



UNIWERSYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY

KIERUNEK KOSMETOLOGIA

Al. T. Kościuszki 4

90-419 Łódź

Link do strony WF UM Łódź: <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2>

Nazwa ocenianego kierunku studiów: kosmetologia

1. Poziom studiów: studia I stopnia
2. Forma studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki farmaceutyczne	99	55%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	81	45%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:		Kosmetologia I stopień
<i>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)</i>		
SYMBOL KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się
WIEDZA		
KK1_PP_W01	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie tematykę z zakresu pozyskiwania źródeł informacji naukowej, technik informatycznych, przetwarzania tekstów, posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym oraz grafiki prezentacyjnej a także podstawy statystycznego opisu danych.	P6S_WG
KK1_PP_W02	W stopniu zaawansowanym rozumie relację kosmetolog - pacjent/ klient, definiuje pojęcia z zakresu podstaw psychologii, koncepcji filozoficznych oraz etyki zawodowej. Zna sposoby na rozładowywanie napięć emocjonalnych, wymienia najważniejsze dylematy moralne w kosmetologii.	P6S_WK
KK1_PP_W03	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie tematykę z zakresu różnych dziedzin prawa, ochrony własności intelektualnej, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady zakładania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego a także zna przepisy umieszczone w ustawie o kosmetykach.	P6S_WK
KK1_PP_W04	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące ekonomii, rynku i narzędzi marketingowych oraz sposoby zarządzania zasobami ludzkimi i metody badań ekonomicznych.	P6S_WK
KK1_PP_W05	W stopniu zaawansowanym zna budowę makroskopową i mikroskopową oraz czynność komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego. Zna mechanizmy utrzymujące prawidłowe funkcjonowanie organizmu ludzkiego na różnych szczeblach budowy oraz czynniki wpływające na te funkcję. Zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia człowieka. Posługuje się mianownictwem fachowym z zakresu morfologii i fizjologii człowieka.	P6S_WG
KK1_PP_W06	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie tematykę z zakresu wpływu czynników fizycznych środowiska na organizm żywy, biofizycznych podstaw funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz biofizycznych podstaw technik kosmetycznych.	P6S_WG
KK1_PP_W07	W stopniu zaawansowanym zna funkcjonowanie organizmów żywych na poszczególnych poziomach ich organizacji, mechanizmy dziedziczenia, komórkowe mechanizmy wytwarzania energii, przekazywania informacji i transportu substancji przez błony komórkowe.	P6S_WG

KK1_PP_W08	Wymienia najważniejsze zasady higieny, rodzaje patogenów i normy zanieczyszczeń mikrobiologicznych oraz zasady badania czystości mikrobiologicznej. Opisuje wymagania GMP, GLP i normy ISO przy produkcji kosmetyków oraz przy świadczeniu usług w gabinecie kosmetycznym.	P6S_WG
KK1_PP_W09	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patofizjologii a także patomechanizmy prowadzące do powstawania chorób oraz najważniejsze zależności przyczynowo skutkowe tych zaburzeń.	P6S_WG
KK1_PP_W10	Opisuje podstawowe techniki zabiegowe, substancje aktywne i aparaturę wykorzystywane w gabinecie kosmetycznym i podologicznym.	P6S_WG
KK1_PP_W11	Zna i rozumie przyczyny i metody przeciwdziałania otyłości, nadpotliwości, tanoreksji i dolegliwości związanych z włosami i skórą głowy.	P6S_WG
KK1_PP_W12	Opisuje podstawowe zasady tworzenia różnych rodzajów makijażu i stylizacji ze szczególnym uwzględnieniem doboru odpowiedniej kolorystyki, produktów oraz narzędzi a także typu cery i problemów skórnych. Zna zagadnienia z zakresu historii estetyki oraz historii ubioru.	P6S_WG
KK1_PP_W13	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia receptury kosmetycznej oraz charakterystykę i podstawowe zasady technologiczne wytwarzania poszczególnych form kosmetycznych.	P6S_WG
KK1_PP_W14	Opisuje i wymienia rodzaje najczęstszych chorób dermatologicznych i zaburzeń diabetologicznych, a także podstawowe metody dermatologiczne i kosmetyczne sposoby pielęgnacji skóry w tych chorobach. Wyjaśnia zasady wykorzystania specjalistycznej aparatury w diagnostyce, pielęgnacji i leczeniu zmian skórnych.	P6S_WG
KK1_PP_W15	W stopniu zaawansowanym zna budowę i właściwości substancji chemicznych organicznych i nieorganicznych, wpływ na podstawowe funkcje organizmu oraz możliwości zastosowania w kosmetologii.	P6S_WG
KK1_PP_W16	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zadania oraz cele fizjoterapii i treningu zdrowotnego. Wymienia i charakteryzuje podstawowe zespoły bólowe, sposoby wykorzystania różnych formy ruchowych a także wdrażania profilaktyki i techniki usuwania bólu.	P6S_WG
KK1_PP_W17	W stopniu zaawansowanym zna słownictwo specjalistyczne w języku obcym niezbędne do opisu zabiegów i procedur kosmetycznych i medycznych a także środki leksykalne konieczne do prezentacji korzyści i zagrożeń mogących wynikać z zabiegów kosmetycznych oraz specyfikację wybranych urządzeń służących do przeprowadzania zabiegów.	P6S_WG
KK1_PP_W18	Zna podstawowe zasady prawidłowego żywienia i podstawy dietetyki oraz metody oceny stanu i sposobu żywienia.	P6S_WG
KK1_PP_W19	Zna w stopniu zaawansowanym metody i techniki wykonywania zabiegów i badań wchodzących w zakres tematyki obowiązującej do egzaminu dyplomowego.	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI		
KK1_PP_U01	Posługuje się aplikacjami pakietu Office i wykorzystuje je w komunikacji i prezentacji własnych treści. Potrafi odnaleźć odpowiednie źródła informacji naukowej.	P6S_UW, P6S_UK
KK1_PP_U02	Posiada umiejętność posługiwania się terminologią oraz argumentacją z zakresu filozofii. Potrafi brać udział w debatach etycznych i ocenić wagę wrażliwości moralnej niezbędnej w dostrzeganiu i właściwym rozstrzygnięciu dylematów moralnych z zakresu kosmetologii.	P6S_UW, P6S_UK
KK1_PP_U03	Interpretuje przepisy prawa oraz pozyskuje i przygotowuje informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej. Wykorzystuje wiedzę dotyczącą planowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Potrafi analizować koszty i ich efekty.	P6S_UW; P6S_UK
KK1_PP_U04	Potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym, rozpoznaje oraz opisuje tkanki i narządy także w oparciu o obraz mikroskopowy, umie wytłumaczyć zależności między budową narządów i tkanek a ich funkcją.	P6S_UW
KK1_PP_U05	Dokonuje pomiarów i wyznaczania wielkości fizycznych dotyczących organizmów żywych i środowiska oraz podstawowych obliczeń fizykochemicznych, przeliczania jednostek.	P6S_UW
KK1_PP_U06	Potrafi przewidzieć mechanizmy adaptacyjne odpowiedzialne za przywrócenie homeostazy ustroju w warunkach jej zakłócenia. Analizuje i interpretuje	P6S_UW

	mechanizmy prowadzące do rozwoju procesów chorobowych na różnych poziomach oraz klasyfikuje skutki zaburzeń ogólnoustrojowych.	
KK1_PP_U07	Planuje i realizuje pracę indywidualną i w zespole, w którym realizowane jest kilka zadań, służących łącznie do osiągnięcia końcowego rezultatu. Potrafi zarządzać konfliktami i relacjami w grupie.	P6S_UU, P6S_UO
KK1_PP_U08	Dobiera odpowiednie metody badania czystości mikrobiologicznej kosmetyków, prawidłowo interpretuje otrzymane wyniki. Wykonuje sterylizację i dezynfekcję w gabinecie kosmetycznym.	P6S_UW
KK1_PP_U09	Stosuje w praktyce zasady higieny pracy oraz potrafi dokonać oceny wpływu negatywnych czynników środowiska na organizm człowieka. W sytuacji zagrożenia stosuje działania pomocowe i profilaktyczne.	P6S_UW
KK1_PP_U10	Stosuje poznane techniki pielęgnacyjne wykonywane w gabinecie kosmetycznym i podologicznym, także z wykorzystaniem odpowiedniej aparatury lub akcesoriów.	P6S_UW
KK1_PP_U11	Stosuje poznane metody wykonania makijażu i stylizacji dobranych indywidualnie do potrzeb, kolorystyki, typu cery/problemów skórnych danej klientki a także przyjętej koncepcji danego wizerunku lub okazji. Analizuje opinie i teorie na tematy estetyczne.	P6S_UW
KK1_PP_U12	Wykonuje preparat kosmetyczny o określonej formie wg podanej receptury. Potrafi posługiwać się podstawowymi zasadami technologicznymi przy wytwarzaniu różnych form kosmetyków.	P6S_UW
KK1_PP_U13	Diagnostuje i różnicuje najczęstsze choroby dermatologiczne i zaburzenia diabetologiczne do procedur kosmetycznych oraz stosuje specjalistyczną aparaturę w diagnostyce, pielęgnacji i leczeniu zmian skórnych.	P6S_UW; P6S_UK
KK1_PP_U14	Wykonuje proste syntezы chemiczne i izoluje substancje czynne z surowców roślinnych. Dokonuje podstawowej identyfikacji związków i oznaczeń biochemicznych. Posługuje się aparaturą typową dla laboratorium chemicznego i biochemicznego.	P6S_UW
KK1_PP_U15	Posługuje się klasyfikacją leków według grup farmakologicznych, zgodnie z wpływem na podstawowe funkcje organizmu z uwzględnieniem problemów związanych z ich stosowaniem.	P6S_UW
KK1_PP_U16	Potrafi rozróżnić bodźce fizyczne stosowane w fizjoterapii oraz posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe niezbędne w zakresie różnych technik masażu. Właściwie dobiera i wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz dopasowuje je do poziomu umiejętności.	P6S_UW. P6S_UU
KK1_PP_U17	Operuje terminami/pojęciami z zakresu kosmetyki i procedur przeprowadzania zabiegów kosmetycznych oraz prowadzi rozmowę z pacjentem w języku obcym.	P6S_UK
KK1_PP_U18	Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy związane z zapewnieniem jakości przy produkcji kosmetyków i usługach w gabinecie kosmetycznym.	P6S_UW
K1_PP_U19	Potrafi ocenić samopoczucie i nastrój u pacjentów oraz ich motywację do zmiany a także wykorzystując narzędzia pracy psychologicznej i techniki dialogu motywacyjnego wpłynąć na ich poprawę.	P6S_UW, P6S_UK
KK1_PP_U20	Potrafi przeprowadzić konsultację dermatologiczno-kosmetyczną i udzielać podstawowych porad w zakresie trybu życia i diety sprzyjających poprawie zdrowia i wyglądu skóry a także dobrać zabiegi do potrzeb skóry klienta oraz proponuje pielęgnację domową.	P6S_UK
KK1_PP_U21	Potrafi zaplanować i samodzielnie przeprowadzić zabieg lub eksperyment oraz omówić jego cel i spodziewane wyniki.	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KK1_PP_K01	Jest gotowy do konfrontowania własnych propozycji rozstrzygania dylematów z kazusami wzorcowymi, zasadami etycznymi obowiązującymi pracownika gabinetu kosmetycznego i obowiązującym prawem.	P6S_KK, P6S_KR
KK1_PP_K02	Posiada świadomość ważności i zrozumienia społecznych skutków działalności w zakresie kosmetyki, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	P6S_KO, P6S_KR
KK1_PP_K03	Wykazuje gotowość i chęć do rozmowy z pacjentami/klientami w ramach swoich kompetencji. Przekazuje zdobytą wiedzę innym osobom.	P6S_KO, P6S_KR

KK1_PP_K04	Wykazuje gotowość do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy zarówno w gabinecie jak i laboratorium oraz do zapewnienia bezpieczeństwa własnego oraz klientów.	P6S_KO; P6S_KR
KK1_PP_K05	Wykazuje świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do nieustannego samokształcenia, cechuje go kreatywność zawodowa i świadomość niezbędnej aktywności w poszerzaniu wiedzy. Jest gotów do krytycznej oceny i analizy wyników zadania eksperymentalnego	P6S_KK
KK1_PP_K06	Jest przygotowany do współpracy przy terapiach specjalistycznych oraz, w razie potrzeby, zasięgania opinii innych ekspertów w tej dziedzinie.	P6S_KK
KK1_PP_K07	Podjmuje działania korzystne dla wizerunku gabinetu kosmetycznego.	P6S_KO, P6S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Anna Kilanowicz-Sapota	Prof. dr hab./profesor/ Dziekan Wydziału Farmaceutycznego
Anna Erkiert-Polguj	Dr n. med./ prof. uczelni /Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii
Iwona Głowacka	Dr hab. n. farm./prof. uczelni /Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
Paulina Mucha	Dr n. chem./adiunkt/Członek Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, vice-przewodnicząca ds. kierunku kosmetycznego
Urszula Kalinowska-Lis	Dr hab. n. farm./prof. uczelni/ Członek Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
Anna Kołodziejczak	Dr n. farm./adiunkt/Przewodnicząca Rady Biznesu kierunku Kosmetycznego
Mirella Batory	Dr n. tech./adiunkt/Kierownik praktyk kierunku Kosmetycznego, członek Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
Aleksandra Jóźwiak	Mgr/Kierownik Dziekanatu Wydziału Farmaceutycznego

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	8
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	34
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	41
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	52
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	59
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	74
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	80
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	87
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	90
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	104
Część III. Załączniki	106
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	106
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Medyczny (UM) w Łodzi (<https://umed.pl/>) to jedna z największych uczelni medycznych w Polsce, której tradycja sięga lat 40. ubiegłego wieku. Obecnie na 3 wydziałach i 15 kierunkach studiów kształci się ponad 9600 studentów, z czego prawie 3000 stanowią studenci pierwszego roku. Uczelnia prowadzi również studia w języku angielskim, które realizuje około 700 obcokrajowców.

W UM kształci się również 790 podchorążych – przyszłych lekarzy, których naukę finansuje Ministerstwo Obrony Narodowej.

Od roku akademickiego 2024/25 w Uczelni funkcjonują dwie szkoły doktorskie: Międzynarodowa Szkoła Doktorska oraz Szkoła Doktorska Medycyny Molekularnej, których program, prowadzony we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, realizuje 200 osób. Centrum Kształcenia Podyplomowego UM oferuje studia podyplomowe, kursy specjalizacyjne czy szkolenia w ramach ustawicznego rozwoju zawodowego. Oferta edukacyjna Uczelni sukcesywnie zmienia się i rozszerza, uwzględniając przede wszystkim potrzeby rynku pracy, jak również zmieniającą się sytuację geopolityczną Europy. UM intensywnie poszukuje i rozwija nowe modele współpracy z otoczeniem zewnętrznym m.in. opracowując i testując rozwiązania, które mogą znaleźć zastosowania w medycynie, farmacji czy systemie ochrony zdrowia. UM w Łodzi posiada m.in. bogate doświadczenie w realizacji licznych projektów w oparciu o metodykę zarządzania projektami PRINCE2.

Misją Uczelni jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu o czym świadczą czołowe pozycje w rankingach, obejmujących zarówno działalność dydaktyczną, publikacyjną, jak i cytowalność. Ponadto, społeczność akademicka UM wnosi znaczący wkład w rozwój systemu opieki zdrowotnej, przede wszystkim dzięki sprawnemu zarządzaniu uczelnią, której fundamentem są ludzie – zdatni studenci, znakomici dydaktycy, naukowcy z pasją, profesjonalni menedżerowie.

W Uczelni działa ponad 130 kół naukowych, 14 organizacji studenckich, 1 stowarzyszenie Absolwentów Akademii Medycznej i Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W chwili obecnej zatrudnionych jest ponad 2700 osób, z czego ponad połowę stanowią nauczyciele akademicki (175 profesorów tytularnych i 214 doktorów habilitowanych).

Wydział Farmaceutyczny (WF) jest jednym z trzech wydziałów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z ponad 70. letnią tradycją. Kształci magistrów farmacji, analityki medycznej oraz licencjatów i magistrów kosmetyki. Siedziba Wydziału znajduje się przy ul. Jana Muszyńskiego 1, 90-151 Łódź (<https://farmacja.umed.pl/>)

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

1.1. Koncepcja i cele kształcenia

Studia licencjackie na kierunku kosmetologia, który jest integralną częścią działalności dydaktycznej uczelni, w pełni wpisują się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Medycznego (UM) w Łodzi przyjętą na lata 2021-2025 (*Załącznik 1.1.*) i strategię na lata 2026-2030 (*Załącznik 1.2.*) oraz misję i strategię Wydziału Farmaceutycznego UM (*Załącznik 1.3.*, <https://umed.pl/uczelnia/strategia/>). Celem kształcenia jest wyposażenie absolwentów kierunku kosmetologia w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na swobodne poruszanie się po rynku pracy oraz kształtowanie w nich potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego, a także przygotowanie ich do dalszego kształcenia na studiach II stopnia. Kierunek kosmetologia studia I stopnia jest przyporządkowany do dwóch dyscyplin naukowych – nauki farmaceutyczne (55%) i nauki medyczne (45%).

Kosmetologia jest dziedziną interdyscyplinarną. Prowadzenie takiego kierunku w uniwersytecie medycznym, który prowadzi dydaktykę dla kierunku lekarskiego, farmacji, fizjoterapii, pozwala na przedstawienie studentowi różnych aspektów ww. dyscyplin, szerokiego spojrzenia na problemy zdrowia i choroby, a także kształtowanie postawy współpracy pomiędzy różnymi profesjonalistami. Umożliwia również studentom kontakt z pacjentami, uwrażliwiając ich na potrzeby chorego człowieka.

Kierunek kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia realizowany jest jako program trzyletni, zakończony tytułem licencjata i obejmuje 6 semestrów, w ramach których studenci zdobywają zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne z zakresu kosmetologii.

Przy formułowaniu koncepcji kształcenia na kierunku kosmetologia I stopnia uwzględniono:

- misję i strategię Uczelni i Wydziału,
- zasoby i możliwości jej realizacji,
- potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, a także wyniki monitorowania karier absolwentów,
- obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe,
- opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Analiza potencjału wymiany międzynarodowej w programie Erasmus+ dla nauczycieli akademickich i studentów wskazuje, że kształcenie kosmetologów w Polsce, obejmujące studia I i II stopnia, charakteryzuje się wysokim poziomem merytorycznym na tle wielu krajów europejskich, w których funkcjonują głównie programy policealne lub zawodowe. Nie ma więc możliwości bezpośredniego

korzystania ze wzorców międzynarodowych w budowaniu koncepcji kształcenia na kierunku kosmetologia.

Strategia i polityka jakości Uczelni

Misją Uniwersytetu Medycznego w Łodzi jest zapewnienie możliwie najlepszych warunków dla studentów w procesie ich kształcenia oraz pełne wsparcie dla rozwoju zawodowego pracowników. Uczelnia aktualizuje swoją ofertę edukacyjną i naukową biorąc pod uwagę potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, a w szczególności potrzeby pacjentów i podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne. UM wnosi znaczący wkład w rozwój systemu ochrony zdrowia poprzez propagowanie nowoczesnych standardów profilaktyki i leczenia oraz budowanie trwałych relacji współpracy z instytucjami realizującymi zadania zdrowia publicznego na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym. We wszystkich obszarach działalności UM w Łodzi realizuje swoje zadania z uwzględnieniem tradycyjnych wartości akademickich i kulturowych.

Strategia Rozwoju UM w Łodzi została opracowana w odpowiedzi na wyzwania, jakie stoją przed uczelniami wyższymi. Misją i celem strategicznym UM jest umocnienie pozycji instytucji nowoczesnej, otwartej na potrzeby studentów, naukowców, pracodawców i pacjentów. Strategia Rozwoju UM oraz WF zostały stworzone na podstawie analizy SWOT i są sukcesywnie realizowane w czterech obszarach: (1) Kształcenie, (2) Nauka i działalność B+R, (3) Zarządzanie i rozwój organizacyjny, (4) Współpraca na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia. Strategia UM na lata 2026-2030 jest realizowana w pięciu obszarach: (1) Kształcenie, (2) Nauka i działalność B+R, (3) Zarządzanie i rozwój organizacyjny, (4) Współpraca na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia, (5) Usługi. Każdy z tych obszarów dzieli się na cele strategiczne (długookresowe), służące realizacji założeń wizji, misji oraz cele operacyjne (krótkookresowe), które są realizowane poprzez działania wyodrębnione w odpowiedzi na potrzeby Uczelni. Realizacja strategii UM i WF we wszystkich obszarach podlega regularnej, okresowej (dwa razy do roku) ocenie wydajności, aby w sposób mierzalny monitorować realizację założonych celów. Kierunek kosmetologia wpisuje się we wszystkie obszary strategii UM, czego przykładem jest stałe doskonalenie kształcenia - aktualnie poprzez realizowany projekt Operacja-Integracja 3.0!, a także stałe rozszerzanie współpracy międzynarodowej (dodatkowe umowy w ramach projektu Erasmus czy udział w projektach Erasmus BIP). Pracownicy kształcący przyszłych kosmetologów włączają się aktywnie w działalność naukową UM, czego wynikiem są liczne publikacje. Prestiż kierunku kosmetologia UM został potwierdzony poprzez przyznanie po raz czwarty z rzędu pierwszego miejsca w prestiżowym rankingu kierunków studiów Perspektywy. Studenci studiów I stopnia nabywają wiedzę i umiejętności m.in. poprzez zajęcia z lekarzami, którzy uwrażliwiają studentów nie tylko na walor estetyczny przyszłej pracy kosmetologa, ale również profilaktyczny/prozdrowotny, co odpowiada obszarowi Strategii UM Współpraca na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia. Kierunek kosmetologia rozwija się również w obszarze usług, m.in. poprzez wykonywanie badań dla firm produkujących kosmetyki. Ponadto na ostatnim etapie przygotowań jest oferta studiów podyplomowych dla kosmetologów.

Potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy; współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi

Wszelkie działania Wydziału w zakresie kształcenia na kierunku kosmetologia oparte są na zasadach nieustannego dążenia do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, zgodnej z zasadami Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6 (Dz.U. 2018 poz. 2218) (Załącznik 1.4.). Strategia realizacji tego założenia oparta jest na stałym badaniu i doskonaleniu wszystkich obszarów kształcenia przy współudziale zarówno interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Realizowana na Wydziale

koncepcja kształcenia jest wypadkową oczekiwań, uzgodnień i zaleceń wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy Wydziału. Ich czynny udział jest szczególnie widoczny na etapie projektowania, a zwłaszcza doskonalenia programu studiów.

W efekcie szeroko zakrojonej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (przedstawicielami pracodawców z branży kosmetycznej, np. firmami produkującymi kosmetyki, przedstawicielami gabinetów kosmetycznych, absolwentami kierunku kosmetyka UM), którzy są członkami takich gremiów jak Rada Dydaktyczna Kierunku Kosmetyka, Rada Biznesu czy Rada Programowa kierunku (powołana w ramach realizowanego od 2024 r. projektu Operacja-Integracja 3.0!), otoczenie społeczno-gospodarcze ma realny wpływ na założenia koncepcji kształcenia oraz wprowadzane nowe programy studiów dla kierunku kosmetyka. Udział interesariuszy zewnętrznych pozwala uwzględnić obecne potrzeby zawodowe branży kosmetycznej i dostosować program studiów do zmieniających się wymagań rynku pracy. Przykładem takich działań z ostatnich lat może być wprowadzenie egzaminu końcowego zamiast pracy licencjackiej. W nowym programie studiów realizowanym od roku 2025/2026 (w ramach projektu Operacja-Integracja 3.0!), zgodnie z sugestią interesariuszy zewnętrznych (potrzeba znajomości podstaw dietetyki w różnych jednostkach chorobowych) wprowadzono przedmiot "Postępowanie dietetyczne w praktyce kosmetyka"; a w odpowiedzi na braki w zakresie komunikacji z pacjentem, budowania relacji, profesjonalnego podejścia oraz pewności siebie w kontakcie z klientem wprowadzono przedmiot do wyboru - "Podejście do klienta/pacjenta w gabinecie kosmetycznym", "Rola zasobów osobistych Kosmetyka w tym poczucia własnej wartości i skuteczności w pracy", a także zaproponowano fakultety - "Mediacje, negocjacje i inne sposoby rozwiązywania konfliktów z klientami i współpracownikami", "Praca w zespole w gabinecie kosmetycznym i w firmie kosmetycznej". Dodatkowo ze względu na wskazanie na potrzeby znajomości, aktualnych trendów oraz składników aktywnych stosowanych w kosmetyce udostępniono możliwość wyboru fakultetów „Nowe rozwiązania w kosmetykach „eco-friendly”-kosmetyki przyszłości” czy „Innowacje w kosmetyce”.

Do grona interesariuszy zewnętrznych należą również właściciele gabinetów, z którymi WF współpracuje przy prowadzeniu praktyk zawodowych.

Obok interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia na kierunku kosmetyka uczestniczą interesariusze wewnętrzni: kadra badawczo-dydaktyczna UM, studenci kierunku kosmetyka, doktoranci, studenci zaangażowani w działalność Samorządu Studenckiego, studenci-członkowie Koła Kosmetyki. Dziekan Wydziału Farmaceutycznego powołuje na czas trwania kadencji Radę Dydaktyczną Kierunku Kosmetyka. Rada jest organem doradczym i opiniotwórczym w zakresie spraw związanych z programem studiów oraz poprawą jakości procesu kształcenia. W jej skład na kadencję 2025-2026 powołani zostali przedstawiciele studentów (3 osoby), interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia ze studentami kierunku kosmetyka) oraz wspomniani wyżej interesariusze zewnętrzni (Załącznik 1.5.). Zgodnie ze Statutem UM (Załącznik 1.6.) do zadań Rady należy w szczególności: ustalanie strategii rozwoju kierunku; opracowanie projektu programu studiów; opracowanie projektu przepisów określających warunki i tryb rekrutacji oraz limit przyjęć na studia; organizacja kształcenia na kierunku; potwierdzanie efektów uczenia się. Ponadto corocznie jest aktualizowana i oceniana przez członków Rady Dydaktycznej Kierunku oferta przedmiotów fakultatywnych. Również kolejne programy studiów dla kierunku kosmetyka oraz wprowadzane zmiany poddawane są konsultacji Rady Dydaktycznej i zatwierdzane przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia. Projekt programu studiów jest przekazywany do Działu Kształcenia i Rekrutacji UM w celu kontroli dokumentów pod względem formalno-prawnym, a

następnie do zaopiniowania przez Uczelnianą Komisję ds. Kształcenia, która przekazuje dokument do dalszego procedowania przez Senat UM.

W dobie zmieniających się okoliczności związanych z warunkami epidemicznymi, przede wszystkim wynikających z pandemii COVID-19, istotne stało się dopasowanie oferty zajęć wykorzystujących metody i techniki kształcenia na odległość. Od 2020 r. zorganizowanych zostało wiele szkoleń dotyczących korzystania z e-learningu zarówno dla nauczycieli, jak i studentów. Uczelnia sukcesywnie rozszerza wachlarz dostępnych narzędzi wykorzystywanych do zdalnej nauki. Udostępniane materiały e-learningowe umożliwiają studentom naukę we własnym tempie, niezależnie od czasu i miejsca. Obecnie w tym celu wykorzystywane są: platforma Wirtualna Uczelnia – na której umieszczane są materiały dydaktyczne, plany zajęć, informacje dla studentów (karty przedmiotów, dawniej pod nazwą sylabusy), umożliwiająca także szybką łączność mailową z określonymi grupami studentów oraz platforma e-learningowa Moodle, na której realizowane są kursy w ramach przedmiotów wraz z materiałami interaktywnymi do samodzielnej pracy. Dodatkowo aplikacja Microsoft Teams pozwala realizować wykłady on-line w czasie rzeczywistym z różnymi formami aktywizacji studentów.

Od roku akademickiego 2022/2023 w UM został udostępniony studentom System e-Uслуг, który pozwala na zdalne załatwienie ponad 20 różnych typów spraw z zakresu szeroko rozumianej dydaktyki. W 2023 r. uruchomiane zostały dwie nowe aplikacje mobilne mStudia przeznaczone dla studentów i nauczycieli. Dzięki aplikacji studenci mają możliwość łatwego sprawdzenia w telefonie najważniejszych informacji związanych z tokiem studiów, w tym dostęp do planów, kart przedmiotów (sylabusów) czy możliwość wypełnienia ankiet ewaluacyjnych. Studenci mogą również zgłaszać swoje bieżące sugestie i oczekiwania podczas bezpośrednich spotkań z Prodziekanem ds. Oddziału Kosmetologii, bądź w ankietach przeprowadzanych przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Przykładem odpowiedzi na oczekiwania studentów są Rady Pedagogiczne ustalające we wspólnym gronie przedstawicieli studentów i nauczycieli akademickich terminy egzaminów i zaliczeń.

Nasi absolwenci w toku studiów nabywają szeroki wachlarz umiejętności praktycznych - ponad 64% (1772 h z 2769 wszystkich godzin kontaktowych) zajęć przewidzianych programem studiów zostało przypisanych formom kształtującym umiejętności praktyczne. Ponadto 750 godzin praktyk realizowanych jest w gabinetach kosmetycznych pod opieką czynnych zawodowo kosmetologów. Co więcej, nasi absolwenci są także dobrze przygotowywani do współpracy z lekarzami, czemu sprzyja nie tylko duża liczba godzin praktycznych, ale także zajęcia prowadzone przez lekarzy dermatologów.

Zgodnie ze strategią działania UM, bardzo istotnym elementem kształcenia studentów na kierunkach praktycznych są prace dyplomowe. Założyliśmy, że najlepszy efekt zapewnia wykonanie pracy badawczej, w związku z czym prace w zdecydowanej większości oparte są na badaniach doświadczalnych. Elementem strategii jest również podjęcie działań mających na celu realizację prac dyplomowych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W ostatnich latach wykonano 4 takie prace (Załącznik 1.7.). W celu skuteczniejszej weryfikacji efektów uczenia na profilu praktycznym kierunku kosmetologia, od roku akademickiego 2025/2026 (cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2023/2024) studenci zamiast pracy licencjackiej będą kończyć studia egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej.

Pracownicy Wydziału współpracują z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, towarzystwami naukowymi i społecznymi, m.in. ze szkołami średnimi w pozyskiwaniu kandydatów na studia wśród najlepszych maturzystów. Nauczyciele akademicy oraz studenci uczestniczą w życiu regionu i kraju szerząc oświatę prozdrowotną i proekologiczną, oferując np.

warsztaty i wykłady dla Seniorów, akcje Skonsultuj z farmaceutą (gdzie udzielane są porady dotyczące pielęgnacji skóry), rozwijając w społeczeństwie potrzebę samokształcenia. Na 9 marca 2026 r. zaplanowano na wydziale wydarzenie edukacyjno-rozwojowe *Beauty Day*, realizowane we współpracy z interesariuszami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Wydarzenie ma na celu ukazanie kosmetologii jako dziedziny interdyscyplinarnej, zwłaszcza w kontekście metod spowalniania procesów starzenia.

Analiza potencjału wymiany międzynarodowej w programie Erasmus+ dla nauczycieli akademickich i studentów wskazuje, że kształcenie kosmetologów w Polsce, obejmujące studia I i II stopnia, charakteryzuje się wysokim poziomem merytorycznym na tle wielu krajów europejskich, w których funkcjonują głównie programy policealne lub zawodowe.

1.2. Efekty uczenia się

Główne założenia i cele polityki jakości kształcenia na kierunku kosmetologia I stopnia oraz procedury doskonalenia koncepcji kształcenia są zgodne z „Uczelnianym Systemem ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia”. Zakładane efekty uczenia się na kierunku kosmetologia I stopnia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte są w uchwałach Senatu UM.

Zgodnie z założeniami program studiów na kierunku kosmetologia obejmuje 4566 godzin, którym przypisano 180 punktów ECTS. W tym Praktyki zawodowe obejmują 6 miesięcy praktyk, którym przypisano 30 punktów ECTS. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano 54 punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Zgodność efektów uczenia się z koncepcją i celami kształcenia, z profilem praktycznym

Efekty uczenia się są zestawione w matrycach pokrycia efektów uczenia się i w kartach przedmiotów (sylabusach) odpowiednich zajęć. Zgodnie z matrycą na poszczególnych zajęciach realizowane są wszystkie wymagane standardami efekty uczenia się prowadzące do uzyskania właściwej, opisanej poniżej sylwetki absolwenta. W wykazie efektów uczenia się oznaczono ponadto zajęcia mające charakter praktyczny i prowadzące do uzyskania wiedzy, umiejętności bądź kompetencji umożliwiających praktyczne wykonywanie zawodu.

Efekty możliwe do osiągnięcia i sformułowanie ich w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji

Zgodnie z zapisami standardów w celu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się stosuje się zróżnicowane formy sprawdzania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikuje się za pomocą krótkich sprawdzianów i kolokwii (w trakcie zajęć) oraz egzaminów (pisemnych lub ustnych), przy czym jako formy egzaminów pisemnych stosowane są pytania opisowe, eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień, tj. na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów, np. poprzez zadania obliczeniowe. Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych i manualnych, są zawarte w kartach przedmiotów i są prowadzone najczęściej za pomocą bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w warunkach zapewniających przejrzystość i

obiektywizm formułowania ocen, np. w czasie ćwiczeń laboratoryjnych, które zawarte są w kartach przedmiotów (sylabusach). Dodatkową formą weryfikacji są sprawozdania lub raporty z przeprowadzonych badań/analiz.

Zgodność efektów uczenia się z właściwym poziomem PRK

Efekty uczenia się są zgodne z właściwym dla studiów licencjackich poziomem PRK, tj. z poziomem szóstym. Nad prawidłowością procesu konstruowania i realizowania programów studiów prowadzonych przez WF, czuwa Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK), poprzez regularne monitorowanie i ocenę zmian wprowadzanych w procesie kształcenia oraz prowadzenie hospitacji zajęć czy też ankiet przeprowadzanych wśród studentów, nauczycieli akademickich i opiekunów praktyk. Szczegółowy opis działalności WZZJK został przedstawiony w Kryterium 10.

Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku kosmetologia studia I stopnia:

- posiada umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk farmaceutycznych, nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii,
- potrafi dokonać diagnozy stanu skóry klienta i jego potrzeb
- potrafi odpowiednio dobrać i wykonać zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem przeciwwskazań
- potrafi identyfikować skład i odpowiednio zastosować profesjonalne kosmetyki,
- w razie potrzeby współpracuje z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo, lekarzem medycyny estetycznej czy chirurgiem plastycznym przy planowaniu zabiegów, jak również z farmaceutą, fizjoterapeutą czy chemikiem
- udziela porad w zakresie pielęgnacji skóry w warunkach domowych oraz zdrowego stylu życia, w tym zasad żywienia
- posiada umiejętność komunikacji z klientem, z poszanowaniem jego prywatności i zachowaniem zasad etyki zawodowej
- jest przygotowany do pracy w gabinetach kosmetycznych o różnych profilach działalności, gabinetach odnowy biologicznej, salonach i studiach urody o pełnym zakresie świadczonych usług, podjęcia pracy w charakterze nauczyciela zawodu w szkołach pomaturalnych, prowadzenia szkoleń i prezentacji profesjonalnych firm kosmetycznych,
- posiada odpowiednie kompetencje językowe i jest przygotowany do pracy w zawodzie kosmetyka poza granicami kraju,
- jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

Uczelnia stara się nie tracić kontaktu ze swoimi absolwentami, którzy są cennym źródłem informacji pomagających zweryfikować zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy. Dlatego Akademickie Biuro Karier UM w Łodzi (ABK) od wielu lat prowadzi badania losów absolwentów kierunku farmacja. Publikowane cyklicznie raporty pt. „Losy Absolwentów UM w Łodzi” dostarczają informacji mających istotny wpływ na dostosowanie oferty edukacyjnej, a także uzyskiwanie przez absolwentów kosmetologii efektów uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Problematyka prowadzonych analiz obejmuje proces poszukiwania pierwszej pracy oraz uwarunkowania podjęcia lub niepodjęcia pracy zawodowej (lub innej) przez absolwentów kierunku

kosmetologia. Ponadto zawierają ocenę poziomu zdobytych podczas kształcenia kwalifikacji i umiejętności oraz stopnia satysfakcji absolwentów z decyzji o podjęciu nauki w UM. Badania te podejmują również problematykę jakości kształcenia i organizacji studiów. Wyniki badań pozwalają na określenie zatrudnialności absolwentów, tj. sprecyzowanie cech i umiejętności dających zdolność do otrzymania i utrzymania satysfakcjonującej pracy, a także predyspozycji do samodzielnego poruszania się na rynku pracy. Publikowane raporty są cennym źródłem informacji o poziomie kształcenia zawodowego i jego efektywności z perspektywy absolwenta (Załącznik 1.8.).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Kierunek kosmetologia UM został wybrany jako najlepszy w prestiżowym Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy kolejno w latach 2022, 2023, 2024, 2025.

W rankingu Perspektywy stosowane są szerokie kryteria oceny kierunków studiów, które obejmują zarówno ewaluację działalności naukowej (publikacje, patenty, granty), potencjał dydaktyczny rozumiany jako posiadane akredytacje, warunki kształcenia, jak również wyniki maturalne przyjmowanych studentów oraz zatrudnialność i wynagrodzenia absolwentów.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

Nazwa kierunku studiów	Kosmetologia
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil praktyczny
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych	Nauki farmaceutyczne 55% Nauki medyczne 45%
Forma studiów	Studia stacjonarne
Czas trwania studiów/liczba semestrów	6 semestrów (3 lata)

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	12 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych	54 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	30 ECTS
Liczba godzin praktyk zawodowych	750
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60 godzin

2.1. Program studiów i treści programowe

Zaprezentowany program studiów dotyczy roczników rozpoczynających studia od cyklu kształcenia 2023/2024 i 2024/2025. Został on przyjęty uchwałą Senatu UM - Uchwała nr 33/2023 z dnia 30 maja 2023 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku kosmetologia – stacjonarnych studiów pierwszego stopnia, realizowanego od cyklu kształcenia 2023/2024 (Załącznik 2.1.).

Kształcenie na studiach I stopnia trwa 6 semestrów i umożliwia realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych w programie studiów. Treści kształcenia są realizowane podczas zajęć z udziałem nauczyciela i w ramach indywidualnej pracy każdego studenta, w liczbie godzin odpowiedniej do przypisanych punktów ECTS. Nakład pracy studenta uwzględnia liczbę godzin kontaktowych, godzin samokształcenia potrzebnych na wykonanie prac etapowych, w tym przygotowania do zaliczeń i egzaminów oraz do samodzielnego uzupełniania i utrwalania wiedzy, studiowania literatury przedmiotu czy przygotowania zadań projektowych. Godziny kontaktowe są realizowane poprzez udział studentów w wykładach, seminariach, ćwiczeniach, zajęciach laboratoryjnych, oraz w klinikach Uniwersytetu Medycznego.

W programie studiów dla cyklu kształcenia 2023/2024 – 2025/2026:

- liczba godzin kontaktowych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynosi ogółem 2769 godzin, co stanowi 109 punktów ECTS (60,5% ogółu punktów ECTS). Natomiast 1797 godzin (71 punkty ECTS) stanowi własną pracę własną studenta
- uwzględniono zajęcia z obszaru nauk humanistycznych i społecznych takie jak: Etyka, Podstawy filozofii, Ochrona własności intelektualnej, Estetyka (łącznie liczba ECTS to 12 punktów i obejmuje 122 godziny kontaktowe)
- język obcy (poziom B2+) realizowany jest łącznie przez 120 godzin kontaktowych (12 ECTS): od 1 do 4 semestru
- studenci zobowiązani są również zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze co najmniej 60 godzin w toku studiów oraz kurs obejmujący zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przysposobienia bibliotecznego
- istotna część godzin (1526; 76%) z udziałem nauczyciela realizowana jest w oparciu o zajęcia w formie seminariów, ćwiczeń, zajęć praktycznych w ramach których wykorzystywane są różne metody aktywizujące studentów

- 55 punktów ECTS (30%) student realizuje w ramach zajęć, które wybiera uwzględniając swoje zainteresowania i planując przyszłą karierę zawodową. Obejmują one przedmioty do wyboru oraz miejsca praktyk
- plan studiów zakłada realizację przez studenta ogółem 28 przedmiotów obowiązkowych obejmujących 1252 godzin kontaktowych i 15 przedmiotów do wyboru obejmujących ogółem 767 godzin kontaktowych, nie wliczając godzin praktyk zawodowych.

Dobór treści kształcenia ma na celu zapewnienie realizacji wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów dla kierunku kosmetologia, które znajdują odzwierciedlenie w treściach przedmiotów obowiązkowych i przedmiotów do wyboru. Ponadto seminaria monograficzne i przedmioty do wyboru poszerzają i uszczegóławiają efekty uczenia studentów, co pozwala im poszerzać wiedzę i rozwijać zainteresowania. Studenci mają możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych od I roku studiów. W roku akademickim 2024/2025 studenci kierunku kosmetologia wszystkich 6 semestrów mieli możliwość wyboru 12 spośród 29 zaproponowanych seminariów monograficznych (fakultety) (Załącznik 2.2.).

W przewodniku dydaktycznym przedmiotu (sylabusie przedmiotu, od 2025/2026 karcie przedmiotu) ujęte są szczegółowe treści programowe dla poszczególnych przedmiotów. Podane są one w syntetycznej formie zagadnień realizowanych w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem stosowanych form kształcenia (wykłady, seminaria, ćwiczenia, praca własna). W sylabusie określone są również wykorzystywane metody dydaktyczne oraz ogólne i szczegółowe efekty uczenia się, a w niektórych przypadkach podane są przedmiotowe efekty uczenia się. Umieszczenie tych informacji w jednym dokumencie pozwala studentowi stwierdzić spójność tych elementów oraz monitorować stopień realizacji programu studiów. W kartach przedmiotu umieszczane są również informacje dotyczące metod weryfikacji uczenia i potwierdzenia założonych efektów uczenia, wraz z punktacją i skalą ocen. Zgodnie z Regulaminem studiów w UM w Łodzi, sylabusy są udostępniane do wiadomości studentów przez kierownika przedmiotu nie później niż na 14 dni przed rozpoczęciem semestru w ESOS (Elektroniczny System Obsługi Studenta).

Treści programowe dla poszczególnych przedmiotów i grup zajęć objętych programem studiów, umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, które pozwolą absolwentom studiów I stopnia poruszać się swobodnie na rynku pracy i bezpiecznie wykonywać zabiegi kosmetyczne.

W tabeli poniżej przedstawiono ogólne treści programowe przypisane poszczególnym grupom przedmiotów.

	Ogólne treści programowe
Przedmioty ogólnoakademickie	Zasady bezpiecznej pracy studenta.
Wychowanie fizyczne	Dostępność i zasady korzystania z baz danych.
BHP i ergonomia pracy	Praca w programach komputerowych potrzebnych w toku studiów i pracy zawodowej.
Technologia informacyjna/Elementy statystyki	Pojęcie własności intelektualnej i jej miejsce w prawie.
Etyka/Podstawy filozofii	Podstawowe wiadomości dotyczące rejestracji wynalazków. Ochrona danych w UE.
Ochrona własności intelektualnej	Znajomość idei filozoficznych mających wpływ na kształt i tendencje współczesnej medycyny i kosmetologii.
Ekonomika przedsiębiorstw-marketing/ Elementy marketingu w przedsiębiorstwach	Podstawy zakładania działalności gospodarczej i ekonomii dla przedsiębiorstw. Podstawy marketingu i zarządzania przedsiębiorstwem.
Przysposobienie biblioteczne	
Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej/Podstawy ekonomii	

Przedmioty podstawowe	Budowa i funkcjonowanie organizmu ludzkiego.
Anatomia	Poznanie wybranych zagadnień i pojęć z zakresu fizyki w aspekcie biologicznym i możliwości wykorzystania w urządzeniach kosmetycznych.
Biofizyka	Zagadnienia biologicznych, z uwzględnieniem podstaw cytologii, genetyki, zagadnień obejmujących choroby wywołane przez bakterie, mikroorganizmy pasożytnicze i inne pasożyty ze szczególnym uwzględnieniem wywołujących choroby skóry i wnikaćcych przez skórę.
Biologia i genetyka	Zagadnienia z zakresu funkcjonowania układu odpornościowego.
Histologia	Wpływ środowiska na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka.
Fizjologia	Podstawowe czynności laboratoryjne potrzebne w pracy kosmetologa.
Chemia ogólna	Postępowanie przy wypadkach i w stanach zagrożenia życia i zdrowia.
Biochemia	
Mikrobiologia	
Higiena	
Immunologia	
Patofizjologia	
Doraźna pomoc przedmedyczna	
Przedmioty kierunkowe	
Kosmetologia pielęgnacyjna	Grupy związków chemicznych wykorzystywane w kosmetologii, rodzaje i charakterystyka form fizykochemicznych kosmetyków oraz etapy ich przygotowania. Przebieg procesów technologicznych wytwarzania kosmetyków.
Kosmetologia upiększająca	Podstawy chorób skóry i wpływ ich występowania na możliwość działania w gabinecie kosmetycznym.
Podstawy wizażu	Podstawy farmakoterapii z uwzględnieniem przeciwwskazań do zabiegów.
Podstawy podologii	Podstawowa wiedza fizjoterapeutyczna. Podstawy kinezyterapii.
Estetyka	Teoretyczne podstawy i praktyczne umiejętności wykonywania zabiegów kosmetycznych.
Receptura kosmetyczna	
Dermatologia	
Chemia kosmetyczna	
Farmakologia	
Kosmetologia kliniczna/ Kosmetologia zabiegowa	
Dermatologia kliniczna i zabiegowa	
Podstawy technologii form kosmetyku	
Elementy fizjoterapii w praktyce kosmetologa	
Przedmioty fakultatywne	
Język obcy (angielski/niemiecki)	Komunikacja w wybranym języku obcym.
Seminaria monograficzne	Zagadnienia dotyczące zarządzania jakością w produkcji kosmetyków.
Technologia form kosmetyku/Operacje jednostkowe	Edukacja zdrowotna, profilaktyka i promocja zdrowia.
GLP/GMP	Podstawowe zasady żywienia.
Wybrane zagadnienia z podologii / Podstawy flebologii w gabinecie kosmetycznym	Podstawy pracy ze schorzeniami kończyn dolnych.
Wizaż i stylizacja/Makijaż korekcyjny	Masaże.
Masaż klasyczny /Drenaż limfatyczny manualny	Podstawy psychologii zdrowia i psychosomatyki do wykorzystania w pracy kosmetologa.
Kształtowanie sylwetki/ Ćwiczenia relaksacyjno-oddechowe**	
Psychologia zdrowia z psychosomatyką /Problemy pacjentów w gabinecie kosmetycznym	
Diabetologia/Podstawy żywienia człowieka	

Seminarium dyplomowe	
Seminarium dyplomowe	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
Praktyki	
Studenckie praktyki zawodowe	Pogłębianie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie kosmetologii

Poniżej przedstawiono tabelę z wykazem przedmiotów w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Technologia informacyjna/elementy statystyki	Ćwiczenia	25	2/2
Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej/ Podstawy ekonomii	Wykład, seminarium	30	2/1,6
Anatomia	Wykład, ćwiczenia	40	3/2,20
Chemia ogólna	Wykład, ćwiczenia	42	3/2,52
Mikrobiologia	Wykład, seminarium, ćwiczenia	50	4/3,36
Doraźna pomoc przedmedyczna	Ćwiczenia	15	1/1
Kosmetologia pielęgnacyjna	Wykład, ćwiczenia	120	9/7,64
Kosmetologia upiększająca	Wykład, ćwiczenia	128	9/7,88
Podstawy wizażu	Seminarium, ćwiczenia	26	2/2
Podstawy podologii	Wykład, ćwiczenia	30	2/1,6
Receptura kosmetyczna	wykład, ćwiczenia	75	6/5
Dermatologia	Wykład, seminarium	45	3/1,6
Chemia kosmetyczna	Wykład, ćwiczenia	90	7/5,6
Farmakologia	Wykład, seminarium, ćwiczenia	56	4/2,86
Kosmetologia kliniczna/ Kosmetologia zabiegowa	Wykład, seminarium, ćwiczenia	125	9/8,4
Dermatologia kliniczna i zabiegowa	Wykład, seminarium	45	3/1,6
Podstawy technologii form kosmetyku	Wykład, seminarium	45	3/2,4
Elementy fizjoterapii w praktyce kosmetyka	Seminarium, ćwiczenia	25	2/2,4
Język obcy (angielski/niemiecki)	Ćwiczenia	120	8/8

Technologia form kosmetyku/ Operacje jednostkowe	Wykład, seminarium	40	3/2,8
GLP/GMP	Wykład, seminarium	25	2/1,6
Wybrane zagadnienia z podologii/Podstawy flebologii w gabinecie kosmetycznym	Seminarium, ćwiczenia	30	2/2
Wizaż i stylizacja/ Makijaż korekcyjny	Seminarium, ćwiczenia	26	2/1,0
Masaż klasyczny/ Drenaż limfatyczny manualny	Ćwiczenia	26	2/2
Kształtowanie sylwetki/ Ćwiczenia relaksacyjno-oddechowe	Ćwiczenia	40	3/3
Psychologia zdrowia z psychosomatyką/ Problemy pacjentów w gabinecie kosmetycznym	Wykład, seminarium	25	2/2
Diabetologia/Podstawy żywienia człowieka	Wykład, seminarium	25	2/2
Praktyki			30
Razem:		1304	128/ 116,06

Plan studiów dla cyklu kształcenia 2023/2024-2025/2026

W tabelach poniżej przedstawiono harmonogram studiów z podziałem na poszczególne semestry (1-6) z uwzględnieniem form zajęć, liczby godzin do nich przypisanych oraz punktów ECTS.

W programie studiów przewidziano następujące formy zajęć:

- w - wykłady prowadzone dla całego rocznika studentów;
- sem - zajęcia seminaryjne realizowane w grupach min. 24 osobowych;
- ćwiczenia, które w zależności od liczebności grup studenckich przyjmują oznaczenia:
 - ćw - ćwiczenia dla grup 12 osobowych,
 - zp – zajęcia praktyczne realizowane w grupach 8-9 osobowych,
 - pz – praktyki zawodowe;
- E-l - e-learning.

ROK STUDIÓW:		I																										
ROK AKADEMICKI		2023/2024																										
Lp.	Przedmiot	Liczba godzin																				Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS					
		Semestr I - zimowy										Semestr II - letni																
		w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sum.	liczba godzin w KONTAKCIE	łącznie liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z	w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sum.			liczba godzin w KONTAKCIE	łącznie liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z	
1	Anatomia	20		20					35	40	75	3	E													75	3	
2	Biofizyka	10	15						25	25	50	2	ZzO														50	2
3	Biologia i genetyka	12	28						35	40	75	3	E														75	3
4	Fizjologia	12		28					35	40	75	3	ZzO														75	3
5	Histologia													8		18						24	26	50	2	ZzO	50	2
6	Patofizjologia													12		28						35	40	75	3	E	75	3
7	Chemia ogólna	12				30			33	42	75	3	ZzO														75	3
8	Higiena	8	18						24	26	50	2	ZzO														50	2
9	Język obcy			30					20	30	50	2	ZzO			30						20	30	50	2	ZzO	100	4
10	Chemia kosmetyczna													35				55				85	90	175	7	E	175	7
11	Estetyka	8	18						24	26	50	2	ZzO														50	2
12	Kosmetologia pielęgnacyjna	14		40					46	54	100	4	ZzO	20		46						59	66	125	5	E	225	9
13	BHP i ergonomia pracy	4								4	4	0	Z														4	0
14	Przysposobienie biblioteczne		2							2	2	0	Z														2	0
15	Studenckie praktyki zawodowe																		225			0	225	225	9	ZzO	225	9
16	Podstawy wizażu		6	20					24	26	50	2	ZzO														50	2
17	Podstawy podologii													6		24						20	30	50	2	ZzO	50	2
18	Psychologia zdrowia z psychosomatyką/Problemy pacjentów w gabinecie kosmetycznym**	10	15						25	25	50	2	ZzO														50	2
19	Wychowanie fizyczne			30						30	30	0	Z			30							30	30	0	Z	60	0
20	Seminaria monograficzne (fakultety)*		30						20	30	50	2	ZzO		15							10	15	25	1		75	3
Razem		110	132	168	0	30	0	0	346	440	786	30		81	15	176	0	55	225	0	253	552	805	31		1591	61	
Liczba godzin		786										805												1591				
Liczba godzin bez samokształcenia		440										552												992				
w - wykłady; sem - seminarium; ćw - ćwiczenia; k - zajęcia kliniczne; zp - zajęcia praktyczne; pz - praktyki zawodowe; E-I - e-learning; sam - samokształcenie; E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie																												
* minimum trzy fakultety do wyboru w ciągu roku akademickiego (do uzyskania 45 godz. = 3 punkty ECTS , dwa w semestrze zimowym i jeden w semestrze letnim)																												
**przedmiot podstawowy do wyboru																												

ROK STUDIÓW:		II																											
ROK AKADEMICKI		2024/2025																											
Lp.	Przedmiot	Liczba godzin																								Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS		
		Semestr III - zimowy											Semestr IV - letni																
		w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam.	liczba godzin w KONTAKCIE	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z	w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam.	liczba godzin w KONTAKCIE	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z				
1	Biochemia	16							9	16	25	1	ZzO		22	12						41	34	75	3	E	100	4	
2	Doraźna pomoc przedmedyczna															15						10	15	25	1	ZzO	25	1	
3	Język obcy				30					20	30	50	2	ZzO			30					20	30	50	2	E	100	4	
4	Ekonomia przedsiębiorstw-marketing/Elementy marketingu w przedsiębiorstwach														25							25	25	50	2	ZzO	50	2	
5	Etyka/Podstawy filozofii	8	6	5				6	25	25	50	2	ZzO													50	2		
6	GMPC/GLP/GMP**	10	15							25	25	50	2	E												50	2		
7	Technologia form kosmetyku/Operacje jednostkowe**													10	30							35	40	75	3	E	75	3	
8	Podstawy technologii form kosmetyku	15	30							30	45	75	3	E												75	3		
9	Dermatologia	35	10							30	45	75	3	E												75	3		
10	Kosmetologia upiększająca	12				50			38	62	100	4		16				50				59	66	125	5	E	225	9	
11	Studenckie praktyki zawodowe																		225			0	225	225	9	ZzO	225	9	
12	Kształtowanie sylwetki/ Ćwiczenia relaksacyjno-oddechowe**			20					30	20	50	2	ZzO			20					5	20	25	1	ZzO	75	3		
13	Podstawy flebologii w gabinecie kosmetycznym														7	23						20	30	50	2	ZzO	50	2	
14	Wizaż i stylizacja/Makijaż korekcyjny**		8	18						24	26	50	2	ZzO												50	2		
15	Masaż klasyczny /Drenaż limfatyczny manualny**			26						24	26	50	2	ZzO												50	2		
16	Diabetologia/Podstawy żywienia człowieka**	10	15							25	25	50	2	ZzO												50	2		
17	Seminaria monograficzne (fakultety)*		45						30	45	75	3	ZzO		30							20	30	50	2	ZzO	125	5	
Razem		106	129	99	0	50	0	6	310	390	700	28		26	114	100	0	50	225	0	235	515	750	30		1450	58		
Liczba godzin		700											750															1450	
Liczba godzin bez samokształcenia		390																										905	
w - wykłady; sem - seminarium; ćw - ćwiczenia; k - zajęcia kliniczne; zp - zajęcia praktyczne; pz - praktyki zawodowe; E-I - e-learning; sam - samokształcenie; E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie																													
* minimum pięć fakultetów do wyboru w ciągu całego roku akademickiego (do uzyskania 75 godz. = 5 pkt ECTS - 3 w semestrze zimowym i 2 w semestrze letnim)																													
**przedmiot podstawowy do wyboru																													

ROK STUDIÓW:		III																			
ROK AKADEMICKI		2025/2026																			
Lp.	Przedmiot	Liczba godzin																			
		Semestr V - zimowy										Semestr VI - letni									
		w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sum.	liczba godzin KONTAKTOWYCH	łącznie liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z	w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sum.
1	Farmakologia	16	26	14					44	56	100	4	E								
2	Immunologia													22	18	10				50	50
3	Mikrobiologia	16							9	16	25	1	ZzO	8	26					41	34
4	Technologia informacyjna/Elementy statystyki**		25						25	25	50	2	ZzO								
5	Ochrona własności intelektualnej	6	10						9	16	25	1	ZzO								
6	Receptura kosmetyczna	25		50					75	75	150	6	E								
7	Dermatologia kliniczna i zabiegowa	35	10						30	45	75	3	E								
8	Elementy fizjoterapii w praktyce kosmetycznej	10	15						25	25	50	2	ZzO								
9	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej/ Podstawy ekonomii**	10	20						20	30	50	2	ZzO								
10	Kosmetologia kliniczna/ Kosmetologia zabiegowa	15	10			40			60	65	125	5	ZzO				60		40	60	100
11	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego													15					185	200	200
12	Studenckie praktyki zawodowe					75			0	75	75	3	ZzO					225	0	225	225
13	Seminaria monograficzne (fakultety)*		30						20	30	50	2	ZzO	30					20	30	50
	Razem	123	116	104	0	40	75	0	317	458	775	31		22	71	36	0	60	225	0	336
	Liczba godzin									775											750
	Liczba godzin bez samokształcenia									458											872

Od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024 realizację prac licencjackich zastąpiono przedmiotem „Przygotowanie do egzaminu dyplomowego”, przygotowującym studentów do końcowego egzaminu dyplomowego, który będzie składał się z dwóch części teoretycznej i praktycznej (wg regulaminu –Załącznik 2.3.)

Od maja 2024 roku rozpoczął się w Uczelni trzeci etap wdrażania Zintegrowanego Programu Uczelni „Operacja — Integracja 3.0!” — UM otrzymał dofinansowanie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w naborze nr FERS.01.05-IP.08–006/23 „Kształcenie na potrzeby gospodarki” ogłoszonym w ramach Działania 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027. Projekt jest kontynuacją projektów „Operacja – Integracja” i „Operacja Integracja 2.0” i dotyczy zmian w procesie kształcenia na wszystkich kierunkach WF oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu UM, w tym kosmetologii (<https://umed.pl/projekt-operacja-integracja-3-0-iii-etap-wdrazania/>). Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji/kompetencji studentów kierunków studiów objętych wsparciem, które będą dostosowane do potrzeb gospodarki i rynku pracy oraz rozwój kwalifikacji/kompetencji kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia na kierunkach objętych wsparciem, poprzez włączenie do Zintegrowanego Programu Uczelni (ZPU) kierunków farmacja, analityka medyczna, kosmetologia I i II st., fizjoterapia i położnictwo II st. w okresie od 02.05.2024 do 31.10.2029.

W związku z powyższym specjalnie powołana Rada Programowa dokonała przeglądu programu studiów. Akademickie Biuro Karier przeprowadziło ankiety wśród absolwentów i pracodawców, wyniki i wnioski przedstawiono w załącznikach (Załącznik 2.4 i 2.5.). Uwzględniono opinie i propozycje przedstawicieli Rady Biznesu, a także przeprowadzono rozmowy z aktualnymi studentami

i doktorantami. Uaktualniony program jest realizowany od cyklu kształcenia 2025/2026. Uchwała Senatu stanowi Załącznik 2.6.

Nazwa kierunku studiów	Kosmetologia
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil praktyczny
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych	Nauki farmaceutyczne 55% Nauki medyczne 45%
Forma studiów	Studia stacjonarne
Czas trwania studiów/liczba semestrów	6 semestrów (3 lata)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	8 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych	54 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	30 ECTS
Liczba godzin praktyk zawodowych	750
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60 godzin

Plan studiów dla cyklu kształcenia 2025/2026-2027/2028

W tabelach poniżej przedstawiono harmonogram studiów z podziałem na poszczególne semestry (1-6) z uwzględnieniem form zajęć, liczby godzin do nich przypisanych oraz punktów ECTS.

W programie studiów przewidziano następujące formy zajęć:

- w - wykłady prowadzone dla całego rocznika studentów;
- sem - zajęcia seminaryjne realizowane w grupach min. 24 osobowych;
- ćwiczenia, które w zależności od liczebności grup studenckich przyjmują oznaczenia:
 - ćw - ćwiczenia dla grup 12 osobowych,
 - zp – zajęcia praktyczne realizowane w grupach 8-9 osobowych,
 - pz – praktyki zawodowe;
- E-l - e-learning.

WYDZIAŁ/ODDZIAŁ:		FARMACEUTYCZNY																									
KIERUNEK:		KOSMETOLOGIA																									
POZIOM KSZTAŁCENIA:		I STOPNIA																									
PROFIL KSZTAŁCENIA:		PRAKTYCZNY																									
FORMA STUDIÓW:		STACJONARNE/NIESTACJONARNE																									
ROK STUDIÓW:		I																									
ROK AKADEMICKI		2025/2026																									
Lp.	Przedmiot	Liczba godzin																				Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS				
		Semestr I - zimowy										Semestr II - letni															
		w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam.	liczba godzin w KONTAKCIE	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z	w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam .			liczba godzin w KONTAKCIE	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, ZzO, Z
1	Anatomia	20	2	16					37	38	75	3	E													75	3
2	Biofizyka			15				10	25	25	50	2	ZzO													50	2
3	Biologia i genetyka		24	6				10	35	40	75	3	E													75	3
4	Fizjologia		12	16				12	35	40	75	3	ZzO													75	3
5	Histologia													8		18					24	26	50	2	ZzO	50	2
6	Patofizjologia														12	16				12	35	40	75	3	E	75	3
7	Chemia ogólna					30		12	33	42	75	3	ZzO													75	3
8	Higiena	8	18						24	26	50	2	ZzO													50	2
9	Język obcy			30					20	30	50	2	ZzO			30				20	30	50	2	ZzO	100	4	
10	Chemia kosmetyczna																55		35	85	90	175	7	E	175	7	
11	Estetyka		18						12	18	30	1	ZzO													30	1
12	Kosmetologia pielęgnacyjna			50				18	57	68	125	5	ZzO			46				20	65	66	131	5	E	256	10
13	BHP i ergonomia pracy							4		4	4		Z													4	
14	Przysposobienie biblioteczne							2		2	2		Z													2	
15	Studenckie praktyki zawodowe																	225			225	225	9	ZzO	225	9	
16	Podstawy wizażu		6	12					12	18	30	1	ZzO													30	1
17	Podstawy podologii															16			6	8	22	30	1	ZzO	30	1	
18	Podstawy prawa w gabinecie kosmetycznym		5					10	10	15	25	1	ZzO													25	1
19	Podejście do klienta/pacjenta w gabinecie KOSMETOLOGICZNYM/ Rola zasobów osobistych Kosmetologa w tym poczucia własnej wartości i skuteczności w pracy .**		15						10	15	25	1	ZzO													25	1
20	Psychologia zdrowia z psychosomatyką/Problemy pacjentów w gabinecie kosmetycznym**		15					10	25	25	50	2	ZzO													50	2
21	Wychowanie fizyczne			30						30	30		Z			30						30	30		Z	60	
22	Seminaria monograficzne (fakultety)*														15					10	15	25	1	ZzO	25	1	
Razem		28	115	175	0	30	0	88	335	436	771	29		8	27	156	0	55	225	73	247	544	791	30		1562	59
Liczba godzin		771										791												1562			
Liczba godzin bez samokształcenia		436										544												980			

	WYDZIAŁ/ODDZIAŁ:	FARMACEUTYCZNY																									
	KIERUNEK:	KOSMETOLOGIA																									
	POZIOM KSZTAŁCENIA:	I STOPNIA																									
	PROFIL KSZTAŁCENIA:	PRAKTYCZNY																									
	FORMA STUDIÓW:	STACJONARNE/NIESTACJONARNE																									
	ROK STUDIÓW:	II																									
	ROK AKADEMICKI	2026/2027																									
Lp.	Przedmiot	Liczba godzin																				Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS				
		Semestr III - zimowy										Semestr IV - letni															
		w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam.	liczba godzin w KONTAKCIE	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, Z, O, Z	w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam.	liczba godzin w KONTAKCIE	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, Z, O, Z	Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS
1	Biochemia														22	12				16	50	50	100	4	E	100	4
2	Doraźna pomoc przedmedyczna														15						10	15	25	1	ZzO	25	1
3	Język obcy			30					20	30	50	2	ZzO							20	30	50	2	E	100	4	
4	Zarządzanie w gabinecie kosmologicznym / Strategie marketingowe w gabinecie kosmologicznym**	10	5						10	15	25	1	ZzO													25	1
5	Prawo pracy dla kosmologa													10	5						10	15	25	1	ZzO	25	1
6	Etyka/Podstawy filozofii**	8	11					6	25	25	50	2	ZzO													50	2
7	Technologia Informacyjna/Elementy statystyki**			25					25	25	50	2	ZzO													50	2
8	Technologia form kosmetyku/Operacje jednostkowe w technologii kosmetyku**													10	30						35	40	75	3	E	75	3
9	Podstawy technologii form kosmetyku	15	30						30	45	75	3	E													75	3
10	Dermatologia		10					35	30	45	75	3	E													75	3
11	Kosmetologia pielęgnacyjna					50		18	57	68	125	5	ZzO					50		16	59	66	125	5	E	250	10
12	Studenckie praktyki zawodowe																		225			225	225	9	ZzO	225	9
13	Kształtowanie sylwetki/ Ćwiczenia relaksacyjno-oddechowe**			20					30	20	50	2	ZzO													50	2
14	Wybrane zagadnienia z podologii/Podstawy flebologii w gabinecie kosmologa**													6	20						24	26	50	2	ZzO	50	2
15	Manualne terapie antyaging/ Masaż tkanek głębokich i automasaż **		3	10					12	13	25	1	ZzO													25	1
16	Metody oceny, obrazowania i parametryzacji skóry – analiza i diagnostyka w kosmetologii/Wellness, spa i odnowa biologiczna w kosmetologii. Balneoterapia. **		7	6					12	13	25	1	ZzO													25	1
17	Masaż klasyczny /Drenaż limfatyczny manualny**			26					24	26	50	2	ZzO													50	2
18	Diabetologia/Podstawy żywienia człowieka**													10	15						25	25	50	2	ZzO	50	2
19	Seminaria monograficzne (fakultety)*		45						30	45	75	3	ZzO		30						20	30	50	2	ZzO	125	5
	Razem	33	111	117	0	50	0	59	305	370	675	27		30	108	77	0	50	225	32	253	522	775	31		1450	58
	Liczba godzin																										
	Liczba godzin bez samokształcenia																										

	WYDZIAŁ/ODDZIAŁ:	FARMACEUTYCZNY																										
	KIERUNEK:	KOSMETOLOGIA																										
	POZIOM KSZTAŁCENIA:	I STOPNIA																										
	PROFIL KSZTAŁCENIA:	PRAKTYCZNY																										
	FORMA STUDIÓW:	STACJONARNE/NIESTACJONARNE																										
	ROK STUDIÓW:	III																										
	ROK AKADEMICKI	2027/2028																										
Lp.	Przedmiot	Liczba godzin																				Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS					
		Semestr V - zimowy										Semestr VI - letni																
		w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam.	liczba godzin KONTAKTOWYCH	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, Z, O, Z	w	sem	ćw	k	zp	pz	E-I	sam.			liczba godzin KONTAKTOWYCH	łączna liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia E, Z, O, Z	
1	Farmakologia		26	14					16	44	56	100	4	E													100	4
2	Immunologia z elementami alergologii														18	10					22	50	50	100	4	E	100	4
3	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej – jak otworzyć działalność gospodarczą / Podstawy ekonomii dla kosmologa **	10	5							10	15	25	1	ZzO													25	1
4	Mikrobiom Skóry i Kosmetologia: Diagnostyka i Terapia / Mikrobiomu Skóry: Metody Badawcze i Wpływ Produktów Kosmetycznych**														15						10	15	25	1	ZzO	25	1	
5	Mikrobiologia														24						16	35	40	75	3	E	75	3
6	Systemy zapewnienia jakości produktów kosmetycznych w oparciu o GMP / Systemy zapewnienia jakości produktów kosmetycznych w oparciu o GLP **	10	15						25	25	50	2	E														50	2
7	Ochrona własności intelektualnej		5					10	10	15	25	1	ZzO														25	1
8	Receptura kosmetyczna			50				25	75	75	150	6	E														150	6
9	Dermatologia kliniczna i zabiegowa		4		12			20	36	36	72	3	E														72	3
10	Elementy fizjoterapii w praktyce kosmologa		10	15					25	25	50	2	ZzO														50	2
11	Postępowanie dietetyczne w praktyce kosmologa														15						12	15	27	1	ZzO	27	1	
12	Kosmetologia kliniczna/ Kosmetologia zabiegowa**		10			40		16	60	66	126	5	ZzO				60				65	60	125	5	E	251	10	
13	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego								0	75	75	3	ZzO		15						185	15	200	8	ZzO	200	8	
14	Studenckie praktyki zawodowe						75												225		0	225	225	9	ZzO	300	12	
15	Seminaria monograficzne (fakultety)*		45						30	45	75	3	ZzO		30						20	30	50	2	ZzO	125	5	
	Razem	20	120	79	12	40	75	87	315	433	748	30		0	93	34	0	60	225	38	377	450	827	33		1575	63	
	Liczba godzin								748																		1575	
	Liczba godzin bez samokształcenia								433																		883	

w - wykłady; sem - seminarium; ćw - ćwiczenia; k - zajęcia kliniczne; zp - zajęcia praktyczne; pz - praktyki zawodowe; E-I - e-learning; sam - samokształcenie; E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie

*seminaria monograficzne (fakultety) przedmioty do wyboru z załączonych

**przedmiot podstawowy do wyboru

w - wykłady, sem - seminarium, ćw - ćwiczenia, k - zajęcia kliniczne, zp - zajęcia praktyczne, pz - praktyki zawodowe, E-I - e-learning, sam - samokształcenie, E - egzamin, ZzO - zaliczenie z oceną, Z - zaliczenie
 *seminaria monograficzne (fakultety) przedmioty do wyboru z załączonych
 **przedmiot podstawowy do wyboru

Plan zajęć na rok akademicki 2024/2025 znajduje się w Załączniku 2.7, a aktualny plan opublikowany jest na stronie WF (<https://farmacja.umed.pl/plan-zajec/>).

W nowym programie studiów realizowanym od roku 2025/2026 (projekt Operacja-Integracja 3.0!), zgodnie z sugestią interesariuszy zewnętrznych ("potrzeba znajomości podstaw dietetyki w różnych jednostkach chorobowych") wprowadzono przedmiot "Postępowanie dietetyczne w praktyce kosmetologa"; a w odpowiedzi zaś na - "braki w zakresie komunikacji z pacjentem, budowania relacji, profesjonalnego podejścia oraz pewności siebie w kontakcie z klientem" wprowadzono przedmiot do wyboru - "Podejście do klienta/pacjenta w gabinecie kosmetycznym"/ "Rola zasobów osobistych Kosmetologa w tym poczucia własnej wartości i skuteczności w pracy", a także zaproponowano fakultety - "Mediacje, negocjacje i inne sposoby rozwiązywania konfliktów z klientami i współpracownikami", "Praca w zespole w gabinecie kosmetycznym i w firmie kosmetycznej". Dodatkowo ze względu na wskazanie konieczności znajomości, aktualnych trendów oraz składników aktywnych stosowanych w kosmetolog udostępniono możliwość wyboru fakultetów "Nowe rozwiązania w kosmetykach „eco-friendly”-kosmetyki przyszłości" czy "Innowacje w kosmetologii". W ankietach studenckich i bezpośrednich rozmowach potwierdzono potrzebę wprowadzania większej ilości informacji o zalecanych dietach w różnych problemach skóry, co pozostawało w zgodzie z oczekiwaniami pracodawców. Przedmiot "Postępowanie dietetyczne w praktyce kosmetologa" będzie prowadzony na III roku, przez nauczycieli kształcących dietetyków na naszym Uniwersytecie. Dodatkowo na prośbę studentów/absolwentów ograniczono liczbę godzin z wizażu, proponując w zamian osobny przedmiot dotyczący metod in vivo w badaniach aplikacyjnych kosmetyków (wcześniej krótko omawianych na zajęciach z kosmetologii), który może być przydatny osobom chcącym pracować w instytutach badających kosmetyki - „Metody oceny, obrazowania i parametryzacji skóry – analiza i diagnostyka w kosmetologii”. W ramach nowego programu udostępniono również studentom ofertę zajęć fakultatywnych na wszystkich latach studiów, opracowaną na podstawie analizy ich potrzeb, wśród których zaproponowano: "Wprowadzenie do psychoneurodermatologii", "Karnoprawne aspekty odpowiedzialności i wykonywania zawodu kosmetologa"/ "Prawo karne w gabinecie kosmetologa", "Reklama na rynku kosmetycznym", "Pacjent w trakcie i po leczeniu onkologicznym w gabinecie kosmetologa", "Sztuczna inteligencja w diagnostyce skóry i personalizacji terapii kosmetycznych". Ponadto jako przedmiot obowiązkowy wprowadzono również „Podstawy prawa w gabinecie kosmetycznym”.

Studenci trzeciego roku studiów pierwszego stopnia w roku akademickim 2024/2025 realizowali program kończący się pracą dyplomową. Wykaz prac znajduje się w Załączniku 2.8.

2.2. Formy i metody kształcenia

Wybór formy i metod kształcenia dostosowany jest do treści przedmiotu i ma na celu zapewnienie realizacji przez studentów wszystkich efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu. Szczególny nacisk kładzie się na metody dydaktyczne zapewniające aktywizację studentów i pozwalające na uzyskanie przez studentów założonych umiejętności i kompetencji, w tym kompetencji analitycznych, badawczych oraz umiejętności krytycznej interpretacji danych naukowych. Wśród metod podających najczęściej wykorzystywane są wykłady i prelekcje, w tym

z wykorzystaniem materiałów ilustracyjnych i prezentacji multimedialnych. Znacznie większa różnorodność dotyczy metod dydaktycznych aktywizujących, najczęściej stosowane są metody praktyczne takie jak: ćwiczenia laboratoryjne, pokazy i symulacje, oraz metody aktywizujące i problemowe takie jak dyskusja, analizy przypadków i symulacje konsultacji kosmetycznych. Wykorzystywane jest uczenie oparte na rozwiązywaniu problemu - zamiast biernego przyswajania wiedzy studenci analizują przypadki (np. student otrzymuje opis konkretnego problemu i samodzielnie dobiera preparaty, zabiegi, a asystentowi uzasadnia wybór w oparciu o wiedzę teoretyczną). Z racji, że w kształceniu kluczowe jest bezpośrednie doświadczenie, studenci wykonują zabiegi w warunkach zbliżonych do gabinetowych, pracując na modelach lub na sobie nawzajem. Również wchodzenie w role (konsultacja kosmetyczna) – student odgrywa rolę kosmetyka, a drugi klienta, co rozwija umiejętności komunikacyjne i radzenie sobie z trudnymi sytuacjami w gabinecie. Wykorzystanie **metody projektów** pozwala na samodzielne zaprojektowanie zabiegu od konsultacji do końcowej pielęgnacji. Nauka obejmuje opracowywanie własnych receptur kosmetyków oraz analizę nowoczesnych składników, co pobudza kreatywność i potrzebę ciągłego doskonalenia. W trakcie zajęć praktycznych wykorzystywane są narzędzia specjalistyczne charakterystyczne dla przyszłej pracy zawodowej czy naukowej: urządzenia kosmetyczne, chemiczne, analityczne, aparatura badawcza, w tym wykorzystywana do nieinwazyjnej oceny i obrazowania skóry.

Na seminariach i ćwiczeniach stosuje się metody problemowe - analizy przypadków, dyskusje, debaty, symulacje oraz doświadczenia laboratoryjne, natomiast na przedmiotach zawodowych manualne wykonywanie zabiegów z zastosowaniem aparatury i sprzętu znajdującego się na wyposażeniu pracowni i gabinetów kosmetycznych. Kształcenie obejmuje pracę w grupach oraz przygotowywanie prezentacji, co stymuluje współpracę i samodzielne poszukiwanie wiedzy. Ukierunkowanie na samodzielną naukę odbywa się poprzez pracę własną z literaturą przedmiotu, instruktaż, kontakt z nowoczesnymi technologiami i aparaturą specjalistyczną, a także poprzez zlecenie przygotowania i przedstawienia referatu lub prezentacji multimedialnej na wyznaczony przez nauczyciela akademickiego temat, dyskutowane później przez kolegów i/lub nauczyciela w roli doradcy. Metodą motywowania studentów do pracy własnej są też sprawdziany ustne lub pisemne z materiału obowiązującego na zajęciach dydaktycznych (tzw. „wejściówki”).

Program studiów zakłada również osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, definiujących autonomię i odpowiedzialność w myśleniu i działaniu oraz przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, a także gotowości do działania na rzecz interesu publicznego. Nabywanie efektów z kategorii kompetencji po części odbywa się w trakcie realizacji i zaliczania konkretnych przedmiotów, ale również jest konsekwencją przebywania w środowisku akademickim i uczestniczenia w życiu Uczelni. W kształtowaniu kompetencji zawodowych uczestniczą zarówno specjaliści etyki, psychologii, socjologii, jak również kadra akademicka prowadząca przedmioty zawodowe i pracodawcy w trakcie praktyk zawodowych. Podczas tych zajęć studenci uczestniczą w pracy personelu gabinetu kosmetycznego/kosmetycznego i przyswajają zasady etyki zawodowej w konkretnych sytuacjach. Nabywają umiejętności zachowania tajemnicy zawodowej, przestrzegania praw klienta i koleżeńskiej współpracy w zespole.

Formą motywującą do pracy w czasie trwania całego kursu przedmiotu jest uwzględnianie w końcowej ocenie z egzaminu w wielu przedmiotach całorocznej pracy studenta, a więc oceny z aktywności i sprawdzianów z seminariów i ćwiczeń oraz oceny z egzaminu. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uczęszczanie na zajęcia oraz potwierdzone oceną końcową osiągnięcie założonych dla danego przedmiotu efektów uczenia.

Studenci kierunku kosmetologia, studiów pierwszego stopnia, w ramach przedmiotów do wyboru „Etyka” lub „Podstawy filozofii”, realizują na platformie Moodle asynchroniczny, 6-godzinny moduł e-learningowy. W ramach e-learningowej części zajęć Studentom udostępniane są prezentacje z zajęć stacjonarnych oraz dodatkowe źródła: przede wszystkim literatura przedmiotu, także dokumenty regulacyjne i standardy zawodowe niemające mocy prawnej, ale stanowiące ważne z perspektywy etyki zawodowej wytyczne zasad postępowania, odpowiadającego wymogom profesjonalizmu. Wiedza i umiejętności z tej części zajęć weryfikowane są na podstawie zadania kooperacyjnego, przygotowywanego w małych zespołach. Studenci dostają studium przypadku (kazus) dotyczące wykonywania zawodu kosmetyka w polskich realiach prawnych. Współpracując w kiluosobowej grupie wykorzystują zdobytą na kursie wiedzę i umiejętność analizowania problemów bioetycznych.

Kształcenie na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia ma profil praktyczny, w związku z tym w procesie obsady zajęć dydaktycznych uwzględnia się zarówno dorobek naukowy, jak i zawodowy nauczycieli akademickich. Znaczącą liczbę godzin modułów nauczania prowadzą kosmetycy, z doświadczeniem pracy w gabinetach. Sale Zakładu Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej wyposażone są w taki sposób, aby można było przeprowadzić wszystkie podstawowe zabiegi, a ponadto symulacje kontaktu z klientem. Dodatkowo we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone są pokazy dla studentów (Załącznik 2.9.).

2.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej

Każdy student UM posiada swoje konto w Wirtualnej Uczelni (WU) – jest to portal komunikacyjny, zapewniający stały dostęp do konta pocztowego Office365 oraz do bieżących informacji związanych z tokiem studiów m.in. ankiet ewaluacyjnych, planów zajęć, elektronicznego indeksu, kart przedmiotów(sylabusów) i materiałów dydaktycznych, przykładowych zadań, testów formujących i sprawdzających, filmów instruktażowych. Platforma stanowi też narzędzie wykorzystywane do bezpośredniej komunikacji ze studentami, przekazywania informacji dotyczących zajęć, informacji o uzyskanych ocenach formujących i etapowych w ramach przedmiotów. Po zalogowaniu do WU studenci otrzymują dostęp do zasobów w postaci bogatej bazy materiałów dydaktycznych. W ramach WU planowane jest również uruchomienie systemu umożliwiającego studentom rezerwację konkretnych sal i pomieszczeń. Do dyspozycji studentów jest Wirtualny Asystent (Miś UM) , dostępny na stronie <https://rekrutacja.umed.lodz.pl/mis-um-czyli-wirtualny-asystent-studenta/>, który pomaga w sprawach administracyjnych, stypendiach, akademikach oraz kwestiach związanych z Wirtualną Uczelnią. Funkcjonuje jako chatbot, oferując natychmiastowe odpowiedzi i live chat. Ponadto na terenie Uczelni studenci mają dostęp do sieci bezprzewodowej, oprogramowania Statistica oraz pakietu Office w ramach usługi Office365.

Od roku akademickiego 2022/2023 uruchomiono aplikację mobilną mStudio. Dzięki temu aplikacji studenci mają możliwość sprawdzenia w telefonie najważniejszych informacji związanych z tokiem studiów, w tym możliwość wypełnienia ankiet czy dostępu do kart przedmiotów (sylabusów). Dzięki funkcji powiadomień aplikacja ta daje również możliwość uzyskania na bieżąco informacji m.in. o ocenach. Zawarty również jest w niej tzw. Bezpiecznik, czyli zestaw najważniejszych informacji co należy zrobić, gdy nie są przestrzegane prawa studenta (Załącznik 2.10.).

2.4. Plan zajęć i grupy studenckie dostosowane do formy zajęć

Plan zajęć został ujęty w harmonogramie obejmującym podział na grupy studenckie, w zależności od formy przedmiotowych zajęć. Są one planowane w godzinach od 8:15 – 20:15 od poniedziałku do piątku. Harmonogram jest przygotowywany w sposób, który zapewnia każdemu ze studentów możliwość uczestniczenia we wszystkich zajęciach obowiązkowych i wybranych zajęciach fakultatywnych z zachowaniem higieny nauczania. Szczegółowy plan zajęć na rok akademicki 2024/2025 przedstawiono w Załączniku 2.7., a aktualne dostępne są na stronie internetowej WF.

Wykłady i seminaria z poszczególnych przedmiotów realizowane są najczęściej w formie 2-3 godzinnych zajęć (1 godzina dydaktyczna to 45 minut), a ćwiczenia i zajęcia laboratoryjne trwają od 3 do 5 godzin. Przeciętnie student spędza w ramach zajęć kontaktowych 23-32 godziny tygodniowo, co stanowi od 4-8 godzin dydaktycznych dziennie. Harmonogram zajęć podawany jest do wiadomości studentów najpóźniej 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 19/2022 (Załącznik 2.11.) wykłady są realizowane dla całego rocznika studentów, zajęcia seminaryjne w grupach nie mniejszych niż 24 osobowe, ćwiczenia w grupach 8-12 osobowych, zajęcia praktyczne laboratoryjne w grupach 8-9 osobowych, grupy kliniczne są 6 osobowe. W danym roku akademickim studenci są przypisywani do określonej grupy ćwiczeniowej dziekańskiej (min. 12 osób), w ramach której realizują większość zajęć. Jedynie w przypadku zajęć do wyboru i wychowania fizycznego stosowane są odrębne podziały na grupy. W uzasadnionych sytuacjach, na wniosek studenta możliwa jest zmiana grupy.

2.5. Studenckie praktyki zawodowe

Program studiów uwzględnia konieczność nabycia określonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskiwanych przez studenta w trakcie odbywania studenckich praktyk zawodowych, podczas których studenci nie tylko doskonalą pozyskane efekty uczenia się, osiągnięte w trakcie zajęć w danym roku akademickim, ale stanowią one pierwszą płaszczyznę weryfikacji pozyskiwanych kompetencji zawodowych z udziałem klientów.

Studenci kierunku kosmetologia, studia I stopnia, zgodnie z &2 Regulaminu studenckich praktyk zawodowych realizowanych na kierunku kosmetologia (Załącznik nr 2.12 Regulamin), zobowiązani są do odbycia praktyk w wymiarze 6 miesięcy.

Wymiar godzinowy, z podziałem na poszczególne lata, umieszczony jest w planie studiów oraz dokumentacji kształcenia w ramach studenckich praktyk zawodowych (Załączniki nr 2.13., 2.14., 2.15., 2.16. Programy praktyki zawodowej). Zasady odbywania praktyk reguluje Zarządzenie nr 71/2023 z dnia 27.06.2023 r. (Załącznik 2.17.) Rektora Uniwersytetu Medycznego w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz Regulamin Studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Uchwała nr 9/2025 z dnia 15 kwietnia 2025 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wprowadzenia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, Załącznik 2.18.) oraz programu studiów na kierunku Kosmetologia Uchwała nr 33/2023 z dnia 30 maja 2023 r. (Załącznik 2.1.). Uszczegółowione zasady organizacji, realizacji oraz zaliczenia praktyk zostały zawarte w Regulaminie i Programie praktyk (Załączniki 2.12, 2.12., 2.14., 2.15., 2.16. Regulamin praktyk, Programy praktyk) zatwierdzonym przez Radę Dydaktyczną Kierunku Farmacja i Wydziałową Radę ds. Kształcenia.

Praktyki realizowane są przez studenta po zakończeniu zajęć z przedmiotów związanych z treściami programowymi praktyk, w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych:

1) na I i II roku nie wcześniej niż od 1 czerwca danego roku kalendarzowego (pod warunkiem zakończenia zajęć dydaktycznych związanych z treściami realizowanymi podczas praktyk). Praktyka może trwać najpóźniej do końca 3 tygodnia września, tak aby student mógł rozliczyć dziennik praktyk u opiekuna praktyk do końca trwania letniej sesji poprawkowej (zgodnie z organizacją roku akademickiego), co umożliwi zaliczenie przedmiotu w regulaminowym terminie.

2) na III roku w trakcie 5 semestru: praktyka może trwać najpóźniej do końca semestru zimowego (zgodnie z organizacją roku akademickiego), tak aby student mógł rozliczyć dziennik praktyk u opiekuna praktyk, co umożliwi zaliczenie przedmiotu w regulaminowym terminie. Na III roku w trakcie 6 semestru nie wcześniej niż od pierwszego dnia semestru letniego (zgodnie z organizacją roku akademickiego). Praktyka może trwać najpóźniej do końca 3 tygodnia września, tak aby student mógł rozliczyć dziennik praktyk u opiekuna praktyk, co umożliwi zaliczenie przedmiotu w regulaminowym terminie. Na realizację praktyk śródrocznych na III roku przewidziane są dni wolne od zajęć dydaktycznych, jednocześnie mogą być to także inne dni tygodnia, w godzinach, w których nie ma w planie III roku innych zajęć dydaktycznych, odbywających się stacjonarnie lub zdalnie we wszystkich formach (wykłady, ćwiczenia, seminaria, lektoraty, laboratoria, itd.)

Celem studenckich praktyk zawodowych jest doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych podczas studiów w rzeczywistych warunkach pracy zgodnie z ramowymi programami praktyk. Efekty uczenia się praktyk są zgodne z zasadami kształcenia oraz odzwierciedlają efekty uczenia się wskazane dla przedmiotów obowiązkowych.

Praktyka realizowana w gabinetach na pierwszym roku studiów stanowi realizację efektów uczenia przypisanych do przedmiotów: „Kosmetologia pielęgnacyjna” (od 2025/2026 „Kosmetologia upiększająca”), „Podstawy wizażu”, „Podstawy podologii”, a realizowana w przemyśle dodatkowo „Chemia kosmetyczna”.

Praktyka realizowana w gabinetach na drugim roku studiów stanowi realizację efektów uczenia przypisanych do przedmiotów: „Kosmetologia upiększająca”, „Masaż klasyczny”/„Drenaż limfatyczny manualny”, „Wizaż i stylizacja”/„Makijaż korekcyjny”, „Kształtowanie sylwetki”, „Podstawy flebologii w gabinecie kosmologicznym”/„Wybrane zagadnienia z podologii”, a realizowana w przemyśle dodatkowo „GMP”/„GLP”/„GMPC”, „Podstawy technologii form kosmetyku”, „Technologia form kosmetyku”.

Praktyka realizowana w gabinetach na trzecim roku studiów stanowi realizację efektów uczenia przypisanych do przedmiotów: „Kosmetologia kliniczna”/„Kosmetologia zabiegowa”, „Elementy fizjoterapii w praktyce kosmetologa”, a realizowana w przemyśle dodatkowo „Receptura kosmetyczna”.

Studenci odbywający praktyki na kierunku kosmetologia zobowiązani są do wypełnienia obowiązków zgodnie z &6 Regulaminu studenckich praktyk zawodowych i wymogami sprawdzanymi podczas hospitacji praktyk (Załączniki nr Regulamin - Załącznik 2.12., Karta hospitacji - Załącznik 2.19.)

Od wszystkich studentów wymaga się zrealizowania w formie teoretycznej lub/i praktycznej podstawowych treści programowych praktyk wymienionych w Ramowych programach praktyk (załącznik nr Ramowe programy). Oprócz tego od studentów wymaga się zrealizowania w formie praktycznej i/lub pomocy w wykonaniu treści programowych praktyk wymienionych w Ramowych programach praktyk (Załączniki 2.13-2.16. Ramowe programy).

Przebieg każdej praktyki wakacyjnej jest dokumentowany przez studenta w Dzienniku Praktyk, który stanowi szczegółowe sprawozdanie z jej przebiegu i osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (Załącznik 2.20. Dziennik praktyk). Praktyki prowadzone są na podstawie porozumienia zawartego między Jednostką Praktyk, a Uczelnią. Wydział, za pośrednictwem Dziekanatu, kieruje studentów do miejsca realizacji praktyki. Uczelnia zapewnia odpowiednią do liczby studentów liczbę miejsc realizacji praktyk zawodowych (Załącznik 2.21. -Spis gabinetów, ilość miejsc jest większa niż ilość aktualnie studiujących osób). Spis gabinetów dostępny jest w Dziekanacie i u Kierownika praktyk.

Osobą nadzorującą przebieg praktyk w Jednostce przyjmującej powinna być osoba posiadająca odpowiednie kwalifikacje zawodowe oraz istotne doświadczenie praktyczne związane z pracą w gabinecie kosmetycznym (technik usług kosmetycznych, licencjonowany kosmolog lub magister z zakresu kosmologii lub wykształcenie pokrewne). Dopuszcza się inne wykształcenie w innych instytucjach (np. w przemyśle). Do obowiązków osoby nadzorującej przebieg praktyk w Jednostce przyjmującej należy w szczególności: opieka nad studentem w trakcie praktyk, weryfikacja dokumentacji dziennika praktyk, podpisanie dziennika praktyk i wystawienie opinii.

Dziekan Wydziału spośród nauczycieli z wykształceniem kosmologicznym powołuje kierownika praktyk zawodowych z ramienia Uczelni na czas trwania kadencji, których głównym zadaniem jest nadzór dydaktyczny i organizacyjny oraz kontrola nad przebiegiem studenckich praktyk zawodowych. Do obowiązków kierownika praktyk należy w szczególności: wyznaczenie opiekunów praktyk na każdy rok studiów, nadzorowanie pracy opiekunów praktyk, nadzorowanie przebiegu wszystkich praktyk. Do obowiązków opiekuna praktyk należy w szczególności: zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami prawa regulującymi zasady odbywania praktyk, rozstrzyganie spraw wspólnie z Jednostką przyjmującą studenta na praktyki związane z przebiegiem praktyki, ewentualna współpraca z osobą nadzorującą przebieg praktyk w Jednostce przyjmującej, weryfikacja i zaliczenie praktyki, wpisanie ocen do systemu.

Opiekun z ramienia Uczelni, który sprawuje opiekę nad studentami poprzez: bezpośrednie, mailowe lub telefoniczne hospitacje nadzoruje prawidłowy przebieg praktyki. Za każdym razem sporządzany jest Protokół hospitacji praktyk zawodowych (Załącznik 2.19 Karta Hospitacji Praktyk). Kierownik Praktyk przygotowuje raport zbiorczy z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się w procesie realizacji studenckich praktyk zawodowych w danym roku akademickim na podstawie kart hospitacji praktyk oraz zrealizowanego programu, opinii opiekunów i studentów wpisanych w Dziennikach Praktyk. Raporty wysyłane są raz w roku do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Dzięki hospitacjom i opiniom studentów mamy możliwość weryfikowania miejsc praktyk. Niezależną ocenę praktyk zawodowych w formie anonimowej ankiety przesyłanej do praktykantów oraz opiekunów praktyk drogą elektroniczną prowadzi WZZJK.

W zakresie obowiązków kierownika/opiekunów praktyk jest: przedstawienie studentom zasad odbywania praktyki, warunków jej rozpoczęcia i zaliczenia, pomoc w wyborze miejsca praktyk. Dziekanat odpowiada za procedury związane z zawieraniem porozumień (Załącznik 2.22. Porozumienie). Wykaz przykładowych miejsc praktyk dla studentów kosmetologii zawiera Załącznik 2.21. - Spis gabinetów. Student może odbywać praktyki w placówkach poza województwem łódzkim. Student może odbywać praktyki poza granicami kraju, pod warunkiem wypełnienia postanowień programu praktyk oraz po uzyskaniu zgody Prodziekana. Wniosek do Prodziekana, powinien zostać zaopiniowany przez Kierownika Praktyki.

Praktyki są realizowane w wybranych gabinetach kosmetycznych/kosmetologicznych, kosmetyczno-dermatologicznych, medycyny estetycznej, pod warunkiem możliwości zrealizowania programu praktyk. Od II roku studiów praktyki mogą być realizowane także w innych placówkach związanych z zawodem kosmetologa, np. w przemyśle, placówkach laboratoryjno-badawczych, gabinetach podologicznych, gabinetach masażu, SPA. W takim przypadku należy przedstawić indywidualny program praktyk do zatwierdzenia przez Kierownika praktyk i Prodziekana ds. Oddziału Kosmetologii. Na wniosek studenta Prodziekan może zaliczyć na poczet praktyki, czynności wykonywane przez niego w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiają one studentowi uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych. Przed rozpoczęciem praktyki należy złożyć wniosek do Prodziekana wraz z załącznikami: potwierdzeniem bieżącego zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, wymiarem godzin pracy, zgodą pracodawcy na realizację praktyk w ramach pracy, propozycją programu praktyk realizowanym w ramach pracy.

Przedmiotem weryfikacji efektów uczenia się, jakie osiągnął student podczas odbywania praktyk jest prawidłowa dokumentacja oraz wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne uzyskane przez praktykantów podczas praktyk zawodowych (Załącznik 2.23. Warunki zaliczenia praktyk).

Metody weryfikacji efektów uczenia się zgodne z sylabusem i ramowymi programami praktyk uzyskiwane w procesie realizacji praktyk studenckich szczegółowo opisane są w załączniku dotyczącym warunków zaliczenia praktyk - metody weryfikacji oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk (Załącznik 2.23. Warunki zaliczenia praktyk).

Według szczegółowej metody oceny punktowej praktyk należy określić wartość punktową dla trzech niżej wyszczególnionych elementów. Każdy z nich może otrzymać punkty przypisane do czterech poziomów oceny: niezadawalająca 0 pkt, zadawalająca 1 pkt, dobra 2 pkt, bardzo dobra 3 pkt. Skala ocen < 4 pkt - ocena niedostateczna, 4 –6 pkt - ocena dostateczna, 7 –9 pkt - ocena dobra, 10 –12 pkt - ocena bardzo dobra. Oceniane elementy: prowadzenie Dziennika Praktyk – zgodność sprawozdania z praktyk z ramowym programem praktyk (max 3 pkt), opinia (ocena) Opiekunów Praktyk (max 3 pkt), ocena Opiekuna Praktyk, który weryfikuje osiągnięcie efektów przez studenta na podstawie oceny dokumentacji praktyki i opinii przedłożonych przez studenta, rozmowy ze studentem oraz kontroli zawartych treści w Dzienniku Praktyk (max 6 pkt) (Załącznik 2.23 Warunki zaliczenia praktyk).

Praktyka ma charakter nieodpłatny. Studentowi, z tytułu praktyki nie przysługują żadne roszczenia w stosunku do Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, czy Jednostki praktyk ani zwrot poniesionych

kosztów z tego tytułu. Natomiast w ostatnim roku po praktykach trzem studentkom zaproponowano stałą pracę w gabinetach, gdzie odbywały praktyki.

2.6. Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

W UM student z niepełnosprawnością lub przewlekle chory może uzyskać pomoc poprzez działania Pełnomocnika i specjalistów ds. osób niepełnosprawnych, którzy już na etapie rekrutacji badają indywidualne potrzeby studentów. Do zadań specjalistów ds. osób niepełnosprawnych należy także organizowanie szkoleń i warsztatów psychoedukacyjnych dla studentów oraz systemu pomocy dla pracowników dydaktycznych, prowadzących zajęcia z osobami z niepełnosprawnością (<http://www.niepelnosprawni.umed.pl>).

Zasady wsparcia dla osób z niepełnosprawnością w UM określają odpowiednie regulaminy tj.: 1) Regulamin wydatkowania środków; 2) ubiegania się o udzielenie wsparcia (formy wsparcia, proces wnioskowania); 3) ubiegania się o wsparcie w postaci pomocy Asystenta dydaktycznego; 4) ubiegania się o wsparcie w postaci dodatkowych godzin zajęć z lektoratu języka obcego; 5) ubiegania się o wsparcie w postaci zakupu przez Uczelnię specjalistycznego sprzętu lub oprogramowania wspierającego proces kształcenia osób z niepełnosprawnością (Załącznik 2.24.). Na kierunku kosmetologia w roku akademickim 2024/2025 studiowały 2 osoby z orzeczoną niepełnosprawnością.

Ponadto, w UM funkcjonuje Regulamin dostosowania warunków odbywania studiów do potrzeb studentów będących osobami z niepełnosprawnością lub przewlekle chorymi (stanowiący załącznik do Regulaminu Studiów w UM (Załącznik 2.18.), który umożliwia studentom uzyskanie następującego wsparcia: (1) zmianę trybu odbywania studiów (IOS); (2) zmianę formy uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych (zajęcia relaksacyjne dla osób niemogących uprawiać sportu, asystent wspomagający wykonywanie ćwiczeń laboratoryjnych dla studentów z niedowładem rąk); (3) zmianę formy zapisu materiałów dydaktycznych i sporządzania notatek (powiększona czcionka, dokument elektroniczny, używanie podczas zajęć urządzeń rejestrujących dźwięk i obraz); (4) zmianę trybu uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów (zmiana formy egzaminu lub zaliczenia, używanie podczas egzaminów urządzeń wspomagających, przedłużenie czasu trwania zaliczenia lub egzaminu); (5) zmianę organizacji sesji egzaminacyjnej (zmiana terminów, przedłużenie terminu sesji).

Szczegółowe informacje dotyczące wsparcia studentów z niepełnosprawnością i przewlekle chorych zawarte są w opisie kryterium 8.

W sytuacji, gdy przyczyny losowe lub inne istotne okoliczności uniemożliwiają realizację standardowego planu studiów (w tym kształcenie na dwóch kierunkach), student może wnioskować do Dziekana o indywidualną organizację studiów (IOS). Przed wydaniem decyzji Dziekan kieruje studenta do kierowników przedmiotów w celu uzyskania ich opinii. W roku 2024/2025 11 osób skorzystało z tej formy wsparcia.

W przypadku studentów wyróżniających się bardzo dobrymi wynikami w nauce oraz osiągnięciami naukowymi, UM oferuje indywidualny tok studiów (ITS), jest to tryb odbywania studiów według indywidualnie ustalonego programu studiów, w tym planu studiów. Umożliwia on pogłębianie wiedzy w wybranej specjalności oraz przygotowanie się do pracy naukowo-dydaktycznej. W ramach ITS studenci mogą ubiegać się o dofinansowanie badań czy szkoleń. <https://umed.pl/student/indywidualny-tok-studiow/>.

Studenci zainteresowani rozwojem naukowym w kosmetologii mogą dołączyć do Koła Naukowego działającego przy Katedrze Kosmetologii.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

3.1. Przyjęcia na studia

Zasady i tryb rekrutacji w UM w Łodzi określają Uchwały Senatu UM, przyjmowane minimum z rocznym wyprzedzeniem procesu rekrutacji na dany rok i są udostępniane do wiadomości Kandydatów na podstronie Uczelni (<https://rekrutacja.umed.lodz.pl/>) oraz w Informatorze rekrutacyjnym (Załącznik 3.1.). Uchwały te regulują:

- warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia prowadzone w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi w języku polskim (Załącznik 3.2., Załącznik 3.3.); w tym dla cudzoziemców (Załącznik 3.4.; Załącznik 3.5.);
- zasady przyjmowania na studia w UM w Łodzi laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, w tym organizowanych przez UM (Załącznik 3.6.);
- zasady poświadczania znajomości języka polskiego dla cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia prowadzone w języku polskim w UM w Łodzi (Załącznik 3.5., Załącznik 3.7.)
- wysokości opłat za przeprowadzenie rekrutacji na studia w UM (Załącznik 3.8.).

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunek kosmetologia, stacjonarne studia pierwszego stopnia w roku akademickim 2024/2025, zobowiązany był posiadać: (1) wynik z przedmiotu matematyka na poziomie co najmniej podstawowym oraz z jednego z trzech przedmiotów do wyboru na poziomie co najmniej podstawowym: biologii lub chemii, potwierdzony świadectwem dojrzałości; (2) wynik z przedmiotu język polski na poziomie podstawowym – wynik ten nie jest wliczany do punktów rekrutacyjnych, lecz decyduje o kolejności kandydatów w ramach jednakowego progu punktowego na liście rankingowej. Uchwała reguluje również sposób przeliczania ocen ze świadectwa dojrzałości dla osób, które uzyskały ten dokument poza granicami Polski lub z tzw. „starą maturą”. W przypadku uzyskania niskiej punktacji przez kandydatów na studia, limit przyjęć może zostać

odpowiednio zmniejszony. Kandydat powinien posiadać kompetencje cyfrowe na poziomie szkoły średniej, natomiast UM nie precyzuje wymagań sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jednak w Uczelni znajduje się ogólnodostępne dla studentów odpowiednie wyposażenie komputerowe. Ponadto studenci w trudnej sytuacji finansowej mogą skorzystać ze wsparcia stypendialnego <https://pomocmaterialna.umed.pl/>.

Prowadząc postępowanie kwalifikacyjne, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna (WKR) tworzy tzw. listę rankingową. O kolejności umieszczania nazwisk kandydatów na listach rankingowych decyduje liczba punktów rekrutacyjnych uzyskanych przez kandydatów w postępowaniu kwalifikacyjnym. Na podstawie listy rankingowej i przyznanego limitu miejsc dla kierunku kosmetologia, WKR określa próg punktowy, pozwalający ustalić liczbę kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia na pierwszy rok studiów. Propozycja progu punktowego i liczba zakwalifikowanych do przyjęcia osób jest weryfikowana i zatwierdzana przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną (UKR). Informację o przyjętym progu punktowym i statusie kandydata umieszcza się na indywidualnym koncie Kandydata. Jeżeli przy ustalonym progu punktowym nie zostanie wypełniony limit przyjęć określony dla kierunku, WKR po zatwierdzeniu przez UKR może podjąć decyzję o obniżeniu progu punktowego lub przeprowadzeniu dodatkowego postępowania kwalifikacyjnego.

Punkty rekrutacyjne będące podstawą umieszczenia na liście rankingowej oblicza się na podstawie ocen uzyskanych na egzaminie maturalnym przez kandydata, wyrażonych w procentach, według następującej zasady: (1) poziom podstawowy: 1% = 1 pkt; (2) poziom rozszerzony: 1% = 2 pkt.

Brak oceny z przedmiotu wskazanego w szczegółowych warunkach rekrutacji, określonych dla danego kierunku studiów w odpowiednim akcie prawnym na dany rok, nie wyklucza kandydata z postępowania rekrutacyjnego, lecz jest równoznaczny z przyznaniem kandydatowi zero punktów z tego przedmiotu.

Na stronie UM w zakładce Kandydat (<https://rekrutacja.umed.lodz.pl/>) znajduje się pełna oferta edukacyjna Uczelni oraz wszystkie niezbędne w procesie rekrutacji informacje, tj. jak przebiegają studia na kierunku kosmetologia w UM, jaki jest profil absolwenta kierunku, jakie są możliwości ścieżek kariery po zakończeniu kształcenia. Ponadto na stronie znajduje się także wiele funkcjonalnych narzędzi internetowych, ułatwiających Kandydatowi decyzję o wyborze kierunku studiów oraz przejście wszystkich formalności związanych z procesem rekrutacji, takich jak kalkulator prognozujący, na którym kierunku Kandydat będzie mógł rozpocząć studia w nowym roku akademickim; niezbędnik kandydata zawierający informacje o harmonogramie rekrutacji, badaniach lekarskich, opłatach rekrutacyjnych, aktach prawnych i wiele innych cennych informacji. Dla Kandydatów dostępny jest także „Wirtualny Asystent Studenta” – chat bot, który w trudnych sprawach może zostać przełączony na live chat.

Dla Kandydatów Uczelnia przygotowała filmy promocyjno-informacyjne dotyczące studiowania na WF: <https://drzwiotwarte.umed.lodz.pl/filmy>;
https://www.facebook.com/rekrutacjaumedlodz/videos/612495706954158/?locale=pl_PL.

Proces rekrutacji na kierunek kosmetologia studia pierwszego stopnia został zakończony na początku września, limit miejsc na rok 2024/2025 wynosił 50, pod koniec września złożono 76 dokumentów, a studia rozpoczęło, po złożeniu ślubowania, 65 osób.

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 322/2019 (Załącznik 3.9.), w sprawie wprowadzenia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, za potwierdzanie efektów uczenia odpowiada komisja powołana doraźnie przez Rektora. Potwierdzenia warunków uczenia

dokonyuje się w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Komisja dokonuje weryfikacji zadeklarowanych przez kandydata efektów uczenia się w oparciu o jego wniosek i dokumentację w ciągu 30 dni od złożenia dokumentów. Komisja może powołać ekspertów w celu zasięgnięcia opinii i może zarządzić przeprowadzenie dodatkowych czynności dowodowych, mających na celu potwierdzenie faktu posiadania deklarowanych efektów uczenia się lub posiadania ich na odpowiednim poziomie.

Za zgodą Prodziekana ds. Oddziału Kosmetologii student może przenieść się na kierunek kosmetologia prowadzony na Wydziale Farmaceutycznym w Łodzi z innej uczelni, pod warunkiem stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się, uzyskanych przez studenta w uczelni, którą opuszcza, z efektami uczenia się określonymi w aktualnym programie studiów w UM. Warunki uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkole wyższej lub innym kierunku Uniwersytetu Medycznego zostały szczegółowo opisane w Dziale VI (zmiana kierunku lub formy studiów) i VII (przenoszenie i uznawanie punktów ECTS) Regulaminu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Załącznik 3.10.) oraz w Uchwale Senatu nr 323/2019 w sprawie przyjęcia na studia w UM w Łodzi przez przeniesienie (Załącznik 3.11.).

3.2. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów

Zasady zaliczenia przedmiotu i semestru określa Dział IV Regulaminu Studiów w UM w Łodzi (Załącznik 3.10.). Student jest informowany o sposobie zaliczenia przedmiotu przed rozpoczęciem danego semestru. Zaliczenie może mieć formę zaliczenia bez oceny, zaliczenia z oceną lub egzaminu z oceną. Za przeprowadzenie zaliczenia lub egzaminu odpowiada Kierownik przedmiotu, który nie później niż 14 dni przed rozpoczęciem semestru, umieszcza w systemie Wirtualna Uczelnia (w sylabusie, od bieżącego roku akademickiego w kartach przedmiotu) szczegółowe informacje dotyczące warunków, jakie muszą być spełnione, aby uzyskać zaliczenie z danego przedmiotu, w tym punktację wymaganą do uzyskania poszczególnych ocen. Zapewnia to rzetelność i przejrzystość weryfikacji poziomu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez studenta oraz porównywalność ocen.

Studentowi przysługuje prawo przystąpienia do zaliczenia lub egzaminu w trzech terminach, przy czym terminy drugi i trzeci są terminami zaliczeń lub egzaminów poprawkowych. Regulamin studiów (Załącznik 3.10.) określa także zasady zaliczeń i egzaminów komisyjnych, warunkowego wpisu na kolejny semestr oraz powtarzania semestru. Terminy egzaminów końcowych i zaliczeń danego semestru ustalane są wspólnie z przedstawicielami samorządu studentów na semestralnych Radach Pedagogicznych, nie później niż 4 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.

Czas trwania egzaminu i jego formę ustala kierownik przedmiotu w zależności od potrzeb wynikających ze stosowanej formy potwierdzania efektów uczenia się, a studentom z orzeczoną niepełnosprawnością przysługuje prawo do wydłużenia czasu trwania zaliczenia/egzaminu.

Studenci uzyskują informację zwrotną dotyczącą otrzymanych ocen/punktów oraz osiągniętych efektów uczenia się na każdym etapie ich weryfikacji; informacja bieżąca – ocena opisowa i punktowa pisemnych raportów/sprawozdań z badań lub dzienników laboratoryjnych oraz cząstkowych sprawdzianów pisemnych na zajęciach, informacja mailowa w przypadku prac etapowych lub wpis do indeksu w Wirtualnej Uczelni. Student ma także prawo wglądu do swoich prac pisemnych, w tym do pytań i klucza odpowiedzi, zaś szczegółowe zasady wglądu w prace pisemne określa regulamin danego przedmiotu. Zgodnie z Regulaminem Studiów w UM, prace pisemne studentów, utrwalone w wersji papierowej lub elektronicznej, w tym prace egzaminacyjne i sprawdziany, przechowywane są przez

Kierownika przedmiotu co najmniej do końca semestru następującego po semestrze, w którym zakończyły się zajęcia z przedmiotu. Po zakończeniu semestru kierownik przedmiotu ma obowiązek przekazania do dziekanatu podpisanych protokołów zaliczenia przedmiotu.

Regulamin Studiów w UM w Łodzi definiuje stosowaną w Uczelni skalę ocen oraz określa zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. W przypadku stwierdzenia u studenta podczas zaliczenia lub egzaminu: (1) niesamodzielnej pracy, w tym konsultacji z osobami postronnymi lub innymi zdającymi, (2) niedozwolonego korzystania z pomocy naukowych, (3) uporczywego lub rażącego zakłócania porządku, (4) wniesienia urządzenia elektronicznego – przerywa się zaliczenie lub egzamin, nakazując studentowi opuszczenie sali oraz wystawia się ocenę niedostateczną ze wszystkich terminów zaliczenia lub egzaminu, co odnotowuje się w protokole. W przypadku wystąpienia powyższych okoliczności student ma prawo złożyć odwołanie do Rektora, w terminie 5 dni roboczych od dnia wystąpienia tych okoliczności.

W UM w Łodzi okresem zaliczeniowym zajęć dydaktycznych jest semestr, z wyłączeniem zajęć dydaktycznych realizowanych w trybie Indywidualnego Toku Studiów (ITS), a w uzasadnionych przypadkach również w trybie Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Okres zaliczeniowy zajęć dydaktycznych obowiązujący w przypadku ITS określa Zarządzenie Rektora nr 86/2023 (Załącznik 3.12.). Po zakończeniu sesji egzaminacyjnej Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii dokonuje zaliczenia semestru na podstawie kart okresowych osiągnięć studenta, sporządzanych w postaci wydruków danych elektronicznych, które włącza się do teczek akt osobowych studenta. Zaliczenie semestru jest podstawą wpisu studenta na kolejny semestr. Student może uzyskać zaliczenie semestru, jeśli w danym semestrze zaliczył przedmioty i praktyki zawodowe przewidziane w planie studiów, uzyskał liczbę punktów ECTS wymaganych do zaliczenia semestru oraz złożył wszystkie wymagane egzaminy.

Zgodnie z przyjętym na UM modelem kształcenia na kierunku kosmetologa, weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie strukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Natomiast weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności (w tym w zakresie komunikowania się), również w warunkach symulowanych z pacjentem oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen. Ze względu na zróżnicowaną specyfikę zajęć i różne formy kształcenia indywidualne dla danego przedmiotu metody weryfikacji efektów uczenia zostały opisane w kartach przedmiotów (sylabusach).

Najczęściej weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych składa się z kilku wybranych powyżej opisanych metod. Przykładowo ocena wiedzy w trakcie przedmiotów Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca i Kosmetologia kliniczna i zabiegowa odbywa się poprzez zaliczenia etapowe (wejściówki, kolokwia częściowe ustne lub pisemne zarówno w formie opisowej jak i testowej) oraz egzaminy końcowe, głównie przeprowadzane w formie pisemnej (testowe). Ocena umiejętności praktycznych

przeprowadzana jest poprzez bezpośrednią obserwację pracy studenta zarówno samodzielnej, jak i w grupie. Weryfikacja nabycia efektów uczenia się z przedmiotów z przedmiotów Chemia ogólna, Chemia kosmetyczna, Receptura kosmetyczna, dla których przypisane są zajęcia w formie wykładów stacjonarnych i/lub on-line oraz zajęć praktycznych laboratoryjnych oraz seminariów rachunkowych, czy seminariów problemowych, odbywa się poprzez zaliczenia etapowe (wejściówki, kolokwia częściowe ustne lub pisemne zarówno w formie opisowej jak i testowej) oraz zaliczenia i egzaminy końcowe, głównie przeprowadzane w formie pisemnej (testowe, opisowe, sprawdzające umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych i problemowych). Ponieważ dla tych przedmiotów przewidziano w programie studiów zajęcia praktyczne laboratoryjne (prowadzone w grupach 8-9 osobowych oraz 12 osobowych) weryfikacja nabytych w trakcie zajęć umiejętności praktycznych odbywa się poprzez bezpośrednią obserwację i ocenę (najczęściej punktową) pracy studenta zarówno samodzielnej, jak i w grupie. Prowadzona jest także ocena poprawności wykonania zadania i stopnia jego realizacji, co student dokumentuje pisemnie odpowiednim raportem/sprawozdaniem. Z kolei nabycie umiejętności z zakresu np. pierwszej pomocy, objęte programem nauczania przedmiotu „Doraźna pomoc przedmedyczna”, sprawdzane jest bezpośrednią obserwacją pracy i końcową ewaluacją zajęć - zaliczenie procedur objętych ćwiczeniami.

Stopień opanowania nowożytnego języka obcego na poziomie minimum B2+, po czterosemestralnym cyklu zajęć weryfikowany jest egzaminem pisemnym (test obejmuje różne ćwiczenia językowe) oraz poprzez obserwację studenta w trakcie zajęć.

Weryfikacji efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk wakacyjnych dokonuje wyznaczony przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich Kierownik praktyk oraz Opiekunowie praktyk (każdy rocznik, który realizuje praktyki ma wyznaczonego opiekuna praktyk). Zgodnie z Zarządzeniem Rektora 71/2023 (Załącznik 3.13.) w sprawie organizacji śródrocznych i wakacyjnych praktyk zawodowych studentów UM, do obowiązków Kierownika i Opiekuna praktyk należy w szczególności: (1) sprawowanie nadzoru dydaktycznego nad realizacją praktyk pod względem formalnym i merytorycznym; (2) zapoznavanie studentów z obowiązującymi przepisami prawa regulującymi zasady odbywania praktyk; (3) współpraca z wyznaczoną z ramienia Jednostki przyjmującej osobą nadzorującą przebieg praktyk w Jednostce przyjmującej; (4) informowanie studentów o ciążących na studentach obowiązkach związanych z odbywaniem praktyk (np. konieczności posiadania stosownego ubezpieczenia); (5) sprawowanie nadzoru i kontroli nad przebiegiem praktyk, w szczególności: (a) sporządzanie protokołu z kontroli przebiegu praktyki, (b) dokonywanie ewaluacji Jednostki przyjmującej i sporządzanie z niej raportu, (c) sporządzanie raportu z ewaluacji pracy studenta dokonywanej przez Jednostkę przyjmującą; (6) dokonywanie wpisu w uzupełnionym dzienniku praktyk; (7) dokonywanie zaliczenia praktyk oraz wpisywanie oceny końcowej do systemu Wirtualna Uczelnia.

Efekty uczenia się osiągnięte podczas odbywania studenckich praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia dokumentowane są w Dzienniku praktyk (Załącznik 3.14.), w którym student ewidencjonuje godziny pracy i wykonywane czynności. Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie przez studenta zadań określonych w programie praktyk (Załączniki 3.15 - 3.18.) i uzyskanie zakładanych efektów uczenia się realizacji praktyk zawodowych. Po zrealizowaniu wszystkich praktyk (po III roku), Dziennik praktyk jest oddawany przez studenta do dziekanatu i przechowywany w jego teczce osobowej.

3.3. Dyplomowanie

Istotną rolę w przygotowaniu studentów kierunku kosmetologia do oczekiwań rynku pracy odgrywa proces dyplomowania, który pozwala na weryfikację realizacji efektów uczenia się w odniesieniu do całego programu studiów. W Załączniku 3.19. przedstawiono tematy prac dyplomowych zrealizowanych w roku akademickim 2024/2025. W latach 2021-2025; 4 prace dyplomowe (Załącznik 3.20.) zostały zrealizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (firma produkująca kosmetyki).

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora 84/2024 (Załącznik 3.21.) w sprawie ogólnych zasad przygotowywania, oceny i utajniania prac dyplomowych – praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego lub praktycznego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku, poziomie i profilu oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Ponadto, w pracy dyplomowej student zobowiązany jest wykazać się znajomością literatury przedmiotu oraz umiejętnością stosowania naukowych metod pracy. Pracę dyplomową student przygotowuje osobiście pod kierunkiem promotora (warunki pełnienia funkcji promotora oraz zmiany promotora określa Regulamin studiów). Zasady wykonywania prac dyplomowych na kierunku kosmetologia określa regulamin zatwierdzony przez właściwe Rady (Załącznik 3.22., 3.23).

Temat pracy dyplomowej student uzgadnia z promotorem w terminie do dnia 31 października roku akademickiego, w którym zgodnie z planem studiów przewidziany jest egzamin dyplomowy. Wybór tematu pracy dyplomowej student i promotor potwierdzają złożeniem podpisów na formularzu deklaracji wyboru tematu pracy dyplomowej (Załącznik 3.24.), który zostaje złożony w dziekanacie i jest przechowywany w teczce studenta. Lista zgłoszonych na dany rok akademicki tematów prac dyplomowych przesyłana jest do oceny członkom WZZJK oraz Rady Dydaktycznej Kierunku Kosmetologia. Po uwzględnieniu zgłaszanych uwag i akceptacji ich przez Prodziekana ds. Oddziału Kosmetologii lista tematów rekomendowana jest przez Radę Dydaktyczną do ostatecznego zatwierdzenia (w elektronicznym, tajnym głosowaniu) przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia.

Student zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową oraz komplet wymaganych Regulaminem dokumentów w dziekanacie do dnia 31 sierpnia. W uzasadnionych przypadkach Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii, na wniosek studenta zaopiniowany przez promotora, może wyrazić zgodę na przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej, na okres nie dłuższy niż 3 miesiące.

Złożenie pracy w dziekanacie (w formie drukowanej i elektronicznej) jest możliwe po zaliczeniu wszystkich przedmiotów przewidzianych w toku studiów, w tym wakacyjnych praktyk zawodowych na III - roku studiów oraz po przyjęciu pracy dyplomowej przez promotora i uzyskaniu pozytywnej oceny ze strony recenzenta. Warunkiem przyjęcia pracy i dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest pozytywna weryfikacja pracy dyplomowej przez Jednolity System Antyplagiatowy (JSA; <https://jsa-cp.opi.org.pl/>). Egzamin dyplomowy odbywa się nie później niż w terminie 30 dni od złożenia w dziekanacie pracy dyplomowej.

Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu dyplomowego, w tym skład Komisji Egzaminacyjnej, określa Regulamin Studiów w UM. W trakcie egzaminu student odpowiada na pytania, z których jedno dotyczy prezentacji założeń i celu pracy, zastosowanych metod badawczych oraz wniosków z uzyskanych wyników. Pozostałe pytania dotyczą zakresu pracy oraz wiedzy i umiejętności nabytych podczas studiów. Odpowiedź na każde pytanie oceniana jest oddzielnie, a ocena z egzaminu jest średnią uzyskanych ocen. Komisja wystawia ocenę z egzaminu dyplomowego zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów, a następnie ogłasza jego wynik.

Od roku akademickiego 2025/2026 (dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku 2023/2024) egzamin dyplomowy będzie realizowany w formule dwuetapowej, obejmującej część teoretyczną oraz część praktyczną, przy jednoczesnym odejściu od obowiązku przygotowania pracy licencjackiej. Wprowadzenie tej zmiany stanowi odpowiedź na specyfikę kierunku oraz praktyczny profil kształcenia, w którym kluczowe znaczenie ma weryfikacja umiejętności zawodowych i kompetencji praktycznych. Nowa forma dyplomowania pozwala na bardziej bezpośrednią ocenę stopnia opanowania wiedzy kierunkowej, umiejętności praktycznych oraz gotowości do wykonywania zawodu. Część teoretyczna umożliwia sprawdzenie znajomości podstaw naukowych i zasad funkcjonowania w obszarze kosmetologii, natomiast część praktyczna pozwala ocenić umiejętność zastosowania tej wiedzy w realnych sytuacjach zawodowych. Takie rozwiązanie sprzyja pełniejszej i bardziej rzetelnej ocenie efektów uczenia się, a także lepiej odpowiada oczekiwaniom rynku pracy oraz standardom kształcenia w dziedzinach o charakterze aplikacyjnym. Regulamin egzaminu stanowi załącznik 3.25.

3.4. Ocena efektywności kończenia studiów

Dziekan WF oraz WZZJK corocznie monitoruje liczbę i powody skreśleń z listy studentów oraz rezygnacji ze studiów. Najwięcej takich zdarzeń obserwuje się na pierwszym roku, sporadycznie na wyższych latach. Przykładowe dane dla kierunku kosmetologia za rok akademicki 2024/2025 zamieszczono w tabeli poniżej.

Ocena efektywności kończenia studiów	Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów		
Rok akademicki 2024/2025	Stan na dzień 01.12.2024 r.	Stan na dzień 01.10.2025 r.	Liczba ubytku liczebnego studentów
I rok	57	47	10
II rok	47	45	2
III rok	47	3	44
osoby ukończyły studia			
Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków): - brak zaliczenia semestru przez studenta – 5 osób - rezygnacja ze studiów – 2 osoby - zmiana kierunku studiów/uczelni – - urlop dziekański – 1 osoba - urlop zdrowotny – - inne – 4 osoby Liczba przyjętych studentów 2025/2026 – 75 Liczba przyjętych, którzy rozpoczęli studia 2025/2026 – 66 Liczba przyjętych studentów 2024/2025 – 76 Liczba przyjętych, którzy rozpoczęli studia 2024/2025 – 65			

Rezygnacje związane są przede wszystkim z rozpoczęciem drugiego kierunku studiów, głównie lekarskiego. W takim przypadku oferowana jest studentom możliwość otrzymania rocznego urlopu, po którym mogą powrócić do kontynuacji studiów na kierunku kosmetologia. Studenci zazwyczaj korzystają z tego rozwiązania (dlatego w powyższej tabeli nie wykazano zmiany kierunku studiów, a jedynie urlop dziekański). Skreślenia z powodu niezaliczenia przedmiotu dotyczą najczęściej osób z najniższą punktacją na rekrutacyjnej liście rankingowej. Pewnym problemem jest także zróżnicowany

poziom wiedzy studentów osiągniętej w trakcie kształcenia ponadpodstawowego. Dlatego w ramach projektu Operacja-Integracja 3.0! zaproponowano dla studentów zajęcia wyrównawcze, które odbyły się z przedmiotu Chemia ogólna. Uczelnia oferuje także studentom wsparcie i konsultacje psychologiczne. Każda osoba potrzebująca tej formy pomocy może zgłosić się do psychologa. Porady te udzielane są bezpłatnie i objęte są gwarancją anonimowości. Szczegóły dotyczące wsparcia studentów w uczeniu się zostały zamieszczone w Kryterium 8.

Absolwent kierunku kosmetologia po zakończeniu studiów I stopnia ma możliwość kontynuacji nauki na studiach II stopnia.

Dzięki działalności ABK i prowadzeniu monitoringu losów absolwentów, jak również poprzez udział absolwentów (z różnym stażem zawodowym od roku do kilku/kilkunastu lat) w powołanej w 2024 roku Radzie Programowej kierunku w ramach projektu „Operacja -integracja 3.0!”, możliwa jest weryfikacja przydatności na rynku pracy osiągniętych w trakcie studiów efektów uczenia się oraz identyfikacja luk kompetencyjnych naszych absolwentów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

Na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia zajęcia dydaktyczne prowadzone są łącznie przez 99 osoby, w większości są to pracownicy zatrudnieni w Uniwersytecie Medycznym, spośród nich:

- 7 osób posiada tytuł profesora,
- 7 osób posiada stopień doktora habilitowanego,
- 57 osób posiada stopień doktora,
- 24 osoby posiadają tytuł zawodowy magistra (w tym 3 doktorantów Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej UM w Łodzi).

Wśród wyżej wymienionych osób przykładowo:

- 7 osób jest kosmetologami
- 8 osób posiada tytuł zawodowy lekarza (głównie specjaliści dermatologii)
- 8 osoby posiada tytuł zawodowy fizjoterapeuty
- 13 osób posiada tytuł zawodowy farmaceuty
- 9 osób posiada tytuł zawodowy diagnosty laboratoryjnego

- 2 osoby posiadają tytuł zawodowy ratownika medycznego

W prezentowanym powyżej zestawieniu uwzględniono również jednego lektora języka angielskiego oraz sześciu trenerów sportowych.

Powyższa lista wskazuje na interdyscyplinarność kierunku kosmetologia, którą staramy się przekazać naszym studentom. Nauczyciele wykorzystują przykłady ze swojej praktyki zawodowej, aby lepiej zobrazować omawiane kwestie, czy prowadzone zajęcia praktyczne.

Lista osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku kosmetologia w roku akademickim 2024/2025 znajduje się w Załączniku 4.1., zakładka „Lista nauczycieli” (wraz ze stopniami i tytułami, PWZ oraz specjalizacjami). W roku akademickim 2025/2026 obsada zajęć dydaktycznych nie ulega większym zmianom. Niewielkie różnice mogą wynikać z różnej liczebności studentów na poszczególnych latach oraz pojedynczych urlopów (m.in. macierzyńskich), przejść na emeryturę, długoterminowych zwolnień lekarskich czy zmiany pracy. Kierownicy przedmiotów oraz nauczyciele akademicki, którzy prowadzili zajęcia na kierunku kosmetologia w roku akademickim 2024/2025 przygotowali ankiety ze szczegółową charakterystyką dorobku naukowego i zawodowego (Materiały uzupełniające).

Obciążenie godzinowe (PENSUM) nauczycieli akademickich jest uzależnione od grupy zatrudnienia pracownika oraz wynika z art. 127 ust. 2 pkt 1-4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018, poz. 1668 z póź.zm.).

Kształcenie na kierunku kosmetologia ma profil praktyczny, w związku z tym w procesie obsady zajęć dydaktycznych uwzględnia się zarówno dorobek naukowy, jak i zawodowy nauczycieli akademickich. Znaczącą liczbę godzin prowadzą kosmetolodzy, którzy poza pracą na UM wykonują zabiegi kosmetyczne w gabinetach, czy lekarze pracujący w oddziałach szpitalnych lub poradniach. Za zaplanowanie odpowiedniego obciążenia godzinowego dla danego pracownika akademickiego odpowiada kierownik danego zakładu, prowadzi on również politykę kadrową pozwalającą na odpowiednie zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć, biorąc pod uwagę praktyczny profil studiów. Przydzielając obowiązki dydaktyczne nauczycielom akademickim uwzględnia się ich kwalifikacje, doświadczenie zawodowe i umiejętności. Każdy nauczyciel akademicki jest zobowiązany do podejmowania wszelkich działań ukierunkowanych na zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej i wychowawczej. Dobór kadry zapewnia wysoki poziom merytoryczny zajęć oraz ich aktualność i przydatność zawodową.

4.1. Kompetencje i kwalifikacje naukowo-badawcze kadry

Badania naukowe stanowią jeden z filarów działalności UM. Potwierdzeniem tego jest przyznanie przez MNiSW, w ostatnio przeprowadzonej ocenie ewaluacji jakości działalności naukowej, kategorii A dla nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu i kategorii B+ dla nauk farmaceutycznych. Uniwersytet Medyczny w Łodzi posiada także prawo do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego z 3 dyscyplin z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia są autorami licznych publikacji z dziedziny nauk medycznych (dyscypliny nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne), z których znacząca część publikowana jest w czasopiśmie naukowych znajdujących się w bazie *Journal Citation Reports* (JCR) i posiada współczynnik wpływu *Impact factor* (IF). W tabelach

poniżej przedstawiono liczbę publikacji i liczbę punktów MNiSW wypracowanych przez pracowników UM w latach 2023-2024.

2023	NAUKI FARMACEUTYCZNE	NAUKI MEDYCZNE	NAUKI O ZDROWIU
Artykuły w czasopiśmie <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	158 – 16530 pkt.	1265 – 122770 pkt.	301 – 27610 pkt.
Książki <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	8 – 300 pkt.	34 – 725 pkt.	9 – 585 pkt.
Rozdziały w monografii/książce <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	4 – 80 pkt.	138 – 2520 pkt.	46 – 965 pkt.
Materiały konferencyjne <i>Liczba</i>	34	156	36
2024	NAUKI FARMACEUTYCZNE	NAUKI MEDYCZNE	NAUKI O ZDROWIU
Artykuły w czasopiśmie <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	134 – 14320 pkt.	1170 – 104025 pkt.	289 – 25230 pkt.
Książki <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	4 – 260 pkt.	40 – 850 pkt.	5 – 180 pkt.
Rozdziały w monografii/książce <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	4 – 80 pkt.	263 – 4940 pkt.	24 – 525 pkt.
Materiały konferencyjne <i>Liczba</i>	49	182	45
2025	NAUKI FARMACEUTYCZNE	NAUKI MEDYCZNE	NAUKI O ZDROWIU
Artykuły w czasopiśmie <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	130 – 13710 pkt.	1224 – 111555 pkt.	253 – 24150 pkt.
Książki <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	18 – 120 pkt.	36 – 975 pkt.	11 – 340 pkt.
Rozdziały w monografii/książce <i>Liczba – punkty MNiSW</i>	-	127 – 2365 pkt.	17 – 245 pkt.
Materiały konferencyjne <i>Liczba</i>	60	127	51

Pełne dane o dorobku naukowym pracowników Uczelni, ich aktywnościach i osiągnięciach można znaleźć na platformie PublicUM (<https://publicum.umed.lodz.pl/>), która jest systemem informacji o działalności naukowej pracowników UM w Łodzi.

Poniżej przedstawiono wybrane przykłady prac związanych bezpośrednio z kosmetologią, które ukazały się w latach 2021-2025, będących wynikiem dorobku naukowego nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku kosmetologia, a pełną listę najważniejszych prac związanych z kosmetologią zawiera Załącznik 4.2.:

1. Szymańska A, Budzisz E, Erkiert-Polgij A. Efficacy of 30% azelaic acid peel in the nonpharmacological treatment of facial acne. **Journal of Dermatological Treatment**. 2021 May;32(3):291-296.
2. Szymańska A, Budzisz E, Erkiert-Polgij A. The anti-acne effect of near-infrared low-level laser therapy. **Clinical, Cosmetic and Investigational Dermatology**. 2021;14:1045–1051. doi:10.2147/CCID.S323132
3. Szymańska A, Budzisz E, Erkiert-Polgij A. Long-term effect of azelaic acid peel on sebum production in acne. **Dermatologic Therapy**. 2021; e15186. doi:10.1111/dth.15186
4. Jaros-Sajda A, Budzisz E, Erkiert-Polgij A. Ascorbic acid treatments as effective and safe anti-aging therapies for sensitive skin. **Antioxidants**. 2024;13:174. doi:10.3390/antiox13020174
5. Jaros-Sajda A, Budzisz E, Erkiert-Polgij A. Effectiveness of a complex antioxidant product applied by sonophoresis and micro-needle mesotherapy. **Cosmetics**. 2024;11:87. doi:10.3390/cosmetics11030087
6. Mucha P, Borkowski P, Erkiert-Polgij A, Budzisz E. Ciclopirox and ciclopirox olamine: antifungal agents in dermatology with expanding therapeutic potential. **Applied Sciences**. 2024;14:11859. doi:10.3390/app14118159
7. Werner A, Erkiert-Polgij A, Budzisz E. The two faces of blue light: from treating inflammation to causing oxidative stress in the skin. **Biomedicine & Pharmacotherapy**. 2025;191:118442. doi:10.1016/j.biopha.2025.118442
8. Maciejczak E, Wajs-Bonikowska A, Batory M, Budzisz E. Tomato pomace: underestimated sustainable cosmetic/pharmaceutical raw source. **Molecules**. 2026;31(1):53. doi:10.3390/molecules31010053
9. Namiecińska E, Jaszczak J, Hikisz P, Daśko M, Woźniczka M, Budzisz E. Evaluation of tyrosinase inhibitory activity of carbathioamidopyrazoles and their potential application in cosmetic products and melanoma treatment. **International Journal of Molecular Sciences**. 2025;26(8):3882. doi:10.3390/ijms26083882
10. Kołodziejczak A, Dziedzic M, Algiert-Zielińska B, Mucha P, Rotsztejn H. A novel look at mechanisms and applications of xanthohumol (XN) in dermatology and cosmetology. **International Journal of Molecular Sciences**. 2024;25:11938. doi:10.3390/ijms252211938
11. Erkiert-Polgij A, Kazimierska K, Kalinowska-Lis U. Assessment of the impact of a cosmetic product with sheep colostrum on acne skin. **Applied Sciences**. 2024;14:2199. doi:10.3390/app14052199
12. Jarząbek-Perz S, Dziedzic M, Rotsztejn H, Kołodziejczak A. Evaluation of the effects of 10% and 30% gluconolactone chemical peel on sebum, pH, and TEWL. **Journal of Cosmetic Dermatology**. 2023;22(12):3305-3312. doi:10.1111/jocd.15864
13. Gruba Z, Mucha P, Namiecińska E, Sosnowski J, Erkiert-Polgij A. Development of formulations and evaluation of the effectiveness of moisturizing cosmetics in the form of oil and water essence creating an emulsion – comparative studies. **Polish Journal of Cosmetology**. 2025;28(1):28-39.
14. Batory M, Rotsztejn H. Shikimic acid in the light of current knowledge. **Journal of Cosmetic Dermatology**. 2022;21(2):501-505. doi:10.1111/jocd.14136
15. Jarząbek-Perz S, Dziedzic M, Kołodziejczak A, Rotsztejn H. Split-face evaluation: gluconolactone plus oxyabrasion versus gluconolactone plus microneedling. The effects on skin parameters. **Skin Research and Technology**. 2023;29:e13353. doi:10.1111/srt.13353

16. Kołodziejczak A, Rotsztejn H. Efficacy of fractional laser, radiofrequency and IPL rejuvenation of periorbital region. **Lasers in Medical Science**. 2022;37(2):895-903. doi:10.1007/s10103-021-03329-7
17. Wolak M, Bojanowska E, Krzywińska A, et al. Wpływ histaminy na procesy gojenia i włóknienia. In: Łukomska-Szymańska M, editor. **Problemy współczesnej medycyny. Część I. UMedical Reports**. 2021. p.68-85.
18. Cieplucha J, Mamos AR. Analiza zależności wpływu reklamy na wybór suplementów diety poprawiających wygląd skóry w różnych grupach wiekowych i poziomu wykształcenia konsumentów. **Polish Journal of Cosmetology**. 2024;27(4):175-183
19. Kaźmierczak-Barańska J, Karwowski BT. The protective role of vitamin K in aging and age-related disease. **Nutrients**. 2024;16(24):4341. doi:10.3390/nu16244341
20. Rasmus P, Kozłowska E. Antioxidant and anti-inflammatory effects of carotenoids in mood disorders: an overview. **Antioxidants**. 2023;12(3):676. doi:10.3390/antiox12030676

Wynikiem pracy badawczej nauczycieli jest również współautorstwo w patencie:

- Zgłoszenie patentu na wynalazek pt.: „**Kompozycja kosmetyczna, sposób jej wytwarzania i zastosowanie**”, Status: postępowanie w toku; Numer zgłoszenia: 446801, Data zgłoszenia: 22.11.2023r./Data publikacji o zgłoszeniu: 26.05.2025r. BUP 21/2025. Twórcy: **Urszula Kalinowska-Lis**, Kinga Kazimierska

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia angażują studentów w pracę naukową poprzez udział w prowadzeniu badań naukowych, przygotowywanie publikacji (zarówno oryginalnych, jak i przeglądowych) oraz doniesień konferencyjnych. W Załącznikach 4.3. i 4.4. przedstawiono wybrane przykłady publikacji oraz doniesień zjazdowych, które zostały przygotowane we współpracy ze studentami. Pracownicy WF są także edytorami w czasopismach naukowych, np: *Polish Journal of Cosmetology*, czy wydań specjalnych: *International Journal of Molecular Sciences*. "Synthesis and Molecular Research of Drugs for Skin Diseases and Cosmetic Ingredients; *Applied Sciences* "Cosmetics and Advanced Equipment Applied in Cosmetology and Aesthetic Medicine". Pracownicy pełnią także funkcję redaktora naczelnego serii monografii naukowych UMedical Reports w ramach Wydawnictwa UMed – opracowanie koncepcji działalności, regulaminów, szaty graficznej, koordynowanie prac Redakcji i pełnienie funkcji redaktora prowadzącego dla prac z dyscypliny nauki farmaceutyczne.

Ponadto nauczyciele akademicki kształcący na kierunku kosmetologia brali udział w przygotowywaniu wniosku oraz koordynacji i realizacji poszczególnych działań III etapu wdrażania Zintegrowanego Programu Uczelni współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej (nabór nr FERS.01.05-IP.08–006/23 „Kształcenie na potrzeby gospodarki” ogłoszonego w ramach Działania 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027). We wrześniu 2024 roku rozpoczęto realizację tego programu pt. „Operacja – Integracja 3.0!”, który obejmuje 5 kierunków studiów w UM, w tym trzy kierunki prowadzone są przez WF (analityka medyczna, farmacja i kosmetologia). W ramach prowadzonego projektu powołano Radę Programową ds. projektu „Operacja – Integracja 3.0!”, którą stanowi 11 osób, w tym 8 nauczycieli akademickich, 1 interesariusz zewnętrzny, 2 studentów. Członkowie Rady Programowej opracowali nowy program studiów na kierunku kosmetologia (od cyklu kształcenia 2025/2026). W ramach projektu przewidziane są również szkolenia dla kadry dydaktycznej, rozwijające kompetencje

praktyczne do dalszego wykorzystania w pracy ze studentami, m.in. szkolenie z masażu Kobido czy szkolenie z tapingu podologicznego.

4.2. Kompetencje i kwalifikacje dydaktyczne

Kadra dydaktyczna kierunku kosmetologia legitymuje się wysokimi kompetencjami zawodowymi i pedagogicznymi. Jej kwalifikacje są stale podnoszone poprzez uczestnictwo w licznych szkoleniach branżowych, czynne wystąpienia na konferencjach naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym oraz realizację staży i mobilności zagranicznych. Przykłady miejsc stażowych nauczycieli akademickich: Harvard Medical School, Boston; University of Ljubljana, Faculty of Medicine; Karolinska University, Stockholm; Uniwersytet w Salonikach; Uniwersytet Unicum, Neapol; University of Cyprus, Nikozja; Justus-Liebig Universität Gießen, Hesse; Ludwig Maximilians University, Monachium. Zebrane dane zawiera Załącznik 4.5.

Ponadto, nauczyciele akademicki bardzo chętnie biorą udział w licznych szkoleniach i kursach z zakresu dydaktyki, wśród których można wymienić: szkolenia z metodyki nauczania, Kreatywne metody przekazywania wiedzy, Aplikacje do planowania i zarządzania czasem dla dydaktyków, Edukacja interprofesjonalna, Edukacja inkluzyjna ze szczególnym uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych; udział w III Ogólnopolskiej Konferencji Dydaktyki Anatomicznej, szkolenia e-learningowe dotyczące Podstaw nauczania i uczenia się osób dorosłych przeprowadzone przez Centrum Edukacji Medycznej; Nowoczesne metody i narzędzia dydaktyki cyfrowej; Interprofessional education and assessment in health professions education oraz Student engagement: What might work in your context?. Kilko pracowników ukończyło kilkutygodniowe szkolenie oraz uzyskało certyfikat ESME Certificate in Medical Education on completion of the ESME Course and Report, University of Dundee, UK.

Duże grono nauczycieli akademickich deklaruje realizowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem kompetencji nabytych w latach 2019-2025, w ramach projektów:

1. „Operacja – Integracja!” Zintegrowany Program Uniwersytetu Medycznego w Łodzi POWR.03.05.00-00-Z065/17 współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych
2. „Operacja – Integracja 2.0! – II etap wdrażania Zintegrowanego Programu Uczelni” POWR.03.05.00-00-Z031/18) współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Priorytet III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych (Aplikacje do aktywizacji studentów: Genially; Aplikacje do planowania i zarządzania czasem dla dydaktyków; Aplikacje do aktywizacji studentów podczas zajęć – Padlet; Aplikacje do aktywizacji studentów podczas zajęć – Mentimeter; Praca z tekstem (nie tylko) naukowym; Prawo autorskie w działalności dydaktycznej i naukowo-dydaktycznej).
3. „Doskonałość dydaktyczna uczelni” POWR.03.04.00-00-P023/21 współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Priorytet III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.4. Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego (Nowoczesne metody i narzędzia dydaktyki cyfrowej; Edukacja inkluzyjna). Celem projektu była integracja i utrwalenie działań na rzecz podnoszenia kompetencji kadry dydaktycznej, co

przełożyło się na wzrost jakości kształcenia studentów, tj. przyszłych kadr medycznych wyposażonych w kompetencje zapewniające optymalną opiekę i bezpieczeństwo pacjentów.

4. „UMED łączy – program zwiększenia dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi” POWR.03.05.00-00-A041/19 współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Priorytet III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych (Szkolenie podnoszące świadomość na temat niepełnosprawności i problemów natury psychologicznej).

Pozostałe szkolenia zostały przedstawione w *Materiałach Dodatkowych*.

Nauczyciele akademicy nauczający studentów kosmetologii stale podnoszą swoje kompetencje, również poprzez udział w studiach podyplomowych, m.in.:

- „Metodologia badań empirycznych i zastosowanie statystyki w medycynie – BIOSTATYSTYKA” Uniwersytet Medyczny w Łodzi;
- „Jakość i bezpieczeństwo produktów kosmetycznych”, Uniwersytet Łódzki
- Kurs specjalizacyjny Polskiego Instytutu Dietetyki pozwalający uzyskać tytuł dietetyka i kwalifikacje zawodowe w obrębie zawodu dietetyk (kod 322001) – prowadząca seminaria z przedmiotu Podstawy żywienia człowieka;

jak również w programach prowadzonych przez Agencję Badań Medycznych - dr n. med. Anna Erkiert-Polguj ukończyła Harvard Medical School's Polish Clinical Scholars Research Training Program.

Ważnym aspektem pracy dydaktycznej wspierającym naukę studentów jest przygotowywanie podręczników akademickich. Nauczyciele akademicy WF są autorami podręczników i rozdziałów w książkach, wśród nich warto wymienić te bezpośrednio związane z kształceniem na kierunku kosmetologia:

- Red. Anna Kołodziejczak, Kosmetologia tom I i tom II. PWN Wydawnictwo Naukowe
- Kołodziejczak Anna. Kosmetologia kliniczna. PWN Wydawnictwo Naukowe.
- Red. Przyłipiak Andrzej „Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. PWN Wydawnictwo Naukowe

Ponadto oprócz podręczników nauczyciele akademicy na kierunku kosmetologia są autorami skryptów dla studentów różnych kierunków, w tym kosmetologii (Załączniki 4.6., 4.7., 4.8.).

Pracownicy recenzują również książki, np. dr n. farm. Anna Kołodziejczak była recenzentką następujących publikacji:

- „Kosmetologia i trychologia gerontologiczna”, Claudia Musiał
- „Pielęgnacja okołozabiegowa. Diagnostyka, suplementacja i kosmetyka domowa”, Anna Przychowska-Parol, Agata Zejfer Wydawca: PWN Wydawnictwo Naukowe
- „Terapie łączone. Stymulatory tkankowe w protokołach łączonych z najnowszą technologią”, Elżbieta Mischczak; Wydanie/Premiera lipiec-sierpień 2025, Wydawca: PWN Wydawnictwo Naukowe

Oprócz podręczników i artykułów naukowych nauczyciele akademicy są także autorami artykułów w *czasopismach branżowych* „Kosmetyki i detergenty”:

- Patrycja Poddębniak, Urszula Kalinowska-Lis „Konserwanty wybierane przez producentów produktów kosmetycznych. Przegląd substancji konserwujących stosowanych w kosmetykach dla osób dorosłych” Kosmetyki i detergenty, nr 4/2024 (47), str. 88-93.

- Alicja Pniewska, Urszula Kalinowska-Lis „Przegląd substancji promieniochronnych stosowanych w kosmetykach fotoprotekcyjnych dla dzieci i osób dorosłych” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2025 (48), str. 88-92.
- Paulina Mucha, Urszula Kalinowska-Lis „Produkty do pielęgnacji intymnej- niezbędne składniki” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2026
- Urszula Kalinowska-Lis, Paulina Mucha „Pielęgnacja intymna- współczesne rozwiązania” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2026

Docenieniem połączenia wiedzy praktycznej i naukowej są zaproszenia na kongresy branży kosmetycznej dr n. farm., mgr kosmologii Anny Kołodziejczak, np.:

- Członek Rady Programowej – NAOS Scientific Rendez-Vous: Opieka medyczna przyszłości. Nauka i doświadczenie a nowe technologie, Warszawa, 2024
- Sympozjum SKINLIVE, Wrocław, 2024, *Resurfacing zabiegowy, czyli jak odnowić oblicze skóry*,
- 47. Międzynarodowy Kongres Kosmetyczny LNE, Kraków, listopad 2024 *Cross-Aging – najlepsze zabiegi XXI wieku*
- Kongres Beauty Forum, Warszawa, 2025; *Udział w panelu dyskusyjnym: Skóra w stresie – na własne życzenie czy zewnętrzna prowokacja?*

Wymiar naukowo-praktyczny pracy nauczycieli akademickich ma również współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym pod postacią prowadzonych dla firm zewnętrznych badań aplikacyjnych czy recepturowania, opisano dokładniej w kryterium 6. Projekty badawczo-rozwojowe ukierunkowane na opracowywanie innowacyjnych formułacji kosmetycznych (anti-ageing, anti-pollution, eko-dermokosmetyki), bezpośrednio powiązane z profilem praktycznym kierunku oraz treściami zajęć z Receptury i Chemii kosmetycznej.

Wartym podkreślenia przy kierunku praktycznym jest również fakt, że nauczyciele akademicy rozwijają swoje umiejętności praktyczne poprzez uczestnictwo w różnych szkoleniach związanych z aktywnością zawodową, przykładowo:

- Szkolenia z zakresu social mediów i wykorzystania tych narzędzi w dziedzinie kosmologii i beauty
- Dezynfekcja niejedno ma imię. Dezynfekcja klasyczna, Low Residue oraz ozonowanie w zwalczaniu bakterii, wirusów i grzybów. Łódź 22.04.2020, Kurs online organizowany przez Biotechnologia.pl
- Kurs specjalistycznym branży kosmetycznej” THETA Consulting Sp. z o.o. listopad- grudzień 2025, 45 godzin, Łódź
- Szkolenie praktyczne z zakresu mikronakłuwania skóry
- Szkolenie z karboksyterapii, oksybracji i infuzji tlenowej aparatem CRISS
- Szkolenie z zakresu obsługi urządzenia Magnifico II Premium firmy Mimari (Fala radiowa z podciśnieniem, kawitacja ultradźwiękowa tkanki tłuszczowej, podczerwień)
- Teoretyczne i praktyczne szkolenie z zakresu Kobido - japońskiego liftingu twarzy (Se'cret Akademia Piękna Barbara Barska)
- Antioxidant Masterclass - Wielopoziomowa równowaga antyoksydacyjna w oparciu o najnowsze publikacje i badania kliniczne (Urgo Aesthetics Academy)
- Szkolenie z endermologii
- Szkolenia z masażu tkanek głębokich

- Szkolenie IASTM (Instrument Assisted Soft Tissue Manipulation)
- Szkolenie Flossing w terapii i treningu

Nabyte umiejętności wzbogacają prowadzenie zajęć praktycznych.

Innym aspektem pracy dydaktycznej jest wsparcie studentów, którzy realizują Indywidualny Tok Studiów (ITS). Członkowie zespołu ds. Indywidualnego Toku Studiów na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi zajmują się koordynowaniem programu, rozpatrywaniem studenckich wniosków o ITS oraz monitorowaniem efektów ich pracy. Wspierają młodych badaczy zdobywając finansowanie na ich rozwój. W roku akademickim 2023/2024 2 studentki kosmetologii realizowały ITS, a jedna kontynuowała go w roku 2024/2025.

Pracownicy kształcący na kierunku kosmetologia zaangażowani są w różne wydarzenia promujące zdrowie, w tym *Łódzkie Senioralia* (2023, 2024), gdzie prowadzili wykłady nt. zdrowia i pielęgnacji skóry, a także warsztaty dotyczące prawidłowej pielęgnacji i automasażu twarzy.

Oprócz kształcenia przeddyplomowego, nauczyciele akademicy zaangażowani są także w kształcenie podyplomowe (poprzez Centrum Kształcenia Podyplomowego UM w Łodzi). Współprowadzą Studia podyplomowe „Osoba wykwalifikowana – *Qualified person*” (odbyło się już 6 edycji tych studiów). Kadra dydaktyczna uczestniczy obecnie w opracowaniu nowej edycji studiów podyplomowych skierowanych do absolwentów kosmetologii, którzy ukończyli studia kilka-kilkanaście lat temu. Dynamiczny rozwój technologii w tym okresie wymaga aktualizacji wiedzy i umiejętności praktycznych, dlatego program studiów został zaplanowany tak, aby umożliwić uczestnikom zdobycie aktualnych kompetencji w zakresie nowoczesnych metod terapeutycznych. Kluczowym celem kształcenia jest rozwijanie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii terapeutycznych, integrujących pielęgnację domową, zabiegi gabinetowe oraz technologie zabiegowe.

4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Uczelnia realizuje transparentną politykę kadrową, obejmującą zarówno kadrę akademicką, jak i pracowników jednostek wsparcia, takich jak administracja oraz obsługa nauki. W 2019 r. Uniwersytet Medyczny w Łodzi otrzymał wyróżnienie HR Excellence in Research przyznawane przez Komisję Europejską instytucjom działającym w sferze B+R, które przestrzegają zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, a tym samym tworzą przyjazne środowisko pracy i transparentne zasady rekrutacji pracowników naukowych.

Na nowo uruchomionej platformie informacyjnej <https://kariera.umed.pl/> dostępne są aktualne oferty pracy i konkursy. Strona ta stanowi również cenne źródło wiedzy na temat procesu rekrutacji, etapów naboru, a także warunków zatrudnienia, specyfiki Uczelni i ścieżek rozwoju zawodowego w UM. Aplikacja UMed Kariera to mobilne narzędzie stworzone przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi z myślą o osobach aplikujących na stanowiska pracy w Uczelni. Jej głównym celem jest ułatwienie przygotowania do procesu rekrutacyjnego oraz zapoznanie kandydatów ze strukturą i specyfiką funkcjonowania UM w Łodzi

Stanowiska nauczycieli akademickich na Uczelni są obsadzane w drodze konkursu, zgodnie z zasadami określonymi w *Regulaminie konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi* (Załącznik 4.9.). Informacje o trwających konkursach są publicznie dostępne w Biuletynie Informacji Publicznej, na stronie internetowej UM. Politykę kadrową na Wydziale nadzoruje Dziekan WF, wspierany przez kierowników jednostek.

Kluczowym aspektem rozwoju kadry jest stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli, szczególnie w obszarach naukowych związanych z prowadzonymi zajęciami oraz kierunkami studiów. Polityka kadrowa Uczelni ukierunkowana jest na zatrudnianie specjalistów reprezentujących dyscypliny naukowe, które wpisują się w koncepcję kształcenia, program studiów oraz zakładane efekty uczenia się. Dodatkowo, każdy nowo zatrudniony pracownik na stanowisku dydaktycznym lub badawczo-dydaktycznym zobowiązany jest do ukończenia cyklu szkoleń z zakresu dydaktyki w naukach biomedycznych, organizowanego przez Centrum Edukacji Medycznej UM.

W Uniwersytecie Medycznym funkcjonują dwie ścieżki kariery dydaktycznej: badawczo-dydaktyczna oraz dydaktyczna, obejmujące stanowiska asystenta, adiunkta i profesora. Polityka kadrowa Uczelni uwzględnia zróżnicowane obciążenia dydaktyczne w obu grupach, co umożliwia pracownikom badawczo-dydaktycznym realizację własnych projektów naukowych dzięki mniejszej liczbie godzin zajęć dydaktycznych. Połączenie działalności dydaktycznej z badawczą sprzyja nie tylko rozwojowi naukowemu kadry i awansom akademickim, ale także pozytywnie wpływa na jakość kształcenia, w tym na opracowywanie programów nauczania.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, wszyscy nauczyciele akademicki podlegają okresowej ocenie, szczególnie w zakresie realizacji obowiązków wynikających z Ustawy. Podstawą tej oceny są osiągnięcia naukowe, dydaktyczne oraz organizacyjne pracownika (Załącznik 4.10., Zarządzenie nr 84/2023 Rektora UM dotyczące Regulaminu systemu okresowych ocen nauczycieli akademickich). Ocena przeprowadzana jest co najmniej raz na cztery lata lub na wniosek kierownika jednostki organizacyjnej, w której dany nauczyciel jest zatrudniony.

Ważnym elementem procesu ewaluacji są anonimowe ankiety studenckie oraz hospitacje zajęć, realizowane przez wydziałowe zespoły powoływane przez WZZJK. W przypadku uzyskania niskich wyników w zakresie dydaktyki, na podstawie ankiet i obserwacji zajęć, wdrażane są odpowiednie działania naprawcze.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi dba o rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, w tym w zakresie nauczania zdalnego z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technologii. Zapewnia odpowiednie wsparcie techniczne oraz regularnie monitoruje poziom satysfakcji kadry akademickiej z funkcjonalności platform i narzędzi do e-learningu, a uzyskane wyniki wykorzystywane są do ich dalszego doskonalenia.

Od 2020 roku, w odpowiedzi na wyzwania związane z pandemią, znacząco wzrosło wykorzystanie narzędzi do nauczania zdalnego. Na zlecenie Dyrektora Biura Obsługi Studiów przygotowywane były szczegółowe raporty dotyczące realizacji zajęć w tym trybie, które przekazywano Władzom Uczelni (Prorektorowi ds. Kształcenia oraz Dziekanom) w celu bieżącej analizy i ewentualnego wdrażania działań naprawczych.

UM aktywnie wspiera kadrę dydaktyczną, organizując liczne szkolenia, warsztaty i udostępniając materiały edukacyjne. Wewnętrzne programy szkoleniowe realizowane są m.in. przez Akademickie Biuro Karier oraz Centrum Informacyjno-Biblioteczne, które prowadzi cykl zajęć dotyczących metod aktywizujących w nauczaniu. Akademickie Biuro Karier oferuje również szkolenia dla nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych oraz kadry zarządzającej Uczelni (Załącznik 4.11. – Lista realizowanych szkoleń).

Dodatkowo, nauczyciele akademicki mogą podnosić swoje kwalifikacje poprzez kursy e-learningowe na platformie Moodle oraz szkolenia finansowane ze źródeł zewnętrznych, takich jak

fundusze europejskie. W ostatnich latach realizowane były projekty: *Ready to Teach! Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi*, *UMED łączy – program zwiększenia dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi*, *Operacja – Integracja! Zintegrowany Program Uniwersytetu Medycznego w Łodzi* (dwie edycje) oraz *Doskonałość Dydaktyczna Uczelni*.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi prowadzi system nagród, mający na celu docenienie zaangażowania i osiągnięć pracowników. Każdego semestru Kierownicy jednostek otrzymują budżety przeznaczone na dodatki specjalne dla nauczycieli akademickich z grupy pracowników dydaktycznych oraz badawczo-dydaktycznych. Dodatkowo, raz w roku przyznawane są nagrody Rektora za wybitne osiągnięcia w działalności naukowej, dydaktycznej lub organizacyjnej. Nauczyciele, którzy uzyskali najwyższe oceny w anonimowych ankietach studenckich, otrzymują tytuł *Nauczyciela Roku*. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi również są wyróżniani – mogą otrzymać kwartalne premie motywacyjne oraz coroczną nagrodę Rektora za osiągnięcia w pracy zawodowej.

Uczelnia stanowczo sprzeciwia się wszelkim przejawom mobbingu, dyskryminacji i molestowania seksualnego, uznając je za niedopuszczalne i godne potępienia. Ścisłe zasady przeciwdziałania tym zjawiskom określono w *Regulaminie polityki przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi* (Załącznik 4.12.).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Pani prof. Elżbieta Budzisz (kierownik Zespołu), Pani dr Paulina Mucha, Pani dr Ewelina Namiecińska, Pani dr Anna Erkiert-Polgaj, Pani dr Anna Kołodziejczak z Zakładu Chemii Surowców Kosmetycznych oraz Zakładu Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej, były czynnie zaangażowane w ramach kompetencji Sekcji Transferu Technologii CiTT UM w Łodzi, w aktywności naukowo-komercyjnej powiązane z działaniami inicjującymi projekty B+R.

Panie zostały powołane do Zespołu merytorycznego i w okresie od 7.10.2024r. do 28.02.2025r. realizowały prace na rzecz autorskiego projektu firmy *Rossmann SDP Sp. z o.o.* - platformy edukacyjnej pn. *Akademia Drogistów (AD)*.

W ramach realizacji usługi Zespół Katedry Kosmetologii:

- czynnie uczestniczył w opracowaniu programu edukacyjnego *AD* oraz narzędzi i metod weryfikacji wiedzy, efektów kształcenia i kompetencji,
- przygotował konspekty dla pięćdziesięciu trzech lekcji w ramach programu edukacyjnego *AD*,
- na podstawie konspektów, we współpracy z agencją reklamową, nagrał wykłady zgodnie z przyjętą metodyką realizacji programu, które zostały zamieszczone na wirtualnej platformie edukacyjnej *AD*.

<https://www.drogista.pl/>

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

5.1. Charakterystyka infrastruktury i zasobów dostępnych dla Studentów kierunku kosmetologia

UM regularnie unowocześnia i rozszerza bazę dydaktyczną i naukową, doposaża sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, dzięki czemu udostępnia studentom kierunku kosmetologia wysokiej jakości zaplecze dydaktyczno-naukowe. Rokrocznie Biuro Obsługi Studentów (BOS) przedstawia Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UZZJK) raport wyposażenia wspomagającego proces kształcenia, który zawiera listę lokalizacji i ich charakterystykę, liczbę, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczbę stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. – informacje zawarte są w Załączniku 5.1.

System organizacji zajęć dydaktycznych i rezerwacji sal w Uczelni pozwala na udostępnienie i wykorzystanie infrastruktury dydaktyczno-naukowej w 14 lokalizacjach (o łącznej powierzchni ponad 22 tys. m²) studentom różnych kierunków. Jako główny zasób infrastrukturalny UM w Łodzi należy wskazać Centrum Dydaktyczne Uniwersytetu, które wyposażone jest w nowoczesne sale wykładowe i dydaktyczne, laboratoria oraz Centrum Symulacji Medycznej.

Zasadnicza większość zajęć studentów kierunku kosmetologia odbywa się w obiektach należących do Uniwersytetu, w tym w szczególności w budynku Wydziału Farmaceutycznego przy ul. Muszyńskiego 1, którego powierzchnia dydaktyczna przekracza 3,7 tys. m². Infrastruktura i wyposażenie gmachu WF zapewnia prawidłową realizację założonych efektów uczenia się dla większości przedmiotów grup zajęć podstawowych oraz grup zajęć zawodowych. Kampus ten dysponuje w pełni wyposażonymi salami ogólnodostępnymi o profilu wykładowo-konferencyjnym (4 pomieszczeń mieszczących od 120 do 150 osób), seminaryjno-warsztatowym (5 pomieszczeń dla 16 – 36 użytkowników), komputerowym (1 pomieszczenie z 24 stanowiskami) oraz nowoczesną salami dydaktycznymi o profilu kosmetologicznym.

Dla studentów kierunku kosmetologia ważną rolę odgrywają zajęcia, które prowadzi się w Zakładach wiodących dla kierunku. Są one dobrze wyposażone i ciągle modyfikowane. Dla studentów kierunku kosmetologia udostępnione są sale ćwiczeniowe przystosowane i wyposażone w sprzęt, urządzenia, surowce kosmetyczne, odczynniki chemiczne, preparaty kosmetyczne umożliwiające przeprowadzenie zajęć i przygotowujące studentów do dalszej pracy w zawodzie.

Pracownie w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej wyposażone są w nowoczesny sprzęt do zabiegów z wykorzystaniem m.in:

- Różnych źródeł światła (m.in.: laser diodowy, IPL, LED)
- Radiofrekwencji (RF)
- Ultradźwięków, w tym także wysoce skoncentrowanej wiązki
- Różnego rodzaju prądów i mikroprądów
- Fali uderzeniowej
- Tlenu i dwutlenku węgla
- Mezoterapii bezigłowej i mikroigłowej
- Mikrodermabrazji
- Presoterapii
- Masażu podciśnieniowego

Ponadto Zakład posiada sprzęt badawczy do oceny różnych parametrów skóry oraz system fotograficzny wraz z analizą i planowaniem zabiegów. Studenci pracują w warunkach symulowanych, dla każdej pary studentów przygotowane jest symulowane miejsce wykonywania zabiegów.

Pracownia laboratoryjna w Zakładzie Chemii Surowców Kosmetycznych wyposażona jest m.in. w :

- Miksery recepturowe automatyczne i półautomatyczne
- Ręczny homogenizator ultradźwiękowy
- Cieplarka mikrobiologiczna
- Spektrofotometr UV-Vis
- Wyparki próżniowe
- Aparat do pomiaru temperatury topnienia
- Laboratoryjne mierniki pH do analizy roztworów i preparatów kosmetycznych
- Wagi laboratoryjne i analityczne
- Gęstościomierze
- Łaźnie wodne
- Myjki ultradźwiękowe
- Mieszadła magnetyczne z płytą grzewczą.

Pomieszczenia utrzymywane są we właściwym stanie sanitarnym z niezbędnymi środkami ochrony osobistej. Pracownicy oraz studenci kierunku kosmetologia wyposażeni są w niezbędne środki ochrony indywidualnej w celu zabezpieczenia przed działaniem wykorzystywanych podczas zajęć niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia czynników (rękawice gumowe, okulary ochronne, fartuchy, zmienne obuwie, odpowiednie środki czystości, środki do dezynfekcji, w tym płyny, żele, maseczki ochronne, przyłbice). W każdym zakładzie znajdują się apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach jej udzielania. Pomieszczenia dydaktyczne/naukowe na kierunku kosmetologia zawierają odpowiednie oznakowania oraz zabezpieczenia wejść do pomieszczeń, szczególnie dla osób nieuprawnionych (w tym odpowiednie alarmy oraz oznakowania ewakuacyjne).

Powierzchnie laboratoryjne, przystosowane do prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku kosmetologia znajdują się na terenach Zakładów alokowanych na WF. Szczegółowy wykaz wyposażenia wspomagającego proces kształcenia prowadzonego w Zakładach znajduje się w Załączniku 5.2.

Na WF zlokalizowany jest także punkt gastronomiczny – bufet z salą konsumpcyjną (aktualnie wyłączony z użytkowania ze względu na remont tej części budynku) oraz ulokowane są automaty vendingowe (których liczba wzrosła ze względu na aktualny brak bufetu). W Strefie Relaksu na potrzeby studentów udostępniona jest kuchenka mikrofalowa.

Strefa Relaksu zorganizowana została we wcześniejszym korytarzu przejściowym, a obecnie miejsce to wyposażone jest w miękkie, wygodne pufy sprzyjające odpoczynkowi, zaprojektowane tak, aby umożliwiać swobodne spotkania, krótką przerwę między zajęciami czy chwilę regeneracji. Wydzielona została również strefa cichej pracy z wysokim stołem i jednolitymi, ergonomicznymi krzesłami, z wygodnymi ławkami oraz boksami akustycznymi, które pozwalają na skupienie i pracę indywidualną, idealna do nauki, pracy projektowej czy przygotowania się do zajęć, można również w tym celu wypożyczyć tablety. Całe pomieszczenie zostało dodatkowo wyciszone ekologicznymi panelami akustycznymi, co znacząco poprawia komfort przebywania w przestrzeni. Wnętrze wzbogacono o rośliny w dużych donicach, które wprowadzają naturalny akcent i poprawiają jakość powietrza. Całość dopełnia efektowny mural, nadający miejscu charakter i nowoczesny, przyjazny klimat.

W bezpośrednim sąsiedztwie WF, przy ul. Muszyńskiego 2, znajduje się Centrum Informacyjno-Biblioteczne (CIB). Nowocześnie wyposażony budynek oferuje użytkownikom Wi-Fi, przestronne strefy relaksu, pokoje indywidualnej nauki, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz sektor stanowisk umożliwiający przeszukiwanie katalogu CIB. Korzystanie z pełnego zakresu usług i zasobów CIB możliwe jest w ciągu roku akademickiego 24/6, a w trakcie sesji egzaminacyjnych 24/7. W Załączniku 5.3. przedstawiono opis Centrum Informatyczno-Bibliotecznego.

Zajęcia na kierunku kosmetologia odbywają się również wykorzystując infrastrukturę szpitali klinicznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (głównie SP ZOZ CSK UM w Łodzi).

Ponadto studenci korzystają z nowoczesnego Centrum Nauczania Języków Obcych mieszczącego się w budynku położonym na Pl. Hallera 1B, które zostało oddane po generalnym remoncie w październiku 2018 r., w wyniku czego uzyskano nowoczesną przestrzeń o podwyższonym standardzie.

Konieczność realizacji części zajęć poza siedzibą Wydziału Farmaceutycznego może wiązać się z pewnymi niedogodnościami organizacyjnymi dla studentów, jednak stanowi istotny element procesu kształcenia, umożliwiający uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku.

Studenci w ramach zajęć (oraz poza nimi) korzystają także z Centrum Sportu – jest to miejsce z nowoczesną halą sportową, dwoma siłowniami, salą fitness/relaksacyjną i odremontowaną pływalnią. W ramach zajęć z wychowania fizycznego do wyboru jest 15 różnych zajęć, również sportów zespołowych.

Nad zgodnością infrastruktury z przepisami BHP czuwa Inspektorat BHP. Sale wyposażone są w apteczki pierwszej pomocy oraz instrukcje udzielania pierwszej pomocy. Przeprowadzane są regularne przeglądy apteczek. Wśród pracowników Uniwersytetu są osoby przeszkolone i wyznaczone do udzielania pierwszej pomocy. W pokoju ochrony znajduje się Defibrylator AED.

W ramach działań informacyjnych w zakresie bezpieczeństwa studentów i ich szkolenia w zakresie BHP, studenci kierunku kosmetologia uczestniczą w 4-godzinnych zajęciach, obejmujących ww. kwestie.

Podejmowane działania remontowo-inwestycyjne ukierunkowane są na podnoszenie standardu obiektów stanowiących strategiczną część kampusu Uczelni. Wśród nich aktualnie remontowana jest część gmachu WF (Załącznik 5.4.).

W Uczelni prowadzone są przez właściwe Jednostki (BOS, Dział Administratorów Systemów Informatycznych, Biuro ds. Nieruchomości) okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, w tym wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, infrastruktury naukowej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób z niepełnosprawnością. Infrastruktura teleinformatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest na bieżąco serwisowana i rozbudowywana, a dodatkowo 2 razy w ciągu roku prowadzone są gruntowne analizy środowisk komputerowych związane z aktualizacją oprogramowania i wymiany zużytego lub niekompatybilnego sprzętu w salach dydaktycznych.

W 2023 roku została udostępniona aplikacja SMARTUmed, która ułatwia poruszanie się wewnątrz uczelnianych kampusów. Aplikacja ta pozwala na wyznaczanie tras pomiędzy 47 budynkami Uniwersytetu Medycznego. Dostępne do wyboru są dwa rodzaje transportu: komunikacja miejska oraz trasa piesza. Mapa obejmuje również punkty użyteczności publicznej (np. toalety, windy, stołówki).



5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnia oraz praktyki zawodowe

Studenckie praktyki zawodowe na I i II roku oraz na III roku studiów realizowane są w wybranych gabinetach kosmetycznych, kosmetycznych, kosmetyczno-dermatologicznych i medycyny estetycznej. Od II roku studiów dodatkowo praktyki są realizowane w innych placówkach związanych z zawodem kosmetologa, np. w przemyśle, placówkach laboratoryjno-badawczych, gabinetach podologicznych, gabinetach masażu czy SPA (Załącznik 5.5).

Jednostka praktyk przyjmująca studenta na praktykę, zobowiązana jest do zapewnienia warunków niezbędnych do przeprowadzenia praktyki zgodnie z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych realizowanych na kierunku kosmetyka studia I stopnia Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (Załącznik nr 5.6.) oraz Ramowym programem praktyk (Załącznik nr 5.7.-5.10.) Oddziału Kosmetyki Wydziału Farmaceutycznego zatwierdzonych przez Radę Dydaktyczną Kierunku Kosmetyka oraz Wydziałową Radę ds. Kształcenia.

Jeśli Jednostka przyjmująca studenta na praktykę nie ma możliwości zapewnienia zrealizowania wszystkich wymaganych punktów Ramowego programu praktyk student ma prawo odbyć praktykę łączoną w dwóch gabinetach. Musi podać dokładny program dla obu jednostek i nienakładające się terminy realizacji praktyk. Przy wyborze realizacji praktyk w innych placówkach związanych z zawodem kosmetologa, np. w przemyśle, placówkach laboratoryjno-badawczych, gabinetach podologicznych, gabinetach masażu czy SPA zgodnie z Regulaminem należy przedstawić indywidualny program praktyk do zatwierdzenia przez Kierownika praktyk i Prodziekana.

W roku akademickim 2024/2025 – 46 studentów I roku (semestr 2) zrealizowało praktyki w gabinetach kosmetycznych, kosmetologicznych, podologicznych, medycyny estetycznej w tym 1 studentka odbyła praktykę zagraniczną (Ostrowiec, Białoruś). 46 studentów II roku (semestr 4) zrealizowało praktyki w gabinetach kosmetycznych, kosmetologicznych, podologicznych, medycyny estetycznej w tym 1 studentka odbyła praktykę zagraniczną (Mińsk, Białoruś). 44 studentów III roku (semestr 5) zrealizowało praktyki w gabinetach kosmetycznych, kosmetologicznych, podologicznych, medycyny estetycznej oraz ta sama liczba w trakcie semestru 6 (nie zawsze w tych samych miejscach wybranych w semestrze 5). W celu weryfikacji miejsc odbywania praktyk w roku akademickim przeprowadza się hospitage miejsc praktyk.

Część studentów za każdym razem zmienia miejsce praktyk, ale są i tacy studenci, którzy odbywają praktykę zawsze w tym samym gabinecie. Studenci zgłaszają nam, że mają możliwość zatrudnienia w gabinetach, w których odbyli praktyki, w ostatnim roku taką informację przekazały 3 studentki.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu, a także platformy e-learningowej) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się Studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

Każdy student UM posiada swoje konto w Wirtualnej Uczelni (WU) – jest to portal komunikacyjny, zapewniający stały dostęp do konta pocztowego Office365 oraz do bieżących informacji związanych z tokiem studiów m.in. ankiet ewaluacyjnych, planów zajęć, elektronicznego indeksu, sylabusów i materiałów dydaktycznych. Po zalogowaniu do WU studenci otrzymują dostęp do zasobów w postaci bogatej bazy materiałów dydaktycznych. W ramach WU planowane jest uruchomienie systemu umożliwiającego studentom rezerwacje konkretnych sal i pomieszczeń. Na stronie Uczelni funkcjonuje też Wirtualny Asystent, który odpowiada na pytania użytkowników. Ponadto na terenie Uczelni studenci korzystają z sieci bezprzewodowej, oprogramowania Statistica oraz pakietu Office w ramach usługi Office365.

Aplikacja mobilna mStudia, wdrożona od roku akademickiego 2022/2023, stanowi narzędzie wspierające obsługę toku studiów poprzez zapewnienie studentom bezpośredniego i stałego dostępu do kluczowych informacji akademickich. Jej uruchomienie znacząco usprawniło komunikację pomiędzy studentami a administracją oraz zwiększyło dostępność danych niezbędnych do prawidłowej realizacji procesu kształcenia. Dzięki funkcji powiadomień aplikacja ta daje również możliwość uzyskania na bieżąco informacji m.in. o ocenach.



Studenci mają zapewniony dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej w tym Internetu, a także platformy e-learningowej, w związku z prowadzeniem kształcenia na odległość. Do synchronicznego kształcenia na odległość osoby prowadzące zajęcia wykorzystują aplikację MS Teams. Jest ona bezpośrednio połączona z WU. Asynchroniczne kształcenie na odległość odbywa się poprzez LMS – Learning Management System, a także platformę Moodle. Jest ona połączona z systemem Dziekanat.

W ramach wykorzystywanych platform e-learningowych studenci mają dostęp do skryptów, innych materiałów dydaktycznych, prezentacji oraz treści wspierających samodzielne przygotowanie do zajęć. Platforma Moodle umożliwia również realizację wybranych form zaliczeń i egzaminów w formie online, przeprowadzanych na komputerach w obecności nauczycieli akademickich, sprawujących nadzór nad przebiegiem procesu zaliczeniowego. Dzięki możliwości platformy, studenci po zakończonym egzaminie znają swój wynik, co zmniejsza stres związany z egzaminem. Zastosowanie narzędzi dostępnych w środowisku e-learningowym wspiera proces kształcenia oraz pozwala na monitorowanie postępów studentów w trakcie realizacji programu studiów.

5.4. Wsparcie i udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb Studentów z niepełnosprawnością

Studenci z niepełnosprawnościami oraz studenci przewlekle chorzy mają zapewnione bieżące wsparcie we wszelkich trudnościach związanych z ich stanem zdrowia i procesem dydaktycznym. Uczelnia identyfikuje potrzeby i problemy oraz oczekiwania osób z niepełnosprawnościami, tak, aby w pełni mogły korzystać z oferty edukacyjnej. Likwiduje bariery architektoniczne, dba o to, by studenci z niepełnosprawnościami mogli korzystać z zasobów zgodnie ze swoimi indywidualnymi potrzebami (Załącznik 5.11.)

Studentów z niepełnosprawnościami i osoby o specjalnych potrzebach wspiera Pełnomocnik ds. Osób Niepełnosprawnych. Zasady wsparcia dla Kandydatów i Studentów z niepełnosprawnością uregulowane są w Zarządzeniu nr 86/2021 z dnia 16 lipca 2021 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie powołania Centrum Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Załącznik 5.12.).

Infrastruktura w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi jest rozproszona i zróżnicowana. Szczegółowe informacje na temat dostępności w poszczególnych obiektach znajdują się w deklaracjach dostępności

stron internetowych naszej uczelni oraz są ujęte na stronie <https://niepelnosprawni.umed.pl/dostepnosc-architektoniczna-um/>

Do potrzeb osób z niepełnosprawnościami została dostosowana m.in. Strefa Wiedzy i Innowacji Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, w której mieszczą się min. Centrum Informacyjno-Biblioteczne, sale konferencyjne, pokoje do pracy indywidualnej i grupowej, strefy relaksu oraz przestrzeń potrzebna dla rozwijania projektów. Wprowadzono tu także nowe usługi oparte o wykorzystanie najnowszych technologii teleinformatycznych i mediów cyfrowych, dzięki którym można zarówno wspierać akademickie nauczanie, jak i rozszerzać działalność innowacyjną. W pełni dostosowane jest również Centrum Dydaktyczne Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, gdzie odbywa się większość zajęć teoretycznych (wykłady, seminaria), ale także ważne uroczystości, konferencje, eventy, warsztaty, szkolenia. Dostosowane zostały również budynki przy Placu Hallera 1, Żeligowskiego 7/9, a także Centrum Sportu, które służą całej społeczności akademickiej. Do dyspozycji Studentów oddane zostało nowoczesne Centrum Nauczania Języków Obcych mieszczące się w budynku położonym na Pl. Hallera 1B. Bieżące, jak i planowane remonty uwzględniają potrzeby osób z niepełnosprawnościami, co sprawia, że sukcesywnie poprawia się dostępność wszystkich lokalizacji Uniwersytetu.

Wspomniana wcześniej aplikacja SMARTUmed zawiera informacje na temat udogodnień dla użytkowników z różnymi rodzajami niepełnosprawności (np. toalety przystosowane dla osób niepełnosprawnych, windy). Możliwe jest wybranie trasy odpowiedniej dla osób z niepełnosprawnościami.

5.5. Charakterystyka systemu biblioteczno-informacyjnego

Centrum Informacyjno-Biblioteczne w Łodzi zlokalizowane jest przy ul. Muszyńskiego 2 w Łodzi. Liczba miejsc dla czytelników wynosi 190, w tym 1 dla osób z niepełnosprawnościami. Na wyposażenie techniczne składają się komputery użytkowane w bibliotece w liczbie 53, w tym 1 z zainstalowanym programem do czytania książek elektronicznych. Godziny otwarcia CIB to: 6 dni w tyg., od poniedziałku do soboty, całodobowo. Pomieszczenia/strefy CIB obejmują: wypożyczalnię, salę komputerową, strefę relaksu, 2 wygłuszone boxy do pracy, informatorium, czytelnię, pokoje cichej nauki (11 salek), salę szkoleniową oraz patio. CIB w swoich zasobach posiada około 320 tys. książek i czasopism drukowanych. Ponadto studenci posiadają dostęp do książek elektronicznych (ok. 20 tys.) i czasopism elektronicznych (ok. 24 tys.) oraz dostęp do licznych baz danych (ok. 45 różnych baz), z zakresu nauk farmaceutycznych, medycznych, nauk o zdrowiu. Wśród książek dostępnych w postaci elektronicznej, znajdują się liczne podręczniki z zakresu kosmologii, co ułatwia studentom samokształcenie (Załącznik CIB -5.3.).

5.6. Doskonalenie zasobów infrastrukturalnych i edukacyjnych

Uczelnia prowadzi systematyczne inwestycje i remonty w celu udoskonalania infrastruktury dydaktycznej (opisane w Załączniku 5.4.). Ocena infrastruktury dydaktyczno-badawczej Uniwersytetu, niezbędnej do realizacji procesu kształcenia, należy do zadań Wydziałowej Rady ds. Kształcenia.

Studenci mogą skorzystać z Ankiety oceniającej jakość dydaktyki w jednostkach naukowo-dydaktycznych (Załącznik 5.13.). Za jej pośrednictwem przekazują uwagi m.in. na temat infrastruktury dydaktycznej, wyposażenia sal. Z wyników ankiet powstają raporty szczegółowe dla Władz Uczelni,

które podejmują stosowne działania. Dodatkowo, Uczelniana Rada Samorządu Studentów przedstawia raz na rok propozycje w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym infrastruktury naukowo-dydaktycznej.

W roku akademickim 2022/2023 działający na WF Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przeprowadził ankietę w formie elektronicznej ankietę wśród studentów oraz nauczycieli akademickich WF oceniającą warunki kształcenia. Wyniki i wnioski z analizy ankiet zostały przekazane Prorektorowi ds. Kształcenia, Dziekanowi, Prodziekanom oraz Kierownikom poszczególnych jednostek. Wynikiem tych działań jest kończący się aktualnie remont części dydaktycznej w gmachu WF.

Ponadto Dyrektor Biura Obsługi Studiów przygotowuje raport oceny wyposażenia wspomagającego proces kształcenia, w skład którego wchodzi raport dotyczący bazy dydaktycznej wraz z raportem wyposażenia sal oraz wnioski z tego raportu. Oprócz tego, Dyrektor CIB przygotowuje raport oceny zasobów bibliotecznych wspomagających proces kształcenia oraz wnioski z tego raportu. Raporty te dołączane są do sprawozdania Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dla Rektora.

Infrastruktura teleinformatyczna Uniwersytetu jest na bieżąco serwisowana i rozbudowywana, a dodatkowo 2 razy w roku prowadzone są gruntowne analizy środowisk komputerowych związane z aktualizacją oprogramowania i wymianą zużytego lub niekompatybilnego sprzętu w salach dydaktycznych. Powyższe obejmuje również infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

6.1. Działalność Rady Biznesu Kierunku Kosmetologia w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Współpraca kierunku kosmetologia z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter planowy, systemowy i długofalowy. Jej celem jest zapewnienie spójności programu studiów z dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy, rozwojem branży kosmetycznej.

Współpraca realizowana jest w szczególności poprzez:

- stały dialog z przedstawicielami rynku,
- angażowanie interesariuszy zewnętrznych w procesy decyzyjne dotyczące programu studiów,
- wspólne inicjatywy dydaktyczne i rozwojowe.

Kluczową rolę w tym obszarze pełni Rada Biznesu Kierunku Kosmetologia, stanowiąca formalne forum współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W celu wypracowania trwałej i systemowej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, decyzją Dziekana kierunku oraz Rady Dydaktycznej Kierunku w dniu 15 grudnia 2020 r. (Załącznik 6.1 i 6.2) została powołana Rada Biznesu Kierunku Kosmetologia.

Rada Biznesu stanowi forum stałej współpracy uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i pełni funkcję doradczą-konsultacyjną w zakresie doskonalenia programu studiów na kierunku kosmetologia. Jej działalność ukierunkowana jest na zapewnienie zgodności efektów uczenia się z aktualnymi potrzebami rynku pracy, rozwojem branży kosmetycznej i pokrewnych obszarów naukowych oraz oczekiwaniami przyszłych pracodawców.

W skład Rady Biznesu wchodzi przedstawiciele: podmiotów świadczących usługi kosmetyczne i estetyczne, firm technologicznych i dystrybucyjnych z obszaru aparatury i kosmetyków profesjonalnych, wydawnictw i mediów branżowych, organizacji szkoleniowych, przemysłu kosmetycznego i środowiska naukowo-badawczego (Załącznik 6.2.). Potwierdzeniem aktywnej roli Rady Biznesu w rozwoju kierunku kosmetologia jest posiedzenie Rady z dnia 3 marca 2025 r. (Sprawozdanie - Załącznik 6.3.), podczas którego omówiono konkretne obszary współpracy mające bezpośredni wpływ na realizację i doskonalenie programu studiów.

Współpraca w obszarze dydaktyki

W ramach działalności Rady Biznesu realizowano działania dydaktyczne ukierunkowane na wzmocnienie praktycznego wymiaru kształcenia na kierunku kosmetologia. W ramach fakultetu "Przebarwienia" odbyło się spotkanie studentów z Anną Jaros-Sajdą (SkinMasters), które w obecności prowadzącego zajęcia, obejmowało omówienie realiów pracy gabinetowej na przykładach z praktyki własnej oraz prezentację wybranych marek preparatów stosowanych w ochronie przeciwsłonecznej. Zrealizowane pokazy technologiczne, prezentacje marek profesjonalnych oraz spotkania eksperckie umożliwiły studentom bezpośredni kontakt z aktualnymi standardami pracy oraz procedurami zabiegowymi stosowanymi w praktyce zawodowej. Działania te były realizowane w toku zajęć dydaktycznych, w obecności i przy koordynacji prowadzących, dla studentów poszczególnych roczników kierunku kosmetologia w ramach wybranych przedmiotów (szczegółowy wykaz przedstawiono w Załączniku 6.4.).

Aktywność Rady Biznesu w realizacji inicjatyw edukacyjnych

Planowane na 9 marca br. wydarzenie Beauty Day – Slow-aging kobiet stanowi przykład aktywnego zaangażowania członków Rady Biznesu Kierunku Kosmetologia w działania na styku środowiska akademickiego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Znaczna część obecnych członków Rady Biznesu, reprezentujących sektor usług kosmetycznych, przemysł kosmetyczny, jednostki

badawczo-rozwojowe oraz organizacje branżowe, została zaangażowana w opracowanie oraz przygotowanie poszczególnych elementów programu wydarzenia, obejmujących m.in. wykłady eksperckie, konsultacje indywidualne oraz debatę studencką z pracodawcami. W organizację wydarzenia włączeni zostali również nowo nominowani członkowie Rady Biznesu, co sprzyja integracji środowiska branżowego z działalnością dydaktyczną kierunku oraz umożliwia rozszerzenie zakresu współpracy o nowe obszary praktyki zawodowej i działalności gospodarczej. Udział przedstawicieli Rady Biznesu w przygotowaniu większości zaplanowanych aktywności wydarzenia stanowi przykład praktycznego wdrażania współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w procesie realizacji inicjatyw edukacyjnych, ukierunkowanych zarówno na rozwój kompetencji studentów, jak i popularyzację wiedzy prozdrowotnej w środowisku społecznym (Załącznik 6.5.).

Spotkania eksperckie i mentoring zawodowy

W wyniku prac Rady Biznesu zrealizowano spotkania eksperckie oraz działania mentoringowe, których celem było wsparcie studentów w planowaniu ścieżki zawodowej oraz poszerzanie ich świadomości dotyczącej możliwości rozwoju kariery. Działania te obejmowały m.in. kształtowanie kompetencji w zakresie budowania relacji z klientem, indywidualizacji usług oraz wykorzystania narzędzi wspierających profesjonalną dokumentację i zarządzanie procesem obsługi w gabinecie kosmetycznym (Aleksandra Dworska – BeautyBoss, BeautyCheck).

Ponadto 25 maja 2024 r. odbyło się spotkanie studentów (zaproszono wszystkich studentów UM) z safety assessorem. Pani dr Joanna Fabrowska-Bała przybliżyła zainteresowanym proces wprowadzania kosmetyku na rynek Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania raportu bezpieczeństwa produktu kosmetycznego.

Wspieranie aktywności studenckiej

W ramach wsparcia aktywności studenckiej przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego zaangażowali się również w przygotowanie i realizację debaty studenckiej z pracodawcami (Beauty Day, 9 marca 2026 r.), poświęconej możliwościom rozwoju zawodowego absolwentów kierunku kosmologia, obejmującej zagadnienia planowania ścieżek kariery w sektorze usług kosmetycznych, przemyśle kosmetycznym, obszarze badań i rozwoju (R&D), szkoleniowym oraz działalności gabinetowej i przedsiębiorczości. Debata obejmuje udział reprezentantów sektora usług kosmetycznych, przemysłu kosmetycznego oraz organizacji branżowych, w tym: dr Anna Jaros-Sajda (SkinMasters), dr Renata Dębowska (Dr Irena Eris), dr Marta Pawłowska – nominacja na rok 2026 (ACC Chemicals), Mirella Ogniewska w zastępstwie za Katarzynę Jaworską (Topestetic), Alicja Gondek-Urtnowska (Polskie Towarzystwo Trychologiczne) oraz Malwina Zasada-Kisiel (NAOS). Działania te sprzyjają budowaniu kompetencji zawodowych, naukowych oraz wzmacniają motywację studentów do dalszego rozwoju.

6.2. Udział interesariuszy zewnętrznych w konstruowaniu programu studiów

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są włączani w proces konstruowania i modyfikacji programu studiów poprzez konsultowanie efektów uczenia się, treści kształcenia oraz form realizacji zajęć w ramach aktywności Rady Dydaktycznej Kierunku Kosmologia. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są członkami Rady Dydaktycznej (Załącznik 6.6)., a także inny przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego jest członkiem Rady Programowej powołanej w ramach projektu Operacja-Integracja 3.0! (Załącznik 6.7).

W szczególności współpraca ta obejmuje:

- identyfikację aktualnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy w obszarze kosmetologii,
- opiniowanie zakresu kompetencji absolwenta w odniesieniu do wymagań praktyki zawodowej,
- opiniowanie tematów prac licencjackich i magisterskich pod kątem ich przydatności aplikacyjnej,
- zgłaszanie rekomendacji dotyczących wprowadzania nowych zagadnień, technologii i procedur do programu studiów.

W wyniku konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi zaakceptowano lub zmodyfikowano m.in.:

- Wprowadzenie i zatwierdzenie egzaminu dyplomowego dla studiów pierwszego stopnia w formule obejmującej część praktyczną oraz część teoretyczną, adekwatnej do profilu praktycznego kierunku kosmetologia oraz oczekiwań rynku pracy.
 - Wprowadzenie seminariów na III roku studiów pierwszego stopnia (V semestr) w ramach przedmiotu "Kosmetologia zabiegowa", ukierunkowanych na analizę przypadków klinicznych, planowanie terapii zabiegowych oraz przygotowanie studentów do praktycznego wymiaru egzaminu dyplomowego, zgodnie z rekomendacjami interesariuszy zewnętrznych oraz profilem praktycznym kierunku kosmetologia.
 - Rozszerzenie sposobu weryfikacji kompetencji społecznych studentów (ocena kompetencji społecznych w toku ćwiczeń, poza weryfikacją wiedzy), w szczególności w zakresie komunikacji z pacjentem oraz odpowiedzialności zawodowej w kontekście planowania postępowania terapeutycznego (m.in. poprzez symulację konsultacji w ramach ćwiczeń).
 - Modyfikację form realizacji wybranych zajęć (np. zwiększenie liczby godzin zajęć pokazowych i projektowych typu opisy przypadków i ułożenie planów zabiegowych i pielęgnacyjnych) w odpowiedzi na rekomendacje interesariuszy zewnętrznych.
- Zmiany te miały na celu lepsze przygotowanie studentów do realiów pracy zawodowej oraz zwiększenie ich konkurencyjności na rynku pracy.

6.3. Współpraca z otoczeniem w realizacji programu studiów

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym znajduje bezpośrednie odzwierciedlenie w realizacji programu studiów, w szczególności w zakresie kształcenia praktycznego. Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w realizacji procesu dydaktycznego poprzez prowadzenie gościnnych wykładów, warsztatów i pokazów technologicznych, udział w zajęciach o charakterze praktycznym oraz organizację spotkań eksperckich dla studentów.

W ramach ćwiczeń z przedmiotu "Kosmetologia kliniczna i zabiegowa" (III rok studiów I stopnia), fakultetu "Zmiany hiperpigmentacyjne w różnych chorobach ogólnoustrojowych" oraz zajęć z przedmiotu "Wizaż i stylizacja" (II rok studiów I stopnia) zrealizowano m.in.:

- pokaz zabiegów z zastosowaniem peelingów chemicznych przeznaczonych dla skóry wrażliwej i z tendencją do powstawania zaskórników (NOON Aesthetics),
- prezentację możliwości diagnostycznych z wykorzystaniem lampy Wooda w ocenie zmian pigmentacyjnych i stanu skóry (Dermaquest, Dermomedia),
- prezentację i pokaz zabiegu mikronakłuwania (PRO Microneedling) wraz z omówieniem wskazań zabiegowych i procedur postępowania (Dermalogica),
- warsztaty dotyczące technik łączonych w pielęgnacji skóry dojrzałej, z uwzględnieniem masażu kosmetycznego oraz znaczenia pielęgnacji domowej w terapii anti-aging (Anna Grela),
- prezentację zabiegów ukierunkowanych na terapię przebarwień i fotostarzenia, obejmujących procedury Smart DNA oraz Retibooster (Retix C, Mesoesthetic),
- warsztaty z zakresu manualnych technik odmładzania twarzy, uwzględniające elementy terapii tkanek miękkich i masażu kosmetycznego (Barbara Barska),

– pokaz zabiegu modelowania sylwetki z wykorzystaniem technologii endermologii (Primelle). (Załącznik 6.4.)

Realizacja powyższych działań w toku zajęć dydaktycznych, przy współprowadzeniu przez przedstawicieli branży oraz nauczycieli akademickich, umożliwiła studentom zapoznanie się z aktualnymi procedurami zabiegowymi, technikami manualnymi oraz standardami pracy stosowanymi w praktyce zawodowej, stanowiąc jednocześnie uzupełnienie treści kształcenia realizowanych w ramach programu studiów o rozwiązania funkcjonujące we współczesnej praktyce kosmetycznej.

6.4. Współpraca w zakresie praktyk zawodowych i rozwoju kompetencji zawodowych studentów

Istotnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest udział partnerów zewnętrznych w realizacji oraz doskonaleniu systemu praktyk zawodowych.

Współpraca ta obejmuje:

- zapewnienie miejsc realizacji praktyk zawodowych w podmiotach sektora usług kosmetycznych, placówkach medycyny estetycznej oraz przedsiębiorstwach przemysłu kosmetycznego,
- konsultowanie programu praktyk pod kątem oczekiwań pracodawców z Radą Dydaktyczną Kierunku Kosmetologia oraz Radą Biznesu Kierunku Kosmetologia,
- ocenę stopnia przygotowania studentów do pracy zawodowej dokonywaną przez opiekunów praktyk z ramienia instytucji przyjmujących.

W ramach tego obszaru podejmowane były m.in. następujące działania:

- wizytacje miejsc realizacji praktyk zawodowych,
- bieżąca współpraca z opiekunami praktyk z ramienia instytucji przyjmujących w zakresie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się,
- analiza opinii pracodawców dotyczących przygotowania studentów do wykonywania zadań zawodowych, stanowiąca podstawę do doskonalenia programu praktyk oraz wybranych treści kształcenia.

Studenckie praktyki zawodowe stanowią kluczowy element współpracy kierunku kosmetologia z otoczeniem społeczno-gospodarczym, umożliwiając studentom weryfikację oraz doskonalenie efektów uczenia się w rzeczywistych warunkach pracy zawodowej z udziałem klientów. Studenci studiów I stopnia realizują łącznie 750 godzin praktyk zawodowych w podmiotach sektora usług kosmetycznych, placówkach medycyny estetycznej, podologicznych, SPA, a także w przedsiębiorstwach przemysłu kosmetycznego i jednostkach badawczo-rozwojowych. Praktyki odbywają się na podstawie porozumień zawieranych pomiędzy Uczelnią a jednostkami przyjmującymi studentów i są nadzorowane przez opiekunów z ramienia instytucji zewnętrznych oraz nauczycieli akademickich. W trakcie praktyk studenci zapoznają się z organizacją pracy w gabinecie lub przedsiębiorstwie, uczestniczą w procedurach zabiegowych i diagnostycznych, uczą się prowadzenia dokumentacji klienta, doboru preparatów i technologii zabiegowych oraz zasad pracy zgodnych z aktualnymi standardami rynkowymi. Realizacja praktyk umożliwia rozwój kompetencji zawodowych i społecznych studentów oraz stanowi pierwszą płaszczyznę ich weryfikacji w środowisku pracy.

Uzyskiwane informacje zwrotne od partnerów zewnętrznych są wykorzystywane do modyfikacji treści kształcenia oraz form zajęć praktycznych.

6.5. Współpraca z otoczeniem w zakresie inicjatyw studenckich i kontaktu z rynkiem pracy

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje również działania wspierające aktywność studencką oraz umożliwiające studentom bezpośredni kontakt z rynkiem pracy. Partnerzy zewnętrzni angażują się m.in. w organizację i współorganizację wydarzeń branżowych oraz umożliwiają studentom udział w wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach sektora kosmetycznego.

Zorganizowano wizyty studyjne studentów kierunku kosmetologia w:

- zakładzie produkcyjnym firmy Elfa Pharm w Chociwiu (28.05.2025 r.)
- fabryce kosmetyków AVA (23.02.2024 r.).

W ramach wizyt studenci zapoznali się z funkcjonowaniem przedsiębiorstw działających na rynku krajowym i międzynarodowym, w tym ze strukturą organizacyjną firm oraz poszczególnymi etapami procesu produkcji kosmetyków.

SKN Kosmetologii

Głównym przedmiotem działalności koła jest poszerzanie wiedzy z dziedziny kosmetologii, dermatologii oraz chemii. Studenci mają możliwość korzystania ze szkoleń, które nie są objęte programem nauczania podczas studiów. Przynależność do koła pozwala również na prowadzenie dodatkowych badań naukowych oraz doskonalenie umiejętności w zakresie syntezy i analizy chemicznej. Studenci biorą aktywny udział w konferencjach oraz wydarzeniach promujących kierunek. Każdego roku SKN bierze aktywny udział w Drzwiach Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Festiwalu Nauki oraz Senioraliach.

Współpraca z otoczeniem gospodarczym w ramach konferencji naukowo-szkoleniowych studentów

Kierunek kosmetologia realizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym także poprzez współorganizację Konferencji Naukowo-Szkoleniowych Studentów Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, w ramach których zapraszani są eksperci reprezentujący praktykę kliniczną oraz podmioty branżowe. Udział przedstawicieli sektora usług kosmetycznych, przemysłu kosmetycznego oraz obszaru badań i rozwoju umożliwia studentom zapoznanie się z aktualnymi trendami rynkowymi oraz realiami funkcjonowania zawodu kosmetologa.

W ramach IV Konferencji (24–25.03.2022 r.) zrealizowano wykłady prowadzone przez przedstawicieli podmiotów zewnętrznych, obejmujące m.in. zagadnienia profilaktyki zdrowotnej w pracy kosmetologa, procesu wprowadzania kosmetyku na rynek oraz roli Safety Assessora (MPR Labs), a także zastosowania podologii w praktyce gabinetowej (Place of Beauty). Równolegle studenci kierunku kosmetologia zaprezentowali pracę dotyczącą oceny poziomu wiedzy o ergonomii pracy wśród studentów kierunków medycznych, realizowaną pod opieką nauczyciela akademickiego (Załącznik 6.8.). Ważnym elementem współpracy było również zaangażowanie studentów w organizację konferencji (Natalia Siejkowska, Aleksandra Gajewska).

Podczas V Konferencji (19.04.2024 r.) przeprowadzono cykl wykładów i warsztatów z zakresu kosmetologii gerontologicznej, trychologii leczniczej, modelowania sylwetki oraz innowacji biotechnologicznych w kosmetologii i trychologii, obejmujących m.in. zastosowanie komórek macierzystych, czynników wzrostu oraz egzosomów (SkinLine Clinic, Skin Clinic Trychologia i Kosmetologia, IMESO Aesthetic Group, INNMEDIS). Studenci kierunku Kosmetologia byli również zaangażowani w organizację wydarzenia, a w ramach sesji konkursowej przedstawili prace o charakterze aplikacyjnym i analitycznym, dotyczące m.in. terapii trądziku metodami łączonymi, przeglądu filtrów UV w kosmetykach promieniochronnych oraz recepturowania preparatów kosmetycznych (Załącznik 6.8.).

Udział studentów w pozawydziałowych konferencjach naukowych:

I Konferencja „Kosmetologia i Dermatologia w obliczu wspólnych wyzwań” organizowana przez Wydział Nauk Farmaceutycznych Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Sosnowcu, 26.04.2025. Corocznie studenci uczestniczą również w konferencji kosmetycznej organizowanej przez czasopismo LNE.

Wykład na zaproszenie dla studentów kierunku kosmetologia

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w toku zajęć dydaktycznych w obecności i przy współudziale nauczyciela akademickiego, zrealizowano wykład ekspercki pt. "Wprowadzanie nowych kosmetyków na rynek", obejmujący zagadnienia związane z procesem opracowywania, oceny bezpieczeństwa oraz komercjalizacji produktów kosmetycznych (OnlyBio Life – Joanna Wierzbicka). Zajęcia te umożliwiły studentom zapoznanie się z praktycznymi aspektami funkcjonowania rynku kosmetycznego oraz procesem wprowadzania produktów kosmetycznych do obrotu.

6.6. Współpraca badawcza z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Kierunek kosmetologia rozwija również współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarze działalności badawczej i aplikacyjnej, w tym z udziałem studentów.

Współpraca ta obejmuje m.in.:

- realizację badań aplikacyjnych we współpracy z partnerami zewnętrznymi,
- możliwość publikowania wyników badań realizowanych w ramach prac dyplomowych,
- konsultowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich przydatności praktycznej.

Studenci kierunku kosmetologia realizowali prace dyplomowe we współpracy z przedsiębiorstwami kosmetycznymi oraz centrami badawczo-rozwojowymi, co stanowi istotny element powiązania procesu dyplomowania z praktyką przemysłową i badawczą.

Realizacja prac licencjackich

W roku akademickim 2024/2025 zrealizowano dwie prace licencjackie we współpracy z firmą Delia Cosmetics, dotyczące problematyki stabilności i jakości kosmetyków kolorowych i dwie prace we współpracy z firmą Delia powstały w 2022/2023 (Załącznik 6.9.).

Projekty wdrożeniowe

W ramach działalności Katedry Kosmetologii realizowane są również projekty o charakterze wdrożeniowym, stanowiące przykład współpracy jednostki z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie prowadzenia badań aplikacyjnych. Pod kierownictwem prof. dr hab. n. farm. Elżbiety Budzisz realizowana jest praca doktorska w trybie doktoratu wdrożeniowego pt.: "Optymalizacja procesów przygotowania formułacji produktów naskórnych z wykorzystaniem elementów QbD (Quality by Design)", Bartłomieja Borkowskiego. Przedsięwzięcie obejmuje prowadzenie badań ukierunkowanych na opracowanie rozwiązań o potencjale aplikacyjnym, możliwych do wykorzystania w działalności podmiotu gospodarczego, stanowiąc przykład integracji działalności naukowej z potrzebami praktyki oraz transferu wiedzy do sektora gospodarczego.

Badania prowadzone przez WF we współpracy z Centrum Innowacji i Transferu Technologii dla podmiotów zewnętrznych

- Realizacja prac badawczo-rozwojowych na rzecz autorskiego projektu firmy PPHU InterCom Plus Dariusz Ledniowski pn. Opracowanie technologii pozyskiwania ekstraktu z kory dębu

i kory świerku z wykorzystaniem ultradźwięków i opracowanie receptur ekologicznych dermokosmetyków na bazie naturalnych surowców pochodzących z up cyklingu; 2025.

- Współwykonawca pracy badawczo-rozwojowej na rzecz firmy Olini pn. „Opracowanie serii nowych formułacji olejowych o właściwościach anti-ageing oraz anti-pollution” 2023-2024.
- Współwykonawca pracy badawczo-rozwojowej oraz rejestracji innowacyjnej formuły kosmetyku dla mężczyzn, z ekstraktem z pitai, o właściwościach przeciwstarzeniowych i antysmogowych; 2021-2023.
- Badania aplikacyjne kosmetyków dla firmy dr Koziej badania aplikacyjne kosmetyku m.in. na skórkach o wysokich fototypach 2023.
- Badania aplikacyjne dla firmy Elfa Farm badania aplikacyjne kosmetyków z wydaniem opinii o kosmetykach, w celu przyznania Znak Jakości i Innowacyjności Umed 2023 i 2024.
- Usługi badawcze w obszarze badań mikrobiologicznych (mikrobiom skóry, test konserwacji, analiza aktywności przeciwdrobnoustrojowej, analiza czystości mikrobiologicznej) na zlecenie kontrahentów -wielokrotnie.
- Badania z zakresu czystości i aktywności mikrobiologicznej produktów kosmetycznych i innych, czystości powietrza w komorach laminarnych, czystości wody dla kontrahentów.
- Ocena lekowrażliwości bakterii.

6.7. Współpraca ze szkołami - otoczeniem społecznym i promocja kierunku

W ramach współpracy z otoczeniem społecznym oraz działań promujących kierunek kosmetologia realizowane są inicjatywy angażujące zarówno pracowników, jak i studentów kierunku, ukierunkowane na popularyzację wiedzy kosmologicznej, prezentację oferty edukacyjnej uczelni oraz rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych studentów.

Zaangażowanie w przebieg wydarzeń Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Działania te obejmują w szczególności coroczny udział pracowników i studentów SKN Kosmetologii w organizacji Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, skierowanych do kandydatów na studia oraz uczniów szkół średnich z całej Polski. W dniu 12 marca 2025 r. odbyły się Drzwi Otwarte Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, w których uczestniczyło blisko 2000 uczniów szkół średnich. W organizację wydarzenia zaangażowanych było ponad 550 studentów i pracowników uczelni. W ramach wydarzenia studenci wygłosili wykłady popularyzujące wiedzę kosmologiczną (m.in. dotyczące trądziku oraz roli kwasów tłuszczowych w utrzymaniu zdrowej skóry), zaprezentowali własnoręcznie wykonane kosmetyki oraz prowadzili bezpośrednie rozmowy z kandydatami na studia, udzielając informacji dotyczących programu kształcenia, specyfiki studiów oraz możliwych ścieżek rozwoju zawodowego. Kolejne Drzwi Otwarte Umed zaplanowane są na 11 marca 2026 roku.

Równolegle do działań realizowanych w ramach Drzwi Otwartych, kierunek kosmetologia prowadzi współpracę ze szkołami średnimi, organizując zajęcia edukacyjne i warsztatowe dla uczniów zainteresowanych studiami na uczelni. Przykładem takiej aktywności było spotkanie z uczniami XXX Liceum Ogólnokształcącego im. ks. bp. Ignacego Krasickiego w Łodzi, które odbyło się 23 kwietnia 2025 r.. W ramach wizyty uczniowie uczestniczyli w:

- wykładzie tematycznym dotyczącym pielęgnacji włosów,
- warsztatach praktycznych z zakresu badań sensorycznych, obejmujących analizę zmysłu smaku i węchu,
- zajęciach laboratoryjnych polegających na samodzielnym wykonywaniu polisacharydowych kapsułek zawierających substancje zapachowe.

Zajęcia te miały charakter edukacyjno-popularyzatorski i umożliwiały uczniom bezpośredni kontakt z elementami kształcenia realizowanymi na kierunku kosmetologia.

Działania na rzecz otoczenia społecznego – Senioralia

W ramach realizacji społecznej misji kierunku kosmetologia oraz współpracy z otoczeniem społecznym, Katedra Kosmetologii wzięła udział w łódzkich Senioraliach, organizując w dniach 15 i 22 maja, 2024 działania edukacyjno-profilaktyczne skierowane do osób starszych. Wydarzenia odbywały się w gmachu Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i obejmowały m.in. badania dermoskopowe znamion prowadzone przez lekarzy dermatologów dr Annę Erkiert-Polguj i prof. Anną Woźniacką, kierownika Katedry Dermatologii i Wenerologii UM. Uczestnicy mieli również możliwość wzięcia udziału w warsztatach z zakresu automasażu twarzy oraz podstaw pielęgnacji skóry suchej, prowadzonych przez pracowników Zakładu Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej. W realizację działań edukacyjnych zaangażowani byli także studenci kierunku kosmetologia zrzeszeni w Kole Naukowym Kosmetologii, którzy przeprowadzili wykłady popularyzujące wiedzę z zakresu profilaktyki nowotworów skóry oraz podstaw podologii w kontekście aktywnego starzenia się. Działania te wpisują się w społeczną rolę uczelni oraz kierunku Kosmetologia, sprzyjając popularyzacji wiedzy prozdrowotnej, profilaktyce chorób skóry oraz rozwijaniu kompetencji społecznych studentów poprzez ich aktywne uczestnictwo w inicjatywach skierowanych do lokalnej społeczności.

Spotkania dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku Politechniki Łódzkiej

W ramach działań ukierunkowanych na współpracę z otoczeniem społecznym pracownicy kierunku kosmetologia realizują również wykłady edukacyjne dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku Politechniki Łódzkiej oraz w ramach inicjatyw takich jak Akademia Zdrowego Starzenia UM. W latach 2024–2025 przeprowadzono cykl wykładów poświęconych m.in. zagadnieniom pielęgnacji skóry dojrzałej, procesom starzenia się skóry oraz profilaktyce schorzeń stóp, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych osób starszych. Działania te miały charakter prozdrowotny i profilaktyczny, sprzyjając popularyzacji wiedzy kosmologicznej w środowisku senioralnym.

Wizyty słuchaczy Studium Języka Polskiego

Wydział Farmaceutyczny gości również słuchaczy Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców Uniwersytetu Łódzkiego zainteresowanych studiowaniem na UM. Dla osób zainteresowanych studiowaniem kosmetologii zaproponowano wizyty w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej oraz Zakładzie Chemii Surowców Kosmetycznych. W trakcie wizyt goście zostali zapoznani z codzienną działalnością dydaktyczną i naukową Zakładów, infrastrukturą wykorzystywaną w procesie kształcenia, w tym salami ćwiczeniowymi oraz aparaturą stosowaną w dydaktyce i przygotowaniu do wykonywania zawodu kosmologa. W organizację i przebieg wizyty zaangażowani byli również studenci kierunku kosmetologia, którzy uczestniczyli w prezentacji zaplecza dydaktycznego oraz udzielali informacji dotyczących specyfiki studiów i realizowanych zajęć praktycznych.

6.8. Wsparcie dydaktyki i jej wpływ na rozwój kierunku

Istotnym elementem współpracy kierunku kosmetologia z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest stała współpraca z renomowanym wydawnictwem naukowym PWN Wydawnictwo Naukowe/ PZWL Wydawnictwo Lekarskie, realizowana w obszarze opracowywania i publikacji recenzowanych monografii naukowych z zakresu kosmetologii klinicznej i terapeutycznej.

Efektem tej współpracy jest wydanie monografii naukowych: "Kosmetologia kliniczna" Tom 3 (2024) oraz "Kosmetologia terapeutyczna" Tom 4 (2025), autorstwa Anny Kołodziejczak, które stanowią kompleksowe, oparte na aktualnych dowodach naukowych opracowania zagadnień istotnych dla

współczesnej kosmetologii akademickiej i praktyki zawodowej. Publikacje te, wydane przez wydawnictwo figurujące w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, przeszły pełny proces recenzyjny i spełniają kryteria monografii naukowych. Zawarta w nich treść została opracowana w ścisłym powiązaniu z aktualnymi potrzebami dydaktycznymi oraz wymaganiami rynku kosmetycznego i estetycznego.

Wpływ współpracy wydawniczej na realizację programu studiów

Monografie opracowane we współpracy z PWN / PZWL stanowią istotne wsparcie procesu dydaktycznego na kierunku kosmetologia. Są one wykorzystywane jako literatura podstawowa i uzupełniająca w kartach przedmiotów, wspierając realizację treści kształcenia w obszarach kosmetologii klinicznej, terapeutycznej oraz nowoczesnych procedur zabiegowych. Publikacje te są dostępne dla studentów i kadry dydaktycznej w zasobach Biblioteki Uniwersyteckiej zarówno w wersji drukowanej, jak i w formie elektronicznej za pośrednictwem platformy IBUK Libra, co umożliwia stały i nieograniczony dostęp do aktualnych materiałów dydaktycznych. Dostępność monografii w wersji online wspiera proces samokształcenia studentów, przygotowanie do zajęć oraz realizację prac dyplomowych, a także ułatwia prowadzącym bieżące aktualizowanie treści wykładów i seminariów. Dzięki systematyzacji aktualnej wiedzy naukowej oraz uwzględnieniu realiów praktyki klinicznej i zabiegowej, publikacje te umożliwiają bieżącą aktualizację treści kształcenia, dostosowując je do dynamicznie rozwijającej się branży kosmetycznej.

Duże zainteresowanie publikacjami w środowisku akademickim i praktycznym, potwierdzone ich szerokim wykorzystaniem w dydaktyce oraz zakupem przez tysiące odbiorców, wskazuje na ich istotne znaczenie dla jakości kształcenia oraz standaryzacji wiedzy kosmetycznej.

Znaczenie współpracy dla rozwoju kierunku

Współpraca z renomowanym wydawnictwem naukowym wpisuje się w strategię rozwoju kierunku kosmetologia, łącząc środowisko akademickie z otoczeniem rynkowym oraz wspierając transfer wiedzy naukowej do dydaktyki i praktyki zawodowej.

6.9. Systemowa współpraca z branżą kosmetyczną i dostawcami kosmetyków i urządzeń

Kierunek kosmetologia prowadzi regularną współpracę z dostawcami rozwiązań technologicznych oraz kosmetyków profesjonalnych, niezbędnych do realizacji zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym. Współpraca ta obejmuje w szczególności serwisowanie i kalibrację urządzeń, szkolenia produktowe i technologiczne oraz bieżące wsparcie merytoryczne, zapewniające zgodność procesu kształcenia z aktualnymi standardami rynkowymi.

W ramach tej współpracy realizowane są działania z udziałem przedsiębiorstw dostarczających technologie i preparaty wykorzystywane w dydaktyce, w tym m.in.: Bechtold & Co, ELFO®, Moc Urody, BaroMed, CosmoTech, Mimari, Hebe, Venus Beauty, vanitysklep, Activeshop, 4fizjo, Very Beauty, Criss/Aycom.

Efektom ostatnich współprac jest zakup urządzeń:

- platforma laserowa BV laser (laser diodowy do epilacji, laser QS, IPL),
- Polderma Apollo fala elektromagnetyczna,
- urządzenia typu pen do mikronakłuwania dr Pen A6S,
- mezoterapia bezigłowa oraz mikroprądy,
- fala uderzeniowa.

Stała kooperacja obejmuje również współpracę z producentami profesjonalnych kosmetyków, których preparaty są wykorzystywane w procesie dydaktycznym, m.in.: Syis, Farmona Professional,

Bielenda Professional, Chantarelle Laboratory Derm Aesthetic, Dives Med., ecospa, Ziaja PRO, Peel Mission, Apis, Mokosh, Ava, Jadwiga.

Uzupełnieniem współpracy produktowej jest współpraca z hurtowniami kosmetycznymi, umożliwiającą dostęp do szerokiego asortymentu profesjonalnych preparatów i urządzeń stosowanych w praktyce zawodowej, m.in.: Estetik, Estetyczna Hurtownia, BeautyNowa, ActiveShop, Cosinus Cosmetics, OPTILINE, Hurtownia Sabell, BIOPROFIL, Centrum Medicum, REHAB, Beauty System.

Współpraca obejmuje również realizację webinarów online oraz szkoleń zdalnych, umożliwiających studentom zapoznanie się z nowoczesnymi rozwiązaniami technologicznymi i aktualnymi trendami rynkowymi, w tym m.in. w ramach inicjatyw realizowanych z udziałem partnerów branżowych (np. Fenice, Clarens).

6.10. Współpraca z podmiotami branżowymi w obszarze publikacji i upowszechniania wiedzy

Niektóre z osób prowadzących zajęcia na kierunku kosmetologia są systematycznie zapraszane do udziału w przygotowaniu oraz redagowaniu działów merytorycznych w branżowych i naukowych czasopismach. Współpraca ta umożliwia transfer aktualnej wiedzy naukowej do praktyki zawodowej oraz sprzyja utrzymywaniu bieżącego kontaktu z przedstawicielami rynku usług kosmetycznych i przemysłu kosmetycznego.

Przykłady publikacji branżowych i naukowych ze studentami:

Patrycja Poddębniak, Urszula Kalinowska-Lis „Konserwanty wybierane przez producentów produktów kosmetycznych. Przegląd substancji konserwujących stosowanych w kosmetykach dla osób dorosłych” Kosmetyki i detergenty, nr 4/2024 (47), str. 88-93.

Alicja Pniewska, Urszula Kalinowska-Lis „Przegląd substancji promieniochronnych stosowanych w kosmetykach fotoprotekcyjnych dla dzieci i osób dorosłych” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2025 (48), str. 88-92.

Paulina Mucha, Urszula Kalinowska-Lis „Produkty do pielęgnacji intymnej- niezbędna składniki” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2026

Urszula Kalinowska-Lis, Paulina Mucha „Pielęgnacja intymna- współczesne rozwiązania” Kosmetyki i detergenty, nr 1/2026

Kołodziejczak Anna, Adamiak Julia, Rotsztejn Helena: Endermologie as a Complementary Therapy in Medicine and Surgery and an Effective Aesthetic Procedure: A Literature Review, Applied Sciences-Basel, MDPI, vol. 15, nr 8, 2025,

Kołodziejczak Anna , Jatczak Agata, Rotsztejn Helena: The correlation between the severity of symptoms and the thickness of the fat fold in cellulite-affected areas - A pilot study, Journal of Cosmetic Dermatology, vol. 21, nr 11, 2022, s. 5852-5858,

Kołodziejczak A, Wieczorek A, Rotsztejn H. The assessment of the effects of the combination of microdermabrasion and cavitation peeling in the therapy of seborrhoeic skin with visible symptoms of acne punctata. J Cosmet Laser Ther. 2019 Aug;21(5):286-290.

Kołodziejczak Anna, Rybak Aleksandra, Rotsztejn Helena: The Impact of Carboxytherapy in Monotherapy and in Combination with Lactobionic or Ferulic Acid and Ascorbic Acid on the Hydration and Viscoelasticity of the Skin Around the Eyes, Applied Sciences-Basel, MDPI, vol. 15, nr 4, 2025,

Przykładem współpracy branżowej dotyczącej publikacji i upowszechniania wiedzy jest współautorstwo rozdziałów w podręcznikach:

– *Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Tom 1*, red. naukowa Andrzej Przyłipiak – autorstwo rozdziału 3. „Instrumentalne metody pomiarów i oceny parametrów skóry”: Anna Kołodziejczak, Helena Rotsztejn,

– *Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Tom 2*, red. naukowa Andrzej Przyłipiak – autorstwo rozdziału 8. „Redukcja i leczenie cellulitu”: Anna Erkiert-Polguj.

W ramach współpracy z podmiotami branżowymi pracownicy Zakładu Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej uczestniczą w działaniach eksperckich ukierunkowanych na upowszechnianie wiedzy naukowej w środowisku zawodowym.

Przykładem jest udział dr Anny Kołodziejczak w wykładach na zaproszenie oraz panelach eksperckich realizowanych podczas konferencji i kongresów branżowych organizowanych we współpracy z przedstawicielami sektora usług kosmetycznych, przemysłu kosmetycznego oraz jednostek badawczo-rozwojowych, w tym:

- X Ogólnopolski Kongres Kosmetologii Estetycznej, Kraków, luty 2020,
- Pierwszy Kongres LNE Online, Kraków, czerwiec 2020,
- III Ogólnopolska Konferencja Naukowa Trychologia Holistyczna, Gdańsk, listopad 2022,
- Sympozjum SKINLIVE, Wrocław, 2024,
- 47. Międzynarodowy Kongres Kosmetyczny LNE, Kraków, listopad 2024,
- Kongres Beauty Forum, Warszawa, wrzesień 2025 (udział w panelu eksperckim),
- Kongres Beauty by Touch, Łódź, październik 2025 (wykład oraz udział w panelu dyskusyjnym),
- Top Class Academy Dottore, Warszawa, październik 2025,
- XVII Konferencja Trychologiczna, Toruń, październik 2025,
- wydarzenie edukacyjne Linder Health, styczeń 2026,
- Kongres Beauty Forum, Warszawa, marzec 2026,
- Międzynarodowy Kongres Kosmetyczny LNE, Kraków, marzec 2026.

Aktywność ta obejmuje również udział w wydarzeniach branżowych i gremiach eksperckich, takich jak:

- członkostwo w Radzie Programowej NAOS Scientific Rendez-Vous, Warszawa, październik 2024,
- udział gościnny w wydarzeniu Jan Marini Skin Research, Warszawa, kwiecień 2025,
- udział gościnny w Konferencji Beauty by Touch, Łódź, marzec 2025,
- udział gościnny w premierze publikacji „Mikrobiom w kosmetologii, trychologii i dermatologii”, Warszawa, listopad 2025,
- udział gościnny w 49. Konferencji LNE – Targi i Kongres, Kraków, listopad 2025,
- udział w I oraz IV Konferencji Sztuka Długowieczności, Warszawa, czerwiec i listopad 2025.

Ponadto współpraca z podmiotami branżowymi obejmuje udział w działaniach edukacyjnych i popularyzatorskich realizowanych we współpracy z mediami i platformami branżowymi, w tym:

- wywiad dla Aesthetic Business oraz platformy Dermatic (2025),
- wywiad dla portalu Biotechnologia.pl (2025),
- wystąpienie eksperckie dla platformy edukacyjnej Cosmeo (2024),
- udział w spotkaniach edukacyjnych typu live w mediach społecznościowych na zaproszenie Fundacji Holistic Skin, Marini Skin Solutions Polska oraz LNE,
- wywiad ekspercki dla EMPIRE Pharma Sp. z o.o. (2022).

Podejmowane działania stanowią przykład transferu wiedzy z obszaru nauki do praktyki zawodowej oraz sprzyjają utrzymywaniu bieżącego kontaktu z przedstawicielami rynku usług kosmetycznych i przemysłu kosmetycznego, co umożliwia uwzględnianie aktualnych trendów branżowych w procesie kształcenia.

Udział pracowników w gremiach eksperckich oraz zespołach oceniających inicjatywy branżowe

Pracownicy Katedry Kosmetologii uczestniczą w pracach zespołów eksperckich oraz komisji oceniających inicjatywy o charakterze naukowym, dydaktycznym i produktowym, organizowanych przez podmioty funkcjonujące w sektorze kosmetycznym i branżach pokrewnych. Współpraca ta

obejmuje m.in. udział w procesie oceny projektów naukowych, produktów kosmetycznych oraz inicjatyw edukacyjnych.

W okresie podlegającym ocenie aktywności te obejmowały:

- udział dr hab. Urszuli Kalinowskiej-Lis w recenzji pracy, pt. Wpływ propolisu na *Cutibacterium acnes* w aspekcie zapobiegania antybiotykooporności bakterii, zgłoszonej do Polskiej Edycji EUCYS 2023 Konkursu UE dla Młodych Naukowców (European Union Contest for Young Scientists); luty 2023r.
- udział dr Anny Kołodziejczak w charakterze recenzenta pracy zgłoszonej do Polskiej Edycji 32. Konkursu Prac Młodych Naukowców Unii Europejskiej (2020), pt. „Skład i właściwości sensoryczne preparatów kosmetycznych do ochrony przeciwsłonecznej na przykładzie kremów z filtrami fizycznymi”,
- członkostwo dr Anny Kołodziejczak w komisji plebiscytu IKONY Kosmetologii Estetycznej w kategorii „Produkt profesjonalny”,
- członkostwo dr Anny Kołodziejczak w komisji konkursowej w konkursie dla studentów organizowanym przez Beauty Forum pt. „Nie wszystko, co viralowe, jest zdrowe – kosmetologia kontra trendy z social mediów” (2025–2026),
- udział dr Anny Kołodziejczak w komisji egzaminacyjnej oraz współautorstwo testu w konkursie LNE BeautyTest (2023),
- udział dr Mirelli Batory w pracach Kapituły Konkursu art of BEAUTY Prestige Awards (marzec–kwiecień 2025).

Ponadto w ramach współpracy z podmiotami branżowymi pracownicy Katedry uczestniczą w pracach rad programowych i naukowych organizacji oraz gremiów eksperckich, w tym:

- prof. dr hab. Elżbieta Budzisz jest redaktorem naczelnym Polish Journal of Cosmetology
- dr Paulina Mucha jest sekretarzem redakcji Polish Journal of Cosmetology
- dr Anny Kołodziejczak była członkiem Rady Programowej konferencji NAOS Scientific Rendez-Vous Opieka medyczna przyszłości. Nauka i doświadczenie a nowe technologie (2024),
- dr Anny Kołodziejczak jest członkiem Rady Naukowej Scientific Committee of LPG Systems (COSIRE) od czerwca 2025 r.,
- dr Anny Kołodziejczak jest członkiem Rady Naukowej czasopisma Journal of Cosmetology and Medicine.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje również udział pracowników w procesie recenzowania monografii naukowych wydawanych przez PZWL Wydawnictwo Lekarskie/ PWN Wydawnictwo Naukowe, w tym:

- recenzja książki „Kosmetologia i trychologia gerontologiczna”, Claudia Musiał,
- recenzja książki „Pielęgnacja okołozabiegowa. Diagnostyka, suplementacja i kosmetyka domowa”, Anna Przychowska-Parol, Agata Zejfer,
- recenzja książki „Terapie łączone. Stymulatory tkankowe w protokołach łączonych z najnowszą technologią”, Elżbieta Miszczak (wydanie planowane na lipiec–sierpień 2025 r.).

Podejmowane działania stanowią przykład zaangażowania ekspertów akademickich w proces kształtowania standardów praktyki zawodowej oraz sprzyjają utrzymywaniu bieżącego kontaktu ze środowiskiem branżowym.

6.11. Projekty i współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Przykładem współpracy Katedry Kosmetologii z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie realizacji projektów edukacyjnych oraz transferu wiedzy do praktyki zawodowej jest zaangażowanie zespołu Katedry w projekt szkoleniowo-edukacyjny „Akademia Drogisty”, realizowany na zlecenie

firmy Rossmann SDP Sp. z o.o. w latach 2024–2025. W ramach współpracy pracownicy Katedry uczestniczyli w opracowaniu programu edukacyjnego platformy szkoleniowej skierowanej do pracowników sektora drogowego, w tym w przygotowaniu narzędzi i metod weryfikacji wiedzy oraz kompetencji zawodowych uczestników programu. Zespół Katedry opracował konspekty dla 53 jednostek dydaktycznych wchodzących w skład programu szkoleniowego, a następnie – we współpracy z podmiotami zewnętrznymi – przygotował materiały edukacyjne w formie wykładów zamieszczonych na wirtualnej platformie szkoleniowej. Realizacja projektu stanowi przykład wykorzystania wiedzy eksperckiej i doświadczenia dydaktycznego pracowników uczelni w tworzeniu rozwiązań edukacyjnych odpowiadających na potrzeby rynku pracy oraz przyczynia się do transferu wiedzy z obszaru nauki do praktyki zawodowej w sektorze kosmetycznym.

UM realizuje projekt „Operacja – Integracja 3.0!” – III etap wdrażania Zintegrowanego Programu Uczelni, który jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, umowa nr FERS.01.05-IP.08-0226/23-00, mający na celu podniesienie kompetencji studentów, nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych i kadry zarządzającej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi poprzez wdrożenie zmian organizacyjnych oraz stworzenie Zintegrowanego Programu Uczelni (ZPU) dostosowanego do potrzeb społeczno-gospodarczych w zakresie zarządzania procesem kształcenia na poziomie wyższym oraz procesami wsparcia, w tym rozwoju kompetencji pracowników i studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Realizacja projektu przyczyni się do:

- modyfikacji programu nauczania w zależności od zdefiniowanych potrzeb poszczególnych kierunków objętych wsparciem-dostosowane do wymagań otoczenia społeczno – gospodarczych,
- stworzenia nowego kierunku studiów,
- organizację szkoleń, warsztatów, wizyt studyjnych, zajęć projektowych podnoszących kompetencje studentów i kadry Uniwersytetu Medycznego,
- organizacji staży zawodowych podnoszących doświadczenie zawodowe studentów,
- optymalizacji procesów zarządzania Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

6.12. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana we współpracy z Akademickim Biurem Karier

Istotnym elementem współpracy kierunku kosmetologia z otoczeniem społeczno-gospodarczym są działania realizowane we współpracy z Akademickim Biurem Karier Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, które stanowią integralną część systemu zapewniania jakości kształcenia i wspierają przygotowanie studentów do funkcjonowania na rynku pracy

Akademickie Biuro Karier prowadzi systematyczne działania ukierunkowane na rozwój kompetencji zawodowych, społecznych i przedsiębiorczych studentów, w tym studentów kierunku kosmetologia, obejmujące m.in. warsztaty integracyjne dla studentów pierwszego roku, doradztwo zawodowe, coaching kariery, zajęcia z pracodawcami, wizyty studyjne oraz ogólnouczelniane wydarzenia łączące środowisko akademickie z przedstawicielami rynku pracy. Szczególne znaczenie w kontekście Kryterium 6 ma organizacja wydarzeń umożliwiających bezpośredni dialog studentów, władz uczelni i przedstawicieli biznesu, takich jak Śniadanie z Rektorem dedykowane kierunkowi kosmetologia, podczas którego omawiane były aktualne i przyszłe potrzeby rynku pracy, oczekiwania wobec absolwentów oraz kierunki dostosowywania programów studiów do realiów zawodowych (Załącznik 6.10.).

Akademickie Biuro Karier monitoruje również losy zawodowe absolwentów kierunku kosmetologia, m.in. poprzez analizę danych z systemu ELA, badania opinii absolwentów oraz badania opinii pracodawców. Wyniki tych analiz dostarczają informacji na temat zatrudnialności absolwentów, oczekiwanych kompetencji oraz obszarów wymagających wzmocnienia w procesie kształcenia, w szczególności w zakresie kompetencji praktycznych, komunikacyjnych oraz przygotowania do pracy z pacjentem i zespołem interdyscyplinarnym (Załącznik 6.11.).

Uzyskiwane w ramach współpracy z ABK wnioski i rekomendacje stanowią istotne źródło informacji wykorzystywane przy doskonaleniu programu studiów, wzmacnianiu jego praktycznego profilu oraz rozwijaniu działań wspierających studentów w planowaniu ścieżek kariery zawodowej. Działania te przyczyniają się do lepszego dopasowania efektów uczenia się do oczekiwań rynku pracy oraz wzmacniają rolę kierunku kosmetologia w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu.

Analizowane są w szczególności:

- efektywność podejmowanych form współpracy,
- stopień realizacji celów kształcenia,
- zgodność kompetencji absolwentów z oczekiwaniami rynku pracy.

Wnioski z analiz wykorzystywane są do:

- aktualizacji programu studiów,
- modyfikacji form zajęć praktycznych,
- powoływania nowych członków Rady Biznesu i weryfikacji już istniejących,
- inicjowania nowych obszarów współpracy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

Strategiczne cele Uczelni w zakresie zwiększania poziomu umiędzynarodowienia realizuje Dział Projektów Międzynarodowych (DPM, wcześniejsza nazwa Dział współpracy Zagranicznej, <https://dwz.umed.pl/>). Jednostka zajmuje się m.in. organizacją zagranicznych wyjazdów (dydaktycznych i naukowych) studentów i pracowników oraz obsługą administracyjną wizyt studentów i gości zagranicznych. Na stronie internetowej DPM publikowane są szczegółowe informacje niezbędne dla pracowników i studentów, którzy chcieliby skorzystać z różnych form współpracy międzynarodowej oraz informacje o aktualnych stypendiach i stażach zagranicznych (<https://dwz.umed.pl/oferta-stypendialna/>). Pracownicy DWZ oferują również kompleksową pomoc korzystającym z innego typu wyjazdów międzynarodowych. Ponadto, DPM promuje i zachęca do uczestnictwa w wymianie międzynarodowej poprzez: 1) organizację spotkań ze studentami 2) publikowanie relacji z wyjazdów zagranicznych studentów i pracowników, (<https://dwz.umed.pl/studenci/relacje-z-wyjazdow-na-studia/>; <https://dwz.umed.pl/relacje-z-wyjazdow-pracownikow/>); 3) prezentację sylwetek Ambasadorów mobilności (<https://dwz.umed.pl/ambasadorzy-mobilnosci/>). Ze względu na niewielką aktywność studentów kosmetologii w wyjazdach międzynarodowych, co roku dla studentów II roku licencjatu organizowane jest specjalne spotkanie dotyczące programu Erasmus z pracownikami Działu Projektów Międzynarodowych, ostatnie takie spotkanie odbyło się 24 listopada 2025 roku w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej.

Uczelnia wspiera mobilność międzynarodową zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich. Realizację zadań z tego zakresu koordynuje, powoływany na daną kadencję, Pełnomocnik Rektora ds. Wymiany Międzynarodowej, we współpracy z koordynatorami wydziałowymi. Wpierają oni studentów w nawiązywaniu kontaktów z jednostkami zagranicznymi i innych kwestiach związanych z mobilnością. Uniwersytet Medyczny w Łodzi posiada „Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego 2021-2027” (Załącznik 7.1.). Tym samym podjął zobowiązanie do przestrzegania wszystkich zasad programu (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/pl/resources-and-tools/erasmus-charter-for-higher-education>). Spełnienie wymogu wysokiej jakości działań w ramach projektów mobilności oraz projektów współpracy na każdym etapie ich realizacji jest regularnie monitorowane przez Agencję Narodową programu Erasmus+. Ich naruszenie może spowodować anulowanie karty. Na początku każdego roku akademickiego organizowane są przez DWZ spotkania informacyjne (stacjonarnie, on-line) na temat mobilności międzynarodowej w ramach Programu Erasmus+ (wyjazd na studia i praktykę).

Ze względu na to iż kierunek kosmetologia jako kierunek uniwersytecki, prowadzony jest w niewielu krajach Europy, możliwości współpracy uniwersyteckiej są ograniczone. W ramach programu

Erasmus Dział Projektów Międzynarodowych podpisał umowy bilateralne z uczelniami zagranicznymi, w ramach których możliwe są praktyki wakacyjne (Bułgaria, Grecja, Litwa, Łotwa)(Załączniki 7.2.-7.6.). W roku akademickim 2021/2022 jedna studentka III roku odbyła praktykę zagraniczną w ramach programu Erasmus+ - Hotel Aleksander Medical&SPA, Rogalska Slatina, SŁOWENIA.

W ramach projektu Erasmus 2 studentki kierunku kosmetologia (1 studentka studiów I stopnia i 1 studentka studiów II stopnia) wzięły udział w programie BIP 2023 Riga AI & YOU 26.06.2023-07.07.2023 BIP Number 2022-1-LV01-KA131-HED-000053266-1 oraz 4 studentki (1 studentka I stopnia, 2 studentki studiów II stopnia i 1 studentka studiów III stopnia) wzięły udział w BIP Erasmus+ o temacie „Creating safe cosmetic products” w 2025 roku.

W 2023 roku podjęto również rozmowy z International College of Cosmetology w Rydze (Łotwa) , z CEO uczelni p. Mariką Gedarte (20.04.23 spotkanie robocze on-line) na temat możliwości współpracy, które zaowocował następnie wizytą osobistą 05.10.2023 i poznaniem Katedry Kosmetologii i naszych możliwości dydaktyczno-badawczych, a następnie 2 pracowników kadry dydaktycznej z International College of Cosmetology w ramach programu Erasmus odwiedziło Zakład Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej celem prowadzenia zajęć w Zakładzie Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej grudniu 2023 (Załącznik 7.7.)

Pracownicy Katedry Kosmetologii prowadzą wykłady w ramach programu BIP Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) „Creating safe cosmetic products”, Lithuanian University of Health Sciences, Lithuania:

- dr n.med. Anna Erkiert-Polgaj “ The skin examination by instrumental techniques in the cosmetics' assesment” (2023,2024) i “The skin examination by instrumental techniques in the cosmetics' assesment” (2025)
- dr hab. n. farm. Urszula Kalinowska –Lis “Deodorants and Antiperspirants” (2025); “Preservatives actually used in cosmetic preparations” (2025); “Preservatives actually used in cosmetic preparations” (2024); “Preservatives in cosmetic preparations” (2023).

Studenci poszukują praktyk wakacyjnych poza granicami Polski również poza programem Erasmus.

Rok akademicki 2022-2023

- Jedna studentka z I roku odbyła praktykę zagraniczną – Gabinet kosmetologiczny, miasto Lida, BIAŁORUŚ

Rok akademicki 2024-2025

- Jedna studentka z I roku odbyła praktykę zagraniczną – Lekarz kosmetolog, 231201 Ostrowiec, Prospekt Energetikov 1, opiekun – lekarz Krystsina Varvashevich, BIAŁORUŚ
- Jedna studentka z II roku odbyła praktykę zagraniczną – VESTTON Sp. z o.o., Mińsk, Masheroova 38, opiekun – Valeria Hawryk, BIAŁORUŚ

Od 2019 roku współpracujemy również z IAESTE (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) co roku proponując praktyki w Katedrze Kosmetologii. W 2023 roku - 15/05/2023 - 23/06/2023 Pani Drielle dos Santos Carneiro, studentka biological and biomedical sciences z Uniwersytetu w Sao Paulo (Brazylia) odbyła praktyki w Katedrze Kosmetologii w ramach programu IAESTE. Również studenci zrzeszeni w organizacji IAESTE spotykają się ze studentami kosmetologii i zachęcają do wzięcia udziału w praktykach (ostatnie spotkanie 25.11.2024), a w

bieżącym roku akademickim 26.02.2026 roku ze studentami spotkała się Pani dr Kinga Urbanek - Pełnomocnik Rektora ds. Międzynarodowego Programu Wymiany Akademickiej IAESTE.

Uczelniany Koordynator Programu Erasmus, DPM oraz Centrum Nauczania Języków Obcych UM umożliwiają studentom i doktorantom, którzy zamierzają skorzystać z Programu Erasmus+, wzięcie udziału w bezpłatnych kursach językowych. Kursy są prowadzone z następujących języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego. Służą one przygotowaniu do zdania egzaminu językowego oraz wyjazdu na studia lub praktykę w ramach tego programu i są adresowane do osób, które posługują się danym językiem przynajmniej w stopniu średniozaawansowanym B1 (w przypadku języka włoskiego – w stopniu podstawowym A1). Zapisy na kursy odbywają się drogą mailową za pomocą „Formularza kandydata do udziału w kursie językowym” zamieszczonego na stronie internetowej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakładce Działu Projektów Międzynarodowych (<https://dwz.umed.pl/studenci/kursy-i-egzaminy-jezykowe/>).

Mobilność międzynarodową kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku kosmetologia w ramach Programu Erasmus+ zestawiono w Załączniku 7.8. Wyjazdy te wymienione są w ankietach charakteryzujących dorobek naukowy i zawodowy (folder „Charakterystyka kadry dydaktycznej”). Wśród instytucji przyjmujących znalazły się przede wszystkim ośrodki akademickie np. Harvard Medical School, Ludvig Maximilians University, Sorbonne Université Campus Pierre et Marie Curie, University of Siena, University of Ljubljana.

W programie Erasmus dla kadry dydaktycznej uczestniczyli m.in.

- dr n. farm. Anna Kołodziejczak Endermologie - staż w firmie, Nicea, Francja 16-20.10.2022
- dr n. med. Anna Erkiert-Polguj – staż w oddziałach dermatologicznych: The Aristotle University of Thessaloniki, Department of the Dermatology, Saloniki, Grecja 13-17.02.2022 i University of Campania Dermatology Unit, Neapol, Włochy 25-29.09.2023
- dr hab. n. farm. Urszula Kalinowska-Lis, dr n.chem. Paulina Mucha, dr n. farm. Ewelina Namiecińska - staż w Department of Biotechnology, Chemistry and Pharmacy, University of Siena, Włochy, 08.06.2025-14.06.2025
- prof. Elżbieta Budzisz - staż Erasmus +, Uniwersytet w Monachium, Niemcy 17.02.-21.02.2025.

Ponadto prowadzący zajęcia dla kierunku kosmetologia biorą udział w międzynarodowych konferencjach np. IMCAS, Europejska Akademia Dermatologii i Wenerologii, Amerykańska Akademia Dermatologii i Wenerologii, European Association of Clinical Anatomy and International Symposium of Clinical and Applied Anatomy, Centre of Molecular and Macromolecular Studies Polish Academy of Sciences, 17th European Biological Inorganic Chemistry Conference (EuroBIC-17), Münster, Niemcy, General Assembly of the European Society of Medicine (ESMED General Assembly 2022), 3rd International Conference on Chemistry for Beauty and Health.

Umiędzynarodowienie uczelni to również włączenie UM w 2025 roku do konsorcjum EduCare5.0. [EduCare 5.0](#) to strategiczny sojusz uniwersytetów i instytucji szkolnictwa wyższego koordynowany przez Hochschule Bielefeld – University of Applied Sciences and Arts. Jego celem jest wspólne kształtowanie przyszłości edukacji i opieki zdrowotnej w Europie poprzez innowacyjne, interdyscyplinarne i cyfrowe podejście do kształcenia, badań naukowych oraz praktyki klinicznej. Nazwa EduCare 5.0 to połączenie wyrazów „edukacja” (Education) i „opieka zdrowotna” (Health Care),

a „5.0” odnosi się do transformacji europejskich organizacji z wersji 4.0, skupionej głównie na cyfryzacji i technologii do trwałych, odpornych i zorientowanych na człowieka rozwiązań. EduCare 5.0 to strategiczny sojusz uniwersytetów i instytucji szkolnictwa wyższego koordynowany przez Hochschule Bielefeld – University of Applied Sciences and Arts. Jego celem jest wspólne kształtowanie przyszłości edukacji i opieki zdrowotnej w Europie poprzez innowacyjne, interdyscyplinarne i cyfrowe podejście do kształcenia, badań naukowych oraz praktyki klinicznej. Dołączenie Uniwersytetu Medycznego w Łodzi do konsorcjum EduCare 5.0 wzmacnia udział Polski w tej europejskiej inicjatywie. Członkostwo w sojuszu stwarza uczelni możliwości rozwoju współpracy międzynarodowej w obszarach edukacji zdrowotnej, badań naukowych oraz innowacyjnych metod nauczania. Dla studentów i pracowników oznacza to dostęp do międzynarodowych ścieżek kształcenia, a także możliwość wymiany doświadczeń i udziału w projektach badawczych i rozwojowych realizowanych we współpracy z partnerami z całej Europy.

Na podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia ma również wpływ współpraca z międzynarodowymi organizacjami z obszaru edukacji medycznej. Kierownik Centrum Edukacji Medycznej UM – dr n. med. Pro. UM Janusz Janczukowicz jest konsultantem regionu europejskiego WHO w zakresie edukacji medycznej oraz przewodniczącym Komisji do Spraw Jakości Kształcenia Akademii WHO, co pozwala mu zapraszać na naszą Uczelnię wielu międzynarodowych ekspertów z zakresu edukacji medycznej (w Załączniku 7.9. przedstawiono ich listę oraz tematy szkoleń, jakie odbyły się w latach 2020-2025). Od wielu lat dr Janusz Janczukowicz jest członkiem, a w roku 2024 został wybrany na stanowisko prezydenta, *International Association for Health Professions Education* (AMEE, Międzynarodowe Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji w Zawodach Medycznych). Misją AMEE jest promowanie i inspirowanie doskonałości, współpracy (w tym międzynarodowej) i stypendiów w całym procesie edukacji zawodów medycznych. Organizacja ta zrzesza nie tylko nauczycieli, ale także studentów i praktyków związanych z szeroko pojętą edukacją medyczną.

Dzięki dofinansowaniu uzyskanemu w ramach projektu „*Doskonałość dydaktyczna uczelni*” (Projekt DDU nr POWR.03.04.00-00-P023/21), ponad 80 nauczycieli akademickich WF uczestniczyło w szkoleniach prowadzonych przez międzynarodowych ekspertów (*Projekt Online Adaptive International Progress Test; Erasmus+; AMEE-ESME (Essential Skills in Medical Education), Making change happen in health education; Teachers and students as change agents; Online education in times of COVID-19: promoting competence, inclusivity and collegiality; Introduction to Assessment, Introduction to secondary research in education*) oraz konferencji zamykającej projekt z udziałem przedstawicieli znanych ośrodków akademickich w UE oraz WHO.

W ramach programu „*Visiting professors*” na Uczelni odbywają się wykłady otwarte specjalistów z dziedziny nauk farmaceutycznych i biomedycznych dla pracowników i studentów. Przykładowo w październiku 2024 roku prof. Dipanjan Chowdhury, PhD z Harvard Medical School, Dana-Farber Cancer Institute wygłosił wykład pt. „*DNA repair and cell cycle with implications in cancer biology*”, w maju 2025 Prof Thomas Agh z University of Pecs (Węgry) wygłosił wykład na temat farmakoekonomiki, a w listopadzie 2025 na Wydziale Farmaceutycznym Prof. Wolfgang Weigand z Friedrich-Schiller-University of Jena (Niemcy) wykład pt. *The Potential Role of Iron Sulfide in the Prebiotic Chemistry*.

Ponadto kierunkiem kosmetyki zainteresowani byli goście z Malezji - przedstawiciele college'u w Indiach Maharana Pratap Dental College (MPDC., którzy zwiedzali Katedrę Kosmetyki

i wysłuchali prelekcji jak w Polsce wygląda kształcenie kosmetologów - spotkanie z przedstawicielami kierunku stomatologia i kierunku kosmetologia w Dziale Współpracy Zagranicznej (obecnie DPM) - 21.03.2024 r.

Studenci kierunku kosmetologia są również współautorami artykułów naukowych opublikowanych w czasopismach o zasięgu międzynarodowym, przykłady takich publikacji zostały przedstawione w opisie Kryterium 4 oraz w poszczególnych dokumentach „Charakterystyka kadry dydaktycznej”.

Wpływ na podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia mają anglojęzyczne pozycje piśmiennictwa czy aktualizowane i nowe podręczniki zalecane jako literatura uzupełniająca przez kierowników przedmiotów do realizacji ich treści i osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Dział Projektów Międzynarodowych prowadzi coroczną ocenę aktywności międzynarodowej studentów oraz pracowników UM. Od 2022 roku, zgodnie z Uchwałą Senatu nr 46/2022 (Załącznik 7.10.), WZZJK oraz UZZJK przeprowadzają coroczną ocenę warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach. Wyniki tych przeglądów są publikowane każdego roku w sprawozdaniu z prac WZZJK oraz UZZJK. Przekazywane są one Władzom UM i WF wraz z wnioskami końcowymi oraz zaleceniami do realizacji w następnym okresie. Sprawozdania są również upowszechniane na stronie Uczelni i WF (<https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/sprawozdania/>).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

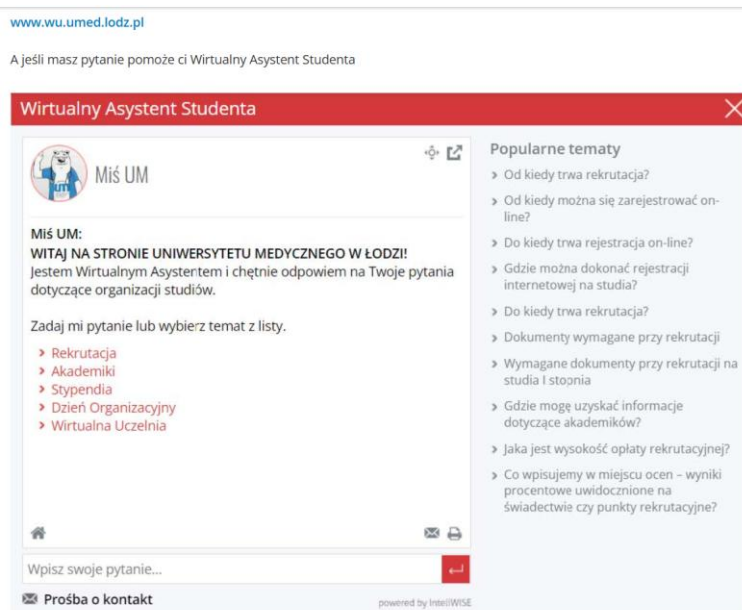
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

W Uniwersytecie Medycznym w Łodzi funkcjonuje Wirtualny Asystent Studenta (Miś UM), który stanowi istotne narzędzie wspierające studentów w codziennym poruszaniu się po procesach administracyjnych i organizacyjnych Uczelni. Jego zadaniem jest udzielanie szybkich, precyzyjnych

informacji oraz ułatwianie dostępu do najczęściej poszukiwanych treści, co znacząco usprawnia komunikację pomiędzy studentami a jednostkami administracyjnymi.



Na WF wszyscy studenci w procesie kształcenia wspierani są zarówno przez nauczycieli akademickich jak i pracowników administracyjnych. Studenci kierunku kosmetologia mogą liczyć na pomoc ze strony kadry badawczo-dydaktycznej, poprzez bezpośredni kontakt w trakcie zajęć, podczas konsultacji, poprzez kontakt zdalny (pocztą elektroniczną i na platformie MS Teams). Kluczową rolę w procesie wspierania studentów pełnią opiekunowie roczników, którzy pomagają studentom w kwestiach związanych z tokiem studiów, a ponadto z wszystkimi sprawami, z którymi studenci zwracają się do nich. W większości przypadków opiekun roku jest ich pierwszym kontaktem w sytuacjach problematycznych. Do obowiązków opiekuna roku należy między innymi: kształtowanie postawy studentów zgodnej ze złożonym ślubowaniem oraz Kodeksem etyki studenta; pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów związanych z procesem kształcenia i sytuacją socjalno-bytową studentów; współdziałanie z organami samorządu studenckiego w sprawach związanych z procesem kształcenia i sytuacją socjalno-bytową studentów; przekazywanie organom Uniwersytetu opinii i wniosków studentów, dotyczących procesu kształcenia i spraw socjalno-bytowych; zwoływanie posiedzeń Rady Pedagogicznej; przedkładanie Dziekanowi opinii i wniosków uchwalonych podczas posiedzeń tejże rady. Opiekuna powołuje Przewodniczący Rady Dydaktycznej kierunku i może go odwołać na wniosek studentów. Informacje o opiekunach poszczególnych lat znajdują się na stronie internetowej WF (<https://farmacja.umed.pl/opiekunowie-lat/>).

Newralgicznym momentem w procesie edukacji studentów jest pierwszy rok studiów. Przejście do nowego środowiska i systemu nauki bywa stresujące. W celu wspierania studentów w adaptacji do nowego środowiska Dziekanat organizuje spotkanie - Dzień Organizacyjny na Wydziale, na którym przybliżane są zasady studiowania, życia studenckiego, przedstawiany jest opiekun roku, nakreślane są również możliwości rozwoju swoich zainteresowań. Studenci starszych lat organizują również spacer po Wydziale, zapoznając nowych studentów z bazą dydaktyczną wydziału.

Istotną rolę wspierającą studentów w procesie uczenia się odgrywa **Rada Pedagogiczna**. Jest ona organem doradczym i opiniotwórczym Dziekana w zakresie spraw związanych z procesem kształcenia oraz sytuacją socjalno-bytową studentów. Do zadań Rady Pedagogicznej należy w szczególności: analiza wyników osiągniętych przez studentów w procesie kształcenia

i występowanie do Dziekana z odpowiednimi wnioskami; ocena koordynacji planów zajęć, zaliczeń i egzaminów; analiza i opiniowanie wniosków dotyczących procesu kształcenia i sytuacji socjalno-bytowej studentów. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: opiekun roku – jako przewodniczący; Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii; kierownicy przedmiotów; opiekunowie praktyk zawodowych; przedstawiciele samorządu studenckiego (starości danego roku). Przedstawiciele samorządu studentów są także członkami **Rady Dydaktycznej** Kierunku Kosmetologia. Jako organ doradczy i opiniodawczy Dziekana, Rada wspiera studentów w zakresie spraw związanych z programem studiów oraz poprawą jakości procesu kształcenia. W sprawach związanych z organizacją i tokiem studiów, studentów kierunku kosmetologia wspiera Dziekan oraz Prodziekani, a także obsługa administracyjna Dziekanatu.

W UM funkcjonuje model partnerski, w którym studenci współzarządzają uczelnią i współodpowiadają za jej rozwój. Ustalenie programu studiów wymaga zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego. W przypadku bezskutecznego upływu terminu określonego w statucie, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony. Udział studentów w zarządzaniu uczelnią wynika bezpośrednio z Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Statutu UM w Łodzi, Regulamin studiów oraz URSS. Studenci tworzą samorząd studencki, który jest wyłącznym reprezentantem ogółu studentów i posiada kompetencje do delegowania przedstawicieli do organów kolegialnych. System ten opiera się na zasadzie współdecydowania – a nie wyłącznie konsultacji. Oznacza to, że studenci uczestniczą w podejmowaniu uchwał, opiniowaniu dokumentów, kształtowaniu regulaminów oraz w wyborach władz uczelni. Dzięki temu nie są jedynie adresatami decyzji administracyjnych, lecz współtwórcami polityki uczelni. Senat jest najwyższym organem kolegialnym uczelni. Zgodnie ze statutem w jego skład wchodzi przedstawiciele studentów i doktorantów stanowiący co najmniej 20% składu Senatu. Studenci posiadają w Senacie głos stanowiący, co oznacza realny udział w podejmowaniu decyzji dotyczących m.in.:

- regulaminu studiów,
- programów studiów,
- strategii rozwoju uczelni,
- zasad funkcjonowania wspólnoty akademickiej.

Obecność studentów w Senacie gwarantuje, że perspektywa środowiska studenckiego jest uwzględniana na najwyższym szczeblu decyzyjnym. Rada Uczelni pełni funkcję nadzorczą i strategiczną. W jej skład wchodzi przewodniczący samorządu studenckiego z mocy prawa. Na poziomie wydziałów i kierunków studiów funkcjonują Rady ds. kształcenia oraz Rady programowe. W ich skład wchodzi przedstawiciele samorządu studenckiego. Studenci uczestniczą w:

- opiniowaniu programów studiów,
- proponowaniu zmian w planach zajęć,
- zgłaszaniu uwag dotyczących metod zaliczeń,
- doskonaleniu jakości kształcenia.

Dzięki temu studenci mają bezpośredni wpływ na organizację i treść procesu dydaktycznego. W komisjach rozdzielających świadczenia materialne studenci stanowią znaczącą, często

większościową część składu. Dzięki temu współdecydują o: przyznawaniu stypendiów socjalnych i naukowych, zapomogach, odwołaniach od decyzji.

Studenci uczestniczą w organach decyzyjnych uczelni wielopoziomowo: od strategicznych organów, takich jak Senat, Rada Uczelni i Kolegium Elektorów, przez Rady programowe, aż po komisje stypendialne, dyscyplinarne i wyborcze. Ich udział ma charakter nie tylko doradczy, ale także stanowiący, co oznacza realny wpływ na funkcjonowanie uczelni, organizację studiów oraz wybór władz.

Wsparciem dla studentów w uczeniu się są materiały dydaktyczne, umożliwiające przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów przewidzianych w planie studiów. Zalecaną i najczęściej stosowaną formą ich udostępniania jest system Wirtualna Uczelnia lub platformy MS Teams i Moodle. Dostęp do materiałów możliwy jest po zalogowaniu przez użytkownika, co dodatkowo zabezpiecza prawa autorskie ich twórców. Materiały dydaktyczne dla studentów zamieszczane są także na stronach internetowych jednostek oraz przekazywane drogą mailową. W dobie zmieniających się okoliczności związanych z warunkami epidemicznymi, przede wszystkim wynikających z pandemii COVID-19, istotne stało się dopasowanie oferty zajęć wykorzystujących metody i techniki kształcenia na odległość. Od 2020 r. zorganizowanych zostało wiele szkoleń dotyczących korzystania z e-learningu zarówno dla nauczycieli, jak i studentów. Uczelnia sukcesywnie rozszerza wachlarz dostępnych narzędzi wykorzystywanych do nauki zdalnej. Udostępniane materiały e-learningowe umożliwiają studentom uczenie się we własnym tempie, niezależnie od czasu i miejsca. Do dyspozycji studentów jest Wirtualna Uczelnia, na której umieszczane są materiały dydaktyczne, plany zajęć, informacje dla studentów (sylabusy); Moodle, na których realizowane są kursy, wykłady oraz zamieszczane są materiały interaktywne do samodzielnej pracy oraz aplikacja Microsoft Teams, służąca do prowadzenia zajęć oraz komunikacji zdalnej w czasie rzeczywistym.

Wsparcie dla studentów we wszystkich sprawach formalnych związanych z kolejnymi etapami realizacji studiów (np.: zaliczaniem semestru, przygotowaniem formalności związanych z praktykami wakacyjnymi czy złożeniem i obroną pracy dyplomowej) zapewniają pracownicy dziekanatu WF. Szczegółowe informacje przeznaczone dla studentów, obejmujące zasady funkcjonowania tej jednostki oraz zakres obowiązków i kompetencji kadry, są udostępnione na oficjalnej stronie internetowej Wydziału <http://farmacja.umed.pl/dziekanat/>.

Uczelnia oferuje także studentom i doktorantom wsparcie i indywidualne konsultacje psychologiczne (<http://www.niepelnosprawni.umed.pl/pomoc-psychologiczna>). Porady te udzielane są bezpłatnie i objęte są gwarancją anonimowości. Konsultacje prowadzi psycholog niezwiązany z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi, żeby każdy student miał poczucie komfortu i anonimowości. Na spotkanie z psychologiem student może się umówić logując do Wirtualnej Uczelni; kafelek Pomoc psychologiczna. Znajduje się tam również regulamin wsparcia psychologicznego oraz dostępne terminy i godziny konsultacji. Jeśli w danym momencie, nie ma już wolnych terminów, student może uzyskać szybką pomoc poprzez kontakt telefoniczny z psychologiem (po wysłaniu zgłoszenia drogą mailową). Studenci kierunku kosmetologia w latach 2021-2025 skorzystali z 56 godzin konsultacji psychologicznych.

Student może także zgłosić się po pomoc do jednego z Punktów Informacyjno – Konsultacyjnych (PIK), które oferują konsultacje psychologiczne dla osób podejmujących zachowania ryzykowne lub zagrożonych uzależnieniami. Celem PIK jest bezpłatne diagnozowanie problemów w zakresie

uzależnień oraz planowanie pomocy i wsparcia. Student może także uzyskać wsparcie w Poradni Zdrowia Psychicznego w CSK przy ul. Czechosłowackiej 8/10; Miejskim Centrum Terapii i Profilaktyki Zdrowotnej im. Bł. Rafała Chylińskiego w Łodzi, w którym działa Ośrodek Interwencji Kryzysowej (całodobowa bezpłatna pomoc psychologiczna) oraz Telefon Zaufania. Uczelnia udziela również wsparcia studentom i studentkom będącym w procesie tranzycji (<https://niepelnosprawni.umed.pl/proces-tranzycji/>).

W uczelni obowiązują również procedury dotyczące przeciwdziałaniu dyskryminacji, mobbingowi, molestowaniu seksualnemu oraz innym niepożądanym zachowaniom w związku z realizacją procesu kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Zarówno studenci jak i doktoranci mają prawo zgłoszenia występowania powyższych zdarzeń do Komisji ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji. Powyższe procedury reguluje Zarządzenie Rektora Zarządzenie nr 63/2025 z dnia 27 maja 2025 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (Załącznik 8.1.).

Dodatkowo Samorząd Studentów UM powołał Grupę Wsparcia skupiającą studentów z różnych lat i kierunków, którzy mają ściśle współpracować z Uczelnianą Komisją ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji. Jej misją jest niesienie pomocy każdemu, kogo dotyka dyskryminacja, kto czuje się potraktowany niesprawiedliwie, reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji i zwracanie uwagi na takie problemy wśród studentów, aby zapewnić im poczucie bezpieczeństwa (<https://stud.umed.lodz.pl/grupa-wsparcia/>). Celem grupy wsparcia jest dbanie o studencką społeczność. W swoich działaniach starają się zwiększać świadomość na temat dyskryminacji i innych niewłaściwych zjawisk i zachowań, z którymi mogą spotkać się osoby studiujące. Monitorują i identyfikują problemy i trudności, z którymi borykają się członkinie i członkowie akademickiej społeczności, po czym zwracają na nie uwagę i aktywnie poszukujemy rozwiązań, niejednokrotnie współpracując z Władzami Uczelni. Od roku 2022, kiedy powołano grupę, przeprowadzono kampanie informacyjne na temat zdrowia psychicznego (semestr zimowy roku akademickiego 2022/23) oraz dyskryminacji seksualnej w medycynie (akcja „Uczelnia to Ona”, semestr zimowy roku akademickiego 2024/25). Grupa brała również udział w pracach przygotowawczych nad Regulaminem przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi, molestowaniu seksualnemu oraz innym zachowaniom niepożądanym w związku z realizacją procesu kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Zarządzenie Rektora nr 63/2025 z 27.05.2025 r., Załącznik 8.1.), i stworzyła Studencki Poradnik Antydyskryminacyjny. (Załącznik 8.2. i 8.3.) W UM prowadzone są także liczne, bezpłatne konsultacje doradcze, sesje life coachingowe oraz warsztaty, samplingi szkoleniowe dotyczące wzmocnienia potencjału osobowościowego i zawodowego, a także kompleksowe programy rozwoju kompetencji dla studentów, które są realizowane przez Akademickie Biuro Karier UM w Łodzi. Te formy wsparcia prowadzone są przez psychologów, pedagogów, doradców personalnych, trenerów biznesów i coachów (<https://abk.umed.pl/>).

Z myślą o studentach i pracownikach uczelni przygotowany został poradnik „Wsparcie psychologiczne dla studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi” (Załącznik 8.4.), który może stanowić praktyczne wsparcie w codziennej pracy ze studentami. Przedstawia on najczęściej obserwowane trudności zgłaszane przez studentów. Publikacja zawiera wskazówki, na jakie sygnały ostrzegawcze warto zwrócić uwagę, jak prowadzić wspierającą rozmowę ze studentem oraz gdzie skierować osobę potrzebującą profesjonalnej pomocy.

W UM student z niepełnosprawnością lub przewlekłe chory może uzyskać pomoc poprzez działania Pełnomocnika i specjalistów ds. osób niepełnosprawnych, którzy już na etapie rekrutacji badają indywidualne potrzeby studentów. Do zadań specjalistów ds. osób niepełnosprawnych należy także organizowanie szkoleń i warsztatów psychoedukacyjnych dla studentów oraz systemu pomocy dla pracowników dydaktycznych, prowadzących grupy, w których pojawiły się osoby z niepełnosprawnością (<http://www.niepelnosprawni.umed.pl>).

Zasady wsparcia dla osób z niepełnosprawnością w UM określają odpowiednie regulaminy tj.: 1) Regulamin wydatkowania środków; 2) ubiegania się o udzielenie wsparcia (formy wsparcia, proces wnioskowania); 3) ubiegania się o wsparcie w postaci pomocy Asystenta dydaktycznego; 4) ubiegania się o wsparcie w postaci dodatkowych godzin zajęć z lektoratu języka obcego; 5) ubiegania się o wsparcie w postaci zakupu przez Uczelnię specjalistycznego sprzętu lub oprogramowania wspierającego proces kształcenia osób z niepełnosprawnością (Załącznik 8.5.). Na kierunku kosmetologia w roku akademickim 2025/2026 studiuje 2 osoby z orzeczoną niepełnosprawnością.

Ponadto, w UM funkcjonuje Regulamin dostosowania warunków odbywania studiów do potrzeb studentów będących osobami z niepełnosprawnością lub przewlekłe chorymi (stanowiący załącznik do Regulaminu Studiów w UM (Załącznik 8.6.)), który umożliwia studentom uzyskanie następującego wsparcia: (1) zmianę trybu odbywania studiów (IOS); (2) zmianę formy uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych (np. zajęcia relaksacyjne dla osób niemogących uprawiać sportu, asystent wspomagający wykonywanie ćwiczeń laboratoryjnych dla studentów z niedowładem rąk); (3) zmianę formy zapisu materiałów dydaktycznych i sporządzania notatek (powiększona czcionka, dokument elektroniczny, używanie podczas zajęć urządzeń rejestrujących dźwięk i obraz); (4) zmianę trybu uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów (zmiana formy egzaminu lub zaliczenia, używanie podczas egzaminów urządzeń wspomagających, przedłużenie czasu trwania zaliczenia lub egzaminu); (5) zmianę organizacji sesji egzaminacyjnej (zmiana terminów, przedłużenie terminu sesji).

W ramach projektu „UMED łączy – program zwiększenia dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi” w Uczelni powołano Centrum Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością, które ma na celu zapewnienie efektywnej realizacji zadań związanych ze zwiększeniem dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz udzielaniem wsparcia studentom i doktorantom będącym osobami z niepełnosprawnością. W ramach tego projektu pracownicy WF wzięli udział w szkoleniu podnoszącym świadomość na temat niepełnosprawności i powiązanych problemów natury psychologicznej.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi jest współorganizatorem kolejnych jedenastu edycji konferencji „(Nie)pełnosprawni na rynku pracy” <https://niepelnosprawni.lodz.akademicka.pl/>, których uczestnikami są m.in. przedstawiciele Władz oraz studenci UM z niepełnosprawnościami czy przewlekłe chorzy. Jednym z celów konferencji jest umożliwienie osobom z niepełnosprawnością bezpośredniego spotkania z pracodawcami, doradcami zawodowymi, przedstawicielami urzędów takich jak ZUS, PUP, PiP oraz dostępu do udziału w działaniach, które zwiększą ich szansę na znalezienie właściwej dla siebie pracy, praktyki czy stażu. W dzień poprzedzający konferencję odbywa się Zjazd Pełnomocników Uczelni Wyższych ds. Osób z Niepełnosprawnościami, podczas którego eksperci z innych uczelni w kraju mają możliwość wymienić się swoimi doświadczeniami oraz podjąć dyskusję dotyczącą wsparcia osób z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia tak, aby umożliwić wszystkim podjęcie studiów na wymarzonego kierunku.

W Uniwersytecie istnieje także system wsparcia finansowego studentów, którzy mogą się ubiegać o stypendium Rektora: naukowe (w oparciu o średnią ocen lub średnią ocen oraz dodatkowe osiągnięcia), socjalne oraz dla osób z niepełnosprawnością (<https://pomocmaterialna.umed.pl/>). Dodatkowo, studenci pierwszego roku, którzy są laureatami olimpiady stopnia centralnego lub konkursu międzynarodowego lub ogólnopolskiego, w tym organizowanego przez UM mogą ubiegać się o stypendium z Funduszu Własnego UM w Łodzi (Załącznik 8.7.).

Studenci, których dotknęło przejściowe pogorszenie sytuacji życiowej, wynikające ze zdarzeń losowych ujemnie oddziałujących na życie, zdrowie lub mienie, takich jak: śmierć najbliższego członka rodziny; poważna choroba, nieszczęśliwy wypadek studenta lub członka najbliższej rodziny; klęski żywiołowe (powódź), mogą ubiegać się o zapomogę; wszystkie formalności student załatwi on-line w Wirtualnej Uczelni (Załącznik 8.8.).

W UM działa Akademickie Biuro Karier (ABK), które wspiera studentów zarówno w poszukiwaniu miejsc obowiązkowych praktyk, a także pomaga zainteresowanym w znalezieniu praktyk dodatkowych, płatnych staży oraz prowadzi działania mające na celu ułatwienie wejścia studentów na rynek pracy. Podejmowanych jest szereg działań takich jak: targi pracy, doradztwo zawodowe, testy predyspozycji zawodowych, symulacje rozmowy kwalifikacyjnej oraz wsparcie w przygotowaniu CV i listu motywacyjnego pod konkretną ofertę pracy. ABK prowadzi system, w którym gromadzone są oferty pracy dla studentów i absolwentów uczelni (<http://abk.umed.pl>).

Uniwersytet Medyczny w Łodzi wspiera mobilność międzynarodową studentów poprzez działania Działu Projektów Międzynarodowych (dawniej Dział Współpracy Zagranicznej (<https://dwz.umed.pl/>), który został powołany z myślą o realizacji strategicznych celów Uczelni w zakresie zwiększania poziomu mobilności zagranicznej studentów oraz pracowników. Działalność jednostki i wsparcie w międzynarodowej mobilności studentów zostały szerzej opisane w Kryterium 7 dotyczącym podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia. Dodatkowo, w UM funkcjonuje Program Mobilności Studentów Uczelni Medycznych MOSTUM, którego głównym celem jest wymiana studentów między uczelniami medycznymi w Polsce w ramach jednolitych i dwustopniowych studiów. Do tej pory żaden ze studentów kierunku kosmetologia nie skorzystał z możliwości wymiany w programie.

Od roku akademickiego 2022/2023 w UM został udostępniony studentom System e-Usług, który pozwala na zdalne załatwienie ponad 20 różnych typów spraw z zakresu szeroko rozumianej dydaktyki. W roku 2023 r. uruchomiane zostały dwie aplikacje mobilne mStudia przeznaczone dla studentów i nauczycieli. Dzięki aplikacji studenci mają możliwość łatwego sprawdzenia najważniejszych informacji związanych z tokiem studiów, w tym możliwość wypełnienia ankiet czy dostęp do sylabusów. Obecnie, na stronie internetowej Uczelni, w formie intuicyjnych „kafelków” znajdują się wszystkie niezbędne informacje dotyczące Uczelni, spraw formalnych oraz życia studenckiego. Strona dostosowana jest do potrzeb odbiorcy, poprzez swoją nowoczesną formę i intuicyjną obsługę. UM jest także bardzo aktywny w przestrzeni mediów społecznościowych, w których posiada oficjalne konta (Facebook, YouTube, Instagram i inne).



<https://umed.pl/student/>

Do dyspozycji studentów jest Studium wychowania fizycznego, w którym można realizować obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego (do wyboru jest 12 dyscyplin) oraz Centrum sportu, w którym studenci mogą korzystać z różnych obiektów, np. pływalni, hali sportowej czy sali fitness przez cały okres studiów. W Uczelni działa także około 30 sekcji AZS (<https://azs.umed.lodz.pl/>).

Studenci oraz absolwenci kierunku kosmetologia mają również możliwość rozwoju artystycznego jako członkowie Chóru UM w Łodzi. Dyrygentem Chóru jest profesor Anna Domańska, prezesem dr Katarzyna Starosta, asystentem dyrygenta mgr Justyna Przytułska i mgr Magdalena Myjak, a pianistą Jakub Czech (<https://chor.umed.pl/>). Chór prowadzi szeroką działalność koncertową zarówno w Polsce jak i za granicą, uświetnia ważne uroczystości Uczelni, włącza się w akcje charytatywne, wydarzenia kulturalne, jak również międzynarodowe warsztaty chóralne, realizując wielkie dzieła muzyki klasycznej czy sakralnej. Nawet w okresie pandemii nie zaprzestał swojej działalności, a wirtualne wykonanie „Rzeki marzeń” odbiło się dużym echem w internetowej rzeczywistości. Bogaty, wciąż rozszerzany repertuar, pozwala na udział w wielu krajowych i międzynarodowych konkursach czy festiwalach m.in. w: Anglii, Francji, Macedonii, Czechach, Włoszech, Hiszpanii, Chorwacji, Bułgarii, USA, Czarnogórze, Niemczech, Grecji czy Turcji, przynosząc liczne wyróżnienia i nagrody. Należy przyznać, że Chór UM w Łodzi jest rozpoznawalną w Europie wizytówką naszej uczelni, a możliwe jest to również dzięki wsparciu udzielanemu jego członkom przez władze uczelni oraz nauczycieli akademickich.

Uniwersytet pomaga również studentom rozwijać ścieżki kariery naukowej, umożliwiając dostęp do rozmaitych zespołów badawczych, dostarczając środki na granty, publikacje, ochronę i promocję własności intelektualnej. Dzięki temu studenci, którzy wykazują się wysoką aktywnością naukową, również pracują na wysoką pozycję naukową Uczelni. Od wielu lat w UM, studenci w ramach Studenckiego Towarzystwa Naukowego (<http://stn.umed.pl/>), zrzeszającego działające w różnych jednostkach Studenckie Koła Naukowe, włączają się w projekty naukowo-badawcze. Studenci

kosmetologii mogą pracować w Kołach Naukowych UM, ale specjalnie dedykowane jest dla nich SKN Kosmetologii (<https://farmacja.umed.pl/kola-naukowe/>).

Najzdolniejsi studenci mają możliwość ubiegania się o Indywidualny Tok Studiów (ITS) oraz Granty UMEDu, które nie tylko wspierają ich w prowadzeniu własnej pracy badawczej, ale także są brane pod uwagę przy rekrutacji do Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej lub Szkoły Doktorskiej Medycyny Molekularnej.

Studenci Wydziału Farmaceutycznego zrzeszają się w organizacjach studenckich dotyczących kierunków farmacja i analityka medyczna, są to oddziały ogólnopolskich stowarzyszeń - Młoda Farmacja, Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji, Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych STDŁ Łódź. Nie funkcjonuje niestety ogólnopolskie stowarzyszenie studentów kierunku kosmetologia. Natomiast studenci Koła Kosmetologii aktywnie włączają się w inicjatywy prowadzone przez inne stowarzyszenia studentów i m.in. od kilku lat uczestniczą w wydarzeniu "Skonsultuj z Farmaceutą" udzielając wówczas osobom zainteresowanym porad dotyczących prawidłowej pielęgnacji skóry. Angażują się w przygotowanie wydarzeń wydziałowych takich jak Wydziałowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa czy Wydziałowy Konkurs Prac Magisterskich. SKN Kosmetologii prowadzi również własny profil na instagramie Piękniejsza strona Umedu, (https://www.instagram.com/piekniejsza_strona_umedu?igsh=OXR0MzA2N3o2b29x), na którym promuje prawidłową pielęgnację skóry, opisuje zabiegi kosmetyczne oraz dokumentuje wydarzenia, w których biorą udział studenci. Ostatnim dużym wydarzeniem związanym z działalnością Kół Naukowych w Łodzi było „80 kół na 80-lecie Łodzi akademickiej”, podczas którego studentki z Koła przygotowały stanowisko z konkursami oraz własnoręcznie wykonanymi kosmetykami. Studentka Julia Rybczyńska zaangażowana w działalność Koła wygłosiła referat "Przegląd metod redukcji rozstępów ze szczególnym uwzględnieniem peelingów chemicznych" podczas XIII Konferencji Studenckich Kół Naukowych „Aktualne wyzwania w profilaktyce zdrowia” organizowanej przez Podhalańską Państwową Uczelnię Zawodową w Nowym Targu w dniu 9 maja 2022 r. W kolejnych latach realizowała ITS. W projekcie Erasmus BIP w 2024 i 2025 roku brały również głównie udział studentki z Koła Kosmetologii, a dwie wcześniej zaangażowane studentki z Koła Kosmetologii, aktualnie są słuchaczkami Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej UM.

Studenci kosmetologii mają prawo zgłaszać skargi i wnioski na każdym etapie oferowanego wsparcia, tj. poprzez starostę roku, opiekuna roku czy Prodziekana ds. Oddziału Kosmetologii. Skargi i wnioski można zgłaszać także do Dziekana zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 39/2023 (Załącznik 8.9.) w sprawie przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków. Od decyzji Dziekana studentowi przysługuje odwołanie do Rektora, składane w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji – odwołanie wnosi się za pośrednictwem Dziekana. Studenci mają również możliwość przekazywania uwag i sugestii wypełniając ogólnouczelniane anonimowe ankiety oceniające nauczycieli akademickich oraz za pośrednictwem bezpośredniej wiadomości do WZZJK, strona WF, zakładka „O Wydziale”/Jakość Kształcenia/WZZJK „kafelek” Uwagi do WZZJK lub <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/uwagi-do-wzzjk/>.

Uczelnia wspiera materialnie i niematerialnie działalność samorządu studenckiego i organizacji studenckich zgodnie z regulaminami (Załączniki 8.10-8.14), przykłady wsparcia działalności pozanaukowej zawiera Załącznik 8.15. i działalności naukowej- Załącznik 8.16.

System opieki, wsparcia i motywowania studentów kierunku kosmetologia podlega rozwojowi i doskonaleniu poprzez wykorzystanie informacji zawartych w ankietach ewaluacyjnych, pozyskanych od studentów czy wnioskach sformułowanych przez samorząd studentów – członków Rad Pedagogicznych, Rady Dydaktycznej Kierunku Kosmetologia czy Rady Programowej. Wynikiem tych działań jest m.in. rozszerzenie oferty edukacyjnej o nowe przedmioty fakultatywne i obowiązkowe, jak np.: "Dietetyka" dla III roku studiów I stopnia, "Wprowadzenie do psychoneurodermatologii", "Karnoprawne aspekty odpowiedzialności i wykonywania zawodu kosmetologa"/ "Prawo karne w gabinecie kosmetologa", "Reklama na rynku kosmetycznym", "Pacjent w trakcie i po leczeniu onkologicznym w gabinecie kosmetologa", "Sztuczna inteligencja w diagnostyce skóry i personalizacji terapii kosmetycznych".

Jednym z elementów jest także badanie satysfakcji studentów z pracy dziekanatów. Przed Dziekanatem znajduje się skrzynka podawcza, do której student może anonimowo wrzucić swoją opinię zarówno o pracy dziekanatu, jak i nauczycieli akademickich. Ponadto, WZZJK w ostatnich latach wprowadził swoje własne ankiety, w których studenci kosmetologii mają możliwość wypowiedzenia swojej opinii na temat infrastruktury dydaktycznej, realizacji efektów uczenia się i innych aspektów procesu kształcenia.

WZZJK wraz z Radą Dydaktyczną Kierunku Kosmetologia, Prodziekanem oraz Radami Pedagogicznymi wszystkich lat regularnie monitorują (1 lub 2 razy w ciągu roku) system oceny procesu i warunków kształcenia, a także rolę różnych grup interesariuszy w tym procesie. Działania te zostały szczegółowo opisane w Kryterium 10 niniejszego raportu.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

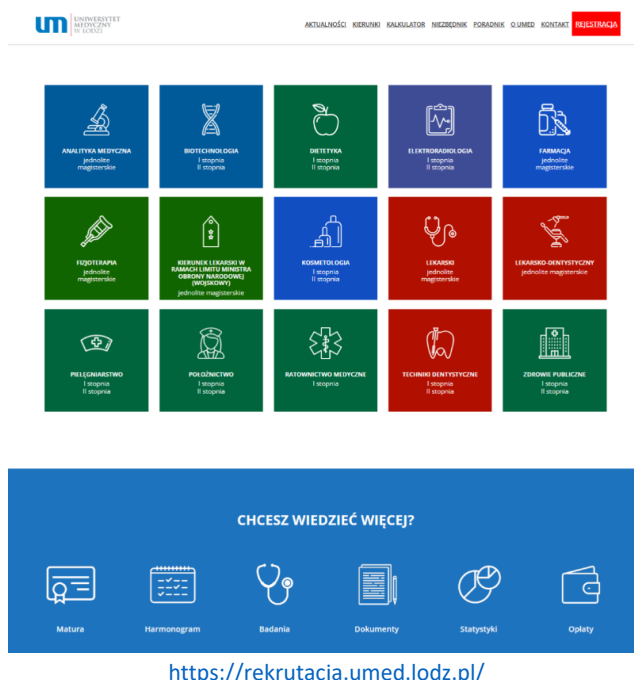
Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

Uczelnia prowadzi otwartą politykę informacyjną i zapewnia, zgodnie z zasadami RODO, dostęp do wszystkich ważnych dla studentów, kandydatów, nauczycieli i przedsiębiorców, informacji również poprzez stronę internetową Uczelni <https://umed.pl/> oraz WF <https://farmacja.umed.pl/>. Strony internetowe są regularnie modernizowane pod względem funkcjonalności, a prezentowane dane są aktualizowane. Informacje o studiach i Uczelni, dostępne są także w Biuletynie Informacji Publicznej

(BIP) dla wszystkich zainteresowanych. Dodatkowo UM i WF posiada swoje oficjalne konta w mediach społecznościowych, takich jak:

- Facebook uczelni (37 tys. obserwujących; <https://www.facebook.com/UMEDLODZ/>; oraz wydziału (1,4 tys. obserwujących; <https://www.facebook.com/WFUMEDLODZ/>);
- Instagram https://www.instagram.com/umed_oczami studenta/;
- flickr <https://www.flickr.com/photos/umedlodz/>;
- serwis X <https://x.com/umedlodz>;
- YouTube <https://www.youtube.com/user/BiuroPromocjiUMED>;
- LinkedIn <https://www.linkedin.com/school/universytet-medyczny-w-lodzi/>.

Dla kandydatów, na głównej stronie Uczelni stworzona została osobna zakładka, która w atrakcyjnej szacie graficznej prezentuje wszystkie niezbędne informacje dotyczące kierunków studiów, celu kształcenia, programu i przebiegu studiów, warunków i harmonogramu rekrutacji oraz sylwetki absolwenta kierunku kosmetologia.



Ważne informacje dla Kandydatów na studia przekazywane są także w czasie wizyt przedstawicieli UM w liceach oraz na wydarzeniach organizowanych w UM, takich jak „Dzień otwarty”.

Z kolei, w zakładce Student (<https://umed.pl/student/>) zawarte są wszystkie niezbędne informacje dotyczące osób studiujących w UM, takie jak strefa obsługi studenta, Wirtualna Uczelnia, stypendia i akademiki, ubezpieczenia, mobilność studencka, samorząd i organizacje studenckie, ITS, dostęp do biblioteki i zajęć sportowych i innych.

Wiele ważnych informacji dedykowanych studentom kosmetologii znajduje się na stronie WF, gdzie w przystępny i szybki sposób studenci mogą dotrzeć do informacji dotyczących m.in. Wydziału (władze WF, jednostki i pracownicy wydziału, w tym dziekanatu, dane teleadresowe) oraz przebiegu studiów (program studiów, plany zajęć, regulaminy w tym regulaminy praktyk wakacyjnych, wyboru fakultetów, zasad dyplomowania, opiekunów), organizacji studenckich i kół naukowych.

Na stronie Akademickiego Biura Karier (ABK; <http://abk.umed.pl>), umieszczonych jest wiele cennych informacji dotyczących miejsc praktyk, płatnych staży, ofert pracy oraz podejmowanych przez ABK działań takich jak: targi pracy, doradztwo zawodowe, testy predyspozycji zawodowych, symulacje rozmowy kwalifikacyjnej oraz wsparcie w przygotowaniu CV i listu motywacyjnego pod konkretną ofertę pracy.

W zakresie komunikacji wewnętrznej z pracownikami Uczelnia wykorzystuje platformę Intranetu, stanowiącego centralny kanał dostarczania informacji organizacyjnych, dydaktycznych, naukowych i administracyjnych. Intranet zawiera:

- aktualności i ogłoszenia skierowane do pracowników,
- akty prawne, instrukcje, procedury i wytyczne wewnętrzne,
- informacje o szkoleniach wewnętrznych, rekrutacjach i wydarzeniach uczelnianych,
- dostęp do systemów i usług elektronicznych

Aktualizacji treści dokonują dedykowane jednostki administracyjne zgodnie z przypisanym zakresem kompetencji. Cykl przeglądu treści obejmuje zarówno bieżące uzupełnienia, jak i przeglądy cykliczne.

Komunikacja wewnętrzna ze studentami realizowana jest przede wszystkim za pośrednictwem systemu Wirtualna Uczelnia, pełniącego funkcję podstawowego środowiska informacyjnego związanego z tokiem studiów. Za pośrednictwem systemu udostępniane są m.in.:

- plany zajęć i harmonogramy sesji,
- komunikaty dziekanatów i prowadzących zajęcia,
- wyniki zaliczeń i egzaminów,
- informacje dotyczące praktyk, zajęć klinicznych i szkoleń,
- aktualizacje dotyczące zmian organizacyjnych lub absencji dydaktycznych.

Wirtualna Uczelnia jest głównym narzędziem obsługi studenta, a jej funkcjonowanie stanowi jeden z filarów systemu informacyjnego Uczelni.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi prowadzi systemową i ciągłą ocenę jakości oraz dostępności publicznie udostępnianych informacji. Ocenie tej podlegają zarówno treści publikowane na stronie www.umed.pl, jak i w intranecie Uniwersytetu. Zgodnie z Zarządzeniem nr 108/2025 (Załącznik 9.1.), nadzór nad publikacją informacji oraz ich bieżącą kontrolę redakcyjną sprawuje Biuro Promocji. Za publikację treści, ich warstwę merytoryczną odpowiadają właściciele serwisów (kierownicy jednostek organizacyjnych lub kierownicy projektów) lub wskazani przez nich redaktorzy. Biuro Promocji posiada uprawnienia do ostatecznej korekty oraz decyzyjności w zakresie miejsca i terminu publikacji (nie dotyczy informacji których miejsce i termin publikacji określone jest w zewnętrznych aktach prawnych np. obowiązków publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej).

W ramach zapewniania jakości komunikacji stosowany jest mechanizm regularnej weryfikacji aktualności treści. Strony internetowe jednostek organizacyjnych podlegają obowiązkowi bieżącego przeglądu, a strony nieaktualizowane mogą zostać usunięte z domeny umed.pl. Rozwiązanie to wymusza cykliczną ocenę treści oraz sprzyja zachowaniu wysokiego poziomu ich aktualności.

Ocena treści obejmuje również zgodność publikowanych materiałów ze standardami dostępności cyfrowej WCAG 2.1, co zapewnia równy dostęp do informacji dla osób o zróżnicowanych potrzebach.

W proces oceny publicznego dostępu do informacji zaangażowane są różne grupy interesariuszy. Studenci, doktoranci oraz pracownicy, a także partnerzy mają możliwość zgłaszania uwag i sugestii dotyczących treści publikowanych w przestrzeni publicznej za pośrednictwem Biura Promocji.

Właściciele serwisów oraz Biuro Promocji dbają o to, aby treści udostępniane w kanałach komunikacji Uczelni były przystępne, czytelne i dostosowane do różnych grup odbiorców — zarówno kandydatów, jak i studentów oraz innych interesariuszy. Zgodnie z zasadami publikacji określonymi w Zarządzeniu nr 108/2025 (załącznik 9.1.), wszystkie materiały muszą być redagowane w sposób jasny, spójny i odpowiadający potrzebom użytkowników, a także zgodny ze specyfiką kanału komunikacji. Obejmuje to również dbałość o dostosowanie materiałów do urządzeń, na których będą wyświetlane — w tym wymogi dotyczące optymalnych formatów graficznych, rozdzielczości zdjęć, objętości plików oraz zasad szybkości ładowania stron

Powyższe rozwiązania tworzą spójny i skuteczny system monitorowania oraz doskonalenia jakości komunikacji publicznej, zapewniający aktualność, przejrzystość i dostępność informacji o programach studiów i warunkach ich realizacji dla wszystkich grup interesariuszy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	Kryterium spełnione

10.1 Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

Zgodnie ze Statutem UM w Łodzi (Załącznik 10.1. – załącznik do US 40/2025) nadzór nad systemem zapewnienia jakości kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi sprawuje Rektor. Z kolei procesem kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zarządza Dziekan, który powołuje: Wydziałową Radę ds. Kształcenia; Rady Dydaktyczne kierunków i Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienie Jakości Kształcenia (WZZJK). W 2024 roku powołana została dodatkowo Rada Programowa na potrzeby projektu „Operacja – Integracja 3.0!” (III etap wdrażania Zintegrowanego Programu Uczelni finansowanego przez NCBiR w naborze nr FERS.01.05-IP.08-006/23 „Kształcenie na potrzeby gospodarki” ogłoszonym w ramach Działania 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027). Ponadto w celu wypracowania ściślejszej i bardziej formalnej współpracy z otoczeniem

gospodarczym decyzją Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii a także Rady Dydaktycznej Kierunku dnia 15 grudnia 2020 została powołana Rada Biznesu dla Kierunku Kosmetologia działająca w zakresie współpracy Uczelni z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Skład Rady Biznesu dostępny jest na stronie internetowej Wydziału pod adresem: <https://farmacja.umed.pl/rada-biznesu-dla-kierunku-kosmetologia/>.

Rada Dydaktyczna jest organem doradczym i opiniodawczym w zakresie spraw związanych z programem studiów oraz poprawą jakości procesu kształcenia. Przewodniczącym Rady Dydaktycznej kierunku kosmetologia jest Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii, a w jej skład wchodzi nauczyciele akademicy odpowiedzialni za organizację dydaktyki, interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele potencjalnych pracodawców) oraz studenci (starości poszczególnych lat) <https://farmacja.umed.pl/rady-dydaktyczne/#1738326803897-ed1faa32-a28e>. Daje to możliwość bezpośredniego poznania zgłaszanych wniosków zarówno przez interesariuszy wewnętrznych jak i zewnętrznych (pracodawców) podczas posiedzeń Rady oraz dyskusji nad nimi i korygowania ewentualnych niezgodności z wytycznymi.

Do kompetencji Rady Dydaktycznej kierunku należy w szczególności:

- 1) ustalanie strategii rozwoju kierunku;
- 2) opracowanie projektu programu studiów;
- 3) opracowanie projektu przepisów określających warunki i tryb rekrutacji oraz limit przyjęć na studia;
- 4) organizacja kształcenia na kierunku;
- 5) potwierdzanie efektów uczenia się;
- 6) prowadzenie postępowań w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą lub potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie.

Strukturą nadrzędną nad Radą Dydaktyczną jest Wydziałowa Rada ds. Kształcenia. Przewodniczącym Wydziałowej Rady ds. Kształcenia jest Dziekan, a w jej skład wchodzi Prodziekani, przedstawiciele WZZJK oraz studenci wskazani przez samorząd studentów <https://farmacja.umed.pl/wydzialowa-rada-ds-ksztalcenia/>. Do zadań Wydziałowej Rady ds. Kształcenia należy w szczególności:

- 1) określanie wytycznych do ustalania strategii rozwoju poszczególnych kierunków studiów;
- 2) opiniowanie:
 - a) wniosków o utworzenie, przekształcenie lub likwidację kierunków studiów,
 - b) projektów programów studiów oraz wniosków w sprawie zmian w tych programach,
 - c) projektów przepisów określających warunki i tryb rekrutacji oraz limity przyjęć na studia;
- 3) nadzór nad organizacją kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym nad działalnością rad dydaktycznych kierunków;
- 4) ocena infrastruktury dydaktyczno-badawczej Uniwersytetu, niezbędnej do realizacji procesu kształcenia.

Zadania Rady Programowej obejmują m.in. analizę potrzeb zmian metodycznych i merytorycznych, optymalizację procesu kształcenia, opracowanie nowych efektów uczenia się dla przedmiotów stanowiących ofertę własną uczelni oraz określenie nazw tych przedmiotów, ustalenie następstw ekonomicznych wprowadzonych zmian. W skład Rady Programowej Kierunku Kosmetologia wchodzi nauczyciele akademicy, studenci (interesariusze wewnętrzni) oraz przedstawiciel sektora publicznego (interesariusz zewnętrzny) <https://farmacja.umed.pl/operacja-integracja-3->

[0/#1738326803897-ed1faa32-a28e](#). Efektem m.in. aktualnych działań Rady Programowej jest nowy program studiów na kierunku kosmetologia, który został wprowadzony od roku akademickiego 2025/2026.

W każdym semestrze odbywają się spotkania Rad Pedagogicznych poszczególnych lat, które służą ustaleniu terminarza sesji egzaminacyjnej oraz wymianie informacji i opinii o jakości i prawidłowym przebiegu zajęć. W Radach Pedagogicznych uczestniczą opiekunowie poszczególnych lat, kierownicy przedmiotów realizowanych w danym semestrze lub osoby przez nie desygnowane, przedstawiciel studentów (starości poszczególnych lat).

Nadzór nad jakością prowadzonych zajęć spoczywa również na kierownikach jednostek oraz opiekunach poszczególnych lat (nauczyciele akademicy), do których w pierwszej kolejności studenci zgłaszają wszelkie uwagi.

Nadzór administracyjny nad kierunkiem kosmetologia sprawuje Prodziekan ds. Oddziału Kosmetologii wraz z pracownikami administracyjnymi Dziekanatu, Biura Obsługi Studiów i Działu Rekrutacji i Kształcenia.

Przyjęcie na studia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi następuje przez: rekrutację; potwierdzenie efektów uczenia się; przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej. Senat UM ustala warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia. Limity przyjęć na poszczególne kierunki studiów, w zakresie nieokreślonym przez ministra właściwego do spraw zdrowia, określa Rektor. Rekrutację na studia przeprowadzają komisje rekrutacyjne powołane przez Rektora. Regulamin pracy komisji rekrutacyjnych określa Rektor. Wszelkie informacje dotyczące procesu rekrutacji w tym zasady i tryb rekrutacji są udostępniane do wiadomości Kandydatów na podstronie Uczelni (<https://rekrutacja.umed.lodz.pl/>). Dla kandydatów na studia, kierunku kosmetologia dodatkowe informacje znajdują się na stronie internetowej <https://informator.umed.pl/kosmetologia/>. Warunki i tryb rekrutacji kandydatów na studia prowadzone w języku polskim, rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026 dla kierunku kosmetologia (studia I stopnia) zostały określone w Uchwale Senatu UM 24/2024 z dnia 27 maja 2025 r (U.S 48/2024 – Załącznik 10.2). Szczegółowe informacje dotyczące przyjęcia na studia zostały opisane w kryterium 3 punkt 3.1.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w UM w Łodzi funkcjonuje Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), który opiera się na działaniach Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UZZJK) oraz Wydziałowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK). Zespoły powoływane są każdorazowo, na okres trwania kadencji władz Uniwersytetu. WZZJK jest podstawowym koordynatorem i wykonawcą działań związanych z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia zgodnie z regulaminem pracy określonym uchwałą Senatu UM w Łodzi (U.S 431/2015 – Załącznik 10.3. ze zm., U.S 179/2018 – Załącznik 10.3a, 3/2020 – Załącznik 10.3b.; 46/2022 – Załącznik 10.3c). System kompleksowej analizy i oceny wszystkich obszarów związanych z jakością kształcenia na Wydziale realizowany jest zgodnie z harmonogramem działania ustalonym przez UZZJK, harmonogramem wewnętrznym (harmonogram - Załącznik 10.4.) <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/zadania-wzzjk/>. WZZJK powoływany jest przez Dziekana WF. W skład WZZJK wchodzi: przewodniczący, przedstawiciele nauczycieli akademickich oraz studentów z zachowaniem zasady reprezentatywności kierunków kształcenia na WF i przedstawiciel doktorantów (skład – Załącznik 10.5). Sposób realizacji zadań WZZJK wynika z przyjętych procedur wewnętrznych (procedury – Załącznik 10.6) opartych na przepisach obowiązujących w UM w Łodzi. Prace WZZJK

zostały podzielone zgodnie z reprezentowaną specjalnością członków WZZJK na: studia na kierunku farmacja, analityka medyczna oraz studia I i II stopnia kosmetologii. Wiele analiz i obserwacji WZZJK prowadzi w porozumieniu z Prodziekanami, Wydziałową Radą ds. Kształcenia, Radami Dydaktycznymi kierunków, studentami i doktorantami oraz przy istotnym wsparciu pracowników Dziekanatu. Przedstawiciele WZZJK uczestniczą w Radach Dydaktycznych, co daje pełny dostęp do wiedzy o programie i treściach nauczania wraz z opiniami wykładowców i studentów, co ułatwia ocenę jakości kształcenia. Do głównych zadań WZZJK należą: kontrola siatek zajęć z planem studiów; kontrola procedur wprowadzania zmian w programach i organizacji studiów; kontrola procedury zatwierdzania tematów prac dyplomowych; ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminów dyplomowych; ocena prawidłowości stosowania zasad oceniania prac dyplomowych; ocena efektywności kończenia studiów, skali odsiewu i jego przyczyn; hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich; ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach prowadzonych kierunków.

Wszystkie obserwacje, projekty wniosków i nowych procedur projakościowych zatwierdzane są przez cały WZZJK, a następnie przedstawiane w formie raportu kolejno Dziekanowi WF, UZZJK, Rektorowi i społeczności Wydziału (poprzez internetową stronę Wydziału <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/sprawozdania/>).

10.2 Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Program studiów i plan studiów dla studiów I stopnia kierunku kosmetologia (profil praktyczny) na WF UM, został opracowany na podstawie następujących dokumentów prawnych:

- Uchwała Senatu UM nr 24/2024 w Łodzi w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku kosmetologia I stopnia od cyklu kształcenia 2025/2026 (U.S 24/2024 – Załącznik 10.7);
- Zarządzenie Rektora UM w Łodzi nr 99/2020 z dnia 1 października 2020 r. w sprawie wytycznych do tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (tekst jednolity - Załącznik 10.8).
- Statut UM. w Łodzi (U.S 40/2025 tekst jednolity – Załącznik 10.1.)
- Uchwała Senatu UM w Łodzi nr 9/2025 w sprawie Regulaminu studiów w UM w Łodzi (U.S 9/2025 – Załącznik 10.9)

Na Wydziale Farmaceutycznym UM w Łodzi program studiów dla kierunku kosmetologia studia I stopnia - profil praktyczny (U.S 24/2024 Załącznik 10.7) wpisuje się w Strategię Rozwoju UM przyjętą zarówno na lata 2021-2025 (Uchwała Senatu UM 16/2020 – Załącznik 10.10) (<https://umed.pl/uczelnia/strategia/>) jak i na lata 2026-2030 (U.S. 70/2025 - Załącznik 10.11) oraz Strategię Rozwoju Wydziału Farmaceutycznego UM w Łodzi przyjętą uchwałą Senatu UM nr 98/2021 (U.S. 98/2021 - Załącznik 10.12) (<https://farmacja.umed.pl/misja-i-strategia-rozwoju/>). Wszystkie podejmowane działania wspierają cele strategiczne określone w przedmiotowych dokumentach oraz służą ich efektywnej realizacji, zwłaszcza w obszarach: Kształcenie; Nauka i działalność B+R; Zarządzanie i rozwój organizacyjny; Współpraca na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia. W związku z realizacją strategii rozwoju przyjętej na poziomie całej Uczelni Wydział Farmaceutyczny podejmuje działania zbieżne z misją Uczelni, mające na celu zapewnienie możliwie najlepszych warunków dla studentów w procesie ich edukacji, tworzenie unikalnej jakości prowadzonych badań naukowych oraz wspieranie rozwoju pracowników.

Projektowanie i wprowadzanie zmian w programach studiów są obszarem działania, którego jakość zasadniczo wpływa na poziom realizowanego nauczania. WZZJK co roku prowadzi kontrolę tego obszaru, zgodnie z procedurą wewnętrzną (procedury pkt 3 ze wskazanymi aktami prawnymi – Załącznik 10.6). Wszelkie zmiany w programie studiów wynikają z wniosków i potrzeb zgłaszanych przez wszystkie grupy zainteresowanych, reprezentowane w Radzie Dydaktycznej Kierunku Kosmetologia, jak również napływających z zewnątrz w postaci przeprowadzonych anonimowych ankiet. Opinie takie gromadzone są przez Akademickie Biuro Karier (badanie losów absolwentów) i WZZJK (ankiety prowadzone są wśród studentów, nauczycieli akademickich oraz opiekunów praktyk). W ankietach dotyczących praktyk większość studentów postulowała o umożliwienie zaliczenia praktyk na podstawie zatrudnienia w gabinecie kosmetycznym/kosmetologicznym i wpisania takiej opcji do regulaminu praktyk.

Jednym z przykładów zmian, które nastąpiły m.in. na skutek analizy ankiet przeprowadzonych przez WZZJK wśród studentów kierunku kosmetologia - studia I stopnia było wprowadzenie od roku akademickiego 2024/2025 nowego zapisu w Regulaminie studiów (US.26/2024 rozdział 4, & 9, punkt.9 – Załącznik 10.13; US. 9/2025 – Załącznik 10.9), który na wniosek studenta daje możliwość Prodziekanowi zaliczenie studentowi na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywanych przez niego w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych.

Zmiany w programie studiów są opiniowane przez Radę Dydaktyczną kierunku, następnie zatwierdzane przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia, a w końcowym etapie, po zaopiniowaniu przez Uczelnianą Radę ds. Kształcenia i Samorząd Studentów UM wnioskowane są o przyjęcie Uchwałą Senatu UM. Zatem wszystkie wprowadzane zmiany znajdują się pod stałą kontrolą odpowiednich gremiów wydziałowych i uczelnianych oraz nauczycieli i studentów. Wprowadzanie i termin realizacji zmian oparte są na zasadach zgodnych ze Statutem UM w Łodzi, Regulaminem studiów UM w Łodzi oraz szczegółowym zapisem działań opisanym w Załączniku 10.6 – procedury wewnętrzne WZZJK. Skuteczność zapewnienia jakości kształcenia w tym zakresie badana jest każdego roku przez WZZJK, a wyniki analiz zawarte są w sprawozdaniu rocznym do Dziekana WF, i dostępne są na stronie internetowej (<https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/sprawozdania/>) (sprawozdanie – Załącznik 10.14).

W latach 2021-2025 nie stwierdzono odstępstw od obowiązujących przepisów.

Nie stwierdzono też braków ani odstępstw w realizacji efektów uczenia się.

10.3 Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach

Zgodność planu studiów z programem studiów monitorowane jest przez WZZJK i obejmuje ocenę równomiernego obciążenia studentów godzinami zajęć w kontakcie z nauczycielem na kolejnych latach studiów. Uchwałą Senatu nr 321/2019 z dnia 26 września 2019 r. (Załącznik 10.15.) został zatwierdzony program studiów na kierunku kosmetologia studia I stopnia w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zmiany w programie studiów realizowanych od cyklu kształcenia 2022/2023 zostały wprowadzone i zatwierdzone Uchwałą Senatu nr 27/2022 (Załącznik 10.16.) i dotyczyły przeniesienia 25 godzin z przedmiotu „Projekt dyplomowy oraz egzamin dyplomowy” z semestru VI na V, zwiększenia liczby godzin seminarium z 5 do 10 godzin i 15 godzin samokształcenia, oraz zwiększenia liczby punktów ECTS o 1 punkt. Formy zaliczania -

zaliczenie z oceną (ZzO) z jednoczesnym zmniejszeniem liczby punktów ECTS dla VI semestru z przedmiotu „Projekt dyplomowy oraz egzamin dyplomowy” z 10 do 9. Po wprowadzeniu tych zmian łączna liczba punktów ECTS nie ulega zmianie.

Po konsultacjach z interesariuszami zewnętrznymi od cyklu kształcenia 2023/2024 uległa zmianie forma przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Uchwałą Senatu nr 33/2023 z dnia 30 maja 2023 r. ustalono i zatwierdzono nowy program studiów dla kierunku kosmetologia – stacjonarnych studiów pierwszego stopnia, realizowany od cyklu kształcenia 2023/2024 (Załącznik 10.17.). Najistotniejsza zmiana w programie dotyczyła formy i przebiegu egzaminu dyplomowego. Zamiast pisania tradycyjnej pracy licencjackiej wprowadzono egzamin składający się z części teoretycznej i praktycznej. Zmiana ta ma na celu lepsze dostosowanie procesu kształcenia do aktualnych wymagań rynku pracy. Egzamin umożliwia weryfikację rzeczywistych umiejętności zawodowych, kompetencji praktycznych oraz zdolności rozwiązywania problemów w warunkach zbliżonych do środowiska pracy. Taka forma oceny pozwala skuteczniej sprawdzić stopień przygotowania absolwentów do wykonywania obowiązków zawodowych oraz zwiększa ich konkurencyjność na rynku pracy. Wprowadzenie egzaminu z częścią teoretyczną i praktyczną sprzyja również rozwojowi umiejętności kluczowych z punktu widzenia pracodawców, takich jak samodzielność, odpowiedzialność, organizacja pracy oraz stosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce. W związku z powyższym wprowadzenie nowej formy egzaminu dyplomowego uznaje się za zasadne i korzystne dla jakości kształcenia studentów.

Kolejne zmiany w programie studiów zostały wprowadzone od cyklu kształcenia 2025/2026 wynikały z realizowanego od 2024 r. projektu „Operacja-Integracja 3.0!” (Załącznik 10.7.). Na potrzeby projektu zostały powołane Rada Programowe dla wszystkich kierunków w poszerzonym składzie; z udziałem interesariuszy zewnętrznych, przedstawicieli studentów, absolwentów rozpoczynających ścieżkę zawodową oraz nauczycieli akademickich. Na kierunku kosmetologia dodatkowo odbywały się spotkania z przedstawicielami Rady Biznesu Kierunku Kosmetologia, którzy zwrócili uwagę na potrzeby branży kosmetycznej ze strony potencjalnych pracodawców. Te wspólne działania pozwoliły na dostosowanie programu studiów do zmieniających się wymagań rynku pracy oraz stworzyły kolejne możliwości współpracy w obszarach naukowym oraz dydaktycznym.

Po wprowadzeniu tych zmian wymagane efekty uczenia się, a także treści programowe nie budzą zastrzeżeń.

Włączone zostały techniki i metody prowadzenia zajęć na odległość, w tym zajęć w formie e-learningu. Zajęcia te zaplanowane są i realizowane na platformie MS Teams oraz Moodle. Tematyka zajęć wraz z odniesieniem do form oraz efektów uczenia się znajduje się w kartach przedmiotów (sylabusach) przygotowanych zgodnie z Zarządzeniem Rektora UM w Łodzi nr 99/2020 (Załącznik 10.18) i podlega kontroli Rady Dydaktycznej oraz WZZJK. WZZJK ocenia także odpowiednie naliczenie punktacji ECTS z rozkładem na lata i semestry oraz przeprowadza corocznie kontrole obowiązujących na Wydziale procedur wprowadzania zmian w programach i organizacji studiów. Cennym źródłem wykorzystywanym w tych procesach są ankiety przeprowadzane wśród studentów dotyczące treści poszczególnych przedmiotów, prowadzące do uzyskania wymienionych w kartach przedmiotów (sylabusach) efektów uczenia się.

WZZJK przeprowadza również okresowe kontrole realizacji praktyk wakacyjnych, zajęć dydaktycznych oraz infrastruktury w formie anonimowych ankiet skierowanych do studentów oraz

opiekunów praktyk (wzory ankiet dostępne są na stronie WF w zakładce System Zapewniania Jakości, <https://farmacja.umed.pl/ankiety-wzzjk/>).

Tematyka i sposób realizacji prac dyplomowych jest ściśle związana z osiągnięciem efektów uczenia się i stanowi integralny element programu studiów. WZZJK bada ten obszar w każdym roku akademickim (procedury punkt. 4 - Załącznik 10.6). Regulamin realizacji prac dyplomowych, Zasady wyboru miejsc prac dyplomowych dostępne są na stronie internetowej WF pod adresem: <http://farmacja.umed.pl/regulaminy-farmacja> (Zarządzenie Rektora UM w Łodzi nr 84/2024 z dnia 25 lipca 2024 r. – tekst jednolity – Załącznik 10.19.) Realizację eksperymentalnych prac dyplomowych wspiera Dziekan WF przez dofinansowanie badań naukowych. Studenci mają możliwość wykonania prac dyplomowych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W latach 2021 – 2025 na studiach 1 stopnia kierunku kosmetologia we współpracy z sektorem gospodarczo-społecznym (Delia Cosmetics) zrealizowane zostały cztery prace dyplomowe. Wpływ współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku szczegółowo opisano w kryterium 6.

Do roku akademickiego 2024/2025 realizacja prac dyplomowych była związana z przedmiotem „Projekt dyplomowy oraz egzamin dyplomowy”. Na WF UM w Łodzi obowiązują szczegółowe wymagania dotyczące sposobu pisania, w tym korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) i oceny prac dyplomowych dla wszystkich kierunków studiów, oparte na aktualnych Zarządzeniach Rektora UM w Łodzi (Z.R 84/2024 z dnia 27 maja 2024 r.- Załącznik 10.19., nr 23/2022 z dnia 15 marca 2022 r. - Załącznik 10.20. oraz nr 89/2025 z dnia 22 lipca 2025 r. - Załącznik 10.21.). Prace dyplomowe podlegają ocenie pisemnej przez promotora pracy i recenzenta. Oceny te mają charakter opisowy - ilościowy (punktowy) jak i jakościowy (uzasadnienie punktacji). Ponadto prace dyplomowe podlegają kontroli antyplagiatowej (poprzez Jednolity System Antyplagiatowy, JSA) zgodnie z Zarządzeniem Rektora UM w Łodzi nr 23/2022 (Załącznik 10.20) w sprawie procedury antyplagiatowej do oceny prac dyplomowych w UM w Łodzi – tekst jednolity. Tematy prac dyplomowych, zakładane treści i cele pracy podlegają weryfikacji przez WZZJK (procedury punkt 4 – Załącznik 10.6.), Radę Dydaktyczną Kierunku Kosmetologia, a następnie zatwierdzane są przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia.

Zgodnie z harmonogramem prac (harmonogram prac punkty 4,6,7 – Załącznik 10.6) WZZJK na podstawie zebranej w trakcie procesu powstawania i obrony pracy dyplomowej dokumentacji dokonuje kontroli procedur, związanych z pracami dyplomowymi wykonywanymi na WF. Badana jest dokumentacja potwierdzająca dostosowanie przebiegu dyplomowania do obowiązujących zasad.

W związku z praktycznym profilem kształcenia na pierwszym stopniu, zgodnie z *Regulaminem przygotowywania prac dyplomowych na kierunku kosmetologia*, prace licencjackie powinny mieć charakter doświadczalny (eksperymentalny). W roku akademickim 2024/2025 około 13% prac stanowiły prace badawcze o charakterze ankietowym.

Do roku akademickiego 2025/2026 wszystkie egzaminy dyplomowe na kierunku kosmetologia studia I stopnia odbywały się komisyjnie i były egzaminami ustnymi. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi: Przewodniczący, Promotor, Recenzent oraz ewentualnie Opiekun pracy. Przewodniczącym Komisji może być przedstawiciel Władz Dziekańskich Wydziału lub nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym co najmniej doktora. Promotor, recenzent są członkami Komisji. Regulamin studiów określa ramowe kryteria oceny dyplomanta.

W trakcie egzaminu dyplomowego student odpowiada na pytania, z których jedno dotyczy prezentacji założeń i celu pracy, zastosowanych metod badawczych oraz wniosków z uzyskanych

wyników. Pozostałe pytania dotyczą zakresu pracy oraz wiedzy i umiejętności nabytych podczas studiów. Odpowiedź na każde pytanie oceniana jest oddzielnie, a ocena z egzaminu jest średnią uzyskanych ocen. Komisja wystawia ocenę z egzaminu dyplomowego zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów, a następnie ogłasza jego wynik.

W bieżącym roku akademickim 2025/2026 po raz pierwszy studenci kończący studia I stopnia przystąpią do egzaminu dyplomowego zamiast pisania pracy dyplomowej. Egzamin ten składać się będzie z części teoretycznej (w formie testowej) sprawdzającej wiedzę nabytą podczas studiów oraz z części praktycznej weryfikującej umiejętności (Załącznik 10.22. – regulamin).

Ważną częścią działalności dydaktycznej i naukowej Wydziału jest zaangażowanie kadry i studentów w działalność Studenckich Kół Naukowych, których zakres jest zgodny z obszarami naukowymi kluczowymi dla Wydziału. Na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi corocznie organizowana jest „Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Studentów Wydziału Farmaceutycznego”. Rozwój naukowy studentów jest również wspierany przez Dziekana Wydziału poprzez dofinansowanie badań naukowych.

Z kolei pracownicy WF mają możliwość doskonalenia swoich umiejętności m. in. poprzez udział w szkoleniach e-learningowych na pracowniczej platformie MOODLE, w szkoleniach finansowanych ze źródeł zewnętrznych, np. funduszy europejskich. Jako przykłady można podać: „Ready to Teach! Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.”; „UMED łączy – program zwiększenia dostępności Uniwersytetu Medycznego w Łodzi”; „Operacja - Integracja! Zintegrowany Program Uniwersytetu Medycznego w Łodzi” (dwie edycje, trzecia edycja w trakcie realizacji), „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”. Ponadto Dział Projektów Międzynarodowych (dawniej Dział Współpracy Zagranicznej) UM w Łodzi zajmuje się mobilnością studentów i pracowników.

Studenci wszystkich kierunków prowadzonych na WF mają możliwość wyjazdów zagranicznych w ramach m.in. programu ERASMUS+. Wszystkie dokumenty wymagane w programie znajdują się na stronie: <https://dwz.umed.pl/>. Ponadto studenci realizujący Indywidualny Tok Studiów (ITS) mają dodatkową możliwość wyjazdu na zagraniczne staże badawcze i kursy przez program „ITS Go4Knowledge”. Zgodnie z procedurami wewnętrznymi (punkt 13 procedur Załącznik 10.6.) WZZJK bada ten obszar prowadząc kontrolę przenoszenia i uznawania punktów ECTS wynikająca z wymiany studenckiej, co stanowi jeden z elementów sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia. Zgodnie z Uchwałą Senatu UM (U.S 46/2022 – Załącznik 10.3c.) od roku akademickiego 2022/2023 WZZJK prowadzi kontrolę z zakresu umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz współpracy z otoczeniem gospodarczo-społecznym na wszystkich kierunkach. Informacje dotyczą m.in. mobilności studentów oraz pracowników WF (wyjazdy w celach dydaktycznych, naukowych, szkolenia), udział w konferencjach międzynarodowych, publikacje ze współautorstwem studentów. Informacje pozyskiwane są od Koordynatora ds. Wymiany Międzynarodowej WF, Działu Projektów międzynarodowych UM, Kierowników zakładów i opiekunów kół naukowych, Organizacji studenckich WF oraz informacji zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału <https://farmacja.umed.pl/studenci-publikuja/> (warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku szczegółowo opisano w kryterium 7).

Wszystkie obszary monitorowania bieżącej i okresowej obserwacji programu studiów zostały umieszczone w skróconej formie raportów rocznych z prac statutowych WZZJK, która zapewnia wypełnienie wszystkich zadań i łatwy dostęp do najważniejszych informacji i wniosków. Raporty

z badań przekazywane są do Dziekana WF, UZZJK, jak również umieszczane są na stronie Wydziału <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/sprawozdania/>

Podsumowując należy podkreślić, że wyniki badań naukowych prowadzonych na Wydziale oraz współpraca Wydziału z zewnętrznymi podmiotami gospodarczymi i naukowymi stanowią ważny obszar doświadczeń, które wykorzystuje się przy opracowywaniu zmian i doskonaleniu programu studiów.

10.4 Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów

Zgodnie z opracowaną procedurą (procedury pkt 11 – Załącznik 10.6) WZZJK każdego roku monitoruje efekty uczenia w zakresie każdego przedmiotu nauczania. Kontrola oparta jest m.in. o sprawdzanie form i treści kart przedmiotów (sylabusów) według wzoru obowiązującego w Uczelni (załącznik 10.18). Przewodnik dydaktyczny zawiera treści programowe, obowiązujące efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych danego przedmiotu oraz metody dydaktyczne stosowane w ich realizacji i weryfikacji. Sposób prezentacji tych danych odpowiada zasadom PRK. Wszystkie materiały wspierające dydaktykę zamieszczane są w systemie informatycznym Wirtualna Uczelnia. Efekty uczenia się są znane i zawsze dostępne studentom. Dodatkowo, WZZJK przeprowadza wewnętrzną ankietę, w której student ocenia, czy w trakcie zajęć z każdego przedmiotu odnalazł treści prowadzące do uzyskania wymienionych efektów uczenia się (wzór ankiety zamieszczony za stronie <http://farmacja.umed.pl/jakosci-ksztalcenia>). Pozwala to na szybką i skuteczną interwencję naprawczą w obrębie zespołu prowadzącego przedmiot, bez konieczności uruchamiania innych procedur.

Efekty uczenia się w zakresie przygotowania absolwenta studiów I stopnia kierunku kosmetologia do pracy w zawodzie kontrolowane są przez opiekunów dydaktycznych oraz kierowników praktyk z ramienia uczelni. Od roku akademickiego 2021/2022 niezależną ocenę przeprowadza również WZZJK na podstawie badania ankietowego wśród studentów i ich opiekunów w miejscu praktyk (potencjalnych pracodawców) - corocznie wysyłany jest link do wypełnienia ankiety w formie elektronicznej. Wyniki i wnioski z analizy ankiet przekazywane są Dziekanowi WF oraz Prodziekanowi ds. Oddziału Kosmetologii i stanowią podstawę do wprowadzenia w kolejnych latach ewentualnych zmian, tak aby dostosowywać je do aktualnych potrzeb rynku, zachowując osiągnięcie wymaganych efektów uczenia.

Analiza wyników ankiet przeprowadzonych wśród studentów i opiekunów praktyk kierunku kosmetologia studia stacjonarne I stopnia nie wykazała nieprawidłowości.

Należy zaznaczyć, że system ankietowania jest anonimowy nie pozwala w żaden sposób na gromadzenie informacji, które umożliwiłyby identyfikację studenta udzielającego odpowiedzi.

Dodatkową ocenę zakładanych efektów uczenia się stanowią przeprowadzane w trakcie studiów *kolokwia, sprawdziany/prace etapowe, prace zaliczeniowe, prace egzaminacyjne, referaty, prezentacje*. Forma egzaminu / zaliczenia i zaliczenia z oceną (ustna, pisemna, testowa) określana jest przez kierownika przedmiotu przed rozpoczęciem roku akademickiego i zamieszczona w kartach przedmiotów (sylabusach). Zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów, każdy student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej oceny oraz do wglądu w swoją pracę.

Ważnym elementem oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są coroczne hospitacje zajęć dydaktycznych, których celem jest m.in. określenie czy uzyskana na zajęciach: wiedza, umiejętności i kompetencje są użyteczne w praktyce zawodowej. Ocenie podlegają: konstrukcja prowadzonych zajęć, przygotowanie prowadzącego, trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych, sposób określania celu dydaktycznego, zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu, komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami przez osobę hospitowaną, umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów do własnych poszukiwań oraz opracowanie treści przedmiotów.

Hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzone są zgodnie z:

- Uchwała Senatu UM w Łodzi nr 9/2025 w sprawie Regulaminu studiów w UM w Łodzi (Załącznik 10.9).
- Zarządzenie Rektora UM w Łodzi nr 115/2025 z dnia 24 października 2025 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (Załącznik 10.23).

Od roku akademickiego 2025/26 na podstawie Zarządzenia Rektora UM w Łodzi nr 115/2025 (Załącznik 10.23) wprowadzono zmiany w Regulaminie hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Zmiany dotyczyły zapisu &5 wcześniejszej wersji regulaminu (Zarządzenie Rektora UM w Łodzi nr 105/2023 – Załącznik 10.24.).

Hospitacje organizuje WZZJK, zapraszając do udziału wszystkich samodzielnych pracowników Wydziału (procedury punkt 10 – Załącznik 10.6). Obserwacja dotyczy wszystkich rodzajów zajęć i nauczycieli akademickich:

- Każda osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne w Uniwersytecie podlega hospitacji co najmniej raz na cztery lata.
- Osoby podlegające hospitacji w danym roku akademickim wyznacza Dziekan lub wskazany przez niego Prodziekan we współpracy z Przewodniczącym Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez osoby niewyznaczone do hospitacji w danym roku akademickim mogą podlegać hospitacji w przypadku wystąpienia sytuacji szczególnie niepokojących, na wniosek osoby trzeciej lub na wniosek osoby prowadzącej zajęcia.
- Wniosek, składany jest do zatwierdzenia do właściwego Przewodniczącego Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Po przeprowadzonej hospitacji zajęć oceniany nauczyciel otrzymuje wynik hospitacji w portalu pracowniczym (Process Portal), z którym się zapoznaje. W przypadku osób niebędących nauczycielami akademickimi lub niebędących pracownikami UM zatrudnionymi na umowę cywilno-prawną wynik hospitacji dokumentowany jest na piśmie poprzez wypełnienie Arkusza oceny hospitacji zajęć dydaktycznych, stanowiącego załącznik obowiązującego regulaminu hospitacji. Po wypełnieniu arkusz hospitacji przekazywany jest do UZZJK. W sytuacji, gdy ocena ostatniej hospitacji zajęć dydaktycznych jest negatywna lub opinie wyrażone przez większość ankietowanych (ogólnouczelniana ankieta oceny nauczyciela akademickiego) wskazują na nieprawidłowości w realizacji zajęć, kolejną hospitację przeprowadza się na wniosek Dziekana w następnym roku akademickim. W sytuacjach wymagających szybkiej interwencji prowadzone są hospitacje ad-hoc. Hospitacje wszystkich zajęć dydaktycznych odbywają się w sposób niezapowiedziany. Skład komisji hospitującej (min. 3 osoby) ustala WZZJK uwzględniając udział specjalistów w danym przedmiocie. W skład komisji przeprowadzającej hospitację wchodzi nauczyciele akademicy posiadający tytuł naukowy prof. lub stopień naukowy dr

hab., przedstawiciel WZZJK i kierownik jednostki, w której zatrudniona jest osoba hospitowana. W przypadku zajęć prowadzonych w czasie rzeczywistym wykorzystujących techniki kształcenia na odległość komisja hospitująca podłącza się do spotkania on-line (na platformie, na której odbywają się zajęcia) i ocenia te same elementy jak w przypadku zajęć stacjonarnych. Wyniki hospitacji przedstawiane są Dziekanowi WF. Ocena przebiegu zajęć jest uwzględniona w okresowym przeglądzie kadrowym nauczyciela. W obu przypadkach oceny dokonują również studenci za pomocą ogólnouczelnianych ankiet.

WZZJK prowadzi również badanie ilościowych postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się. Wyniki badania stanowią część rocznego sprawozdania z działań WZZJK, który przekazywany jest Dziekanowi i UZZJK oraz zamieszczany na stronie internetowej <https://farmacja.umed.pl/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci/sprawozdania/>. WZZJK dokonuje analizy, które przedmioty/moduły są przyczyną niepowodzeń i przedstawia raport statystyki uzyskiwanych przez studentów ocen z poszczególnych przedmiotów Prodziekanom ds. Kierunków oraz Wydziałowej Radzie ds. Kształcenia, która wskazuje możliwości naprawcze i/lub interwencje. Prowadzone statystyki są tematem podsumowania dydaktyki rocznej na posiedzeniu Wydziałowej Rady ds. Kształcenia i nie są pomijane w kwestiach jakości kształcenia.

Akademickie Biuro Karier monitoruje ocenę zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy w postaci anonimowej ankiety (przesyłanej drogą elektroniczną) wśród absolwentów kierunku kosmetologia. Raporty z tego badania przekazywane są WZZJK (Załącznik 10.25) i obejmują analizę danych z systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), analizę anonimowych ankiet w formie elektronicznej przeprowadzanych wśród absolwentów i badanie opinii pracodawców na temat kompetencji absolwentów uczelni. Dane z systemu ELA obejmują również wskaźniki zarobków i bezrobocia. Ankiety pozwalają monitorować m.in. powody, jakimi kierują się absolwenci przy podjęciu pracy, długość podpisanej umowy, sposoby i czas poświęcony na poszukiwania pierwszej pracy, kompetencje potrzebne w pracy oraz deklaracje w sprawie dalszego kształcenia. Ważnym punktem są także sugestie absolwentów dotyczące zmian w programie studiów, tak aby lepiej odpowiadał na potrzeby rynku pracy. Z kolei opinia pracodawców określa przygotowanie studentów/absolwentów kierunku kosmetologia do pracy w zawodzie. Jak wynika z raportu absolwenci poszukując pracy kierują się głównie zdobytym wykształceniem i preferują bezpośredni kontakt z przyszłym pracodawcą. Za kluczowe kompetencje w pierwszej pracy uznali: praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy; radzenie sobie ze stresem; wiedzę zawodową; umiejętność pracy samodzielnej; samodzielność w podejmowaniu decyzji.

Z kolei pracodawcy cenią absolwentów uczelni za ich wiedzę zawodową.

W ankiecie absolwenci wskazali jakie zmiany powinny być wprowadzone w programie studiów aby lepiej odpowiadał on ich potrzebom zawodowym. Wyniki tego badania są szczególnie ważne dla proponowania konkretnych zmian w programie studiów i organizacji zajęć.

10.5 Zakres, form udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

Na WF w doskonaleniu i realizacji programu studiów uczestniczą wszystkie grupy interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Ważnymi i cenionymi interesariuszami wewnętrznymi są studenci, którzy wchodzi w skład zarówno Rady Dydaktycznej kierunku, Rady Pedagogicznej, Rady Programowej jak i WZZJK (we wszystkich tych gremiach zasiadają również nauczyciele akademicy) oraz oceniają

jakość procesu dydaktycznego w ogólnouczelnianych ankietach. Uwagi studentów przekazywane są Dziekanowi WF i wykorzystane są w doskonaleniu programu studiów.

Doskonalenie jakości kształcenia w tym projektowanie zmian w planie studiów, programie studiów i sposobie prowadzenia zajęć na kierunku kosmetologia odbywa się przy aktywnym udziale interesariuszy zewnętrznych, którzy czynnie uczestniczą w pracach Rady Dydaktycznej kierunku i Rady Programowej (powołanej od roku 2024 na potrzeby projektu – Integracja Operacja 3,0!). Z kolei opiekunowie praktyk mają możliwość wyrażenia swoich opinii poprzez wypełnienie anonimowych ankiet. Poznanie opinii pracodawców i absolwentów o przygotowaniu do pracy zawodowej możliwa jest dzięki ankietom prowadzonym przez ABK. Udział interesariuszy zewnętrznych w pracach nad doskonaleniem programu studiów przyczynia się do lepszego spełnienia oczekiwań rynku pracy.

Ponadto, studenci biorą dobrowolny udział w ocenie nauczycieli akademickich poprzez zalogowanie się na swoim koncie na <https://wu.umed.lodz.pl/>. Wyniki tych ankiet są udostępniane: ocenianym pracownikom; kierownikom jednostek (ocena pracowników zatrudnionych w danej jednostce) oraz przedstawiane Dziekanowi po analizie przez uczelniane Biuro Obsługi Studiów (BOS), w formie raportu uwzględniającego wszystkich nauczycieli WF. W raporcie zostają wskazane słabe i mocne punkty dotyczące realizacji zajęć i działań nauczycieli akademickich. Dziekan, po zapoznaniu się z raportem wdraża działania naprawcze, które raportuje do BOS.

WZZJK prowadzi również badanie wśród studentów dotyczące infrastruktury oraz warunków kształcenia w poszczególnych jednostkach biorących udział w kształceniu na kierunku kosmetologia (ankiety wysyłane są drogą elektroniczną). Wzór arkusza oceny dostępny jest na stronie <https://farmacja.umed.pl/ankiety-wzzjk/#1727944437506-9c557ea8-4b49>. Wypełnione arkusze można również umieszczać w pojemniku wrzutowym, służącym zbieraniu wniosków i opinii przez WZZJK. Ponadto każdy student jak i nauczyciel akademicki ma możliwość bezpośredniego zgłaszania uwag dotyczących jakości kształcenia <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/uwagi-do-wzzjk/>.

Wyniki wszystkich badań, w postaci wniosków opracowanych przez WZZJK i raport z podjętych działań projakościowych przekazywane są Dziekanowi WF, Prodziekanowi ds. Oddziału Kosmetologii, UZZJK i Rektorowi UM, zgodnie z §10 Uchwały Senatu UM w Łodzi, nr 431/2015 z dnia 24 września 2015 r. z późniejszymi zmianami (Załącznik 10.3.), w sprawie funkcjonowania USZJK w UM w Łodzi, i zamieszczone na stronie Wydziału pod adresem <https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/sprawozdania/>. Zakładka została utworzona na wniosek WZZJK, za zgodą Dziekana i służy jako narzędzie jawności wyników badania obszarów kształcenia na WF. Raport z przebiegu wszystkich przeprowadzonych w tym zakresie działań przekazywany jest do UZZJK i Dziekana, zgodnie z Regulaminem pracy WZZJK.

Zgodnie z procedurami wewnętrznymi WSZJK (procedury punkt 12 wraz z aktami prawnymi – Załącznik 10.6.) WZZJK prowadzi badanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wpływ tej współpracy na projektowane zmiany w programach studiów w ramach prowadzonych kierunków. Celem badania jest dostosowywanie poziomu nauczania do aktualnych potrzeb rynku pracy. WZZJK zbiera informacje od: Kierowników jednostek odnośnie prowadzonych prac dyplomowych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, Pracowników Dziekanatu odnośnie: praktyk studenckich oraz wydarzeń odbywających się na WF we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, organizacji studenckich odnośnie podjętych inicjatyw z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Na WF prężnie działają organizacje studenckie zrzeszające studentów wszystkich prowadzonych kierunków studiów, w tym studentów kierunku kosmetologia - Studenckie Koło Naukowe

Kosmetologii. Raporty z aktywności zamieszczone są na stronie internetowej wydziału <https://farmacja.umed.pl/organizacje-studenckie/aktywnosci-studenckie-kolo-naukowe-kosmetologii/>

W celu wypracowania ściślejszej i bardziej formalnej współpracy z otoczeniem gospodarczym decyzją Dziekana kierunku a także Rady Dydaktycznej Kierunku dnia 15 grudnia 2020 została powołana Rada Biznesu dla Kierunku Kosmetologia działająca w zakresie współpracy Uczelni z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Skład Rady Biznesu dostępny jest na stronie internetowej Wydziału pod adresem: <https://farmacja.umed.pl/rada-biznesu-dla-kierunku-kosmetologia/>

WZZJK zwraca szczególną uwagę na udział interesariuszy zewnętrznych w opiniowaniu i składaniu propozycji modyfikacji zakładanych efektów uczenia się dla kierunku oraz tworzeniu programów studiów, w tym szczególnie umiejętności wymaganych w przyszłej pracy zawodowej (szczegółowy opis współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym został przedstawiony w kryterium 6).

10.6 Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu studiów na ocenianym kierunku

WZZJK WF prowadzi planowe działanie w dążeniu do doskonalenia jakości kształcenia. Wiele z nich opartych jest na wynikach zewnętrznej oceny jakości kształcenia z założeniem doskonalenia programu studiów (procedury punkt 14 – Załącznik 10.6)

Działania pro jakościowe podejmowane na kierunku kosmetologia są zgodne z celami Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego na lata 2026–2030, w szczególności w obszarze kształcenia oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Realizacja tych celów polega na bieżącym dostosowywaniu programu studiów do potrzeb rynku pracy, rozwijaniu kompetencji praktycznych studentów oraz utrzymywaniu stałej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Wdrażanie rekomendacji wynikających z ocen zewnętrznych oraz analiz potrzeb rynku pracy odbywa się m.in. w ramach realizowanego od 2024 r. projektu „Operacja – Integracja 3.0!”, obejmującego kierunek kosmetologia. W ramach projektu Rada Programowa dokonała przeglądu programu studiów, wykorzystując wyniki ankiet prowadzonych przez Akademickie Biuro Karier wśród absolwentów i pracodawców, opinie interesariuszy zewnętrznych zrzeszonych w Radzie Biznesu oraz wnioski z konsultacji ze studentami. W rezultacie wprowadzono zaktualizowany program studiów, realizowany od naboru na rok akademicki 2025/2026.

W odpowiedzi na zalecenia dotyczące lepszego dostosowania kształcenia do profilu praktycznego kierunku oraz oczekiwań rynku pracy wprowadzono egzamin dyplomowy dla studiów pierwszego stopnia, obejmujący część teoretyczną i praktyczną, który zastąpił przygotowanie i obronę pracy licencjackiej.

Na podstawie opinii interesariuszy zewnętrznych oraz wyników analiz jakości kształcenia zmodyfikowano także strukturę i treści programu studiów. Wprowadzono nowe przedmioty i fakultety odpowiadające aktualnym potrzebom branży kosmetycznej. W ramach poszerzenia znajomości podstaw dietetyki w różnych jednostkach chorobowych wprowadzono przedmiot "Postępowanie dietetyczne w praktyce kosmetyka", a w odpowiedzi na braki w zakresie komunikacji z pacjentem, budowania relacji, profesjonalnego podejścia oraz pewności siebie w kontakcie

z klientem wprowadzono przedmioty do wyboru – „Podejście do klienta/pacjenta w gabinecie kosmetycznym/ Rola zasobów osobistych Kosmetologa w tym poczucia własnej wartości i skuteczności w pracy” Zaproponowano także fakultety – „Mediacje, negocjacje i inne sposoby rozwiązywania konfliktów z klientami i współpracownikami” oraz „Praca w zespole w gabinecie kosmetycznym i w firmie kosmetycznej”. Dodatkowo, ze względu na wskazanie potrzeby znajomości, aktualnych trendów oraz składników aktywnych stosowanych w kosmetologii udostępniono możliwość wyboru fakultetów „Nowe rozwiązania w kosmetykach „eco-friendly”-kosmetyki przyszłości” czy „Innowacje w kosmetologii”. Zmiany te miały na celu lepsze przygotowanie absolwentów do pracy zawodowej.

Uwzględniając wnioski z ocen jakości kształcenia, rozszerzono również formy realizacji zajęć o działania o charakterze praktycznym, takie jak pokazy technologiczne, warsztaty i spotkania eksperckie prowadzone z udziałem przedstawicieli branży kosmetycznej. Działania te są realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych, pod kierunkiem nauczycieli akademickich, i uzupełniają treści programowe o aktualne rozwiązania stosowane w praktyce zawodowej. Przykłady takich zajęć to m.in.:

- pokaz zabiegów z zastosowaniem peelingów chemicznych przeznaczonych dla skóry wrażliwej i z tendencją do powstawania zaskórników (NOON Aesthetics),
- prezentacja i pokaz zabiegu mikronakłuwania (PRO Microneedling) wraz z omówieniem wskazań zabiegowych i procedur postępowania (Dermalogica),
- warsztaty dotyczące technik łączonych w pielęgnacji skóry dojrzałej, z uwzględnieniem masażu kosmetycznego oraz znaczenia pielęgnacji domowej w terapii anti-aging (Anna Grela).

W odpowiedzi na rekomendacje dotyczące organizacji praktyk zawodowych wprowadzono możliwość ich zaliczenia na podstawie wykonywanej pracy, stażu lub wolontariatu, pod warunkiem że realizowane czynności pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów. Decyzję w tym zakresie podejmuje Prodziekan, na wniosek studenta.

Działania realizowane na kierunku kosmetologia są prowadzone w sposób ciągły i monitorowane przez WZZJK WF, a wnioski z ocen jakości kształcenia są wykorzystywane przy kolejnych przeglądach programu studiów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony • Studiowanie w środowisku medycznym, które daje możliwość zbudowania solidnych fundamentów • Doświadczona kadra akademicka • Duża ilość zajęć praktycznych • Interdyscyplinarność kształcenia • Ugruntowana pozycja kierunku w krajowym systemie kształcenia kosmetycznego	Słabe strony • Ograniczony dostęp do wybranych wysokospecjalistycznych technologii wykorzystywanych w praktyce rynkowej ze względu na koszty urządzeń • Starzejąca się infrastruktura dydaktyczna WF (konieczność przeprowadzenia remontu, który czasowo może obniżyć komfort funkcjonowania studentów); • Niskie zainteresowanie studentów i pracowników wyjazdami w ramach Erasmus+; • Duże obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych obowiązkami administracyjnymi oraz wynikającymi z zasad ewaluacji dyscyplin naukowych; • Małe zainteresowanie absolwentów badawczo-dydaktyczną ścieżką kariery zawodowej
Czynniki zewnętrzne	Szanse • Dynamiczny rozwój rynku usług kosmetycznych - rosnące zainteresowanie zabiegami estetycznymi i profilaktyką starzenia się społeczeństwa zwiększa zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowanych specjalistów. • Wzrost świadomości prozdrowotnej społeczeństwa - trend holistycznego podejścia do zdrowia i urody sprzyja rozwojowi kosmetyki opartej na wiedzy medycznej, profilaktyce i promocji zdrowia. • Postęp technologiczny w kosmetyce klinicznej - rozwój nowoczesnych technologii zabiegowych (laseroterapia, aparatura hi-tech, kosmetyka aparaturowa) stwarza możliwość aktualizacji programów kształcenia i zwiększania ich atrakcyjności.	Zagrożenia • Niestabilność regulacji prawnych dotyczących zakresu kompetencji kosmetyków • Niewystarczająca świadomość społeczna dotycząca różnic kompetencyjnych i zakresu wykształcenia kosmetyka po Uniwersytecie Medycznym, a osób po kursach i szkoleniach pozauczelnianych. Może prowadzić do obniżenia prestiżu zawodu oraz zmniejszenia motywacji kandydatów do podejmowania studiów wyższych. • Dynamiczny rozwój sprzętu i metod zabiegowych wymaga stałych inwestycji w infrastrukturę dydaktyczną — brak aktualizacji może obniżać konkurencyjność kształcenia • Niekorzystne trendy demograficzne

	• Możliwość realizacji wspólnych projektów badawczo-rozwojowych z partnerami zewnętrznymi • Rozwój współpracy międzyuczelnianej	• Rosnąca konkurencja pomiędzy uczelniami wyższymi oferującymi kształcenie na kierunku kosmetologia lub kierunkach pokrewnych, w tym w formule niestacjonarnej, w tym Rosnąca liczba nowych kierunków lekarskich z niewygórowanymi warunkami rekrutacji
--	--	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Łódź, dnia 11.03.2026

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	69	66	-	-
	II	39	47	-	-
	III	57	45	-	-
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		165	158	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2022/2023	65	55	-	-
	2023/2024	53	35	-	-
	2024/2025	69	45	-	-
II stopnia	-	-	-	-	-

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Razem:		187	135	-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180 ECTS/ 6 semestrów
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	2 769
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	116 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	12 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych ⁴	750 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	6 godzin e-learningu

³ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁴ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁵

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Technologia informacyjna/elementy statystyki	Ćwiczenia	25	2/2
Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej/Podstawy ekonomii	Wykład, seminarium	30	2/1,6
Anatomia	Wykład, ćwiczenia	40	3/2,20
Chemia ogólna	Wykład, ćwiczenia	42	3/2,52
Mikrobiologia	Wykład, seminarium, ćwiczenia	50	4/3,36
Doraźna pomoc przedmedyczna	Ćwiczenia	15	1/1
Kosmetologia pielęgnacyjna	Wykład, ćwiczenia	120	9/7,64
Kosmetologia upiększająca	Wykład, ćwiczenia	128	9/7,88
Podstawy wizażu	Seminarium, ćwiczenia	26	2/2
Podstawy podologii	Wykład, ćwiczenia	30	2/1,6
Receptura kosmetyczna	wykład, ćwiczenia	75	6/5
Dermatologia	Wykład, seminarium	45	3/1,6
Chemia kosmetyczna	Wykład, ćwiczenia	90	7/5,6
Farmakologia	Wykład, seminarium, ćwiczenia	56	4/2,86
Kosmetologia kliniczna/ Kosmetologia zabiegowa	Wykład, seminarium, ćwiczenia	125	9/8,4
Dermatologia kliniczna i zabiegowa	Wykład, seminarium	45	3/1,6
Podstawy technologii form kosmetyku	Wykład, seminarium	45	3/2,4
Elementy fizjoterapii w praktyce kosmetyka	Seminarium, ćwiczenia	25	2/2,4
Język obcy (angielski/niemiecki)	Ćwiczenia	120	8/8
Technologia form kosmetyku/ Operacje jednostkowe	Wykład, seminarium	40	3/2,8
GLP/GMP	Wykład, seminarium	25	2/1,6
Wybrane zagadnienia z podologii/ Podstawy flebologii w gabinecie kosmetycznym	Seminarium, ćwiczenia	30	2/2

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Wizaż i stylizacja/ Makijaż korekcyjny	Seminarium, ćwiczenia	26	2/1,0
Masaż klasyczny/ Drenaż limfatyczny manualny	Ćwiczenia	26	2/2
Kształtowanie sylwetki/ Ćwiczenia relaksacyjno-oddechowe	Ćwiczenia	40	3/3
Psychologia zdrowia z psychosomatyką/ Problemy pacjentów w gabinecie kosmetologicznym	Wykład, seminarium	25	2/2
Diabetologia/Podstawy żywienia człowieka	Wykład, seminarium	25	2/2
Praktyki			30
Razem:		1304	128/ 116,06

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)



UNIWERSYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI