

WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY

Rok akademicki: 2025/2026

Dotyczy kierunków: **farmacja, analityka medyczna, kosmetologia**

Kontrola / Ocena realizacji planu studiów	Zgodność	Niezgodność
Na wszystkich kierunkach	X	
<u>Wnioski z badania:</u> na kierunkach farmacja i analityka medyczna (jednolite studia magisterskie) oraz kosmetologia (studia I i II stopnia) systematycznie wprowadzane są korekty w planie studiów, aby w jak największym stopniu osiągnąć efekty uczenia się zgodne z programem studiów oraz Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia ze zm. Od roku akademickiego 2025/2026 w ramach wdrażania Zintegrowanego Programu Uczelni „Operacja — Integracja 3.0!”, na kierunkach farmacja, analityka medyczna oraz kierunku kosmetologia (studia I stopnia) realizowane są programy studiów zatwierdzone Uchwałami Senatu UM nr 22/2025; 19/2025 oraz 24/2024 z dnia 27 maja 2025 r. Ponadto w roku akademickim 2025/2026 Uchwałami Senatu UM nr 70/2026 (z dnia 29.09.2026). nr 71/2026 (z dnia 29.09.2026) oraz 40/2026 i 41/2026 z dnia 28 maja 2026 r. zostały przyjęte nowe programy studiów dla kierunku farmacja, analityka medyczna oraz kierunku kosmetologia (studia I i II stopnia), które realizowane będą od cyklu kształcenia 2026/2027. Opracowanie nowego programu studiów dla kierunku farmacja podyktowane było wprowadzeniem nowego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 kwietnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego; Dz.U. 2026 poz. 602 z dnia 5 maja 2026). Wymagane efekty uczenia się, a także treści programowe na wszystkich powyższych kierunkach nie budzą zastrzeżeń. Każdego roku WZZJK sprawdza zgodność planu studiów z programem studiów. Wiarygodność aktualnego stanu realizacji tych elementów w procesie kształcenia potwierdzana jest przez Rady Dydaktyczne Kierunków oraz Wydziałową Radę ds. Kształcenia w głosowaniu projektów zmian.		
Projektowanie kierunków zmian w planie studiów, programie studiów i sposobie prowadzenia zajęć, w celu podnoszenia jakości kształcenia		
Zmiany wprowadzone w roku akademickim 2025/2026 w:	Tak	Nie
- planie studiów	X (I-V F) X (I-V AM) X (1 st K)	X (2st K)
- programie studiów	X (I-V F) X (I-V AM) X (1 st K)	X (2st K)
- sposobie prowadzenia zajęć		X

Podsumowanie i wnioski:

1. **Analityka medyczna** – dalsze przystosowanie programu do zatwierdzonego, praktycznego profilu kształcenia. Ta zmiana programu studiów wynikała z Rozporządzenia MNiSW z dnia 24 sierpnia 2016 r. określającego standardy kształcenia na kierunku analityka medyczna i Rozporządzenia z dnia 26 lipca 2019 r. ze zm. (**Dz.U. z 2021 r. poz.755, załącznik 6**) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Projektowanie sposobu prowadzenia zajęć zakłada zwiększenie liczby zajęć praktycznych i prowadzenie ich przez nauczycieli posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie medycyny laboratoryjnej. Kontynuacją z ubiegłych lat prowadzone są zajęcia w formie e-learningu.

W roku akademickim 2025/2026 realizowano zmiany w programie studiów opracowane w ramach projektu „Operacja – Integracja 3.0!”, zatwierdzone Uchwałą Senatu UM nr 19/2025, ukierunkowane na doskonalenie jakości kształcenia oraz lepsze dostosowanie programu do potrzeb studentów, wymagań współczesnej diagnostyki laboratoryjnej i oczekiwań rynku pracy. Prace nad programem uwzględniały opinie studentów, nauczycieli akademickich, absolwentów oraz interesariuszy zewnętrznych. Zmiany objęły wprowadzenie nowych przedmiotów, reorganizację istniejących zajęć, modyfikację treści programowych oraz dostosowanie wymiaru godzinowego i punktacji ECTS. Na I roku, w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez studentów, wprowadzono przedmiot „Metody efektywnego uczenia się i skutecznego radzenia sobie ze stresem”, wspierający rozwój umiejętności organizacji nauki, samodzielnego zdobywania wiedzy i radzenia sobie z obciążeniami związanymi z procesem kształcenia. Na II roku zmodyfikowano przedmiot „Technologia informacyjna”, uwzględniając wprowadzenie zagadnień dotyczących sztucznej inteligencji. Ponadto połączono przedmioty „Chemia analityczna” i „Chemia instrumentalna”, kładąc większy nacisk na analizę instrumentalną oraz ćwiczenia rachunkowe.

Istotnym kierunkiem zmian było wzmocnienie praktycznego przygotowania studentów do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego. Na II roku w ramach przedmiotów „Immunodiagnostyka” i „Diagnostyka alergologiczna” zrezygnowano z seminariów na rzecz zajęć praktycznych realizowanych w grupach klinicznych. W roku akademickim 2025/2026 kontynuowano zajęcia obejmujące współpracę interprofesjonalną ze studentami pielęgniarstwa w ramach przedmiotu „Techniki pobierania materiału” realizowanego w Centrum Symulacji. Na III roku zwiększono wymiar zajęć z „Analityki ogólnej” oraz „Genetyki medycznej”, a także rozszerzono program Praktycznej Nauki Zawodu o nowe obszary diagnostyki.

Wśród istotnych zmian na III roku należy wymienić wprowadzenie nowego przedmiotu „Mykologia medyczna”, przygotowującego studentów do praktycznej nauki diagnostyki mykologicznej. Rozbudowano również strukturę PNZ, przewidując nowy moduł „Analityka ogólna i parazytologiczna”, realizowany w laboratoriach CKD, oraz moduł „Diagnostyka genetyczna”, którego realizację zaplanowano w oparciu o laboratoria genetyczne. W module „Diagnostyka mykologiczna” zmodyfikowano organizację kształcenia, pozostawiając zajęcia praktyczne, natomiast zagadnienia teoretyczne uwzględniono w nowym przedmiocie „Mykologia medyczna”. Zmiany te mają na celu lepsze powiązanie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi oraz umożliwienie studentom zdobywania doświadczenia w specjalistycznych laboratoriach.

Na IV roku zmodyfikowano organizację wybranych przedmiotów i rozkład zajęć w semestrach. Przedmiot „Diagnostyka endokrynologiczna” przeniesiono z V na IV rok, dostosowując jego treści do pełnienia funkcji przygotowawczej do PNZ „Diagnostyka zaburzeń hormonalnych”. Zmieniono również rozkład zajęć z „Hematologii laboratoryjnej”, przesuwając część zajęć praktycznych na semestr letni w celu bardziej równomiernego rozłożenia obciążenia studentów. Zmodyfikowano także organizację przedmiotów „Propedeutika medycyny I” i „Propedeutika medycyny II”, porządkując ich realizację w kolejnych semestrach.

Na V roku wprowadzono nowe przedmioty odpowiadające na potrzeby studentów oraz oczekiwania interesariuszy zewnętrznych. Na wniosek studentów uruchomiono przedmiot „Podstawy metody zapłodnienia pozaustrojowego”, poszerzający zakres kształcenia o zagadnienia związane z technikami wspomaganego rozrodu. Wprowadzono również przedmiot „Efektywne zarządzanie czasem z profilaktyką wypalenia zawodowego”, wspierający rozwój kompetencji związanych z organizacją pracy i profilaktyką przeciążenia zawodowego. Kolejnym nowym przedmiotem jest „Sztuczna inteligencja w analizie danych klinicznych i optymalizacji diagnostyki laboratoryjnej”, uwzględniający znaczenie nowoczesnych technologii w analizie danych i doskonaleniu procesów diagnostycznych.

Na V roku zmodyfikowano również przedmiot „Komunikacja interpersonalna w zespołach interprofesjonalnych”, rozszerzając jego zakres o zagadnienia dotyczące współpracy w zespołach reprezentujących różne zawody medyczne. W ramach PNZ „Laboratoryjna genetyka medyczno-sądowa” zwiększono liczbę zajęć praktycznych i rozszerzono treści programowe. Z kolei w module „Diagnostyka laboratoryjna cukrzycy w praktyce klinicznej” uwzględniono aspekt opieki interprofesjonalnej. Zmieniono także organizację wybranych zajęć związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej, przeznaczając część godzin metodologii badań naukowych na seminaria magisterskie i analizę statystyczną danych doświadczalnych.

Pozostałe modyfikacje obejmowały m.in. zwiększenie udziału zajęć praktycznych w wybranych przedmiotach, zmianę rozkładu godzin między semestrami, dostosowanie punktacji ECTS oraz rozwój materiałów dydaktycznych do samodzielnej nauki, w tym materiałów elektronicznych i skryptów. Zmiany te miały na celu racjonalizację obciążenia studentów, zwiększenie efektywności kształcenia oraz lepsze powiązanie wiedzy teoretycznej z praktycznym przygotowaniem do pracy w medycznych laboratoriach diagnostycznych.

Wprowadzone rozwiązania wskazują na dążenie do systematycznego doskonalenia programu studiów oraz uwzględniania opinii studentów, nauczycieli akademickich i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Szczególne znaczenie ma reagowanie na postulaty studentów poprzez wprowadzanie nowych przedmiotów, modyfikację organizacji zajęć i zwiększanie możliwości zdobywania umiejętności praktycznych. Jednocześnie rozwijanie treści związanych ze sztuczną inteligencją, diagnostyką specjalistyczną oraz współpracą interprofesjonalną pozwala lepiej przygotować absolwentów do wyzwań współczesnej diagnostyki laboratoryjnej.

2. **Farmacja** – w wyniku prac w programie „Operacja – Integracja 3.0!” w roku akademickim 2025/2026 r. został wprowadzony nowy program studiów (Uchwała Senatu UM 22/2025). Nowy program studiów został opracowany przez Radę Programową dla kierunku farmacja w ramach realizacji projektu. W skład Rady wchodzi zarówno nauczyciele akademicki i studenci, jak i absolwenci oraz

przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych. Zmiany objęły m.in. wprowadzenie nowych treści dotyczących ochrony własności intelektualnej, zwiększono liczbę godzin zajęć związanych z komunikacją, wprowadzono zajęcia interprofesjonalne ze studentami kierunku lekarskiego na V roku. Wyszczególniono zagadnienia z farmacji praktycznej oraz opieki farmaceutycznej na odpowiednio: Farmacja praktyczna: FP I - regulacje prawne i technologie informatyczne oraz F PII - poradnictwo i usługi farmaceutyczne; opieka farmaceutyczna: OF I - pomiary diagnostyczne i szczepienia, OF II - konsultacje farmaceutyczne i OF III - przeglądy lekowe. Na wniosek studentów przedmiot "Farmakologia" będzie realizowany przez 3 semestry (6, 7 i 8) zamiast dwóch (7, 8). Dokonano również przesunięć, m.in. "Fizjologia" z 2 na 3 semestr, "Patofizjologia" z 3 na 4 semestr (na podstawie opinii studentów i prowadzących przedmiot, aby przedmiot nie był równoległy z Biochemią na 3 semestrze), "Biotechnologia farmaceutyczna" z III na II rok, "Synteza i technologia środków leczniczych" i "Farmakokinetika" z IV na III rok, "Farmakoterapia" z V na IV rok. Kontynuacją z lat ubiegłych w roku akademickim 2025/26 pracownicy aptek DOZ włączeni zostali w praktyczne kształcenie w ramach przedmiotu Opieka farmaceutyczna.

3. **Kosmetologia** – Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, ze zm.), oraz zarządzenia nr 38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, Uchwałą Senatu 24/2024 z dnia 27 maja 2025 r. ustalono program studiów dla kierunku kosmetologia – stacjonarnych studiów pierwszego stopnia, realizowany od cyklu kształcenia 2025/2026

W nowym programie studiów kierunek kosmetologia studia I stopnia realizowanym od roku 2025/2026 (w ramach projektu Operacja-Integracja 3.0!), zgodnie z sugestią interesariuszy zewnętrznych (potrzeba znajomości podstaw dietetyki w różnych jednostkach chorobowych) wprowadzono przedmiot "Postępowanie dietetyczne w praktyce kosmetyka"; a w odpowiedzi na braki w zakresie komunikacji z pacjentem, budowania relacji, profesjonalnego podejścia oraz pewności siebie w kontakcie z klientem wprowadzono przedmiot do wyboru - "Podejście do klienta/pacjenta w gabinecie kosmetycznym", "Rola zasobów osobistych Kosmetyka w tym poczucia własnej wartości i skuteczności w pracy", a także zaproponowano fakultety - "Mediacje, negocjacje i inne sposoby rozwiązywania konfliktów z klientami i współpracownikami", "Praca w zespole w gabinecie kosmetycznym i w firmie kosmetycznej". Dodatkowo ze względu na wskazanie na potrzeby znajomości, aktualnych trendów oraz składników aktywnych stosowanych w kosmetologii udostępniono możliwość wyboru fakultetów „Nowe rozwiązania w kosmetykach „eco-friendly”-kosmetyki przyszłości” czy „Innowacje w kosmetologii”.

W zakresie podnoszenia jakości kształcenia:

1. **WZZJK podkreśla** konieczność weryfikacji zaliczania wszystkich efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu. Jest to zgodne z PRK i od wielu lat zapewnia efektywność nauczania. Stanowi też możliwość potwierdzenia realizacji przypisanych przedmiotowi w przewodniku dydaktycznym efektów uczenia się zgodnie z Procedurami WZZJK WF.
2. Aktualnie obowiązuje oznaczenie efektów uczenia się (w sylabusach) symbolami z grupy wiedza - W, umiejętności - U i kompetencje społeczne - K, odpowiadającymi

oznaczeniom w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. ze zm.; (Dz.U. z 2021 r. poz.755) dla kierunków farmacja, analityka medyczna oraz Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218) i odpowiednimi Uchwałami Senatu dla kierunku kosmetologia. **WZZJK podkreśla** konieczność stosowania aktualnych symboli efektów uczenia się w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

3. **WZZJK podkreśla** konieczność utrzymania kontaktu z interesariuszami zewnętrznymi, zarówno poprzez ich członkostwo w poszczególnych Radach Dydaktycznych jak i regularne prowadzenie konsultacji umożliwiających wprowadzanie sugestii dotyczących zmian programowych przez potencjalnych pracodawców.
4. **WZZJK zaleca** badanie przebiegu i hospitacje zajęć fakultatywnych, co powinno wpłynąć na podniesienie ich poziomu merytorycznego oraz pozwolić na całkowite wyeliminowanie ewentualnych powtórzeń.
5. **WZZJK zaleca i podkreśla konieczność** badania przebiegu i hospitacje zajęć prowadzonych przez osoby zatrudnione na innych etatach niż dydaktyczne (D) i badawczo-dydaktyczne (B-D) w ramach umowy zlecenia (spoza uczelni) i dodatków specjalnych. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 115/2025 z dnia 24 października 2025 r. oraz Zarządzeniem Rektora nr 73/2026 z dnia 17 lipca 2026 r. od roku akademickiego 2025/2026 wszystkie osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne podlegają cyklicznym hospitacjom. Hospitacje dotyczą wszystkich form zajęć z uwzględnieniem zajęć fakultatywnych, co wpłynie na podniesienie ich poziomu merytorycznego oraz pozwolić na całkowite wyeliminowanie ewentualnych powtórzeń.

Analiza porównawcza programów studiów z efektami standardowymi na odpowiednich kierunkach UM w Łodzi oraz innych polskich uczelniach publicznych o tym samym profilu (analiza może uwzględniać uczelnie zagraniczne)

Porównanie dotyczące:	Zgodność z UM	Niezgodność z UM
- programów nauczania w innych uczelniach	X	
- programu studiów zatwierdzone przez Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi	X	

Wnioski z obserwacji: Efekty uczenia się na kierunkach analityka medyczna i farmacja wyszczególnione w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. ze zm. w sprawie standardów kształcenia są jednolite w całym kraju. Jeśli występują różnice w programie studiów, w różnych uczelniach naszego kraju, nie mogą one powodować odstępstwa od standardowego programu studiów. Są zwykle nieznaczące i pozwalają na osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Efekty uczenia się, na kierunku kosmetologia, zgodne są z programem uchwalonym przez Senat UM.

Analiza czy przyjęte na Wydziale: koncepcja kształcenia, sylwetka absolwenta, plany studiów i programy studiów są zgodne z PRK, a metody kształcenia tworzą spójną całość, uwzględniającą tożsamość danego kierunku

	Zgodność	Niezgodność
- nawiązanie do misji i strategii Uczelni poprzez koncepcje kształcenia	X	
- realizacja poszczególnych przedmiotów zgodna z zakładanymi efektami uczenia się	X	
- uwzględnienie form zajęć z potrzebami rynku pracy	X	
<u>Opis:</u> osiągnięcie założonej sylwetki absolwenta potwierdzają m.in. wyniki ewaluacji nauczania w ankietach dotyczących praktyk wakacyjnych oraz praktyki zawodowej (farmacja, analityka medyczna i kosmetologia) oraz uzyskiwany poziom zatrudnienia absolwentów (badane przez Akademickie Biuro Karier na wszystkich kierunkach). Od roku akademickiego 2021/2022 WZZJK corocznie przeprowadza w formie elektronicznej ankiety praktyk wakacyjnych, dla wszystkich kierunków studiów, jak również 6-cio miesięcznych praktyk zawodowych na kierunku farmacja. Wzory ankiet zamieszczone są na stronie Wydziału https://farmacja.umed.pl/ankiety-wzzjk/. Zgodnie z zatwierdzonym regulaminem praktyk od roku akademickiego 2024/2025 na kierunku farmacja jednym z warunków zaliczenia praktyk wakacyjnych jest wypełnienie i przesłanie w formie elektronicznej kwestionariusza samooceny dla studentów po odbyciu praktyk wakacyjnych. Link do kwestionariusza samooceny jest przesyłany na adresy mailowe studentów z domeną @stud.umed.lodz.pl w pierwszym tygodniu odbywania praktyki. Wzory kwestionariusza samooceny umieszczone są na stronie Wydziału Farmaceutycznego, w zakładce: O Wydziale/Jakość kształcenia/WZZJK/Ankiety/Farmacja. Ankietowaniem objęto również opiekunów praktyk i potencjalnych pracodawców. Wyniki i wnioski z analizy ankiet przekazywane są Prodziekanom ds. kierunków i stanowią podstawę do wprowadzenia w kolejnych latach ewentualnych zmian w zasadach organizacji i realizacji praktyk zawodowych oraz modyfikacji ramowych programów praktyk, tak aby dostosowywać je do aktualnych potrzeb rynku, zachowując osiągnięcie wymaganych efektów uczenia.		
Ocena prawidłowości stosowania punktów ECTS (w tym w rozliczaniu wymiany studenckiej z uczelniami w kraju i za granicą)		
Analizowanie przyznawanych punktów ECTS dotyczących:	Problematiczne	Bezproblemowe
- nazwy przedmiotów	X	
- treści nauczanych przedmiotów	X	
- sposobu zaliczenia przedmiotu	X	
<u>Opis:</u> 1. Oceniany zakres kształcenia może być problematyczny tylko w rozliczeniu wymiany studenckiej z zagranicznymi uczelniami. 2. Przyznawanie punktacji ECTS wymaga prześledzenia nauczanych treści i osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w miejscu zaliczenia i porównania ich do treści i efektów uczenia się przedmiotu nauczanego w UM. Może to spowodować konieczność uzupełnienia przez studenta materiału lub niektórych zajęć co ma miejsce pod nadzorem kierownika przedmiotu.		

3. Wszystkie uczelnie na terenie kraju realizują program, zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. ze zmianami, w sprawie standardów kształcenia. Najczęściej stosują przy tym tradycyjne nazwy przedmiotów uwzględnione w rozporządzeniu i obowiązujące limity punktów ECTS, przypisane do semestru i roku oraz całych studiów, każdego stopnia.		
Kontrola obowiązujących na Wydziale procedur wprowadzania zmian w programach studiów i organizacji studiów		
Obowiązujące procedury na Wydziale: https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/		
Analiza sposobu wprowadzania zmian w oparciu o procedury uaktualnione w kolejnych latach w związku z uchwaleniem nowych przepisów wykonawczych do Ustawy Prawo o szkolnictwie Wyższym (2018 r. ze zm.) Materiały link do strony Wydziału https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/	Zgodność X	Niezgodność
<u>Opis:</u> Nie stwierdzono niezgodności. Wszystkie zmiany wprowadzane w programie i organizacji studiów dokonywane są zgodnie z procedurami wewnętrznymi Wydziału/Uczelni, opracowanymi na podstawie aktualnych wewnętrznych i zewnętrznych aktów prawnych. Zmiany w programach studiów muszą być zgodne Rozporządzeniem z dnia 26 lipca 2019 r. ze zm.		

Ocena organizacji i przebiegu sesji egzaminacyjnych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminów dyplomowych (materiały pomocnicze: Regulamin studiów)	Zgodność X	Niezgodność
<u>Opis:</u> - Organizacja i przebieg sesji egzaminacyjnych są zgodne z Regulaminem studiów. Studenci wszystkich badanych kierunków i lat studiów nie zgłaszali niezgodności w tym zakresie. Najczęściej samodzielnie ustalają terminarz sesji egzaminacyjnej lub akceptują propozycje Rad Pedagogicznych Kierunku, w których uczestniczą przedstawiciele studentów (starości poszczególnych lat). - W roku akademickim 2025/2026 posiedzenia Rad Pedagogicznych Kierunków odbywały się w trybie zdalnym lub stacjonarnym, w obowiązujących terminach. - Forma egzaminu i składy Komisji są zgodne ze wskazaniem Regulaminu studiów. Egzaminy w roku akademickim 2025/2026 odbywały się w siedzibie Wydziału/Uczelni, zgodnie z ustaleniem Władz Wydziału i Uczelni. - Wzorem lat ubiegłych przeprowadzono sondaż wśród starostów poszczególnych lat studiów na wszystkich kierunkach. Pytano o organizację sesji egzaminacyjnej i korzystanie przez studentów ze swobodnego jej organizowania. Starości nie zgłosili uwag w tej kwestii. - Przebieg egzaminów dyplomowych na Wydziale jest zgodny z aktualnym Regulaminem Studiów w UM. W roku akademickim 2025/2026 zaktualizowano regulaminy przygotowania i realizacji pracy oraz egzaminu dyplomowego na		

wszystkich kierunkach dopracowując zasady przygotowania pracy oraz przebiegu egzaminu dyplomowego.		
Ocena prawidłowości stosowania zasad oceniania prac dyplomowych zgodnie z Zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi nr 84/2024 z dnia 27 maja 2024 r., nr 23/2022 z dnia 15 marca 2022 r. oraz nr 89/2025 z dnia 22 lipca 2025 r.	Zgodność X	Niezgodność
<u>Opis:</u> Na Wydziale obowiązują szczegółowe wymagania dotyczące sposobu pisania, w tym korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) i oceny prac dyplomowych dla wszystkich kierunków studiów, oparte na aktualnym Zarządzeniu Rektora Uczelni. Prace dyplomowe są oceniane zgodnie z obowiązującymi przepisami (przez promotora i recenzenta), uwzględniając samodzielność pisania prac przez studentów poprzez badanie tekstów pod kątem ewentualnego plagiatu (Jednolity System Antyplagiatowy). Promotor pracy zobowiązany jest przekazać do Dziekanatu potwierdzony wynik badania wraz z oceną pracy dyplomowej. W efekcie szeroko zakrojonej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (przedstawicielami pracodawców z branży kosmetycznej), w roku akademickim 2025/2026 na kierunku kosmetologia studia I stopnia (profil praktyczny, cykl kształcenia rozpoczęty w roku akademickim 2023/2024) wprowadzono zmiany dotyczące formy egzaminu końcowego zamiast pisania pracy licencjackiej studenci przystąpili do egzaminu dyplomowego składającego się z części teoretycznej i praktycznej.		
Kontrola obowiązujących na Wydziale procedur zatwierdzania tematów prac dyplomowych (materiały pomocnicze: Regulamin studiów, Zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi nr 84/2024 z dnia 27 maja 2024 r. oraz 23/2022 z dnia 15 marca 2022 r)	Zgodność X	Niezgodność
<u>Opis:</u> Temat pracy dyplomowej student uzgadnia z promotorem w terminie do dnia 31 października roku akademickiego, w którym zgodnie z planem studiów przewidziany jest egzamin dyplomowy. Tematy prac przeanalizowane przez (WZZJK) pod kątem dopasowania do treści programowych danego kierunku studiów w roku akademickim 2025/2026 były zgodne z profilem poszczególnych kierunków.		
Przegląd tematyki i jakości prac dyplomowych	Problematiczne	Bezproblemowe X
<u>Opis:</u> 1. Każdy temat pracy dyplomowej jest zatwierdzany przez studenta oraz promotora (potwierdzone podpisami). 2. Każde zgłoszenie tematu zawiera krótki opis pracy wraz z celem pracy i wymaganiami wobec studenta. Nie ma konieczności dodatkowej kontroli tego obszaru. 3. Tematy prac dyplomowych są przedstawione do oceny i zatwierdzenia WZZJK, który potwierdza ich zgodność z efektami uczenia się. W kolejnym etapie tematy prac są analizowane i zatwierdzone przez Rady Dydaktyczne Kierunków i Wydziałową Radę ds. Kształcenia. 4. Każda praca poddana jest kontroli antyplagiatowej (JSA).		

5. Przeprowadzona analiza prac dyplomowych nie wzbudziła zastrzeżeń.

Doskonalenie jakości procesu kształcenia poprzez:	Tak	Nie
- wnioski indywidualne nauczycieli oraz studentów składane do skrzynki wrzutowej dostępnej na Wydziale/Oddziale lub bezpośrednio na stronie https://farmacja.umed.pl/wzzjk-2/uwagi-do-wzzjk/	X	
- ankiety ewaluacyjne	X	
- ankiety oceniające grupę zajęciową przez nauczycieli	X	
- ankieta oceniająca warunki kształcenia	X	
- ankiety wewnętrzne o osiąganiu efektów uczenia się	X	
- hospitacje	X	
- ocenę akredytacyjną (np. PKA)	X	
- podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich	X	

Wnioski:

1. W roku akademickim 2025/2026 przeprowadzona została ocena jakości kształcenia na kierunku farmacja przez Polską Komisję Akredytacyjną. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną, a następna ocena programowa przewidziana jest w roku akademickim 2031/2032.
2. Zdaniem WZZJK na Wydziale Farmaceutycznym, ocena grupy zajęciowej przez nauczycieli (ogólnouczelniana ankieta dostępna jest do pobrania na stronie <https://umed.pl/ksztalcenie/jakosci-ksztalcenia/akty-prawne/> powinna być bardziej upowszechniona i stać się normą. Jej waga wydaje się aktualnie niewielka i ankiety te nie są wypełniane. WZZJK wnioskuje w tej sprawie od kilku lat, niestety bezskutecznie.
3. WZZJK prowadzi ankiety praktyk wśród studentów wszystkich kierunków jak również wśród opiekunów tych studentów. Ankiety te są źródłem cennych informacji dla procesu kształcenia. Szczególnie istotne są wszelkie uwagi dotyczące realizacji efektów uczenia się przypisanych praktykom wakacyjnym oraz nauczania przedmiotów kierunkowych.
4. Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów i opiekunów praktyk kierunków farmacja, analityka medyczna i kosmetologia wskazują na:

kierunek farmacja:

Praktyka wakacyjna w aptece ogólnodostępnej na III roku studiów

Wszyscy studenci wykonywali samodzielnie (i/lub pod nadzorem opiekuna) wszystkie zadania objęte programem praktyki wakacyjnej oraz wykonali wymaganą liczbę leków recepturowych (zarówno jałowych jak i nie jałowych).

Przeważająca większość studentów wskazała osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wyszczególnionych w programie praktyk. Jednakże ok. 12% studentów wskazało, iż odbyte praktyki w niewielkim stopniu umożliwiły osiągnięcie wiedzy z zakresu *rodzajów niezgodności fizykochemicznych pomiędzy składnikami preparatów farmaceutycznych oraz grupy związków chemicznych decydujących o właściwościach leczniczych substancji i przetworów roślinnych*. Podobne wskazanie pojawiło się w poprzednim roku akademickim.

Studenci ocenili własny poziom przygotowania do podjęcia realizacji programu praktyki wakacyjnej jako bardzo dobry i dobry. W przypadku wiedzy specjalistycznej 43 studentów wskazało na bardzo dobry poziom przygotowania, 42 – na dobry, a 2 – słaby. Około 25% studentów oceniło przygotowanie z obsługi komputera oraz komunikacji z pacjentem na dobrym poziomie.

Jeden ze studentów wskazał na problemy w miejscu praktyk wskazując, że wiedza zastała przekazana bardzo pobieżnie i czasami nie było wystarczająco czasu na praktykanta ze względu na duży ruch w aptece. Pozostali studenci nie zgłosili krytycznych uwag dotyczących zarówno miejsca pracy, jak i opiekunów w aptece. W komentarzach podkreślali zaangażowanie całego personelu apteki oraz atmosferę w aptece sprzyjającą uczeniu się.

Praktyka wakacyjna w aptece szpitalnej na IV roku studiów

Większość zadań z zakresu programu praktyk została wykonana przez studentów samodzielnie lub pod nadzorem opiekuna praktyk. Około 25% studentów nie wykonywało zadań z zakresu wyjaławiania preparatów i przygotowywania mieszanin do żywienia pozajelitowego oraz leków cytostatycznych oraz z zakresu kontroli jakości produktów leczniczych.

Przeważająca większość studentów wskazała osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy. W związku z niewykonywaniem przez wszystkich wyżej wymienionych zadań od 20 do 50% studentów wskazało niewielki stopień lub brak osiągnięcia efektów uczenia się związanych z tymi zadaniami.

Studenci ocenili własny poziom przygotowania do podjęcia realizacji programu praktyki wakacyjnej głównie jako bardzo dobry. Jedynie w przypadku wiedzy specjalistycznej 50% studentów wskazało na dobry poziom przygotowania, a 1 osoba – słaby. Około 20-30% studentów oceniło przygotowanie z umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce, obsługi komputera oraz komunikacji z pacjentem na dobrym poziomie.

Większość studentów nie zgłosiła krytycznych uwag dotyczących miejsca odbycia praktyk. Podkreślali atmosferę panującą na praktykach, wsparcie i zaangażowanie personelu oraz możliwość zdobycia i uporządkowania wiedzy i umiejętności.

Jednakże kilkoro z nich bardzo krytycznie odniosło się do miejsca praktyk, wskazując na trudności w komunikacji z opiekunem praktyk i jego niskie zaangażowanie w nauczanie, utrudnione uczestniczenie w fachowych czynnościach.

Praktyka wakacyjna w innych jednostkach na IV roku studiów

W roku akademickim 2025/2026 13 studentów odbyło dodatkowo praktyki w innych jednostkach niż apteka szpitalna, w tym 5 osób w przedsiębiorstwach z sektora przemysłu farmaceutycznego, 4 na oddziale szpitalnym, 3 w stacji sanitarno-epidemiologicznej i 1

w laboratorium kontroli leków. Studenci ocenili bardzo dobrze odbyte praktyki, uczestniczyli w wykonywaniu wszystkich zadań zgodnie z programem praktyk, osiągnęli zakładane efekty uczenia się, a swoje przygotowanie do tych praktyk ocenili głównie jako bardzo dobre. Jedynie w przypadku wiedzy specjalistycznej 7 studentów wskazało na dobry poziom przygotowania. Nie zostały zgłoszone żadne uwagi krytyczne dotyczące tych praktyk. Student odbywający praktyki w laboratorium kontroli leków bardzo pozytywnie ocenił przebieg praktyk.

Wstępne zalecenia:

- kontynuowanie w kolejnym roku akademickim współpracy z aptekami, które przyjęły studentów na praktyki w wakacje 2026 r.
- w przypadku aptek szpitalnych, które zostały bardzo krytycznie ocenione przez studentów, zidentyfikowanie źródła problemów oraz wdrożenie środków zaradczych.

Wyniki ankiety opiekunów praktyk wakacyjnych studentów kierunku farmacja

W roku akademickim 2025/2026 ankietę wypełniło 29 opiekunów z aptek ogólnodostępnych, 12 z aptek szpitalnych i jeden opiekun z laboratorium kontroli leków.

Praktyka wakacyjna w aptece ogólnodostępnej na III roku studiów

Opiekunowie w aptekach ogólnodostępnych ocenili poziom wiedzy, umiejętności i kwalifikacji studenta przed podjęciem praktyki wakacyjnej w przeważającej większości na wysoki i bardzo wysoki. 11 opiekunów oceniło poziom wiedzy specjalistycznej oraz komunikację ze współpracownikami/pacjentem na umiarkowany. Jeden z opiekunów ocenił umiejętności i kompetencje studentów na poziomie bardzo niskim wraz z komentarzem „Brak zrozumienia ze strony studentów w jakim celu przyszli do apteki”. Jeden z opiekunów wskazał, że „zagadnienia typu KOWAL, serializacja są dość abstrakcyjne” dla studentów. Jeden z opiekunów zaproponował dodanie w programie „propozycji czynności jakie opiekun mógłby wykonywać ze studentem”.

Praktyka wakacyjna w aptece szpitalnej na IV roku studiów

Opiekunowie w aptekach szpitalnych ocenili poziom wiedzy, umiejętności i kwalifikacji studenta przed podjęciem praktyki wakacyjnej w przeważającej większości na wysoki i bardzo wysoki. Kilku opiekunów oceniło poziom wiedzy specjalistycznej oraz komunikację ze współpracownikami/pacjentem na umiarkowany. Nie zgłoszono uwag krytycznych dotyczących przygotowania studentów do praktyki i programu praktyk.

kierunek analityka medyczna:

W roku akademickim 2025/2026 ankietę dot. praktyk wakacyjnych odbywających się na II roku wypełniło 18 studentów, na III roku 9 i 13 na IV roku oraz 11 opiekunów studentów II roku; 8 - III roku; 8 - IV roku.

Z analizy ankiet wynika, iż w przeważającej większości studenci w toku studiów na kierunku Analityka Medyczna nabyli kompetencje dotyczące wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do odbycia praktyk wakacyjnych. Jednocześnie studenci II roku wskazują, że nie byli wystarczająco przygotowani z zakresu Techniki pobierania materiału oraz przedmiotów Analityka ogólna i Biochemia. Studenci III roku zgłosili uwagi ogólne do

praktycznej nauki zawodu, natomiast studenci IV roku zgłosili niewystarczające przygotowanie z Analizy instrumentalnej i biofizyki, analityki ogólnej, komunikacji z pacjentem, biochemii oraz immunologii i transfuzjologii. Były to pojedyncze zgłoszenia.

Pomimo wszystko studenci dobrze i bardzo dobrze oceniają swoją wiedzę i przygotowanie do wypełnienia ramowego programu praktyk.

Opiekunowie praktyk dobrze oceniają przygotowanie studentów II roku, wskazują jedynie na braki w wiedzy specjalistycznej oraz umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce, co wydaje się zrozumiałe biorąc pod uwagę, że większość przedmiotów zawodowych znajduje się w późniejszych latach kształcenia. Jednocześnie opiekunowie zwrócili uwagę na to, że studenci po II roku nie mieli wiedzy, jak wygląda laboratorium i jak wygląda praca diagnosty.

Opiekunowie praktyk podobnie oceniają studentów po III roku, jednak tutaj również wskazują na braki w umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce. Jednocześnie chwalą studentów za zainteresowanie technologiami wykorzystywanymi w MLD.

Opiekunowie praktyk po IV roku również wskazują na braki u studentów dotyczące umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce. Wskazują także na zbyt krótkie praktyki w laboratorium mikrobiologicznym.

5. W roku akademickim 2025/2026 WZZJK przeprowadził ankiety w formie elektronicznej wśród studentów kierunków analityka medyczna dotyczące **oceny osiągnięcia efektów uczenia** przedmiotów zrealizowanych w roku akademickim 2025/2026 w semestrze zimowym i semestrze letnim.

Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów **kierunku analityka medyczna** wskazują, że treści zawarte w sylabusach zostały w pełni zrealizowane.

kierunek kosmetologia:

W roku akademickim 2025/2026 przeprowadzono hospitaację praktyk w gabinetach, w których odbywała się praktyka na I roku (42 protokoły), na II roku (41 protokołów) i na III roku (45 protokołów). Z pozyskanych opinii wyciągnięto następujące wnioski:

Nie wszyscy studenci zgłosił się do gabinetu w ustalonym terminie i dopełnili wszelkich formalności związanych z realizowaną praktyką. Dwie studentki w ogóle nie zgłosiły się na praktykę. Jedna z I roku i jedna z II roku. Kolejne dwie studentki z I roku nie ukończyły praktyki w terminie (nie złożyły podania z prośbą o przedłużenie realizacji praktyk) i nie rozliczyły się z praktyki (nie oddały Dziennika praktyk i nie skontaktowały się z opiekunem praktyk) do końca letniej sesji poprawkowej (co jest zgodne z Regulaminem praktyk).

Studenci mieli bezpośredni kontakt z opiekunami praktyki z ramienia zakładu pracy i mogli uzyskać jego pomoc w zakresie realizacji zadań praktyki. Zapoznali się Oni ze swoimi stanowiskami pracy, zakresem swoich obowiązków i kompetencji, przepisami obowiązującymi wszystkich pracowników (w tym przepisami BHP, rozporządzeniem o ochronie danych osobowych RODO, aktualnym regulaminem pracy). Zaznajomili się także z różnymi stanowiskami pracy w instytucji, w której odbywali praktykę i mieli możliwość poznania zasad organizacji pracy tam obowiązujących. Studenci zapoznali się ze sposobem prowadzenia kart klientów gabinetu, z zakresem wykonywanych w gabinecie zabiegów. Przyswoili wiadomości na temat stosowanych w gabinecie preparatów (skład, sposób zastosowania, wskazania i przeciwwskazania). Praktykanci zdobywali doświadczenia w wykonywaniu obowiązków zawodowych samodzielnie i zespołowo. Według opinii opiekunów praktyk praktykanci radzą sobie w trudnych sytuacjach oraz potrafią rozwiązywać realne problemy zawodowe, nabyli umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów oraz mieli możliwość doskonalenia i utrwalenia umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej

efektów. Opiekunowie uważają także, że studenci potrafili zdobyć się na samoocenę, dostrzegali własne błędy, umieli je eliminować i naprawiać. Studenci byli zainteresowani i zmotywowani do pracy w swoich instytucjach. Byli aktywni, pomysłowi i kreatywni. Przestrzegali dyscypliny pracy, nie spóźniali się i nie opuszczali stanowiska pracy. Według opinii opiekunów praktyk studenci są przygotowani do realizacji zadań praktyki, aby osiągnąć efekty uczenia się zakładane w ramowym programie praktyk. Opiekunowie praktyk/pracodawcy nie mają zastrzeżeń dotyczących sposobu wstępnego kontaktowania się studentów z instytucją w sprawie praktyk oraz ich kulturą osobistą.

Wnioski:

Opiekunowie praktyk napisali pozytywne opinie na temat studentów, ich wiedzy i zaangażowania w pracę.

Studenci są przygotowani do realizacji zadań praktyki i do współpracy w zespole. Opiekunowie praktyk/pracodawcy w większości nie mają zastrzeżeń i są zadowoleni z wykonywanej pracy praktykantów. Studenci są sumienni, obowiązkowi i starannie wykonują powierzoną im pracę i obowiązki. Wykazują się dużym zaangażowaniem oraz chęcią do nauki. Umiejętności praktyczne rozwijają się bardzo szybko, a podejście do klientów jest zawsze pełne uprzejmości i troski. Chętnie uczestniczą we wszystkich zajęciach.

Studenci otrzymują propozycje zatrudnienia w gabinetach po zakończeniu praktyk lub znajdują pracę w innych salonach bezpośrednio po odbytych praktykach. Praktyki przygotowują do pracy w zawodzie i studenci zdobywają doświadczenie.

Dwie studentki odbyły praktykę zagraniczną – jedna w Kanadzie (Mississauga) i jedna na Białorusi (Ostrowiec).

W roku akademickim 2025/2026 przeprowadzono 14 osobistych (I rok – 6, II rok – 8) hospitacji praktyk oraz 11 telefonicznych (I rok – 6, II rok – 5).

W trakcie osobistej hospitacji praktyk pracownicy Uniwersytetu Medycznego w Łodzi usłyszeli same pozytywne uwagi. Praktyka odbywa się w sposób prawidłowy i przewidziany w programie praktyk. Właściciele gabinetów są zadowoleni ze współpracy z Uczelnią.

Wyniki i wnioski z analizy ankiet przekazywane są Prodziekanom ds. kierunku

Hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich zgodnie z Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi nr 115/2025 z dnia 24 października 2025 r.

Liczba hospitacji zaplanowanych:	28
Liczba hospitacji zrealizowanych:	28
Liczba hospitacji niezrealizowanych:	0

***Przyczyny niewykonania zaleconych hospitacji:**

W roku akademickim 2025/2026 na Wydziale Farmaceutycznym zaplanowano 28 hospitacji. Wszystkie hospitacje zostały zrealizowane zgodnie z planem. Arkusze zrealizowanych hospitacji zostały przekazywane do UZZJK za pośrednictwem elektronicznego systemu uczelnianego (Process Portal). Hospitacja dr Szymańskiej została zrealizowana zgodnie z planem, a arkusz hospitacji został wypełniony w formie papierowej i przesłany drogą mailową. Ponadto z uwagi, że Process Portal nie uwzględnia osób prowadzących zajęcia zatrudnionych na umowę cywilno

prawną (dr Ewa Gałązka, mgr Magdalena Jochymek, mgr Beata Ziętara) oraz osób zatrudnionych jednocześnie na 1/2 etatu technicznego i 1/2 etatu badawczo-dydaktycznego (dr Magdalena Woźniczka) arkusze hospitacyjne tych osób zostały wypełnione w formie papierowej, a skany przesłane drogą mailową do przedstawiciela UZZJK.

Jednolite studia magisterskie na kierunku **farmacja**

Ocena efektywności kończenia studiów	Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów		
	Stan na dzień 01.12.2025 r.	Stan na dzień 30.09.2026 r.	Liczba ubytku liczebnego studentów
Rok akademicki 2025/2026			
I rok	150	102	-48
II rok	100	96	-4
III rok	91	88	-3
IV rok	106	105	-1
V rok	108	108	
VI rok (staż)	106	-	
Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków): - brak zaliczenia semestru przez studenta – 26 - rezygnacja ze studiów – 17 - zmiana kierunku studiów/uczelni - urlop dziekański - urlop zdrowotny - inne – 13 Liczba przyjętych studentów 2026/2027 – 313 Liczba studentów, którzy rozpoczęli studia 2026/2027 – 232			

Jednolite studia magisterskie na kierunku **analityka medyczna**

Ocena efektywności kończenia studiów	Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów		
	Stan na dzień 01.12.2025 r.	Stan na dzień 30.09.2026 r.	Liczba ubytku liczebnego studentów
Rok akademicki 2025/2026			
I rok	111	93	- 18
II rok	67	64 (w tym 1 urlop zdrowotny)	-3
III rok	53	52	-1
IV rok	39	39	brak
V rok	38 + 2 osoby na przedłużeniu do 31.12.2025	2 osoby na przedłużeniu do 31.12.2026	36 absolwentów

Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków):

- brak zaliczenia semestru przez studenta – 11
- rezygnacja ze studiów – 6
- zmiana kierunku studiów/uczelni
- urlop dziekański
- urlop zdrowotny – 1
- inne – brak udziału w obowiązkowych zajęciach – 5

Liczba przyjętych studentów 2026/2027 – 112

Liczba studentów, którzy rozpoczęli studia 2026/2027 – 82

Studia I stopnia na kierunku **kosmetologia**

Ocena efektywności kończenia studiów	Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów		
Rok akademicki 2025/2026	Stan na dzień 01.12.2025 r.	Stan na dzień 30.09.2026 r.	Liczba ubytku liczebnego studentów
I rok	62	56	-6
II rok	46	44	-2
III rok	47	-	47 absolwentów
Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków):			
- brak zaliczenia semestru przez studenta – 2 - rezygnacja ze studiów – 4 - zmiana kierunku studiów/uczelni - urlop dziekański - urlop zdrowotny - inne: brak udziału w obowiązkowych zajęciach – 2			
Liczba przyjętych studentów 2026/2027 – 127			
Liczba przyjętych, którzy rozpoczęli studia 2026/2027 – 100			

Studia II stopnia na kierunku **kosmetologia**

Ocena efektywności kończenia studiów	Ogólna liczba studentów, dotyczy rozpoczynających i kończących dany rok studiów		
Rok akademicki 2025/2026	Stan na dzień 01.12.2025 r.	Stan na dzień 30.09.2026 r.	Liczba ubytku liczebnego studentów
I rok	31	28 (w tym 2 urlop dziekański)	-3
II rok	26 + 6 osób na przedłużeniu do 31.12.2025	8 przedłużenie do 31.12.2026	18 absolwentów
Wśród przyczyn zmniejszenia liczby studentów wskazano (proszę podać liczbę przypadków):			
- brak zaliczenia semestru przez studenta – 1 - rezygnacja ze studiów - zmiana kierunku studiów/uczelni - urlop dziekański – 2 - urlop zdrowotny			

- inne – brak udziału w obowiązkowych zajęciach – 2

Liczba przyjętych studentów 2026/2027 – 35

Liczba przyjętych, którzy rozpoczęli studia 2026/2027 – 33

Na kierunkach kosmetologia i analityka medyczna prace dyplomowe mogą być zaliczane do końca września.

Ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach prowadzonych kierunków:

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przedstawicie interesariuszy zewnętrznych są członkami Rad Dydaktycznych poszczególnych kierunków. Ponadto na Wydziale działają Rada Współpracy z otoczeniem Społeczno-Gospodarczym na kierunku Farmacja oraz Rada Biznesu dla Kierunku Kosmetologia

Realizowano również szereg aktywności w ramach Organizacji studenckich tj. Młoda Farmacja, Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji (PTSF), Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych (STDŁ), Studenckie Koło Naukowe Kosmetologii.

Aktywność Młodej Farmacji w roku akademickim 2025/26. Raporty z aktywności zamieszczone są na stronie internetowej wydziału <https://farmacja.umed.pl/wp-content/uploads/2025/12/Mloda-Farmacja-2025-2026.pdf>

Aktywność PTSF Umed Łódź w roku akademickim 2025/26. Raporty z aktywności zamieszczone są na stronie internetowej wydziału <https://farmacja.umed.pl/organizacje-studenckie/polskie-towarzystwo-studentow-farmacji/aktywnosci-polskie-towarzystwo-studentow-farmacji/>

Aktywność Studenckiego Towarzystwa Diagnostów Laboratoryjnych (STDŁ).

30.09.2025 - "Dzień Zero" dla studentów pierwszego roku

W ramach inauguracji roku akademickiego współorganizowaliśmy wydarzenie skierowane do studentów pierwszego roku kierunku Analityka medyczna. Spotkanie miało na celu ułatwienie adaptacji do nowego środowiska, stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń oraz przybliżenia możliwości zaangażowania w życie akademickie.

10.10.2025 - III Łódzka Noc Naukowców

W ramach III Łódzkiej Nocy Naukowców przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy warsztaty z zakresu hematologii i mikrobiologii. Uczestnicy mieli okazję zobaczyć różnice między schorzeniami hematoonkologicznymi oraz poznać technikę posiewów.

23.10.2025 - Koledzy dla kolegów

W ramach corocznej inicjatywy zaangażowaliśmy się w działania mające na celu budowanie przyjaznej i zintegrowanej społeczności akademickiej. Przedsięwzięcie umożliwia nam stworzenie miejsca do promowania wzajemnej pomocy, współpracy oraz opracowania planów organizacji podczas nowego roku akademickiego.

15.11.2025 - Zjazd prezydiów w Bydgoszczy

Spotkanie pozwoliło stworzyć okazję do wymiany doświadczeń, omówienia bieżących działań oraz nawiązania kontaktów z przedstawicielami innych organizacji studenckich. Podczas wydarzenia wyłoniono również ogólnopolski zarząd organizacji.

27.11.2025 - Absolutorium

Uroczystość stanowiła moment podsumowania wspólnych osiągnięć, docenienia pracy włożonej w rozwój organizacji oraz symbolicznego zamknięcia kolejnego etapu jej działalności.

Szczególne wyrazy uznania skierowaliśmy do członków poprzedniego Zarządu, doceniając ich zaangażowanie w realizację podejmowanych inicjatyw oraz wkład w organizację wydarzeń naukowych, edukacyjnych i integracyjnych. Podziękowania złożono również wszystkim członkom STDL, których aktywność, współpraca i gotowość do działania przyczyniły się do budowania pozycji organizacji w środowisku akademickim.

29.11.2025 - XXIV Ogólnopolska Debata Studentów Analityki Medycznej w Białymstoku

05.12.2025 - Wydziałowe Mikołajki

07.03.2026 - LabTest

Zaangażowaliśmy się w organizację etapu rejonowego konkursu LabTest, skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych województwa łódzkiego zainteresowanych tematyką diagnostyki laboratoryjnej. Nasze działania koncentrowały się na przygotowaniu i sprawnym przeprowadzeniu wydarzenia, a także zapewnieniu uczestnikom odpowiednich warunków do rywalizacji.

11.03.2026 - Drzwi Otwarte UMED

W ramach Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zaangażowaliśmy się w przygotowanie stoiska promującego kierunek Analityka medyczna oraz STDL. Przygotowaliśmy również warsztaty obejmujące wykonywanie posiewów mikrobiologicznych, umożliwiające uczestnikom zapoznanie się z wybranymi elementami pracy laboratoryjnej. Ważnym punktem wydarzenia były spotkania osób zainteresowanych z obecnymi studentami oraz absolwentami kierunku, którzy mogli przybliżyć specyfikę kształcenia i perspektywy zawodowe po ukończeniu studiów.

28.03.2026 - Zjazd prezydiów w Szczecinie

11.04.2026 - XXV Ogólnopolska Debata Studentów Analityki Medycznej w Lublinie

18.04.2026 - Oprowadzanie po laboratoriach

Podczas wydarzenia odwiedziliśmy Laboratorium Diagnostyki przy ul. Niciarnianej 47 oraz Laboratorium w Szpitalu Kopernika w Łodzi, co pozwoliło lepiej doświadczyć uczestnikom praktycznego wymiaru analityki medycznej i poznać nowe technologie wykorzystywane we współczesnej diagnostyce.

23.05.2026 - Ogólnopolska Studencka Konferencja „Jeden język, jedna wersja, jeden system - czyli jak LOINC i SSIDL wpłyną na polską diagnostykę laboratoryjną”

Konferencja podejmowała problem wdrożenia jednolitego systemu kodowania badań laboratoryjnych, który może poprawić jakość i efektywność zarządzania danymi medycznymi w ochronie zdrowia. Wydarzenie składało się z wykładów prelegentów z zakresu dziedzin bioinformatyki i diagnostyki laboratoryjnej, panelu dyskusyjnego z ekspertami, a także warsztatów.

30.05.2026 - Dzień Diagnosty

Tegoroczna akcja odbywała się pod hasłem „Stop HPV! Męska sprawa, kobiecy problem - wspólne bezpieczeństwo”, zainteresowani mogli pozyskać informacje na temat wirusa, jego znaczenia dla zdrowia oraz możliwości zapobiegania zakażeniom. Dodatkowo uczestnicy mieli możliwość skorzystania z darmowych pomiarów glikemii czy zarejestrowania się jako potencjalny dawca szpiku.

09.10.2026 - IV Łódzka Noc Naukowców

W ramach wydarzenia przekazywano informacje dotyczące wirusa HPV, sposobów jego wykrywania, znaczenia oraz przebiegu badań profilaktycznych. Poruszono również temat szczepień przeciwko HPV, podkreślając ich rolę w ograniczaniu ryzyka rozwoju chorób związanych z tym wirusem.

Aktywność Studenckiego Koła Naukowego Kosmetologii w roku akademickim 2025/26.

W roku akademickim 2025/2026 Studenckie Koło Naukowe Kosmetologii prowadziło działalność edukacyjną, popularyzatorską i organizacyjną. Podejmowane inicjatywy służyły rozwijaniu zainteresowań studentek, upowszechnianiu wiedzy kosmetycznej oraz promowaniu kierunku kosmetologia i aktywności naukowej w środowisku akademickim.

Koło uczestniczyło w **Dniu Organizacyjnym 30 września 2025 r.**, podczas którego przedstawiono jego działalność oraz wspierano nowych studentów w poznawaniu Wydziału. Reprezentowało również kosmetologię podczas **Symposium „80 kół naukowych na 80-lecie Łodzi Akademickiej” 14 listopada 2025 r.**, które odbyło się w Bibliotece Uniwersytetu Łódzkiego. Przygotowano materiały informacyjne i prowadzono konsultacje na stoisku Koła. W ramach **Mikołajek Wydziałowych 5 grudnia 2025 r.** przygotowano stoisko oraz próbki olejków eterycznych do konkursu.

Ważnym wydarzeniem był **Beauty Day, który odbył się 9 marca 2026 r.** W jego ramach przygotowano i wygłoszono prezentacje dotyczące trądziku dorosłych oraz atopowego zapalenia skóry. Przeprowadzono także przeglądy kosmetyczek uczestników, przygotowano materiały pomocnicze oraz pozyskano vouchery do salonu kosmetycznego.

Koło angażowało się w promocję kierunku podczas **Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi 11 marca 2026 r.** Przedstawiono prezentacje dotyczące studiów i działalności Koła, prowadzono spotkania z kandydatami oraz udzielano informacji na stoisku kosmetologii. Konsultacje kosmetyczne prowadzono również podczas **Festiwalu Yapa 14 marca 2026 r.** w Zatoce Sportu Politechniki Łódzkiej oraz wydarzenia **„Skonsultuj z Farmaceutą” połączonego z Senioraliami 16 maja 2026 r.** w łódzkiej Manufakturze.

Istotnym obszarem działalności była komunikacja za pośrednictwem profilu Koła na Instagramie. Publikowano ogłoszenia oraz relacje z wydarzeń akademickich, edukacyjnych i branżowych, w tym:

- Symposium „80 kół naukowych na 80-lecie Łodzi Akademickiej” — **14 listopada 2025 r.**;
- Mikołajek Wydziałowych — **5 grudnia 2025 r.**;
- TEDxUMED — **6 grudnia 2025 r.**;
- Drzwi Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi — **11 marca 2026 r.**;
- LNE w Krakowie — **21–22 marca 2026 r.**;
- wydarzenia IQ Nails — **21 kwietnia 2026 r.**;
- konferencji mikrobiologicznej — **9 maja 2026 r.**;
- wydarzenia „Skonsultuj z Farmaceutą” — **16 maja 2026 r.**;
- LNE w Warszawie — **24 maja 2026 r.**;
- wydarzenia „Drobnoustroje w medycynie, farmacji i kosmetologii” — **12 czerwca 2026 r.**

Działalność organizacyjna obejmowała **spotkanie Koła 27 października 2025 r.** oraz **spotkanie online 17 grudnia 2025 r.** Koło było również reprezentowane podczas **spotkania Studenckiego Towarzystwa Naukowego 12 czerwca 2026 r.**, związanego z wyborem nowego zarządu.

Realizowane działania umożliwiały rozwijanie umiejętności prezentowania wiedzy, prowadzenia konsultacji, pracy zespołowej i organizacji wydarzeń, a także budowanie współpracy ze środowiskiem akademickim i lokalną społecznością.

Prace magisterskie realizowane we współpracy z przemysłem:

- W Zakładzie Technologii i Postaci Leku w roku akademickim 2025/26 na kierunku farmacja zrealizowano 2 prace magisterskie we współpracy z przemysłem (firmą farmaceutyczną – Aflofarm), oraz 1 pracę z Zakonem Szpitalnym Świętego Jana Bożego
- W zakładzie Farmacji Szpitalnej w roku akademickim 2025/26 na kierunku farmacja zrealizowana była jedna praca magisterska we współpracy z URPL.

W ramach projektu „Wdrożenie słownika LOINC w obszarze diagnostyki laboratoryjnej oraz opracowanie prototypu Systemu Standaryzacji Informacji w Diagnostyce Laboratoryjnej” kierowanego przez prof. Ewę Balcerczak, we współpracy z Polskim Stowarzyszeniem HL7 odbył się Projectathon LOINC-SSIDL. W testach interoperacyjności, które odbyły się 14.01.2026 na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, wzięło udział 9 zespołów produkujących oprogramowanie: ATD Software, Cloudimed, Comarch, Diagnostyka, KN Signum, Lux Med, Marcel, Proacta i Synevo. Testy obejmowały 4 obszary: pobieranie danych z bazy wiedzy, korzystanie z usług terminologicznych, zarządzanie katalogiem usług oraz wymianę zleceń i wyników badań

w oparciu o standardy HL7 V2 i HL7 FHIR. Wszystkie testy zakładały wykorzystanie słownika LOINC do kodowania badań laboratoryjnych.

prof. Ewa Balcerczak aktywnie uczestniczyła w XI Kongresie Wyzwań Zdrowotnych , w dniach 12-13 marca 2026, jako prelegent w sesji: TECHNOLOGIA I INNOWACJE – TECHNOLOGIA W OCHRONIE ZDROWIA z tematem Diagnostyka jako podstawa piramidy świadczeń w POZ i AOS.

Podczas Kongresu Technologii i Wyrobów Medycznych, który odbył się w dniach 17–18 czerwca 2026 Prof. Ewa Balcerczak wygłosiła wykład i wraz z Jackiem Siwcem z AOTMiT, zwróciła uwagę na kluczową rolę standardów HL7 i LOINC oraz konieczność wdrożenia Systemu Standaryzacji Informacji w Diagnostyce Laboratoryjnej (SSIDL).

W dniu 29.09.2026 , w Warszawie odbyła się Konferencja Medyczna Synveo- *Lab day*, w którym udział wzięli przedstawiciele ZBFIDM- dr Agnieszka Jeleń oraz mgr Bartosz Lenda, wygłaszając wykłady:

- dr Agnieszka Jeleń wykład pt. " Choroby neurodegeneracyjne- jakie badania zrobić?"
- mgr Bartosz Lenda- wykład pt. " Badania laboratoryjne w wybranych programach lekowych chorób OUN."

Wykłady spotkały się z pozytywnym odbiorem oraz stworzyły przestrzeń do wymiany doświadczeń oraz nawiązania kontaktów z ekspertami i przedstawicielami środowiska diagnostyki laboratoryjnej i nie tylko.

Jednostki Wydziału czynnie współpracują z podmiotami zewnętrznymi. Dane dostępne są na stronie internetowej Wydziału Farmaceutycznego <https://farmacja.umed.pl/wspolpraca-z-przemyslem/>

WZZJK nie wnosi uwag. Zdaniem WZZJK działania w obszarze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach prowadzonych kierunków są wystarczające. Jedynym minusem jest znikoma liczba prac dyplomowych realizowana we współpracy z otoczeniem gospodarczo-społecznym.

Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach:

W ramach podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, w latach 2025 i 2026 podjęte zostały różnokierunkowe działania:

1. Maciej Kowalski i Michał Szymaniak, studenci II roku kierunku Analityka Medyczna oraz członkowie Koła Naukowego Medico Bio-Tech, odbyli dwumiesięczną praktykę w ramach programu Erasmus+, w Universidade Lusófona w Lizbonie.
2. Zarówno pracownicy i studenci wydziału biorą czynny udział w konferencjach i szkoleniach międzynarodowych <https://farmacja.umed.pl/konferencje/>
 - w dniach 30 sierpnia – 2 września 2026 r Pracownicy Zakładu Farmakognozji uczestniczyli w 74th International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plant and Natural Product Research (GA), który odbył w Reims (Francja).
 - 12th Chemistry Towards Biology Conference (CTB12), Siena, Włochy, 6–9.07.2026. E. Namiecińska, P. Hikisz, M. Małecka, P. Meyer, P. Paneth, E. Budzisz. The anticancer activity, molecular docking and structural characterization of copper(II) coumarin–pyridine complexes; poster.
 - 12th Chemistry Towards Biology Conference (CTB12), Siena, Włochy, 6–9.07.2026. L. Czerwinka, J. Kolniak-Ostek, E. Piątczak W. Gonciarz, U. Kalinowska-Lis. Identification

of phenolic compounds in *Centaurea cyanus* L. petals and their synergistic biological potential; poster.

- 12th Chemistry Towards Biology Conference (CTB12), Siena, Włochy, 6–9.07.2026. E. Budzisz, E. Namiecinska, M. Grażul, P. Czapnik, M. Malecka. Antimicrobial activity of copper(II) complexes with coumarin derivatives; poster.
- W dniach 7–11 lipca 2026 r. studentki kierunku Farmacja: Barbara Chodurska i Martyna Orłoś z IV roku oraz Wiktoria Prusisz z II roku uczestniczyły w **6th IPSF European Regional Symposium**, które odbyło się w Oslo w Norwegii. Ponadto Pani Martyna Orłoś jako jedyna przedstawicielka z Polski zakwalifikowała się do finału konkursu „Patient Counselling Event” organizowanego w ramach Europejskiego Sympozjum Regionalnego IPSF (EuRS).
- studentki IV roku farmacji – Pani Aleksandra Nowicka oraz pani Alicja Milast działające w kole naukowym przy Zakładzie Biologii i Botaniki Farmaceutycznej, zostały nagrodzone za swoje wystąpienia ustne podczas VII Międzynarodowego Sympozjum Studenckich Kół Naukowych, które odbyło się 16 kwietnia 2026 roku i zostało zorganizowane przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie.
- studenci kierunku Analityka Medyczna – Martyna Muskała (V rok), Maciej Kowalski (II rok) oraz Małgorzata Nowak (V rok) – zdobyli I miejsca podczas 22. International Conference Juvenes Pro Medicina.
- Studenci działający w Kole Naukowym przy ZBFiDM przeprowadzili, w dniach 06-09.05.2026 warsztaty pt. „Zobacz swoje DNA” w ramach konferencji Juvenes Pro Medicina.
- W ramach Alliance4Life BRIDGE Doktorantka Zakładu Biochemii Farmaceutycznej i Diagnostyki Molekularnej – mgr Wiktoria Dubanosow otrzymała grant wyjazdowy, z tematem Functional Role of SUMOylation of Cytoskeletal Proteins (Nestin and Vimentin) in the Progression and Phenotype of Glioblastoma Cells.
- W dniach 7–10 października 2025 pracownicy ZBFiDM prof. Ewa Balcerczak oraz dr Rafał Świechowski uczestniczyli w konferencji LOINC organizowanej przez Regenstrief Institute, która odbyła się w Montrealu. Podczas drugiego dnia konferencji wygłosili wykład pt. „Standardizing Information in Laboratory Diagnostics in Poland: Integrating LOINC into the National Health System”.
- W dniach 22-26 sierpnia 2026 roku dr E. Zwierzyńska oraz dr M. Klimczak uczestniczyli w konferencji dydaktycznej: AMEE Conference „Educators as Catalysts: Building the Future of Health” (featuring The Integrated Ottawa Event The Integrated Ottawa Event with it's theme of “Authentic Assessment to Improve Healthcare and Learning Outcomes” w Wiedniu.

Staż zagraniczny – Erasmus+ Staff Mobility for Training

- E. Budzisz, 22-25.06.2026 - Szkolenie w ramach Erasmus + „Staff Mobility for Training Mobility Agreement” na uniwersytecie Ludwiga Maximiliana w Monachium. Celem szkolenia było zapoznanie się ze związkami zawierającymi funkcję fosfonową/fosforową jako potencjalne związki z możliwością wykorzystania ich w leczeniu osteoporozy. Stypendystka zapoznała się również z nowoczesnymi metodami analitycznymi do określania struktury związków.
- A. Kołodziejczak, 17–19.10.2022 r. - Staż zawodowy w ośrodku badawczo-szkoleniowym LPG Systems w Sophia Antipolis (Francja) w ramach programu Erasmus+ Staff Mobility for Training. Staż obejmował szkolenie praktyczne, warsztaty oraz konsultacje naukowe dotyczące technologii Endermologie® i jej zastosowań klinicznych. Zdobyte kompetencje zostały wykorzystane w działalności dydaktycznej i naukowej

Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) "Creating Safe Cosmetic Products"

Virtual activities (22.09.2025 - 10.10.2025),

- Prof. dr. hab. Urszula Kalinowska-Lis „Preservatives actually used in cosmetic preparations” 2025.09.25
- Prof. dr. hab. Urszula Kalinowska-Lis “Deodorants and antiperspirants” 03.10. 2025
- Dr. Anna Erkiert-Polguj “The skin examination by instrumental techniques in the cosmetics' assessment” 06.10. 2025
- Październik 2025 - uczestnictwo 4 studentek kierunku kosmetologia

Virtual activities (14.09.2026 - 09.10.2026)

- Dr. Anna Erkiert-Polguj “Cosmetic claims - how to talk about cosmetic products” 17.09.2026.
- Prof. dr. hab. Urszula Kalinowska-Lis “How to effectively preserve cosmetic products?” 24.09.2026
- Prof. dr. hab. Urszula Kalinowska-Lis “Deodorants and antiperspirants” 30.09.2026
- Short-term physical presence in Lithuania, Faculty of Pharmacy (11.10.2026 - 20.10.2026) – uczestnictwo 3 studentek kierunku kosmetologia

Członkostwo w międzynarodowym Komitecie naukowym C.O.S.I.RE.

W czerwcu 2025 r. dr hab. Anna Kołodziejczak została powołana do LPG® International Scientific Research Committee (C.O.S.I.RE.) – międzynarodowego komitetu naukowego skupiającego badaczy, lekarzy, fizjoterapeutów i naukowców klinicznych. Działalność komitetu koncentruje się na wspieraniu badań dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa technologii LPG®, ze szczególnym uwzględnieniem praktyki klinicznej oraz zasad Evidence-Based Medicine (EBM).

Członkostwo w Radzie Naukowej czasopisma naukowego

Anna Kołodziejczak jest członkiem Rady Naukowej (Scientific Council) czasopisma „Journal of Cosmetology and Medicine”, uczestnicząc w działalności naukowej czasopisma z zakresu kosmetologii, medycyny estetycznej i nauk o zdrowiu.

Wydział Farmaceutyczny UM w Łodzi był głównym koordynatorem XI Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „Sfałszowane leki i suplementy diety – zagrożenia zdrowotne-aspekty prawne-edukacja pracowników ochrony zdrowia i pacjentów” (**11th INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TRAINING CONFERENCE „Falsified Medicines and Dietary Supplements – Health Risks, Legal Aspects, and Education of Healthcare Professionals and Patients”**), która odbyło się 10 grudnia 2025 roku

Konferencja miała na celu pogłębianie wiedzy o zagrożeniach wynikających z przestępczości farmaceutycznej, sposobach jej zwalczania oraz edukację pracowników ochrony zdrowia i społeczeństwa w zakresie bezpiecznego obrotu produktami leczniczymi i suplementami diety.

Pracownicy Wydziału Farmaceutycznego corocznie biorą czynny udział w opiece nad studentami z wymiany międzynarodowej.

W ramach programu Student Exchange Program (SEP):

- Na przełomie stycznia i lutego 2026 r. dwoje studentów farmacji z Egiptu oraz Indonezji odbyło staż w Zakładzie Biologii i Botaniki Farmaceutycznej,
- Na przełomie czerwca i lipca 2026 r. studentka z Egiptu odbywała staż naukowy w Zakładzie Biologii i Botaniki Farmaceutycznej,

- W dniach 3–14 lipca 2026 r. studentka V roku farmacji klinicznej na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Aleksandryjskiego (Egipt), odbywał staż naukowy w Zakładzie Farmakognozji,
- Na przełomie czerwca i lipca dwójka studentów (Egipt oraz Portugalia) odbyła staż w Zakładzie Toksykologii.

SEP to największy projekt IPSF, dzięki któremu studenci farmacji z całego świata mogą zdobywać cenne doświadczenie zawodowe i poznawać nowe kultury.

W ramach wymiany międzynarodowej „Twinnet”:

- 17 kwietnia 2026 r w Zakładzie Biotechnologii Farmaceutycznej, Zakładzie Mikrobiologii Farmaceutycznej i Diagnostyki Mikrobiologicznej oraz Zakładzie Technologii Postaci Leku w ramach wymiany międzynarodowej „Twinnet” organizowanej przez ACEPA – Association Corporative des Étudiants en Pharmacie d’ Angers oraz Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji Oddział Łódź gościli studenci z Francji.

Dzięki udziałowi w wymianie uczestnicy mieli okazję poszerzyć swoją wiedzę farmaceutyczną i rozwinąć kompetencje miękkie.

2. W ramach Studenckich Kół Naukowych, jak również podczas realizacji prac magisterskich studenci prowadzą nowatorskie badania naukowe, których wymiernym skutkiem są publikacje z autorskim udziałem studentów w renomowanych czasopismach o zasięgu krajowym i międzynarodowym jak również wystąpienia na konferencjach naukowych.

Publikacje naukowe ze współautorstwem studentów w roku akademickim 2025/2026 zamieszczone są na stronie Wydziału Farmaceutycznego: <https://farmacja.umed.pl/studenci-publikuja/>

WZZJK nie wnosi uwag. Zdaniem WZZJK działania w obszarze warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach są wystarczające.

Efektywność zaleceń projakościowych WZZJK z roku poprzedniego

Wnioski projakościowe Zespołu ze wskazaniem obszaru badanego	Zastosowane	Nie realizowane
1. wprowadzenie weryfikacji i zaliczania wszystkich efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu.	X	
2. konieczność utrzymania kontaktu z interesariuszami zewnętrznymi, poprzez zarówno ich obecność w poszczególnych Radach Dydaktycznych jak i regularne prowadzenie konsultacji umożliwiających wprowadzanie sugestii dotyczących zmian programowych przez potencjalnych pracodawców.	X	

3. konieczność badania przebiegu i hospitacje zajęć fakultatywnych, co powinno wpłynąć na podniesienie ich poziomu merytorycznego oraz pozwolić na całkowite wyeliminowanie ewentualnych powtórzeń.		X
4. zwrócenie większej uwagi na prowadzenie praktycznych zajęć w zakresie obsługi systemów informatycznych stosowanych w aptece (zajęcia w aptece szkoleniowej).	X	
5. Regularne przysyłanie raportów badań Akademickiego Biura Karier z wyników ankiet absolwentów kierunków farmacja, analityka medyczna i kosmetologia.	W umiarkowanym stopniu	
6. Regularne przysyłanie raportów z Działu Współpracy z Zagranicą dotyczących wyjazdów studentów w czasie studiów, praktyk i stażu za granicę i przyjazdów studentów z innych krajów na naszą uczelnię w celu oceny warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach.	W umiarkowanym stopniu	
7. Hospitacje zajęć prowadzonych przez osoby zatrudnione na innych etatach niż dydaktyczne(D) i badawczo-dydaktyczne (B-D) w ramach umowy zlecenia (spoza uczelni) i dodatków specjalnych wpłynę na poprawę jakości kształcenia	W umiarkowanym stopniu	
Wnioski: 1. WZZJK corocznie wnioskuję o dane z Akademickiego Biura Karier oraz z Działu Współpracy z Zagranicą. Przy braku pełnych informacji WZZJK nie jest w stanie w pełni odnieść się do faktycznego stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Wydziale. 2. W ramach realizowanego projektu „Operacja Integracja 3.0” została zwiększona rola interesariuszy zewnętrznych w ramach projektowania i wprowadzania zmian w programie nauczania i planie studiów. 3. Rola interesariuszy zewnętrznych w ramach współpracy społeczno-gospodarczej powinna w przyszłości wpłynąć nie tylko na rozszerzenie oferty warsztatów i dodatkowych szkoleń ale również na zwiększenie możliwości zatrudnienia.		

15.10.2026
Monika Czapla