoszące świadomość na temat niepełnosprawności i problemów natury psychologicznej).
- Pozostałe szkolenia zostały przedstawione w *Materiałach Dodatkowych*.

Ważnym aspektem pracy dydaktycznej wspierającym naukę studentów jest przygotowywanie podręczników akademickich. Nauczyciele akademicy WF są autorami podręczników i rozdziałów w książkach, wśród nich warto wymienić te bezpośrednio związane z kształceniem na kierunku kosmetologia:

- Kołodziejczak Anna (red.): Kosmetologia, tom 1, 2019, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, ISBN 978-83-200-5746-1, [978-83-200-5932-8], 650 s.
- Kołodziejczak Anna (red.): Kosmetologia, tom 2, 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, ISBN 978-83-200-5747-8, [978-83-200-5932-8], 620 s.
- red. Przyłipiak Andrzej „Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. PWN Wydawnictwo Naukowe
- Kołodziejczak Anna: Kosmetologia kliniczna. Tom 3, 2024, PWN Wydawnictwo Naukowe, ISBN 978-83-01-23710-3, 495 s. DOI:10.53271/2024.073
- Kołodziejczak Anna: Kosmetologia kliniczna. Tom 4, 2025, PWN Wydawnictwo Naukowe, ISBN 978-83-01-24357-9, 636 s. DOI:10.53271/2025.163
- Drobnik Anna, Słodka Aleksandra, Kosmetologia z immunologią skóry 2021, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 222 s., ISBN 978-83-200-6440-7
- Żywnienie w chorobach skóry / Zalewska-Janowska Anna, Czerwonogrodzka-Senczyna Aneta (red.), 2024, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, s.99-109, ISBN 9788301234522

- Psychodermatologia: podejście interdyscyplinarne / Zalewska-Janowska Anna (*red.*), 2022, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, s.21-36, Numer artykułu:Rozdział 3, ISBN 9788301223502
- Kosmetologia z immunologią skóry / Drobnik Anna , Słodka Aleksandra, 2021, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, s.75-102, ISBN 978-83-200-6440-7

Docenieniem połączenia wiedzy praktycznej i naukowej są zaproszenia na kongresy branży kosmetycznej dr n. farm., mgr kosmetologii Anny Kołodziejczak czy dr n. med. Aleksandry Słodkiej (opisane szczegółowo w kryterium 6).

Innym aspektem pracy dydaktycznej jest wsparcie studentów, którzy realizują Indywidualny Tok Studiów (ITS). Członkowie zespołu ds. Indywidualnego Toku Studiów na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Zajmują się koordynowaniem programu, rozpatrywaniem studenckich wniosków o ITS oraz monitorowaniem efektów ich pracy. Wspierają młodych badaczy zdobywając finansowanie na ich rozwój. W roku akademickim 2023/2024 2 studentki kosmetologii realizowały ITS, a jedna kontynuowała go w roku 2024/2025.

Przykłady publikacji branżowych i naukowych ze studentami:

- Patrycja Poddębniak, Urszula Kalinowska-Lis „Konserwanty wybierane przez producentów produktów kosmetycznych. Przegląd substancji konserwujących stosowanych w kosmetykach dla osób dorosłych” Kosmetyki i detergenty, nr 4/2024 (47), str. 88-93.
- Alicja Pniewska, Urszula Kalinowska-Lis „Przegląd substancji promieniochronnych stosowanych w kosmetykach fotoprotekcyjnych dla dzieci i osób dorosłych” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2025 (48), str. 88-92.
- Paulina Mucha, Urszula Kalinowska-Lis „Produkty do pielęgnacji intymnej- niezbędna składniki” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2026
- Urszula Kalinowska-Lis, Paulina Mucha „Pielęgnacja intymna- współczesne rozwiązania” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2026
- Kołodziejczak Anna, Adamiak Julia, Rotsztejn Helena: Endermologie as a Complementary Therapy in Medicine and Surgery and an Effective Aesthetic Procedure: A Literature Review, Applied Sciences-Basel, MDPI, vol. 15, nr 8, 2025,
- Kołodziejczak Anna, Jatczak Agata, Rotsztejn Helena: The correlation between the severity of symptoms and the thickness of the fat fold in cellulite-affected areas - A pilot study, Journal of Cosmetic Dermatology, vol. 21, nr 11, 2022, s. 5852-5858,
- Kołodziejczak A, Wieczorek A, Rotsztejn H. The assessment of the effects of the combination of microdermabrasion and cavitation peeling in the therapy of seborrhoeic skin with visible symptoms of acne punctata. J Cosmet Laser Ther. 2019 Aug;21(5):286-290.
- Kołodziejczak Anna, Rybak Aleksandra, Rotsztejn Helena: The Impact of Carboxytherapy in Monotherapy and in Combination with Lactobionic or Ferulic Acid and Ascorbic Acid on the Hydration and Viscoelasticity of the Skin Around the Eyes, Applied Sciences-Basel, MDPI, vol. 15, nr 4, 2025,
- Gruba Z, Mucha P, Namiecińska E, Sosnowski J, Erkiert-Polgaj A. Development of formulations and evaluation of the effectiveness of moisturizing cosmetics in the form of oil and water essence creating an emulsion – comparative studies. Polish Journal of Cosmetology. 2025;28(1):28-39.

Pracownicy kształcący na kierunku kosmetologia zaangażowani są w różne wydarzenia promujące zdrowie, w tym *Łódzkie Senioralia*, w czasie których udzielali wskazówek dotyczących pielęgnacji skóry, prowadzili zajęcia z automasażu, czy lekarz dermatolog prowadził badania

dermoskopowe (2023, 2024). 9 marca 2026 organizują Beauty Day, wydarzenie ogólnoakademickie, promujące zadbanie o siebie, spowolnienie procesów starzenia, ale również poszerzające wiedzę o kosmetykach i zabiegach kosmetologicznych. Charakter promujący zdrowie miały również wykłady w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku Politechniki Łódzkiej czy Akademii Zdrowego Starzenia UM.

Oprócz kształcenia przeddyplomowego, nauczyciele akademicki zaangażowani są także w kształcenie podyplomowe (poprzez Centrum Kształcenia Podyplomowego UM w Łodzi). Współprowadzą Studia podyplomowe „Osoba wykwalifikowana – *Qualified person*” (odbyło się już 6 edycji tych studiów).

Kadra dydaktyczna uczestniczy obecnie w opracowaniu nowej edycji studiów podyplomowych skierowanych do absolwentów kosmologii, którzy ukończyli studia kilka–kilkanaście lat temu. Dynamiczny rozwój technologii w tym okresie wymaga aktualizacji wiedzy i umiejętności praktycznych, dlatego program studiów został zaplanowany tak, aby umożliwić uczestnikom zdobycie aktualnych kompetencji w zakresie nowoczesnych metod terapeutycznych. Kluczowym celem kształcenia jest rozwijanie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii terapeutycznych, integrujących pielęgnację domową, zabiegi gabinetowe oraz technologie zabiegowe.

4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Uczelnia realizuje transparentną politykę kadrową, obejmującą zarówno kadrę akademicką, jak i pracowników jednostek wsparcia, takich jak administracja oraz obsługa nauki. Na nowo uruchomionej platformie informacyjnej <https://kariera.umed.pl/> dostępne są aktualne oferty pracy i konkursy. Strona ta stanowi również cenne źródło wiedzy na temat procesu rekrutacji, etapów naboru, a także warunków zatrudnienia, specyfiki Uczelni i ścieżek rozwoju zawodowego w UM. Aplikacja UMed Kariera to mobilne narzędzie stworzone przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi z myślą o osobach aplikujących na stanowiska pracy w Uczelni. Jej głównym celem jest ułatwienie przygotowania do procesu rekrutacyjnego oraz zapoznanie kandydatów ze strukturą i specyfiką funkcjonowania UM w Łodzi.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi w 2019 roku otrzymał wyróżnienie HR Excellence in Research przyznawane przez Komisję Europejską instytucjom działającym w sferze B+R, które przestrzegają zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, a tym samym tworzą przyjazne środowisko pracy i transparentne zasady rekrutacji pracowników naukowych.

Stanowiska nauczycieli akademickich na Uczelni są obsadzane w drodze konkursu, zgodnie z zasadami określonymi w *Regulaminie konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi* (Załącznik 4.7.). Informacje o trwających konkursach są publicznie dostępne w Biuletynie Informacji Publicznej, na stronie internetowej UM. Politykę kadrową na Wydziale nadzoruje Dziekan, wspierany przez kierowników jednostek.

Kluczowym aspektem rozwoju kadry jest stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli, szczególnie w obszarach naukowych związanych z prowadzonymi zajęciami oraz kierunkami studiów. Polityka kadrowa Uczelni ukierunkowana jest na zatrudnianie specjalistów reprezentujących dyscypliny naukowe, które wpisują się w koncepcję kształcenia, program studiów oraz zakładane efekty uczenia się. Dodatkowo, każdy nowo zatrudniony pracownik na stanowisku dydaktycznym lub badawczo-

dydaktycznym zobowiązany jest do ukończenia cyklu szkoleń z zakresu dydaktyki w naukach biomedycznych, organizowanego przez Centrum Edukacji Medycznej UM.

W Uniwersytecie Medycznym funkcjonują dwie ścieżki kariery dydaktycznej: badawczo-dydaktyczna oraz dydaktyczna, obejmujące stanowiska asystenta, adiunkta i profesora. Polityka kadrowa Uczelni uwzględnia zróżnicowane obciążenia dydaktyczne w obu grupach, co umożliwia pracownikom badawczo-dydaktycznym realizację własnych projektów naukowych dzięki mniejszej liczbie godzin zajęć dydaktycznych. Połączenie działalności dydaktycznej z badawczą sprzyja nie tylko rozwojowi naukowemu kadry i awansom akademickim, ale także pozytywnie wpływa na jakość kształcenia, w tym na opracowywanie programów nauczania.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, wszyscy nauczyciele akademicki podlegają okresowej ocenie, szczególnie w zakresie realizacji obowiązków wynikających z Ustawy. Podstawą tej oceny są osiągnięcia naukowe, dydaktyczne oraz organizacyjne pracownika (Załącznik 4.8., Zarządzenie nr 84/2023 Rektora UM dotyczące Regulaminu systemu okresowych ocen nauczycieli akademickich). Ocena przeprowadzana jest co najmniej raz na cztery lata lub na wniosek kierownika jednostki organizacyjnej, w której dany nauczyciel jest zatrudniony.

Ważnym elementem procesu ewaluacji są anonimowe ankiety studenckie oraz hospitacje zajęć, realizowane przez wydziałowe zespoły powoływane przez WZZJK. W przypadku uzyskania niskich wyników w zakresie dydaktyki, na podstawie ankiet i obserwacji zajęć, wdrażane są odpowiednie działania naprawcze.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi dba o rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, w tym w zakresie nauczania zdalnego z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technologii. Zapewnia odpowiednie wsparcie techniczne oraz regularnie monitoruje poziom satysfakcji kadry akademickiej z funkcjonalności platform i narzędzi do e-learningu, a uzyskane wyniki wykorzystywane są do ich dalszego doskonalenia.

Od 2020 roku, w odpowiedzi na wyzwania związane z pandemią, znacząco wzrosło wykorzystanie narzędzi do nauczania zdalnego. Na zlecenie Dyrektora Biura Obsługi Studiów przygotowywane były szczegółowe raporty dotyczące realizacji zajęć w tym trybie, które przekazywano Władzom Uczelni (Prorektorowi ds. Kształcenia oraz Dziekanom) w celu bieżącej analizy i ewentualnego wdrażania działań naprawczych.

UM aktywnie wspiera kadrę dydaktyczną, organizując liczne szkolenia, warsztaty i udostępniając materiały edukacyjne. Wewnętrzne programy szkoleniowe realizowane są m.in. przez Akademickie Biuro Karier oraz Centrum Informacyjno-Biblioteczne, które prowadzi cykl zajęć dotyczących metod aktywizujących w nauczaniu. Akademickie Biuro Karier oferuje również szkolenia dla nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych oraz kadry zarządzającej Uczelni (Załącznik 4.9. – Lista realizowanych szkoleń).

Dodatkowo, nauczyciele akademicki mogą podnosić swoje kwalifikacje poprzez kursy e-learningowe na platformie Moodle oraz szkolenia finansowane ze źródeł zewnętrznych, takich jak fundusze europejskie. W ostatnich latach realizowane były projekty: *Ready to Teach! Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi*, *UMED łączy – program zwiększenia dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi*, *Operacja – Integracja! Zintegrowany Program Uniwersytetu Medycznego w Łodzi* (dwie edycje) oraz *Doskonałość Dydaktyczna Uczelni*.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi prowadzi system nagród, mający na celu docenienie zaangażowania i osiągnięć pracowników. Każdego semestru Kierownicy jednostek otrzymują budżety przeznaczone na dodatki specjalne dla nauczycieli akademickich z grupy pracowników dydaktycznych oraz badawczo-dydaktycznych. Dodatkowo, raz w roku przyznawane są nagrody Rektora za wybitne osiągnięcia w działalności naukowej, dydaktycznej lub organizacyjnej. Nauczyciele, którzy uzyskali najwyższe oceny w anonimowych ankietach studenckich, otrzymują tytuł *Nauczyciela Roku*. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi również są wyróżniani – mogą otrzymać kwartalne premie motywacyjne oraz coroczną nagrodę Rektora za osiągnięcia w pracy zawodowej.

Uczelnia stanowczo sprzeciwia się wszelkim przejawom mobbingu, dyskryminacji i molestowania seksualnego, uznając je za niedopuszczalne i godne potępienia. Ścisłe zasady przeciwdziałania tym zjawiskom określono w *Regulaminie polityki przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi* (Załącznik 4.10.).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Pani prof. Elżbieta Budzisz (kierownik Zespołu), Pani dr Paulina Mucha, Pani dr Ewelina Namiecińska, Pani dr Anna Erkiert-Polguj, Pani dr Anna Kołodziejczak z Zakładu Chemii Surowców Kosmetycznych oraz Zakładu Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej, były czynnie zaangażowane w ramach kompetencji Sekcji Transferu Technologii CiITT UM w Łodzi, w aktywności naukowo-komercyjne powiązane z działaniami inicjującymi projekty B+R.

Panie zostały powołane do Zespołu merytorycznego i w okresie od 7.10.2024 r. do 28.02.2025r. realizowały prace na rzecz autorskiego projektu firmy Rossmann SDP Sp. z o.o. - platformy edukacyjnej pn. Akademia Drogistów (AD).

W ramach realizacji usługi Zespół Katedry Kosmetologii:

- czynnie uczestniczył w opracowaniu programu edukacyjnego AD oraz narzędzi i metod weryfikacji wiedzy, efektów kształcenia i kompetencji,
 - przygotował konspekty dla pięćdziesięciu trzech lekcji w ramach programu edukacyjnego AD,
 - na podstawie konspektów, we współpracy z agencją reklamową, nagrał wykłady zgodnie z przyjętą metodyką realizacji programu, które zostały zamieszczone na wirtualnej platformie edukacyjnej AD.
- <https://www.drogista.pl/>

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

5.1. Charakterystyka infrastruktury i zasobów dostępnych dla Studentów kierunku kosmetologia

UM regularnie unowocześnia i rozszerza bazę dydaktyczną i naukową, doposaża sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, dzięki czemu udostępnia studentom kierunku kosmetologia wysokiej jakości zaplecze dydaktyczno-naukowe. Rokrocznie Biuro Obsługi Studentów (BOS) przedstawia Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UZZJK) raport wyposażenia wspomagającego proces kształcenia, który zawiera listę lokalizacji i ich charakterystykę, liczbę, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczbę stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. – informacje zawarte są w Załączniku 5.1.

System organizacji zajęć dydaktycznych i rezerwacji sal w Uczelni pozwala na udostępnienie i wykorzystanie infrastruktury dydaktyczno-naukowej w 14 lokalizacjach (o łącznej powierzchni ponad 22 tys. m²) studentom różnych kierunków. Jako główny zasób infrastrukturalny UM w Łodzi należy wskazać Centrum Dydaktyczne Uniwersytetu, które wyposażone jest w nowoczesne sale wykładowe i dydaktyczne, laboratoria oraz Centrum Symulacji Medycznej.

Zasadnicza większość zajęć studentów kierunku kosmetologia odbywa się w obiektach należących do Uniwersytetu, w tym w szczególności w budynku Wydziału Farmaceutycznego przy ul. Muszyńskiego 1, którego powierzchnia dydaktyczna przekracza 3,7 tys. m². Infrastruktura i wyposażenie gmachu WF zapewnia prawidłową realizację założonych efektów uczenia się dla większości przedmiotów grup zajęć podstawowych oraz grup zajęć zawodowych. Kampus ten dysponuje w pełni wyposażonymi salami ogólnodostępnymi o profilu wykładowo-konferencyjnym (4 pomieszczeń mieszczących od 120 do 150 osób), seminaryjno-warsztatowym (5 pomieszczeń dla 16 – 36 użytkowników), komputerowym (1 pomieszczenie z 24 stanowiskami) oraz nowoczesną salami dydaktycznymi o profilu kosmetologicznym.

Dla studentów kierunku kosmetologia ważną rolę odgrywają zajęcia, które prowadzi się w Zakładach wiodących dla kierunku. Są one dobrze wyposażone i ciągle modyfikowane. Dla studentów kierunku kosmetologia udostępnione są sale ćwiczeniowe przystosowane i wyposażone w sprzęt, urządzenia, surowce kosmetyczne, odczynniki chemiczne, preparaty kosmetyczne umożliwiające przeprowadzenie zajęć i przygotowujące studentów do dalszej pracy w zawodzie.

Pracownie w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej wyposażone są w nowoczesny sprzęt do zabiegów z wykorzystaniem m.in:

- Różnych źródeł światła (m.in.: laser diodowy, IPL, LED)
- Radiofrekwencji (RF)
- Ultradźwięków, w tym także wysoce skoncentrowanej wiązki
- Różnego rodzaju prądów i mikroprądów
- Fali uderzeniowej
- Tlenu i dwutlenku węgla
- Mezoterapii bezigłowej i mikroigłowej
- Mikrodermabrazji
- Presoterapii
- Masażu podciśnieniowego

Ponadto Zakład posiada sprzęt badawczy do oceny różnych parametrów skóry oraz system fotograficzny wraz z analizą i planowaniem zabiegów. Studenci pracują w warunkach symulowanych, dla każdej pary studentów przygotowane jest symulowane miejsce wykonywania zabiegów.

Pracownia laboratoryjna w Zakładzie Chemii Surowców Kosmetycznych wyposażona jest m.in. w:

- Miksery recepturowe automatyczne i półautomatyczne
- Ręczny homogenizator ultradźwiękowy
- Cieplarka mikrobiologiczna
- Spektrofotometr UV-Vis
- Wyparki próżniowe
- Aparat do pomiaru temperatury topnienia
- Laboratoryjne mierniki pH do analizy roztworów i preparatów kosmetycznych
- Wagi laboratoryjne i analityczne
- Gęstościomierze
- Łaźnie wodne
- Myjki ultradźwiękowe
- Mieszadła magnetyczne z płytą grzewczą

Prace dyplomowe mają charakter badawczy, w zdecydowanej większości eksperymentalny. Studenci prowadzący własne badania korzystają z infrastruktury WF pod opieką promotora pracy dyplomowej.

Pomieszczenia utrzymywane są we właściwym stanie sanitarnym z niezbędnymi środkami ochrony osobistej. Pracownicy oraz studenci kierunku Kosmetologia wyposażeni są w niezbędne środki ochrony indywidualnej w celu zabezpieczenia przed działaniem wykorzystywanych podczas zajęć niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia czynników (rękawice gumowe, okulary ochronne, fartuchy, zmienne obuwie, odpowiednie środki czystości, środki do dezynfekcji, w tym płyny, żele, maseczki ochronne, przyłbice). W każdym zakładzie znajdują się apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach jej udzielania. Pomieszczenia dydaktyczne/naukowe na kierunku kosmetologia zawierają odpowiednie oznakowania oraz zabezpieczenia wejść do pomieszczeń, szczególnie dla osób nieuprawnionych (w tym odpowiednie alarmy oraz oznakowania ewakuacyjne).

Powierzchnie laboratoryjne, przystosowane do prowadzenia zajęć praktycznych dla kierunku kosmetologia znajdują się na terenach Zakładów alokowanych na WF. Szczegółowy wykaz wyposażenia wspomagającego proces kształcenia prowadzonego w Zakładach znajduje się w Załączniku 5.2.

Na WF zlokalizowany jest także punkt gastronomiczny – bufet z salą konsumpcyjną (aktualnie wyłączony z użytkowania ze względu na remont tej części budynku) oraz ulokowane są automaty vendingowe (których liczba wzrosła ze względu na aktualny brak bufetu). W Strefie Relaksu na potrzeby studentów udostępniona jest kuchenka mikrofalowa.

Strefa relaksu, zorganizowana została we wcześniejszym korytarzu przejściowym, a obecnie miejsce to wyposażone jest w miękkie, wygodne pufy sprzyjające odpoczynkowi, zaprojektowane tak, aby umożliwiać swobodne spotkania, krótką przerwę między zajęciami czy chwilę regeneracji. Wydzielona została również strefa cichej pracy z wysokim stołem i jednolitymi, ergonomicznymi krzesłami, z wygodnymi ławkami oraz boksami akustycznymi, które pozwalają na skupienie i pracę indywidualną, idealna do nauki, pracy projektowej czy przygotowania się do zajęć. Całe pomieszczenie zostało dodatkowo wyciszone ekologicznymi panelami akustycznymi, co znacząco poprawia komfort przebywania w przestrzeni. Wnętrze wzbogacono o rośliny w dużych donicach, które wprowadzają naturalny akcent i poprawiają jakość powietrza. Całość dopełnia efektowny mural, nadający miejscu charakter i nowoczesny, przyjazny klimat. Dodatkowo studenci mogą wypożyczyć tablety.

W bezpośrednim sąsiedztwie WF, przy ul. Muszyńskiego 2, znajduje się Centrum Informacyjno-Biblioteczne (CIB). Nowocześnie wyposażony budynek oferuje użytkownikom Wi-Fi, przestronne strefy relaksu, pokoje indywidualnej nauki, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz sektor stanowisk umożliwiający przeszukiwanie katalogu CIB. Korzystanie z pełnego zakresu usług i zasobów CIB możliwe jest w ciągu roku akademickiego 24/6, a w trakcie sesji egzaminacyjnych 24/7. W Załączniku 5.3. przedstawiono sprawozdanie Dyrektora CIB.

Zajęcia na kierunku kosmetologia odbywają się również wykorzystując infrastrukturę szpitali klinicznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (głównie mieszczące się w zasięgu kilkunastu minut spaceru od WF SP ZOZ CSK UM w Łodzi i szpital im. Barlickiego).

Ponadto studenci korzystają z nowoczesnego Centrum Nauczania Języków Obcych mieszczącego się w budynku położonym na Pl. Hallera 1B, które zostało oddane po generalnym remoncie w październiku 2018 r., w wyniku czego uzyskano nowoczesną przestrzeń o podwyższonym standardzie.

Studenci mogą korzystać także z Centrum Sportu – jest to miejsce z nowoczesną halą sportową, dwoma siłowniami, salą fitness/relaksacyjną i odremontowaną pływalnią.

Konieczność realizacji części zajęć poza siedzibą Wydziału Farmaceutycznego może wiązać się z pewnymi niedogodnościami organizacyjnymi dla studentów, jednak stanowi istotny element procesu kształcenia, umożliwiający uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku.

Nad zgodnością infrastruktury z przepisami BHP czuwa Inspektorat BHP. Sale wyposażone są w apteczki pierwszej pomocy oraz instrukcje udzielania pierwszej pomocy. Przeprowadzane są regularne przeglądy apteczek. Wśród pracowników Uniwersytetu są osoby przeszkolone i wyznaczone do udzielania pierwszej pomocy. W pokoju ochrony znajduje się Defibrylator AED.

W ramach działań informacyjnych w zakresie bezpieczeństwa studentów i ich szkolenia w zakresie BHP, studenci kierunku kosmetologia uczestniczą w 4-godzinnych zajęciach, obejmujących ww. kwestie.

Podejmowane działania remontowo-inwestycyjne ukierunkowane są na podnoszenie standardu obiektów stanowiących strategiczną część kampusu Uczelni. Wśród nich aktualnie remontowana jest część gmachu WF (projekty związane z udoskonaleniem infrastruktury - Załącznik 5.4.)

W Uczelni prowadzone są przez właściwe Jednostki (BOS, Dział Administratorów Systemów Informatycznych, Biuro ds. Nieruchomości) okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, w tym wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, infrastruktury naukowej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób z niepełnosprawnością. Infrastruktura teleinformatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest na bieżąco serwisowana i rozbudowywana, a dodatkowo 2 razy w ciągu roku prowadzone są gruntowne analizy środowisk komputerowych związane z aktualizacją oprogramowania i wymiany zużytego lub niekompatybilnego sprzętu w salach dydaktycznych.

W 2023 roku została udostępniona aplikacja SMARTUmed, która ułatwia poruszanie się wewnątrz uczelnianych kampusów. Aplikacja ta pozwala na wyznaczanie tras pomiędzy 47 budynkami Uniwersytetu Medycznego. Dostępne do wyboru są dwa rodzaje transportu: komunikacja miejska oraz trasa piesza. Mapa obejmuje również punkty użyteczności publicznej (np. toalety, windy, stołówki).



5.2. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu, a także platformy e-learningowej) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się Studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

Każdy student UM posiada swoje konto w Wirtualnej Uczelni (WU) – jest to portal komunikacyjny, zapewniający stały dostęp do konta pocztowego Office365 oraz do bieżących informacji związanych z tokiem studiów m.in. ankiet ewaluacyjnych, planów zajęć, elektronicznego indeksu, kart przedmiotów (sylabusów) i materiałów dydaktycznych. Po zalogowaniu do WU studenci otrzymują dostęp do zasobów w postaci bogatej bazy materiałów dydaktycznych. W ramach WU planowane jest uruchomienie systemu umożliwiającego studentom rezerwacje konkretnych sal i pomieszczeń. Na stronie Uczelni funkcjonuje też Wirtualny Asystent, który odpowiada na pytania użytkowników. Ponadto na terenie Uczelni studenci korzystają z sieci bezprzewodowej, oprogramowania Statistica oraz pakietu Office w ramach usługi Office365.

Aplikacja mobilna mStudio, wdrożona od roku akademickiego 2022/2023, stanowi narzędzie wspierające obsługę toku studiów poprzez zapewnienie studentom bezpośredniego i stałego dostępu do kluczowych informacji akademickich, np. dostępu do kart przedmiotów, ocen, ale również możliwości wypełniania ankiet. Jej uruchomienie znacząco usprawniło komunikację pomiędzy studentami a administracją oraz zwiększyło dostępność danych niezbędnych do prawidłowej realizacji procesu kształcenia



Studenci mają zapewniony dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej w tym Internetu, a także platformy e-learningowej, w związku z prowadzeniem kształcenia na odległość. Do synchronicznego kształcenia na odległość osoby prowadzące zajęcia wykorzystują aplikację MS Teams. Jest ona bezpośrednio połączona z WU. Asynchroniczne kształcenie na odległość odbywa się poprzez LMS – Learning Management System, a także platformę Moodle. Jest ona połączona z systemem Dziekanat.

W ramach wykorzystywanych platform e-learningowych studenci mają dostęp do materiałów dydaktycznych, prezentacji oraz treści wspierających samodzielne przygotowanie do zajęć. Platforma Moodle umożliwia również realizację wybranych form zaliczeń i egzaminów w formie online, przeprowadzanych na komputerach w obecności nauczycieli akademickich, sprawujących nadzór nad przebiegiem procesu zaliczeniowego. Dzięki możliwości platformy, studenci po zakończonym egzaminie znają swój wynik, co zmniejsza stres związany z egzaminem. Zastosowanie narzędzi dostępnych w środowisku e-learningowym wspiera proces kształcenia oraz pozwala na monitorowanie postępów studentów w trakcie realizacji programu studiów.

5.3. Wsparcie i udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb Studentów z niepełnosprawnością

Studenci z niepełnosprawnościami oraz studenci przewlekle chorzy mają zapewnione bieżące wsparcie we wszelkich trudnościach związanych z ich stanem zdrowia i procesem dydaktycznym. Uczelnia identyfikuje potrzeby i problemy oraz oczekiwania osób z niepełnosprawnościami, tak, aby w pełni mogły korzystać z oferty edukacyjnej. Likwiduje bariery architektoniczne, dba o to, by studenci z niepełnosprawnościami mogli korzystać z zasobów zgodnie ze swoimi indywidualnymi potrzebami (Załącznik 5.5.)

Studentów z niepełnosprawnościami i osoby o specjalnych potrzebach wspiera Pełnomocnik ds. Osób Niepełnosprawnych. Zasady wsparcia dla Kandydatów i Studentów z niepełnosprawnością uregulowane są w Zarządzeniu nr 86/2021 z dnia 16 lipca 2021 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie powołania Centrum Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Załącznik 5.6.).

Infrastruktura w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi jest rozproszona i zróżnicowana. Szczegółowe informacje na temat dostępności w poszczególnych obiektach znajdują się w deklaracjach dostępności

stron internetowych naszej uczelni oraz są ujęte na stronie <https://niepelnosprawni.umed.pl/dostepnosc-architektoniczna-um/>

Do potrzeb osób z niepełnosprawnościami została dostosowana m.in. Strefy Wiedzy i Innowacji Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, w której mieszczą się min. Centrum Informacyjno-Biblioteczne, sale konferencyjne, pokoje do pracy indywidualnej i grupowej, strefy relaksu oraz przestrzeń potrzebna dla rozwijania projektów. Wprowadzono tu także nowe usługi oparte o wykorzystanie najnowszych technologii teleinformatycznych i mediów cyfrowych, dzięki którym można zarówno wspierać akademickie nauczanie, jak i rozszerzać działalność innowacyjną. W pełni dostosowane jest również Centrum Dydaktyczne Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, gdzie odbywa się większość zajęć teoretycznych (wykłady, seminaria), ale także ważne uroczystości, konferencje, eventy, warsztaty, szkolenia. Dostosowane zostały również budynki przy Placu Hallera 1, Żeligowskiego 7/9, a także Centrum Sportu, które służą całej społeczności akademickiej. Do dyspozycji Studentów oddane zostało nowoczesne Centrum Nauczania Języków Obcych mieszczące się w budynku położonym na Pl. Hallera 1B. Bieżące, jak i planowane remonty uwzględniają potrzeby osób z niepełnosprawnościami, co sprawia, że sukcesywnie poprawia się dostępność wszystkich lokalizacji Uniwersytetu.

Wspomniana wcześniej aplikacja SMARTUmed zawiera informacje na temat udogodnień dla użytkowników z różnymi rodzajami niepełnosprawności (np. toalety przystosowane dla osób niepełnosprawnych, windy). Możliwe jest wybranie trasy odpowiedniej dla osób z niepełnosprawnościami.

5.4. Charakterystyka systemu biblioteczno-informacyjnego

Centrum Informacyjno-Biblioteczne w Łodzi zlokalizowane jest przy ul. Muszyńskiego 2 w Łodzi. Liczba miejsc dla czytelników wynosi 190, w tym 1 dla osób z niepełnosprawnościami. Na wyposażenie techniczne składają się komputery użytkowane w bibliotece w liczbie 53, w tym 1 z zainstalowanym programem do czytania książek elektronicznych. Godziny otwarcia CIB to: 6 dni w tyg., od poniedziałku do soboty, całodobowo. Pomieszczenia/strefy CIB obejmują: wypożyczalnię, salę komputerową, strefę relaksu, 2 wygłuszone boxy do pracy, informatorium, czytelnię, pokoje cichej nauki (11 salek), salę szkoleniową oraz patio. CIB w swoich zasobach posiada około 320 tys. książek i czasopism drukowanych. Ponadto studenci posiadają dostęp do książek elektronicznych (ok. 20 tys.) i czasopism elektronicznych (ok. 24 tys.) oraz dostęp do licznych baz danych (ok. 45 różnych baz), z zakresu nauk farmaceutycznych, medycznych, nauk o zdrowiu. Wśród książek dostępnych w postaci elektronicznej, znajdują się liczne podręczniki z zakresu kosmetyki, co ułatwia studentom samokształcenie (Załącznik 5.3.).

5.5. Doskonalenie zasobów infrastrukturalnych i edukacyjnych

Uczelnia prowadzi systematyczne inwestycje i remonty w celu udoskonalania infrastruktury dydaktycznej (opisane w Załączniku 5.4.). Ocena infrastruktury dydaktyczno-badawczej Uniwersytetu, niezbędnej do realizacji procesu kształcenia, należy do zadań Wydziałowej Rady ds. Kształcenia.

Studenci mogą skorzystać z Ankiety oceniającej jakość dydaktyki w jednostkach naukowo-dydaktycznych (Załącznik 5.7.). Za jej pośrednictwem przekazują uwagi m.in. na temat infrastruktury dydaktycznej, wyposażenia sal. Z wyników ankiet powstają raporty szczegółowe dla Władz Uczelni, które podejmują stosowne działania. Dodatkowo, Uczelniana Rada Samorządu Studentów przedstawia

raz na rok propozycje w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym infrastruktury naukowo-dydaktycznej.

W roku akademickim 2022/2023 działający na WF Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przeprowadził ankietę w formie elektronicznej wśród studentów WF oceniającą warunki kształcenia. Wyniki ankiet wskazały na wiele problemów związanych w szczególności z brakiem sprawnej wentylacji w laboratoriach, złego stanu podłóg i ścian oraz wyposażenia laboratoriów jak i sal komputerowych. Wyniki i wnioski z analizy ankiet zostały przekazane Prorektorowi ds. Kształcenia, Dziekanowi, Prodziekanom oraz Kierownikom poszczególnych jednostek w nadziei wypracowania skutecznej metody i programu poprawy sytuacji. Wynikiem tych działań jest kończący się aktualnie remont części dydaktycznej w gmachu WF.

Ponadto Dyrektor Biura Obsługi Studiów przygotowuje raport oceny wyposażenia wspomagającego proces kształcenia, w skład którego wchodzi raport dotyczący bazy dydaktycznej wraz z raportem wyposażenia sal oraz wnioski z tego raportu. Oprócz tego, Dyrektor CIB przygotowuje raport oceny zasobów bibliotecznych wspomagających proces kształcenia oraz wnioski z tego raportu. Raporty te dołączane są do sprawozdania Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dla Rektora.

Infrastruktura teleinformatyczna Uniwersytetu jest na bieżąco serwisowana i rozbudowywana, a dodatkowo 2 razy w roku prowadzone są gruntowne analizy środowisk komputerowych związane z aktualizacją oprogramowania i wymianą zużytego lub niekompatybilnego sprzętu w salach dydaktycznych. Powyższe obejmuje również infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

6.1. Działalność Rady Biznesu Kierunku Kosmetologia w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Współpraca kierunku Kosmetologia z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter planowy, systemowy i długofalowy. Jej celem jest zapewnienie spójności programu studiów z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy, rozwojem branży kosmetycznej oraz powiązanych obszarów naukowych i aplikacyjnych.

Współpraca realizowana jest w szczególności poprzez:

- stały dialog z przedstawicielami rynku,
- angażowanie interesariuszy zewnętrznych w procesy decyzyjne dotyczące programu studiów,
- wspólne inicjatywy dydaktyczne, badawcze i popularyzatorskie.

Kluczową rolę w tym obszarze pełni **Rada Biznesu Kierunku Kosmetologia**, stanowiąca formalne forum współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Została ona powołana decyzją Dziekana ds. Oddziału Kosmetycznej oraz Rady Dydaktycznej Kierunku w dniu 15 grudnia 2020 r. (Załącznik 6.1. i 6.2.) w celu wypracowania trwałej i systemowej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Rada Biznesu stanowi forum stałej współpracy uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i pełni funkcję doradczą-konsultacyjną w zakresie doskonalenia programu studiów na kierunku kosmetologia. Jej działalność ukierunkowana jest na zapewnienie zgodności efektów uczenia się z aktualnymi potrzebami rynku pracy, rozwojem branży kosmetycznej i pokrewnych obszarów naukowych oraz oczekiwaniami przyszłych pracodawców.

W skład Rady Biznesu wchodzi przedstawiciele: podmiotów świadczących usługi kosmetyczne i estetyczne, firm technologicznych i dystrybucyjnych z obszaru aparatury i kosmetyków profesjonalnych, wydawnictw i mediów branżowych, organizacji szkoleniowych, przemysłu kosmetycznego i środowiska naukowo-badawczego (Załącznik 6.2.). Potwierdzeniem aktywnej roli Rady Biznesu w rozwoju kierunku kosmetologia jest posiedzenie Rady z dnia 3 marca 2025 r. (Sprawozdanie Załącznik 6.3.), podczas którego omówiono konkretne obszary współpracy mające bezpośredni wpływ na realizację i doskonalenie programu studiów.

Współpraca w obszarze dydaktyki

W ramach działalności Rady Biznesu zrealizowano działania dydaktyczne ukierunkowane na wzmocnienie ogólnoakademickiego wymiaru kształcenia na kierunku kosmetologia, obejmujące m.in. zajęcia z zakresu onkokosmetycznej i onkotrychologii prowadzone przez przedstawicieli klinicznych i naukowców (dr Claudia Musiał, Katarzyna Jaworska-Rek), a także prezentacje metod diagnostycznych stosowanych w ocenie stanu skóry, w tym badań ultrasonograficznych oraz technik obrazowania skóry m.in. USG skóry. Zajęcia realizowane były w toku procesu dydaktycznego, pod kierunkiem prowadzącego nauczyciela akademickiego, umożliwiając studentom zapoznanie się z klinicznymi aspektami diagnostyki oraz monitorowania efektów terapii kosmetycznych. Zajęcia te pozwoliły studentom na zapoznanie się ze sprzętem wykorzystywanym w badaniach naukowych, który nie jest dostępny w UM. Szczegółowy wykaz zrealizowanych zajęć prowadzonych we współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego został przedstawiony w Załączniku 6.4.

Aktywność Rady Biznesu w realizacji inicjatyw edukacyjnych

Planowane na 9 marca br. wydarzenie *Beauty Day* – Slow-aging kobiet stanowi przykład aktywnego zaangażowania członków Rady Biznesu Kierunku Kosmetologia w działania na styku środowiska akademickiego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Znaczna część obecnych członków Rady Biznesu, reprezentujących sektor usług kosmetycznych, przemysł kosmetyczny, jednostki badawczo-rozwojowe oraz organizacje branżowe, została zaangażowana w opracowanie oraz przygotowanie poszczególnych elementów programu wydarzenia, obejmujących m.in. wykłady eksperckie, konsultacje indywidualne oraz debatę studencką z pracodawcami. W organizację wydarzenia włączeni zostali również nowo nominowani członkowie Rady Biznesu, co sprzyja integracji środowiska branżowego z działalnością dydaktyczną kierunku oraz umożliwia rozszerzenie zakresu współpracy o nowe obszary praktyki zawodowej i działalności gospodarczej. Udział przedstawicieli Rady Biznesu w przygotowaniu większości zaplanowanych aktywności wydarzenia stanowi przykład praktycznego wdrażania współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w procesie realizacji inicjatyw edukacyjnych, ukierunkowanych zarówno na rozwój kompetencji studentów, jak i popularyzację wiedzy prozdrowotnej w środowisku społecznym (Załącznik 6.5.).

Spotkania eksperckie i mentoring zawodowy

W wyniku prac Rady Biznesu zrealizowano spotkania eksperckie oraz działania mentoringowe, których celem było wsparcie studentów w planowaniu ścieżki zawodowej oraz poszerzanie ich świadomości dotyczącej możliwości rozwoju kariery. Działania te obejmowały m.in. przekazywanie doświadczeń związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w obszarze kosmetologii, w tym zarządzania gabinetem i planowania rozwoju zawodowego (Karolina Chrobot – Klinika Czasu Kropla), a także kształtowanie kompetencji w zakresie budowania relacji z klientem, indywidualizacji usług oraz wykorzystania narzędzi wspierających profesjonalną dokumentację i zarządzanie procesem obsługi w gabinecie kosmetycznym (Aleksandra Dworska – BeautyBoss, BeautyCheck).

Ponadto 25 maja 2024 odbyło się spotkanie studentów (zaproszono wszystkich studentów UM) z safety assessorem. Pani dr Joanna Fabrowska-Bała przybliżyła zainteresowanym proces wprowadzania kosmetyku na rynek Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania raportu bezpieczeństwa dla produktu kosmetycznego.

Gościliśmy również przedstawicielkę firmy OnlyBio Life – Joannę Wierzbicką, która od strony producenta kosmetyków omówiła wprowadzanie nowych kosmetyków na rynek, w tym zagadnienia związane z procesem opracowywania, oceny bezpieczeństwa oraz komercjalizacji produktów kosmetycznych - 19.05.2022. Powyższe spotkania umożliwiły studentom zapoznanie się z praktycznymi aspektami funkcjonowania rynku kosmetycznego oraz procesem wprowadzania produktów kosmetycznych do obrotu.

Wspieranie aktywności studenckiej

Członkowie Rady Biznesu aktywnie włączyli się w przygotowanie oraz realizację wydarzenia *Beauty Day*, zaplanowanego na dzień 09.03.2026 r., stanowiącego przykład praktycznego wdrażania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

W ramach wsparcia aktywności studenckiej przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego zaangażowali się również w przygotowanie i realizację debaty studenckiej z pracodawcami, poświęconej możliwościom rozwoju zawodowego absolwentów kierunku kosmetologia, obejmującej zagadnienia planowania ścieżek kariery w sektorze usług kosmetycznych, przemysłu

kosmetycznym, obszarze badań i rozwoju (R&D), szkoleniowym oraz działalności gabinetowej i przedsiębiorczości. W ramach spotkania przedstawiono również aspekty związane z procesem wprowadzania na rynek kosmetyków, w tym zagadnienia dotyczące badań laboratoryjnych, oceny i raportów bezpieczeństwa, recepturowania produktów, opracowywania dokumentacji produktowej, rejestracji w systemach CPNP i GIS oraz weryfikacji etykiet i materiałów marketingowych.

Deбата obejmuje udział reprezentantów sektora usług kosmetycznych, przemysłu kosmetycznego oraz organizacji branżowych, w tym: dr Anna Jaros-Sajda (SkinMasters), dr Renata Dębowska (Dr Irena Eris), dr Marta Pawłowska – nominacja na rok 2026 (ACC Chemicals), Mirella Ogniewska w zastępstwie za Katarzynę Jaworską (Topestetic), Alicja Gondek-Urtnowska (Polskie Towarzystwo Trychologiczne) oraz Malwina Zasada-Kisiel (NAOS). Działania te sprzyjają budowaniu kompetencji zawodowych, naukowych oraz wzmacniają motywację studentów do dalszego rozwoju.

6.2. Udział interesariuszy zewnętrznych w konstruowaniu programu studiów

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są włączani w proces konstruowania i modyfikacji programu studiów poprzez konsultowanie efektów uczenia się, treści kształcenia oraz form realizacji zajęć w ramach aktywności Rady Dydaktycznej Kierunku Kosmetologia.

W szczególności współpraca ta obejmuje:

- identyfikację aktualnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy w obszarze kosmetologii,
- opiniowanie zakresu kompetencji absolwenta w odniesieniu do wymagań praktyki zawodowej,
- opiniowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich przydatności aplikacyjnej,
- zgłaszanie rekomendacji dotyczących wprowadzania nowych zagadnień, technologii i procedur do programu studiów.

W wyniku konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi zaakceptowano lub zmodyfikowano m.in.:

- rozszerzenie sposobu weryfikacji kompetencji społecznych studentów (ocena kompetencji społecznych w toku ćwiczeń, poza weryfikacją wiedzy), w szczególności w zakresie komunikacji z pacjentem oraz odpowiedzialności zawodowej w kontekście planowania postępowania terapeutycznego (m.in. poprzez symulację konsultacji w ramach ćwiczeń),
- ukierunkowanie tematów prac dyplomowych na zagadnienia o charakterze aplikacyjnym i badawczym, odpowiadające rzeczywistym problemom i wyzwaniom branży kosmetycznej,
- modyfikację form realizacji wybranych zajęć (np. zwiększenie liczby godzin zajęć projektowych obejmujących analizę przypadków klinicznych, dobór metod diagnostycznych oraz projektowanie postępowania kosmetycznego w oparciu o aktualne dane naukowe).

Zmiany te miały na celu lepsze przygotowanie studentów zarówno do realiów pracy zawodowej w gabinecie kosmetyka, a także rozwoju umiejętności badawczych, co skutkowało zwiększeniem konkurencyjności na rynku pracy.

6.3. Współpraca z otoczeniem w realizacji programu studiów

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym znajduje bezpośrednie odzwierciedlenie w realizacji programu studiów, w szczególności w zakresie kształcenia praktycznego.

Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w realizacji procesu dydaktycznego poprzez:

- prowadzenie wykładów gościnnych i pokazów prezentujących rozwiązania zarówno zabiegowe, jak również o charakterze diagnostycznym ułatwiającym ocenę i obrazowanie skóry,
- udział w zajęciach o charakterze praktycznym i specjalistycznym,
- organizację wizyt studyjnych i spotkań eksperckich dla studentów.

Realizowane w toku zajęć dydaktycznych pokazy mają charakter komplementarny wobec bazy dydaktycznej Katedry i umożliwiają studentom – pod nadzorem nauczycieli akademickich – zapoznanie się z aktualnymi rozwiązaniami technologicznymi oraz preparatami profesjonalnymi stosowanymi w nowoczesnej praktyce kosmetycznej. Działania te sprzyjają poszerzaniu spektrum kształcenia o aktualne możliwości rynkowe oraz wspierają proces dydaktyczny w zakresie doboru technologii i procedur zabiegowych, co znajduje odzwierciedlenie w treściach realizowanych w ramach wybranych przedmiotów ujętych w programie studiów na kierunku Kosmetologia.

Przykładowe działania realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (poza aktywnością Rady Biznesu) obejmują:

- system dokumentacji fotograficznej i analizy skóry Observ 520,
- USG skóry Beaute Pacifique,
- pokaz kosmetyków naturalnych Phyt's i masażu anty-ageing (kineplasilite),
- pokaz laseroterapii laserem tulowym prezentowany przez dostawcę EuroScalMed.

Wizyty studyjne:

- Studenci studiów drugiego stopnia kierunku kosmetologia uczestniczyli w wizycie studyjnej w Centrum Medycznym Policlinic w Łodzi, zorganizowanej we współpracy z kierownictwem i pracownikami placówki. W ramach wizyty studenci zapoznali się z funkcjonowaniem Centrum Diagnostyki i Terapii Laserowej w Łodzi oraz zastosowaniem nowoczesnych technologii laserowych wykorzystywanych w praktyce klinicznej. Studenci mieli ponadto możliwość zapoznania się z zasadami współpracy pomiędzy lekarzem a kosmetykiem w warunkach praktyki klinicznej, w tym z zakresem kompetencji poszczególnych specjalistów oraz organizacją interdyscyplinarnego procesu terapeutycznego, a także uczestniczyli w rozmowach z personelem medycznym dotyczących planowania i realizacji procedur zabiegowych. Udział w wizycie umożliwił studentom bezpośredni kontakt z praktyką kliniczną oraz nowoczesnymi metodami diagnostyczno-terapeutycznymi, co stanowi istotny element współpracy kierunku z podmiotami sektora ochrony zdrowia oraz przyczynia się do wzmocnienia praktycznego wymiaru kształcenia.

– W ramach fakultetu "Medycyna przeciwstarzeniowa" studenci odwiedzili gabinet kosmetyki estetycznej Kliniki Czasu Kropla w Łodzi podczas której właścicielka placówki kosmetyk Karolina Chrobot, przedstawiła studentom zasady planowania oraz realizacji protokołów łączenia zabiegów przeciwstarzeniowych stosowanych w praktyce gabinetowej.

– W ramach fakultetu "Medycyna przeciwstarzeniowa" studenci uczestniczyli w sesji normobarycznej w kapsule Normobaric w Łodzi, zapoznali się z zasadami działania normobarii oraz jej potencjalnym zastosowaniem w terapiach wspomagających procesy regeneracyjne i przeciwstarzeniowe.

Ponadto w ramach fakultetu Zabiegi kosmetyczne dla pacjentów onkologicznych, gościliśmy Stowarzyszenie Łódzki Klub Amazonka, którego przedstawicielki omówiły profilaktykę raka piersi oraz przeprowadziły ćwiczenia praktyczne z zakresu samobadania piersi z wykorzystaniem fantomów

edukacyjnych, a także podzieliły się własnymi doświadczeniami i spostrzeżeniami z wizyt w gabinetach kosmetycznych jako osób z wywiadem onkologicznym.

6.4. Współpraca z otoczeniem w zakresie inicjatyw studenckich i kontaktu z rynkiem pracy

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje również działania wspierające aktywność studencką oraz umożliwiające studentom bezpośredni kontakt z rynkiem pracy. Partnerzy zewnętrzni angażują się m.in. w organizację i współorganizację wydarzeń branżowych oraz umożliwiają studentom udział w wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach sektora kosmetycznego.

Wizyty studyjne

Zorganizowano wizyty studyjne studentów kierunku Kosmetologia w:

- zakładzie produkcyjnym firmy Elfa Pharm w Chociwiu (28.05.2025 r.)
- fabryce kosmetyków AVA (23.02.2024 r.).

W ramach wizyt studenci zapoznali się z funkcjonowaniem przedsiębiorstw działających na rynku krajowym i międzynarodowym, w tym ze strukturą organizacyjną firm oraz poszczególnymi etapami procesu produkcji kosmetyków.

SKN Kosmetologii

Głównym przedmiotem działalności koła jest poszerzanie wiedzy z dziedziny kosmetologii, dermatologii oraz chemii. Studenci mają możliwość korzystania ze szkoleń, które nie są objęte programem nauczania podczas studiów. Przynależność do koła pozwala również na prowadzenie dodatkowych badań naukowych oraz doskonalenie umiejętności w zakresie syntezy i analizy chemicznej. Studenci biorą aktywny udział w konferencjach oraz wydarzeniach promujących kierunek. Każdego roku SKN bierze aktywny udział w Drzwiach Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Festiwalu Nauki oraz Senioraliach.

Współpraca z otoczeniem gospodarczym w ramach konferencji naukowo-szkoleniowych studentów

Kierunek kosmetologia realizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym także poprzez współorganizację Konferencji Naukowo-Szkoleniowych Studentów Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, w ramach których zapraszani są eksperci reprezentujący praktykę kliniczną oraz podmioty branżowe. Udział przedstawicieli sektora usług kosmetycznych, przemysłu kosmetycznego oraz obszaru badań i rozwoju umożliwia studentom zapoznanie się z aktualnymi trendami rynkowymi oraz realiami funkcjonowania zawodu kosmetologa.

W ramach IV Konferencji (24–25.03.2022 r.) odbyły się wykłady prowadzone przez przedstawicieli podmiotów zewnętrznych, obejmujące m.in. zagadnienia profilaktyki zdrowotnej w pracy kosmetologa, procesu wprowadzania kosmetyku na rynek oraz roli Safety Assessora (MPR Labs), a także zastosowania podologii w praktyce gabinetowej (Place of Beauty). Równolegle studenci kierunku kosmetologia zaprezentowali pracę dotyczącą oceny poziomu wiedzy o ergonomii pracy wśród studentów kierunków medycznych, realizowaną pod opieką nauczyciela akademickiego (załącznik 6.6). Ważnym elementem współpracy było również zaangażowanie studentów w organizację konferencji (Natalia Siejkowska, Aleksandra Gajewska).

Podczas V Konferencji (19.04.2024 r.) przeprowadzono cykl wykładów i warsztatów z zakresu kosmetologii gerontologicznej, trychologii leczniczej, modelowania sylwetki oraz innowacji biotechnologicznych w kosmetologii i trychologii, obejmujących m.in. zastosowanie komórek macierzystych, czynników wzrostu oraz egzosomów (SkinLine Clinic, Skin Clinic Trychologia i

Kosmetologia, IMESO Aesthetic Group, INNMEDIS). Studenci kierunku kosmetologia byli również zaangażowani w organizację wydarzenia, a w ramach sesji konkursowej przedstawili prace o charakterze aplikacyjnym i analitycznym, dotyczące m.in. terapii trądziku metodami łączonymi, przeglądu filtrów UV w kosmetykach promieniochronnych oraz recepturowania preparatów kosmetycznych (Załącznik 6.6.).

Udział studentów w pozawydziałowych konferencjach naukowych:

I Konferencja „Kosmetologia i Dermatologia w obliczu wspólnych wyzwań” organizowana przez Wydział Nauk Farmaceutycznych Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Sosnowcu, 26.04.2025. Corocznie studenci uczestniczą również w konferencji kosmetycznej organizowanej przez czasopismo LNE.

6.5. Współpraca badawcza z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Kierunek kosmetologia rozwija również współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarze działalności badawczej i aplikacyjnej, w tym z udziałem studentów. Współpraca ta obejmuje m.in.:

- realizację badań aplikacyjnych we współpracy z partnerami zewnętrznymi,
- możliwość publikowania wyników badań realizowanych w ramach prac dyplomowych,
- konsultowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich przydatności praktycznej.

Studenci kierunku kosmetologia o profilu ogólnoakademickim realizowali prace dyplomowe we współpracy z przedsiębiorstwami kosmetycznymi oraz centrami badawczo-rozwojowymi, co stanowi istotny element powiązania procesu dyplomowania z praktyką przemysłową i badawczą.

Realizacja prac dyplomowych

W roku akademickim 2022/2023 zrealizowano prace dyplomowe we współpracy z podmiotami sektora kosmetycznego, w tym z Centrum Naukowo-Badawczym Dr Irena Eris oraz Aflofarm, obejmujące zagadnienia związane z oceną właściwości produktów kosmetycznych oraz ich funkcjonowaniem w warunkach aplikacyjnych. Realizacja prac dyplomowych we współpracy z przedsiębiorstwami i centrami badawczymi umożliwia studentom bezpośredni kontakt z rzeczywistymi problemami technologiczno-jakościowymi branży kosmetycznej, sprzyja kształtowaniu kompetencji badawczych i aplikacyjnych oraz wzmacnia praktyczny profil kształcenia na kierunku Kosmetologia (Załącznik 6.7.)

Projekty wdrożeniowe

W ramach działalności WF realizowane są również projekty o charakterze wdrożeniowym, stanowiące przykład współpracy jednostki z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie prowadzenia badań aplikacyjnych. Pod promotorskim kierownictwem prof. dr hab. n. farm. Elżbiety Budzisz, poprzedniego kierownika Zakładu Chemii Surowców Kosmetycznych, realizowana jest praca doktorska w trybie doktoratu wdrożeniowego pt.: Optymalizacja procesów przygotowania formułacji produktów naskórnych z wykorzystaniem elementów QbD (Quality by Design), Bartłomieja Borkowskieedugo. Przedsięwzięcie obejmuje prowadzenie badań ukierunkowanych na opracowanie rozwiązań o potencjale aplikacyjnym, możliwych do wykorzystania w działalności podmiotu gospodarczego, stanowiąc przykład integracji działalności naukowej z potrzebami praktyki oraz transferu wiedzy do sektora gospodarczego.

Badania prowadzone przez WF we współpracy z Centrum Innowacji i Transferu Technologii dla podmiotów zewnętrznych

- Realizacja prac badawczo-rozwojowych na rzecz autorskiego projektu firmy PPHU InterCom Plus Dariusz Ledniowski pn. Opracowanie technologii pozyskiwania ekstraktu z kory dębu i kory świerku z wykorzystaniem ultradźwięków i opracowanie receptur ekologicznych dermokosmetyków na bazie naturalnych surowców pochodzących z up cyklingu; 2025.
- Współwykonawca pracy badawczo-rozwojowej na rzecz firmy Olini pn. „Opracowanie serii nowych formułacji olejowych o właściwościach anti-ageing oraz anti-pollution” 2023-2024.
- Współwykonawca pracy badawczo-rozwojowej oraz rejestracji innowacyjnej formuły kosmetyku dla mężczyzn, z ekstraktem z pitai, o właściwościach przeciwstarzeniowych i antysmogowych; 2021-2023.
- Badania aplikacyjne kosmetyków dla firmy dr Koziej badania aplikacyjne kosmetyku m.in. na skórkach o wysokich fototypach 2023.
- Badania aplikacyjne dla firmy Elfa Farm badania aplikacyjne kosmetyków z wydaniem opinii o kosmetykach, w celu przyznania Znaku Jakości i Innowacyjności Umed 2023 i 2024.
- Usługi badawcze w obszarze badań mikrobiologicznych (mikrobiom skóry, test konserwacji, analiza aktywności przeciwdrobnoustrojowej, analiza czystości mikrobiologicznej) na zlecenie kontrahentów -wielokrotnie.
- Badania z zakresu czystości i aktywności mikrobiologicznej produktów kosmetycznych i innych, czystości powietrza w komorach laminarnych, czystości wody dla kontrahentów.
- Inkubator Innowacyjności 4.0 (2023) pn. Program do oceny objętości wyniosłości piersi w oparciu o fotografie 2D.

6.7. Współpraca ze szkołami, otoczeniem społecznym i promocja kierunku

W ramach współpracy z otoczeniem społecznym oraz działań promujących kierunek kosmetologia realizowane są inicjatywy angażujące zarówno pracowników, jak i studentów kierunku, ukierunkowane na popularyzację wiedzy kosmetycznej, prezentację oferty edukacyjnej uczelni oraz rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych studentów.

Zaangażowanie w przebieg wydarzeń Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Działania te obejmują w szczególności coroczny udział pracowników i studentów kierunku kosmetologia w organizacji Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, skierowanych do kandydatów na studia oraz uczniów szkół średnich z całej Polski. W dniu 12 marca 2025 r. odbyły się Drzwi Otwarte Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, w których uczestniczyło blisko 2000 uczniów szkół średnich. W organizację wydarzenia zaangażowanych było ponad 550 studentów i pracowników uczelni, w tym studenci kierunku kosmetologia oraz członkowie Studenckiego Koła Kosmetologii. W ramach wydarzenia studenci wygłosili wykłady popularyzujące wiedzę kosmetyczną (m.in. dotyczące trądziku oraz roli kwasów tłuszczowych w utrzymaniu zdrowej skóry), zaprezentowali własnoręcznie wykonane kosmetyki oraz prowadzili bezpośrednie rozmowy z kandydatami na studia, udzielając informacji dotyczących programu kształcenia, specyfiki studiów oraz możliwych ścieżek rozwoju zawodowego. Kolejne odbędą się 11 marca 2026 roku.

Równolegle do działań realizowanych w ramach Drzwi Otwartych, kierunek kosmetologia prowadzi współpracę ze szkołami średnimi, organizując zajęcia edukacyjne i warsztatowe dla uczniów

zainteresowanych studiami na Uczelni. Przykładem takiej aktywności było spotkanie z uczniami XXX Liceum Ogólnokształcącego im. ks. bp. Ignacego Krasickiego w Łodzi, które odbyło się 23 kwietnia 2025. W ramach wizyty uczniowie uczestniczyli w:

- wykładzie tematycznym dotyczącym pielęgnacji włosów,
- warsztatach praktycznych z zakresu badań sensorycznych, obejmujących analizę zmysłu smaku i węchu,
- zajęciach laboratoryjnych polegających na samodzielnym wykonywaniu polisacharydowych kapsułek zawierających substancje zapachowe.

Zajęcia te miały charakter edukacyjno-popularyzatorski i umożliwiały uczniom bezpośredni kontakt z elementami kształcenia realizowanymi na kierunku Kosmetologia.

Wizy słuchaczy Studium Języka Polskiego

W ramach działań ukierunkowanych na współpracę z otoczeniem społecznym kierunek kosmetologia przyjmuje również słuchaczy Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców Uniwersytetu Łódzkiego, którzy w ramach Drzwi Otwartych odwiedzili m.in. Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej, Zakład Chemii Surowców Kosmetycznych. W trakcie wizyt goście zostali zapoznani z codzienną działalnością dydaktyczną i naukową Zakładów, infrastrukturą wykorzystywaną w procesie kształcenia, w tym salami ćwiczeniowymi oraz aparaturą stosowaną w dydaktyce i przygotowaniu do wykonywania zawodu kosmetologa. W organizację i przebieg wizyty zaangażowani byli również studenci kierunku kosmetologia, którzy uczestniczyli w prezentacji zaplecza dydaktycznego oraz udzielali informacji dotyczących specyfiki studiów i realizowanych zajęć praktycznych. Spotkania miały charakter edukacyjno-informacyjny i stanowiły element popularyzacji kierunku w środowisku międzynarodowym, sprzyjając jednocześnie rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych i społecznych studentów zaangażowanych w działania promocyjne.

Działania na rzecz otoczenia społecznego – Senioralia

W ramach realizacji społecznej misji kierunku Kosmetologia oraz współpracy z otoczeniem społecznym, Katedra Kosmetologii wzięła udział w łódzkich Senioraliach, organizując w dniach 15 i 22 maja, 2024 działania edukacyjno-profilaktyczne skierowane do osób starszych. Wydarzenia odbywały się w gmachu Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i obejmowały m.in. badania dermoskopowe znamion prowadzone przez lekarzy dermatologów dr Annę Erkiert-Polguj i z prof. Anną Woźniacką, kierownik Katedry Dermatologii i Wenerologii. Uczestnicy mieli również możliwość wzięcia udziału w warsztatach z zakresu automasażu twarzy oraz podstaw pielęgnacji skóry suchej, prowadzonych przez pracowników Zakładu Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej. W realizację działań edukacyjnych zaangażowani byli także studenci kierunku kosmetologia zrzeszeni w Kole Naukowym Kosmetologii, którzy przeprowadzili wykłady popularyzujące wiedzę z zakresu profilaktyki nowotworów skóry oraz podstaw podologii w kontekście aktywnego starzenia się.

Działania te wpisują się w społeczną rolę uczelni oraz kierunku kosmetologia, sprzyjając popularyzacji wiedzy prozdrowotnej, profilaktyce chorób skóry oraz rozwijaniu kompetencji społecznych studentów poprzez ich aktywne uczestnictwo w inicjatywach skierowanych do lokalnej społeczności.

Spotkania dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku Politechniki Łódzkiej

W ramach działań ukierunkowanych na współpracę z otoczeniem społecznym pracownicy kierunku kosmetologia realizują również wykłady edukacyjne dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku Politechniki Łódzkiej oraz w ramach inicjatyw takich jak Akademia Zdrowego Starzenia UM. W latach

2024–2025 przeprowadzono cykl wykładów poświęconych m.in. zagadnieniom pielęgnacji skóry dojrzałej, procesom starzenia się skóry oraz profilaktyce schorzeń stóp, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych osób starszych. Działania te miały charakter prozdrowotny i profilaktyczny, sprzyjając popularyzacji wiedzy kosmetycznej w środowisku senioralnym.

Organizacja wydarzenia *Beauty Day*

W ramach działań realizowanych na rzecz integracji środowiska akademickiego z otoczeniem społeczno-gospodarczym, Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej, pod kierownictwem Przewodniczącej Rady Biznesu Kierunku Kosmetologia dr Anny Kołodziejczak, we współpracy z Prodziekan prof. Anną Erkiert-Polguj, pracownikami Katedry Kosmetologii oraz Stowarzyszeniem Uniwersytetu Medycznego w Łodzi „Zawsze warto – Energia Kobiet 40+”, organizuje wydarzenie edukacyjno-rozwojowe *Beauty Day* – Slow-aging kobiet, skierowane do kobiet pracujących na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. W realizację wydarzenia aktywnie zaangażowani są studenci kierunku kosmetologia, w tym członkowie Studenckiego Koła Naukowego Kosmetologii, którzy współuczestniczą w przygotowaniu konkursu wiedzy, przeglądu kosmetyczek i konsultacji pielęgnacyjnych, a także przeprowadzą wykład dotyczący pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo w praktyce dermokosmetycznej.

Istotnym elementem wydarzenia będzie spotkanie poświęcone ścieżkom kariery zawodowej po ukończeniu studiów kosmetycznych, obejmujące wykłady prowadzone przez przedstawicieli przemysłu kosmetycznego oraz jednostek badawczo-rozwojowych, a także debatę studencką z pracodawcami, z udziałem reprezentantów sektora usług kosmetycznych, laboratoriów badawczych, organizacji branżowych oraz firm związanych z rozwojem i wdrażaniem technologii kosmetycznych. Debata umożliwi studentom bezpośredni kontakt z potencjalnymi pracodawcami oraz poznanie oczekiwań rynku pracy w zakresie kompetencji zawodowych absolwentów, stanowiąc platformę wymiany doświadczeń pomiędzy środowiskiem akademickim a interesariuszami zewnętrznymi. Działania te sprzyjać będą rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych i zawodowych studentów oraz budowaniu relacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w obszarze kosmetologii klinicznej, przemysłowej i badawczej.

6.8. Wsparcie dydaktyki i jej wpływ na rozwój kierunku

Istotnym elementem współpracy kierunku kosmetologia z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest stała współpraca z renomowanym wydawnictwem naukowym PWN Wydawnictwo Naukowe/ PZWL Wydawnictwo Lekarskie, realizowana w obszarze opracowywania i publikacji recenzowanych monografii naukowych z zakresu kosmetologii klinicznej i terapeutycznej.

Efektem tej współpracy jest wydanie monografii naukowych: Kosmetologia kliniczna. Tom 3 (2024) oraz Kosmetologia terapeutyczna autorstwa Tom 4 (2025), Anny Kołodziejczak, które stanowią kompleksowe, oparte na aktualnych dowodach naukowych opracowania zagadnień istotnych dla współczesnej kosmetologii akademickiej i praktyki zawodowej. Publikacje te, wydane przez wydawnictwo figurujące w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, przeszły pełny proces recenzyjny i spełniają kryteria monografii naukowych. Zawarta w nich treść została opracowana w ścisłym powiązaniu z aktualnymi potrzebami dydaktycznymi oraz wymaganiami rynku kosmetycznego i estetycznego.

Wpływ współpracy wydawniczej na realizację programu studiów

Monografie opracowane we współpracy z PWN / PZWL stanowią istotne wsparcie procesu dydaktycznego na kierunku kosmetologia. Są one wykorzystywane jako literatura podstawowa i uzupełniająca w kartach przedmiotów, wspierając realizację treści kształcenia w obszarach kosmetologii klinicznej, terapeutycznej oraz nowoczesnych procedur zabiegowych. Publikacje te są dostępne dla studentów i kadry dydaktycznej w zasobach Biblioteki Uniwersyteckiej zarówno w wersji drukowanej, jak i w formie elektronicznej za pośrednictwem platformy IBUK Libra, co umożliwia stały i nieograniczony dostęp do aktualnych materiałów dydaktycznych. Dostępność monografii w wersji online wspiera proces samokształcenia studentów, przygotowanie do zajęć oraz realizację prac dyplomowych, a także ułatwia prowadzącym bieżące aktualizowanie treści wykładów i seminariów. Dzięki systematyzacji aktualnej wiedzy naukowej oraz uwzględnieniu realiów praktyki klinicznej i zabiegowej, publikacje te umożliwiają bieżącą aktualizację treści kształcenia, dostosowując je do dynamicznie rozwijającej się branży kosmetycznej.

Współpraca z renomowanym wydawnictwem naukowym wpisuje się w strategię rozwoju kierunku Kosmetologia, łącząc środowisko akademickie z otoczeniem rynkowym oraz wspierając transfer wiedzy naukowej do dydaktyki i praktyki zawodowej.

Działania te przyczyniają się do:

- podnoszenia jakości kształcenia,
- wzmacniania praktycznego i aplikacyjnego profilu studiów,
- wspierania studentów w procesie uczenia się i rozwoju kompetencji zawodowych,
- budowania rozpoznawalności i prestiżu kierunku Kosmetologia w środowisku akademickim i branżowym.

6.9. Systemowa współpraca z branżą kosmetyczną i dostawcami kosmetyków i urządzeń

Kierunek Kosmetologia prowadzi płynną i regularną współpracę z dostawcami rozwiązań technologicznych oraz kosmetyków profesjonalnych, niezbędnych do realizacji zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym. Współpraca ta obejmuje w szczególności serwisowanie i kalibrację urządzeń, szkolenia produktowe i technologiczne oraz bieżące wsparcie merytoryczne, zapewniające zgodność procesu kształcenia z aktualnymi standardami rynkowymi.

W ramach tej współpracy realizowane są działania z udziałem przedsiębiorstw dostarczających technologie i preparaty wykorzystywane w dydaktyce, w tym m.in.: Bechtold & Co, ELFO®, Moc Urody, BaroMed, CosmoTech, Mimari, Hebe, Venus Beauty, vanitysklep, Activeshop, 4fizjo, Very Beauty, Criss/Aycom.

Efektom ostatnich współprac jest realizacja zamówień:

- platforma laserowa BV laser (laser diodowy do epilacji, laser QS, IPL),
- Polderma Apollo fala elektromagnetyczna,
- urządzenia typu pen do mikronakłuwania dr Pen A6S,
- mezoterapia bezigłowa oraz mikroprądy,
- fala uderzeniowa.

Stała kooperacja obejmuje również współpracę z producentami profesjonalnych kosmetyków, których preparaty są wykorzystywane w procesie dydaktycznym, m.in.: Syis, Farmona Professional, Bielenda Professional, Chantarelle Laboratory Derm Aesthetic, Dives Med., ecospa, Ziaja PRO, Peel Mission, Apis, Mokosh, Ava, Jadwiga.

Uzupełnieniem współpracy produktowej jest współpraca z hurtowniami kosmetycznymi, umożliwiającą dostęp do szerokiego asortymentu profesjonalnych preparatów i urządzeń stosowanych w praktyce zawodowej, m.in.: Estetik, Estetyczna Hurtownia, BeautyNowa, ActiveShop, Cosinus Cosmetics, OPTILINE, Hurtownia Sabell, BIOPROFIL, Centrum Medicum, REHAB, Beauty System.

Współpraca obejmuje również realizację webinarów online oraz szkoleń zdalnych, umożliwiających studentom zapoznanie się z nowoczesnymi rozwiązaniami technologicznymi i aktualnymi trendami rynkowymi, w tym m.in. w ramach inicjatyw realizowanych z udziałem partnerów branżowych (np. Fenice, Clarens).

6.10. Współpraca z podmiotami branżowymi w obszarze publikacji i upowszechniania wiedzy

Niektóre z osób prowadzących zajęcia na kierunku kosmetologia są systematycznie zapraszane do udziału w przygotowaniu oraz redagowaniu działów merytorycznych w branżowych i naukowych czasopismach. Współpraca ta umożliwia transfer aktualnej wiedzy naukowej do praktyki zawodowej oraz sprzyja utrzymywaniu bieżącego kontaktu z przedstawicielami rynku usług kosmetycznych i przemysłu kosmetycznego.

Przykłady publikacji branżowych i naukowych ze studentami:

Patrycja Poddębniak, Urszula Kalinowska-Lis „Konserwanty wybierane przez producentów produktów kosmetycznych. Przegląd substancji konserwujących stosowanych w kosmetykach dla osób dorosłych” Kosmetyki i detergenty, nr 4/2024 (47), str. 88-93.

Alicja Pniewska, Urszula Kalinowska-Lis „Przegląd substancji promieniochronnych stosowanych w kosmetykach fotoprotekcyjnych dla dzieci i osób dorosłych” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2025 (48), str. 88-92.

Paulina Mucha, Urszula Kalinowska-Lis „Produkty do pielęgnacji intymnej- niezbędna składniki” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2026

Urszula Kalinowska-Lis, Paulina Mucha „Pielęgnacja intymna- współczesne rozwiązania” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2026

Kołodziejczak Anna, Adamiak Julia, Rotsztejn Helena: Endermologie as a Complementary Therapy in Medicine and Surgery and an Effective Aesthetic Procedure: A Literature Review, Applied Sciences-Basel, MDPI, vol. 15, nr 8, 2025,

Kołodziejczak Anna, Jatczak Agata, Rotsztejn Helena: The correlation between the severity of symptoms and the thickness of the fat fold in cellulite-affected areas - A pilot study, Journal of Cosmetic Dermatology, vol. 21, nr 11, 2022, s. 5852-5858,

Kołodziejczak A, Wieczorek A, Rotsztejn H. The assessment of the effects of the combination of microdermabrasion and cavitation peeling in the therapy of seborrhoeic skin with visible symptoms of acne punctata. J Cosmet Laser Ther. 2019 Aug;21(5):286-290.

Kołodziejczak Anna, Rybak Aleksandra, Rotsztejn Helena: The Impact of Carboxytherapy in Monotherapy and in Combination with Lactobionic or Ferulic Acid and Ascorbic Acid on the Hydration and Viscoelasticity of the Skin Around the Eyes, Applied Sciences-Basel, MDPI, vol. 15, nr 4, 2025,

Gruba Z, Mucha P, Namiecińska E, Sosnowski J, Erkiert-Polgaj A. Development of formulations and evaluation of the effectiveness of moisturizing cosmetics in the form of oil and water essence creating an emulsion – comparative studies. Polish Journal of Cosmetology. 2025;28(1):28-39.

Przykładem współpracy branżowej dotyczącej publikacji i upowszechniania wiedzy jest współautorstwo rozdziałów w podręcznikach:

- *Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Tom 1*, red. naukowa Andrzej Przyłipiak – autorstwo rozdziału 3. „Instrumentalne metody pomiarów i oceny parametrów skóry”: Anna Kołodziejczak, Helena Rotsztein,
- *Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Tom 2*, red. naukowa Andrzej Przyłipiak – autorstwo rozdziału 8. „Redukcja i leczenie cellulitu”: Anna Erkiert-Polguj.

W ramach współpracy z podmiotami branżowymi pracownicy Zakładu Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej uczestniczą w działaniach eksperckich ukierunkowanych na upowszechnianie wiedzy naukowej w środowisku zawodowym.

Pani dr Aleksandra Słodka została zaproszona do poprowadzenia wykładów:

- Aspekty neuroimmunopsychologiczne chorób zapalnych : 21. Multidyscyplinarna Akademia Dermatologii i Alergologii “Morze Inspiracji”, 2025, 06-02-2025 - 08-02-2025, Gdańsk, Polska, 2025
- Nowe spojrzenie na tkankę tłuszczową : 46. Międzynarodowy Kongres Kosmetyczny i Targi Beauty LNE, 2024, 23-03-2024 - 24-03-2024, Kraków, Polska, 2024
- Skóra jako narząd stresozależny : Targi i Kongres BEAUTY FORUM & HAIR, 2024, 14-09-2024 - 15-09-2024, Warszawa, Polska, 2024
- Zapalenie neurogenne w tkance skórnej : III Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Trychologia Holistyczna”, 2022, 25-11-2022 - 25-11-2022, Gdańsk, Polska, 2022
- Stan zapalny i spółka-źródła zmian zapalnych w acne : 44. Międzynarodowy Kongres Kosmetyczny i Targi Beauty LNE, 2023, 22-04-2023 - 23-04-2023, Kraków, Polska, 2023
Wykład: Stan zapalny i spółka-źródła zmian zapalnych w acne
- Nowe spojrzenie na problem łuszczycy w gabinecie kosmetycznym : III Kongres Terapii i Pielęgnacji Skóry Problematycznej, 2019, 24-11-2019 - 24-11-2019, Warszawa, Polska, 2019
- Probiotyki a zdrowie naszej skóry : II Kongres Terapii i Pielęgnacji Skóry Problematycznej, 2018, 27-10-2018 - 27-10-2018, Warszawa, Polska, 2018

Również dr Anna Kołodziejczak przygotowywała wykłady na zaproszenie oraz brała udział w panelach eksperckich realizowanych podczas konferencji i kongresów branżowych organizowanych we współpracy z przedstawicielami sektora usług kosmetycznych, przemysłu kosmetycznego oraz jednostek badawczo-rozwojowych, w tym:

- X Ogólnopolski Kongres Kosmetologii Estetycznej, Kraków, luty 2020,
- Pierwszy Kongres LNE Online, Kraków, czerwiec 2020,
- III Ogólnopolska Konferencja Naukowa Trychologia Holistyczna, Gdańsk, listopad 2022,
- Sympozjum SKINLIVE, Wrocław, 2024,
- 47. Międzynarodowy Kongres Kosmetyczny LNE, Kraków, listopad 2024,
- Kongres Beauty Forum, Warszawa, wrzesień 2025 (udział w panelu eksperckim),
- Kongres Beauty by Touch, Łódź, październik 2025 (wykład oraz udział w panelu dyskusyjnym),
- Top Class Academy Dottore, Warszawa, październik 2025,
- XVII Konferencja Trychologiczna, Toruń, październik 2025,
- wydarzenie edukacyjne Linder Health, styczeń 2026,
- Kongres Beauty Forum, Warszawa, marzec 2026,
- Międzynarodowy Kongres Kosmetyczny LNE, Kraków, marzec 2026.

Aktywność ta obejmuje również udział w wydarzeniach branżowych i gremiach eksperckich, takich jak:

- członkostwo w Radzie Programowej NAOS Scientific Rendez-Vous, Warszawa, październik 2024,
- udział gościnny w wydarzeniu Jan Marini Skin Research, Warszawa, kwiecień 2025,
- udział gościnny w Konferencji Beauty by Touch, Łódź, marzec 2025,
- udział gościnny w premierze publikacji „Mikrobiom w kosmetologii, trychologii i dermatologii”, Warszawa, listopad 2025,
- udział gościnny w 49. Konferencji LNE – Targi i Kongres, Kraków, listopad 2025,
- udział w I oraz IV Konferencji Sztuka Długowieczności, Warszawa, czerwiec i listopad 2025.

Ponadto współpraca z podmiotami branżowymi obejmuje udział w działaniach edukacyjnych i popularyzatorskich realizowanych we współpracy z mediami i platformami branżowymi, w tym:

- wywiad dla Aesthetic Business oraz platformy Dermatic (2025),
- wywiad dla portalu Biotechnologia.pl (2025),
- wystąpienie eksperckie dla platformy edukacyjnej Cosmeo (2024),
- udział w spotkaniach edukacyjnych typu live w mediach społecznościowych na zaproszenie Fundacji Holistic Skin, Marini Skin Solutions Polska oraz LNE,
- wywiad ekspercki dla EMPIRE Pharma Sp. z o.o. (2022).

Podjęmowane działania stanowią przykład transferu wiedzy z obszaru nauki do praktyki zawodowej oraz sprzyjają utrzymywaniu bieżącego kontaktu z przedstawicielami rynku usług kosmetycznych i przemysłu kosmetycznego, co umożliwia uwzględnianie aktualnych trendów branżowych w procesie kształcenia.

Udział pracowników w gremiach eksperckich oraz zespołach oceniających inicjatywy branżowe

Pracownicy Katedry Kosmetologii uczestniczą w pracach zespołów eksperckich oraz komisji oceniających inicjatywy o charakterze naukowym, dydaktycznym i produktowym, organizowanych przez podmioty funkcjonujące w sektorze kosmetycznym i branżach pokrewnych. Współpraca ta obejmuje m.in. udział w procesie oceny projektów naukowych, produktów kosmetycznych oraz inicjatyw edukacyjnych.

W analizowanym okresie aktywności te obejmowały:

- udział dr hab. Urszuli Kalinowskiej-Lis w recenzji pracy, pt. Wpływ propolisu na Cutibacterium acnes w aspekcie zapobiegania antybiotykooporności bakterii, zgłoszonej do Polskiej Edycji EUCYS 2023 Konkursu UE dla Młodych Naukowców (European Union Contest for Young Scientists); luty 2023r.
- udział dr Anny Kołodziejczak w charakterze recenzenta pracy zgłoszonej do Polskiej Edycji 32. Konkursu Prac Młodych Naukowców Unii Europejskiej (2020), pt. „Skład i właściwości sensoryczne preparatów kosmetycznych do ochrony przeciwsłonecznej na przykładzie kremów z filtrami fizycznymi”,
- członkostwo dr Anny Kołodziejczak w komisji plebiscytu IKONY Kosmetologii Estetycznej w kategorii „Produkt profesjonalny”,
- członkostwo dr Anny Kołodziejczak w komisji konkursowej w konkursie dla studentów organizowanym przez Beauty Forum pt. „Nie wszystko, co viralowe, jest zdrowe – kosmetologia kontra trendy z social mediów” (2025–2026),
- udział dr Anny Kołodziejczak w komisji egzaminacyjnej oraz współautorstwo testu w konkursie LNE BeautyTest (2023),

– udział dr Mirelli Batory w pracach Kapituły Konkursu art of BEAUTY Prestige Awards (marzec–kwiecień 2025).

Ponadto w ramach współpracy z podmiotami branżowymi pracownicy Katedry uczestniczą w pracach rad programowych i naukowych organizacji oraz gremiów eksperckich, w tym:

- prof. dr hab. Elżbieta Budzisz jest redaktorem naczelnym Polish Journal of Cosmetology
- dr Paulina Mucha jest sekretarzem redakcji Polish Journal of Cosmetology
- dr Anny Kołodziejczak jest członkiem Rady Naukowej czasopisma Journal of Cosmetology and Medicine.
- dr Anny Kołodziejczak była członkiem Rady Programowej konferencji NAOS Scientific Rendez-Vous Opieka medyczna przyszłości. Nauka i doświadczenie a nowe technologie (2024)
- dr Anny Kołodziejczak jest członkiem Rady Naukowej Scientific Committee of LPG Systems (COSIRE) od czerwca 2025 r.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje również udział pracowników Katedry w procesie recenzowania monografii naukowych wydawanych przez PZWL Wydawnictwo Lekarskie / PWN Wydawnictwo Naukowe, w tym:

- recenzja książki „Kosmetologia i trychologia gerontologiczna”, Claudia Musiał,
- recenzja książki „Pielęgnacja okołozabiegowa. Diagnostyka, suplementacja i kosmetyka domowa”, Anna Przychowska-Parol, Agata Zejfer,
- recenzja książki „Terapie łączone. Stymulatory tkankowe w protokołach łączonych z najnowszą technologią”, Elżbieta Miszczak (wydanie planowane na lipiec–sierpień 2025 r.).

Podejmowane działania stanowią przykład zaangażowania ekspertów akademickich w proces kształtowania standardów praktyki zawodowej oraz sprzyjają utrzymywaniu bieżącego kontaktu ze środowiskiem branżowym.

6.11. Projekty i współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Przykładem współpracy Katedry Kosmetologii z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie realizacji projektów edukacyjnych oraz transferu wiedzy do praktyki zawodowej jest zaangażowanie zespołu Katedry w projekt szkoleniowo-edukacyjny „Akademia Drogistów”, realizowany na zlecenie firmy Rossmann SDP Sp. z o.o. w latach 2024–2025. W ramach współpracy pracownicy Katedry uczestniczyli w opracowaniu programu edukacyjnego platformy szkoleniowej skierowanej do pracowników sektora drogowego, w tym w przygotowaniu narzędzi i metod weryfikacji wiedzy oraz kompetencji zawodowych uczestników programu. Zespół Katedry opracował konspekty dla 53 jednostek dydaktycznych wchodzących w skład programu szkoleniowego, a następnie – we współpracy z podmiotami zewnętrznymi – przygotował materiały edukacyjne w formie wykładów zamieszczonych na wirtualnej platformie szkoleniowej. Realizacja projektu stanowi przykład wykorzystania wiedzy eksperckiej i doświadczenia dydaktycznego pracowników uczelni w tworzeniu rozwiązań edukacyjnych odpowiadających na potrzeby rynku pracy oraz przyczynia się do transferu wiedzy z obszaru nauki do praktyki zawodowej w sektorze kosmetycznym.

UM realizuje projekt „Operacja – Integracja 3.0!” – III etap wdrażania Zintegrowanego Programu Uczelni, który jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, umowa nr FERS.01.05-IP.08-0226/23-00, mający na celu podniesienie kompetencji studentów, nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych i kadry

zarządzającej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi poprzez wdrożenie zmian organizacyjnych oraz stworzenie Zintegrowanego Programu Uczelni (ZPU) dostosowanego do potrzeb społeczno-gospodarczych w zakresie zarządzania procesem kształcenia na poziomie wyższym oraz procesami wsparcia, w tym rozwoju kompetencji pracowników i studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Realizacja projektu przyczyni się do:

- modyfikacji programu nauczania w zależności od zdefiniowanych potrzeb poszczególnych kierunków objętych wsparciem-dostosowane do wymagań otoczenia społeczno – gospodarczych,
- stworzenie nowego kierunku studiów,
- organizację szkoleń, warsztatów, wizyty studyjnej, zajęć projektowych podnoszących kompetencje studentów i kadry Uniwersytetu Medycznego,
- organizacja staży zawodowych podnoszących doświadczenie zawodowe studentów,
- optymalizacja procesów zarządzania Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

6.12. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana we współpracy z Akademickim Biurem Karier

Istotnym elementem współpracy kierunku kosmetologia z otoczeniem społeczno-gospodarczym są działania realizowane we współpracy z Akademickim Biurem Karier Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, które stanowią integralną część systemu zapewniania jakości kształcenia i wspierają przygotowanie studentów do funkcjonowania na rynku pracy

Akademickie Biuro Karier prowadzi systematyczne działania ukierunkowane na rozwój kompetencji zawodowych, społecznych i przedsiębiorczych studentów, w tym studentów kierunku kosmetologia, obejmujące m.in. warsztaty integracyjne dla studentów pierwszego roku, doradztwo zawodowe, coaching kariery, zajęcia z pracodawcami, wizyty studyjne oraz ogólnouczelniane wydarzenia łączące środowisko akademickie z przedstawicielami rynku pracy. Szczególne znaczenie w kontekście Kryterium 6 ma organizacja wydarzeń umożliwiających bezpośredni dialog studentów, władz uczelni i przedstawicieli biznesu, takich jak Śniadanie z Rektorem dedykowane kierunkowi kosmetologia, podczas którego omawiane były aktualne i przyszłe potrzeby rynku pracy, oczekiwania wobec absolwentów oraz kierunki dostosowywania programów studiów do realiów zawodowych (Załącznik 6.8.).

Akademickie Biuro Karier monitoruje również losy zawodowe absolwentów kierunku kosmetologia, m.in. poprzez analizę danych z systemu ELA, badania opinii absolwentów oraz badania opinii pracodawców. Wyniki tych analiz dostarczają informacji na temat zatrudnialności absolwentów, oczekiwanych kompetencji oraz obszarów wymagających wzmocnienia w procesie kształcenia, w szczególności w zakresie kompetencji praktycznych, komunikacyjnych oraz przygotowania do pracy z pacjentem i zespołem interdyscyplinarnym (Załącznik 6.9.).

Uzyskiwane w ramach współpracy z ABK wnioski i rekomendacje stanowią istotne źródło informacji wykorzystywane przy doskonaleniu programu studiów, wzmacnianiu jego praktycznego profilu oraz rozwijaniu działań wspierających studentów w planowaniu ścieżek kariery zawodowej. Działania te przyczyniają się do lepszego dopasowania efektów uczenia się do oczekiwań rynku pracy oraz wzmacniają rolę kierunku kosmetologia w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu. Analizowane są w szczególności:

- efektywność podejmowanych form współpracy,
- stopień realizacji celów kształcenia,
- zgodność kompetencji absolwentów z oczekiwaniami rynku pracy.

Wnioski z analiz wykorzystywane są do:

- aktualizacji programu studiów,
- modyfikacji form zajęć praktycznych,
- powoływania nowych członków Rady Biznesu i weryfikacji już istniejących,
- inicjowania nowych obszarów współpracy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

Strategiczne cele Uczelni w zakresie zwiększania poziomu umiędzynarodowienia realizuje Dział Projektów Międzynarodowych (DPM, wcześniejsza nazwa Dział współpracy Zagranicznej, <https://dwz.umed.pl/>). Jednostka zajmuje się m.in. organizacją zagranicznych wyjazdów (dydaktycznych i naukowych) studentów i pracowników oraz obsługą administracyjną wizyt studentów i gości zagranicznych. Na stronie internetowej DPM publikowane są szczegółowe informacje niezbędne dla pracowników i studentów, którzy chcieliby skorzystać z różnych form współpracy międzynarodowej oraz informacje o aktualnych stypendiach i stażach zagranicznych (<https://dwz.umed.pl/oferta-stypendialna/>). Pracownicy DPM oferują również kompleksową pomoc korzystającym z innego typu wyjazdów międzynarodowych. Ponadto, DPM promuje i zachęca do uczestnictwa w wymianie międzynarodowej poprzez: 1) organizację spotkań ze studentami 2) publikowanie relacji z wyjazdów zagranicznych studentów i pracowników, (<https://dwz.umed.pl/studenci/relacje-z-wyjazdow-na-studia/>; <https://dwz.umed.pl/relacje-z-wyjazdow-pracownikow/>); 3) prezentację sylwetek Ambasadorów mobilności (<https://dwz.umed.pl/ambasadorzy-mobilnosci/>). Ze względu na niewielką aktywność studentów kosmetologii w wyjazdach międzynarodowych, co roku dla studentów II roku studiów I stopnia organizowane jest specjalne spotkanie dotyczące programu Erasmus z pracownikami Działu Projektów Międzynarodowych, ostatnie takie spotkanie odbyło się 24 listopada 2025 roku w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej.

Uczelnia wspiera mobilność międzynarodową zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich. Realizację zadań z tego zakresu koordynuje, powoływany na daną kadencję, Pełnomocnik Rektora ds. Wymiany Międzynarodowej, we współpracy z koordynatorami

wydziałowymi. Wpierają oni studentów w nawiązywaniu kontaktów z jednostkami zagranicznymi i innych kwestiach związanych z mobilnością. Uniwersytet Medyczny w Łodzi posiada „Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego 2021-2027” (Załącznik 7.1.). Tym samym podjął zobowiązanie do przestrzegania wszystkich zasad programu (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/pl/resources-and-tools/erasmus-charter-for-higher-education>). Spełnienie wymogu wysokiej jakości działań w ramach projektów mobilności oraz projektów współpracy na każdym etapie ich realizacji jest regularnie monitorowane przez Agencję Narodową programu Erasmus +. Ich naruszenie może spowodować anulowanie karty. Na początku każdego roku akademickiego organizowane są przez DPM spotkania informacyjne (stacjonarnie, on-line) na temat mobilności międzynarodowej w ramach Programu Erasmus+ (wyjazd na studia i praktykę).

Ze względu na to iż kierunek kosmetologia jako kierunek uniwersytecki, prowadzony jest w niewielu krajach Europy, możliwości współpracy uniwersyteckiej są ograniczone. W ramach programu Erasmus Dział Projektów Międzynarodowych podpisał umowy bilateralne z uczelniami zagranicznymi, w ramach których możliwe są praktyki wakacyjne (Sofia, Bułgaria; Ateny, Grecja; Kłajpeda i Kowno, Litwa; Ryga, Łotwa) (Załącznik 7.2 -7.6.).

W ramach projektu Erasmus dwie studentki kierunku kosmetologia (1 studentka studiów I stopnia i 1 studentka studiów II stopnia) wzięły udział w programie BIP 2023 Riga AI & YOU 26.06.2023-07.07.2023 BIP Number 2022-1-LV01-KA131-HED-000053266-1, a w roku 2025 cztery studentki (1 studentka studiów I stopnia, 2 studentki studiów II stopnia i 1 studentka studiów III stopnia) wzięły udział w BIP Erasmus+ o temacie „Creating safe cosmetic products” .

W 2023 roku podjęto również rozmowy z International College of Cosmetology w Rydze (Łotwa) , z CEO uczelni p. Marią Gederte (20.04.23 spotkanie robocze on-line) na temat możliwości współpracy, które zaowocował następnie wizytą osobistą 05.10.2023 i poznaniem Katedry Kosmetologii i naszych możliwości dydaktyczno-badawczych, a następnie 2 pracowników kadry dydaktycznej z International College of Cosmetology w ramach programu Erasmus odwiedziło Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej celem prowadzenia zajęć w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej grudniu 2023 (Załącznik 7.7).

Pracownicy Katedry Kosmetologii prowadzą wykłady w ramach programu BIP Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) „Creating safe cosmetic products”, Lithuanian University of Health Sciences, Lithuania:

- Dr n. med. Anna Erkiert-Polguj: “ The skin examination by instrumental techniques in the cosmetics' assesement” (2023,2024); “The skin examination by instrumental techniques in the cosmetics' assessment” (2025)
- Dr hab. n. farm. Urszula Kalinowska –Lis: “Deodorants and Antiperspirants” (2025), “Preservatives actually used in cosmetic preparations” (2025); “Preservatives actually used in cosmetic preparations” (2024); “Preservatives in cosmetic preparations” (2023).

Od 2019 roku współpracujemy również z IAESTE (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) co roku proponując praktyki w Katedrze Kosmetologii. W 2023 roku - 15/05/2023 - 23/06/2023 Pani Drielle dos Santos Carneiro, studentka biological and biomedical sciences z Uniwersytetu w Sao Paulo (Brazylia) odbyła praktyki w Katedrze Kosmetologii w ramach programu IAESTE. Również studenci zrzeszeni w organizacji IAESTE spotykają się ze studentami kosmetologii i zachęcają do wzięcia udziału w praktykach (ostatnie spotkanie 25.11.2024), a w

bieżącym roku akademickim 26.02.2026 roku ze studentami spotkała się Pani dr Kinga Urbanek - Pełnomocnik Rektora ds. Międzynarodowego Programu Wymiany Akademickiej IAESTE.

Uczelniany Koordynator Programu Erasmus, DPM oraz Centrum Nauczania Języków Obcych UM umożliwiają studentom i doktorantom, którzy zamierzają skorzystać z Programu Erasmus +, wzięcie udziału w bezpłatnych kursach językowych. Kursy są prowadzone z następujących języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego. Służą one przygotowaniu do zdania egzaminu językowego oraz wyjazdu na studia lub praktykę w ramach tego programu i są adresowane do osób, które posługują się danym językiem przynajmniej w stopniu średniozaawansowanym B1 (w przypadku języka włoskiego – w stopniu podstawowym A1). Zapisy na kursy odbywają się drogą mailową za pomocą „Formularza kandydata do udziału w kursie językowym” zamieszczonego na stronie internetowej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakładce Działu Projektów Międzynarodowych (<https://dwz.umed.pl/studenci/kursy-i-egzaminy-jezykowe/>).

Mobilność międzynarodową kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku kosmetologia zestawiono w Załączniku 7.8. Wyjazdy te wymienione są w ankietach charakteryzujących dorobek naukowy i zawodowy (folder „Charakterystyka kadry dydaktycznej”). Wśród instytucji przyjmujących znalazły się przede wszystkim ośrodki akademickie np. Harvard Medical School, Ludvig Maximilians University, Sorbonne Université Campus Pierre et Marie Curie, University of Siena, University of Ljubljana.

Udział w programie Erasmus plus dla kadry dydaktycznej obejmował m.in.

- dr n farm. Anna Kołodziejczak Endermologie-staż w firmie, Nicea, Francja 16-20.10.2022
- dr n. med. Anna Erkiert-Polguy – staż w oddziałach dermatologicznych: The Aristotle University of Thessaloniki, Department of the Dermatology, Saloniki, Grecja 13-17.02.2022 i University of Campania Dermatology Unit, Neapol, Włochy 25-29.09.2023
- dr hab. n.med. Urszula Kalinowska-Lis, dr Paulina Mucha, dr Ewelina Namiecińska - staż w Department of Biotechnology, Chemistry and Pharmacy, University of Siena, Włochy, 08.06.2025-14.06.2025
- prof. Elżbieta Budzisz - staż Erasmus +, Uniwersytet w Monachium, Niemcy 17.02.-21.02.2025.

Ponadto prowadzący zajęcia dla kierunku kosmetologia biorą udział w międzynarodowych konferencjach np. IMCAS, Europejska Akademia Dermatologii i Wenerologii, Amerykańska Akademia Dermatologii i Wenerologii, Visegrad Plastic Surgery Congress, Centre of Molecular and Macromolecular Studies Polish Academy of Sciences, 17th European Biological Inorganic Chemistry Conference (EuroBIC-17), Münster, Niemcy, General Assembly of the European Society of Medicine (ESMED General Assembly 2022), 3rd International Conference on Chemistry for Beauty and Health.

Umiejscowienie uczelni to również włączenie UM w 2025 roku do konsorcjum EduCare5.0. EduCare 5.0 to strategiczny sojusz uniwersytetów i instytucji szkolnictwa wyższego koordynowany przez Hochschule Bielefeld – University of Applied Sciences and Arts. Jego celem jest wspólne kształtowanie przyszłości edukacji i opieki zdrowotnej w Europie poprzez innowacyjne, interdyscyplinarne i cyfrowe podejście do kształcenia, badań naukowych oraz praktyki klinicznej. Nazwa EduCare 5.0 to połączenie wyrazów „edukacja” (Education) i „opieka zdrowotna” (Health Care),

a „5.0” odnosi się do transformacji europejskich organizacji z wersji 4.0, skupionej głównie na cyfryzacji i technologii do trwałych, odpornych i zorientowanych na człowieka rozwiązań.

Dołączenie Uniwersytetu Medycznego w Łodzi do konsorcjum EduCare 5.0 wzmacnia udział Polski w tej europejskiej inicjatywie. Członkostwo w sojuszu stwarza uczelni możliwości rozwoju współpracy międzynarodowej w obszarach edukacji zdrowotnej, badań naukowych oraz innowacyjnych metod nauczania. Dla studentów i pracowników oznacza to dostęp do międzynarodowych ścieżek kształcenia, a także możliwość wymiany doświadczeń i udziału w projektach badawczych i rozwojowych realizowanych we współpracy z partnerami z całej Europy.

Na podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia ma również wpływ współpraca z międzynarodowymi organizacjami z obszaru edukacji medycznej. Kierownik Centrum Edukacji Medycznej UM – dr n. med. Janusz Janczukowicz jest konsultantem regionu europejskiego WHO w zakresie edukacji medycznej oraz przewodniczącym Komisji do Spraw Jakości Kształcenia Akademii WHO, co pozwala mu zapraszać na naszą Uczelnię wielu międzynarodowych ekspertów z zakresu edukacji medycznej (w Załączniku 7.9. przedstawiono ich listę oraz tematy szkoleń, jakie odbyły się w latach 2020-2025). Od wielu lat dr Janusz Janczukowicz jest członkiem, a w roku 2024 został wybrany na stanowisko prezydenta, *International Association for Health Professions Education* (AMEE, Międzynarodowe Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji w Zawodach Medycznych). Misją AMEE jest promowanie i inspirowanie doskonałości, współpracy (w tym międzynarodowej) i stypendiów w całym procesie edukacji zawodów medycznych. Organizacja ta zrzesza nie tylko nauczycieli, ale także studentów i praktyków związanych z szeroko pojętą edukacją medyczną.

Dzięki dofinansowaniu uzyskanemu w ramach projektu „*Doskonałość dydaktyczna uczelni*” (Projekt DDU nr POWR.03.04.00-00-P023/21), ponad 80 nauczycieli akademickich WF uczestniczyło w szkoleniach prowadzonych przez międzynarodowych ekspertów (*Projekt Online Adaptive International Progress Test; Erasmus+; AMEE-ESME (Essential Skills in Medical Education), Making change happen in health education; Teachers and students as change agents; Online education in times of COVID-19: promoting competence, inclusivity and collegiality; Introduction to Assessment, Introduction to secondary research in education*) oraz konferencji zamykającej projekt z udziałem przedstawicieli znanych ośrodków akademickich w UE oraz WHO.

W ramach programu „*Visiting professors*” na Uczelni odbywają się wykłady otwarte specjalistów z dziedziny nauk farmaceutycznych i biomedycznych dla pracowników i studentów. Przykładowo w październiku 2024 roku prof. Dipanjan Chowdhury, PhD z Harvard Medical School, Dana-Farber Cancer Institute wygłosił wykład pt. „*DNA repair and cell cycle with implications in cancer biology*”, w maju 2025 Prof Thomas Agh z University of Pecs (Węgry) wygłosił wykład na temat farmakoekonomiki, a w listopadzie 2025 na Wydziale Farmaceutycznym Prof. Wolfgang Weigand z Friedrich-Schiller-Universität of Jena (Niemcy) wykład pt. „*The Potential Role of Iron Sulfide in the Prebiotic Chemistry*”.

Ponadto kierunkiem kosmetologia zainteresowani byli goście z Malezji - przedstawiciele college'u w Indiach Maharana Pratap Dental College (MPDC., którzy zwiedzali Katedrę Kosmetologii i wysłuchali prelekcji jak w Polsce wygląda kształcenie kosmetologów - spotkanie z przedstawicielami kierunku stomatologia i kierunku kosmetologia w Dziale Współpracy Zagranicznej (obecnie DPM) - 21.03.2024 r.

Studenci kierunku kosmetologia są również współautorami artykułów naukowych opublikowanych w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym, przykłady takich publikacji zostały

przedstawione w opisie Kryterium 4 oraz w poszczególnych dokumentach „Charakterystyka kadry dydaktycznej”.

Wpływ na podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia mają anglojęzyczne pozycje piśmiennictwa czy aktualizowane i nowe podręczniki zalecane jako literatura uzupełniająca przez kierowników przedmiotów do realizacji ich treści i osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Dział Projektów Międzynarodowych prowadzi coroczną ocenę aktywności międzynarodowej studentów oraz pracowników UM. Od 2022 roku, zgodnie z Uchwałą Senatu nr 46/2022 (Załącznik 7.10.), WZZJK oraz UZZJK przeprowadzają coroczną ocenę warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach. Wyniki tych przeglądów są publikowane każdego roku w sprawozdaniu z prac WZZJK oraz UZZJK. Przekazywane są one Władzom UM i WF wraz z wnioskami końcowymi oraz zaleceniami do realizacji w następnym okresie. Sprawozdania są również upowszechniane na stronie Uczelni i WF (<https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/sprawozdania/>).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

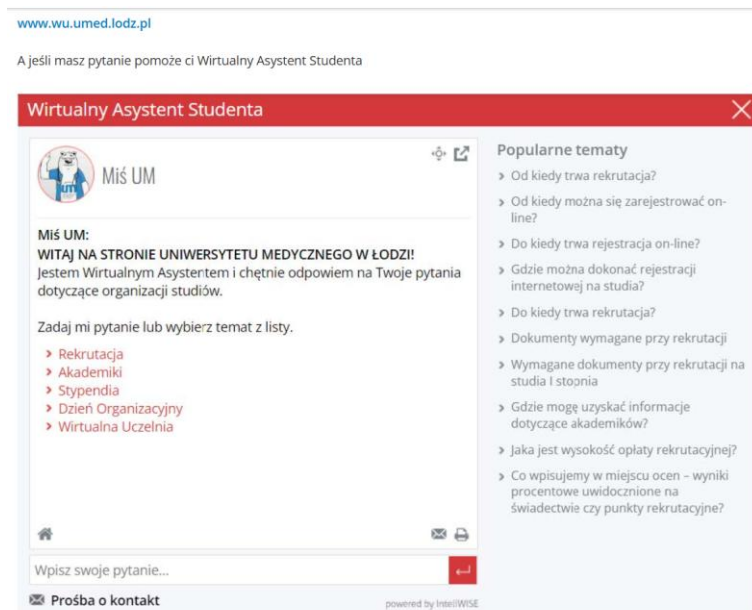
.....

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

W Uniwersytecie Medycznym w Łodzi funkcjonuje Wirtualny Asystent Studenta (Miś UM), który stanowi istotne narzędzie wspierające studentów w codziennym poruszaniu się po procesach administracyjnych i organizacyjnych Uczelni. Jego zadaniem jest udzielanie szybkich, precyzyjnych informacji oraz ułatwianie dostępu do najczęściej poszukiwanych treści, co znacząco usprawnia komunikację pomiędzy studentami a jednostkami administracyjnymi.



Na WF wszyscy studenci w procesie kształcenia wspierani są zarówno przez nauczycieli akademickich jak i pracowników administracyjnych. Studenci kierunku kosmetologia mogą liczyć na pomoc ze strony kadry badawczo-dydaktycznej, poprzez bezpośredni kontakt w trakcie zajęć, podczas konsultacji, poprzez kontakt zdalny (pocztą elektroniczną i na platformie MS Teams). Kluczową rolę w procesie wspierania studentów pełnią opiekunowie roczników, którzy pomagają studentom w kwestiach związanych z tokiem studiów, a ponadto z wszystkimi sprawami, z którymi studenci zwracają się do nich. W większości przypadków opiekun roku jest ich pierwszym kontaktem w sytuacjach problematycznych. Do obowiązków opiekuna roku należy między innymi: kształtowanie postawy studentów zgodnej ze złożonym ślubowaniem oraz Kodeksem etyki studenta; pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów związanych z procesem kształcenia i sytuacją socjalno-bytową studentów; współdziałanie z organami samorządu studenckiego w sprawach związanych z procesem kształcenia i sytuacją socjalno-bytową studentów; przekazywanie organom Uniwersytetu opinii i wniosków studentów, dotyczących procesu kształcenia i spraw socjalno-bytowych; zwoływanie posiedzeń Rady Pedagogicznej; przedkładanie Dziekanowi opinii i wniosków uchwalonych podczas posiedzeń tejże rady. Opiekuna powołuje Przewodniczący Rady Dydaktycznej kierunku i może go odwołać na wniosek studentów. Informacje o opiekunach poszczególnych lat znajdują się na stronie internetowej WF (<https://farmacja.umed.pl/opiekunowie-lat/>).

Newralgicznym momentem w procesie edukacji studentów jest pierwszy rok studiów. Przejście do nowego środowiska i systemu nauki bywa stresujące. W celu wspierania studentów w adaptacji do nowego środowiska Dziekanat organizuje spotkanie - Dzień Organizacyjny na Wydziale, kierowany również do studentów II stopnia, na którym przybliżane są zasady studiowania, życia studenckiego, przedstawiany jest opiekun roku, nakreślane są również możliwości rozwoju swoich zainteresowań. Studenci starszych lat organizują tego dnia dodatkowo spacer po Wydziale, zapoznając nowych studentów z bazą dydaktyczną wydziału.

Istotną rolę wspierającą studentów w procesie uczenia się odgrywa **Rada Pedagogiczna**. Jest ona organem doradczym i opiniotwórczym Dziekana w zakresie spraw związanych z procesem kształcenia oraz sytuacją socjalno-bytową studentów. Do zadań Rady Pedagogicznej należy w szczególności: analiza wyników osiągniętych przez studentów w procesie kształcenia i występowanie do Dziekana z odpowiednimi wnioskami; ocena koordynacji planów zajęć, zaliczeń

i egzaminów; analiza i opiniowanie wniosków dotyczących procesu kształcenia i sytuacji socjalno-bytowej studentów. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: opiekun roku – jako przewodniczący; Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii; kierownicy przedmiotów; opiekunowie praktyk zawodowych; przedstawiciele samorządu studenckiego (starości danego roku). Przedstawiciele samorządu studentów są także członkami **Rady Dydaktycznej** Kierunku Kosmetologia, dzięki czemu studenci mogą także liczyć na jej wsparcie. Jako organ doradczy i opiniodawczy Dziekana, Rada wspiera studentów w zakresie spraw związanych z programem studiów oraz poprawą jakości procesu kształcenia. W sprawach związanych z organizacją i tokiem studiów, studentów kierunku kosmetologia wspiera Dziekan oraz Prodziekani, a także obsługa administracyjna Dziekanatu.

W UM funkcjonuje model partnerski, w którym studenci współzarządzają uczelnią i współodpowiadają za jej rozwój. Ustalenie programu studiów wymaga zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego. W przypadku bezskutecznego upływu terminu określonego w statucie, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony. Udział studentów w zarządzaniu uczelnią wynika bezpośrednio z Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Statutu UM w Łodzi, Regulamin studiów oraz URSS. Studenci tworzą samorząd studencki, który jest wyłącznym reprezentantem ogółu studentów i posiada kompetencje do delegowania przedstawicieli do organów kolegialnych. System ten opiera się na zasadzie współdecydowania – a nie wyłącznie konsultacji. Oznacza to, że studenci uczestniczą w podejmowaniu uchwał, opiniowaniu dokumentów, kształtowaniu regulaminów oraz w wyborach władz uczelni. Dzięki temu nie są jedynie adresatami decyzji administracyjnych, lecz współtwórcami polityki uczelni. Senat jest najwyższym organem kolegialnym uczelni. Zgodnie ze statutem w jego skład wchodzi przedstawiciele studentów i doktorantów stanowiący co najmniej 20% składu Senatu. Studenci posiadają w Senacie głos stanowiący, co oznacza realny udział w podejmowaniu decyzji dotyczących m.in.:

- regulaminu studiów,
- programów kształcenia,
- strategii rozwoju uczelni,
- zasad funkcjonowania wspólnoty akademickiej.

Obecność studentów w Senacie gwarantuje, że perspektywa środowiska studenckiego jest uwzględniana na najwyższym szczeblu decyzyjnym. Rada Uczelni pełni funkcję nadzorczą i strategiczną. W jej skład wchodzi przewodniczący samorządu studenckiego z mocy prawa. Na poziomie wydziałów i kierunków studiów funkcjonują rady ds. kształcenia oraz rady programowe. W ich skład wchodzi przedstawiciele samorządu studenckiego. Studenci uczestniczą w:

- opiniowaniu programów studiów,
- proponowaniu zmian w planach zajęć,
- zgłaszaniu uwag dotyczących metod zaliczeń,
- doskonaleniu jakości kształcenia.

Dzięki temu studenci mają bezpośredni wpływ na organizację i treść procesu dydaktycznego. W komisjach rozdzielających świadczenia materialne studenci stanowią znaczącą, często większościową część składu. Dzięki temu współdecydują o: przyznawaniu stypendiów socjalnych i naukowych, zapomogach, odwołaniach od decyzji.

Studenci uczestniczą w organach decyzyjnych uczelni wielopoziomowo: od strategicznych organów, takich jak Senat, Rada Uczelni i Kolegium Elektorów, przez rady programowe, aż po komisje stypendialne, dyscyplinarne i wyborcze. Ich udział ma charakter nie tylko doradczy, ale także stanowiący, co oznacza realny wpływ na funkcjonowanie uczelni, organizację studiów oraz wybór władz.

Wsparciem dla studentów w uczeniu się są materiały dydaktyczne, umożliwiające przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów przewidzianych w planie studiów. Zalecaną i najczęściej stosowaną formą ich udostępniania jest system Wirtualna Uczelnia lub platformy MS Teams i Moodle. Dostęp do materiałów możliwy jest po zalogowaniu przez użytkownika, co dodatkowo zabezpiecza prawa autorskie ich twórców. Materiały dydaktyczne dla studentów zamieszczane są także na stronach internetowych jednostek oraz przekazywane drogą mailową. W dobie zmieniających się okoliczności związanych z warunkami epidemicznymi, przede wszystkim wynikających z pandemii COVID-19, istotne stało się dopasowanie oferty zajęć wykorzystujących metody i techniki kształcenia na odległość. Od 2020 r. zorganizowanych zostało wiele szkoleń dotyczących korzystania z e-learningu zarówno dla nauczycieli, jak i studentów. Uczelnia sukcesywnie rozszerza wachlarz dostępnych narzędzi wykorzystywanych do nauki zdalnej. Udostępniane materiały e-learningowe umożliwiają studentom uczenie się we własnym tempie, niezależnie od czasu i miejsca. Do dyspozycji studentów jest Wirtualna Uczelnia, na której umieszczane są materiały dydaktyczne, plany zajęć, informacje dla studentów (karty przedmiotów); Moodle, na których realizowane są kursy, wykłady oraz zamieszczane są materiały interaktywne do samodzielnej pracy oraz aplikacja Microsoft Teams, służąca do prowadzenia zajęć oraz komunikacji zdalnej w czasie rzeczywistym.

Wsparcie dla studentów we wszystkich sprawach formalnych związanych z kolejnymi etapami realizacji studiów (np.: zaliczaniem semestru, przygotowaniem formalności związanych z praktykami wakacyjnymi czy złożeniem i obroną pracy dyplomowej) zapewniają pracownicy dziekanatu WF. Szczegółowe informacje przeznaczone dla studentów, obejmujące zasady funkcjonowania tej jednostki oraz zakres obowiązków i kompetencji kadry, są udostępnione na oficjalnej stronie internetowej Wydziału.

Uczelnia oferuje także studentom i doktorantom wsparcie i indywidualne konsultacje psychologiczne (<http://www.niepelnosprawni.umed.pl/pomoc-psychologiczna>). Porady te udzielane są bezpłatnie i objęte są gwarancją anonimowości. Konsultacje prowadzi psycholog niezwiązany z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi, żeby każdy student miał poczucie komfortu i anonimowości. Na spotkanie z psychologiem student może się umówić logując do Wirtualnej Uczelni; kafelek Pomoc psychologiczna. Znajduje się tam również regulamin wsparcia psychologicznego oraz dostępne terminy i godziny konsultacji. Jeśli w danym momencie, nie ma już wolnych terminów, student może uzyskać szybką pomoc poprzez kontakt telefoniczny z psychologiem (po wysłaniu zgłoszenia drogą mailową). Studenci kierunku kosmetologia w latach 2021-2025 skorzystali z 56 godzin konsultacji psychologicznych.

Student może także zgłosić się po pomoc do jednego z Punktów Informacyjno – Konsultacyjnych (PIK), które oferują konsultacje psychologiczne dla osób podejmujących zachowania ryzykowne lub zagrożonych uzależnieniami. Celem PIK jest bezpłatne diagnozowanie problemów w zakresie uzależnień oraz planowanie pomocy i wsparcia. Student może także uzyskać wsparcie w Poradni Zdrowia Psychicznego w CSK przy ul. Czechosłowackiej 8/10; Miejskim Centrum Terapii i Profilaktyki Zdrowotnej im. Bł. Rafała Chylińskiego w Łodzi, w którym działa Ośrodek Interwencji Kryzysowej

(całodobowa bezpłatna pomoc psychologiczna) oraz Telefon Zaufania. Uczelnia udziela również wsparcia studentom i studentkom będącym w procesie tranzykcji (<https://niepelnosprawni.umed.pl/proces-tranzykcji/>).

W uczelni obowiązują również procedury dotyczące przeciwdziałaniu dyskryminacji, mobbingowi, molestowaniu seksualnemu oraz innym niepożądanym zachowaniom w związku z realizacją procesu kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Zarówno studenci jak i doktoranci mają prawo zgłoszenia występowania powyższych zdarzeń do Komisji ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji. Powyższe procedury reguluje Zarządzenie Rektora Zarządzenie nr 63/2025 z dnia 27 maja 2025 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (Załącznik 8.1.) .

Dodatkowo Samorząd Studentów UM powołał Grupę Wsparcia skupiającą studentów z różnych lat i kierunków, którzy mają ściśle współpracować z Uczelnianą Komisją ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji. Jej misją jest niesienie pomocy każdemu, kogo dotyka dyskryminacja, kto czuje się potraktowany niesprawiedliwie, reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji i zwracanie uwagi na takie problemy wśród studentów, aby zapewnić im poczucie bezpieczeństwa (<https://stud.umed.lodz.pl/grupa-wsparcia/>). Celem grupy wsparcia jest dbanie o studencką społeczność. W swoich działaniach starają się zwiększać świadomość na temat dyskryminacji i innych niewłaściwych zjawisk i zachowań, z którymi mogą spotkać się osoby studiujące. Monitorują i identyfikują problemy i trudności, z którymi borykają się członkinie i członkowie akademickiej społeczności, po czym zwracają na nie uwagę i aktywnie poszukujemy rozwiązań, niejednokrotnie współpracując z Władzami Uczelni. Od roku 2022, kiedy powołano grupę, przeprowadzono kampanie informacyjne na temat zdrowia psychicznego (semestr zimowy roku akademickiego 2022/23) oraz dyskryminacji seksualnej w medycynie (akcja „Uczelnia to Ona”, semestr zimowy roku akademickiego 2024/25). Grupa brała również udział w pracach przygotowawczych nad Regulaminem przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi, molestowaniu seksualnemu oraz innym zachowaniom niepożądanym w związku z realizacją procesu kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Zarządzenie Rektora nr 63/2025 z 27.05.2025 r., załącznik 8.1.), i stworzyła Studencki Poradnik Antydyskryminacyjny (Załącznik 8.2. i 8.3.).

W UM prowadzone są także liczne, bezpłatne konsultacje doradcze, sesje life coachingowe oraz warsztaty, samplingi szkoleniowe dotyczące wzmocnienia potencjału osobowościowego i zawodowego, a także kompleksowe programy rozwoju kompetencji dla studentów, które są realizowane przez Akademickie Biuro Karier UM w Łodzi. Te formy wsparcia prowadzone są przez psychologów, pedagogów, doradców personalnych, trenerów biznesów i coachów (<https://abk.umed.pl/>).

W UM student z niepełnosprawnością lub przewlekłe chory może uzyskać pomoc poprzez działania Pełnomocnika i specjalistów ds. osób niepełnosprawnych, którzy już na etapie rekrutacji badają indywidualne potrzeby studentów. Do zadań specjalistów ds. osób niepełnosprawnych należy także organizowanie szkoleń i warsztatów psychoedukacyjnych dla studentów oraz systemu pomocy dla pracowników dydaktycznych, prowadzących grupy, w których pojawiły się osoby z niepełnosprawnością (<http://www.niepelnosprawni.umed.pl>).

Z myślą o pracownikach uczelni przygotowany został poradnik „Wsparcie psychologiczne dla studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi” (Załącznik 8.4.), który może stanowić praktyczne wsparcie w codziennej pracy ze studentami. Przedstawia on najczęściej obserwowane trudności zgłaszane przez studentów. Publikacja zawiera wskazówki, na jakie sygnały ostrzegawcze warto zwrócić uwagę, jak prowadzić wspierającą rozmowę ze studentem oraz gdzie skierować osobę potrzebującą profesjonalnej pomocy.

Zasady wsparcia dla osób z niepełnosprawnością w UM określają odpowiednie regulaminy tj.: 1) Regulamin wydatkowania środków; 2) ubiegania się o udzielenie wsparcia (formy wsparcia, proces wnioskowania); 3) ubiegania się o wsparcie w postaci pomocy Asystenta dydaktycznego; 4) ubiegania się o wsparcie w postaci dodatkowych godzin zajęć z lektoratu języka obcego; 5) ubiegania się o wsparcie w postaci zakupu przez Uczelnię specjalistycznego sprzętu lub oprogramowania wspierającego proces kształcenia osób z niepełnosprawnością (Załącznik 8.5.). Na kierunku kosmetologia w roku akademickim 2025/2026 studiuje 2 osoby z orzeczoną niepełnosprawnością.

Ponadto, w UM funkcjonuje Regulamin dostosowania warunków odbywania studiów do potrzeb studentów będących osobami z niepełnosprawnością lub przewlekle chorymi (stanowiący załącznik do Regulaminu Studiów w UM (Załącznik 8.6.)), który umożliwia studentom uzyskanie następującego wsparcia: (1) zmianę trybu odbywania studiów (IOS); (2) zmianę formy uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych (np. zajęcia relaksacyjne dla osób niemogących uprawiać sportu, asystent wspomagający wykonywanie ćwiczeń laboratoryjnych dla studentów z niedowładem rąk); (3) zmianę formy zapisu materiałów dydaktycznych i sporządzania notatek (powiększona czcionka, dokument elektroniczny, używanie podczas zajęć urządzeń rejestrujących dźwięk i obraz); (4) zmianę trybu uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów (zmiana formy egzaminu lub zaliczenia, używanie podczas egzaminów urządzeń wspomagających, przedłużenie czasu trwania zaliczenia lub egzaminu); (5) zmianę organizacji sesji egzaminacyjnej (zmiana terminów, przedłużenie terminu sesji).

W ramach projektu „UMED łączy – program zwiększenia dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi” w Uczelni powołano Centrum Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością, które ma na celu zapewnienie efektywnej realizacji zadań związanych ze zwiększeniem dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz udzielaniem wsparcia studentom i doktorantom będącym osobami z niepełnosprawnością. W ramach tego projektu pracownicy WF wzięli udział w szkoleniu podnoszącym świadomość na temat niepełnosprawności i powiązanych problemów natury psychologicznej.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi jest współorganizatorem kolejnych jedenastu edycji konferencji „(Nie)pełnosprawni na rynku pracy” <https://niepelnosprawni.lodzakademicka.pl/>, których uczestnikami są m.in. przedstawiciele Władz oraz studenci UM z niepełnosprawnościami czy przewlekle chorzy. Jednym z celów konferencji jest umożliwienie osobom z niepełnosprawnością bezpośredniego spotkania z pracodawcami, doradcami zawodowymi, przedstawicielami urzędów takich jak ZUS, PUP, PiP oraz dostępu do udziału w działaniach, które zwiększą ich szansę na znalezienie właściwej dla siebie pracy, praktyki czy stażu. W dzień poprzedzający konferencję odbywa się Zjazd Pełnomocników Uczelni Wyższych ds. Osób z Niepełnosprawnościami, podczas którego eksperci z innych uczelni w kraju mają możliwość wymienić się swoimi doświadczeniami oraz podjąć dyskusję dotyczącą wsparcia osób z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia tak, aby umożliwić wszystkim podjęcie studiów na wymarzonego kierunku.

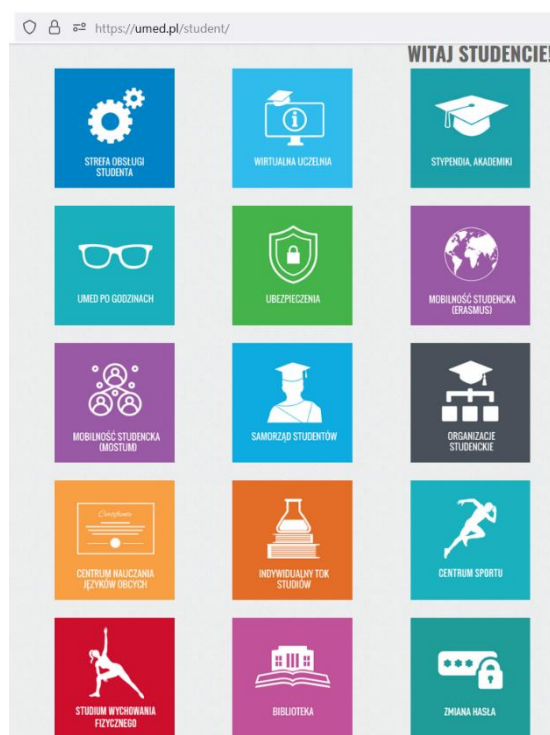
W Uniwersytecie istnieje także system wsparcia finansowego studentów, którzy mogą się ubiegać o stypendium Rektora: naukowe (w oparciu o średnią ocen lub średnią ocen oraz dodatkowe osiągnięcia), socjalne oraz dla osób z niepełnosprawnością (<https://pomocmaterialna.umed.pl/>). Dodatkowo, studenci pierwszego roku, którzy są laureatami olimpiady stopnia centralnego lub konkursu międzynarodowego lub ogólnopolskiego, w tym organizowanego przez UM mogą ubiegać się o stypendium z Funduszu Własnego UM w Łodzi (Załącznik 8.7.).

Studenci, których dotknęło przejściowe pogorszenie sytuacji życiowej, wynikające ze zdarzeń losowych ujemnie oddziałujących na życie, zdrowie lub mienie, takich jak: śmierć najbliższego członka rodziny; poważna choroba, nieszczęśliwy wypadek studenta lub członka najbliższej rodziny; klęski żywiołowe (powódź), mogą ubiegać się o zapomogę; wszystkie formalności student załatwi on-line w Wirtualnej Uczelni (Załącznik 8.8.).

W UM działa Akademickie Biuro Karier (ABK), które wspiera studentów zarówno w poszukiwaniu miejsc obowiązkowych praktyk, a także pomaga zainteresowanym w znalezieniu praktyk dodatkowych, płatnych staży oraz prowadzi działania mające na celu ułatwienie wejścia studentów na rynek pracy. Podejmowanych jest szereg działań takich jak: targi pracy, doradztwo zawodowe, testy predyspozycji zawodowych, symulacje rozmowy kwalifikacyjnej oraz wsparcie w przygotowaniu CV i listu motywacyjnego pod konkretną ofertę pracy. ABK prowadzi system, w którym gromadzone są oferty pracy dla studentów i absolwentów uczelni (<https://abk.umed.pl/oferty-pracy/>)

Uniwersytet Medyczny w Łodzi wspiera mobilność międzynarodową studentów poprzez działania Działu Projektów Międzynarodowych (dawniej Dział Współpracy Zagranicznej (<https://dwz.umed.pl/>)), który został powołany z myślą o realizacji strategicznych celów Uczelni w zakresie zwiększania poziomu mobilności zagranicznej studentów oraz pracowników. Działalność jednostki i wsparcie w międzynarodowej mobilności studentów zostały szerzej opisane w Kryterium 7 dotyczącym podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia. Dodatkowo, w UM funkcjonuje Program Mobilności Studentów Uczelni Medycznych MOSTUM, którego głównym celem jest wymiana studentów między uczelniami medycznymi w Polsce w ramach jednolitych i dwustopniowych studiów. Do tej pory żaden ze studentów kierunku kosmetologia nie skorzystał z możliwości wymiany w programie.

Od roku akademickiego 2022/2023 w UM został udostępniony studentom System e-Usług, który pozwala na zdalne załatwienie ponad 20 różnych typów spraw z zakresu szeroko rozumianej dydaktyki. W roku 2023 r. uruchomiane zostały dwie aplikacje mobilne mStudia przeznaczone dla studentów i nauczycieli. Dzięki aplikacji studenci mają możliwość łatwego sprawdzenia w telefonie najważniejszych informacji związanych z tokiem studiów, w tym możliwość wypełnienia ankiet czy dostęp do kart przedmiotów. Obecnie, na stronie internetowej Uczelni, w formie intuicyjnych „kafelków” znajdują się wszystkie niezbędne informacje dotyczące Uczelni, spraw formalnych oraz życia studenckiego. Strona dostosowana jest do potrzeb odbiorcy, poprzez swoją nowoczesną formę i intuicyjną obsługę. UM jest także bardzo aktywny w przestrzeni mediów społecznościowych, w których posiada oficjalne konta (Facebook, YouTube, Instagram i inne).



<https://umed.pl/student/>

Do dyspozycji studentów jest Studium wychowania fizycznego, w którym można realizować obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego (do wyboru jest 12 dyscyplin) oraz Centrum sportu, w którym studenci mogą korzystać z różnych obiektów, np. pływalni, hali sportowej czy sali fitness przez cały okres studiów. W Uczelni działa także około 30 sekcji AZS (<https://azs.umed.lodz.pl/>).

Studenci oraz absolwenci kierunku kosmetologia mają również możliwość rozwoju artystycznego jako członkowie Chóru UM w Łodzi. Dyrygentem Chóru jest profesor Anna Domańska, prezesem dr Katarzyna Starosta, asystentem dyrygenta mgr Justyna Przytułska i mgr Magdalena Myjak, a pianistą Jakub Czech (<https://chor.umed.pl/>). Chór prowadzi szeroką działalność koncertową zarówno w Polsce jak i za granicą, uświetnia ważne uroczystości Uczelni, włącza się w akcje charytatywne, wydarzenia kulturalne, jak również międzynarodowe warsztaty chóralskie, realizując wielkie dzieła muzyki klasycznej czy sakralnej. Nawet w okresie pandemii nie zaprzestał swojej działalności, a wirtualne wykonanie „Rzeki marzeń” odbiło się dużym echem w internetowej rzeczywistości. Bogaty, wciąż rozszerzany repertuar, pozwala na udział w wielu krajowych i międzynarodowych konkursach czy festiwalach m.in. w: Anglii, Francji, Macedonii, Czechach, Włoszech, Hiszpanii, Chorwacji, Bułgarii, USA, Czarnogórze, Niemczech, Grecji czy Turcji, przynosząc liczne wyróżnienia i nagrody. Należy przyznać, że Chór UM w Łodzi jest rozpoznawalną w Europie wizytówką naszej uczelni, a możliwe jest to również dzięki wsparciu udzielanemu jego członkom przez władze uczelni oraz nauczycieli akademickich.

Uniwersytet pomaga również studentom rozwijać ścieżki kariery naukowej, umożliwiając dostęp do rozmaitych zespołów badawczych, dostarczając środki na granty, publikacje, ochronę i promocję własności intelektualnej. Dzięki temu studenci, którzy wykazują się wysoką aktywnością naukową, również pracują na wysoką pozycję naukową Uczelni. Od wielu lat w UM, studenci w ramach Studenckiego Towarzystwa Naukowego (<http://stn.umed.pl/>), zrzeszającego działające w różnych jednostkach Studenckie Koła Naukowe, włączają się w projekty naukowo-badawcze. Studenci

kosmetologii mogą pracować w Kołach Naukowych UM, ale specjalnie dedykowane jest dla nich SKN Kosmetologii (<https://farmacja.umed.pl/kola-naukowe/>).

Najzdolniejsi studenci mają możliwość ubiegania się o Indywidualny Tok Studiów (ITS) oraz Granty UMEDu, które nie tylko wspierają ich w prowadzeniu własnej pracy badawczej, ale także są brane pod uwagę przy rekrutacji do szkół doktorskich.

Dzięki funkcjonowaniu w UM w Łodzi dwóch szkół doktorskich (Międzynarodowa Szkoła Doktorska i Szkoły Doktorskiej Medycyny Molekularnej) absolwenci kierunku kosmetologia zainteresowani rozwojem naukowym mogą aplikować do ww. szkół. Aktualnie dwie absolwentki kierunku kosmetologia studiują na drugim roku Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej, w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej oraz w Zakładzie Chemii Surowców Kosmetycznych.

Studenci Wydziału Farmaceutycznego zrzeszają się w organizacjach studenckich dotyczących kierunków farmacja i analityka medyczna, są to oddziały ogólnopolskich stowarzyszeń - Młoda Farmacja, Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji, Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych STDL Łódź. Nie funkcjonuje niestety ogólnopolskie stowarzyszenie studentów kierunku kosmetologia. Natomiast studenci Koła Kosmetologii aktywnie włączają się w inicjatywy prowadzone przez inne stowarzyszenia studentów i m.in. od kilku lat uczestniczą w wydarzeniu "Skonsultuj z Farmaceutą" udzielając wówczas osobom zainteresowanym porad dotyczących prawidłowej pielęgnacji skóry. Angażują się w przygotowanie wydarzeń wydziałowych takich jak Wydziałowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa czy Wydziałowy Konkurs Prac Magisterskich. SKN Kosmetologii prowadzi również własny profil na instagramie (Piękniejsza strona Umedu, https://www.instagram.com/piekniejsza_strona_umedu?igsh=OXR0MzA2N3o2b29x), na którym promuje prawidłową pielęgnację skóry, opisuje zabiegi kosmetyczne oraz dokumentuje wydarzenia, w których biorą udział studenci. Ostatnim dużym wydarzeniem związanym z działalnością Kół Naukowych w Łodzi było „80 kół na 80-lecie Łodzi akademickiej”, podczas którego studentki z Koła przygotowały stanowisko z konkursami oraz własnoręcznie wykonanymi kosmetykami. Studentka Julia Rybczyńska zaangażowana w działalność Koła wygłosiła referat "Przegląd metod redukcji rozstępów ze szczególnym uwzględnieniem peelingów chemicznych" podczas XIII Konferencji Studenckich Kół Naukowych „Aktualne wyzwania w profilaktyce zdrowia” organizowanej przez Podhalańską Państwową Uczelnię Zawodową w Nowym Targu w dniu 9 maja 2022 r. W kolejnych latach realizowała ITS. W projekcie Erasmus BIP w 2024 i 2025 roku brały również głównie udział studentki z Koła Kosmetologii, a dwie wcześniej zaangażowane studentki z Koła Kosmetologii, aktualnie są słuchaczkami Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej UM.

Studenci kosmetologii mają prawo zgłaszać skargi i wnioski na każdym etapie oferowanego wsparcia, tj. poprzez starostę roku, opiekuna roku czy Prodziekana ds. Oddziału Kosmetologii. Skargi i wnioski można zgłaszać także do Dziekana zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 39/2023 (Załącznik 8.9.) w sprawie przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków. Od decyzji Dziekana studentowi przysługuje odwołanie do Rektora, składane w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji – odwołanie wnosi się za pośrednictwem Dziekana. Studenci mają również możliwość przekazywania uwag i sugestii wypełniając ogólnouczelniane anonimowe ankiety oceniające nauczycieli akademickich oraz za pośrednictwem bezpośredniej wiadomości do WZZJK, strona WF, zakładka „O Wydziale”/Jakość Kształcenia/WZZJK „kafelek” Uwagi do WZZJK lub <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/uwagi-do-wzzjk/>.

Uczelnia wspiera materialnie i niematerialnie działalność samorządu studenckiego i organizacji studenckich zgodnie z regulaminami (Załączniki 8.10-8.14), przykłady wsparcia działalności pozanaukowej zawiera Załącznik 8.15. i działalności naukowej - Załącznik 8.16.

System opieki, wsparcia i motywowania studentów kierunku kosmetologia podlega rozwojowi i doskonaleniu poprzez wykorzystanie informacji zawartych w ankietach ewaluacyjnych, pozyskanych od studentów czy wnioskach sformułowanych przez samorząd studentów – członków Rad Pedagogicznych, Rady Dydaktycznej Kierunku Kosmetologia czy Rady Programowej. Wynikiem tych działań jest m.in. rozszerzenie oferty edukacyjnej o nowe przedmioty fakultatywne, a także wprowadzenie kilka lat temu przedmiotu Trychologia.

Jednym z elementów jest także badanie satysfakcji studentów z pracy dziekanatów. Przed Dziekanatem znajduje się skrzynka podawcza, do której student może anonimowo wrzucić swoją opinię zarówno o pracy dziekanatu, jak i nauczycieli akademickich. Ponadto, WZZJK w ostatnich latach wprowadził swoje własne ankiety, w których studenci kosmetologii mają możliwość wypowiedzenia swojej opinii na temat infrastruktury dydaktycznej, realizacji efektów uczenia się i innych aspektów procesu kształcenia.

WZZJK wraz z Radą Dydaktyczną Kierunku Kosmetologia, Prodziekanem oraz Radami Pedagogicznymi wszystkich lat regularnie monitorują (1 lub 2 razy w ciągu roku) system oceny procesu i warunków kształcenia, a także rolę różnych grup interesariuszy w tym procesie. Działania te zostały szczegółowo opisane w Kryterium 10 niniejszego raportu.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

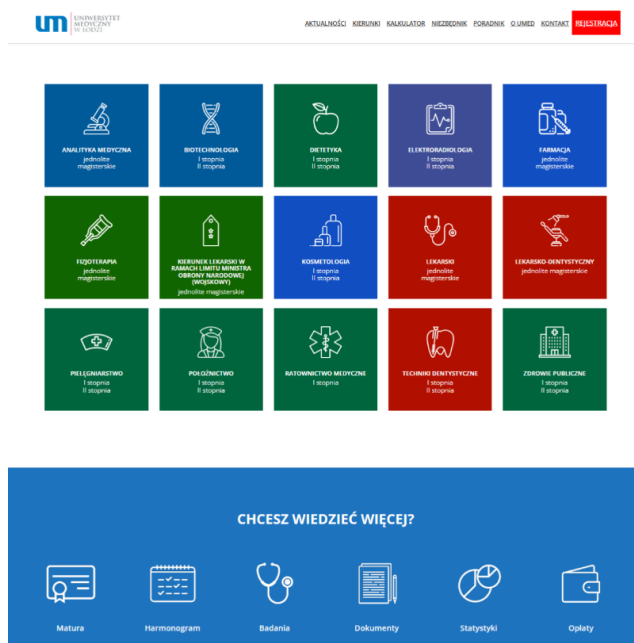
Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

Uczelnia prowadzi otwartą politykę informacyjną i zapewnia, zgodnie z zasadami RODO, dostęp do wszystkich ważnych dla studentów, kandydatów, nauczycieli i przedsiębiorców, informacji również poprzez stronę internetową Uczelni <https://umed.pl/> oraz WF <https://farmacja.umed.pl/>. Strony internetowe są regularnie modernizowane pod względem funkcjonalności, a prezentowane dane

są aktualizowane. Informacje o studiach i Uczelni, dostępne są także w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) dla wszystkich zainteresowanych. Dodatkowo UM i WF posiada swoje oficjalne konta w mediach społecznościowych, takich jak:

- Facebook uczelni (37 tys. obserwujących; <https://www.facebook.com/UMEDLODZ/>; oraz wydziału (1,4 tys. obserwujących; <https://www.facebook.com/WFUMEDLODZ/>);
- Instagram https://www.instagram.com/umed_oczamistudenta/;
- flickr <https://www.flickr.com/photos/umedlodz/>;
- serwis X <https://x.com/umedlodz>;
- YouTube <https://www.youtube.com/user/BiuroPromocjiUMED>;
- LinkedIn <https://www.linkedin.com/school/universytet-medyczny-w-lodzi/>.

Dla kandydatów, na głównej stronie Uczelni stworzona została osobna zakładka, która w atrakcyjnej szacie graficznej prezentuje wszystkie niezbędne informacje dotyczące kierunków studiów, celu kształcenia, programu i przebiegu studiów, warunków i harmonogramu rekrutacji oraz sylwetki absolwenta kierunku kosmetologia.



<https://rekrutacja.umed.lodz.pl/>

Ważne informacje dla Kandydatów na studia przekazywane są także w czasie wizyt przedstawicieli UM w liceach oraz na wydarzeniach organizowanych w UM, takich jak „Dzień otwarty”.

Z kolei, w zakładce Student (<https://umed.pl/student/>) zawarte są wszystkie niezbędne informacje dotyczące osób studiujących w UM, takie jak strefa obsługi studenta, Wirtualna Uczelnia, stypendia i akademiki, ubezpieczenia, mobilność studencka, samorząd i organizacje studenckie, ITS, dostęp do biblioteki i zajęć sportowych i innych.

Wiele ważnych informacji dedykowanych studentom kosmetologii znajduje się na stronie WF, gdzie w przystępny i szybki sposób studenci mogą dotrzeć do informacji dotyczących m.in. Wydziału (władze WF, jednostki i pracownicy wydziału, w tym dziekanatu, dane teleadresowe) oraz przebiegu studiów (program studiów, plany zajęć, regulaminy w tym regulaminy praktyk wakacyjnych, wyboru fakultetów, zasad dyplomowania, opiekunów), organizacji studenckich i kół naukowych.

Na stronie Akademickiego Biura Karier (ABK; <http://abk.umed.pl>), umieszczonych jest wiele cennych informacji dotyczących miejsc praktyk, płatnych staży, ofert pracy oraz podejmowanych przez ABK działań takich jak: targi pracy, doradztwo zawodowe, testy predyspozycji zawodowych, symulacje rozmowy kwalifikacyjnej oraz wsparcie w przygotowaniu CV i listu motywacyjnego pod konkretną ofertę pracy.

W zakresie komunikacji wewnętrznej z pracownikami Uczelnia wykorzystuje platformę Intranetu, stanowiącego centralny kanał dostarczania informacji organizacyjnych, dydaktycznych, naukowych i administracyjnych. Intranet zawiera:

- aktualności i ogłoszenia skierowane do pracowników,
- akty prawne, instrukcje, procedury i wytyczne wewnętrzne,
- informacje o szkoleniach wewnętrznych, rekrutacjach i wydarzeniach uczelnianych,
- dostęp do systemów i usług elektronicznych

Aktualizacji treści dokonują dedykowane jednostki administracyjne zgodnie z przypisanym zakresem kompetencji. Cykl przeglądu treści obejmuje zarówno bieżące uzupełnienia, jak i przeglądy cykliczne.

Komunikacja wewnętrzna ze studentami realizowana jest przede wszystkim za pośrednictwem systemu Wirtualna Uczelnia, pełniącego funkcję podstawowego środowiska informacyjnego związanego z tokiem studiów. Za pośrednictwem systemu udostępniane są m.in.:

- plany zajęć i harmonogramy sesji,
- komunikaty dziekanatów i prowadzących zajęcia,
- wyniki zaliczeń i egzaminów,
- informacje dotyczące praktyk, zajęć klinicznych i szkoleń,
- aktualizacje dotyczące zmian organizacyjnych lub absencji dydaktycznych.

Wirtualna Uczelnia jest głównym narzędziem obsługi studenta, a jej funkcjonowanie stanowi jeden z filarów systemu informacyjnego Uczelni.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi prowadzi systemową i ciągłą ocenę jakości oraz dostępności publicznie udostępnianych informacji. Ocenie tej podlegają zarówno treści publikowane na stronie www.umed.pl, jak i w intranecie Uniwersytetu. Zgodnie z Zarządzeniem nr 108/2025 (Załącznik 9.1.), nadzór nad publikacją informacji oraz ich bieżącą kontrolę redakcyjną sprawuje Biuro Promocji. Za publikację treści, ich warstwę merytoryczną odpowiadają właściciele serwisów (kierownicy jednostek organizacyjnych lub kierownicy projektów) lub wskazani przez nich redaktorzy. Biuro Promocji posiada uprawnienia do ostatecznej korekty oraz decyzyjności w zakresie miejsca i terminu publikacji (nie dotyczy informacji których miejsce i termin publikacji określone jest w zewnętrznych aktach prawnych np. obowiązek publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej).

W ramach zapewniania jakości komunikacji stosowany jest mechanizm regularnej weryfikacji aktualności treści. Strony internetowe jednostek organizacyjnych podlegają obowiązkowi bieżącego przeglądu, a strony nieaktualizowane mogą zostać usunięte z domeny umed.pl. Rozwiązanie to wymusza cykliczną ocenę treści oraz sprzyja zachowaniu wysokiego poziomu ich aktualności.

Ocena treści obejmuje również zgodność publikowanych materiałów ze standardami dostępności cyfrowej WCAG 2.1, co zapewnia równy dostęp do informacji dla osób o zróżnicowanych potrzebach.

W proces oceny publicznego dostępu do informacji zaangażowane są różne grupy interesariuszy. Studenci, doktoranci oraz pracownicy, a także partnerzy mają możliwość zgłaszania uwag i sugestii dotyczących treści publikowanych w przestrzeni publicznej za pośrednictwem Biura Promocji.

Właściciele serwisów oraz Biuro Promocji dbają o to, aby treści udostępniane w kanałach komunikacji Uczelni były przystępne, czytelne i dostosowane do różnych grup odbiorców — zarówno kandydatów, jak i studentów oraz innych interesariuszy. Zgodnie z zasadami publikacji określonymi w Zarządzeniu nr 108/2025 (Załącznik 9.1.), wszystkie materiały muszą być redagowane w sposób jasny, spójny i odpowiadający potrzebom użytkowników, a także zgodny ze specyfiką kanału komunikacji. Obejmuje to również dbałość o dostosowanie materiałów do urządzeń, na których będą wyświetlane — w tym wymogi dotyczące optymalnych formatów graficznych, rozdzielczości zdjęć, objętości plików oraz zasad szybkości ładowania stron

Powyższe rozwiązania tworzą spójny i skuteczny system monitorowania oraz doskonalenia jakości komunikacji publicznej, zapewniający aktualność, przejrzystość i dostępność informacji o programach studiów i warunkach ich realizacji dla wszystkich grup interesariuszy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

10.1 Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny w UM w Łodzi odbywa się na wielu płaszczyznach. Zgodnie ze Statutem UM w Łodzi (Załącznik 10.1 U.S 29/2024, Załącznik 10.2 U.S

307/2019) nadzór nad systemem zapewnienia jakości kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi sprawuje Rektor UM. Natomiast procesem kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym (WF) Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zarządza Dziekan WF, który powołuje: Wydziałową Radę ds. Kształcenia; Rady Dydaktyczne kierunków i Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienie Jakości Kształcenia (WZZJK). Ponadto w celu wypracowania ściślejszej i bardziej formalnej współpracy z otoczeniem gospodarczym decyzją Dziekana kierunku a także Rady Dydaktycznej Kierunku dnia 15 grudnia 2020 r. została powołana Rada Biznesu Kierunku Kosmetologia działająca w zakresie współpracy Uczelni z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Skład Rady Biznesu dostępny jest na stronie internetowej Wydziału pod adresem: <https://farmacja.umed.pl/rada-biznesu-dla-kierunku-kosmetologia/>.

Przewodniczącym Rady Dydaktycznej Kierunku Kosmetologia jest Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii, a w jej skład wchodzi nauczyciele akademicy, przedstawiciele studentów (interesariusze wewnętrzni), interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele sektora przemysłu kosmetycznego i farmaceutycznego, kosmetolodzy prowadzący działalność szkoleniową i ekspercką, a także absolwenci kierunku pełniący funkcje menedżerskie i szkoleniowe w firmach kosmetycznych). Daje to możliwość bezpośredniego poznania zgłaszanych wniosków zarówno przez interesariuszy wewnętrznych jak i zewnętrznych podczas posiedzeń Rady oraz dyskusji nad nimi i korygowania ewentualnych niezgodności z wytycznymi.

Do zadań Rady Dydaktycznej kierunku należy w szczególności:

- ustalanie strategii rozwoju kierunku,
- opracowanie projektu programu studiów,
- opracowanie projektu przepisów określających warunki i tryb rekrutacji oraz limit przyjęć na studia,
- organizacja kształcenia na kierunku,
- potwierdzanie efektów uczenia się,
- prowadzenie postępowań w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą lub potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie.

Strukturą nadrzędną nad Radą Dydaktyczną kierunku jest Wydziałowa Rada ds. Kształcenia, której przewodniczy Dziekan WF, a w jej skład wchodzi: Prodziekani ds. kierunków, przedstawiciele WZZJK oraz studenci wskazani przez samorząd studentów.

Do zadań Wydziałowej Rady ds. Kształcenia należy w szczególności:

- nadzór nad organizacją kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym nad działalnością Rad Dydaktycznych kierunków,
- ocena infrastruktury dydaktyczno-badawczej Uniwersytetu, niezbędnej do realizacji procesu kształcenia,
- określanie wytycznych do ustalania strategii rozwoju poszczególnych kierunków studiów,
- opiniowanie wniosków o utworzenie, przekształcenie lub likwidację kierunków studiów,
- opiniowanie projektów programów studiów oraz wniosków w sprawie zmian w tych programach, a także projektów przepisów określających warunki i tryb rekrutacji oraz limity przyjęć na studia.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w UM w Łodzi od 2012 r. funkcjonuje Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) (Załącznik 10.3 U.S 431/2015 ze zm.; Załącznik 10.3a U.S 179/2018, Załącznik 10.3b U.S 3/2020, Załącznik 10.3c U.S 46/2022), oparty na ustalonych

procedurach, którego celem jest doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach, kierunkach i formach kształcenia prowadzonych w Uczelni. USZJK realizowany jest poprzez działania Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UZZJK) oraz Wydziałowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK). UZZJK i WZZJK powoływane są każdorazowo, na okres trwania kadencji władz Uniwersytetu. Zgodnie z zapisem w Uchwale Senatu 431/2015 ze zmianami (Załączniki 10.3-10.3c) w skład osobowy UZZJK wchodzi: Prorektor ds. Kształcenia, przewodniczący wyznaczony przez Rektora, przedstawiciele wydziałów będący nauczycielami akademickimi UM (po jednym z każdego wydziału/oddziału – wyznacza Dziekan), przedstawiciele studentów (po jednym z każdego wydziału), dwóch przedstawicieli doktorantów wyznaczonych przez Radę Samorządu Doktorantów.

Wydziałowe Zespoły, w tym przewodniczącego, powołuje Dziekan. W skład WZZJK wchodzi: przewodniczący, przedstawiciele nauczycieli akademickich oraz studentów z zachowaniem zasady reprezentatywności kierunków kształcenia na WF oraz przedstawiciel doktorantów (Załącznik 10.4. skład WZZJK). Zgodnie ze Statutem UM w Łodzi (Załącznik 10.1.) celem UZZJK jest m.in. doskonalenie kształcenia oferowanego studentom, kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku uczelnianym i budowanie kultury jakości, motywowanie pracowników i studentów do doskonalenia jakości kształcenia i samokształcenia, podnoszenie konkurencyjności i atrakcyjności oferty Uniwersytetu w kraju i na arenie międzynarodowej oraz informowanie Rektora o działalności dydaktycznej Uniwersytetu i osiągniętych efektach uczenia się. Z kolei podstawowym koordynatorem i wykonawcą działań związanych z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) jest WZZJK, który podejmuje działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale w zakresie m.in.: polityki zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale, procedur określających sposoby realizowania przyjętych przez Wydział założeń i celów, zasad: okresowego przeglądu programu studiów, oceniania studentów, zapewnienia jakości kadry dydaktycznej, przedstawienia Dziekanowi Wydziału sprawozdań z oceny poszczególnych obszarów oraz przedstawienie planu naprawczego w celu wyeliminowania działań niepożądanych. WZZJK prowadzi kompleksową analizę i ocenę wszystkich obszarów kształcenia na Wydziale (Załącznik 10.5 procedury WSZJK) zgodnie z harmonogramem działania ustalonym przez UZZJK (<https://umed.pl/ksztalcenie/jakosci-ksztalcenia/sklad-wzzjk-2024-2028/>), harmonogramem wewnętrznym (Załącznik 10.6 harmonogram pracy WZZJK) (<https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/zadania-wzzjk/>). Przestrzeganie procedur WSZJK wraz z sumiennym wykonaniem zadań stanowi gwarancję skuteczności działania.

Prace w ramach WZZJK zostały rozdzielone zgodnie z reprezentowaną specjalnością członków WZZJK na: studia na kierunku farmacja, analityka medyczna oraz kosmetologii I i II stopnia. Prowadzone działania są zgodnie z przyjętymi procedurami wewnętrznymi (Załącznik 10.5) opartymi na przepisach obowiązujących w UM w Łodzi. Wiele analiz i obserwacji WZZJK prowadzi w porozumieniu z Prodziekanami ds. kierunków, Wydziałową Radą ds. Kształcenia, Radami Dydaktycznymi kierunków, studentami i doktorantami oraz przy wydatnej pomocy pracowników Dziekanatu. Przedstawiciele WZZJK uczestniczą w Radach Dydaktycznych. Daje to pełny dostęp do wiedzy o planowanych zmianach, programie i treściach nauczania wraz z opiniami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych co ułatwia ocenę jakości kształcenia.

Do zadań WZZJK należy kontrola: siatek zajęć z planem studiów; procedury projektowania i kontroli realizacji obowiązujących na Wydziale procedur wprowadzania zmian w planie studiów, programie studiów i sposobie prowadzenia zajęć; procedury zatwierdzania tematyki i jakości prac dyplomowych; analiza zgodności z PRK przyjętych na Wydziale koncepcji kształcenia, sylwetek absolwenta, planów studiów i programów kształcenia; ocena spójności metody kształcenia z tożsamością danego kierunku;

ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminów dyplomowych; ocena prawidłowości stosowania punktów ECTS (w tym rozliczaniu wymiany studenckiej z uczelniami w kraju i za granicą), ocena efektywności kończenia studiów, skali odsiewu i jego przyczyn, zmian w zasadach i procedurach doskonalenia jakości procesu dydaktycznego; hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich; monitorowanie i weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz oceniania studentów; ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach prowadzonych kierunków; ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach; ocena przebiegu praktyk wakacyjnych. Wszystkie obserwacje, projekty wniosków i nowych procedur projakościowych zatwierdzane są przez wszystkich członków WZZJK, a następnie przekazywane są w formie pisemnego raportu kolejno Dziekanowi WF, UZZJK, Rektorowi i społeczności Wydziału (poprzez internetową stronę Wydziału <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/sprawozdania/>).

W każdym semestrze odbywają się spotkania Rad Pedagogicznych poszczególnych lat, które służą ustaleniu kalendarza sesji egzaminacyjnej, jak również wymianie informacji oraz opinii dotyczących jakości i prawidłowości przebiegu zajęć. W spotkaniach Rad Pedagogicznych uczestniczą opiekunowie poszczególnych lat, kierownicy przedmiotów realizowanych w danym semestrze lub osoby przez nie desygnowane oraz przedstawiciel studentów (starości poszczególnych lat).

Ponadto nadzór nad jakością prowadzonych zajęć sprawują także kierownicy jednostek oraz opiekunowie poszczególnych lat (nauczyciele akademicy), do których w pierwszej kolejności studenci zgłaszają wszelkie uwagi.

Z kolei nadzór administracyjny nad kierunkiem kosmetologia sprawuje Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii wraz z pracownikami administracyjnymi Dziekanatu, Biura Obsługi Studiów i Działu Rekrutacji i Kształcenia.

Przyjęcie na studia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi następuje przez: rekrutację; potwierdzenie efektów uczenia się; przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej. Senat UM ustala warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia. Limity przyjęć na poszczególne kierunki studiów, w zakresie nieokreślonym przez ministra właściwego do spraw zdrowia, określa Rektor. Rekrutację na studia przeprowadzają komisje rekrutacyjne powołane przez Rektora. Regulamin pracy komisji rekrutacyjnych określa Rektor. Zasady przyjęcia na studia przez potwierdzenie efektów uczenia się oraz przez przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej określa Senat. Wszelkie informacje dotyczące procesu rekrutacji są udostępniane do wiadomości kandydatów na podstronie Uczelni (<https://rekrutacja.umed.lodz.pl/>) oraz w Informatorze rekrutacyjnym.

Studia II stopnia na kierunku kosmetologia o profilu ogólnoakademickim (4 semestry) prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi wpisują się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Medycznego przyjętą zarówno na lata 2021-2025 (Załącznik 10.7.) jak i 2026-2030 (Załącznik 10.8.) oraz misję i strategię rozwoju Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi przyjętą uchwałą Senatu nr 98/2021 z dnia 16 grudnia 2021 r (Załącznik 10.9 U.S 98/2021). Wszystkie podejmowane na Wydziale Farmaceutycznym działania są zbieżne z misją Uczelni i wspierają cele strategiczne określone w przedmiotowych dokumentach oraz służą ich efektywnej realizacji, zwłaszcza w obszarach: Kształcenie; Nauka i działalność B+R; Zarządzanie i rozwój organizacyjny; Współpraca na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia. Działania te w szczególności mają na celu zapewnienie możliwie najlepszych warunków dla studentów w procesie ich edukacji, tworzenie unikalnej jakości prowadzonych badań naukowych oraz wspieranie rozwoju pracowników.

10.2 Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Program studiów i plan studiów dla kierunku kosmetologia - stacjonarne studia II stopnia (profil ogólnoakademicki) na WF UM stanowią jedno z podstawowych założeń misji i strategii Wydziału (<https://farmacja.umed.pl/misja-i-strategia-rozwoju/>) przyjętych uchwałą Senatu UM w Łodzi nr 98/2021 z dnia 16 grudnia 2021 r. (U.S 98/2021 – Załącznik 10.9), której celem jest stałe podnoszenie jakości kształcenia poprzez działania w kierunku: podnoszenia kwalifikacji nauczycieli akademickich, uzyskania wysokiego poziomu badań naukowych, dopasowania do wymagań branżowych i rynku pracy oraz poprzez działanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Został on opracowany na podstawie wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Załącznik 10.10 – Dz.U. z 2023 r. poz. 2787), Uchwały Senatu UM nr 395/2020 z dnia 27 maja 2020 r (Załącznik 10.11 – Uchwała Senatu UM 395/2020), Uchwały Senatu UM nr 50/2021 z dnia 27 maja 2021 r (Załącznik 10.12 – Uchwała Senatu UM 50/2021), Uchwały Senatu UM nr 28/2022 z dnia 26 maja 2022 r (Załącznik 10.13 – Uchwała Senatu UM 28/2022), Zarządzenia Rektora UM w Łodzi nr 99/2020 z dnia 1 października 2020 r. w sprawie wytycznych do tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Załącznik 10.14. tekst jednolity); Statut UM. w Łodzi (Załącznik 10.1 – Uchwała Senatu UM 29/2024 tekst jednolity) oraz Uchwały Senatu UM w Łodzi nr 26/2024 w sprawie Regulaminu studiów w UM w Łodzi (Załącznik 10.15 – U.S 26/2024).

Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd oraz doskonalenie programu studiów realizowanego na kierunku kosmetologia – studia II stopnia w UM w Łodzi odbywa się na wielu poziomach. Procesy te są ciągłe, oparte o realizację wielu zadań podlegających na systematycznej kontroli i wymagają zaangażowania poszczególnych jednostek oraz ich współpracy. Wszelkie działania w zakresie kształcenia na kierunku mają na celu zapewnienie wysokiej jakości prowadzonych zajęć zgodnie z regułami i wymaganiami określonymi odpowiednim poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardami kształcenia, których efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny nauk medycznych i nauk farmaceutycznych.

Projektowanie i wprowadzanie zmian w programach studiów są obszarem działania, którego jakość zasadniczo wpływa na poziom realizowanego nauczania. WZZJK co roku prowadzi kontrolę tego obszaru zgodnie z procedurą wewnętrzną (Załącznik 10.6 – procedury pkt 3 ze wskazanymi aktami prawnymi). Wszelkie zmiany w programie czy planie studiów wynikają z wniosków i potrzeb zgłaszanych przez wszystkie grupy zainteresowanych (interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych), podczas posiedzeń Rady Dydaktycznej Kierunku Kosmetologia, spotkań Rady Biznesu, jak również napływających w postaci przeprowadzonych anonimowych ankiet. Opinie takie gromadzone są przez Akademickie Biuro Karier (badanie losów absolwentów) i WZZJK (ankiety prowadzone są wśród studentów, nauczycieli akademickich).

Wszelkie zmiany wprowadzane w programie studiów poddawane są pod głosowanie Rady Dydaktycznej kierunku i zatwierdzane przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia. Następnie projekt programu studiów sprawdzany jest pod względem formalno-prawnym przez uczelnianą Dział Kształcenia i Rekrutacji, a w końcowym etapie, po zaopiniowaniu przez Uczelnianą Radę ds. Kształcenia i Samorząd Studentów UM wnioskowany jest o przyjęcie Uchwałą Senatu UM. Zatem wszelkie wprowadzane zmiany znajdują się pod stałą kontrolą odpowiednich gremiów wydziałowych i uczelnianych oraz nauczycieli i studentów. Wprowadzanie i termin realizacji zmian oparte są na zasadach zgodnych ze Statutem UM w Łodzi, Regulaminem studiów UM w Łodzi oraz szczegółowym zapisem działań procedury wewnętrzne WZZJK – Załącznik 10.6.

Skuteczność zapewnienia jakości kształcenia w tym zakresie badana jest w każdym roku przez WZZJK i podawana na stronie internetowej WF w sprawozdaniu rocznym do Dziekana WF (<https://farmacja.umed.pl/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci/sprawozdania/>) (sprawozdanie z roku 2024/25 – Załącznik 10.16).

W latach 2021-2025 nie stwierdzono odstępstw od obowiązujących przepisów.

Nie stwierdzono też braków ani odstępstw w zakresie realizacji efektów uczenia się.

10.3 Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach

Zgodność planu studiów z programem studiów monitorowane jest przez WZZJK i obejmuje ocenę równomiernego obciążenia studentów godzinami zajęć w kontakcie z nauczycielem na kolejnych latach studiów.. Od roku akademickiego 2022/2023 w programie studiów na kierunku kosmetologia studia II stopnia wprowadzono zmiany zatwierdzone Uchwałą Senatu UM (U.S 28/2022 - Załącznik 10.17). Zmiany dotyczyły przeniesienia przedmiotów („Aromaterapia”, „Dermatologia estetyczna”, „Surowce kosmetyczne”) między semestrami na I roku studiów oraz przeniesienia 25 godzin z przedmiotu „Ćwiczenia i Seminaria magisterskie z elementami badań naukowych, przygotowanie pracy magisterskiej” (5 godzin seminariów i 10 godzin ćwiczeń, 10 godzin samokształcenia), z semestru IV na III. Łączna liczba punktów ECTS dla przedmiotu nie ulega zmianie.

Po wprowadzeniu tych zmian wymagane efekty uczenia się, a także treści programowe nie budzą zastrzeżeń i nie uległy zmianom.

Włączone zostały techniki i metody prowadzenia zajęć na odległość. Zajęcia te dotyczą prowadzenia wykładów i realizowane są w czasie rzeczywistym na MS Teams. Tematyka zajęć, odniesienie do formy prowadzenia, efektów uczenia się oraz metod weryfikacji wiedzy znajduje się w kartach przedmiotów (sylabusach), przygotowanych zgodnie z Zarządzeniem Rektora UM w Łodzi nr 38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. ze zm. Z.R nr 99/2020 (Załącznik 10.14 Z.R 99/2020) i podlega kontroli Rady Dydaktycznej Kierunku Kosmetologia oraz WZZJK. WZZJK ocenia również prawidłowość naliczania punktacji ECTS z rozkładem na kolejne semestry i lata oraz przeprowadza corocznie kontrole obowiązujących na Wydziale procedur wprowadzania zmian w programach i organizacji studiów. Cennym źródłem informacji wykorzystywanym w tych procesach są wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów kierunku kosmetologia dotyczących treści poszczególnych przedmiotów umożliwiających uzyskanie wymienionych w sylabusach efektów uczenia się (ankiety przesyłane drogą elektroniczną), wzory ankiet dostępne są na stronie WF w zakładce System Zapewniania Jakości, (<https://farmacja.umed.pl/ankiety-wzzjk/>).

Tematyka i sposób realizacji prac dyplomowych realizowanych na WF są ściśle związane z programem studiów na danym kierunku. WZZJK bada ten obszar w każdym roku akademickim (Załącznik 10.6 – procedury punkt 4). Regulamin realizacji prac dyplomowych oraz zasady wyboru miejsc prac dyplomowych dostępne są na stronie internetowej WF pod adresem: <http://farmacja.umed.pl/regulaminy-farmacja>. Ogólne zasady przygotowywania, oceny i utajniania prac dyplomowych oraz wytyczne dla Rad Dydaktycznych kierunków, dotyczące ustalenia szczegółowych zasad przygotowywania i oceny prac dyplomowych zostały określone w Zarządzeniu Rektora nr 84/2024 z dnia 25 lipca 2024 r (Załącznik 10.18 Z.R 84/2024). Dziekan WF wspiera realizację eksperymentalnych prac dyplomowych przez dofinansowanie badań naukowych. Studenci WF mają

możliwość wykonania prac magisterskich we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W okresie podlegającym ocenie zrealizowano dwie prace magisterskie we współpracy z sektorem gospodarczo-społecznym w firmach Dr Irena Eris oraz Aflofarm (wpływ współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku szczegółowo opisano w kryterium 6).

Wykonanie prac dyplomowych realizowane jest w ramach przedmiotu „Ćwiczenia i SeminaRIA magisterskie z elementami badań naukowych, przygotowanie pracy magisterskiej”, który przygotowuje studentów, m.in. do prowadzenia i opisu własnych badań naukowych. Przedmiot zaliczany jest na podstawie oceny pracy dyplomowej. Prace dyplomowe podlegają pisemnej ocenie, wykonanej przez promotora pracy i recenzenta, zgodnie z Zarządzeniem Rektora UM. Oceny mają charakter opisowy, zarówno ilościowy (punktowy) jak i jakościowy (uzasadnienie punktacji) i są ściśle związane z efektami uczenia się. Tematy prac dyplomowych, zakładane treści i cele podlegają weryfikacji przez WZZJK, Radę Dydaktyczną Kierunku Kosmetologia, a następnie zatwierdzane są przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia (Załącznik 10.6 – procedury punkt 4). Zasady korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) podczas przygotowania pracy dyplomowej określa Zarządzenie Rektora UM w Łodzi nr 89/2025 z dnia 22 lipca 2025 (Załącznik 10.19 Z.R. 89/2025). Prace dyplomowe na WF podlegają kontroli antyplagiatowej (poprzez Jednolity System Antyplagiatowy, JSA) zgodnie z Zarządzeniem Rektora UM w Łodzi nr 23/2022 (Z.R. 23/2022 – Załącznik 10.20) w sprawie procedury antyplagiatowej do oceny prac dyplomowych w UM w Łodzi – tekst jednolity.

Wszystkie elementy procedur, związanych z pracami dyplomowymi wykonywanymi na WF badane są przez WZZJK na podstawie dokumentacji zebranej w trakcie procesu powstawania i obrony pracy dyplomowej. Procedura obejmuje trzy obszary przewidziane harmonogramem prac WZZJK (Załącznik 10.5 – harmonogram prac punkty 4,6,7) tj. kontrolę obowiązującej na Wydziale procedury zatwierdzanie tematów prac dyplomowych, przegląd tematyki i jakości prac dyplomowych oraz ocenę prawidłowości stosowania zasad oceniania prac dyplomowych. Egzaminy dyplomowe przeprowadzane są w formie ustnej i odbywają się przed powołaną Komisją egzaminacyjną, w skład której wchodzi: Przewodniczący, Promotor, Recenzent. Przewodniczącym Komisji może być przedstawiciel Władz Dziekańskich WF lub nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym co najmniej doktora. Regulamin studiów określa ramowe kryteria oceny dyplomanta. W trakcie egzaminu student odpowiada na pytania, z których jedno dotyczy prezentacji założeń i celu pracy, zastosowanych metod badawczych oraz wniosków z uzyskanych wyników. Pozostałe pytania dotyczą wiedzy nabytej podczas studiów. Komisja dokonuje oceny przebiegu egzaminu: odpowiedź na każde pytanie oceniana jest oddzielnie, a końcowa ocena egzaminu jest średnią uzyskanych ocen. Komisja wystawia ocenę z egzaminu dyplomowego zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów, a następnie ogłasza jego wynik.

Wnioski wynikające z prowadzonej przez WZZJK kontroli przekazywane są w raporcie Dziekanowi i UZZJK raz w roku.

Kolejnym ważnym obszarem działalności dydaktycznej i naukowej Wydziału jest zaangażowanie kadry i studentów w pracę naukową w Studenckich Kołach Naukowych, której zakres jest zgodny z obszarami naukowymi kluczowymi dla Wydziału. Studenci prezentują swoje osiągnięcia naukowe nie tylko na organizowanym corocznie „Wydziałowym Konkursie prac magisterskich” czy „Konferencji Naukowo-Szkoleniowej Studentów Wydziału Farmaceutycznego”, ale również w trakcie uczestnictwa w konferencjach krajowych i międzynarodowych, zjazdach czy posiedzeniach naukowych. Rozwój naukowy studentów jest również wspierany przez Dziekana Wydziału, który dofinansowuje badania naukowe.

Pracownicy WF mają możliwość doskonalenia swoich umiejętności poprzez udział w szkoleniach e-learningowych na pracowniczej platformie MOODLE oraz w szkoleniach finansowanych ze źródeł zewnętrznych, np. funduszy europejskich. W ostatnich latach były to projekty: „Ready to Teach! Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.”; „UMED łączy – program zwiększenia dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi”; „Operacja - Integracja! Zintegrowany Program Uniwersytetu Medycznego w Łodzi” (dwie edycje, trzecia edycja w trakcie realizacji), „Dokształcanie Dydaktyczna Uczelni”. Z kolei Dział Projektów Międzynarodowych UM w Łodzi zajmuje się mobilnością zarówno studentów jak i pracowników. Studenci wszystkich kierunków prowadzonych na WF mają możliwość wyjazdów zagranicznych w ramach m.in. programu ERASMUS+. Wszystkie dokumenty związane z realizacją praktyki wymagane w programie znajdują się na stronie: <https://dwz.umed.pl/>.

Ponadto studenci realizujący Indywidualny Tok Studiów (ITS) mają dodatkową możliwość wyjazdu na staże badawcze i kursy. Zgodnie z procedurami wewnętrznymi (punkt 13 procedur) WZZJK bada ten obszar prowadząc kontrolę przenoszenia i uznawania punktów ECTS wynikających z wymiany studenckiej, co stanowi jeden z elementów sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia. Zgodnie z Uchwałą Senatu UM (U.S 46/2022 – Załącznik 10.3c) od roku akademickiego 2022/2023 WZZJK prowadzi kontrolę z zakresu umiędzynarodowienia procesu kształcenia na wszystkich kierunkach. Informacje dotyczą m.in. mobilności studentów oraz pracowników WF (wyjazdy w celach dydaktycznych, naukowych, szkolenia), udział w konferencjach międzynarodowych, publikacje ze współautorstwem studentów. Informacje pozyskiwane są od Koordynatora ds. Wymiany Międzynarodowej WF, Działu Projektów Międzynarodowych UM, Kierowników zakładów i opiekunów kół naukowych, Organizacji studenckich WF oraz informacji zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału <https://farmacja.umed.pl/studenti-publikuja/> (warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku szczegółowo opisano w kryterium 7).

Podsumowując należy podkreślić, że wyniki badań naukowych prowadzonych na Wydziale oraz współpraca Wydziału z zewnętrznymi podmiotami gospodarczymi i naukowymi stanowią ważny obszar doświadczeń, które wykorzystuje się przy opracowywaniu zmian i doskonaleniu programu studiów.

10.4 Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów

WZZJK corocznie monitoruje efekty uczenia się przewidziane harmonogramem prac zgodnie z opracowaną procedurą (Załącznik 10.6 – procedury pkt 11). Ocena poziomu osiągania efektów uczenia się w zakresie każdego przedmiotu nauczania oparta jest m.in. o kontrolę form i treści kart przedmiotów (syllabusów) według wzoru obowiązującego w Uczelni (Z.R 99/2020 – Załącznik 10.14). Przewodnik dydaktyczny zawiera treści programowe, obowiązujące efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych danego przedmiotu oraz metody dydaktyczne stosowane w ich realizacji oraz weryfikacji efektów uczenia się. Sposób prezentacji tych danych odpowiada zasadom PRK. Karty przedmiotu (syllabusy) oraz inne materiały wspierające dydaktykę zamieszczane są w systemie informatycznym Wirtualna Uczelnia i są dostępne dla studentów. Dodatkowo, WZZJK przeprowadza wewnętrzną ankietę, w której student ocenia, czy w trakcie zajęć z każdego przedmiotu odnalazł treści prowadzące do uzyskania wymienionych efektów uczenia się (wzór

ankiety zamieszczony na stronie <https://farmacja.umed.pl/ankiety-wzzjk/>). Pozwala to na szybką i skuteczną interwencję naprawczą w obrębie zespołu dydaktycznego prowadzącego przedmiot, bez konieczności uruchamiania innych procedur.

Ocenę zakładanych efektów uczenia się stanowią przeprowadzane w trakcie studiów kolokwia, sprawdziany/prace etapowe, prace zaliczeniowe, prace egzaminacyjne, referaty, prezentacje. Forma egzaminu / zaliczenia i zaliczenia z oceną (ustna, pisemna, testowa) określana jest przez kierownika przedmiotu przed rozpoczęciem roku akademickiego i zamieszczona w kartach przedmiotów (syllabusach). Każdy student ma prawo do wglądu w swoją pracę oraz do potwierdzenia przez prowadzącego otrzymanej oceny.

Ważnym elementem oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są coroczne hospitacje zajęć dydaktycznych, których celem jest m.in. określenie czy uzyskana na zajęciach: wiedza, umiejętności i kompetencje są użyteczne w praktyce zawodowej. Ponadto ocenie podlegają: konstrukcja prowadzonych zajęć, przygotowanie prowadzącego, trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych, sposób określania celu dydaktycznego, zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu, komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami przez osobę hospitowaną, umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów do własnych poszukiwań oraz opracowanie treści przedmiotów.

Hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzone są zgodnie z:

- Uchwała Senatu UM w Łodzi nr 9/2025 ze zm. w sprawie Regulaminu studiów w UM w Łodzi (U.S 9/2025 – Załącznik 10.21).
- Zarządzenie Rektora UM w Łodzi nr 115/2025 z dnia 24 października 2025 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Z.R 115/2025 – Załącznik 10.22).

Hospitacje dotyczą każdego nauczyciela akademickiego i wszystkich rodzajów zajęć:

- Każda osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne w Uniwersytecie podlega hospitacji co najmniej raz na cztery lata.
- Osoby podlegające hospitacji w danym roku akademickim wyznacza Dziekan lub wskazany przez niego Prodziekan we współpracy z Przewodniczącym Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez osoby niewyznaczone do hospitacji w danym roku akademickim mogą podlegać hospitacji w przypadku wystąpienia sytuacji szczególnie niepokojących, na wniosek osoby trzeciej lub na wniosek osoby prowadzącej zajęcia.
- Wniosek, składany jest do zatwierdzenia do właściwego Przewodniczącego Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Hospitacje organizuje WZZJK, zapraszając do udziału wszystkich samodzielnych pracowników Wydziału (Załącznik 10.6 – procedury punkt 10). Po przeprowadzonej hospitacji zajęć oceniany nauczyciel otrzymuje wynik hospitacji w portalu pracowniczym (Process Portal), z którym się zapoznaje. W przypadku osób niebędących nauczycielami akademickimi lub niebędących pracownikami UM zatrudnionymi na umowę cywilno-prawną wynik hospitacji dokumentowany jest na piśmie poprzez wypełnienie Arkusza oceny hospitacji zajęć dydaktycznych, stanowiącego załącznik obowiązującego regulaminu hospitacji. Po wypełnieniu arkusza hospitacji przekazywany jest do UZZJK. W sytuacji gdy ocena ostatniej hospitacji zajęć dydaktycznych jest negatywna lub opinie wyrażone przez większość ankietowanych (ogólnouczelniana ankieta oceny nauczyciela akademickiego) wskazują na nieprawidłowości w realizacji zajęć, kolejną hospitaację przeprowadza się na wniosek Dziekana w następnym roku akademickim. W sytuacjach wymagających szybkiej interwencji prowadzone są

hospitacje ad-hoc. Hospitacje wszystkich zajęć dydaktycznych odbywają się w sposób niezapowiedziany. Skład komisji hospitującej (min. 3 osoby) ustala WZZJK uwzględniając udział specjalistów w danym przedmiocie. W skład komisji przeprowadzającej hospitację wchodzi nauczyciele akademicy posiadający tytuł naukowy prof. lub stopień naukowy dr hab., przedstawiciel WZZJK i kierownik jednostki, w której zatrudniona jest osoba hospitowana. W przypadku zajęć prowadzonych w czasie rzeczywistym wykorzystujących techniki kształcenia na odległość komisja hospitująca podłącza się do spotkania on-line (na platformie, na której odbywają się zajęcia) i ocenia te same elementy jak w przypadku zajęć stacjonarnych. Wyniki hospitacji przedstawiane są Dziekanowi WF. Ocena przebiegu zajęć jest uwzględniona w okresowym przeglądzie kadrowym nauczyciela. W obu przypadkach oceny dokonują również studenci za pomocą ogólnouczelnianych ankiet.

WZZJK prowadzi również badanie ilościowych postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się. Wyniki badania stanowią część rocznego sprawozdania z działań WZZJK, który przekazywany jest Dziekanowi i UZZJK oraz zamieszczany na stronie WF <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/sprawozdania/>. W przypadku braku zaliczenia semestru/roku jako przyczyny zmniejszenia liczby studentów, WZZJK dokonuje analizy, które przedmioty/moduły są przyczyną niepowodzeń.

Ocena zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy monitorowana jest w postaci anonimowej ankiety LZA (Losy Zawodowe Absolwentów) przesyłanej drogą elektroniczną wśród absolwentów kierunku kosmetologia, realizowana przez Akademickie Biuro Karier. Raporty z tego badania przekazywane są WZZJK (Załącznik 10.23 – raport ABK z lat 2023/2024) i obejmują analizę danych z systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), analizę anonimowych ankiet w formie elektronicznej przeprowadzanych wśród absolwentów i badanie opinii pracodawców na temat kompetencji absolwentów uczelni. Dane z systemu ELA obejmują wskaźniki zarobków i wskaźniki bezrobocia. Ankiety pozwalają monitorować powody jakimi kierują się absolwenci przy podjęciu pracy, długość podpisanej umowy, sposoby i czas poświęcony na poszukiwania pierwszej pracy, kluczowe zdaniem absolwentów kompetencje potrzebne w pracy oraz deklaracje w sprawie dalszego kształcenia. Ważnym punktem są także sugestie absolwentów dotyczące zmian w programie studiów tak aby lepiej odpowiadał na potrzeby rynku pracy i sprzyjał rozwijaniu kompetencji analitycznych i samodzielności zawodowej. Z kolei opinia pracodawców określa przygotowanie absolwentów kierunku kosmetologia do pracy w zawodzie. Jak wynika z raportu absolwenci poszukując pracy kierują się głównie zdobytym wykształceniem i preferują bezpośredni kontakt z przyszłym pracodawcą. Za kluczowe kompetencje w pierwszej pracy uznali: praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy; radzenie sobie ze stresem; wiedzę zawodową; umiejętność pracy samodzielnej; samodzielność w podejmowaniu decyzji. Kompetencje te są zgodne z założeniami kształcenia na kierunku o profilu ogólnoakademickim, który kładzie nacisk na rozwijanie samodzielności oraz zdolności analitycznego myślenia.

Z kolei pracodawcy cenią absolwentów uczelni za ich wiedzę zawodową.

W ankiecie absolwenci wskazali jakie zmiany powinny być wprowadzone w programie studiów aby lepiej odpowiadał ich potrzebom zawodowym. Wyniki tego badania są szczególnie ważne dla proponowania konkretnych zmian w programie studiów i organizacji zajęć.

10.5 Zakres, form udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

Na WF w doskonaleniu i realizacji programu studiów uczestniczą wszystkie grupy interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Ważnymi i cenionymi interesariuszami wewnętrznymi są studenci, którzy wchodzi w skład zarówno Rady Dydaktycznej kierunku jak i WZZJK (w obu gremiach zasiadają również nauczyciele akademicy) oraz oceniają jakość procesu dydaktycznego w ogólnouczelnianych ankietach. Uwagi studentów przekazywane są Dziekanowi WF i wykorzystane są w doskonaleniu programu studiów.

Podnoszenie jakości kształcenia w tym projektowanie zmian w planie studiów, programie studiów i sposobie prowadzenia zajęć na kierunku kosmetologia odbywa się przy aktywnym udziale interesariuszy zewnętrznych, tj. przedstawicieli pracodawców, środowiska społeczno-gospodarczego, którzy uczestniczą w pracach Rady Dydaktycznej Kierunku Kosmetologia. Udział interesariuszy zewnętrznych w pracach nad doskonaleniem programu studiów przyczynia się do lepszego spełnienia oczekiwań rynku pracy. Przeprowadzane przez ABK ankiety wśród absolwentów również mają istotny wpływ na doskonalenie programu studiów.

Ponadto studenci biorą dobrowolny udział w ocenie nauczycieli akademickich już po zakończeniu danych zajęć poprzez zalogowanie się na swoim koncie na <https://wu.umed.lodz.pl/>. Wyniki tych ankiet są udostępniane: ocenianym pracownikom; kierownikom jednostek (ocena pracowników zatrudnionych w danej jednostce) oraz przedstawiane Dziekanowi po analizie przez uczelniane Biuro Obsługi Studiów (BOS), w formie raportu uwzględniającego wszystkich nauczycieli WF. W raporcie zostają wskazane słabe i mocne punkty dotyczące realizacji zajęć i działań nauczycieli akademickich. Dziekan, po zapoznaniu się z raportem wdraża działania naprawcze, które raportuje do BOS.

WZZJK prowadzi również badanie wśród studentów dotyczące infrastruktury oraz warunków kształcenia w poszczególnych jednostkach biorących udział w kształceniu na kierunku kosmetologia. Wzór arkusza oceny dostępny jest na stronie internetowej <https://farmacja.umed.pl/ankiety-wzzjk/>. Wypełnione arkusze można również umieszczać w pojemniku wrzutowym, służącym zbieraniu wniosków i opinii przez WZZJK. Ponadto każdy student jak i nauczyciel akademicki ma możliwość bezpośredniego zgłaszania uwag dotyczących jakości kształcenia <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/uwagi-do-wzzjk/>.

Wyniki wszystkich badań, w postaci wniosków opracowanych przez WZZJK i raport z podjętych działań projakościowych przekazywane są Dziekanowi WF, Prodziekanowi ds. Oddziału Kosmetologii, UZZJK i Rektorowi UM, zgodnie z §10 Uchwały Senatu UM w Łodzi, nr 431/2015 z dnia 24 września 2015 roku z późniejszymi zmianami, w sprawie funkcjonowania USZJK w UM w Łodzi, oraz dostępne są na stronie internetowej WF w zakładce O wydziale/Jakość kształcenia/ WZZJK/sprawozdania <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/sprawozdania/>. Zakładka została utworzona na wniosek WZZJK, za zgodą Dziekana i służy jako narzędzie jawności wyników badania obszarów kształcenia na WF. Raport z przebiegu wszystkich przeprowadzonych w tym zakresie działań przekazywany jest do UZZJK i Dziekana, zgodnie z Regulaminem pracy WZZJK.

Zgodnie z procedurami wewnętrznymi WSZJK (Załącznik 10.6 – procedury punkt 12 wraz z aktami prawnymi) WZZJK prowadzi badanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wpływ tej współpracy na projektowane zmiany w programach studiów w ramach prowadzonych kierunków. Celem badania jest dostosowywanie poziomu nauczania do aktualnych potrzeb rynku pracy. WZZJK zbiera informacje od: Prodziekanów ds. Kierunków odnośnie udziału interesariuszy zewnętrznych w pracach Rad Dydaktycznych, Kierowników jednostek odnośnie prowadzonych prac dyplomowych we

współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pracowników Dziekanatu odnośnie wydarzeń odbywających się na WF we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, organizacji studenckich odnośnie podjętych inicjatyw z otoczeniem społeczno-gospodarczym, np. wydarzeń promujących profilaktykę zdrowotną. WZZJK zwraca szczególną uwagę na udział interesariuszy zewnętrznych w opiniowaniu i składaniu propozycji modyfikacji efektów uczenia się dla kierunku oraz tworzeniu programów studiów, w tym szczególnie umiejętności wymaganych w przyszłej pracy zawodowej (szczegółowy opis współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym został przedstawiony w kryterium 6).

Na WF prężnie działają organizacje studenckie zrzeszające studentów wszystkich prowadzonych kierunków studiów, w tym studentów kierunku kosmetologia tj. Studenckie Koło Naukowe Kosmetologii. Raporty z aktywności zamieszczone są na stronie internetowej wydziału <https://farmacja.umed.pl/organizacje-studenckie/aktywnosci-studenckie-kolo-naukowe-kosmetologii/>

W celu wypracowania ściślejszej i bardziej formalnej współpracy z otoczeniem gospodarczym została powołana Rada Biznesu Kierunku Kosmetologia działająca w zakresie współpracy Uczelni z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Skład Rady Biznesu dostępny jest na stronie internetowej Wydziału pod adresem: <https://farmacja.umed.pl/rada-biznesu-dla-kierunku-kosmetologia/>.

10.6 Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu studiów na ocenianym kierunku

WZZJK prowadzi planowe działanie w dążeniu do doskonalenia jakości kształcenia. Wiele z nich opartych jest na wynikach zewnętrznej oceny jakości kształcenia z założeniem doskonalenia programu studiów (Załącznik 10.6 – procedury punkt 14).

Działania projakościowe podejmowane na kierunku kosmetologia są zgodne z celami Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego na lata 2026–2030, w szczególności w obszarze kształcenia oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W ramach realizacji tych założeń program studiów jest systematycznie analizowany z uwzględnieniem opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Wdrażanie rekomendacji wynikających z ocen zewnętrznych oraz analiz potrzeb rynku pracy odbywa się m.in. z wykorzystaniem wyników ankiet prowadzonych przez Akademickie Biuro Karier wśród absolwentów i pracodawców oraz opinii interesariuszy zewnętrznych zrzeszonych w Radzie Dydaktycznej kierunku i Radzie Biznesu.

Potrzeby rozszerzenia zakresu omawianych zagadnień są również identyfikowane w trakcie zajęć dydaktycznych ze studentami. W odpowiedzi na zgłaszaną przez studentów potrzebę pogłębienia wiedzy dotyczącej leczenia i terapii blizn wprowadzono fakultet „Manualna terapia blizn”. Z kolei w związku z sugestiami studentów dotyczącymi niewystarczającej liczby treści poświęconych pielęgnacji skóry u pacjentów onkologicznych wprowadzono dwa komplementarne fakultety: „Zabiegi kosmetologiczne dla pacjentów onkologicznych”, realizowany przez Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej, oraz „Pacjent w trakcie i po leczeniu onkologicznym w gabinecie kosmetyka”, prowadzony przez Katedrę Onkologii. Pozwala to studentom analizować problem

zarówno z perspektywy praktyki kosmetycznej, jak i medycznej, z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy w tych obszarach.

Uwzględniając potrzebę rozwijania kompetencji interpersonalnych w pracy kosmetyka, wprowadzono również fakultety „Komunikacja z trudnym klientem w gabinecie kosmetycznym” oraz „Asertywność i pewność siebie w zawodzie kosmetyka”.

Wnioski wynikające z ocen jakości kształcenia są także wykorzystywane przy doskonaleniu form realizacji zajęć dydaktycznych. Kierunek kosmetyka prowadzi stałą współpracę z partnerami branżowymi dostarczającymi rozwiązania technologiczne oraz profesjonalne preparaty kosmetyczne wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Współpraca ta obejmuje m.in. szkolenia technologiczne, webinaria, prezentacje produktowe oraz wsparcie merytoryczne w zakresie stosowania nowoczesnych technologii kosmetycznych. Przykładem takich działań są szkolenia i prezentacje dotyczące wykorzystania systemu dokumentacji fotograficznej i analizy skóry Observ 520, USG skóry Beaute Pacifique czy laseroterapii laserem tulowym prezentowany przez dostawcę EuroScalMed.

Dzięki tej współpracy studenci mają możliwość zapoznania się z aktualnymi rozwiązaniami technologicznymi stosowanymi w kosmetyce, a proces kształcenia pozostaje zgodny z aktualnym stanem wiedzy naukowej oraz rozwojem technologii wykorzystywanych w praktyce zawodowej.

Działania pro jakościowe realizowane na kierunku kosmetyka mają charakter ciągły i są monitorowane przez WZZJK WF, a wnioski z analiz jakości kształcenia są systematycznie wykorzystywane przy kolejnych przeglądach i doskonaleniu programu studiów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - Wysoki poziom badań naukowych w dyscyplinach, do których przypisany jest kierunek, potwierdzony wynikami ewaluacji działalności naukowej. - Wykwalifikowana kadra gotowa do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji oraz wsparcie nauczycieli ze strony Uniwersytetu. - Interdyscyplinarność kształcenia i możliwość integrowania wiedzy z różnych dziedzin - Doświadczenie w realizacji projektów w zakresie kształcenia studentów	Słabe strony - Starzejąca się infrastruktura dydaktyczna WF (konieczność przeprowadzenia remontu, który czasowo może obniżyć komfort funkcjonowania studentów); - Niskie zainteresowanie studentów i pracowników wyjazdami w ramach Erasmus+; - Duże obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych obowiązkami administracyjnymi oraz wynikającymi z zasad ewaluacji dyscyplin naukowych; - Małe zainteresowanie absolwentów badawczo-dydaktyczną ścieżką kariery zawodowej - Niedobory środków finansowych na realizację procesu dydaktycznego z wykorzystaniem odpowiedniej klasy profesjonalnego sprzętu kosmetycznego.
Czynniki zewnętrzne	Szanse - Możliwość nawiązywania strategicznych partnerstw z podmiotami sektora usług kosmetycznych, przemysłu kosmetycznego oraz firm technologicznych - Dobra współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym zaangażowanym w doskonalenie programu studiów pod kątem dostosowania go do potrzeb rynku pracy, w tym w zakresie udostępniania aparatury oraz technologii zabiegowych	Zagrożenia - Brak ustawowej regulacji zawodu kosmetologa - Dynamiczny rozwój sprzętu i metod zabiegowych wymaga stałych inwestycji w infrastrukturę dydaktyczną — brak aktualizacji ze względu na koszty sprzętu może obniżać konkurencyjność kształcenia - Niekorzystne trendy demograficzne

	na potrzeby dydaktyki i badań naukowych • Pozyskiwanie funduszy ze źródeł zewnętrznych na doskonalenie programu kształcenia -Operacja-Integracja 3.0!. • Trendy rynkowe wskazujące na perspektywy rozwoju branży kosmetycznej zarówno w obszarze produkcji kosmetyków, jak i rozwoju gabinetów	• Niskie zainteresowanie absolwentów studiów I stopnia kontynuacją nauki, chęć lub konieczność wcześniejszego wejścia na rynek pracy • Rosnąca konkurencja pomiędzy uczelniami wyższymi oferującymi kształcenie na kierunku kosmetologia lub kierunkach pokrewnych, w tym w formule niestacjonarnej, a także rosnąca liczba nowych kierunków lekarskich z niewygórowanymi warunkami rekrutacji
--	--	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Łódź, dnia 11.03.2026

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
II stopnia	I	30	34		
	II	45	26		
Razem:		75	60		

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
II stopnia	2022/2023	47	47		
	2023/2024	30	27		
	2024/2025	39	33		
Razem:		116	107		

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)³

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry/120 ECTS

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1 931 godzin
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	76 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	89 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	33 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Alergologia	Wykład, Zajęcia praktyczne	26	2

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Biochemiczne aspekty zaburzeń odżywiania/ Układ nerwowy a neuroaktywne narzędzia kosmetologa**	Seminarium	15	1
Mikrobiologia kliniczna	Wykład, ćwiczenia	40	3
Biotechnologia w kosmetologii	Wykład, seminarium, ćwiczenia	50	4
Kosmetologia lecznicza	Wykład, Ćwiczenia	150	8
Metodologia badań analitycznych kosmetyków	Seminarium, Ćwiczenia	45	3
Sensoryka	Wykład, Zajęcia praktyczne	40	3
Surowce kosmetyczne	Wykład, Seminarium, Ćwiczenia	66	5
Przetwarzanie obrazów biomedycznych	Ćwiczenia	15	1
Diagnostyka dermatologiczna w kosmetologii	Wykład, Zajęcia praktyczne	25	2
Aromaterapia	Wykład, Seminarium	26	2
Seminaria monograficzne*	Seminarium	150	10
Podstawy endokrynologii	Wykład, Seminarium, Grupy kliniczne	45	3
Toksykologia kosmetyku	Wykład, Zajęcia praktyczne	60	4
Kosmetologia zabiegi łączone	Wykład, Seminarium, Zajęcia praktyczne	38	3
Zastosowanie statystyki w badaniach naukowych	Wykład, Ćwiczenia	55	3
Perfumeria	Wykład, Zajęcia praktyczne	44	3

Receptura preparatów kosmetycznych	Wykład, Ćwiczenia	50	4
Środki zapachowe	Wykład, Zajęcia praktyczne	40	3
Nowoczesna aparatura w dermatologii	Wykład, Seminarium	26	2
Ćwiczenia i Seminaia dyplomowe z elementami badań naukowych, przygotowanie pracy dyplomowej	Seminarium, Ćwiczenia		20
Razem:		1006	89

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)



UNIwersYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI